

la menor relació con la de Exploradores".(4)

Malgrat que en Miquel Collach, president de l'Associació de noies, fos el mateix, com sembla fòra de dubte, qui dirigia el grup "Comercio" (5) dels Exploradores, i malgrat que en un principi el periodista de "La Tribuna" tampoc li semblés dues institucions separades, quan diu:

"A nosotros, por el mero hecho de ensanchar el radio de acción del exploracionismo nos satisfacía la idea, pero en esta ocasión satisfácenos doblemente, porque el gran proyecto va a juntarse con las sublimes doctrinas de la Coeducación." (6)

creiem que la nota donada pel comité provincial dels Exploradors es cenyia a la realitat. Altra cosa seria esbrinar perquè van trigar tant a donar la nota. (Nosaltres creiem que un cop organitzades els grups de noies -avancem a dir que no fou fins l'any següent- hi degueren haver crítiques del sector anti-eoeducatiu.) De fet, no hem trobat cap mena d'insinuació en el capitó Roselló ni en les notes i activitats del comité i dels grups d'exploradors.

Durant l'any 1913 es parla ben poc als diaris de les noies-guies. El diari "La Tribuna" hi dedica un parell d'articles (7) on, sobretot en el segon, intenta fer una certa presentació.

A falta de documentació directa dels iniciadors del moviment hem de fer cas d'aquestes aproximacions periodístiques, que per altra banda poden molt bé ser inspirades per aquells.

Dins d'unes linees que l'articulista presenta com de

"promocionadores del paper de la dona",

"Generaciones pasadas creyeron que la mujer, moralmente considerada, era inferiorísima al hombre... .

(...)

Sin embargo necesita, todavía, en algunas naciones, crear Institutos de defensa de la condición de la mujer; de proyectar planes educativos que cultiven su inteligencia, y de que se les enseña cuanto debieran haber sabido, y que hasta hace poco les fue vedado su conocimiento."

la intenció dels promotores no queda àmpliamnet especificada, encara que s'enten perfectament que volen procurar millorar el nivell físic i intelectual de la dona per fer-la apta en el seu paper de mare.

"Se comprende perfectamente que los iniciadores de esta idea tienen la esperanza de crear verdadera Escuela de madres, que juntamente con las demás enseñanzas físicos-intelectuales, harán a nuestras niñas fuertes de espíritu y cuerpo, hábiles para desempeñar las funciones propias de su sexo y, en una palabra, perfectas mujeres."(8)

El tipus d'instrucció que s'els donarà, serà de tipus físic (cultura física) i de tipus cultural, en aquest segon aspecte molt més ben estructurat que en els nois.

"Por de pronto se iniciarán esta obra con prácticas exploracionistas (cultura física), que, naturalmente se desarrollará en el campo. (...) se aplicará a estas excursiones el método pedagógico de "enseñanzas prácticas de las

"cosas", para lo cual se caldrán, a veces, de las visitas a fábricas, museos, talleres ect. (...)

En la "Escuela para Madres" se dará clase una hora diaria a las jóvenes mayores de doce años; y versarán las explicaciones sobre higiene, medicina, rudimentaria, deberes del ama de casa y, especialmente, enseñanzas prácticas de cuanto debe saber la mujer perfecta."

Activitats:

Encara que m'és endavant digui que "seguramente la primera salida al campo de las Niñas-Guias tendrá lugar a mediados del próximo mes de mayo" no hem trobat constància de que s'arrives a fer. Com ja hem dit més amunt, els grups de noies no s'organitzaren fins l'any següent i les activitats començaren al mes de febrer .

"Ultimados los programas la Asociación "Girl-Guides" ("niñas exploradoras"), se ha resuelto empezar el curso el lunes próximo en el Colegio que dirige doña Mercedes Musella, en la calle Manso" (9)

Les activitat^s que segueixen son les anunciades en l'article esmentat més amunt: Excursió al Camp de la Bota, el 8 de març; excursió al camp de Montjuïc, 24 de març; acampada a "Playa del Astillero" (Barceloneta) el dia 22 d'abril. Excursió a "Casa Antúnez" el 30 d'abril on "Alternaron los juegos con la condimentación de la comida y con ejercicios de GIMNASIA Y TELEGRAFIA de banderas..." ect. Activitats realitzades, totes, evidentment en dies de festa. Cal ressaltar el campament

d'estiu que un grup -no s'esp~~e~~ifica quin- va realitzar a Berga. "Galantemente invitadas por el vecindario y el Ayuntamiento de Berga" del dia 22 al 31 d'agost. L'instructora anava enviant, quasi cada dia, una nota al diari "Las Noticias" amb les activitats que anaven realitzant: demostracions de gimnàstica sueca, lliçons de gimnàstica, de telegrafía i de cants als nens i nenes d'aquella població, ect. (10)

Durant la setmana dediquen molt dies a conferències. A títol d'exemple donem el programa que seguí el grup de la Sra. Mercedes Musella una de les setmanes del mes de març:

"Lunes, dia 16: Conferencia sobre medicina por el Doctor Fernández Llobera

Martes, dia 17: Conferencia sobre derecho usual por el letrado don Francisco de Paula Holgado.

Miércoles dia 18: Conferencia sobre pedagogía maternal por don Juan Antonio Pérez de la Ossa, maestro de las escuelas nacionales.

Viernes, dia 20: Conferencia sobre higiene por el Doctor don Fernando Bravo Moreno, médico forense."(11)

Organització:

Al mes de març hi havien organitzats tres grups de noies. No tenien cap nom i la premsa els denomina: grup 1, grup 2 i grup 3. El primer es formà a l'escola de la Sra. Mercedes Musella, al carrer Manso, 64. El segon a l'escola de la Sra. Joaquina Masdeu al carrer Ginebra, 47, a la Barceloneta i el tercer a l'escola de la Sra. Rosa Barrás al Passeig de Sant

Joan, 166. Aquest darrer, possiblement, es posà en funcionament una o dues setmanes més tard que els altres.

Durant 1914 no s'organitzà cap més grup i hem de ressaltar que l'Associació deuria passar durant l'estiu d'aquest any per dificultats d'entesa, perquè el 20 de setembre amb una esqueta nota la premsa comunicava una escissió:

"Nos ruegan las interesadas que hagamos constar que el grupo de niñas exploradoras Masdeu y Borrás, se han separado de la asociación de Girl-Guides" (12)

Sembla, per la nota, que es deuria tractar de dos grups i no d'un de sol. Podria ser també, que durant l'estiu s'haguessin ajuntat els grups de les Sres. J. Masdeu i R. Borrás. No sabem els motius.

Finalment quasi no caldria fer referència a l'actitud dels diferents sectors, sobre el moviment escolte femení, perquè no venen a dir res que no diguessin referint-se als nòpis.

El sector tradicional per boca de Mn. Albornà s'esgarriafa d'acuesta nova experiència:

"La nostra desconfiança en aytals institucions ha augmentat de un modo extraordinari (el subratllar es nostre) quan hem sabut que's tracta de fundar "boy-scouts" noies (sic), quines per cumplir ab son Còdich hauràn de correr per montes et colles ben lluny de la vigilància dels seus pares" (13)

Mn. Albornà quan es referia a les noies no ho deia més per l'aspecte religiós, es evident, però a l'article de

presentació tantes vegades esmentat (14) especificava ben clarament que:

"Otro de los artículos del Código, dice: "La asociación no tiene carácter político ni religioso alguno; su fin es puramente educativo."

En quan al sector republicà, es felicitava d'aquesta nova experiència insistint, com era habitual, en l'aspecte anticlerical:

"Son innumerables las asociaciones clericales que cultivan la conquista de la niña y de la mujer joven, inscribiéndola como "Hija de María" o colocándola bajo la protección de Juntes de Damas que solo se preocupan de salvar almas aunque los cuerpos sirvan de pasto de la tisis.

(...)

Todo està puede transformarlo la institución de muchachas exploradoras, disputando nuestra juventud femenina al confesionario y a la catequesis semanal, para llevarla al campo, donde el sol les hablarà de un Dios que resucita todos los días para extender sobre la tierra los beneficios de la vida, y donde los misterios de las plantas y de las flores pueden serles explicados por un profesor de botánica, sin las nebulosidades que emplea el cura para abrumar sus tiernas inteligencias con los dogmas de la Religión". (15)

NOTES:

- (1).- "El Poble Català" 8 febrer 1913
- (2).- 28 abril 1913
- (3).- "La Tribuna" 28 abril 1913
- (4).- "Las Noticias" 31 Juliol 1914
- (5).- "Stadium" 1 maig 1913
- (6).- "La Tribuna" 2 abril 1913
- (7).- dels dies 2 i 28 d'abril de 1913, signats tots per "A"
- (8).- "La Tribuna" 2 abril 1913
- (9).- "Las Noticias" 7 febrer 1914
- (10).- ibid. 17,25,27,30 d'agost i 1 de setembre de 1914
- (11).- "Las Noticias" 24 març 1914
- (12).- id. 20 setembre 1914
- (13).- "El Correo Catalán" 9 juny 1913
- (14).- "La Tribuna" 28 d'abril 1913
- (15).- "El Progreso" 6 mayo 1913.

B A T A L L O N S I N F A N T I L S

Dels dàs les primeres campanyes que es van fer a Espanya i a Catalunya per donar a conèixer i organitzar l'escoltisme, una de les dificultats en que es trobaren els organitzadors fou amb l'existència, i descrèdit, dels Batallons Infantils.

Tant els iniciadors del moviment, com els "detractors" feien constant referència als "Batallons". Els uns per a diferenciar-se'n i pendren distàncies, els altres per a fer veure que es tractava d'una variant d'aquells,

De fet, creiem nosaltres, que en aquells moments no deuria ser gaire difficultat de confondre'ls per tot el que animem dient a continuació. Per començar hem de dir que en aquesta confusió -creure que l'escoltisme i els batallons infantils eran més o menys el mateix - hi cauen moltes persones, algunes d'elles molt qualificades i significatives.

Així tenim, per exemple, que el mateix Francesc Carreras i Candi ho creia totalment. El 13 d'octubre de 1932 publicava a primera plana de la "Vanguardia" una llarga columna que titulava "~~Both~~ y su batallón de niños", i de subtítol

hi posava : "Los primeros "boy-scouts" barceloneses del coronel Roth (1821). Quien era Miguel Roth, ect."

En aquest article Carreras Candí explicava l'origen organització i propòsits d'aquesta institució. Així com seguia, també, una mica, la vida del coronel Roth.

Sens cap mena de dubte Tomás Caballé Clos (1), en el seu llibre De cómo se inició...cómo verá el curioso lector(2) llibre d'amenitats sobre l'origen de varies institucions a Barcelona, al dedicar un parell de planes a parlar de "Los primeros "Boy-Scouts"; tragué la informació de l'article de Carreras.

"Aguilatando conceptos con absoluta y puritana propiedad, mejor que los primeros "Boy-Scouts" barceloneses fueron los predecesores de la modernísima y tan ponderada institución de carácter infantil, los niños de la Milicia creada en Barcelona por el Teniente Coronel del Juan Miguel Roth en junio del año 1821.

Así ocurre con muchas deslumbrantes novedades de importación extranjera que la modernidad, desdelfosa para las ideas y cosas "viejas", nos ofrece al son de plátanos y bombo" (3).

Quasi segur també que, sino de Caballé, seria de Carreras que Josep Roca (4) en una petita nota manuscrita trobada entre els seus papers, resumeix exactament la mateixa idea. Hi ha però, un detall molt significatiu. Encapsala la petita nota-resum, amb les paraules "Los primeros Boy-Scouts", escit

a tinta com la resta de la nota, però a continuació del títol hi ha posat un interrogant a llapis. Això fa suspitar que ell mateix al prendre'n nota, o temps després al rellegir-lo, dubtà de tal asseveració.

Però veiem què eren els Batallons Infantils: (5)

"A mediados de 1820, Pedro Horta apuntó la iniciativa de instruir a la juventut en servicios militars, creando una milícia de joves de diez a quince anys (junio, 1820). El Ayuntamiento nada resolvió, y en enero de 1821, el teniente coronel Juan Miguel Roth propuso formar un batallón gimnàstico de joves de diez a dieciseis anys, uniformados con todo el aparato militar." (6)

La intenció de Roth era formar als nois en la religió, la cultura, les tàctiques militars i virtuts cíviques, mitjançant la llibertat i la seguretat socials.

"Sólida Religión, conocimientos de ciencias exactas (sic), táctica militar y virtudes cívicas, forman héroes. Esta verdad puesta a la consideración de V.E. dará a mi trabajo un carácter recomendable para fijar el aprecio público del Gimnasio Militar en una Nación liberal, que mira la ociosidad de la infancia tan contraria a las buenas costumbres, como perjudicial a la sociedad y la continua ocupación en los jóvenes, como el origen de su gloria y de su felicidad. Solo la cultura formará el esplendor y bienandanza de esta generación, que ha de poblar

la Patria después de nosotros; por este solo medio se conserva la libertad, la quietud de los hogares, y se mantienen los Estados. (7)

La institució s'impregnarà d'un abrandat patriotisme i entusiasme polític, que els farà posar per sobre de tot la defensa de la Constitució (8). Així els lemes que juraran, seran: "Libertad constitucional, Unión o Muerte", "Constitución o Muerte!" No cal dir que l'actitud que mantindran serà fortament combativa "... y la escogida juventud que forma el Batalón gimnástico. (...) nada más anhela que precedida de su misma música militar, unirse al ejército de los libres, salir al encuentro de las encadenadas hordas de los Ultras, aterralar, consolidar los derechos imprescriptibles de la Patria, y regresar coronados de laurel a los brazos de los Autores de sus días"(9). Això, al menys, es el que diuen al Rei i a les Corts, enduts molt posiblement per "ingenuos arrebatos románticos"(10), els Directors, Mestres i alumnes del primer establiment gimnàstic-militar d'Espanya. (Més tard se'n organitzaren a altres punts. Al 1822 n'existeixien a Saragossa i a Madrid, per exemple (11).

L'organització té base totalment militar. Roth preveu que sigui un batalló que constaria de sis companyies. No cal dir que els responsables, serien tots militars. Els nois vestirien d'uniforme, tindrien armes adequades a la talla i força de la seva edat i una banda de música per a fer la instrucció. Se'ls donaria també instrucció militar de tipus teòric.

Es miraria de formar una secció de joves "de mayor disposición" a qui s'instruiria cara a poder-los elegir com oficials, sargent i caporals.

Malgrat tot, l'Ajuntament Constitucional de Barcelona, que acceptà de recolzar i subvencionar l'"establiment", urgeix per a que no es deixi de banda l'instrucció "cultural".

"La Comisión de instrucción pública mientras recomienda la gimnástica y el proyecto de D. Juan Miguel Roth, como parte de la educación, no se propone establecerla exclusivamente y en perjuicio de las letras y de las artes... sólo en la reunión de las dos enseñanzas puede encontrarse la sólida y perfecta instrucción pública. Así el plan propuesto será muy ventajoso a Barcelona siempre que a los ejercicios corporales se agregue el cultivo del espíritu y de la virtud". De esta manera se formarán jóvenes "adornados con la consolante moral del Evangelio, con los deberes del ciudadano y demás conocimientos análogos a su respectiva clase."(12)

Roth també ho veu així i després d'un primer projecte on pràcticament només organitza l'instrucció militar, l'amplia afegint-hi, a partir de 1822, els següents cursos acadèmics : Ideología, Geografía, Matemáticas i Dibuix Militar, i també Llengua castellana (13).

Sembla però, que mai s'arrivaren a donar per falta de locals. Qüestió que hauria d'haver resolt l'Ajuntament i que per motius d'ordre econòmic no pugué dur a terme. En canvi ob-

tingué un èxit reconegut la banda de música -formada per 33 individus el 1822- i les activitats "castrenses".

No disposem d'un estudi quantitatius i sociològic sobre els Batallons infantils, possiblement no es pugui arribar a fer per falta de dades. Desconeixem també el final d'aquella primera experiència, i com arrivaren a continuar al llarg del segle XIXè. Sabem que existien a primers del S.XXè. per les referències que en fan els introductors de l'escoltisme. Coneixem a més una nota gràfica apareguda a la revista Catalunya artística, ~~mal~~ 1902, del 9 d'octubre de 1902. Es una fotografia que mostra un grup de nois -se'n contén més de 25 els que hi entren- avançant en formació, d'uniforme amb barratina i armats de fusells. Els accompanyen persones grans no uniformades. La fotografia porta com a peu les paraules: Batalló Infantil, i res més. No l'acompanya ni el m'és lleu comentari.

Fa de mal criticar aquesta institució sensa tenir-ne un coneixement directe. Però els iniciadors de l'escoltisme deixent molt clar que no fan batallons infantils.

Iradier diu:

"Lo que desde luego puede afirmarse, y nos conviene dejar sentado, es que estas asociaciones y la que tratamos de crear son totalmente distintas a los batallones infantiles que existen en nuestra nación".

I això ho diu malgrat afirmar després que ...

"Hace un año me vengo dedicando a estudiar las sociedades patrióticas y de preparación militar de las prin-

cipales naciones. De mi estudio deduje que entre ellas las que mejores resultados había obtenido era la creada por el ilustra general del ejército inglés sir Robert Baden Powell, con el nombre de "The boy scouts" (14)

Arturo Guyás en un folletó que edità explicatiu dels Exploradors, contestat a un dels retrats que més se'ls feia, afirma:

"¿No tienen tendencias militares? Absolutamente: ni militares, ni políticas. Es una institución que sólo inculca a los muchachos ideas y sentimientos de verdadero civismo. Si en la Directiva figuran militares es porque nadie mejor que ellos puede enseñar la disciplina, y sin esta no hay orden, ni civismo, ni sociedad posibles. Pero sin hacer "batallones infantiles" se les educa de modo que, si algún dia necesitase de ellos la Patria, los hallaría valerosos, bien preparados u dispuestos a defenderla". (El subratllat es nostre M.G.)

"Stadium", la revista deportiva, fa vots perquè "los inútiles batallones infantiles que se organizan de tanto en tanto para satisfacción de los papás y halago de la vanidad infantil" fossin substituïts pels "boy-scouts" (15)

Però Roselló l'introductor a Catalunya, seguia exactament el mateix criteri que els anteriors:

"Nada de batallones infantiles, ni otras mojigangas que sólo constituyen figuras de carousel con magníficas condiciones de visualidad, pero que no aportan un gramo

de utilidad educativa a los niños; Baden-Powell recomienda de una manera eficacísima el akejamiento de estos ejercicios en las prácticas de los "Boy Scouts". (16)

Però no tohtom ho veia així. Hi ha qui l'enten l'escoltisme com una organització para-militar. Així Arturo Soria des de les planes de l'"Eco de Sports", considerava que els Boy Scouts duerien ser la continuació a Espanya dels "guerrilleros". I proposa també que se'ls anomeni així.

"El aspirante a guerrillero debe ser un joven fuerte, robusto, capaz de sufrir como soldado voluntario, independiente de toda disciplina que no sea la suya propia, todas las inclinaciones y molestias de una campaña dura de tres meses.

(...)

Con mil guerrilleros ya curtidos y avezados a varias empresas habría una fuerza nacional para casos de guerra con otras naciones, y si esta oportunidad no se presentase, por fortuna, podrían abordarse los problemas de combatir a los enemigos interiores de España, comunes a todos los partidos y a todas las opiniones.

Supongamos, por ejemplo, que un buen día se reunen los mil guerrilleros jefes y acuerdan que desde tal o cual fecha (los mil guerrilleros) desaparezca la leprea del caciquismo, conviniendo a los de arriba y a los de abajo y a los de en medio a ejecutar dete minados actos encaminados a la destrucción, fumigación y desinfacción de caciques.

(...)

De estos tiempos de blandenguerías, de maquinitas parcheadores y de cobardías varias juzgo conveniente y aún indispensables la creación de guerrillas y guerrilleros,...

La característica esencial que Soria ve en ellos, com podrem veure, es la combativitat i l'agressivitat.

Més importatn que aquest periodista i amb més trascendència sobre l'escoltisme tenim al P. Ruiz Amado, S.J.

"Sin duda ninguna, la formación de compañías de "exploradores" puede estimular a los muchachos y proporcionarles excelentes ejercicios "físicos" y hasta "morales". Más esto dependerá del "uso" que se haga de este estímulo; y el uso dependerá de los que lo manejen.

(...)

Acaso la fortuna mejor que podía caberles a los "Exploradores", es caer bajo la influencia y dirección de los militares. Así lo vemos practicado por los famosos "requetés" jaimistas que, a nuestro humilde juicio, les dan quince y raya a todos los "scouts" nacionales y extranjeros.

(...)

Es lo más probable que fuera de los "requetés", sostenidos por su ~~sofe~~ política, los demás jóvenes, una vez les pasa la ilusión del uniforme y las banderitas, preferirían irse a "excusiones-lecciones", de finalidad exclusivamente ambigua y utilidad demasiado remota."(17)

Ens ha d'estranyar que la gent de l'època prengués l'escoltisme com una continuació dels Batallons infantils ?. A nosaltres ens sembla que no. I encara que sigui adelantant aspectes sobre l'escultisme que estudiarem més endavant, procura rem raonar aquesta afirmació.

Entre els batallons infantils, la manera de fer dels quals ens hem de suposar a partir del que, per retret, ens en diuen, i els "exploradores" hi haurien forces punts de contacte que potser alguns d'ells, els més extens i formals facilitarien la confusió.

Ens sembla que el més fàcil de veure es l'aspecte "militarista" de les dues institucions. Ni que això fos purament extern (?) en els exploradors, el fet es que es donava: estaven organitzats en grups que recorden les seccions militars, i aquestes seccions en patrulles, que encara ho recorden més. Anaven uniformats amb un vestit derivat directament d'un uniforme militar de campanya. Feien freqüents desfiles acompanyats de bandes de cornetes i tambors propis. Participaven en celebracions fent "parades" de tipus militar. Els introductors i part dels primers dirigents eren militars en actiu, com militar era el seu fundador, ect. Pretenien, un i altre, quelcom semblant: el millorament de la raça, mitjançant l'envigoriment físic (Gimnàs, excursionisme, vida a l'aire lliure...) per estar sempre preparat per defensar la "patria".

Per marcar bé les diferències hauriem de conèixer molt millor els batallons infantils, però recordant que Baden-Powell

va ser assistint a la concentració d'una "Boys Brigade" -possiblement la versió anglesa del que aquí eren els Batallons infantils- quan decidí d'adaptar el mètode scout -primerament dedicat als soldats colonials- als nois adolescents, perquè creia qu'encara se'ls podia oferir molt més, pensem que la grandifèrència entre l'escoltisme i els batallons infantils, podria estar en que els segons queien en un exclusivisme militar, formaven "parades", instrucció amb armes, disciplina, ect., mentre que els "exploradors" que també van estar "tocats" per aquest cantó (inicjalment instrucció amb armes no, però més endavant si) tenien a més un mètode pedagògic intel·ligent i eficaç.

NOTES:

- (1).- Fou el cronista oficial de la ciutat de Barcelona....
- (2).- Publicat a Barcelona, l'any 1941 (?)
- (3).- id. p. 35
- (4).- Un dels exploradors de primera hora.
- (5).- No dispossem d'un estudi general sobre els "Batallons infantils" des de la seva creació a la seva desaparició. Malgrat tot SAEZ-RICO, A. en la seva tesi doctoral, publicada amb el títol de "La Educación general en Cataluña, durante el trienio constitucional (1820-1823)" per la Universitat de Barcelona, Càtedra de Història Universal, 1973, dedica part del llibre a l'estudi de la formació dels "Batallons infantils" del tinent-coronel Roth, l'any 1821. Es basa per això en dos folletons que aquest escriví sobre l'institució, l'un publicat el 1821 i l'altre el 1823. Nosaltres em consultat aquest darrer: Ordenanzas para el Régimen y Gobierno del primer instituto gimnástico-militar, que deberán observar sus alumnos, individuos del Batallón de jóvenes. Arregladas por el comandante de infantería don Juan Miguel Roth, académico de mérito de la Nacional de San Fernando, y de las Ciencias naturales y Artes de la presente ciudad, y director principal del mismo. Barcelona, Imprenta del Ayuntamiento Constitucional,

mica, don José Roura, doctor en ciencias de la Universidad de Montpellier y de la Ciencias naturales y Artes de la presente ciudad. Aula 4^a Dibujo militar y elevación de planos ,Don Salvador Magriñá teniente retirado, académico de la de Ciencias naturales y Artes de la presente ciudad. Aula 5^a Táctica militar, don Miguel Cormano, capitán graduado, teniente del regimiento infantería de Córdoba. Otro, don Francisco Artís, capitán del ejército retirado. Otro, don Miguel Artís, teniente de cazadores del regimiento infantería de Córdoba. Aula 6^a Ordenanza y leyes penales, don Joaquín Soriano subteniente de infantería e interventor del Resguardo militar. Otro, don Joaquín Jover sargento segundo del regimiento de infantería de Córdoba. Aula 7^a, Música, don Pedro Roca, maestro director. Aula general de lengua castellana, don Antonio Quadreny. (...)"
ROTH, J.M. Ordenanzas... p.50-51

- (14).-IRADIER, T. de Estatutos y reglamento interior ...pp.7-8
- (15).-"Stadium" 1 agost 1912
- (16).-"La Tribuna" 19 octubre 1912
- (17).-RUIZ AMADO, P. "El Correo Catalán" 9 marzo 1913

APPENDIX

DOCUMENTAL

L O S "B O Y - S C O U T S "

DECLARACION

A nuestros amadísimos Párrocos

Respetables personas de esta Ciudad, conocidas y estimadas por sus cristianos sentimientos, han organizado recientemente, con la mejor intención sin duda y los más laudables deseos, la obra sportiva llamada de los Boy-Scouts, o de los exploradores, fundación del general inglés Baden-Powell.

