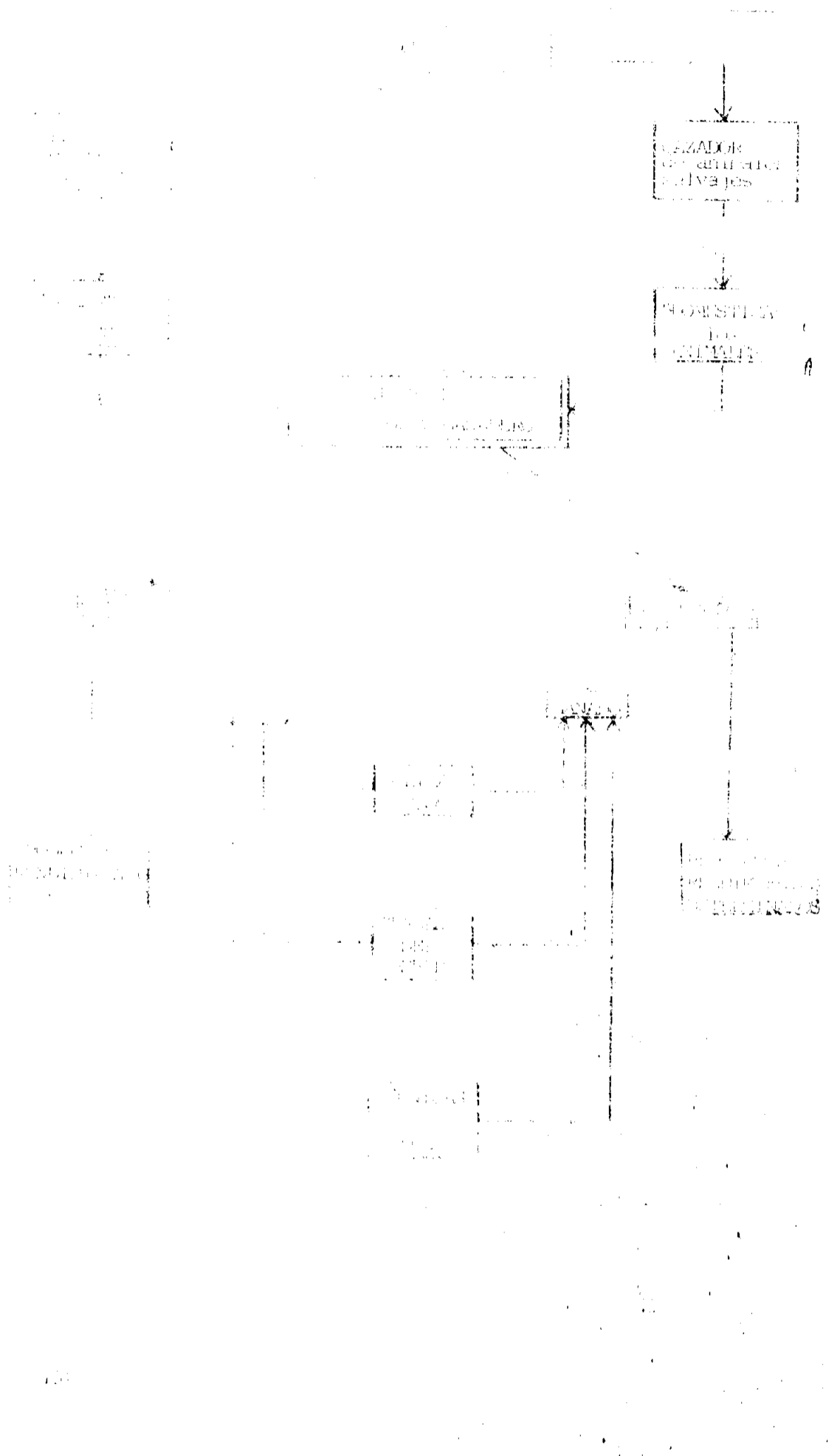


B - ESQUEMA BÁSICO



C - COMARCA DEL VALLÈS

1 - SITUACIÓN GEOGRÁFICA

2 - SUELO

3 - CLIMA

4 - VEGETACIÓN

5 - RÍOS

6 - ACTIVIDADES ECONÓMICAS:

SECTOR ORIENTAL : AGRICULTURA Y GANADERÍA

SECTOR OCCIDENTAL : INDUSTRIA

7 - POBLACIÓN

8 - EL VALLÈS LLEGENDARI

9 - MAPAS

SUBSTRATO

La comarca de Vallès ocupa la parte del macizo Prelitoral Catalana, está formada de fallas que se abren de NW a SE, que la circundan. Estas fallas, son: al NE el macizo del Montseny, más a SO Els Cingles de Béria y la falla de Sant Llorenç, al S la falla de la Litoral con el Montnegre, el Collsero, Colls, St. Martí, la Carrera y Collserola.

El Vallès sería como el fondo de una cabaña y las montañas que hoy circundan las estribaciones de las fallas.

SUELO

Los suelos que forman el Vallès son muy variados. En las zonas montañosas de los Cingles de Béria y en las laderas encontramos terrenos variados. La Mola de St. Llorenç está formada por conglomerados con base de mármol de la Sierra de la Litoral, al este granito y en el Montseny granito y gresos en su cabaña.

El suelo de la depresión, del fondo de la cabaña que hoy es la parte llana, está formado con los terrenos pedregales transportados por los ríos en épocas de años desde las montañas. Los suelos son muy variados, porque como ya hemos dicho los materiales de las montañas son muy variados. Son suelos aptos para la agricultura.

En estos suelos, en invierno y primavera, en tiempo de mucha sequía, tiene una capa dura y compacta llamada "vaicobe" que debe arrancarse con mucha dificultad para que pueda trabajarse la tierra. De otro modo no se puede pasar el agua y el suelo perdería la fertilidad.

CLIMA

Aunque tiene un clima mediterráneo, es más extremado que el de otras comarcas mediterráneas de Catalunya, como la de Maestres.

Hay una diferencia de lluvias y temperatura entre las distintas partes de la comarca. San Cugat, Rubí y San Sadurn de Noya están en el fondo de la Sierra de la Litoral y las de la Sierra Litoral tienen más lluvias debido a que se reciben las neblinas que llegan desde depósitos de las descargas por su ubicación al estar sobre las montañas.