La institución entre nosotros ha venido a la vida con un cortejo de sombras que han despertado en muchos suspicacias y recelos. Su índole ciertamente algo rara, y en oposición con nuestro rancio carácter cristiano, debía suscitarlos. En otras partes tambien, donde esa institución ha llegado a establecerse, ha sucedido lo propio. Unos ven en ella reflejos y reminiscencias masónicos, y se fundan, para esto, en el exacto parecido que tienen sus doctrinas o preceptos de orden moral y social, con los que prescribe la masonería de rito escocés. Otros niegan en redondo tal filiación y estiman que es obvio muy excelente desde muchos puntos de vista y especialmente por la eficacia que

tiene para la formación de hombres de vi ~~oro~~oso carácter, dueños de su voluntad, amantes del bien y de su patria.

Nosotros que miramos desde luego con simpatía este linaje de instituciones de sport que son de indudable utilidad para el desarrollo físico y formación moral de la juventud; pero a la vez hemos de procurar que no sufran detrimiento ni peligro en su fe nuestros jóvenes católicos, los que reciben cristiana educación de sus padres y de sus maestros, hubimos de buscar los necesarios elementos para juzgar en este debatido asunto y dar a los que piden y desean nuestro paternal consejo.

Y en vista de todo ello declaramos lo siguiente:

1º.- La Santa Sede no ha dado hasta este momento su juicio sobre la institución de los Boy-scouts según la concibió y estableció el general inglés antes nombrado.

2º.- El exmo. Cardenal, Secretario de Estado del Santo Padre, ha enviado en nombre de éste la aprobación y bendición para una obra de Boy-Scouts católicos, constituida en Bélgica y llamada Belgian Catholic Scouts.

3º.- La Junta diocesana de París, en sesión celebrada en 27 de Diciembre último, aprobó por unanimidad, a propuesta del Bruno. Cardenal Amette, el acuerdo siguiente: "Considerando que los jóvenes católicos tienen a su disposición en nuestras obras para su formación moral y patriótica y lo mismo para los ejercicios físicos y sport, organizaciones adecuadas y complejas; Considerando que la Comisión diocesana de patronatos de jóvenes ha recomendado ya una gran reserva respecto de los grupos Boy-Scout, el Comité diocesano unánimamente ordena que hasta nueva orden los jóvenes de nuestras obras se abstengan de adherirse a dichos grupos.

4º.- Análoga disposición han adoptado el Sr. Arzobispo de Rouen y el Director de los Patronatos católicos de Lille según anuncia la Semana Religiosa de Cambrai.

5º.- Nosotros desearíamos la constitución entre los nuestros, de grupos de Boy-Scouts netamente católicos, con declaraciones francas y terminantes. Las obras todas en general que se establecen entre católicos y para católicos, deben tener este carácter, y bien claro es sobre este punto, estimamos, el pensamiento y los deseos del Santo Padre.

6º.- Estimamos convenientísimo que los directores o presidentes de obras sportivas siocesanas, de las cuales ya felizmente tenemos varias, las perfeccionen y completen cuanto las circunstancias y medios permitan, adoptando para ello, si lo juzgaren oportuno, alguna o algunas de las prácticas positivamente útiles de las prescritas en la institución inglesa a que nos referimos.

7º.- Deseamos que los padres y maestros católicos adscriban en su caso a sus hijos y discípulos a las sociedades sportivas de este carácter.

Tengan en cuenta nuesros amados Párrocos las precedentes declaraciones y consejos a los cuales darán la debida publicidad para conocimiento de aquell s a quienens interese.

Barcelona 6 de Febrero de 1913

JUAN J.; Obispo de Barcelona

(Boletín Oficial del Obispado, Febrero 1913, pàgs. 59-61)

Història del Moviment Escolta a Barcelona

Era pel mes de Gener (acuí hi ha diverses correccions
com si no es decidís a datar-ho. Sembla que dubta entre el mes
de Gener i la tardor) de l'any 1912 (primer havia posat 1911 a
tinta, després ho ha corregit posant un 2 sobre la darrera xi-
fra) que uns quants amics que ens reuniem cada dia de festa a
la tarda en la Pista (primer, a tinta, havia posat Sala) de pa-
tins anomenada Iris Park situada al carrer Valencia i en la llot-
ja constituïrem un grup excursionista que sota el nom de "Els
Estrellats" feiem sortides matinals pels contorns de la ciutat
i per la tarda anavem a patinar. (Tatxat havia escrit "per una
pesseta")

Un dia caigué a les meves mans una revista que es titu-
lava "El Hogar Español" que editava la Cooperativa "Las Previsio-
nes del Porvenir" de Madrid. En dita revista s'hi publicà un ar-
ticle exposant l'organització dels Boy-Scouts anglesos el qual
el signava S. Arturo Cuyás autor dels diccionaris del seu nom i
de l'obra dedicada als Exploradores de España "Hace falta un mu-
chacho", La revista la vaig ensenyar als meus companys i fog
passada de mà en mà i entusiasmà a uns quants de la colla la no-
va doctrina ja que estavem preparats per la invasió de les pel.-
licules de l'Oest americà. Tot seguit es formà un grup sota el

nom de "Boy-Scouts 1er Pelotón". En dit grup recordo el nom d'alguns companys com Capella, Ruano, Moráncho, (Després, tatxat, havia posat "i la seva germana"), els dos germans García, els germans Andrés, Cafreras, Martín, Marsal i altres que el temps m'ha fet oblidar. Tots els companys ens reuníem els dijous a la nit al café del carrer d'Aribau, 21 anomenat "L'Esquerra del Ensanche" allí feiem pràctiques de Morse, Nusos, repàs del Còdic dels Boys, ect.

En el diari que es publicava a Madrid "La Correspondencia de España" del 30 de maig de 1912 hi aparegué un article sobre l'Organització dels Boys Anglesos que signava el que fou més tard el fundador de la Institució a Espanya el capità de cavalleria D. Teodoro de Iradier. En dit diari i durant tres mesos hi publicà articles sobre lo mateix els quals nosaltres llegíem amb gran entusiasme. Hi tenirem correspondència i ens posarem en contacte amb el seu company d'armes capità D. Pere Roselló qui va donar una extensa conferència sobre l'organització dels Boys Scouts Anglesos a la Normal de Mestres situada allavors a l'edifici del carrer del Carme, avui Academia de Medicina i Cirugia. De dita conferència es convenceren de la nova idea uns quants mestres particulars els quals formaren a correanya grups de Boys a les seves escoles, i nosaltres farem distribuïts pel càrrec de sub-instructor ja que èrem els únics que estavem preparats en les pràctiques escoltes.

El dia 3 de Novembre de 1912 es constituí el comitè amb document social provisional al "Círcul Equestre" que estava si-

tuat allavors a la Palça de Catalunya número, 14. Essent apro-
vats, per el governador civil de la Província, els Estatuts el
dia 7 del mateix mes i any i el (aquí, tatxat, havia escrit:
"Diumenge dia 19". Amb una X envia fòra del text on escriu:
"La festa de la jura al Palau de Belles Arts fou el (matí del
dia 7 de Gener de 1913) es celebra la promesa a la bandera al
Palau de Belles Arts assistint-hi la delegació del comitè Nacio-
nal formada per D. Teodoro de Iradier, D. Arturo Guyás i D. Ri-
cardo Ruiz Ferry. El comitè de Barcelona estava format pels
Srs. D. Mariano de Foronda, Marqués d'Alella, Marqués de Castell--
florite, Marqués d'Alfarràs, Srs. Tudela, Mercader, Olano, Ma-
rinel.lo, Fabré, Clave.lía, Raja i el que després fou el Cap
(havia escrit abans Jefe) Provincial D. Mariano Giménez Ruiz.

Tot seguit com tota bona obra sortiren imitadors i es
formaren capelletes. Primer fòren "Los Exploradores Republica-
nos organitzats en el (havia escrit: pel) partit que acaudillava
en Lerroux, després els "Jovestels" del catalanista Ribera i Ro-
vira que anaven amb barretina, més enllà els "Minyons de Munt nya
d'en Batista i Roca i Mosen Batlle que anaven abillats també
amb barretina i una camisa marca "Darpanta", després els "Avan-
guardistes" de la Federació de Joves Cristians de Mosen Bonet
i darrerament els "Boys Scouts de Catalunya" (a continuació
havia perdés tatxat: fracció separatista de nostra Institució
i els "Pioners del Partit Socialista", amb camisa vermella).

(Texte manuscrit trobat entre els papers d'en Josep Roca.

La transcripció està feta de l'original i s'hi han fet
correccions ortogràfiques.)

LOS BOY-SCAUTS (sic)

(Por asentar sano criterio en la tan debatida cuestión de los Boys-Scouts, y por referirme a la organización de nuestros simpáticos requetés, reproducimos con sumo gusto el siguiente artículo que en el último número de la "Revista Hispano-Americana de Educación" ha publicado el distinguido cuanto conocido pedagogo Rdo. P. Ramón Ruiz Amado S.J.)

"Muchachos escuchas", sería la cacofónica versión literaria de ese ~~artículo~~ inglés; pero se la ha traducido acertadamente por la de "exploradores", al tratar de implantar en España esta institución de origen británico.

Algunos pretenden ir a buscar el principio de los "boy scouts" a los Estados Unidos. La "cosa" ha existido, no sólo allí, sino en muchas otras partes, mu anteriormente. Pero la institución es "inglesa", e inglés el motivo que dio ocasión para crearla.

Parece haberse observado, en la guerra contra los Boers, que a pesar de los progresos escolares del "manual-training", los jóvenes ingleses no sabían que hacer de sus manos, sacados del ambiente de cultura en que se crían donde para encender fuego se cuenta con la misma electricidad o con otros medios igualmente fáciles; para ascender a las cumbres hay trenes funicula-

res, y para pernoctar, cómodos hoteles en todas partes.

Así como el salvaje, trasladado a las calles de nuestras ciudades, echa de menos los innumerables elementos que está acostumbrado a hallar a mano en las selvas; así el hombre habituado a la vida civil, no sabe valerse en medio de la Naturaleza salvaje. Y claro está que, en una guerra colonial, esta falta de habilidad puede acarrear muertos disgustos como sucedió en el Transvaal a los ingleses.

De regreso de aquella expedición, no tan gloriosa como provechosa, se hizo sentir en la sociedad británica una protesta contra la educación usada, que no prepara a los jóvenes ingleses para la vida práctica... en el Transvaal; y el mismo general Sir Robert Baden-Powell, que tanto se había distinguido en aquella guerra, y tocado con las ~~mismas~~ las mencionadas deficiencias de sus mozos ingleses, organizó, desde 1908, una institución semi-educativa y deportiva, que ha corrido el mundo con fortuna, y llegando por fin a nuestra tierra hispana.

Los Estados Unidos, que ya antes habían sentido la necesidad y poseían la "cosa", secundaron, naturalmente, la institución inglesa, de modo que, en 1911, había ya allí 113.900 "boys" organizados y dirigidos por más de 10.000 instructores y ayudantes.

En Italia se establecieron los "ragazzi esploratori"; en Alemania se han formado asociaciones parecidas en el "Jung-deutschlandsbund", en Noruega el "Norske gutters speiderkops", y el mismo ejemplo se ha conseguido en Suecia, Dinamarca, Bélgica, Francia y Rusia. En Chile y la Argentina se han formado grupos

de "boy scouts", como tuvimos ocasión de verlo (en Chile) el año 1910, en que se hizo algún ruido acerca de ellos, por haber un niño perdido la vida en una de sus excursiones.

Por fin, ante la "moda" de los "boy scouts", el espíritu imitativo de todo lo extranjero, que suele guiar nuestras acciones, los ha implantado en España. ¿ Con qué necesidad ? ¿ Con qué tendencia ? ¿ Con qué porvenir ?.

Lejos está de nuestro ánimo, oponer una resistencia sistemática a los "boy scouts", pero quien, conocida la causa que los originó en Inglaterra, tenga asimismo el más leve conocimiento de la historia de nuestras últimas guerras civiles, sabrá perfectamente, que aquí no se tropezó con aquellas dificultades, y que "seminaristas" (en grandísimo número), y jóvenes de todas las clases sociales, se lanzaron al campo, y salieron guerrilleros de primer orden, como lo habían sido sus abuelos en la guerra gloriosísima de la Independencia.

La estructura montañosa de nuestro país, la afición a la caza, y por ventura también, el menor adelanto de nuestra cultura material, hacen que los muchachos españoles sean hábiles para componérselas en el monte, tal como lo han demostrado en Cuba y Filipinas en nuestra última desastrosa guerra la cual hubiera sido gloriosa y victoriosa si sólo se hubiera tratado de que unos cuantos millares de nuestros mozos se las compusieran en la manigua con doble número de americanos.

Tengamos, pues, muy fijo en la memoria que lo que falta hace tiempo a nuestros ejércitos es "organización", elementos "materiales" (Barcos, cañones, ect.). Pero mozos dispuestos para vadearse entre las dificultades naturales, los tenemos dos o tres grandes urbes.

-! Pero les divierte mucho a los chicos eso de las banderitas y uniformes y mogigangas!- Perfectamente; y por esa causa después de poner en duda la "necesidad" de esa nueva institución, hemos de considerarla desde otros puntos de vista.

Sin duda alguna, la formación de compañías de "exploradores" puede estimular a los muchachos y proporcionarles excelentes ejercicios "físicos" y hasta "morales". Más esto dependerá del "uso" que se haga de este estímulo; y el uso dependerá de los que lo manejen.

El "Comité directivo nacional" está presidido por el Exmo. señor Duque de Tamames, y pertenecen a él el señor Duque de Tovar y don Manuel Tolosa Latour. Pero ya, al constituirse en algunas provincias agrupaciones de exploradores, se ha incurrido en desplantes de no pequeña consideración, capaces de poner alerta a los que sabemos "quienes" se aprovechan de es institución en algunos países extranjeros.

Ya en nuestra Revista nos hicimos eco, meses atrás, de las quejas que se oyen en los Estados Unidos, donde, so capa de neutralidad, hacen su agosto los protestantes; en primer lugar apartando a los niños asociados del culto católico, y luego, cuando se practica algún acto de religión, comunicándole el carácter

de sus sectas

Por eso aconsejariamos nosotros a los padres y maestros católicos que, antes de agregar a sus hijos o discípulos a los "exploradores", se enteren del carácter que tienen "en la localidad", desconfiando enteramente de carteles "neutrales". ¡Acerca del niño "no hay neutralidad posible"!.

Aca o la fortuna mejor que podía caberles a los "exploradores", es caer bajo la influencia y dirección de los militares. Así lo vemos practicado por los famosos "requetés" jaimitas que, a nuestro humilde juicio, les dan cuince y raya a todos los "scouts" nacionales y extranjeros.

Por el contrario nos olería a chamusquina y aún a cuerpo quemado, ver intervenir en esa institución a los partidarios del "internado oficial", de las "meriendas escolares", en una palabra, a todo cuanto sirve para arrancar a los niños del influjo moral y religioso de la familia y entregarles a los seides del más antipatriótico sectarismo.

Por lo demás, atendida nuestras condiciones étnicas y sociales, es de creer que la moda de los "exploradores" sufrirá la suerte de todo lo que, sin haber nacido de nuestras necesidades ni responde a nuestro carácter, individualista hasta el extremo, se importa por fantasía o segunda intención, y se implanta de una vez con grandes alharacas y ruidos.

Es lo más probable que, fuera de los "requetés", sostenidos por su fe política, los demás jóvenes, una vez les pase la ilusión del uniforme y las banderitas, preferirían irse a "excum-

siones-lecciones" de finalidad excesivamente ambigua y utilidad demasiado remota.

Con todo eso, veríamos con gusto que los maestros católicos no abandonaran esa iniciativa en poder de determinados elementos que de todo sacan raja, procurando siempre llevar el agua a su molino.

(RUIZ AMADO, P. Ramón, S.J. "El Correo Catalán",
Domingo, 9 de marzo 1913)

EN PRO DE LOS BOY-SCOUTS RADICALES

Al abogar por la creación de grupos de boy-scouts radicales no se trata, ni mucho menos, de poner un ejército de boy-scouts frente a otro ejército de la misma índole, ni es nuestro propósito declararles la guerra a los de la derecha reputándolos absolutamente malos, ni tampoco deseamos que unos y otros se miren con prevención y por este motivo hayan de refluir en su día sangrientas batallas.

Nuestros exploradores han de ser, al tiempo que niño educado, generoso, amante de las buenas obras, del trabajo y la virtud de sus semejantes, hábitos que adquirirán bajo el régimen educativo a que estarán sometidos, hombres fuertes y vigorosos de espíritu templado en la lucha por la vida, aguerridos, garantía de la patria y de la libertad.

Los exploradores que yo llamo de la derecha, al parecer van orientados a esta misma finalidad pero parten de un principio que yo considero en parte equívoco. En el reglamento de éstos, en "consideraciones generales", después de explicar "¿qué son los boys-scouts?" dice: "¿Qué se enseña a los exploradores?", y empieza el capítulo así: "En el orden mormón la misma promesa, que descansa sobre las más grandes columnas de toda Sociedad constituida, tales son el amor a Dios, a la Patria y al Jefe del Estado..."

Bien está lo de "a la Patria". Pase lo de "al jefe del Estado", que querfá decir al rey, tal vez, pero que tambien puede entenderse y hacerle efectivo al Jefe o presidente de la República si la hubiese. Pero por lo que no paso, porque encierra un prejuicio, es en lo tocante "a Dios": pues se les debe conceder a los niños la libertad de amarle o no marle.

Por esto y por lo que en la sociedad representan las personas que han mediado en la organización de los exploradores españoles y especialmente a los barceloneses, señores muy respetables pero de un tinte marcadamente conservador, es por lo que a ~~estradacales~~ debe inspirar recelos el pervenir de los actuales exploradores de la derecha; pues fácilmente se comprende que no ha menester ser lince para verlo, que de lo que se trata es de hacer prosélitos adicots a la monarquía, defensores de la misma y que aseguran a ésta largos días de ventura y bienestar.

Yo encuentro muy lógico y natural que los niños sientan simpatía por los exploradores y sientan deseos de ingresar en esta simpática ~~yogu~~ juventud institución, y muy lógico que los padres se apresuren a complacer a sus hijos inscribiéndoles en esta asociación. Pero, pregunto yo: ¿ Hemos de consentir que nuestros hijos vayan a parar a manos ~~ajena~~ que los guíen a su gusto y manera? ¿ Hemos de permanecer tranquilos, viendo que se adueñan de estas voluntades que apenas si tienen firmeza de tales y energía para resistir el influjo del catecismo ?. No. Para eso estemos nosotros: para evitarlo. ¿ De qué manera? Ya hemos empezado a hacerlo, ya ha dado un paso en tal sentido el Comité de

boy-scouts nacido de la Casa del Pueblo del distrito 5º, que recluta con éxito muchachos para la constitución del primer grupo que bajo los auspicios del Partido Radical se está organizando. Y sería una verdadera lástima que a este esfuerzo y a este interés no respondieran las demás entidades y los radicales y republicanos en general.

El boy-scout adquiere conocimientos muy útiles, consigue el desarrollo y vigor de sus miembros raquílicos, se aparta del arroyo y de la golfería, y, en las excursiones y ejercicios a que se entrega, oxigena sus pulmones y crea una musculatura de hierro apta para el trabajo, al cual cobra aplicación y cariño; aprende también instrucción militar y cierta técnica y manejo de armas, que en su día puede serle muy provechoso todo esto para la defensa de la patria, de la República, o de lo que sea. Y aprende, en fin tantas y tantas cosas buenas, tal, que con una educación así, física y moral, el niño pronto se convierte en hombre pero en hombre consciente y de provecho, detalle al cual dedicaré artículo aparte.

Así, pues, contribuyamos a que la obra empezada por la entidad arriba apuntada llegue a ser grande y fructífera, para lo cual no se requieren grandes sacrificios, si no un poco de buena voluntad que todos pongamos en ello.

Aprovechemos esta cultura nueva y buena, de la cual podemos sacar mucho partido teniendo como tenemos material abundante a nuestra disposición. Las escuelas que costienen los centros del partido nos proporcionan este material elemento; la infancia y has-

ta la adolescencia que en ellas recibe instrucción pueden servirnos de base, puede ser el cimiento sobre que poder construir el edificio social del mañana no muy lejano, edificio sólido y a prueba de tempestades y rayos.

Con este método educativo podremos conseguir más tarde una juventud sana y convencida, evitaremos que éncauta caiga en la esclavitud y ella sabrá librarse a sí misma.

Forjemos, pues, la palanca que ha de derribar el estado de cosas actual.

Antes que requeté inconsciente, guerriletro de la Libertad a sabiendas.

(A.C. BALLESTER "El Progreso" 20 agosto 1913)

ELS BOY -SCOUTS

Molt de borrimborí ha mogut entre'ls elements catòlichs l'establiment en nostra terra de la associació dels boy-scouts de origen anglés.

Lo senyor Bisbe de Barcelona en un dels seus butlletins parla dels boy-scouts y recomana que las asociacions sien confesionals, declaradament catòliques.

La confessionalitat dels scouts es per cert ben marcada en Inglaterra, ja que tots els grups de scouts que's formen son o be protestants o be catòlics y tant els uns com els altres tenen lo seu camelló que'ls accompanya en las seves excursions, y els catòlichs ouen (sic) Missa en un lloc determinat cumplint d'eix modo fidelment los preceptes religiosos.

Els espanyols ab lo pruix de europeisar-se han volgut rompre aqu esta confessionalitat, y els boy-scouts que s'fundan en Espanya son quant menys neutres.

"Nostra Associació, escribia el senyor Tradier, es patriòtica en tota sa pureza; en ella hi caben tots els espanyols que estimin el nostre país, y com testimoni de lo que dich acuí estan els grups actualment organitzats en Madrid y provincias, quin total passa de 2.500 nois. Entre aquests n'hi ha dotatas les cla-

sses socials, desde'l fill del ministre hasta'l desgraciat noy que sens pare, ni mare, ni medis de subsistencia, sols compte ab l'amparo y recursos que li proporciona nostre associació. Esl pares de aqueixos nois uns son republicans, altres socialistes, monárquichs, jaunistas, sens que ni aquestos ni aquells s'diferenciin en res, ni hiji res qu'els separi...

¿Quina empresa més hermosa, més transcendental, mes noble pot perseguir una generació que la de despollarlse del vicis tradicionals que'l lligan ab lo passat?

Y ¿quins son aquests vicis podém preguntar al senyor Iradier?

Y en un article publicat en a revista Por esos Mundos ens contesta lo següent: "... De que las nostras desavinencias nacionals, comprendent-hi en elllas las guerras civils y las més rencorosas lluites polítiques, ahn tingut com causa fonamental la intolerancia, les entransigencias y los FANATISME RELIGIOS Y politich ..."

Aquesta ingénua confessió del senyor Iradier, si no estém obcetats, ja traspassa lo terrer de la neutralitat per endinars-se en lo rabiós sectarisme...

En la reunió que celebrá l'Ajuntament de Sant Jaume de Compostela pera patrocinar la fundació dels exploradors en dita ciutat un periodista catòlich va preguntar a la presidencia quiña amplitud se habia de donar al article del Códich (dels exploradors) en el quin se parla de la moralitat y debers envers Deu, y la resposta fou: "Que'ls "boy-scouts" en sa vida oficial, mentres están congregats, no practican cap religió".

I per això El Imparcial pogué dir molt bé: "En esa Asociación (dels exploradors) no hay castas, ni religiones, ni partidos"

no puede haberlos; un solo culto mezcla y confunde a los que como hermanos se quieren y se tratan."

Lo culte que preconisa el articulista no es pas el del verdader Deu, sino el culte dels muscles, el que resulta per cert extremadament material y molt modernista.

De tot lo escrit podem trauren la conseqüència pràctica de que'ls catòlichs espanyols no podem pas entussiasmarnos ab Associacions com aquestes que no volen declararse confessionals; que millor coquetejan al sectarisme, y que únicament hem de apoyar y afavorir als "boy-scouts" que's declarin palesament catòlichs.

La nostra desconfiança en aytals institucions ha augmentat de un modo extraordinari quan hem sabut que's tracta de fundar "boy-scouts" noyas, quinas pera cumplir ab son Còdich haurán de córrer per montes et colles ben lluny de la vigilància dels seus pares.

Pares catòlichs, !vigilate!...

J. ALBORNA, Pbro. (*El Correo Catalán*)

9 juny 1913)

(hem respectat la grafia original)

"Hace un año me vengo dedicando a estudiar las Sociedades patrióticas y de preparación militar de las principales naciones. De mi estudio deduje que, entre todas ellas, la que mejores resultados había obtenido era la creada por el ilustre general del ejército inglés sir Robert Baden-Powell, con el nombre de The boy scouts.

Firme en mi idea de ver implantada en España institución tan beneficiosa para el mejoramiento de la raza, y entusiasmado por el maravilloso éxito que los boy scouts han obtenido primero en el Reino Unido, y más tarde en los diversos países en que se han organizado asociaciones basadas en los mismos estatutos que redactó el general Baden-Powell, pedí en el mes de noviembre a mi amigo el capitán Salas, agregado por aquella época a un regimiento de la caballería inglesa, los reglamentos y demás datos referentes a los boy scouts, recibiendo únicamente los manuales de que éstos se sirven para sus diversas enseñanzas.

Como esto no me era suficiente, pues yo deseaba conocer al detalle las bases por que se rige tan excelente Asociación me determiné a escribir al general Baden-Powell, con fecha 5 de febrero. Dicho señor, con una amabilidad que agradecí muy sinceramente, me hizo la distinción de contestarme con fecha 9 de marzo, anunciándome que por encontrarse en los Estados Unidos de América, encargaba a su secretario me facilitase todas las

noticias que yo pedía. Efectivamente, a los pocos días recibía extensa carta del aludido secretario, los reglamentos y estatutos y la memoria anual del movimiento de los boy-scouts.

Estudiados detenidamente, juzgué factible la adaptación en nuestro país de tan hermosa institución; pero deseando poseer más elementos de juicio, solicité datos de la Sociedad a Les Eclaireurs de France, toda vez que, por ser latinos como nosotros, me habían de ser útiles las reformas que se hubieran introducido en Francia al dar carta de naturaleza a ese proyecto anglo-sajón.

Con todos estos datos pude orientar y esbozar un plan en el que introducía ligeras modificaciones que yo juzgaba necesarias para darle ambiente nacional.

Durante este tiempo, y aunque tengo varios artículos, no quise decir nada a la Prensa, pues era mi propósito ponerlo antes en conocimiento de S.M. el Rey, a cuyo efecto tengo solicitada audiencia.

Hoy rompo mi silencio voluntario, al ver que éste ya no tiene objeto, en vista de que, según leo en La Correspondencia de España de ayer, y como consecuencia de una proposición formulada por el respetable coronel de Inválidos Sr. Figuerola Ferreti en el banquete dado en honor del valiente señor Alvarez del Manzano, dicho dignísimo coronel se me adelantó con su afortunada iniciativa y se ha nombrado una Comisión para gestionar la realización del proyecto de boy scouts españoles.

Yo, que, comoantes digo, soy un ferviente admirador de

estos muchachos exploradores, y creo que su implantación en España puede constituir un hecho de trascendental importancia para el porvenir de la Nación, pongo a disposición de la Comisión nombrada los datos que poseo y le ofrezco incondicionalmente, por si algo pueden serles útiles, mieentusiasmo grande, mi fuerza de voluntad, no pequeña, y mis escasas dotes intelectuales.

(Teodoro de Radier "La Correspondencia de España" 30 mayo 1912. Citat a Los Exploradores de España, Estatutos y reglamento interior. Madrid, 1912 pp.7-9)

AL FOMENT REPUBLICA CATALA DE SANS

L`educació del jovent
Els "Boy-Scouts" a Catalunya

- - - - -

Conferencia pel senyor Ribera i Rovira

Com estava previst y davant d'una nombrosa concorrença aplegada al Foment Republicà de Sans pera escoltar la parula del nostre amic senyor Ribera y Rovira, aquest realitzá, dissabte passat a la nit la seva conferencia.

Oferia'l tema de la mateixa una gran novetat per trac-tarshi un assumpte desconeugut a Catalunya i a Espanya, com el què's refereix a aquestes admirables associacions angleses dels "Boy Scouts". Per això la concorrença del F.R.C. de Sans era, en sa majoria formada pel jovent. Acompanyat dels seyors Bruquetas, Juncosa, y Batalla, el primer dels quals presentà en forma escaient l'orador, omensá el senyor Ribera y Rovira el seu parlament, que s'allarga una hora y mija.

Previament advertí que: de retorn de Madrid, arribarien l'endemà al matí els parlamentaris catalans que tan gloriafa fei-

na portaven a cap en les Corts d'Espanya, discutint les Man-comunitats, y recomanà que no faltessin a l'estació per donar-los la benvinguda. Després, excusà l'aplaçaient que havia so-fert la seva conferència, motivat per haver coincidit ab el gran-diós acte celebrat al C.N.R. de Gracia al mateix dia, amb la con-ferència de l'Ignasi Inglesiés sobre el teatre Català y els seus enemics; y tot seguit entrà de ple en el tema del seu parlament.

Espanya, digué, un país endarrerit, mentalment in-dis-ciplinat, espiritualment mísor, cívicament esturat. L'instrucció no ha aconseguit desvetllar el poble espanyol, retardat més d'un segle del moviment social contemporani. El 60 per 100 d'analfabetos que ens avegonyeixen pesa damunt d'Espanya som una llosa de plom, qu'ns separa del convivi, de la solidaritat, espiritual humana. A Espanya, hi ha una escola primaria per cada 1.500 habitants; en canvi per cada 60 espanyols hi ha a Espanya una taverna! Ad-demés l'ensenyansa secundaria y superior y molta part de la de pàrvuls, està monopolitzada per les congregacions religioses, que si per una banda suministran unsconeixements parcialíssims, sec-taris que pertorben el seny del noi, ignorant les coses de la vida que sols coneix la relativa cultura que li propinhen els llibres passats previament per l'index expurgatori congreganista. Y de l'ensenyansa oficial, no us direi res perquè en conjunt represen-ta la més indigna de més fortes; els títols no demostren sufi-ciència académica, ni aplicació en l'estudi: son fills, com tot lo d'aquest país, del vorisme y la clientela.

Perdo adhuc sent tant llactinós l'estat de la cultura

espanyola, el nostre ràbixament social obecix a una causa més fonda; el nostre problema ho es d'edificació, de manca d'educació. "Després del pa, l'educació es la primera necessitat del poble" prové a Danton en la Convenció Nacional francesa del 1793. Es el nostre cas y particularment a Catalunya. Els catalans, físicament, constituïm una rassa forta. La fem tradicional i peculiar "mal espanyoll", de que'ns parla Erasme, no han fet forat sensible en la vitalitat física de la rassa catalana. En la dona tenim l'exemple gloriós de la nostra fortitud fisiològica, contemplant el tipus femení se ens revela sempre el grau de resistència física de les rasses; y la dona catalana ben plantada, bella, sana y forta, constitueix l'apoteosi de la rassa a Catalunya. El doctor Comenge, afirmava l'altre dia qu'el resultat dels seus estudis d'observació sobre la dona catalana, així l'obrera, com la menestrera y la burguesa, li donaven un coeficient honrosissim de fortalesa y hermosura física sobre les altres dones europees. Además la gent catalana es ardidà en l'exercici dels esports, es aventurera, es ergonau, té la bellesa y la tenacitat del mar, y té la sort de conservar l'harmonia d'aquelles branques étniques invasores que son el poble fenici, grec y romà, gloria de l'humanitat.

Contraposant a l'excelent estat físic, la nostra rassa emmalalteix d'un deplorable estat moral. El caràcter català està en crisi, s'acovardeix, se rebaixa innoblement en espectacles y en accions de repoble incivilitat. El nostre estat moral emmalateix per l'influencia forastera: el fanatisme i l'hipocresia

religiosa l'afebleix, l'exemple del flamenquisme y de la miseria espanyola el rebaixen. El poble de Catalunya es intelligent y enginyós, en l'industria, l'obrer fa meravelles, inventa y perfecciona, noes un apéndix de la máquina; mireu en les industries genuines, en les especialitzacions industrials com la suro-tapera, els genres de punt, els ferros forjats, els faians, les puntes de coixí y altres, quines delicadeses y quins refinaments! El poble de Catalunya, té el sentiment estètic, aima y s'encanta davant les més pures idealitzacions de l'art; estima la llar amiga y confortable; té un culte esplendorós a la naturalesa, com un grec com un romà; es humorista de bona mena; menja relativament bé, vesteix amb elegant sencillesa... Y aquest estat social, es clar que's molt superior al d'altres pobles espanyols. Així veieu com, mentres el català es reflectari al servei militar, perquè física y moralment el rebaixa, l'espanyol va al servei militar perquè millora d'alimentació, de casa y de relacions socials. Però totes aquestes virtuts del poble de Catalunya, son combatudes per una manca deplorable d'exercici moral, d'educació, de civilitat; per una decció del caràcter que deixem impunement que's vagi rebaixant empobrint el tresor espiritual de la rassa.

Aquí Ribera y Rovira parla del castellà, l'austeritat y l'estoicisme del qual, diu prové de la miseria física y moral a que'l condemnen. Cita curioses anécdotes que revelen el caràcter dels diferents habitants d'Espanya. Y remarca que cal que ns preocupeµ d'aixecar el nivell moral de la joventut, perquè ells es l'hereua de la grandesa dels pobles. Les rasses s'aixequen per l'educació. Així ho han cregut els pobles forts, y particularment

el poble anglés que en els "Boy Scouts" ha trobat la base de la seva fortalesa. "Boy Scouts" traduit a l català vol dir joves. Les associacions dels "Boy Scouts" anglesos, les formen 20 joves de 10 a 18 anys, y els seus preceptes morals inquebrantables són: Primer, Respectar les lleis. Segon: No mentir. Tercer: Nodemanar. Són aquestes les qualitats que constitueixen el caràcter angles y es ~~lamananca~~ d'aquestes qualitats, precisament lo que caracterisa la feblesa moral dels catalans.

El respecte a les lleis, a Anglaterra, es una imprecipitable prerrogativa patriòtica y ciutadana. Els anglesos estan regits per lleis peculiars, consuetudinaries, nascudes de l'anim nacional y promulgades pel poble: per això els anglesos estimen y observen les seves lleis, perquè son sustancia popular. En canvi, a Espanya, lleis i institucions són coses artificioses, imposades, devegades, contra'l sentiment popular y dirigides, no a la defensa social, sino a l'apoiment de passions y concupiscències. Per això el nostre jovent, ha de bregar amb el més fondo entusiasme y la més viva fe per a la instauració d'un régime jurídic popular y just, carn y sang del poble; per això els nostres joves han d'estimar, per sobre de les lleis artificials del país, la ciutat y la patria, dignes de més nobles destins.

El segon precepte dels "Boys Scouts" anglesos, sí que ja de meréixer tot el nostre fervent culte de ciutadans dignes. No mentir! ~~Q~~uaf hi va enclosa tota una disciplina moral y social. En la vida social, injusta y barbre, ens mentim a cada instant al veure com enlairé el pillastre enriquit vergonyosament, al

polític poderós de males menyes, a l' "escroc" opulent que tapa les malifetes.

Y no demanar! Aquest es el suprem precepte, la base de rejoveniment d'un poble, lo que fa que l'home se basti a si mateix, que s'habitui a caminar per la vida sensa més auxili que'l seu propi auxili; això estornar la vida pràctica, y l'home fort física y moralment. Aquest es el gran individualisme fecond, que mata tot servilisme, tota covardia, tota supeditació d'uns homes sota altres homes. Nosaltres hem d'enlairarla aquesta virtut, per què passes per la vergonya de veure'l nostra estat social format per opressors y oprimits; fins en la nostra política s'ha entronitzat un sistema inmoral, el lerrouxista, de mantenir unida una facció partidaria a vase de pidolar empleus en uns, y d'empleiar corregionaris, en altres.

Heus aquí la base moral del "Boy Scouts" anglesos. Pera que un jove pugui entrar en aquestes associacions, ha de començar dipositant en una caixa d'estalvis la quantitat de mitg xeling guanyat per ell. Es de mica en mica que s'ompla la pica, y de poques coses se fan les grans coses. Després el jove, fa prova d'aptitud professional, com antigament en els nostres gremis, extenentsehi titul y distintiu que li fa gran honor.

A més de la ensenyaza professional, els "scouts" anglesos tenen cursos pràctics. El mètode d'ensenyansa es fet racionalment y en contacte amb la naturalesa. Els professors, són eminentes científiques, pedagògiques y industrials. El dia que a l'associat se li experimenta un acte deshonrós, els seus

companys l'expulsen de l'Associació. Per cada acte d'honradesa o de filantropia, el jove "scout" rebuuna estrelleta que's posa a la solapa y no es raro veure joves amb tres y quatre estrelletes. Fan també, exercicis físics y grans marxes a peu. Així, en ple camp l'alumne apfen diverses coses. Si pel camí troba un torrent, construeix ell sol un pont per passarlo. Caminant, aprenent a coneixer l' hora amb l'ombra dels arbres, estudien les plantes, el cel, l'atmósfera y s'orienta pelsol. Es el primer curs. El segon, es de defensa, comensant primer per defensarse amagantse darrera dels arbres y pels accidents del terreny de les petites pedres que li tira un suposat adversari; apren esgrima, box, ect. A 18 anys el jove ha d'estar "scouts" tenint forsa y educació pera condirse victoriosament pel camí de la vida.

El senyor Ribera y Rovira acabá recomenant que a Catalunya hi hagi qui patrocini la creació d'institucions tan útils per l'enaltiment moral i físic de la rassa catalana com els "boy scouts" anglesos, acabant així la seva brillant conferència entre les aclamacions entusiàstiques dels oients que sortiren molt satisfets de tan utilíssim acte de cultura.!!

(No va sigant. "EL Poble Català",
dimecres, 10 juliol 1912
Em respectat la grafia original)

Zo9

LA IGLESIA Y LOS BOY-SCOUTS

Hoy podemos hacer hincapié acerca de lo infundada que resulta la campaña que ciertos elementos católicos vienen realizando contra la hermosa institución de los exploradores españoles (boy-scouts), a la cual, como sabe el elector, se acusa sin fundamento alguno de masonismo y ateísmo, por el enorme delito de ostentar como divisa una estrella de cinco puntas, no obstante no figurar un solo máson en el honorable Comité Provincial.

A la amenaza hecha por algunos directores de colegios congregacionistas de separar de los mismos a aquellos de sus alumnos que figuren en los grupos de exploradores barceloneses, nos es grato responder con los párrafos finales de la carta que para deshacer los errores propalados acerca del escutismo, ha dirigido don Arturo Cuyás, del Comité Nacional de los Exploradores españoles que preside el señor duque de Tramames, al director de uno de nuestros colegas locales que se hizo eco de aquellas infundadas acusaciones.

La citada carta, luego de ~~reprodúcir~~ el juramento promesa del explorador que tuvimos el gusto de publicar en estas columnas dice así:

"Pues las doce prescripciones del Código están inspiradas en la moral cristiana, y el reglamento y estatutos de la Asociación tienden todos al mismo fin, que no es otro que el de hacer que los muchachos lleguen a ser hombres fuertes, sanos, altruistas y buenos ciudadanos. Nada hay secreto en nuestra organización: todo es abierto, claro como la luz meridiana, y la enseñanza y ejercicio de los muchachos se hacen al aire libre.

El entusiasmo con que ha sido acogida en toda España esta institución, demuestra su bondad y la necesidad que de ella había. En el cuadro de Socios de Honor figuran, además de S.M. el Rey d. Alfonso XIII, las más prestigiosas personalidades de nuestra Patria, entre ellas católicos tan fervientes como el Arzobispo de Toledo, el Obispo de Sión, el de Madrid-Alcalá, don Antonio Maura y muchos otros.

Mi buen amigo el P. Bonifacio Seijo de Oro, cura propio de la parroquia de Santa María la Real de la Almudena, al felicitarme en una carta "por la buena marcha de los "boy-scouts" españoles, se ofrece para lo que con tan simpática institución relaciona.

El Ilmo. señor obispo de Sión, envía al fondo de la Asociación un donativo de veinticinco pesetas, "lamentando que sus recursos no le permitan contribuir con una cantidad mayor".

Y por venir de tan elevado autoridad como el arzobispo de Toledo, Primado de la Iglesia, merece reproducirse íntegra la comunicación que tuvo a bien dirigir al señor duque de Távamases, presidente de la Asociación de Exploradores de España, y que está

concebida en estos términos:

"Muy señor mío y de toda mi consideración:

Honra singularísima es para mí el figurar en el "Cuadro de Socios de Honor" de los "Exploradores de España", y por esto acepto agradecido tan señalada como inmerecida distinción.

Le parece sumamente laudable el fin de esta nueva institución, que ja de tener grande influencia no sólo en la salud física de la juventud, sino en la salud moral de España, que necesita respirar a pleno pulmón los aires puros del patriotismo y de la disciplina".

Y Ya ven cuantos miran con prevención a los exploradores barceloneses, cuya finalidad y cuya organización es idéntica a la de los exploradores madrileños, que la Iglesia, lejos de pronunciarse contra el escutismo, se honra figurando en el Comité de Honor constituido en Madrid, en la persona de uno de sus principios.

Creemos que ello bastará para el ilustre prelado de esta Diócesis se decida a declarar que nada halla contrario al dogma en la patriótica institución que con tanto éxito ha venido a la vida de Barcelona, al objeto de que cese la torpe alarma que entre ciertos elementos calícos han producido personas que seguramente han obrado impulsadas sólo por un exceso de celo que las ha hecho aparecer, en este asunto, como más papistas que el Papa.

"La Tribuna" 1 de febrero 1913

212

LOS "BOY SCOUTS"

Por una casualidad llega a mis manos un número de La Lectura Dominical, en el que figura un artículo que tratando de los boy scouts, llama a esta Asociación, sospechosa primero, masónica después, y por fin acaba dando la voz de alarma a los padres y maestros para que eviten su propagación en España.

Creo muy firmemente valdría la pena antes de lanzar expedices de esta índole, se tomase el articulista la molestia de estudiar el objetivo y finalidad de estas asociaciones, además de su funcionamiento, régimen y organización, para de este modo no ruborizar la verdad, ni crear un ambiente de incertas y torcidas interpretaciones, como resultado de hechos y determinaciones, de ideas y procedimientos que sólo tienen cabida en la imaginación o fantasía del articulista.

Los boy scouts nada tienen de sospechosos ni de masónicos ; sir Roberto Baden-Powell, el ilustre general defensor de Mafeking en la guerra del Transvaal, creó en 1908 esta hermosa institución proponiéndose desarrollar el espíritu de ciudadanía en las generaciones jóvenes independientemente de toda idea política o religiosa; el objetivo, la finalidad única y exclusiva de los boy scouts está en la regeneración de la raza, y esto

que es verdaderamente necesario en cualquier potencia civilizada, en España es imprescindible por nuestro decaimiento, y porque más que ninguna otra de Europa está necesitada de vigor físico y moral.

Causa una mezcla de terror y vergüenza considerar que los mozos presentados en las zonas de reclutamiento sólo la tercera parte son útiles para el servicio militar aun en aquellos pueblos de alta montaña donde sus hijos gozan fama de ser los más sanos y robustos.

Sin ningún carácter masónico, político, ni religioso y con la publicación del Manual "Scouting for boys" se iniciaron o dieron principio en Inglaterra los trabajos de esta institución que a pesar de llevar solamente cuatro años de vida cuenta en la actualidad 170.000 alistados.

Los Estados Unidos siguieron a Inglaterra, contando actualmente con 250.000, y así Suiza con 20.000; Rusia con 10.000; Chile con 7.000; Argentina con 5.000 y por fin unos 15.000 distribuidos en el resto de Europa exceptuando Francia, cuyo número total desconozco, pero que sólo en París pasan de 3.500 los alistados.

En cuanto a España, nació la idea de establecer los boy scouts, o por lo menos lanzó la idea el distinguido conroel de Inválidos señor Figueroa, y hoy gracias a los esfuerzos ciclópeos del entusiasta e ilustrado capitán de caballería don Teodoro de Iradier, funcionan con verdadero éxito en Vitoria, confiando en que muy en breve plazo lo harán en el resto de España, pues no

siempre debemos cargar con el adjetivo de rutinarios y perezosos ni con la fama de marchar a la cola de la civilización mundial.

Ya en otro número La Lectura Dominical afirma categóricamente que la masonería inglesa implantó en su país los boy scouts y que simultáneamente adoptó esta institución la masonería francesa; nada más lejos de la verdad; cuna de esta institución fue en efecto Inglaterra, pero no como obra de la masonería, sino como una consecuencia de las observaciones que en la guerra del Transvaal obtuvo el ilustre general Baden Powell, lo que influyó en su ánimo de hombre patrio el convencimiento absoluto de que se hacía necesario regeran la raza, y de aquí el "Scouting for Boys" y el "The boy scouts".

En cuanto a Francia fue precisamente de las últimas potencias que adoptaron los boy scouts, es decir, todo lo contrario de lo que dice el citado periódico, pues hasta Octubre del año pasado no se formaron las primeras patrullas, y si bien actualmente entre las dos Sociedades de "Eclaireurs de France" y la "Ligue d'education nationale" cuentan con más de 3.000 afiliados, ello es debido a la bondad y grandeza que encierra la misma institución. El periódico de referencia haría muy bien en asesorarse de este y otros extremos por el folleto de Paul Viubet y por lo que dice el capitán Trucharte en "La Correspondencia Militar" cuando hace constar que "Le Petit Journal" habló por primera vez en Francia de los boy scouts en Julio de 1909 en un artículo firmado por Andréé Chérardine.

Contra lo que dice "La Lectura Dominical" nadie hay secre-

to, ni nada se realiza a la sombra; que los estatutos porque se rigen estas instituciones determinan tales especiales, divisiones, lemas e insignias; que establecen grados y categorías, no significa otra cosa que una consecuencia de su misma organización como pasa en el ejército, la magistratura, el clero y el magisterio o profesorado, como en todo lo que constituye un organismo social; que hay consejos directivos y ejecutivos, comités provinciales y locales, grupos y patrullas, todo ello como una necesidad para su desarrollo como resultante de su propia organización, sin la cual no podría vivir.

Cuando el general Powell estableció en Inglaterra los boy scouts, se amoldó naturalmente al modo de ser y de sentir de sus paisanos, a sus creencias religiosas, a sus ideales políticos, a su temperamento, a su idiosincrasia y a la psiquis especial de la raza sajona, y con arreglo a todo ello estableció el juramento y mandamientos del boy scout; se comprende que en otros pueblos de raza y creencias distintas, se hará necesario e imprescindible modificarlos con objeto de hacerlos adaptables a u modo de ser y sentir; esto es lo que hizo el "Consejo" general" de los boy scouts de Bélgica, y que tan alarmado tiene a "La Lectura Dominical", modificar el juramento y mandamientos por que se rigen los scouts ingleses, para hacerlos asequibles al scout belga; en Inglaterra juran cumplir los deberes para con el Rey, ¿pueden hacer lo mismo en Francia, Estados Unidos, Suiza, Argentina ?

En cuanto a la insignia que nos habla este periódico he

aquí copiado íntegramente lo que dice el Reglamento de nuestros boy scouts:

La insignia consistirá en una estrella de cinco puntas inscrita en un círculo con el lema Siempre adelante.

¿Qué es lo que nos ha guiado en la elección de esta insignia y este lema? la estrella polar es el guía más seguro para orientar al explorador de noche; la estrella indica pureza, fiereza, brillo, magestad; la estrella fue el faro que condujo a los hombres de bien al pesebre donde nació el Redentor"

Ya ve el periódico de referencia si está lantimosamente equivocado en sus apreciaciones.

No debemos sacar las cosas de quicio, no se trata de hacer una generación de rojos ni de blancos; no se trata de constituir logias pseudofísico-morales, ni cofradías requeteriles; se trata del mejoramiento de nuestra raza, de nuestra verdadera regeneración (sic), hacia la que debemos contribuir todos indistintamente de las creencias y opiniones que profesamos, mientras tengamos arraigado en el alma el amor entrañable a la tierra que nos vio nacer.

"La Lectura Dominical" pide enterarse de las intenciones que guían a los que en España trabajan para el desarrollo de tan hermosa obra, leyendo el Reglamento provisional de nuestros boy scouts escrito por el capitán Teodoro Iradier, quien cuenta con el aplauso de S.M. el Rey, el apo o discondicional de los Exmo. Señor duque de Tamames, aparte de otras y valiosísimas personalidades.

Puesto que existe una "Institución de Educación Física" parecía lo más natural fuere ella la encargada de difundir y organizar los trabajos para la creación de nuestros boy scouts, pero ya que ello no es así, con de aplaudir y aun de hacer manifestar las iniciativas personales, siempre que como estas se llenen limpias de pasiones políticas, miras torcidas egoísmos, vanidades y finalidades dudosas, pues obligación es de todo ciudadano honrado, velar y prestar apoyo a todo cuanto represente regeneración y engrandecimiento de su patria.

MEDIO MONDIAL ALBERT

Barcelona 9-10-1912

("El Noticiero Universal" 9 octubre

1912)

ROTH Y SU BATTALLON DE NIÑOS

Los primeros "boy-scouts" barceloneses del coronel Roth (1821).- Quién era Miguel Roth.- Mataró en 1823.- Presos en el mar y encarcelación en Mataró (1823).

La formación de batallones de A.N.V., en 1820, fue una de tantas cosas que en Cataluña se inició con impopularidad. Un diario liberal barcelonés no puede amagarlo: "la aversión que la manifestó siempre Catluna a las quineras", le hace mirar con horror las milicias nacionales, por creer que estaban sujetas a los mismos deberes que las tropas de línea". ("D.C.B. 24 mayo, 1821).

A mediados de 1820, Pedro Horta apuró la iniciativa de instruir a la juventud en servicios militares, creando una milicia de jóvenes de diez a quince años (junio, 1820). El Ayuntamiento nada resolvió, u en enero de 1821, el teniente coronel Juan Miguel Roth propuso formar un batallón gammático de jóvenes de diez a diecisiete años, uniformados con todo el aparato militar. Elogiaron J.P.B. este proyecto, relacionándolo con la virginidad de los aprendices. No acostumbraban los padres, en 1821, mantenerles como mitos; y por tanto, "teniendo de ir a casa de sus padres todas las horas de tomar el baño, entreteniéndose, con entretenimiento, en juegos, distracciones y trivuelcos, que que van llevan tr-

de al trabajo: "el amo nada le importa, porque nada pesta en mantenerlos". Así se les ocupará únicamente, y sin dejarlos a llejar (D. de B., 16 enero 1821)

La propuesta de Roth la tramitó el Ayuntamiento con su habitual parsimonia, llegando el iniciador a renunciar a su idea (30 mayo 1831). Entonces accedieron a cuarto sollicitaba (5 junio). Hubo dificultades en permitirle adscribir un sacerdote al regimiento infantil más luego apareció como párroco del mismo el reverendo padre lector Mauricio Flóquer. Se montó al igual de los regimientos militares: tambor mayor, cajas de guerra, pitos y cornetas. Dotóseles con doscientos fusiles de primera talla y cien de segunda, estando inscritos cuatrocientos niños, de diez a dieciseis años. Existen impresas unas "Ordenanzas" en 1821, y otras en 1823.