En el fondo y occidental las neblinas son más abundantes y a la hora del día se forman neblinas que en las montañas se van evaporando porque se elevan y se evaporan antes de recibir las neblinas de las montañas.

Hay una diferencia de lluvias en los meses de invierno y primavera hay poca lluvia y se cumple. Las precipitaciones son más abundantes a lo largo de la comarca. En un período de 10 años, Rubí tiene 1000 mm con 100 días de lluvia que no llegan a 50 mm.

Las días de heladas son muy pocas, se forman en invierno a ser 60 años una helada que huela a las de agua. En un período de 10 años que la temperatura siempre a 0°, pues que a 0° se congelan el ambiente y huela en invierno las heladas se dan incluso en el mes de marzo.

En el fondo de la depresión se da la helada en la primavera temprana, que y a veces en invierno.

En verano las temperaturas son altas, llegan a los 35° durante el día y se desciende por la noche a 15° según "la mañana".

Hay una diferencia de temperatura entre el fondo de la cabaña y el de las montañas. En el de las zonas montañosas y en las cabañas se dan heladas en invierno y nieves abundantes en invierno en el macizo del Montseny.

VEGETACIÓN

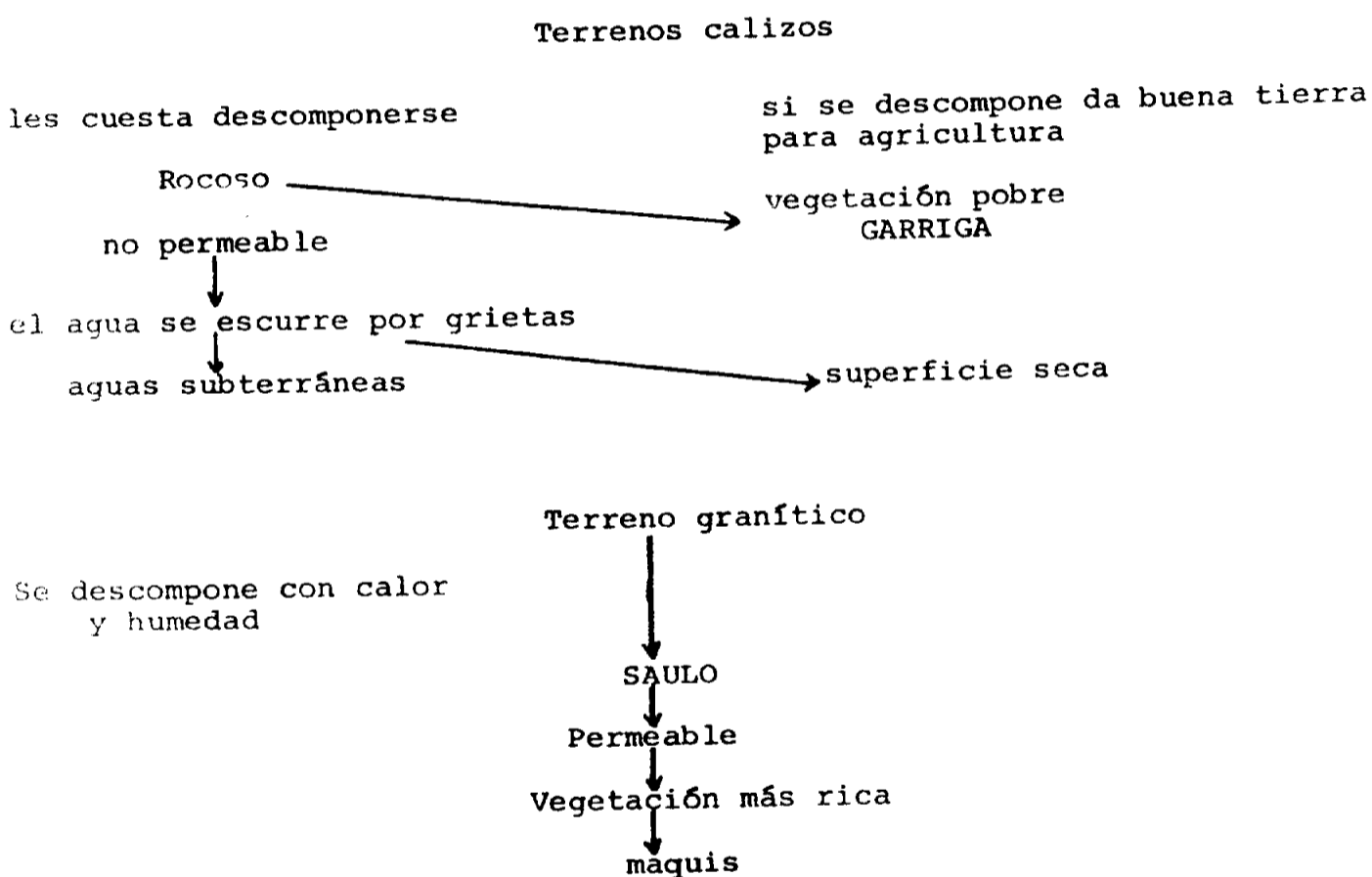
Se dan bosques de pinos en el llano. Encinas en la parte baja de las montañas. En las vertientes umbrías robles y castaños. En las orillas de los ríos o en las terrazas más bajas, chopos y otros. Finalmente y como caso extraordinario, hayas en las vertientes umbrías del Montseny y prados naturales.

Allí donde los bosques típicos mediterráneos han sido talados, encinas principalmente, han crecido el matorral o bosque degradado.

En los lugares donde predomina el suelo calcáreo, se da la asociación vegetal llamada "garriga", incluso el nombre de su localidad "La Garriga" viene dado por esta vegetación, pobre de plantas olorosas como el tomillo, el espliego, etc., que con su perfume enrarecen el aire que las rodea y así queda retenida la humedad. Los suelos calizos no son permeables, pero se agrieta y dejan escurrir el agua por esas grietas. En su exterior son secos, en su interior existen capas de agua que pueden ser aprovechadas.