Pedro Martínez, como iniciador, obtuvo para su hijo Bruna ser el primer socio del batallón gimnástico, o sea de los "Benjamines de la Constitución", como les apellidó Roth (D.C. de B.", 1 y 5 agosto 1821)

La primera revista se celebró en la plaza del Teatro el 9 de julio de 1821, entregando al Ayuntamiento tres premios; el primero al niño de diez años José Feliu Miralles, que pronunció un discurso patriótico de carácter comunero a cuya agrupación política pertenecía Roth, quien dijo: "Enseñados, a morir por la Constitución moriremos como Juan de Padilla, como bienos comunes, sin apartar de nuestros pechos la cruz roja, que fue el espanto de los tiranos y de sus satélites." Leandor Fernández de

Moratín les dedicó un soneto y Marillo un "Himno de los jóvenes guerreros". (D.C.B., 18 julio 1821)

Roth había instalado su regimiento en el viejo palacio real donde estuvo la Inquisición. En él trató de dar bailes públicos a dos reales la entrada (11 agosto 1821). Al ausentarse Roth (14 agosto 1821) fue substituido por Domingo Streicher, el cual también debió partir (12 septiembre 1821) con su regimiento quedando al frente del gimnasio el subdirector Salvador Lagrín.

Roth tuvo pujos artísticos, siendo uno de ellos, en 1821, el deseo de explorar el famoso desierto de Sarriá. De otra índole fue su dibujo de un título del batallón infantil, con su firma al pie; contiene además, un timbre con leyenda: "Adolesc Militar". Como escritor, conocemos de Roth dos folletos de circunstancias "Proyecto gimnástico-militar para la formación de un batallón local de jóvenes españoles de diez a dieciseis años, que presenta ... D. Juan Miguel Roth (D.O. de B." 6 enero 1821) y "Conspiración monárquica contra la libertad de las naciones: de la alba luz el ciudadano militar D. Juan Miguel Roth" (Abril, 1823).

Tiene Roth cierto estudio crítico de las operaciones militares del generalísimo carbonario napolitano Guillermo Pépe, en la defensa del reino de Nápoles, en 1821, culpándole de haber abandonado a las tropas austriacas posiciones inexpugnables (D.O. de B." 5 agosto 1823).

Los azares de aquella turbulenta época, llevaron a Juan Miguel Roth a verse encarcelado en Lataró. Fa a relatar este hecho convendría tener idea de dicha ciudad en 1823; en que Mata-

ró vino a manos de los realistas, y hubo de verse convertida, durante cinco meses largos, en frontera política de la sitiada Barcelona; centro de la administración realista; y almacenes del ejército aliado. A raíz de la ocupación realista de aquella ciudad ocurrió un atentado contra el general en jefe francés, a quien lancaron una piedra que le rozó el traje. Por ello fusilaron a dos sujetos, uno era el lugarteniente Forns ("D.C.B., 26 mayo 1823").

Francisco Milans conocedor hasta el dedillo de Mataró y de los puntos débiles de su pobre fortificación, vino a pensar que se apoderaría por sorpresa de la ciudad. Fracasó su intentona de asalto (24 mayo), y cuarenta vecinos fueron deportados a Francia ("D.C.B.", 26 mayo 1823).

Desde Mataró se vigilaba estrechamente a Barcelona por la parte de mar, de cuya vigilancia publicaba, el 11 de mayo, el "D.C.de B.", un suelto sobre expreso: "ES verdaderamente vergonzoso el que a la distancia de 8, 6 y hasta 4 millas del puerto de una capital como Barcelona, dos miserables buques de guerra enemigos detengán y registren a cuantas embarcaciones, así nacionales como extranjeras, se dirijan a él". Continuando noticias de presas de embarcaciones españolas.

Esta vigilancia marítima ocasionó la censura mencionada en una comunicación del Conde de Sant Clara, gobernador de Mataró al barón de Eroles, capitán general de Cataluña (Mataró, 13 agosto 1823). Lance que se presentó rodeado de una aureola de misterio. En Barcelona parece que el cruel general Roten, en la

en la noche del 9 al 10 de agosto hizo embarcar, con destino a Cartagena, en el mítico español "Concepción", patronado por Pedro Millet, a Ramón María Sala, Antonio Rodón y Francisco Raull los tres alcaldes de Barcelona; al coronel Juan Miguel Roth, José Comellas y Antonio Guillén de Mason, redactor del "Indicador Catalán". El "Concepción" vióse detenido entre los dabsos S n Antonio y Martín, por la fragata francesa "Juno", del crucero de Barcelona. Trasladados los seis fugitivos a Mata 6, el bergantín "le Cuirassier" debía conducirlos a Tolón.

Procuró oponerse a este traslado el conde de Santa Clara, más halló fuertes resistencias en las autoridades francesas. De momento pasaron prisioneros al fuerte de los Capuchinos, sellando sus papeles y equipajes; "corren voces por la ciudad de que tienen diez millones y que han salido huyendo para salvar sus personas, los caudales, así ~~suyos~~ como de otros amigos" (A.M. Mataró).

A fin de resolver este asunto, fue delegado por el barón de Eroles (Valls, 27 agosto) el general Sarsfield, recientemente pasado del campo liberal al realista. Sarsfield les conocía a todos, pues fue hombre de confianza de Mina, quien le había entregado el mando del ejército durante una indisposición que sufrió ("D.C. de B.", VII p.362).

Este final que conocemos de Roth, director del batallón infantil de "Benjamines de la Constitución".

FRANCISCO CARRERAS CANDI

("La Vanguardia" 13 octubre 1932)

MARC MONTELLÀ

DESARROLLO DEL CAPITALISMO : COLONIALISME

El paper jugat per les colònies en el desenvolupament del capitalisme es primordial (1). Fou en el comerç on, inicialment, les 22 "formes" capitalistes anaren prenent cos. Les companyies colonials, certament hi jugaren un gran paper (2).

S'el comerç, i principalment el comerç colonial, que formarà gran part del capital que farà possible - amb d'altres factores, evidentment - la Revolució Industrial anglèsca a mitjans del segle XVIII. Un cas semblant el troben a Catalunya a la segona meitat del mateix segle, però la iniciada Revolució Industrial quedaria entoncada aquí per tres factors: les guerres contra Anglaterra (1770-1808), que paralitzaren el comerç espanyol, la Guerra del Francès (1808-1814), i la posterior pèrdua de les colònies sud-americanes (1820- 1823). (3).

El sistema capitalista amb la Revolució Industrial entra en una nova etapa (4). Del capitalisme comercial -classificat per algun com un sistema econòmic encara que secundari, (4 bis) que es donaria durant els segle VI, VII i VIII i que es nomenat mercantilisme (5) - hom passa al capitalisme industrial (6).

La primera meitat del segle XIX d. viu el desenvolupament industrial d'Anglaterra i l'inici de fortes industrialitzacions a Europa: França, Alemanya, Països Baixos, Nord d'Itàlia, Catalunya.... Es la fase industrial. De moment es tracta d'un mosaic de petites industries, recorregudes en petits capitals - familiars - i disperses. Els països viuen encara d'una economia mixta. El nivell de producció, malgrat augmentar ràpidament encara es baix. La demanda no es satisfeta.

El gran tràfec colonial que hi-vien portat els països d'Europa des del segle XV, amb Espanya i Portugal com a pioneres, passant per moments d'hegemonia Holanda i França, arriba al segle XVIII d., quan Anglaterra es fa mestre a indiscutible d'un imperi colonial mundial (7). Des de mitjans del segle XVIII a mitjans del XIX, es fa dir durant un segle, la conquesta de colònies o passa a segon terme en les activitats que es desenvolupen per Europa. Les revolucions burgueses -coincidents, es clar,-amb les "industrialitzacions"- n'ocupen el primer pla. El problema de les colònies rebrotarà una vegada "arrencades" les industrialitzacions europees, i això passarà a partir de la segona meitat del segle XIX d.

Durant els primers 50 o 60 anys del XIX, l'indústria va seguir un procés de creixement. De la petita indústria inicial es va passar a mitjans segle a la gran empresa. En aquest procés de creixement moltes industries petites desaparegueren, altres van créixer. L'economia progressiva anà cada vegada més a la reunió de grans capitals amb els que pogué monter grans em-

prece, malgrat romaner fins el 1880 l'indústria finalitzar. El banc i l'aparició d'empreses estàndards, en menor o major mida, filtraren el capital cap aquesta nova i per altre banda obligant-los a "litt". S'havia de produir més perquè la demanda no es satisfacta, s'havia de produir més per guanyar més.

La crisi de 1873 repercutí en els avis periòdics. A Anglaterra s'hi inicià un període conegut per "la Gran Depresió".

"Lo que ha llegit a lliurar-se, interrompidamente por intentos de recuperación en 1880 y 1888, continuó hasta la mitad de los noventa, se considera como la etapa de la limitación más clara entre las dos etapas del capitalismo: la primera vigorosa, próspera y alentada por el optimismo aventurero; la segunda, más vacilante y, se diría, hinchida de resultados de vanidad y decadencia. Este es el período del que Bagehot pronunció su famosa frase sobre "el derrumbe inminente del ... monopolio industrial de Inglaterra", en el que la clase trabajadora inglesa "perdería su posición privilegiada" y "habría de nuevo ociosismo en Inglaterra". (8)

La crisi arriba també a Alemanya, Rússia, EE.UU, i fins i tot a França que menys industrialitzada no la patí tant. (9)

No hi ha acord d'interpretació sobre aquest fet. Si significava que el creixement havia arribat al seu sostre o bé era una crisi de creixement, ara no ens importa. Si ve si ens interessa ressaltar es el que va passar a partir aqüí.

En primer lloc constatem, entre 1870 i 1914 una sèrie d'avancaments a molts diferents nivells: tècnic, organitzatiu, financer, social, polític, econòmic,... que fan parlar a alguns autors d'una 2^a Revolució Industrial. (10)

En segon lloc, l'aparició de noves indústries - química i elèctrica - molt costoses d'instal·lació, l'aparició de noves

fents d'energia -petroli i electricitat - que demandava també grans inversións de capital per la seva explotació, o sigava a tenir molt assegurades les vintes, cosa que el mercat. Es començarà primer per assegurar el mercat nacional, d'aquí el moviment proteccionista que s'estengué per Europa durant la segona meitat del s.XIX -creació del Zollverein, al 1848-. La crisi de 1873 augmentà la por a la competència i en conseqüència fins i tot Anglaterra inicià un procés proteccionista. Les noves, grans i costoses indústries necessitaven un volum tal de capital que els protegir de la competència estrangera. Però va ser ací que aviat no n'hi va haver prou amb el mercat nacional. S'havia fet petit. Tampoc formia les matèries primes, barates i abundants, que es necessitaven. Aquest problema: trobar matèria prima i vendre els acabats, desencadenà una nova cursa colonial. (11)

I en tercer lloc, que t'interés -proteccionisme- ve-nir el mateix temps que una creixent concentració de la producció, especialment de la indústria pesada, "echando los cimientos de una mayor centralización de la propiedad y el control de la política económica/...). En América, la década de los setenta vio el florecimiento de los trust que habían crecido lo suficiente, en extensión y en estructura, para provocar una legislación antitrust al final de los ochenta..." (12)

Com a síntesi del que portem dit sobre l'últim terç del s. XIX, creiem interessant remuntar l'opinió de G. Barracough:

"Les noves tècniques industrials, a diferència de les velles, exigeix la creació d'empreses a gran escala i la concentració de la població en viles i aglomeracions urbanes. En la indústria de l'acer, per exemple, la introducció de l'alt forn significava que la petita indústria individual que s'avenia feia a deu o dotze obrers, havia de convertir-se en un monòrquisme. A més a més, el procés de consolidació industrial fou accentuat per la crisi de superproducció que fou la seüllia de les noves tècniques. La causa immediata de la "crisi ferrovià" que tingut lloc entre 1.73 i 1.95. Si no es van familiaritzar amb la nova tecnologia, que eren riusos migrants per a poder supervivir la després ió; i d'altra banda, no sempre tenien mitjans per a finançar la instal·lació de la maquinària nova, més cara del que era. Per això la crisi, on es va veure la regionalització i la direcció unificada, esperava la reacció ser una producció a gran escala i la formació de trusts i cartells; i el procés de concentració, un cop iniciat, fou irreversibile." (13)

Peral. Solament es va arribar una un procés o fitic.

L'accés al poder polític de la burgesia, després de la Revolució francesa (1789-1794) —accés tant fet de nimfes en la llarga del segle XIX— (14) comportava una sèrie de canvis i novetats en el procés polític hagut fins llavors. Una d'aquestes novetats té una importància rellevant pel tema que estem estudiant: és l'aparició del "nacionallisme".

Fruit de les posicions jacobines durant la Revolució francesa, fruit de les aportacions historico-culturals que portaria el romanticisme (1815)-1830) apareixeren els moviments nacionalistes, després de 1830. (15)

Primera fita el nacionisme va estar vinculat als moviments polítics d'esquerres; més tard, després de 1848, i a mesura que pujava la burgesia i el capitalisme s'anava desenvolupant es vinculà a la dreta. De fet però "su esencia fue siempre la misma: considerar la nacionalidad como cuadro fundamental de los estados europeos." (16) Això suposava un fort trencament en l'ordre públic europeu, trencament tant fort com havia estat també el principi democràtic de sobirania nacional, que destrossava el principi legitimista monàrquic.

"Los grandes partidarios del nacionalismo democrático en su etapa eran los componentes de los estratos medio y bajo de los profesionales, administrativos e intelectuales, es decir, las clases educadas. (17)

"El progreso de escuelas y Universidades de la medida del nacionalismo, pues las escuelas y, sobre todo, las Universidades se convirtieron en sus más firme aliadas." (18)

En l'aspecte cultural, hi ha un poc importantisme en l'evolució nacional, quan s'escriu en la llengua nacional.

"Las pequeñas "élites" pueden operar con idiomas extranjeros, pero cuando el cuadro de alumnos aumenta, el idioma nacional se impone (...) Por eso, el momento en

que se escribe en la lengua natal o en los primeros libros de texto o los primeros periódicos o cuando esa lengua se utiliza por primera vez para fines oficiales, supone un paso importante en la revolución nacional. En la década 1830-1840 este paso se dio en muchas grandes zonas europeas."(19)

Ara bé, el fet d'identificar el nacionalisme amb la classe "culte" no vol dir que res més es no tingues inconciència de qualcom propi i diferenciat. Si que per a es que ni s'hi podien formular-ho ni podien fer-ho si no tenir cap mena d'organització més o menys coherent.

La burgesia s'identifica ràpidament amb el nacionalisme. L'indústria, com hem comentat més avant, al creixir necessita mercats. Unificar a uells petits mercats de tipus local, propi de l'Antic Règim, en un mercat més ampli -nacional-, era el que convenia. L'unificació d'Alemanya el 1871 precedida des de 1848 pel "Zollverein", unità aduanera dels varius estats germànics que trenta tres anys després quedarien reunits políticament, n'es un bon exemple.

El proteccionisme, mesura de política econòmica, demonstrava que la burgesia era el poder, o influenciat d'una forma molt directa al poble. El pais es va ser llençar-se al mar:

"L'avingut vorac del nou industrialisme, incapaz per la seva pròpia natura, de sostener-se amb els recursos locals, ràpidament s'empasça tot l'ample món. Ja no es tractava de bescanviar manufactures europees - obretot tèxtils - per productes tradicionals orientals i tropicals, ni tan

soir de trobar sortides per a les indústries del ferro i de l'acer en expansió començant ferrocarrils i ponts, etc. Ara la indústria sortí al món on cercà dels materials bàsics sense els quals en les seves noves formes, no podien subsistir." (20)

Els Estats de les nacions industrialitzades -que es llençaren a cercar colonies, ho feien, evidentment, amb uns criteris avassalladors. Era una con uerta imperialista (21). Les grans inversions fetes en aquelles noves terres -o la necessitat política de dominar- feia que no es pogués refiar de la simple bona voluntat dels indígens i era qüestió de tenir-los "agafats pel coll". D'aquí l'intervenció política en els assumptes interns d'aquí la presència de l'exercit -de les armes, de la força!- a fi de garantir beneficis i obediència.

La cursa per les colònies es dramàtica. Ja no es tracta, arribat el moment, d'obtenir només el que hom necessita, si no de mirar de tenir més que l'altre. Tots els estats europeus que no es conformen en ser de segona fila entraran en un tomant perillós: estar disosats el que cului per no ser menys que cap altre.

Al 1914 s'arriva, al que vulgarment diem "a les mans". Quan estaran preparats, alguns països es llongen a la guerra tot arrastrant-ne d'altres. En juga la darrera carta: l'esclafament contundir per la via directa.

Assistim doncs, uns anys abans de 1914 a una societat de **"Preparació"**; d'estar preparats, d'estar "sempre a punt". L'encontro no veu la llum en aquelles precises circumstàncies!!!

NOTES

- (1).- Sobre el paper del comerç colonial en el desenvolupament del capitalisme vegiu: VILAS, HILL, DAVIS y otros Estudios sobre el nacimiento y desarrollo del capitalismo, ed. Ayuso, Madrid, 1971 ; DOBB, M. Estudios sobre el desarrollo del capitalismo ed. Siglo XIX, Buenos Aires, 1972 (2^aed.), especialment cap. V & pp.213 ss.
- Per l'importància del comerç en la Revolució Industrial: DEANÉ, Ph. La primera revolución industrial ed. Península, Barcelona, 1972 (2^a ed.) capIV, pp.61 ; FAIRBAKEDER y OBER Historia económica de la Europa Moderna ed. F.C.E., México, 1957 cap.VI pp.130 ; COLE G.D.H. Historia de l'economía moderna ed.62, Barcelona, 1965 caps. IV, V i VIII.
- Pel cas concret de Catalunya: FONTANA, Josep Formación del mercado nacional y toma de conciencia de la burguesía a "Cambio económico y actitudes políticas en la España del siglo XIX" ed. Ariel, Barcelona, 1973 i sobretot VILAS, P. Catalunya dins l'Espanya moderna Vol.IV "la formació del capital comercial" ed.62 Barcelona, 1973.
- (2).- VICENS VIVES J. Historia General Moderna 2 vols. ed. Junta-
tner- Sió, Barcelona, 1966 (4^a ed.) Vol.II pp.19 ss.
- (3).- FONTANA J. "Formación del mercado nacional.... pp43-45
- (4).- Això sense entrar en discussió sobre quan comença pròpiament el sistema capitalista quedem, per posar-nos d'acord, amb el que diu Lajugie: "El sistema capitalista existiria

- com unitat a partir del s. XVIII, però algunes dels seus elements ja existien ben av no". (Lajugie J. El sistema económico ed.62 Barcel. 1963 Col. ... ab st nº4 p.47)
- (4bis).- LANG O. economía política F.C.E. México p.26
- (5).- "... el sistema mercantil fou un sistema de explotació a través del comerç i regulat per el Estat, que desempeñó importantíssim paper en la adolescència de la indústria capitalista: fou, en lo esencial, la política econòmica de un període de acumulació primitiva". (BIB.M. Estudios sobre el desarrollo del capitalismo .ed.Siglo XXI , Buenos Aires,1972 (2a ed.) p.249-250
- (6).- El capitalisme comercial seria aquell en que el benefici s'obtindria principalment de l'intercanvi de productes, i capitalisme industrial aquell en que el benefici s'obtindria a partir de la fabricació en gran escala de productes.
- (7) .-Al 1763 es signà a París un tractat que posava fi a l'anomenada "Guerra dels set anys" (1756-1763). L'enfrontament entre Prússia i Àustria tenint per aliades a Anglaterra i a França i Rússia, respectivament, faria que el conflicte sortís de les fronteres europees. Els interessos colonials d'Anglaterra i França de feia temps molt enfrontats, van trobar l'excusa per passar a l'ofensiva armada. De l'enfrontament en sortiria victoriosa Anglaterra.
"El evidente fracaso de los aliados de Francia en su lucha contra Federico II, precipitó el desastre de aquella potencia en los mares y las colonias, arrastrando consigo a Gran Bretaña. En 1763 se firmaba el tratado de París. Inglaterra recibió de Francia la colonia del Senegal, on

Africa; todas sus posesiones en la India, salvo Pondicherry, Chandernagor y otras tres plazas, con la prohibición de mantener tropas en ellas; en América, Acadia, Canadá, la isla del Cabo Bretón, los territorios situados a la izquierda del Mississippi, y en las que se Antillas, Granada, San Vicente, Dominica y Tobago. Además, recibía de España a la Florida, las posesiones al este y dueste del Mississippi y el derecho de cortar palo campeche en el litoral de Honduras. Por su parte, devolvía las conquistas hechas en Cuba y Filipinas, aunque recuperaba la victoria de su aliado reteniendo la Colonia de Sacer norte.

Francia fue la gran vencedora. Su primer imperio colonial acabó en 1763, puesto que incluso el tramo de la Luisiana situado a la derecha del Mississippi, fue cedido a España en compensación de la pérdida de Florida. Excluso de América del Norte y de la India, envejecida su poder marítimo, tuvo que inclinarse ante Inglaterra. Jamás había firmado esta nación paz tan ventajosa. Paris fue para ella lo que había sido el Tratado Westfálico para Francia en 1648 : subir al rango de minorista a potencia. En 1763, en efecto, se inicia la hegemonía de Inglaterra en la política mundial." (VICENTE VIVES, J. Historia General Moderna Vol. II p.73.

(8).- DOBB, M. La gran depresión o "Estudios sobre el nacimiento..
p169

(9).- DOBB, M. Estudios sobre el desarrollo del capitalismo.
pp.367

(10).- FRIEDLAENDER y OLM. Història econòmica de la Europa moderna p.233ss.

(11).- PASPERMADJIAN, H. La segunda revolución industrial ed. Tecnos.

Cal fer notar que MORT, G. Revolució industrial. Història y significado de un concepto ed. Alberto Corazón, Madrid 1970 Col. Comunicación Serie B nº 4 es del tot contrari a l'ús d'aquesta expressió. "... consideramos que la expresión revolución industrial debe emplearse "solo y exclusivamente" para definir ese conjunto de acontecimientos (...) que se desenvolvieron precisamente en Inglaterra en el citado período (el dels inicis del s.XVIII) y que dieron el impulso a la sucesiva expansión de la gran industria hacia nuevas áreas, estrechamente ligadas a dichos acontecimientos y condicionada e influïda por ellos en medida variable." (p.45-46).

(11).- A continuació creiem interessant especificar, ni que sigui d'una forma sintètica i escuonàtica, com es va produir aquella expansió colonial.

ANGLATERRA:

- A principis del s.XIX tenia: Canadà, algunes possessions a la costa occidental d'Africa, la colònia de "el Cap" i la India.
- Durant la nova etapa colonial:
 - a Asia, s'establia a Birmania i Malaia 1883
 - a Oceania, colonitzà Australia i Nova Zelanda, que dominaria a partir de 1800 i 1907 respectivament.

- a África, domina a Egipte i part del Sudà al 1882, Nigèria al 1885, Rodesia al 1887, Uganda-Kenia al 1893. De 1889 a 1902 fa la "Guerra dels Boers" que acabarà amb l'anexió d'Orange i Transvaal.

FRANCIA:

- A principis del s. XIX tenia: les Antilles a Amèrica, i algunes places a la India.
- Durant la nova etapa coloni l:
 - a África, iniciada la conquesta d'Àfrica pels Borbons hiafegeix Tunis al 1881 i el Marroc al 1905. Ocupen territoris al Sudà Occidental i Central, Costa del golf de Guinea i Madagascar al 1896.
 - a Àsia, completa l'ocupació d'Indoxina al 1898.

ALEMANIA:

Arriba tard al repartiment d'Àfrica.

Malgrat tot després de la Conferència Colonial de Berlín de 1885, funda les colònies de Togo Camerún, Dunnara i Tanganika a África, i compra les Carolines i les Marianes - illes del Pacific - al 1899 a Espanya.

ITALIA : fracas a a Abissinia al 1895.

RUSSIA : Entre 1858 i 1860 ocupa la costa del Pacific entre l'Amur i Usuri, fundant Vladivostok. Entre 1865 i 1893 conquista el Turquestà Occidental i el Pamir.

Dende 1900 intervé a la Manxúria.

EE.UU. : Exten la seva influència cap a Sud-Amèrica (Cuba 1898) i al Pacific.

JAPÓ : S'estableix a Corea després de la guerra xino-japonesa de 1895. Aquest mateix any adquireix Formosa. Al 1905 amb la guerra russo-japonesa obté el protectorat sobre Corea, Port-Arthur i l'hegemonia a Manxúria.

(Aquests dades han estat extretes del Polis, Història Mundial ed. Vicens Vives, Barcelona, 1935 (III^aed.) dels

professors PERICOT, CASILLER i VICENS VIVES.)