Los lugares donde predomina el suelo granítico descompuesto "el saulo" el suelo es más rico y además permeable, en ellos cuando se tala un bosque puede crecer una vegetación más abundante que en los calcáreos, "el maqués" con arbustos como el madroño o "cirerer d'arboç"

CUANDO EL BOSQUE SE TALA



RIOS

La comarca está surcada por numerosos cursos de agua de cortas dimensiones y caudal irregular, que solamente es abundante en épocas muy lluviosas. Son "rieras" que recogen las aguas de las montañas.

Podemos considerar que pertenecen a tres cuencas fluviales:

- a) La del Besòs: El Mogent y el Congost se unen en Montmeló y forman el río Besòs. Después este río recibe como afluentes el Ripoll y la Riera de Caldes.

b) La del Tordera: En el extremo oriental de la comarca. A ella pertenecen todos los cursos de agua que bajan del Montseny.

c) La del Llobregat: En el extremo occidental, a ella pertenece la Riera d'Arenes.

Estos cursos de agua han formado a través de muchos miles de años terrazas a lo largo de su curso. Los terrenos de estas terrazas han sido aprovechados para la agricultura.

Además de estos cursos de agua debemos considerar los que recorren el subsuelo en forma de corrientes subterráneas. Estas han permitido una abundancia de agua para la comarca que la sequedad de sus rios no deja adivinar.

ACTIVIDADES ECONOMICAS

En el sector oriental la agricultura y la ganaderia.
En el sector occidental la industria.

LA AGRICULTURA

Se da el policultivo: cereales, nabos, leguminosas. En las terrazas bajas de los rios regadío: maiz, patatas, plantas forrajeras y árboles frutales.

Actualmente la agricultura está orientada para que pueda alimentarse el ganado, por ello cada vez se extiende más el cultivo de la avena y el centeno regados cuando aún son verdes y guardados en silos.

Está muy mecanizada. Disminución del número de personas que trabajan en el campo y aumento del número dedicado a la industria.

LA GANADERIA

Está orientada hacia la cría de vacas para la producción de leche y de terneros para la producción de carne. Ultimamente se ha desarrollado mucho esta actividad. Granollers es el centro donde se crían más vacas lecheras de Catalunya (8.000) Este incremento se ha dado a causa de la gran demanda de estos productos por la ciudad de Barcelona y otros grandes centros próximos.

Granollers celebra cada jueves (desde el año 1.040) una feria o día de mercado en el cual los campesinos de la comarca realizan la compra y venta de los productos y adquieren todo cuanto necesitan en el hogar y no pueden obtenerlo en los pueblos.

Actualmente las transacciones con el ganado ya no se realizan en el mercado sino que cada granjero o cooperativa vende directamente.

Existe un sistema de cría de ganado y venta de productos llamado "a guany"

De unos años a esta parte tiene mucha importancia en el mercado la exposición y compra y venta de maquinaria agrícola, lo cual es una muestra del grado de mecanización que ha alcanzado la agricultura en la comarca. Todas las ferias o mercados de las localidades del Vallés se celebran en jueves.

LA INDUSTRIA

Las actividades del Vallés oriental están sufriendo una transformación? Ha nacido una actividad industrial que cada día va en aumento, mientras que disminuye el espacio agrícola, en muchos pueblos como Parets, Bigas, Montornes, se han establecido grandes factorías industriales muy variadas; de productos químicos, de lechería, electrodomésticos, materiales para la construcción de bebidas y sobretodo de productos alimenticios.

El Vallés oriental constituye la zona de ampliación industrial de Barcelona.

En el sector occidental los suelos son menos aptos para la agricultura, además de recibir menos lluvia. Por ello, aparte del cultivo de cereales de secano y olivo, no se ha desarrollado una actividad agrícola. El terreno se ha dedicado a la plantación de árboles y principalmente a la instalación de industrias que constituyen la actividad fundamental.

La industria se concentra principalmente alrededor de dos centros: Terrassa y Sabadell. Hasta esta actividad a lo largo del siglo XIX. Sabadell en 1.839 tenía talleres mecánicos movidos por agua y poco después por vapor. Desde un principio adquirió gran importancia la industria textil de la lana. Aunque Catalunya no tiene materias prima, las importa. Cada vez más la industria se ha especializado en este sentido y actualmente las hilaturas de es- tambre (lana de muy buena calidad) representan el 80% de la producción de toda España.

La principal característica de estas industrias es que son pequeñas em- presas de carácter familiar muchas veces o con pocos accionistas si son socie- dades anónimas y con un número no muy alto de obreros.

Aunque ha llegado a representar un papel muy importante dentro de la industria española, actualmente se le plantean graves problemas: maquinaria obsoleta; falta de materias primas de calidad, que no permiten el comercio internacional, el mercado español es pobre y no proporciona las ganancias nece- sarias.

Además de las industrias de tejido se encuentran las derivadas y de preparación; las de tintes, hilaturas, preparación de lana, etc.

Se ha creado una escuela industrial especializada para las dos ciuda- des.

En Terrassa hay 17.000 personas dedicadas a estas actividades. En Sa- badell 20.000. Estas cifras representan el 50% de la población activa, o sea que trabaja o podría trabajar.

Además de la industria textil se han desarrollado y están en crecimien- to las industrias de material de construcción y metalúrgicas, dedicadas es- tas últimas a la reparación de maquinaria textil principalmente.

POBLACION

La comarca ha sido siempre, desde tiempos antiguos, lugar de cruce de los caminos entre el litoral y la Catalunya interior de la Plana de Vic, Ba- les, etc. Esto ha motivado la creación de centros, desde tiempos antiguos. Terrassa ya existía en el siglo II como la parroquia de Egara. Y en el siglo III fue establecida allí una fortaleza militar. Castrum Terrasii.

Actualmente las ciudades de Terrassa y Sabadell están dentro de las más pobladas de Catalunya. De todas las de la comarca es una de las más pobladas. El sector occidental tiene una densidad de población de 762 h/km². El sector oriental menos industrial, 171 h/km².