- (12).- DOBB, M. la gran depresión a "Estudios sobre p. 176-177
- (13).- BARRAGLIOUCH, G. Introducció a la història contemporània,
ed.62, Barcelona 1966 Col."al'abast" nº34
p.53.
- (14).- Les revolucions de 1830, 1848 i 1871, en serien l'affaixament de la burgesia i un pas més cap el domini exclusiu de l'aparell estatal i la vida pública. Primer "destromant" a les restes del feudalisme, després "firament" al poble. Això últim es molt clar a la de 1848 i sobretot a la de 1871, com a reacció a la "Comuna" que el poble de París va espontàniament organitzar al 1870 davant l'abandó del govern i el parlament francès, de la ciutat de París agredida per les tropes prussianes.
- (15).- HOBBSBAWM, E.J. Las revoluciones burguesas ed. Guadarrama, Madrid, 1971 pp.239 ss.
- (16).- VICENS VIVES, J. op. cit. Vol.II p.331
- (17).- HOBSBAWM; E.J. op. cit. p. 243
- (18).- " " " p. 244
- (19).- " " " p. 245
- (20).- BARRAGLIOUCH, G. op. cit. p. 55-56
- (21).- Sobre aquest "nou imperialisme", darrerament s'ha posat en discussió l'interpretació econòmica que hi havia donat

Lenin, pel qual l'imperialisme seria una lluita per adquirir profitosos mercats d'inversió. Alguns autors han donat més importància a circumstàncies de caràcter polític, com afeccions d'hegemonia i privilegi, de poder,... etc., entre les potències europees. Creiem amb G. Barrufet que:

"Quan ens diuen que el nou imperialisme era originalment un fenomen específicament polític, la resposta és que dins un contexte com aquell la distinció entre política i economia és irreal. Si no cal explicar els factors que distingiren l'imperialisme de la darreria del segle XIX de l'imperialisme de les èpoques anteriors, i això és impossible de fer sense tenir en compte els canvis socials i econòmics bàsics del període que seguí el 1870" (op.cit. p.60-61)

Un resum bibliogràfic sobre aquesta polèmica a BARTOLUCCI op. cit. pp.58 ss.

BADEN-POWELL I LA CREATIÓ DE L'ESCOLTISME

Robert Stephenson Smith Baden-Powell, nasqué el 22 de febrer de 1857 a Londres. Era fill d'un pastor protestant, que morí just tres anys més tard. Pel que sembla tingué una infància i adolescència força normals. No destacà a l'escola ni per estudiós ni per esportista.

"Es mantenia en una honesta mitjania i preferia, per damunt del que passava portar endins del col·legi, el plaer de fer campana i l'exploració del camp dels contorns, (...), però ens equivocariem cercant en el seu cas una actitud de revolta o d'imcomprendisió". (1)

Als 19 anys s'enrola al cos dels oficials britànics i amb tres mesos el transformen amb un sots-tinent destinat a la India, on comença la seva vida a l'exèrcit colonial anglès. Això li permetrà de voltar molt: India, Afrika, Russia, Centro-Europa, Nord-Africa,... unes vegades comandant tropes, d'altres, sol, fent espionatge com a voluntari al servei secret. De tot arreu aprenent. Podriem dir que a tot arreu recix, doncs la seva valua professional i personal es ven reconeguda. Als quinze anys era coronel i general als quaranta-tres, després del setge de Mafeking.

Van Effenterre (2), divideix en tres classes, els participants en les curses colonials: els que hi tenien una participació brutal i sòrdida, com un Cecil Rhodes (3) o un Kitchener, els qui hi anaven a fer sport i a passar-s'ho el millor possible, passegant el seu complex de superioritat anglesa, i els qui, com Baden-Powell...

"posseïven, el contrari, de la vida d'aventura el desplegament de totes llurs energies; cercaven en les exigències molt especials de les companyies colonials el secret per a renovar les tradicions arcaiques de l'exèrcit britànic; estudiaven les condicions tècniques de la pau militar, que calia assegurar sobre immensos territoris; de vegades superpoblats, amb efectius ridiculousment petits; sense perdre de vista els interessos de llur pàtria; sentien una missió civilitzadora, s'interessaven del país i feien callar el monyspreu innat dels insulars envers els "nadius". Baden-Powell, fou un dels d'aquest petit nombre, de l'escola dels Roberts i dels Wolseley".

Que les guerres colonials són guerres d'opressió, és innegable. Encara que s'intentà justificar sota la careta de civilització, darrera hi ha un clar interès econòmic que passa per sobre de qualsevol interès dels països sotmés. Però els homes que hi anaven a fer altres favors que els d'interès per la seva metropoli. Ara bé, cal considerar que hi havia mulleres i dones de fer respecte a allò que estava que sortava a les seves manes decidir, i que possiblement no era gaire. Altres consideracions

encs semblen fòra de lloc. N' protenem fer un estudi sobre el colonialisme, en un anterior apartat hem intentat explicar aquest fenomen. El que volom dir es que «able, respecta al fundador de l'escoltisme, que la seva "manera de fer", que la eva persona fou, dins les circumstàncies en que havué de viure, una figura original.

Fruit d'aquest interès professionals i frut d'una actitud molt intuitiva i pedagògica (4), va escriure un llibre que «una manera totalment impensada i involuntària, es convertiria en el punt de partença del moviment educatiu que coneixem pel nom d'E. CORTIÈRE. Ens referim al llibre "Aids to scouting" -Ajuda als exploradors- publicat a Anglaterra l'any 1899. El llibre anava dirigit, exclusivament, als futurs soldats colonials.

"De moment vol fer bons exploradors militars i entrenar els nous soldats a aquest efecte, especialment a l'India, el 1897 quan pren el comandament d'un regiment. El 1899, en el seu llibre Ajuda als exploradors, escrit encara per a l'Exèrcit, fa resaltar el valor pedagògic de la vida dels peoners i dels exploradors"(5).

Una sèrie de casualitats faran que aquest llibre tingui un èxit important en alguns mitjans educatius, entre els escolars i sobre tot en les "Boy Brigades" (6). Possiblement, a part del caire evidentment pedagògic i suggeridor del llibre, no fou gens aliç a que fos conegut el nom, que, sobretot a partir de 1900, adquirí Baden-Powell arrel del paper que va tenir en el setge de Mafeking.

El setge de Mafeking.

El punt d'arrançada que tradicionalment es dona, i propiament cal considerar, de l'escoltisme fou el campament que amb caràcter experimental porta's a terme Baden-Powell, al 1907, a l'illa de Brownsea, amb vint-i-quatre nois. Però totes les històries de l'escoltisme, i en refereixó d'una manera especial a les "notes" que els diferents moviments escoltes donen als seus membres, citen com un punt important en la vida de Baden-Powell, respecte a la seva posterior dedicació al camp educatiu, el sucés que tingué lloc a Mafeking.

Algunes autors opinen que l'imperialisme anglès dels darrers anys del segle XIX è., mantenia una actitud bàsicament defensiva. Tot el contrari d'altres nacions, Alemanya i Itàlia, per exemple que es quan es lloncaren a fer-se un imperi colonial.

"Mais si l'image d'un impérialisme con uerent, expansif, paraît ainsi un peu outrée, d'autres auteurs font observer que l'imperialisme britannique de la fin du XIX^e. siècle a en réalité un caractère surtout défensif"(7).

La zona de Sud-Africa fou una de les darreres, juntament amb la del Sudà, on Anglaterra hagué de jugar fort per imposar-se. El domini de la regió sud-africana per Anglaterra respongué a una iniciativa individual (8), la de Cecil Rhodes. Aquest havia fundat la British South Africa. Rebia, al 1889, la carta fundacional otorgada per l'Estat -la "Chartered"- per el desenvolupament del Bechuanaland i de les comarques situades més al

nord (9). Els diamants i l'or n'eren els objectius econòmics més importants.

La presència alemanya en les colònies de l'Africa del Sud-Oest, (1884) i l'Africa Occident l (1889) i la portuguesa a Angola i Moçambic, representaven un greu perill pels interessos britànics. (10).

L'expansió cap a l'interior que alemanys, portuguesos i, sobretot, anglesos des de el Cap, podien dur a terme, suposava topar amb els "boers", colons d'origen holandès que des de 1826 a 1844 havien iniciat una gran migració (Great Trek (11)), des d'El Cap vers l'interior.

"Las relaciones germano-inglesas estaban ya bastante deterioradas, pero en 1896 alcanzaron su punto crítico. El motivo fue la cuestión boer, problema cada vez más importante para la política imperial inglesa desde el descubrimiento de oro y diamantes en el Rand. En pocos años Johannesburg se había convertido en el centro económico e industrial de toda África del Sur. Para el imperio británico era ahora un problema acuciante incrementar de nuevo la influencia británica en el Transvaal e integrar a éste y a la república de Natal de nuevo en el imperio. Con este fin Cecil Rhodes, de común acuerdo con Joseph Chamberlain, llevó a cabo a finales de 1895 el "Jameson Raid", destinado a provocar un levantamiento de los ingleses, políticamente sin derechos, en Johannesburg, y dar así a Gran Bretaña la deseada oportunidad de intervenir." (12)

L'expedició de Jameson no obtingué, però, l'èxit esperat i de 1899 a 1902 té lloc el darrer confrontament anglo-boer. Inicialment les tropes britàniques van de fracàs en fracàs. Els "boers", comandats pel seu president Krüger ofereixen una forta resistència.

Baden-Powell es trobava de permís a Anglaterra en l'inici d'aquestes hostilitats. El retorna ràpidament a Sud-Africa amb la missió de reclutar forces que haurien de cubrir la frontera oest del Transvaal, de Vryburg (a la colònia de El Cap) a Buluwayo (a Rodèsia), d'una distància superior al miler de quilòmetres. Paral·lelament a la frontera hi havia la línia del ferrocarril que unia Rodèsia a la costa.

El mes d'octubre de 1899 les tropes boers tallen la línia fèrrea, al nord i al sud d'una petita ciutat: Mafeking, a la que posen setge.

"Les assiegés comptaven un millier d'hommes nouvellement organisés et armés, six cent femmes et enfants blancs et sept mille indigènes. D'octobre 1899 au 17 mai 1900, nous tîmes en échec, au début plus de 10.000 Boers sous le commandement de Cronje, puis des forces moins importantes commandées par Snyman."(13)

Mafeking al resistir, va distreure el gros de les forces boers (14), contribuint així a la victòria final de l'exercit britànic. Com diu Effenterre:

"... sense grans mitjans, sense altre recurs que la seva (de Baden-Powell) infrangible tenacitat, amb la defen-

sa de la petita ciutat de Mafeking, al fienc dret de les forces boers, atruria tota l'atenció dels bel·ligerants i donava una aparença de glòria militar a una campanya altament ben escarran-sida." (15)

El setge de Mafeking si no pot passar per cap esdeveniment desde el punt de vista militar, sí que fou quelcom força pintoresc.

"Pròpiament parlant, no fou ni tan sols un setge, ja que la ciutat no estigué mai absolutament assotada de l'exterior: alguns moments, tenia un aire de duel entre gentlemen ben educats, i d'altres, de partida de pòquer. Conviviaen desafiaments o cortesies mentre s'espiaven feroçment i es feien una guerra de falses noves; rivalitzaven en enginy, des del tren falsamet blindat que emparava al començament les sortides dels as etjats fins als maniquins articulats presentats com a fitons davant les trinxeres. La batalla fou sovint més psicològica que militar. Baden-Powell s'hi manifestà amb tota la seva lutibilitat." (15)

Però, i això és l'important, a Anglaterra calia distreure l'opinió pública. Una propaganda ben orquestrada al voltant d'aquesta resistència faia oblidar altres episodis menys gloriosos. Així quan Baden-Powell sortí de la ciutat alliberada promogut a general, el seu nom es feu popularíssim a la metròpoli, i sobre tot entre el jovent.

Baden-Powell, malgrat tot, no s'enganyava i era ben conscient de la realitat.

"En això qu'operació va resultar, es va fer un gran joc de la sort; en efecte, es fàcil d'assegurar que aquell era un bluff, però un bluff justificat per les circumstàncies, i el qual finalment attingué plenament el seu objectiu." (18)

Què passà a Mafeking que tingui a veure amb la posterior dedicació de Baden-Powell al camp d'educació? Ell mateix ho explica:

"Pendant le siège de Mafeking, Lord Edward Cecil, mon chef d'état-major, voit en l'idée d'employer les jeunes garçons de la ville comme mineurs, ordonnances, ect., ce qui laisse tous les soldats entièrement disponibles pour le travail des tranchées. Ils avaient été organisés en un corps spécial sous le commandement de l'un de leurs, le "caporal" Goodyear, et étaient acceptés de leur devoir de façon parfaite, étaient souvent retrouvés au bout d'une course, même sous le feu de l'ennemi.

La conscience qu'ils apportaient à accomplir leur travail trouvait qu'on pouvait se fier à eux aussi bien qu'à des hommes, pourvu qu'on leur fit confiance et qu'on les rendît responsables de leur besogne. Ce fut là pour moi un important enseignement." (19)

Com diu Effenterre, "a Mafeking, descobreix la regla d'or del seu futur sistema: cal prendre's seriósament els infants i donar-los responsabilitats." Més endavant, el 1905, en descobrirà una altra, que és segons Baden-Powell una característica important dels joves: " c'est qu'ils se soumettent volontiers à

un programme et à une discipline si ce programme, si cette discipline, ont de l'attrait pour eux." (19) Se'n adonarà quan serà convidat per Sir William Smith a inspeccionar la seva brigada de "Cadets" a Glasgow. Baden-Powell quedà maravellat, davant aquells sis mil nois, de veure com totalment d'una manera voluntària admeten aquella disciplina. Havent-ne descobert el secret: "l'atracció del programa i la disciplina", creu que encara es poden fer més atraients, i per tant poden arribar a reunir, encara, molts més nois. (20)

"Il (sir William Smith) me demanda comment je le rendrais plus attrayant; je lui dis alors combien le scoutisme militaire avait eu de succès auprès de nos hommes dans les cavaleries, et que quelque chose similaire attirerait peut-être aussi les jeunes garçons. Quant au but, il pouvait très bien être la paix en place de la guerre, puisque les qualités visées: fermeté de caractère, santé, virilité, étaient aussi nécessaires au citoyen qu'au soldat.

Il se déclara entièrement d'accord et me conseilla d'écrire un livre destiné à la jeunesse sur les mêmes données que Aids to scouting.

Dans les rares heures de loisir que me laissaient mes devoirs d'inspecteur-général de cavalerie, je me mis donc à formuler mon idée, car là semblait être l'œuvre à laquelle je pourrais utilement consacrer la détestable célébrité attachée à mon nom." (21)

D'aquí en sortí el llibre base de l'escoltisme : Scouting

for boys. Abans perd de publicar-lo va voler assajar i experimentar personalment tot allò que pensava.

"Madame van Re却te ayant mis à ma disposition son Ille de Brownsea, dans la baie de Poole Harbour, j'y reunis un groupe de garçons de toutes les classes et de tous les milieux.

Le résultat ayant pleinement répondu à mon attente, c'est alors que je publiai EClaireurs." (2)

Era el 1907. Hi havia reunit una vintena de nois. L'1 de gener de 1908, van començar a aparèixer, en sis fascicles bimensuals, el que, aviat, reuní en un volum, seria el famós Scouting for boys. L'any següent es reunien al "Cristal Palace" de Londres 11.000 scouts. Com diu el mateix Baden-Powell: "Ce fut là pour moi encore une bombe"! (2) L'exèxit, tan inesperat -amb menys de dos anys passarien de 100.000 els escoutes a les Illes Britàniques- van obligar a Baden-Powell a prendre una d cisàig fonamental. "Je me rendis compte qu'il ne m'était possible de mener de front de scoutisme et ma carrière militaire. Il fallait renoncer à l'un des deux. Mais lequel?"

* * * * *

Per què Baden-Powell va deixar l'exèrcit per l'escoltisme?

Per què van deixar que Baden-Powell abandonés l'exèrcit per l'escoltisme?. Ell, un militar de prestigi i de gran pèrvindre?

Nosaltres creiem que apart els sentiments personals del creador del moviment, s'hi han de posar unes raons de tipus tètic, que al nostre entendre, ajuden a comprendre millor el paper que a l'escoltisme li encarregaren a Anglaterra, i a d'altres llocs, sobre tot a l'Estat Espanyol en els seus inicis de 1912.

L'hipòtesi que pretenem demostrar és que l'escoltisme fou un dels instruments que la societat anglesa feu servir per preparar al país cara a l'enfrontament amb Alemanya. Això no vol dir que l'escoltisme quedí engatjat aquí. També trarem de demostrar per què.

Com hem dit, la carrera militar de Baden-Powell fou molt brillant, sobre tot a partir del setge de Mafeking. Primer fou nomenat cap de la policia de l'Africa del Sud, després inspector general de cavalleria, fins 1907. A continuació li fou encarregat el comandament d'una divisió de tropes territorials. (24)

Durant aquests anys el futur enfrontament amb Alemanya s'anava perfilant. I s'anava perfilant en molt diferents terrenys:

En el terreny diplomàtic: En för una mostra les Aliances. D'una banda la Triple Aliança, al 1882, amb la que Alemanya amb Autò-Hungria pensava **defensar-se** de Rússia, i amb Itàlia, de França. Per una altra, la Triple Entente, al 1907, en la que Anglaterra, França i Rússia preveien l'ajuda mútua de les tres potències en el cas d'una guerra amb la Triple Aliança.

En el terreny militar: La cursa d'armaments. La rivalitat naval entre Alemanya i Anglaterra tingué una ràpida evolució, quan al

febrer de 1906 Anglaterra botava la Dreadnought, un "superacuixat", vaixell amb unes dimensions i potència bèl·lica fins aleshores desconegudes (25). Amb la construcció d'aquest nou tipus de vaixell, les altres potències podrien aviat recuperar la desventatge que tenien res este d'Anglaterra. No cal dir que Alemanya no deixà escapar l'oportunitat. L'Almirall Tirpitz, després d'una gran campanya de la Lliga naval -finançada per la indústria pesada- (26) feia aprovar a finals de març de 1906, per una majoria aplastant al Reichstag, la construcció de vaixells de guerra tipus Dreadnought.

"La prensa inglesa, en su mayoría, interpretó el nuevo proyecto naval de Alemania (que fue publicado el 18 de noviembre de 1907) como una señal de alarma, esto proyecto de ley demostraba a sus ojos que Alemania aspiraba a romper el predominio inglés sobre los mares. La opinión pública exigía ahora un encérgico potenciamiento de la flota naval inglesa. William Th Stead, el influyente editor de la Pall Mall Gazette, proporcionó a la agitación naval inglesa el slogan popular: "two keels to one"; por cada nave que Alemania botase, Inglaterra debía construir dos" (27).

En el terreny social i popular: tot això costava molts diners, els impostos haurien d'augmentar, i d'una manera o l'altra l'hereva de justificar davant l'opinió pública. Es tractava de fer pagar als ciutadans de més o menys bon grat.

"... los gobiernos, para hacer aceptar los nuevos impuestos militares, habían sido inducidos a hacer vibrar la "cuer-

~~darnacionista~~ nacionista".

(...)

"prestaban (els pobles) más atención a la propaganda nacionista que a los llamamientos pacifistas; después de estas alarmas repetidas, iban a experimentar una resignación fatalista ante la perspectiva de la guerra; ciertos medios pensaban incluso que, para escapar de la tensión nerviosa, sería mejor, "ponerle fin". (28)

El paper de la premsa fou daci ciu.

Fins i tot les minories, i els seus dirigents, més concienciades, com es el cas dels partits i sindicats socialistes, van ésser arrastrats pel patriotisme.

"Por doquier las masas socialistas y casi todos sus jefes habían sido animados por un instinto patriótico: el sentimiento nacional había sumergido de golpe el ideal de solidaridad internacional de las clases obreras. Las grandes centrales sindicales no habían preparado burligas ni manifestaciones. Los partidos socialistas habían dado su apoyo a sus respectivos gobiernos y votado los créditos de guerra. La adhesión de los grupos parlamentarios a la "unión sacrada" había sido casi unánime, tanto en París como en Berlín; en Londres, había sido casi unánime (sólo cuatro votos disidentes), a pesar de que el jefe de partido, Ramsay MacDonald, se declarara "neutralista"; en San Petersburgo, sólo algunos socialistas a treinta -una decena- habían votado contra la guerra: los representantes de la

fracció extremista del partit socialdemòcrata rus, los bolsheviques, cuyo jefe, Lenin, vivia en el exilio. El Béò socialista, consciente de su impotència, no havia intentat reaccionar." (26)

• • • • •

I Baden-Powell?. Quina consciència tenia de tot això?. Quina actitud prenia ?. Participava d'una atmosfera ?.

En a seva autobiografia dedica uns ratlles a aquest tema, i les encapçala amb un títol força significatiu: "Avertissement de la grande guerre" (30). Aquí deixa en endre d'una manera ben palea que l'exèrcit anglès temia un atac alemany (31). A fi de preparar-se per repelir-lo en cas de sorpresa, Baden-Powell organitzà una exercici de movilització (29) precisament un dia del mes d'agost en que hi havia un permís general per celebrar el "Bank Holiday" (30). Data que ell suposava òptima per a que els alemanys intentessin un desembarcament. (32) Com que aquesta decisió de Baden-Powell fou criticada al Parlament, va voler trobar personalment al Ministre de la Guerra per explicar-li les raons que l'havien dut a prendre aquella decisió. Quina fou la seva sorpresa quan rebé la felicitació del ministre, er uè,
"C'était là, disait-il, une excellente occasion d'éclairer le public sur le danger qui menaçait du côté de l'Allemagne". "En effet - continua escrivint Baden-Powell - le public anglais, refusant de croire à la possibilité d'une guerre européenne, laissait

avec complaisance l'Allemagne pourra et construire une flotte dont l'objectif ne pouvait étre que la destruction de la nôtre.

Lord Roberts et d'autre qui tentaient de l'avertir du danger croissant étaient traités de "sabotages".(33)

Mentre pas a tot això es quan Baden-Powell publica el seu "Scouting for boys" i amb el que inicia el moviment. Aquest arriba molt aviat a un punt tal de desenvolupament que el fundador s'ha de plantejar seriament per quina de les dues activitats es dedicarà, a la militar o a l'escolta.

En aquella decisió hi intervingué personalment el rei Edward VII, el qual aconsellava a Baden-Powell que es diqués al moviment encara, sense deixar, al moment, l'exèrcit, però...

"Le lendemain, cependant après les ample reflexion il,(el rei) reconnut que, étant données les possibilités d'avoir du mouvement scout et l'urgence de son organisation, j'aurais après tout de devenir scout et à consacrer tout mon temps et toute mon énergie à cette tâche nouvelle."(34)

Veiem, doncs, com la decisió de dedicar-se totalment al moviment escolta, no fou una a ciències exclusivament per ordre de Baden-Powell, sinó que hi intervingué molt directament el mateix rei. I no podem pas oblidar el seu envejable àvoc, i obretot en un home com Baden-Powell, militar i ciutadà britànic, si n'asseava l'adormició pel seu monarca. Tan de pescar que els veutjos a Edward VII tinueren una influència importantíssima en els ànimes de Baden-Powell (35).

Però no fou només el rei qui l'encoratjà. El ministro de la guerra l'ecriu, tot doblant-se de que deixà l'exèrcit,

però animant-lo pel nou moviment... "... toutefois je suis convaincu que l'organisation de vos Boys Scouts peut avoir une telle portée dans l'avenir que c'est rendre au pays grand service que de vous y consacrer entièrement..." (36)

Les altres autoritats d'Anglaterra no dubaren en dedicar a un dels nous més joves i presticisos generals -havent ocupat llocs de gran responsabilitat, com per exemple l'inspecció General de la valleria-, a una afers especialment per conta del servei que podria prestar dins de l'estret. No és tot això ben significatiu ?.

La finalitat que el fundador assenyalava al moviment era definida d'aquesta manera:

"But. Notre but était d'élever le niveau général de ceux qui seraient les citoyens de demain, surtout en ce qui concernait le caractère et la santé. Il fallait pour cela déceler les points faibles de notre caractère national et s'efforcer de les extirper en leur substituant les qualités correspondantes que l'action normale de l'école ne se contentait pas capable de produire. Travaux manuels, activités de plein air, le service envers le prochain figuraient donc au premier rang de notre programme." (37)

Caràcter i salut! Camps on l'esportisme volia treballar. Treballs manuals, activitats a l'aire lliure, esperit de servei els mitjans a través dels quals aconseguir el millorament del "ciutadà." A Espanya en diríon el "mejor miérte de la raza". En

el fons és el mateix. I tot això no està en una ll. ca nacionali-
ta ?. Si realment l'escoltisme podia concebir quelcon en a-se-
direcció, no v'hi la pena d'arriccar-se a perdre la versembla de
Baden-Powell com a militar, si de fet s'aconseguia una "altra"
preparació -que l'estriktament militar-, consistent en una milllo-
ra d'aptituds, d'autodisciplina, d'organització i, pot ser, d'u-
na preparació psicològica ?. Els resultats serien a llarg termini.
D'immediat el que es veia era que , rans i petits en ordien
al mètode badenpowellà, les xifres carent.

Del que portem dit fins ar , potser se'n dedueix una ex-
pliació arriscadament massa simplista: l'escoltisme fou una dels
estris que la societat anglona va fer servir per preparar el jo-
vent del seu país cara a la primera guerra mundial. De fet respon-
saria frontalment a questa qüestió ens sembla un xic massa difícil.
Amen per un altre costat.