El gran aumento de población se ha manifestado durante el siglo XX pero ha alcanzado ahora su punto máximo. Terrassa ha pasado del 1.940 al 1.960 de 46.000 habitantes a 132.000. Sabadell ha crecido con igual rapidez. La ciudad no ha avanzado a la misma velocidad en cuestión, el resultado es un ancho de las 250 km. de calles, más de la mitad no están pavimentadas, ni tie- nen sistema de alcantarillado.

El sector oriental también ha experimentado un gran crecimiento de unos años a esta parte con el avance de la industria. Se han construido muchas ur- banizaciones, algunas de ellas en terrenos fértiles que podrían haber sido utilizadas para la agricultura, si todo hubiera sido realizado con una plani- ficación razonada y preparada que no se ha dado.

EL VALLES LEGENDARI

I aquest Valles és el més bonic d'Epanya. A Caldes de Montbui les termes romanes, on la gent, fins i tot de les fonts de Roma, s'ha acostumat a tirar monedes dins unes cunyes romanes, ho testimonien, com també els seus marges plens de crossets de la casa i lloc de peïl. Forns ibèrics es veuen a diversos llocs, com a la plaça de carretera, com a Sant Fost. Les ermites romàniques caloren a Sant Feliu de la plaça, com a Reixac. Al cim de Sant Llorenç fou construït el monestir. Sant Cugat encara ens ofereix la grandiositat religiosa de les velles paret.

I mentre restant els dies, sense cap temps de pensar, caviliar i contar la muntanya més llargament, els munts dament el pia és la del Farell. Tots deuen haver sentit cançons regades en la cançó popular i alegre del Gegant del pi i del gegant de la ciutat, si no, llegiu-ne la lletra:

" Gegant del pi
Gegant de la ciutat
Gegant de la ciutat
Gegant de la ciutat "

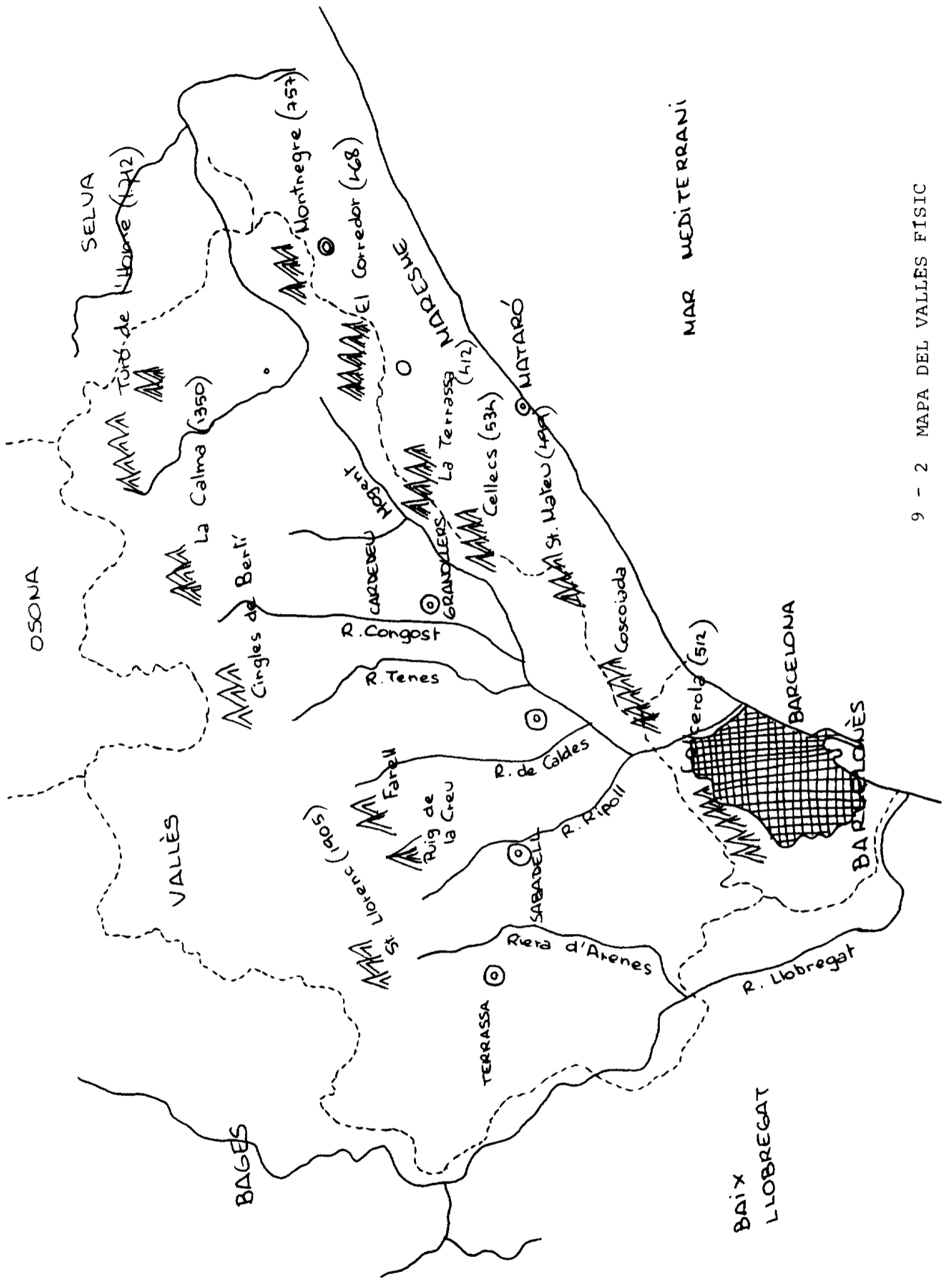
La muntanya aguada del Farell no és altra cosa -així ho va veure algú o s'ho va imaginar i es va començar a començar la llegenda- no és altra cosa que el gegant del pi que després d'haver-se barallat amb el gegant de la ciutat i haver-lo vençut, de retorn cap a Caldes, s'adormí a la botena de la nit i quedà ben dormit. Li deien el gegant del pi perquè va anar de Caldes a Barcelona amb un pi per bastó. En arribar a Barcelona, els portadors no li deixaven entrar el pi si no pagava els drets d'entrada de llenya, però ell el va tirar per damunt de la muralla i va caure dins de la ciutat. El motiu és el mateix: el gegant negre que Colom havia portat d'Amèrica. A sambiança dels seus seguidadors, abans el deixaven menjar a cor què vols. El negre, veient que el blanc menjava i menjava, li deia tot rient-sen'n:

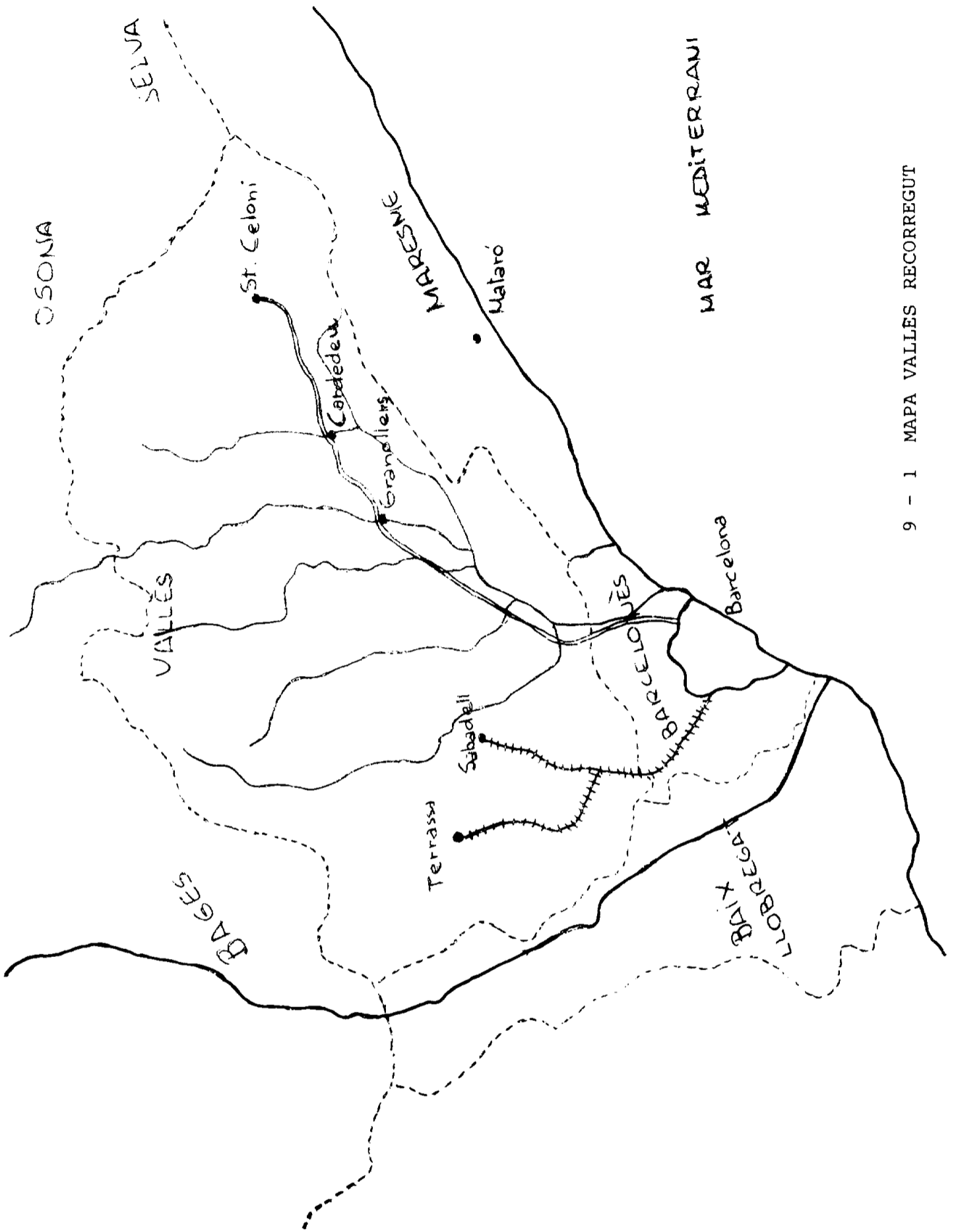
" Menja, blanc, Farells,
que a menjar no hi tornaràs "

Diu la llegenda que el Farell s'agafar el gegant negre i el va enviar pels aires cap a Amèrica, i en novia vingut, mentre cridava: "Gent de les Amèriques, aparco-vos, que així en cairà tot ho xafarà". És per això, perquè va volar damunt Barcelona quan el Farell, agafant-lo, el tirà enlaire, que la cançó diu:

" Gegant de la ciutat
Gegant de la ciutat "

D'aquestes llegendes, algunes es relacionen amb el lloc d'on surten o amb el propi escenari. Així, els fonts de Sant Miquel i les coves de la Vall d'Ards han originat llegendes de fonts d'aigua. D'altres tenen un fons més o menys històric. A Cardener, a la cova que hi ha sota la cascada, contem que hi va anar a morir el comte de Barcelona després d'haver estat vençut pels sarraïns, per això de la cova se'n diu "la cova del comte". Segons la llegenda, hi torturen el cap i el tiraven dintre de Barcelona. Altres llegendes van lligades a uns llocs de la noblesa catalana, com els Montcada. Ara Montcada és el nom del cement i de les estacions. Una reina amb aquest nom va perdre el monestir de Pedralbes. Un duc de Montcada va anar en una batalla pel comte confabulat contra ell. O van lligades a monestirs, com la de l'assassinat de l'abat Viure de Sant Cugat del Valles, al qual mataren a la plaça de Paraiu, mentre cantava matines. Les campanes de Sant Cugat i de Montcada tocaven sores propagant per tot arreu l'horrible sacrifici i el que ve de tot del campanar del monestir va cantar. El text que llegien era molt bonic quan ven ésser sorpresos s'ha esborrat i és impossible d'escriure-hi res més perquè el que s'hi escriu es torna a esborrar tot sol i la gent no té cap gairebé damunt de les cases dels qui acompanyaven l'assassí. En el mateix del terme de Paraiu, la gent ha vist la pedra que falta per acabar el pont del Diabre, pedra que ell va deixar allí perquè va sentir que no es podia.





9 - 1 MAPA VALLES RECORREGUT

CANTON DE PAR PARCIAL GRANDOLLERS
Plan treballant en la Visita al mercat.