Quan vingué la guerra, l'escoltisme aportà que com a la
defensa d'Anglaterra?. Això sembla clar de tot dubte. El mateix
Baden-Powell exhibí amb orgull el paper de milers i milers d'es-
coltes erigits a servir. Uns ho van fer amb les armes a la mà,
d'altres des de la retguarda enguantats dins les seves unitats
escoutes fent serveis de correu, guarda-coster, assistència sanitària, ect. (438)

"Dans toutes les activités , ils vireront montre d'un
magnifique esprit de loyauté et d'enthousiasme ce ne fut pas
qu'un feu de paille, puisque cet esprit les soutint sans dé-
faillance tout au long de cette terrible période de la Guer-

de Guer. e." (39)

Però també és cert que acabada la guerra l'escoltisme treballà extraordinàriament per la reconstrucció nacional i per la pau i germanor internacional. El moviment va respondre a les circumstàncies de les que era fill, i c'è una verda sorpresa aquelles, en va saber treure'n lligó:

"La guerra de 1914-1918 va traduiria gràcies a una sortida de pla internacional, inc per di, en una important renovació de la fraternitat escolta. Des del començament de les hostilitats, els lligams que existien amb els moviments mésxents als Imperis centrals s'avinguer trençat. Però cap al 1916, en cont amb les tendències pacifistes i internacionalistes que coengaven a néixer, fou llançada la idea de respondre, tan aviat com la guerra s'acabés els contactes que la concentració de Birmigham de 1913 havia mostrat tant interessants. Baden-Powell anhelà de reunir escoltes de tots els països en un vast campament final que anomenà jamboree, nom manlevat als indis per a designar a una gran concentració de tribus. (40)

El primer Jamboree, celebrat al 1920, s'hi reuniaren escoltes de vint-i-set nacions. Al 1922, el primer cens mundial donava la xifra de 1.019.205 escoltes(!), repartits en 31 països. El 1924 eren 37 els membres de la Conferència Scout International -creada el 1922-. El 1937 eren 53 els països membres, per 3.305.149 escoltes al 1939. El 1950 eren 5.160.147 el nombre de escoltes repartits per 50 països. (41)

Si l'encolitic serví per preparar la guerra, m'ho mol vol dir que aquesta fos la seva finala ni més important fita. Jo diria que la seva fita era realment educativa i perquè ho era quan s'anà a la guerra mostrà clarament que havia educat els nois i les noies en el servei i en la responsabilitat. Quan la guerra va acabar, el gust pel servei i la responsabilitat va continuar dient el país de paller del moviment i les conseqüències en foren ben unes altres: la reconstrucció dels països respectius i la fraternitat internacional.

Les institucions, com totes les coses en la història, es donen dans unes circumstàncies que les expliquen i les determinen. En el cas de l'encolitic es innegable, al nostre criteri, que el fet de creure en una època imperialista, i sobre tot, en els anys immediatament ante iors a la Primera Guerra Mundial va jugar-hi un paper fonamental. Fora el considerar altres parts que eren indispensables per entendre l'èxit i l'expansió tant important a ue acordiu. Un dia, sense cap mena de dubte, l'objecte educatiu: l'encolitic com a mètode educatiu.

De no haver tingut des del punt de vista pedagògic, el que, en llenguatge planer, en diu "grinxo", el moviment auria tirat endavant ?, El que fos tant activiu per als nois i noies, era degut a una aportació genial, era el mètode de Baden-Powell, o bé també participava d'una corrent pedagògica, que es donava en aquells moments i ue concixem pel nom de "Renovació pedagògica" ?. La ràpida expansió, per a tot el món, no té sensem en

un mètode obert, adaptable, pedàgigicament encertat, valid per ell sol, prescindint de la càrrega ideològica, política o social que li volguessin donar els dirigents?.

NOTES:

- (1).- EFFENTERRE, Henri Van. L'escoltisme ed.62 p.21
- (2).- id. id. p.22
- (3).- Sobre Cecil Rhodes vegiu per exemple: SCHERB,R. El siglo XIX. Vol.VI de la Historia General de las Civilizaciones 7 vols. ed. Destino, pp.213-214 (4^a ed.)
- (4).- En la seva autobiografia, A l'école de la vie, tot això queda ben patent.
- (5).- EFFENTERRE, Hernri Van. L'escoltisme p.26
- (6).- "Els Boys Brigade", és una organització religiosa per a nois fundada a Glasgow per William Smith el 1833. Els nois són or units i fan exercicis de exercicis militars. Les Boys Brigade depenen de parròquies o associacions religioses. EFFENTERRE, p. 17 nota peu plena.
- (7).- NERE,J. Précis d'histoire contemporaine P.U.F. París, 1973 p.301
- (8).- NERE, J. Précis d'hist ire p.301
- (9).- SCHERB, R. El siglo XIX p.213-214
- (10).- Per situar tot això sobre el mapa vegiu KLEINER, HILGERMANN Atlas Histórico mundial Vol.II pp.106,114, i 120. Ed. ~~Blasco~~
- (11).- OLIVER,R. FAGE,J.A. Breu història d'Africa ed.62, B.1965 col. "A l'abast" nº 16 pp.161 i ss.

- (12).- MOMMSEN, W.J. La època del imperialismo ed. S.XXI Madrid 1971 pp.142-143
- (13).- BADEN-POWELL, R. A l'école de la vie. p.177
- (14).- id. id. p.184
- (15).- L'escotisme p.25 Res ocre a les opinions sobre el setge, segunim el que dia Baden-Powell anterior.
- (16).- Id. p.27
- (17).- BADEN-POWELL, R. A l'école de la vie p.177
- (18).- A l'école de la vie p.242 Vegis també Escotisme per a nois pp.9-12
- (19).- A l'école de la vie p.243
- (20).- id. p.243
- (21).- id. p.243
- (22).- id. p.244
- (23).- id. p.256
- (24).- "Els territorials són una organització cívico-militar que té per objecte la defensa local. Tenen alguna similitud amb els nostres monatens." EFFENTERNE p.30 nota del traductor.
- (25).- MOMMSEN .La època del imperialismo . p.207 i s.
- (26).- Per Krupp, segons FERRE. M. La Gran Guerra 1914-1918 Alianza Editorial, "Bolívar" nº 274, p.39

- (27).- ~~MERKLEN~~ La època del Imperialismo p.209
- (28).- RENOUVIN, P. La primera guerra mundial Ed. Oikos-Tau, Barcelona, 1972, col. "Què se?" nº 78 p.6
Recordem aquí l'article de Joan Maragall a "El diari de Barcelona" de 20 abrill98 titulat "la obsesión" en vespres per tant de la darrera i definitiva guerra de Cuba.
- (29).- RENOUVIN, P. La primera guerra mundial pp.19-20
L'actitud dels partits socialistes i de la IIa Internacional devant la guerra queda clarament consignada en totes les obres tan d'història general com més específiques del Moviment Obrer i del socialisme. Vegis per exemple:
- .-DROZ; Jacques Història del socialisme edició de Materials Barcelona, 1968 pp.179 ss.
 - .-LICHTHEIM, George Breve historia del socialismo. Alianza Editorial, Madrid 1975 "Libro de Bolsillo" nº563 pp.314ss.
 - .-DOLLEANS, Edouard Historia del movimiento obrero 3 vols. Ed.Zero, Madrid Vol.II p.190 ss.
 - .-ABENDROTH, Wolfgang Historia social del movimiento obrero europeo Ediciones de Bolsillo nº 7 pp.81
 - .- KRIESEL, Annie Las internacionales obreras Ediciones Martínez Roca, Barcelona, 1969 pp.74-75.
 - .-COLE, G.D.H. Historia del pensamiento socialista 7 vols. E.C.E. Méjico. Vol.III p.96 ss.
 - .-NÈRE, Jacques Précis d'histoire contemporaine P.U.F. París 1973 pp.250-252

.-CROUZET, Maurice dirigiea per Història General de les Civilizacions 7 vols. ed. Destino Vol.VII (1967 3a ed) p.26

(30).- A l'école de la vie . pp.233-234

(31).- MOMMSEN, W.J. La època del imperialisme p.210 també ens ho confirma, quan diu: "Se llegó en Inglaterra a un verdadero navy scare, que alcanzó en marzo de 1909 su punto culminante. Abandonando todo sentido de la realidad, no se temía ahora únicamente que Alemania, en el curso de pocos años, llegase a disponer de un número mayor de buques grandes y modernos -sólo éstos contaban en las mentes de los contemporáneos- sino que además se pensaba en un ataque por sorpresa."

(32).- Pensem en l'inici de la famosa "guerra dels sis dies" entre àrabs i israelites.

(33).- A l'école de la vie. p.233

(34).- id. p.234

(35).- L'interès del rei no acabà aquí. Patrocinà el moviment des del primer moment, igualment ho feu el seu fill i successor accedit al tron el 1910. Varios membres de la família reial s'hi lligaren d'una manera molt estreta. Els fills d'Eduard VII, per exemple acceptaren du l'uniforme com a caps escoltes del país de Gal·les i del Yorkshire, mentre un altre membre de la família, amic personal de Baden-Powell, el duc de Connaught, no perdia cap ocasió de manifestar tot el valor que donava al desenvolupament de l'Associació, la presidència de la qual havia d'acceptar. El 1912 la Boy Scout Association es veia distinguida amb una carta reial d'incor-

ration, privilegi comparable al reconeixement d'utilitat Pública.

(36).- A l'Ecole de la vie p. 237

(37).- id. pp.244-245

(38).- id. pp.273-275

EFFENTERAE, L'escoltisme pp.52-54

(39).- A l'école de la vie p.275

(40).- EFFENTERAE, L'escoltisme pp.55-56

(41).- Aquestes xifres han estat tractat d'EFFENTERAE, p.56.
GENOVES, E. Cronología del Movimiento Scout, Madrid, 1968
i d'un document que en feu arivar el "Bureau Mondial du Scoutisme" titulat "Milestones of International Scouting".

ESCOLTISME I RENOVACIÓ

PEDAGOGICA (1)

El naixement de l'escoltisme, a l'Anglaterra del primer decenni del nostre segle i la ràpida expansió que aconseguí amb molt pocs anys, coincidí plenament en una època de completa renovació en el camp de l'educació i de la pedagogia.

Aquest moviment renovador va tenir lloc a EEUU. i a diversos punts d'Europa, amb unes característiques molt similars. Per això se l'hi ha donat al conjunt el nom de "Moviment de l'Escola Nova", "Pedagogia de l'Acció", ect.

Si bé caldría anar més enrera del s. XIXè. per trobar un canvi d'actitud respecte de l'educació - Rousseau (1712-1778) amb la seva obra l'"Emili" en podria ser un dels punts de partida - serà durant el s. XIXè. i amb un Pestalozzi (1746-1827), un Herbart (1776-1843), un Fröbel, un Spencer, que aquella actitud s'anirà desenvolupant fins a experimentar a finals d'aquest segle i primers del XXè. una sèrie d'iniciatives que suposaran un tombant decisiu en el camp pedagògic.

Es podria considerar a l'anglès Cecil Reddie i a l'es-

cola de Abetsolme, creada per ell el 1869, com el primer intent reeixit d'Escola Nova. La seva experiència s'estengué a d'altres països, Badley, per exemple, fundava el 1880 la primera Escola Nova a Alemanya, E. Demolins l'aplicava a França, on publicava un famós llibre („Quoi tient la superiorité des Anglo-Saxons“) Al 1872 Creant dos anys més tard "l'Ecole des Roches", la primera Escola Nova a França. A Itàlia seria la Dr. Maria Montessori, que al 1904 obria la primera de les seves "Case dei Bambini". Al 1907 Decroly creava a Brussel·les l'escola de l'Ermitage". Al 1912 E. Claparède fundava a Ginebra l'institut de Ciències de l'Educació. Anys abans un dels més entusiastes propagadors de l'Escola nova, Adolf Ferrière, havia al 1899 el Bureau International des Ecoles Nouvelles, i l'any 1921, com a cofundador creava la Lliga International de l'Escola Nova Educació.

Als Estats Units, un dels països amb més inquietut en el camp educacional, destacava la labor de John Dewey, que amb la creació de la University Elementary School a Chicago i amb la publicació del seu llibre School and Society (1894) iniciava un moment d'Escola nova al continent americà.

Experiències similars es sortaren a torns a molt d'altres països. Rússia (amb Leo Tolstoi) Alemanya amb Herman Leitz P. Gheeb i G. Wyneken, a la India amb R. Tagore, ect.

També Espanya i a Catalunya, si va haver intents de renovació pedagògica. Una de les primeres i més arrencades realitzacions fou la del P. Andrés Majón, quan l'any 1888 va instituir les Escuelas del Ave María a les afores de Granada per a nens gitans. Un centre renovador de la pedagogia fou l'Instituto Libre de Enseñanza que amb llurs filials de el Marco Pedagógico & la Junta de Ampliación de Estudios realitzà una profunda labor.

A Catalunya hem de destacar els intents de Fr. ncenc Flot i Calcat amb el Col·legi Sant Jordi (1898), l'Escola Moderna de Ferrer i Guardia, les "Escoles del districte Vè.", l'Escola Horaciana" al 1905, de Pau Vila, l'Escola de Mestres" de Joan Bardina, que entre 1906 i 1910, intentà formar mestres en aquest nou esperit educatiu. El "Col·legi Mont d'or" de Joan Palau, al 1908, i el "Nou Col·legi Mont d'or" dirigit per Manuel Ainaud i després per Pau Vila. L'Escola Vallparadís" (1910) dirigida i reunitzada per Alexandre Galfi. L'"Escola del Bosch" de Montjuïc (1914) obra de Rosa Sensat, l'"Escola del Mar" creada al 1922 per Pere Vergés, ect. (2)

Totes aquestes experiències coincidien en moltes caràcterístiques. D'aquí que l'efímina Internacional de les Escoles Noves intentés, al 1912 davant la diversitat d'escoles "noves" existents i de les que s'anaven fundant, definir i limitar el que calia entendre per Escola Nova.

El concepte Escola Nova fou definit en uns 3º famosos punts (3) que Adolph Ferrière justificava al arbreg del llibre de Maria Vasconcellos (4) Une école nouvelle en Belgique.

A. Ferrière explica en què es recolza per concretar en aquests trenta punts que expliquen l'Escola Nova. Diu que son fruit de l'observació i treball d'anys en escola d'aquest tipus.

"Una experiencia de más de quince años, residencias prolongadas y frecuentes en muchas Escuelas Nuevas auténticas, numerosas comparaciones de hechos y de métodos, un

estudio minuciosos de sus resultados en los niños, tanto en la escuela como en su vida activa, todo esto me ha llevado a la convicción de que ciertos procedimientos pedagógicos, aplicados en ciertas condiciones determinadas, son mejores que otros.*

Però ell mateix diu que no cal que una escola compleixi tote i cada un dels 30 punts per a ésser considerada com a Escola Nova pel Bureau International des Ecoles Nouvelles, n'hi ha prou en que...

sean escuelas con internado organizado en forma de residencias por familias o grupos, que se hallen situadas en el campo, que sus actividades se dirijan a la vida total del alumno, acentuando especialmente la educación intelectual, basen la enseñanza en la experimentación, la actividad personal de los alumnos y el trabajo manual, y que en la organización de la Escuela tengan instituido un régimen de autonomía y autogobierno de los escolares por su medio que sea.

i que acceptin com a mínim la meitat, es a dir quinze dels 30 punts, característics d'aquest nou tipus d'escola.

La qüestió que volem lantejar ara és la següent: en quina mesura l'~~escotisme~~ participa d'aquesta corrent de renovació pedagógica?. En quina mesura l'~~escotisme~~ de Baden-Powell parteix dels mateixos presupòsits i participa de les mateixes intencions, consideracions i entacs ?.

Si considerem que l'~~Escola Nova~~ es basa fonamentalment

cicios de observación, selfgovernment.

Para los partidarios de la escuela Autiva Baden-Powell es su más ilustre representante fuera de la escuela, propiamente dicha. (10)

NOTES:

- (1).- Per la redacció d'aquest capítol m'hi servit principalment de la següent bibliografia:
- - MARTORAL, A. Cómo reali ar practicamente una escuela nueva ed. Nova Terra, Barcelona, 1965 Col. Tiempo de hacer, nº XII
 - - GARCIA GARCIA-BLANCO, la Carmen Origen, desarrollo y entido pedagógico del escultismo Tesis inédita, Facultat de Filosofia i Lletres de la Universitat de Barcelona, Sección de Pedagogía, Barcelona, 1963.
 - - HUBERT, R. Historia de la Pedagogía. Realizaciones y doctrinas ed. Kapeluz, Buenos Aires, 1952
 - - A l'avanguarda de l'educació. Experiències pedagògiques 1900-1938. Declar tament d'activitats culturals de la E.T.S.I.I.B., Barcelona, 1972.
 - - SALAQUERAS L'Escola del Mar i la Renovació Pedagògica a Catalunya. Converses amb Pere Vergés ed. 62, Barcelona, 1973
- (2).- Cronologia de J. Monés a "L'avanguarda de l'educació" editat pel Departament d'activitats culturals de l'E.T.S.I.I.B.
- (3).- que donem a l'apèndix documental.
- (4).- Pedagog portugués instal.lat a Bèlgica.
- (5).- BADEN-POWELL Guías para el Jefe de tropa p.66
- (6).- id. id. p.46
- (7).- id. id. p.40

(8).-

(9).- BADIA-PURRI Escoltisme per a nois p.36-39

(10).- FERRIERE,A. L'Ecole active Edit. du Forum Genève 1930,
4^a ed. p.87 citat per GARRIGA-GARCIA BLANCO, p.41

en la consideració del noi com a subjecte actiu de la pròpia educació, del marc de la natura com el millor pel desenvolupament físic i psíquic dels nois vivint-hi i practicant molt el deport, de l'adquisició de coneixements a través de la experiència directa i personal i no de la acceptació passiva i gratuita del que diu un altre, del desenvolupament de la creativitat personal a través de l'art i dels treballs manuals, de l'existència en grup, responsabilitat ant-se mateu i de tots, ect. hauran de convenir en que l'escoltisme pot ser un exemple clàssic d'institució educativa que camina plenament dins les coordenades de l'escola Nava.

Què és sinó l'escoltisme -salvant d'entrada la particular aritat fonamental de que vol ser un complement de l'escola i que per tant es poseeix com a seu i es realitza només en les estones de lleure del noi- sinó un mètode d'educació activa on el noi o la noia son sens cap senzill dubte els principals protagonistes de la seva educació i de l'educació dels seus companys.

"El objeto fundamental de l'Escultismo es tomar el carácter del joven cuando está plástico de entusiasmo, para moldearlo en su propia forma y estimular al muchacho a desarrollar su individualidad, con el fin de que pueda encargarse a sí mismo y convertirse en hombre bueno y ciudadano útil a su país".(5) (El subrayat es nuestro).

Quin en, sinó, el de la natura el marc que considera idoni per actuar?.

"Nuestra organización no es ni un club ni una cat - dra, sino más bien una escuela práctica para est diar las maravillas de la naturaleza.

Tenemos que salir frecuentemente al campo, para fortalecer la salud del cuerpo y del espíritu, como jefes o como simples scouts.

El aspecto de esta enseñanza que mayor entusiasmo despierta en los muchachos es la vida de campamento, que ofrece del Jefe de Tropa la mayor oportunidad para el desarrollo de su labor constructiva.(6)

L'importància que dona l'escoltisme i esport es molt gran. A part que fa vida a l'aire lliure amb les "caminades" "construcció d'instal.lacions" ect. que comporta ja es de per si un gran exercici físic, recomana molt vivament la pràctica de la gimnasia i de esports determinats, natació, rem...

"Nuestra tarea será hacer que se inclinen a la práctica de los deportes, y la de enseñarles que, antes de dedicarse sin peligro a ejercicios agotadores, deben primero desarrollar un cuerpo sano. Esto se consigue con alimentación sencilla y adecuada, con el cuidado higiénico de su persona (...)

(...) Debemos evitar que se vuelvan melindrosos y pien-
ser que son propensos a contraer enfermedades ect. Antes bien, se les hará comprender que deben mantenerse en buen estado de salud para los deportes, como fin que persigue la educación física." (7)

En quan el coneixement de les coses per la via del contacte i observació directa, l'escollentne ho té com un dels mitjans més clars.

"La observación y la deducción forman la base de toda la sabiduría humana. Por esto es inapreciable la importancia y deducción para los ciudadanos jóvenes...
(...)

En realitat la observació es un hábito hacia el qual se hace necesario adiesur rere al muchacho; y la pràctica del rastreo es un medio interessant per a conèixer que lo s'adouiera,. Y en cuanto a la deducción, ya se sabe que es el arte de razonar y colegir el significado de los detallcs que se han observat."(8)

En quan a la vida de grup i de la responsabilitat que això comporta, com de la participació a nivell de decisions també es un punt molt remarcable en l'actual temps.

Recordem quella cèl.lula bàsica es la patrulla on un noi n'es el màxim responsable. Noi qui pot ser elegit pels seus companys. La secció, formada per tres o quatre patrulles té un comité, també format per nous, que té cura d'ells.

"El consell d'honor és una part important del sistema de patrulles. Es un comitè permanent que decideix els afers de la secció. El consell d'honor està format pels caps de patrulla, si son pocs, pels caps i els ajudants. El cap de secció assisteix a les reunions com a conseller, però no vota. Els caps de patrulla en consell

d'honor, sovint han fet anar endavant la secció, en absència del seu cap.

El consell d'honor decideix el programa de treballs camps, i premis i tot allò que fa referència a l'activitat de la secció". (9)

Es podrien seguir punt per punt d'aquella 30 de l'Escala Nova referint-los a l'escoltisme i veuriem com d'a uell tot-
tel, l'escoltisme en compleix sobradament el mínim al que Ferrièr feia referència. Per no caure en l'exhaustivitat afegirem només els númbers dels punts que, al nostre criteri, encaixen perfectament amb les característiques eco ten, i que sereien els punts: 1, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16,
17, 21, 22, 23, 24, 26, 27, 28, 29, i 30. El punt 4 encaixaria amb certes consideracions i només als els 2, 5, 18, 19,
20 i 25 no es compleixen en l'escoltisme. Però no és tenint en compte que l'escoltisme, pel fet de no ser escola, no té per exemple "assignatures", ni reuneix els nous tot el dia, tres dels punts darrerament esmentats, que no es compleixen, ho fan d'una manera totalment justificada.

Per acabar aquest apartat ens sembla útil aportar uns testimonis del mateix Ferrièr que posa a l'escoltisme com a entitat model de l'Escala Nova.

"Todo en este sistema, tan generalmente adoptado: el carácter innato y a los gustos de los adolescentes, tiene el espíritu de la Escala Activa; ingeniosidad, saber espabillarse y sacar provecho de todos, aprendizaje de oficio, diversos ejer-

le còpies del Cap II
entregat a un doctorant francès

29-12-81

APÉNDIX DOCUMENTAL

tione para la formación de hombres de vi eroso carácter, dueños de su voluntad, amantes del bien y de su patria.

Nosotros que miramos desde luego con simpatía este linaje de instituciones de sport que son de indudable utilidad para el desarrollo físico y formación moral de la juventud; pero a la vez hemos de procurar que no sufran destrimento ni peligro en su fe numerosos jóvenes caídos, los que reciben cristiana educación de sus padres y de sus maestros, habiendo de buscar los necesarios elementos para juzgar en este debate acierto y dar a los que piden y desean nuestra paternal consejo.

Y en vista de todo ello declaramos lo siguiente:

1º.- La Santa Sede no ha dado hasta este momento su juicio sobre la institución de los Boy-scouts según lo concibió y estableció el general inglés antenor nombrado.

2º.- El excmo. Cardenal, secretario de Estado del Santo Padre, ha enviado en nombre de éste la aprobación y bendición para una obra de Boy-Scouts católicos, constituida en Bélgica y llamada Belgian Catholic Scouts.

3º.- La Junta diocesana de París, en sesión celebrada en 27 de Diciembre último, aprobó por unanimidad, a propuesta del Exmo. Cardenal Amette, el acuerdo siguiente: "Considerando que los jóvenes católicos tienen a su disposición en nuestras obras para su formación moral y patriótica y lo mismo para los ejercicios físicos y sport, organizaciones adecuadas y convenientes; Considerando que la Comisión diocesana de patronatos de jóvenes ha recomendado y en gran reserva respecto de los grupos Boy-Scout; el Comité diocesano unánimemente ordena que hasta nueva orden los jóvenes de nuestras obras se abstengan de adherirse a dichos grupos.

4º.- Análoga disposición han adoptado el Sr. Arzobispo de Rouen y el Director de los Patronatos católicos de Ville según anuncia la Semana Religiosa de Cambrai.

5º.- Nosotros desearíamos la constitución entre los maestros, de grupos de Boy-Scouts netamente católicos, con declaraciones irrenunciables y terminantes. Las obras, todas en general que se establecen entre católicos y para católicos, deben tener este carácter, y bien claro es sobre este punto, estimamos, el pensamiento y los deseos del S. M. el Padre.

6º.- Estimamos convenientísimo que los directores o presidentes de obras deportivas diocesanas, de las cuales ya felizmente tenemos varias, las perfeccionen y completen cuanto las circunstancias y medios permitan, adoptando para ello, si lo juzgaren oportuno, alguna o algunas de las prácticas positivamente útiles de las prescritas en la institución impresa a que nos referimos.

7º.- Deseamos que los padres y maestros católicos adscriban en su caso a sus hijos y discípulos a las sociedades deportivas de este carácter.

Tengáis en cuenta nómadas en ambos Marruecos las recientes declaraciones y consejos a los cuales darán la debida publicidad para conocimiento de aquéllos a quienes interese.