QUESTIONARI PER RESOLDRE EN LA VISITA AL MERCAT

- 1 - Fer un plànol en perspectiva aèria del mercat, senyalant on es concentren cada un dels productes: agrícoles
càrnics i derivats
ramaderia
robes
altres útils per a la casa
maquinària agrícola
- 2 - Quins productes abunden més?
- 3 - Enumerar els productes agrícoles
- 4 - A la comarca en tenen prou per al consum o bé han d'anar a buscar-ne fora?
- 5 - En cas que en portin de fora, d'on els porten?
- 6 - En cas que en portin de fora, explica com és que no en planten si el seu sòl és prou ric.
- 7 - Enumerar els productes càrnics i els derivats de la llet.
- 8 - En tenen per al consum? Els en sobra? Els en falta?
- 9 - En cas que els en sobri, on ho envien?
- 10 - Buscar el mercat d'animals.
- 11 - Què fan en aquest mercat?
- 12 - Compren de les Cooperatives o bé directament del propietari?
- 13 - Totes les compres i vendes de la comarca es fan aquí?
- 14 - Quins són els animals que en venen més?
- 15 - Per què?
- 16 - Fer una llista de tots els animals que es venen al mercat.

Regar la Vega del Carmona

Los grandes propietarios viven en Sevilla un tanto alejados de los problemas reales del pueblo, y los grandes latifundistas son los que residen en Madrid. Por lo general ni unos ni otros invierten las ganancias que obtienen con la tierra en Carmona, sino que las dedican a negocios que consideran más productivos. De esta manera el empobrecimiento del pueblo no hace sino aumentar. Las grandes fincas pertenecen a familias que no están vinculadas en absoluto con Carmona; nos dirían por ejemplo que la Duquesa de Alba, a la que nunca han visto por el pueblo, posee unas 3.000 hectáreas. Otras familias de la aristocracia poseen fincas mucho mayores (Marqués de Las Torres, López de Tejada, Conde de Rodezco, etc.)

Dado que prácticamente no existe el pequeño propietario, la gente del pueblo sólo podía vivir empleándose como criados o colonos en las fincas de los terratenientes. Con la mecanización del campo pasó a sobrar mucha mano de obra y la única salida para no morir de hambre y de sed, era la emigración o el trasladarse diariamente a Sevilla para buscar un jornal que no siempre se hallaba.

Tele-Exprés

7-2-1974

TEXTO 2 - REGADÍOS

También se habla de que son los propios propietarios los que no quieren que se traiga el agua para regar la rica vega de Carmona. Desde principios de siglo se viene hablando de la viabilidad de un canal para regar gran parte del municipio de Carmona, pero todos los proyectos y anteproyectos han sido desestimados hasta ahora. En el mes de marzo del pasado año el delegado del Ministerio de Agricultura de Sevilla, don Félix Moreno de la Cova, hizo un amplio informe de los problemas de la provincia. En relación con los riegos de Sevilla manifestó lo siguiente:

"La idea de regar la vega de Carmona es muy antigua, hasta el punto de que en la testamentaría de la familia Lasso de la Vega, hecha en 1903, ya se prevenían estos riegos. Concretamente en la partición del "Cortijo Derramadero", que ocupa desde la bajada de la cuesta de Carmona hasta el río Corbones, se dieron a los herederos parcelas en la parte alta de la finca y otras en la zona baja, precisamente porque se tuvo en cuenta !hace 70 años! que próximamente se iba a regar la vega de Carmona."

Las dificultades técnicas y la carencia de agua en aquel momento hicieron que este proyecto se fuera retrasando decenio tras decenio. En los últimos años, y gracias a la construcción del pantano de Iznajar, se dispone de agua para regar hasta 50.000 hectáreas previstas hace tanto tiempo y que probablemente podrían ser más ya que con la aparición de

Los riegos por aspersión han cambiado totalmente las condiciones en que se regaba antes, al monocentrarse que la cota de agua sea más elevada que las tierras que se va a regar y se supriman también los costosos trabajos de las explanaciones.

Según nos indicaran personas responsables, los grandes terratenientes no favorecen la idea de regar la vega de Carmona por varias razones: primero, debido al costo de las inversiones que necesariamente habrían de ser hechas, al menos en gran medida, por el Estado, que en contrapartida procedería a cierta parcelación de las fincas ya que existe una limitación en la propiedad de tierras de regadío; en segundo lugar, el regadío produciría un encarecimiento de la mano de obra, al poderse sembrar las tierras cada año, abandonando el actual sistema de barbecho y poder dedicarlas a cultivo de huertas; en tercer lugar, con el regadío los propietarios tendrían que seguir más de cerca la explotación de sus tierras, porque aunque los ingresos serían mayores, los gastos también aumentarían notablemente e incluso podrían dejar de ser rentables con una mala administración. De hecho, y conforme nos aseguraron, lo que ocurre es que los terratenientes se conforman con ganar 10 o 15 millones anuales, pongamos por caso, en el secano y sin problemas, a ganar 100 o 300, teniendo que seguir de cerca la marcha de sus fincas.

La parte contraria, los grandes propietarios, afirman que no quieren el regadío para sus tierras por considerar que ya rinden bastante con secano, añadiendo que en los últimos quinquenios las buenas labores y sobretudo el uso intensivo de abonos, ha hecho que los terrenos buenos de la vega de Carmona den en secano una facturación media por hectárea muy elevada, que si bien no alcanza la facturación del regadío, en muchos casos se le aproxima. Y se añade que como el costo actual de poner en riego una hectárea es del orden de cien mil pesetas, la administración pensó en estudiar detenidamente hasta qué punto compensaba gastar esa agua y ese dinero en un terreno cuyos efectos de multiplicación de riqueza eran producidos.

Como se verá hay división de opiniones con respecto a la utilidad o conveniencia del regadío en Carmona. Pero al igual que en otros muchos órdenes de la vida diaria la mayoría que no tiene tierras susenta criterios muy diferentes a los que exponen los grandes propietarios. Lo cierto es que unas tierras tan ricas como las de Carmona podrían multiplicar espectacularmente su producción con la puesta en práctica de los regadíos.