Barcelona 6 de febrero de 1913

JUAN J.; Obispado de Barcelona

(Boletín Oficial del Obispado, Febrero 1913, págs. 59-61)

Història del Moviment Escolta a Barcelona

Era pel mes de Gener (encuf hi ha diverses correccions com si no es decidís a dataf-ho. Sembla que dubta entre el mes de Gener i la tardor) de l'any 1912 (primer havia posat 1911 a tinta, després ho ha corregit posant un 2 sobre la darrera xifra) que uns quarts més que ens s'uniem cada dia de festa a la tarda en la fiesta (primer, a tinta, havia posat Sala) de patins en una Iris Park situada al carrer Valencia i en la llotja constituirem un grup excursionista que sota el nom de "Els Estrellats" feiem sortides matinades pels contorns de la ciutat i per la trada anavem a passinar. (Tatxat havia escrit "per una pesseta")

Un dia caigué a les meves mans una revista que es titulava "El Hogar Popular" que editava la Cooperativa "Las Previsiones del Porvenir" de Madrid. En dita revista s'hi publicà un article exposant l'organització d'ls Boy-Scouts anglesos el qual el signava S. Arturo Cuyás autor del diccionari del seu nom i de l'obra dedicada als exploradorels de l'espaç: "Hace falta un muchacho". La revista la vaig ensenyar als meus companys i fou pas ada de mà en mà i entusiastà a tots els membres de la colla la nova doctrina ja que estaven preparats per la invasió de les pel·lícules de l'Oest americà. Tot seguit de forma un grup sota el

nom de "Boy-Scouts 1er Peletón". En dit grup recordo el nom dels uns companys com Capella, Ruano, Moráncho, (Després, tatxat, havia posat "i la seva germana"), els soon perians García, els catalans Adrià, Cafreras, Martín, Arval i altres que el temps m'ha fet oblidar. Totol els company en la reunió els dijous a la nit al carrer d'Aribau, l'11 nomenat "El Soterra dels Amics" allí feiem pràctiques de ferre, fusta, ruïnes del Còdix del Boy, ect.

En el diari que es publicava a Madrid "La Correspondència de Espanya" del 30 de maig de 1912 hi aparegué un article sobre l'Organització dels Boys Anglesos que signava el que fou més tard el fundador de la Institució a Espanya el capità de cavalleria D. Teodoro de Fradier. En dit dia i i d'autres tres dies hi publicà articles sobre lo mateix els quals nosaltres llegíem amb gran entusiasme. Hi tenirem correspondència i ens posarem en contacte amb el seu company d'amics capità D. Pere Roselló qui va donar una extensa conferència sobre l'organització dels Boys Scouts Anglesos a la Normal de mestres situada allavors a l'edifici del carrer del Carme, avui Acadèmia de Medicina i Cirurgia. De dita conferència es convenceren de la nova idea uns quants mestres particulars els quals formaren a conseqüència grup de Boys a les seves escoles, i només altres foren distribuïts pel càrrec de sub-instructor ja que eren els únics que estaven ocupats en les pràctiques escoltes.

El dia 3 de Novembre de 1912 es constituí el comitè subdeomiili social provisional al "Círcul Saguatre" que estava si-

tuant alsavora a la Falça de Catalunya número, 14. Es sentobre-
vats, per el governador civil de la Província, els Estatuts el
dia 7 del mateix mes i així i el (neuf, tatxat, havia escrit:
"Diumenge dia 19". Amb una X envia obra del text on escriu:
"La farta de la jura al Palau de Belles Arts fou el (matí del
dia 7 de Gener de 1913) es celebra la ero esa a la bande a el
Palau de Belles Arts assistint-hi la delegació del comitè Nacio-
nal for ada per D. Teodoro de Iradier, D. Arturo Goyá i D. Ri-
cardo Ruiz Ferry. El comitè de Barcelona estava format pels
Srs. D. Mariano de Foronda, Marqués d'Alella, Marqués de Carrcoll-
florite, Marqués d'Alfarràs, Sra. T. dela Mercader, Clavé, Ra-
rinel.lo, Fabré, Clavefa, Reja i el que després fou el Cap
(havia escrit abans Jefe) Provincial D. Mariano Giménez Ruiz.

Tot seguit com tota bona obra sortiren imitadors i es-
formaren capellistes. Entre foren "Los Exploradores Republica-
nos organitzats en el (havia escrit:pel) partit que acudillava
en Lerroux, després els "Jovencets" del catalanista Ribera i Ro-
vira que anaven amb barretina, més enllà el "Jinyons de Sant nya
d'en Batista i Roca i Mosen Batlle que anaven abilitats també
amb barretina i una camisa marca "Campsanta", després els "Avan-
guardistes" de la Federació de Joves Creïdores de Mosen Bonet
i darrerament els "Boys Scouts de Catalunya" (a continuació
havia perdés tatxat: fracció separatista de nostra Institució
i els "Pioners del Partit Socialista", amb camisa vermella).

(Texte manuscrit trobat entre els pappers d'en Josep Roca.

La transcrició està feta de l'original i s'hi han fet
correccions ortogràfiques.)

LOS BOY-SCAUTS (sic)

(Por aceptar sano criterio en la tan debatida cuestión de los Boys-Scouts, y por referirse al mencionado artículo páticos requetés, reproducción con sucesos, el siguiente artículo que en el último número de la "Revista Hispano-Americana de Educación" ha publicado el distinguido catedrático de pedagogía Rdo. P. Ramón Ruiz Prado S.J.)

"Ochachos escuchas", sería la cacofónica versión libreal de ese **artículo inglés**; pero se la ha traducido acertadamente por la de "exploradores", al tratar de implantar en Esp. la esta institución de origen británico.

Algunos pretenden ir a buscar el principio de los "boy scouts" a los Estados Unidos. La "cosa" ha existido, no sólo allí, sino en muchas otras partes, al anteriormente. Pero la institución es "inglesa", e inglés el motivo que dio ocasión para crearla.

Parece haberse observado, en la guerra contra los Boers, que a pesar de los progresos escolares del "muncul-training", los jóvenes ingleses no sabían qué hacer de sus niños, nacidos del ambiente de cultura en que se criaron dorso para encender fuego se cuenta con la misma electricidad o con otros medios igualmente fáciles; para ascender a las cumbres hay trenes funiculares

res, y para pernoctar, cómodos hoteles en todas partes.

Así como el salvaje, trasladado a las ciudades de n entre ciudades, echa de menos los innumerables elementos que est^á acostumbrado a hallar a mano en las selvas; así el hombre habituado a la vida civil, no sabe valerse en medio de la Naturaleza salvaje. Y claro está que, en una guerra colonial, este falta de habilidad puede acarrear numerosos disgustos conocidos en el Transvaal a los ingleses.

De regreso de aquella expedición, no tan gloriosa como provechosa, se hizo sentir en la sociedad británica una protesta contra la educación usada, que no prepara a los jóvenes ingleses para la vida práctica... en el Transvaal; y el mismo general Sir Robert Baden-Powell, que tanto se había distinguido en aquella guerra, y tocado con las manos las mencionadas deficiencias de sus hijos ingleses, organizó, desde 1908, una institución semi-educativa y deportiva, que ha corrido el mundo con fortuna, y llegando por fin a nuestra tierra hispana.

Los Estados Unidos, que ya antes habían sentido la necesidad y poseído la "cosa", secundaron, naturalmente, la institución inglesa, de modo que, en 1911, había ya allí 113.900 "boys" organizados y dirigidos por más de 10.000 instructores y ayudantes.

En Italia se establecieron los "ragazzi exploratori"; en Alemania se han formado asociaciones parecidas en el "Jung-deutschlandasbund", en Noruega el "Norske guttere speiderkops", y el mismo ejemplo se ha conseguido en Suecia, Dinamarca, Bélgica, Francia y Rusia. En Chile y la Argentina se han formado grupos

de "boy scouts", como tuvimos ocasión de verlo (en Chile) el año 1910, en que se hizo algún ruido acerca de ellos, por haber un niño perdido la vida en una de sus excursiones.

Por fin, ante la "moda" de los "boy scouts", el espíritu imitativo de todo lo extranjero, que suele guiar nuestras acciones, los ha implantado en España. ¿Con qué necesidad? ¿Con qué tendencia? ¿Con qué porvenir?

Lejos está de nuestro ánimo, oponer una resistencia sistemática a los "boy scouts", pero quien, conoce la causa que los originó en Inglaterra, tenga asimismo el más leve conocimiento de la historia de nuestras fijas guerras civiles, sabrá perfectamente, que aquí no se tropezó con aquellas dificultades, y que "seminaristas" (en grandísimo número), y jóvenes de todas las clases sociales, se lanzaron al campo, y salieron guerrilleros de primer orden, como lo habían sido sus abuelos en la guerra gloriosísima de la Independencia.

La estructura montañosa de nuestro país, la afición a la caza, y por ventura también, el menor adelanto de nuestra cultura material, hacen de los muchachos españoles aún hábiles para componérse las en el monte, tal como lo han demostrado en Cuba y Filipinas en nuestra última desastrosa guerra la cual habría sido gloriosa y victoriosa si sólo se hubiera tratado de que numerosos cientos millares de nuestros heros se los compusieran en la lucha con doble mero de americanos.

Tenga o , pues, muy fijo en la memoria que lo que falta hace tiempo a mas rcos ejércitos es "organización", elementos "materiales" (Barcos, cañones, ect.). Pero mozos dispuestos para venderse entre la dificultades n urales, los tenemos dos o tres grader urbes.

-! Pero les divierte mucha a los chicos ego de las banderitas y uniformes y mogigangas!- efectivamente; y por esa causa después de poner en duda la "necesidad" de esa n eva institución , hemos de considerarla desde otros puntos de vista.

Sin duda alguna, la vor acción de compañías de "exploradores" puede estimular a los muchachos y proporcionarlos excelentes ejercicios "físicos" y hasta "morales". Mas esto depende á del "uso" que se haga de este estímulo; el uso dependerá de los que lo manejen.

El "Comité directivo nacional" está presidido por el Exmo. Señor Duque de Tamames, y pertenecen a él el señor Duque de Tover y don Manuel Tolosa Latour. Pero ya, al constituirse en algunas provincias agrupaciones de exploradores, se ha iniciado en desplantes de no pequeña consideración, capaces de poner alerta a los que sabemos "quienes" se aprovechan de es institución en algunos países extranjeros.

Ya en nuestra Revista nos hicimos eco, veces atrás, de las quejas que se oyen en los Estados Unidos, donde, so capa de neutralidad, hacen su agosto los protestantes; en primer lugar apartando a los niños asociados del culto católico, y luego, cuando se practica algún acto de religión, comunicándole el carácter

de sus sectas

Por eso aconsejamos nosotros a los padres y maes tres católicos que, antes de agregar a sus hijos o discípulos a los "exploradores", se enteren del carácter que tienen "en la localidad", desconfiando enteramente de carteles "neutrales". ¡Acercá del niño "no hay neutralidad posible"!

Aca o la fortuna mejor que podía calcular a los "exploradores", es caer bajo la influencia y dirección de los militares. Así lo venían practicando por los famosos "requetes" y demás que, a nuestro humilde juicio, no sirven y ruyen a todos los "scout" nacionales y extranjeros.

Por el contrario nos ofrecen chancas uina y aún a cambio que uno, ver intervenir en esa institución a los padres y amigos del "intermedio oficial", de los "hermanos escoceses", en una palabra, a todo cuanto sirve para arrancar a los niños del influjo moral y religioso de la familia y entregarlos a los scides del más antipatriótico sectarismo.

Por lo demás, siendo numerosas condiciones étnicas y sociales, es de creer que la suerte de los "exploradores" seguirá la suerte de todo lo que, sin saberlo de nacimiento o necesidad, no responde a nuestro carácter, individualista hasta el extremo, se importa por fanatismo o segundo bautismo, y se implanta de una vez con grandes alharacas y ruidos.

Es lo más probable que, fuera de los "requetes", sostenidos por la política, los demás jóvenes, una vez les pase la ilusión del uniforme y las banderas, preferirían irse a "excum-

siones-lecciones" de firmeza excepcionalmente sencilla y utilidad demaciado remota.

Con todo eso, veríamos con gusto que los maestros e tólicos no abandonaran esa iniciativa en poder de determinados elementos que de todo sacan ruja, procurando siempre llevar el agua a su molino.

(RUIZ ALABO, P. Ramón, D.D. "El Correo Catalán",
Domingo, 9 de marzo 1913)

EN PRO DE LOS BOY-SCOUTS RADICIALES

Al abogar por la creación de grupos de boy-scouts radicales no se trata, ni mucho menos, de poner un ejército de boy-scouts frente a otro ejército de la misma índole, ni en nuestro propósito declararles la guerra a los de la derecha reputándolos absolutamente malos, ni tampoco deseamos que unos y otros se miren con prevención y por este motivo hoy no se verán en su día sangrientas batallas.

Nuestros exploradores han de ser, al tiempo que niño educado, generoso, amante de las buenas obras, del trabajo y la virtud de sus semejantes, hábito que adquirirán bajo el régimen educativo a que estarán sometidos, lo breves fuertes y vigorosos de espíritu templado en la lucha por la vida, guerridos, garantía de la patria y de la libertad.

Los exploradores que yo llamo de la derecha, al parecer van orientados a esta misma finalidad pero parten de un principio que yo considero que parte equívoco. En el reglamento de éstos, en "consideraciones generales", después de explicar "¿qué son los boys-scouts?" dice: "¿Qué se enseña a los exploradores?", y empieza el capítulo así: "En el orden moral su promesa, que descansa sobre las más grandes columnas de toda Sociedad constituida, tales son el amor a Dios, a la Patria y al Jefe del Estado..."

Bien está la de "a la Patria". Pase lo de "al jefe del Estado", que quería decir al rey, tal vez, pero que también puede entenderse y hacerle efectivo al jefe o presidente de la República si la hubiese. Pero por lo que no pasa, porque encierra un prejuicio, es en lo tocante "a Dios": pues se les debe conceder a los niños la libertad de amarle o no amarle.

Puesto y por lo que en la sociedad representan las personas que han mediado en la organización de los exploradores españoles y especialmente a los barceloneses, errores muy repetibles pero de un tinte marcadamente conservador, es por lo que a **estradeciales** debe inspirar recelos el provenir de los actuales exploradores de la derecha; pues fácilmente se comprende que no ha menester ser lince para verlo, que de lo que se trata es de hacer prosélitos adictos a la monarquía, defensores de la misma y que aseguran a ésta largos días de ventura y bienestar.

Yo encuentro muy lógico y natural que los niños sientan simpatía por los exploradores y sientan deseos de ingresar en esta simpática yogurmail institución, y muy lógico que los padres se apresuren a complacer a sus hijos inscribiéndoles en esta asociación. Pero, pregunto yo: ¿Hemos de consentir que nuestros hijos vayan a parar a manosjenas que les gusten a su gusto y manera? ¿Hemos de permanecer tranquilos, viendo que se adueñan de estas voluntades que aparte si tienen fuerza de tales y energías para resistir el influjo del catecismo?. No. para eso estamos nosotros: para evitarlo. ¿De qué manera? Ya hemos impedido a hacerlo, ya ha dado un paso en tal sentido el Comité de

boy-scouts nacido de la Casa del Pueblo del Distrito 5º, que recluta con éxito muchachos para la constitución del primer grupo que bajo los auspicios del Partido Radical se está organizando. Y sería una verdadera lástima que a este esfuerzo y a este interés no respondieran las demás entidades y los radicales y republicanos en general.

El boy-scout adquiere conocimientos muy útiles, como que el desarrollo y vigor de sus miembros requíticos, se aparta del arrojo y de la golfería, y, en sus exercicios y ejercicios a que se entrega, oxigena sus pulmones y crea un muscular dura de hierro apta para el trabajo, al cual sobre aplicación y esfuerzo; aprende también instrucción militar y ciertas tácticas y manejo de armas, que en su día puede servirle muy provechoso todo esto para la defensa de la patria, de la República, o de lo que sea. Y aprende, en fin tantas y tantas cosas buenas, tri, que con una educación así, física y moral, el niño pronto se convierte en lo bien pero en hombre consciente y de provecho, detalle al cual dedicaré artículo aparte.

Así, pues, contribuyemos a que la obra emprendida por la entidad arriba apuntada llegue a ser grande y fructífera, para lo cual no se requieren grandes sacrificios, si no un poco de buena voluntad que todos pongamos en ello.

Aprovecharemos esta cultura nueva y buena, de la cual podemos sacar mucho partido teniendo como tenemos material abundante a nuestra disposición. Las escuelas que sostienen los centros del partido nos proporcionan este material elemento; la infancia y has-

ta la adolescencia que en ellas recibe instrucción pueden servirnos de base, puede ver el cinejo sobre que pedir construir el edificio social del mañana no muy lejano, edificio sólido y a prueba de tempestades y rayos.

Con este método educativo podemos conseguir más tarde una juventud sana y convencida, evitaremos que ésta caiga en la esclavitud y ella sabrá librarse a sí misma.

Forgemos, pues, la palanca que ha de derribar el estado de cosas actual.

Antes que requete inconsciente, guerriletro de la libertad e sabiencia.

(A.C. BALLESTER "El Progreso" 20 agosto 1913)

ELS BOY -SCOUTS

Molt de borrimborí ha mogut entre'ls elements catòlics l'establiment en nostra terra de la associació dels boy-scouts de origen anglès.

Lo senyor Bisbe de Barcelona en un dels seus butlletins parla dels boy-scouts y recomana que las associacions s'igan confessionals, declaradament catòliques.

La confessionalitat dels scouts es per cert ben marcada en Inglaterra, ja que tote els grups de scouts que's forman son o be protestants o be catòlics y tant els uns com els altres tenen lo seu capellà que'ls accompanya en las seves excursions, y els catòlics ouen (sic) Missa en un lloc determinat cumplint d'eix modo fidelment los preceptes religiosos.

Als espanyols ab lo pruix de europeisar han volgut rompre aqu esta confessionalitat, y els boy-scouts que s'fundan en Espanya son quant menys neutres.

"Nostre Associació, escribia el senyor Immedi, es patriòtica en tota sa pureza; en ella hi caben tots els espanyols que estimin el nostre país, y com testimoni de lo que diab aquí estan els grups actualment organitzats en Madrid y províncies, quin total passa de 2.500 nois. Entre aquelles n'hi ha dototes les cla-

no pu de haberlos; un solo cínto mezcla y confunde a los que como hermanos se quieren y se tratan."

Lo culte que preconisa el articulista no es pas el del verdader Deu, sino el culte dels mǎscles, el que resulta per cert extremadament material y molt modernista.

De tot lo escrit podèm trauren la conseqüència pràctica de que'ls catòlichs espanyols no podèm pas entusiasmarnos ab Associacions com a uestes que no volen declarar-se confessorials; que millor coquetejan al sectarisme, y que únicament hem de apoyar y afavorir als "boy-scouts" que's declarin palecament catòlichs.

La nostra desconfiança en aquestes institucions ha suavitat de un modo extraordinari quan hem sabut que's tracta de fundar "boy-scouts" noyas, quinar per cumplir ab son Còdich la uram de córrer per montes et colles ben lluny de la vigilància dels seus pares.

Pares catòlichs, !vigilate!...

J. ALBIRNA, Pbro. (El Correo Catalán)

(9 juny 1913)

(hem respectat la grafia original)

"Hace un año me vengo dedicando a estudiar las Sociedades patrióticas y de preparación militar de las principales naciones. De mi estudio deduje que, entre todas ellas, la que mejores resultados había obtenido era la creada por el ilustre general del ejército inglés sir Robert Baden-Powell, con el nombre de The boy scouts.

Firme en mi idea de ver implantada en España la institución tan beneficiosa para el mejoramiento de la raza, y entusiasmado por el aruvilloso éxito que los boy scouts han obtenido primero en el Reino Unido, y más tarde en los diversos países en que se han organizado asociaciones basadas en los mismos estatutos que redactó el general Baden-Powell, pedí en el mes de noviembre a mi amigo el capitán Salas, agregado por aquella época a un regimiento de la caballería inglesa, los reglamentos y demás datos referentes a los boy scouts, recibiendo únicamente los manuales de que éstos se sirven para sus lecciones.

Como esto no me era suficiente, pues yo deseaba conocer al detalle las bases por que se rige tan excelente Asociación me determiné a escribir al general Baden-Powell, con fecha 5 de febrero. Dicho señor, con una amabilidad que agradece muy sinceramente, me hizo la distinción de contestarme con fecha 9 de marzo, anunciándome que por encontrarse en los Estados Unidos de América, encargaba a su secretario me facilitare todas las

noticias que yo pedía. Afectivamente, a los pocos días recibía extensa carta del aludido secretario, los reglamentos y estatutos y la memoria anual del movimiento de los boy-scouts.

Estudiados detenidamente, juzgué factible la adaptación en nuestro país de tan hermosa institución; pero deseando poseer más elementos de juicio, solicité datos de la Sociedad de les Eclaireurs de France, toda vez que, por ser latinos como nosotros, me habían de ser útiles las reformas que se hubieran introducido en Francia al dar carta de naturaleza a ese proyecto anglo-sajón.

Con todos estos datos pude orientar y elaborar un plan en el que introducía ligeras modificaciones que yo juzgaba necesarias para darle ambiente nacional.

Durante este tiempo, y aunque tengo varios artículos, no quise decir nada a la prensa, pues era mi propósito ponerlos en conocimiento de S.M. el Rey, a cuyo efecto tengo solicitada audiencia.

Hoy rompo mi silencio voluntario, al ver que éste ya no tiene objeto, en vista de que, segñdo leo en la Correspondencia de España de ayer, y como consecuencia de una proposición formulada por el respectable coronel de Invalidos sr. Fíguerola Ferreti en el banquete dado en honor del valiente señor Alvarez del Manzano, dicho dignísimo coronel se me adelantó con su afortunada iniciativa y se ha nombrado una Comisión para gestionar la realización del proyecto de boy scouts españoles.

Yo, que, comoantes digo, soy un ferviente admirador de

estos muchachos exploradores, y creo que su implantación en España puede constituir un hecho de trascendental importancia para el porvenir de la Nación, pongo a disposición de la Comisión nombrada los datos que poseo y le ofrezco incondicionalmente, por si algo pueden serles útiles, mi entusiasmo grande, mi fuerza de voluntad, no pequeña, y mis escasas dotaciones intelectuales.

(Teodoro de Arduier "La Correspondencia de España" 30 mayo 1912. Citat a Los Exploradores de España, Estatutos y reglamento interior. Madrid, 1912 pp.7-9)

AL FOMENT REPUBLICA CATALA I SENS

L'educació del jovent

Els "Boy-Scouts" a Catalunya

- - - - -

Conferència pel senyor Ribera i Rovira

Com estava previst y davant d'una nombrosa concorrença
aplegada al Foment Republicà de S ne pèra encontar la parula del
noustre amic senyor Ribera y Rovira, recent realitzat, dijous
passejat a la nit la seva conferència.

Oferia'l tema de la mateixa una gran novetat per tractarshi un assaig desconegut a Catalunya i a Espanya, com el
que's refereix a aquestes admirables associacions anglònes dels
"Boy Scouts". Per això la concorrença del F.R.C. de Sant Cugat
en la majoria formada pel jovent. Acompanyat dels seyors Brugueras,
Juncosa, y Batalla, el primer dels quals presenta en forma
escaient l'orador, omensis el senyor Ribera y Rovira el seu parlament,
que s'allarga una hora y meia.

Previament advertí que de retorn de Madrid, arribarien
l'endemà al seti els parlamentaris catalans que ten cloriosa fei-

na portaven a cap en les Corts d'Espanya, discutint les lans-
comunitats, y recomanà que no faltés in a l'estació per donar-
los la b vinguda. Després, encara l'iglesia est que havia so-
fert la seva conferència, motivat per haver coincidit amb el gran-
diós acte celebrat al C.N.R. de Graci al mateix dia, amb la con-
ferència de l'Ignaci Inglesies sobre el teatre Català y els seus
enemics; y tot seguit entra de ple en el tema del seu parlament.

A Espanya, sigue, un país endarrerit, mentalment ins-
cipient, espiritualment miser, cívicament ciutat. L'instrucció
no ha aconseguit desvetllar el poble espanyol, retardat més d'un
segle del moviment social contemporani. El 60 per 100 d'analfabetos
que ens avegonyeixen pesa damunt d'Espanya som una ilosa de plom,
quins separa del convivi, de la solidaritat, espiritual humana.
A Espanya, hi ha una escola primaria per cada 1.500 habitants;
en canvi per cada 60 espanyols hi ha a Espanya una taverna! Ad-
demés l'ensenyansa secundaria y superior y molta part de la de
pàrvuls, està monopolitzada per les congregacions religioses, que
si per una banda suministran unsconeixements parcialíssims, sec-
tarius y pertorben el seny del noi, ignorant les coses de la vida
que sole coneix la relativa cultura que li propinhen els llibres
passats previament per l'index e purgatori congremanista. Y de
l'ensenyansa oficial, no us direi res perquè en conjunt represen-
ta la més indigna de totes forses; els títols no demostren sufi-
cència académica, ni aplicació en l'estudi: son fills, com tot
lo d'aquest país, del favoritisme y la clientela.

Perdo adhuc sent tant llartimós l'estat de la cultura,

espanyola, el nostre rebaxament social obedeix a una causa més fonda; el nostre problema ho es d'educció, de manca d'educació. "Després del pa, l'educció es la pri era necessitat del poble" prové a Danton en la Convenció Nacional francesa del 1793. Es el nostre cas y particularment a Catalunya. Els catalans, físicament, constitueixen una rassa forta. La fam tradicional i secular "mal espanyol", de que'ns parla Braine, no han fet forst sensible en la vitalitat física de la rassa catalana. En la dona tenim l'exemple gloriós de la nostra fortitud fisiològica, contemplant el tipus femení que ens revela sempre el grau de resistència física de les races; y la dona catalana ben plantada, bella, sana y forta, constitueix l'apoteosi de la rassa a Catalunya. El doctor Comenge, afirmava l'altre dia qu'il resultat dels seus estudis d'observació sobre la dona catalana, així l'obrera, com la menestrala y la burguesa, li donaven un coefficient honorosissim de fortalesa y hermesura física sobre les altres dones europees. Ademés la gent catalana es ardia en l'exercici dels esports, es aventurera, es ragonuta, té la ballaca y la tenacitat del mar, y té la sort de conserverar l'harmonia d'aquelles branques ètniques invasores que son el poble fenici, grec y romà, glòria de l'humanitat.