Tele-Exprés
7-9-1974

F - LA GRANJA DE VAQUES

Les vaques, com tots els mamífers, tenen llet a les mamelles quan han tingut un fill. Així el poden alimentar.

L'home ha après d'aprofitar la llet de la vaca per a ell munyint-la, les munyen amb les mans; ara ho fan amb unes màquines perquè és més net i es fa més ràpidament.

Per a munyir una vaca a mà es necessita quasi un quart d'hora, si ho fa una persona que en sàpiga molt. Ara, a la vaqueria que anirem a veure, en mitja hora en munyen 24, de vaques, i només es necessita un home.

Si es vol tenir molta llet, s'han de fer dues coses: cuidar bé les vaques i fer que tinguin vedells el més sovint possible.

COM CUIDAR LES VAQUES

Donant-los el millor aliment, el que faci més llet i més sanes les vaques.

Els donen SORGO, una mena de blat de moro que cultiven a la mateixa granja, però, com que es recull a l'estiu, a l'hivern ja fóra gairebé sec si no el guardessin ben trinxat en unes sitges per a donar-lo a les vaques.

El SORGO les alimenta tant com l'alfals sec que els donen.

Encara hi ha un altre aliment que les fa produir més llet: les restes del LLEVAT DE CERVESA que compren a les fàbriques de cervesa.

A més de menjar bé han de viure bé. Si estan netes no agafen malalties, si viuen a l'aire lliure tampoc. El terreny on viuen és lleugerament inclinat per a que circulin els líquids (pluja, orins...) Hi ha un tros cobert per a descansar i a l'altra banda un lloc per a menjar. Així les vaques han de caminar d'un cantó a l'altre, cosa molt convenient per a elles i per a poder netejar el jaç sense molestar-les.

TENIR VEDELLS EL MÉS SOVINT POSSIBLE

Una vaca triga nou mesos a tenir un vedell, des del moment en que ha estat fecundada. Cada vegada tenen un sol vedell, alguna vegada dos. Normalment no cal que les ajudi el veterinari.

Quan ha nascut el vedell el separen de la mare i l'alimenten amb llet en pols.

La vaca, al dia següent del part, té la vinguda de la llet. s'ha de munyir tres cops al dia. A la munyidora hi ha un menjar molt gustós per a les vaques. Mentre mengen el vaquer els renta les mamelles i els posa una màquina que les munyeix.

La llet acabada de munyir va a uns grans pots de vidre graduats. Allí es pot veure la quantitat de llet que ha donat cada vaca. Després de passar per unes màquines on es refreda, perd l'olor i es remou, es passa directament a la fàbrica.

VISITA A UNA GRANJA - ENCUESTA

- 1 - ¿Cuántos terneros puede tener una vaca en un año?
- 2 - ¿Mueren muchos terneros al nacer?
- 3 - ¿Qué comen los terneros al nacer?
- 4 - ¿Cuándo los destetan?
- 5 - ¿Pueden ordeñarse las vacas mientras crían?
- 6 - ¿De qué raza son las vacas de esta vaquería?
- 7 - ¿Qué color tienen?
- 8 - ¿Es importante que las vacas y los terneros sean de buena raza?
¿Por qué?
- 9 - Cuando quieren comprar vacas, bueyes y terneros para mejorar la raza,
¿dónde los compran?
- 10 - ¿Los terneros para carne a qué edad los matan?
- 11 - ¿Cuántas veces al día ordeñan las vacas? ¿Cuándo?
- 12 - ¿Cómo las ordeñan?
- 13 - ¿Qué ventajas e inconvenientes tiene el ordeñarlas a máquina?
- 14 - ¿Cuánto tiempo se tarda en ordeñar una vaca a mano? ¿y a máquina?
- 15 - ¿Cuánta leche produce una vaca al día? ¿y al año?
- 16 - ¿Cuántos años puede dar leche una buena vaca?
- 17 - Podrían ordeñarlas durante más años?
- 18 - ¿Qué comen las vacas y los terneros?
- 19 - ¿Cuánta comida se calcula que come una vaca en un día?
- 20 - ¿Es importante que coman hierba verde o basta comida seca y piensos?
- 21 - ¿Las vacas comen lo mismo en invierno que en verano?
- 22 - ¿Qué comen en invierno? ¿Y en verano?
- 23 - ¿Qué se utiliza en la fabricación de piensos?
- 24 - ¿Qué es SORGO?
- 25 - ¿Dónde y cuándo se cultiva?
- 26 - ¿Cuándo se recoge?
- 27 - ¿Cómo y dónde se guarda?
- 28 - ¿Qué es levadura de cerveza?
- 29 - ¿De dónde se saca?
- 30 - ¿Por qué se les da a comer a las vacas?
- 31 - ¿Se da sal a las vacas? ¿Por qué?
- 32 - ¿Estas vacas pastan en el prado o bien están siempre en el establo?
- 33 - ¿Qué ventajas tiene que salgan a pastar al campo?
- 34 - ¿Qué ventajas tiene que se queden en el establo?
- 35 - ¿Se vacuna a las vacas con frecuencia? ¿De qué? ¿Cómo?
- 36 - ¿Cuáles son las enfermedades más corrientes de las vacas?
- 37 - ¿Cómo se limpian los establos?
- 38 - ¿Cada cuando los limpian?
- 39 - ¿Qué utilidad tienen los estiércoles que sacan de los establos?
- 40 - ¿A qué precio se vende un ternero de menos de un año?

- 41 - ¿Qué precio tiene una vaca lechera?
 - 42 - ¿A cuánto se vende en el mercado un kg. de carne de ternera?
 - 43 - ¿Cuánto vale un litro de leche de vaca en la lechería?
 - 44 - Cuando se quiere vender algún animal ¿lo llevan siempre al mercado?
 - 45 - ¿Quién compra los animales para la carne?
 - 46 - ¿A qué mercado se llevan?
 - 47 - ¿Cómo los transportan?
 - 48 - ¿Dónde los matan?
 - 49 - ¿Qué hacen con la piel?
 - 50 - Haz una lista con los alimentos que comen o pueden comer las vacas
-

NOTA: Antes de responder al cuestionario, busca el significado y la traducción en catalán de las siguientes palabras:

- | | |
|------------|-----------------------|
| - ordeñar | - alfalfa |
| - rebaño | - sorgo |
| - becerros | - levadura de cerveza |
| - terneros | - silo |
| - granja | - cooperativa |
-

A - ¿Hay otros animales en esta granja?
¿Cuáles son?