Contraposant a l'excellent estat físic, la nostra rassa emmalalteix d'un desllorable estat moral. El caràcter català està en crisi, s'acovardeix, se rebixa innobiument en espectacles y en accions de repel·lent incivilitat. El nostre estat moral emmalalteix per l'influència forastera: el fanatisme i l'hipocrisia

religiosa l'afableix, l'exemple del P. neuisme y de la miseria espanyola el rebaixen. El poble de Catalunya es intelligent y encinyós, en l'industria, l'obrer fa molles, inventa y perfeca, no es un apòndix de la màquina; mireu en les indústries genuines, en les especialitzacions industrials com la cuiro-tapera, els genres de punt, els ferros forjats, els faians, les jutxes de coixí y altres, cuines delicades y vins refinats! El poble de Catalunya, té el sentiment estètic, aixa y s'encanta davant les més puras idealitzacions de l'art; estima la aranya y confortable; té un culte esplendorós a la naturalesa, o un precepte romà; es humorista de bona memòria; menja relativament bé, vestint amb elegant sencillez... Y aquest estat social, on que's molt superior al d'altres pobles espanyols. Així s'viu com, mentre el cat là es refrectari al servei militar, serveu físicament el rebaixa, l'espanyol va al servei militar perquè millora d'alimentació, de casa y de relacions socials. Però totes aquestes virtuts del poble de Catalunya, son combatudes per una manca deplorable d'exercici moral, d'educació, de civilitat; per una decció del caràcter que deixem impunament que's vegi rebaixant e pobrint el tresor espiritual de la russa.

Aquí Ribera y Rovira parla del castellà, l'ostentat i l'esteticisme del qual, diu prové de la miseria física y moral a que'l condemnen. Cita curioses anècdotes que revelen el caràcter dels diferents habitants d'Espanya. Y remarca que al que'ma preocupe d'assecar el nivell moral de la joventut, perquè ell es l'hèreua de la grandesa dels pobles. Les classes s'asseguon ja l'educació. Així ho han cregut els pobles forts, y particularment

el poble anglès que en els "Boy Scouts" ha trobat la base de la seva fortalesa. "Boy Scouts" traduit al català vol dir joves. Les associacions dels "Boy Scouts" anglesos, conformen 20 joves de 10 a 18 anys, y els seus preceptes morals in uebrables són: Primer, Respectar les lleis. Segon: No mentir. Tercer: Nodonsnar. Són aquelles les qualitats que constitucinen el caràcter anglès y es la manca d'aquestes qualitats, precisament lo que caracteritza la feblesa moral dels catalans.

El respecte a les lleis, a Anglaterra, es una imprecintable prerrogativa patriòtica y ciutadana. Els anglesos estan regits per lleis peculiars, concretes, nascudes de l'ànim nacional y promulgades pel poble; per això els anglesos estimen y observen les seves lleis, perquè son substància popular. En canvi, a Espanya, lleis i institucions són coses artificiales, imposades, degudes, contra'l sentiment popular y dirigides, no a la defensa social, sinó a l'apogament de passions y concupiscències. Per això el nostre jove, ha de bregar amb el més fondo entusiasme y la més viva fe per a la instauració d'un règim jurídic popular y just, carn y sang del poble; per això els nostres joves han de caure, per sobre de les lleis artificials del país, la ciutat y la patria, dignes de més nobles destins.

El segon precepte dels "Boys Scouts" anglesos, si que ha de mereixer tot el nostre fervent culte de ciutadans dignes. No mentir! Aquaf hi va enclosa tota una disciplina moral y social. En la vida social, injusta y barbre, ens mentim a cada instant al veure com enlairo el pillastre enriquit vergonyosament, al

polític poderós de males raïnes, o l'"escoc" opulant que temes les malifetes.

Y no desembar! Aquest es el suprem precepte, la base de rejuveniment d'un poble, lo que fa que l'home se laci i s'mantix, que s'habitui a caminar per la vida sensa més auxili que'l seu propi auxili; això estornar la vida pràctica, y l'home fort física y moralment. Aquest es el gran individualisme fecond, que mata tot servilisme, tota covardia, tota supeditació d'uns homes sota altres homes. Nomaltres hem d'enlairarla aspecta virtut, perquè passa per la vergonya de veure'l nostra estat social format per opriments y oprimits; fins en la nostra política s'ha entronitzat un sistema immoral, el lerrocamista, de mantenir unida una facció per idarla a vaga de pidolar empleus en uns, y d'emplejar correjigionaris, en altres.

Heus aquí la base moral del "Boy Scouts" anglesos. Pera que un jove pugui entrar en aquestes associacions, ha de començar depositant en una caixa d'estalvis la quantitat de mitj xeling guanyat per ell. Es de mica en mica que s'omplia la pica, y de poques coses se fan les grans coses. Després el jove, fa prova d'aptitud professional, com antigament en els nostres gremis, extenentsehi titul y distintiu que li fa gran honor.

A més de la ensenyessa professional, els "scouts" anglesos tenen cursos pràctics. El mètode d'ensenyensa es fet racionalment y en contacte amb la natura. Els professors, són eminentes científiques, pedagògiques y industrials. El dia que a l'associat se li experimenta un èxit deshonrós, els seus

companys l'expulsen de l'Associació. Per cada acte d'honoradesa o de filantropia, el jove "scout" rebuna estrelleta que s'ossa a la solapa y no es raro ve're joves amb tres y quatre estrelletes. Fan també, exercicis físics y grans marxes a peu. Així, en ple camp l'flumne apren diverses cosses. Si pel camí troba un torrent, construeix ell sol un pont per passar-lo. Caminant, aprenent a coneixer l'hora amb l'ombra dels arbres, estudien les plantes, el cel, l'estiu fera y l'orienta pel sol. En el primer curs. El segon, es de defensa, començant primer per defensarse amagantse darrere dels arbres y pels accidents del terreny de les petites pedres que li tira un suposat adversari; apren esgrima, box, ect. A l'any el jove ha d'estar "scouts" tenint forces y educat per conduir-se victoriosament pel camí de la vida.

El senyor Ribera y Rovira också recomenant que a Catalunya hi hagi qui patrocini la creació d'institucions tan útils per l'enaltiment moral i físic de la raza catalana com els "boy scouts" anglesos, acabant així la brillant conferència entre les aclamacions entusiàstiques dels oients que sortieren molt satisfets de tan utilissim acte de cultura!!!

(No va signar. "EL Poble Català",
dimecres, 10 juliol 1912
En respectat la grafia original)

LA IGLESIA Y LOS BOY-SCOUTS

Hoy podemos hacer hincapié acerca de lo infundada que resulta la ~~empafía~~ que ciertos elementos católicos vienen realizando contra la hermosa institución de los exploradores españoles (boy-scouts), a la cual, como sabe el elector, se acusa sin fundamento alguno de masonismo y ateísmo, por el enorme delito de ostentar como divisa una estrella de cinco puntas, no obstante no figurar un solo nícon en el honorable Comité Provincial.

A la amenaza hecha por algunos directores de colegios congregacionistas de separar de los sismos a aquellos de sus alumnos que figuren en los grupos de exploradores barceloneses, nos es grato responder con los párrafos finales de la carta que para deshacer los errores propalados acerca del escutifmo, ha dirigido don Arturo Cuyás, del Comité Nacional de los Exploradores españoles que preside el señor duque de Tamames, al director de uno de nuestros colegas locales que se hizo eco de aquellas infundadas acusaciones.

La citada carta, luego de reproducir el juramento promesa del explorador que tuvimos el gusto de publicar en estas columnas dice así:

"Pues las ~~doce~~ prescripciones del Código están inspiradas en la moral cristiana, y el reglamento y estatutos de la Asociación tienden todos al mismo fin, que no es otro que el de hacer que los muchachos lleguen a ser hombres fuertes, sanos, altruistas y buenos ciudadanos. Nada hay secreto en nuestra organización: todo es abierto, claro como la luna meridiana, y la enseñanza y ejercicio de los muchachos se hacen al aire libre.

El entusiasmo con que ha sido acogida en toda España esta institución, demuestra su bondad y la necesidad que de ella había. En el cuadro de Socios de Honor figuran, además de S.M. el Rey d. Alfonso XIII, las más prestigiosas personalidades de nuestra Patria, entre ellas católicas tan ferentes como el Arzobispo de Toledo, el Obispo de Sión, el de Madrid-Alcalá, don Antonio Maura y muchos otros.

Mi buen amigo el P. Bonifacio Seijo de Oro, cura propio de la parroquia de Santa María la Real de la Almudena, al felicitarme en una carta "por la buena marcha de los "boy-scouts" españoles, se ofrece para lo que con tan simpática institución relaciona.

El Ilmo. señor obispo de Sión, envía al fondo de la Asociación un donativo de veinticinco pesetas, "lamentando que sus recursos no le permitan contribuir con una cantidad mayor".

Y por venir de tan elevada autoridad como el arzobispo de Toledo, Primado de la Iglesia, merece reproducirse íntegra la comunicación que tuvo a bien dirigir al señor duque de Tamames, presidente de la Asociación de Exploradores de España, y que está

concebida en estos términos:

"Muy señorío y de toda mi consideración:

Moura singularísima es para mí el figurar en el "Cuadro de Socios de Honor" de los "Exploradores de España", y por esto acento agradecido tan señalada como inmerecida distinción.

Le parece sumamente leudado el fin de esta nueva institución, que ya de tener grande influencia no sólo en la salud física de la juventud, sino en la salud moral de España, que necesita respirar a pleno pulmón los aires puros del patriotismo y de la disciplina".

Y Ya ven cuántos miran con prevención a los exploradores barcelonenses, cuya finalidad y cuya organización es idéntica a la de los exploradores madrileños, que la Iglesia, lejos de pronunciarse contra el escutismo, se honra fielmente en el Comité de Honor constituido en Madrid, en la persona de uno de sus principes.

Creemos que ello bastará para el ilustre prelado de costa Diócesis se decida a declarar que nada halla contrario al dogma en la patriótica institución que con tanto éxito ha venido a la vida de Barcelona, el objeto de que cese de serce alarma que entre ciertos de estos católicos han promovido personas que seguramente han obrado impulsadas sólo por un exceso de celo que las ha hecho aparecer, en este asunto, como más papistas que el Papa.

"La Tribuna" 1 de febrero 1913

LOS "BOY SCOUTS"

Por una casualidad llega a mis manos un número de La Lectura Dominical, en el que figura un artículo que trata de los boy scouts, llama mi atención, por pechoso primero, más bien de pués, y por fin oigo la voz de Lilita a los padres y maestros para que eviten su propagación en España.

Creo muy firmemente y diría la pena antes de lastrar expedientes de este índole, se tome el artícuulo en consideración de su funcionamiento, régimen y organización, además de su finalidad de las asociaciones, además no ruborizar la verdad, ni crear un ambiente de incertidumbre y temidas interpretaciones, como resulta de hechos y determinaciones, de ideas y procedimientos que sólo tienen cabida en la imaginación o fantasía del articulista.

Los boy scouts nada tienen de sospechosos ni de macrónicos; el ilustre general defensor de Malakking en la guerra del Tratavul, creó en 1900 entre hermosas instituciones promoviendo dentro oular el espíritu de ciudadanía en las generaciones jóvenes independientemente de todo idea política o religiosa; el objetivo, la fidelidad única y exclusiva de los boy scouts está en la rigurización de la raza, y esto

que es verdaderamente necesario en cualquier potencia civilizada, en España es imprescindible por nuestro desarrollo, y porque más que ninguna otra de Europa está necesitada de vigor físico y moral.

Cause una escuela de terror y vergüenza considerar que los mozos presentados en las zonas de reclutamiento sólo la tercera parte son útiles para el servicio militar aun en aquellos pueblos de alta montaña donde sus hijos gozan más de ser los más sanos y robustos.

Sin ningún carácter sanguíneo, político, ni religioso y con la publicación del Manual "Scouting for Boys" se iniciaron o dieron principio en Inglaterra a los trabajos de esta institución que a pesar de llevar solamente cuatro años de vida cuentan en la actualidad 270.000 miembros.

Los Estados Unidos iniciaron a Inglaterra, contando actualmente con 250.000, y así Suiza con 70.000; Austria con 10.000; Chile con 7.000; Argentina con 5.000 y por fin unos 15.000 distribuidos en el resto de Europa exceptuando Francia, cuyo número total desconozco, pero que sólo en París pasan de 1.500 los inscritos.

En cuanto a España, inició la idea de establecer los boy scouts, o por lo menos lanzó la idea el distinguido coroneel de Inválidos señor Figueroa, y hoy ya casi a los fuertes ciclópeos del entusiasta e ilustrado capitán de caballería don Teodoro de Iradier, funcionan con verdadero éxito en Vitoria, confiando en que muy en breve plazo lo harán en el resto de España, pues no

siempre debemos estar con el adjetivo de naciones y personajes ni con la forma de marchar a la cola de la civilización mundial.

Ya en otro número La Lecture Dominical afirma categoríicamente que la masonería inglesa implantó en su país los boy scouts y que simultáneamente adoptó esta institución la masonería francesa; nada más lejos de la verdad; cumple con esto la institución fue en efecto Inglaterra, pero no como obra de la masonería, sino como una consecuencia de las observaciones que en la guerra del Transvánil observó el ilustre general Jean Mouell, o que influyó en su ánimo de lo que patrio el convencimiento absoluto de que se ocurría necesario regalar la juventud, y no a mí el "Scouting for Boys" y el "Boy scouts".

En cuanto a Francia fue precisamente de los últimos potencias de que surgió los boy scouts, es decir, todo lo contrario de lo que dice el citado Félixico, pues hasta setiembre del año pasado no se votaron las primeras normas, y si bien actualmente entre las dos Sociedades de "Circus de France" y la "Figue d'Education nationale" existen casi 3.000 afiliados, ello es debido a la bondad y grandeza que encierra la misma institución. Al parecer de Félixico de radio encaja hasta muy bien en exagerarse de este y otros extremos por si fol esto a Paul Viubet y por lo que dice el capitán Truchat en "Le Drapeau Militaire" cuando hace constar que "el Scoutisme no se puso en vez en Francia de los boy scouts en julio de 1899 en un artículo firmado por André Chéradame.

Contro lo que dice "Le lecteur Dominical" al Rey recuerda:

to, ni nada se realiza a la sombra; que los estatutos porque se rigen estas instituciones determinan trajes o prendas, divisiones, lemas e insignias; que establecen grados y categorías, no significa otra cosa que una consecuencia de su misma organización como pasa en el ejército, la magistratura, el clero y el magisterio o profesorado, como en todo lo que constituye un organismo social; que hay consejos directivos y ejecutivos, comités provinciales y locales, grupos y estruuras, todo ello como una necesidad para u desarrollo continuo y autónomo de su propia organización, sin la cual no podría vivir.

Cuando el general Powell creó Scouting en Inglaterra los boy scouts, se amoldó realmente al modo de ser y de sentir de sus paisanos, a sus creencias religiosa, a sus ideales políticos, a su temperamento, a su idiosincrasia y a la priquis especial de la raza blanca, y con ello a todo ello estableció el juramento y mandamientos del oy sc ut; se comprende que en otros pueblos de raza y creencias diferentes, se hará necesario e imprescindible modificarlos con objeto de hacerlos adaptables a un modo de ser y sentir; esto es lo que hizo el "Consejo" funeral de los boy scouts de Bélgica, y que tan doloroso tiene a "La Lectura Dominical", modificar el juramento y mandamientos por que se rigen los scouts ingleses, para hacerlos accesibles al scout belga; en Inglaterra jura cumplir los deberes para con el Rey, ¿pueden hacer lo mismo en Francia, Estados Unidos, Suiza, Argentina?

En cuanto a la insignia que nos habla este periodico he

aquí copi do íntegramente lo que dice el Reglamento de nuestros boy scouts:

La insignia consistirá en una estrella de cinco puntas inscrita en un círculo con el lema Siempre adelante.

¿Qué es lo que nos ha guiado en la elección de esta insignia y este lema? la estrella polar es el guía más seguro para orientar al explorador de noche; la estrella indica pureza, fijeza, brillo, magnitud; la estrella ~~que~~ d faro que condujo a los hombres de bien al pesebre donde nació el Redentor"

Ya ve el periódico de referencia si está lastimosamente equivocado en sus apreciaciones.

No debemos sacar las cosas de quicio, no se trata de hacer una generación de rojos ni de blancos; no se trata de constituir logias pseudofísico-normales, ni cofradías requetériles; se trata del mejoramiento de nuestra raza, de nuestra verdadera regeneración (sic), hacia la que debemos contribuir todos indistintamente de las creencias y opiniones que profesamos, mientras tengamos arraigado en el luz el amor entrañable a la tierra que nos vio nacer.

"La Lectura Dominical" puede enterarse de las intenciones que貫fan a los que en España trabajan para el desarrollo de tan hermosa obra, leyendo el Reglamento provisional de nuestros boy scouts escrito por el capitán Teodoro Iradier, quien cuenta con el aplauso de S.M. el R y el apo o dicondicional de los Exmo. señor duque de Taramés, aparte de otras y valiosísimas personalidades.

aquí copi do íntegramente lo que dice el Reglamento de nuestros boy scouts:

La insignia consistirá en una estrella de cinco puntas inscrita en un círculo con el lema Siempre adelante.

¿Qué es lo que nos ha guiado en la elección de esta insignia y este lema? La estrella polar es la guía más segura para orientar al explorador de noche; la estrella indica pureza, brillo, magestad; la estrella fue el faro que condujo a los hombres de bien al paraiso donde nació el Redentor.

Ya ve el periódico de referencia si está intencionadamente equivocado en sus apreciaciones.

No debemos sacar las cosas de quicio, no se trata de hacer una generación de rojos ni de blancos; no se trata de constituir logias pseudofísico-morales, ni cofradías requeteriles; se trata del mejoramiento de nuestra raza, de la otra verdadera regeneración (sic), hacia la que debemos contribuir todos indistintamente de las creencias y opiniones que profesamos, siempre tengamos arraigado en el corazón el amor entrañable a la tierra que nos vio nacer.

"La Lectura Dominical" pide enterarse de las intenciones que guían a los que en España trabajan para el desarrollo de tan hermosa obra, leyendo el Reglamento provisional de nuestros boy scouts escrito por el capitán Teodoro Lloier, quien cuenta con el apoyo de S.E. el Rey, el gobernador acondicionel de los Exmo. señores duques de Taramona, aparte de otras y valiosísimas personalidades.

Puesto que existe una "Institución de educación física" parecía lo más natural fuese ella la encargada de difundir y organizar los trabajos para la creación de nuestros boy scouts, pero ya que ello no es así, con el apoyo de un de los coros nuestras iniciativas permanecen, siempre que como estas se llenen ligeras de pasiones políticas, dirige torcidas opiniones, vanidades y finalidades dudosas, pues obligación es de todo ciudadano honrado, valer y prestar apoyo a todo cuanto represente regeneración y engrandecimiento de su patria.

EDUARDO RODRÍGUEZ ARIST

Barcelona 9-10-1912

("El Noticiero Universal" 9 octubre
1912)

ROTH Y SU BATALLÓN DE NIÑOS

Los primeros "boy-scouts" barceloneses del coronel Roth (1821).- Quién era Miguel Roth.- Nació en 1823.- Preso en el mar y encarcelación en Cartagena (1823).

Sobre la formación de batallones de J.N.V., en 1820, fue una de tantas cosas que en C. i luna se inició con impopularidad. Un diario liberal barcelonés no quedó satisfecho: "la aversión que ha manifestado siempre C. i luna a las quinadas", le hace mirar con horror las milicias nacionales, por creer que estarían sujetas a los mismos deberes que las tropas de línea". ("D.C.B. 24 mayo, 1821").

A mediados de 1820, Pedro Horta apuntó la iniciativa de instruir a la juventud en servicios militares, creando una milicia de jóvenes de diez a quince años (junio, 1820). El Ayuntamiento no recolvió, u en enero de 1821, el teniente coronel Juan Miguel Roth propuso formar un batallón simbólico de jóvenes de diez a dieciséis años, uniformados con todo el aparato militar. Elogiaban J.P.B. este proyecto, relacionándolo con la vigilancia de los aprendices. No acostumbran los padres, en 1821, mantenerles como antes; y por tanto, "teniendo de ir a cas de sus padres todas las horas de tomar elanto, entreteniéndose, con este motivo, en juegos, distracciones y travesuras, aunque vallan ter-

de al trabajosl amo nad. le importa, porque nad. pinta en mantenerlos". Así se les ocupará útilmente, y sin dejarlos e llejear (D. de B., 16 enero 1821)

La propuesta de Roth la trató el Ayuntamiento con su habitual parsimonia, llegando el iniciador a renunciar a su idea (30 mayo 1821). Entonces accedieron a cuanto solicitaba (5 junio). Hubo dificultad en permitirle adscribir un sueldo al regimiento infantil más luego apareció como capitán d. l mismo el reverendo padre lector Mauricio Flügner. Se montó al igual de los regimientos ilustres: tambor mayor, cajas de guerra, pitos y cornetas. Botas con viscosas tapas de pana era talla y cien de segunda, entre doce inscritos cada ocio por niños, de diez a diecisiete años. Existió impresión "Ordinario" en 1821, y otras en 1823.

Rodrigo Horta, como iniciador, trajo para su hijo Bruno ser capri en el oido del batallón guardia civil, o sea de los "Benjamines de la Constitución", como los apeló Roth (D.C. de B., 1 y 5 agosto 1821)

La primera revista se celebra en la plaza del Teatro el 9 de julio de 1821, entregando el Ayuntamiento tres premios: el primero a niño de diez años José Reñón Miralles, que pronunció un discurso patriótico de carácter comunero - cuya�nunciación política pertenecía Roth, quien dijo: "Enséñados a morir por la Constitución moriremos como Juan de Prada, como bienos comuneros, sin apartar de nuestros pechos la cruz roja, que fue el espinazo de los tiranos y lo sus salíate." Leñador Fernández de

Koratín le dedicó un soneto y París le un "Hi no de los jóvenes
y erreros" .(D.C.B.,18 julio 1821)

Roth había instalado su regimiento en el viejo palacio real donde estuvo la Inquisición. En él trató de dar biles piales a dos reales la en rda(11 agosto 1821). Al cesantarse Roth (14 agosto 1821) fue substituido por Domingo Streicher, el cual también debió partir (12 septiembre 1821) con su regimiento quedando al frente del gimnasio e I subdirector Salvador Lagrín d.

Roth tuvo pujos artísticos, siendo uno de ellos, en 1821, el de explorar el bosque desierto de Serrid. De otra índole fue su dibujo de un título del batallón infantil, con su firma al pie; contiene además, an tibre con leyendas "Adolesc Militar". Como escritor, conocemos de Roth dos folletos de circunstancias "Proyecto gimnástico-militar para la formación de un batallón local de jóvenes españoles de diez a dieciseis años, que presenta ... D. Juan Miguel Roth (D.de B." 6 enero 1821) y "Conspiración monárquica contra la libertad de las naciones: En la atmósfera militar D. Juan Miguel Roth" (Abril,1823)

Tiene Roth cierto estudio crítico de las operaciones militares del generalísimo carbonario napolitano Guillermo Pép, en la defensa del reino de Nápoles, en 1821, culpándole de haber abandonado a las tropas austriacas posiciones inexpugnables (D.D. de B." 5 agosto 1823)

Los azores de aquella turbulenta época, llevaron a Juan Miguel Roth a verse encarcelado en Mataró. Para relatar este hecho convendría tener idea de dicha ciudad en 1823; en que inten-

en la noche del 9 al 10 de agosto hizo embocar, con destino a Cartagena, en el mítico español "Concepción", patroneado por Pedro Millet, a Ramón María Salas, Antonio Rodón y Francisco Rull, los tres alcaldes de Barcelona; el coronel Juan Miguel Roth, jefe Comandante y Antonio Guillén de la Concha, redactor del "Indicador Católico". El "Concepción" viéndose detenido entre los cables con Antonio y Martín, por la fragata francesa "Juno", del crucero de Barcelona. Trasladados los seis fugitivos a Asturias, el bergantín "Le Cuirassier" debía conducirlos a Santander.

Procuró oponerse a este trámite el conde de Santa Clara, más halagüeña fuerte resistencias en la autoridad francesa. De momento pasaron prisioneros al fuerte de los Puchinos, dejando sus pertenencias y equipajes; "corren voces por la ciudad de que tienen diez millones y que han salido huyendo para salvar sus personas, los caudales, así suyos como de otros amigos" (... Matrícula).

A fin de resolver este asunto, fue detenido por el brigadier de Broder (Valls, 27 agosto) el general Sarsfield, recientemente pasado del campo liberal al realista. Sarsfield les conocía a todos, pues fue hombre de confianza de Tímea, quien le había entregado el mando del ejército durante una indiscusión que sufrió ("D.C. de B.", VII p.362).

Este final que conocemos de Roth, director del batallón infantil de "Benjamines de la Constitución".

FERNANDO CARMONA CARDI

("La Vanguardia" 13 octubre 1932)