B - ¿De qué se alimentan?
¿Dónde se adquieren estos alimentos?

C - ¿Qué utilidad tienen estos animales?
¿Dónde se venden?
¿Qué productos se adquieren de ellos?

D - ¿Qué tipo de ganadería practican en la granja que hemos visitado?
¿Por qué?

LA AGRICULTURA

- 1 - Une con una línea cada nombre con la definición que le corresponda
- EXPLOTACIÓN - porción de terreno destinada a un cultivo
 - PROPIEDAD - vivir lejos de las propiedades que se tienen
 - PARCELA - el propietario explota su propiedad
 - ABSENTISMO - terrenos trabajados por una persona
 - JORNALERO - persona contratada por días, cobra al final del día
 - EXPLOTACIÓN DIRECTA - tierras de una persona, las trabaje o no

2 - Un campesino puede trabajar una explotación propiedad de otro en régimen de:
(explica cada caso)

- APARCERÍA
- ARRENDAMIENTO

3 - LA CASA RURAL SE ADAPTA AL LUGAR. Escribe 2 razones

4 - COMPLETA el cuadro:

	AGRICULTURA INTENSIVA	AGRICULTURA EXTENSIVA
tierra		
dinero		
maquinaria		
mano de obra		
técnicas especiales		

5 - MONOCULTIVO

POLICULTIVO

Ventajas
Inconvenientes

Ventajas
Inconvenientes

Solución ideal:

Ejemplo:

6 - EL REGADÍO. Habla de sus ventajas económicas y sociales.

7 - EXPLICA qué significa:

LATIFUNDIO

MINIFUNDIO

Completa con: LATIFUNDIO, MINIFUNDIO, MEDIANA:

17 Ha. _____	26 Ha. _____
57 m ² _____	29 Km. ² _____
950 m ² _____	9 Dm. ² _____
1 Km. ² _____	0,5 Ha. _____

8 - Consecuencias del LATIFUNDISMO

Consecuencias del MINIFUNDISMO

9 - PROVINCIAS ESPAÑOLAS

Más LATIFUNDISTAS:

Más MINIFUNDISTAS:

10 - Explica dos características de:

Ganadería Nómada	Ganadería Transhumante	Ganadería Libre	Ganadería Estabulada

11 - LA GANADERÍA COMERCIAL: Explica cómo se cría actualmente el ganado (VACAS, CERDOS, OVEJAS, GALLINAS)

12 - ESTABULACIÓN DE VACAS LECHERAS: Haz una completa descripción de lo que viste en la excursión.

13 - EL MERCADO COMARCAL: Explica en qué consiste y por qué se está perdiendo.

TEMA 7

LA INDUSTRIA1.- LA INDUSTRIA EN GENERAL

(Fichas Casals òè.)

1. El carbón
- 2.3.4. El petróleo
5. El proceso industrial
6. Industria pesada i ligera
7. Montaje en cadena y producción en serie
8. Emplazamiento
9. Distribución de los beneficios
10. Emigración.

II - RASGOS GENERALES DE LA INDUSTRIA ESPAÑOLA

(España geogràfica Sobraqués Ed. Teide pag. 97)

III - PROCESO HISTÓRICO DE LA INDUSTRIALIZACIÓN

1. Siglo XIX caracterizado por la "Revolución Industrial".
 - 1.1. Proceso
 - 1.2. Consecuencias.
 - 1.3. Ejercicios.
2. Nacimiento de la Clase obrera. Formación del Proletariado.
 - 2.1. Desplazamiento de la Aristocracia por la Burguesía.
 - 2.2. La nueva clase social.
 - 2.3. Conciencia de la necesidad de organizarse.
 - 2.4. Conciencia de clase.
3. Documentos históricos.
 - Doc.1. Los obreros reclaman el derecho de Asociación.
 - Doc.2. Fragmentos del manifiesto de la clase de hilador de Besos 1.850
 - Doc.3. Proyecto de Ley (1855): Admisión de los niños.
 - Doc.4. "Consejos" que reflejan mentalidades y enfoques a una situación
4. Ejercicios.

IV - PROBLEMAS DE LA INDUSTRIALIZACIÓN VISTOS POR UNOS TRABAJADORES DE SABADELL

1. "El nombre y el trabajo" en una carta al director.
2. Mesa Redonda sobre el trabajo en la empresa:
 - 2.1. Formas de trabajo: Primas, incentivos, pluses.
 - 2.2. Horas extras
 - 2.3. Derechos sindicales dentro de la empresa.
3. Los inmigrantes: ¿Quiénes somos? y ¿Por qué lo somos?

II - RASGOS GENERALES DE LA INDUSTRIA ESPAÑOLA

(España geográfica. Sobrequés. Ed. Teide. pag. 97)

De los hechos reseñados se desprenden los siguientes rasgos generales de la industria española

- 1º - Su retraso respecto a los países más progresivos y la etapa de recuperación en que nos encontramos.
- 2º - La localización de la industria española en ciertas zonas privilegiadas (País Vasco, Asturias, Catalunya, grandes ciudades)
- 3º - Importancia de las industrias alimenticias, por ser España un país agrícola
- 4º - Diseminación de la industria en multitud de pequeñas empresas, debido a la falta de capitales, y por ésta misma última razón, fuerte inversión de capital extranjero en empresas españolas.

CONCLUSIÓN

España no es un gran país industrial. La industrialización se encuentra retrasada a los países más progresivos, excepto en el norte (Asturias, País Vasco), Catalunya y las grandes ciudades. Pero últimamente se hace un gran esfuerzo para industrializar el país mediante los Planes de Desarrollo Económico y la creación de polos industriales

III - PROCESO HISTÓRICO DE LA INDUSTRIALIZACIÓN

Siglo XIX caracterizado por la "REvolución Industrial"

1.1. Proceso.

a. En 1.800 la mayoría de españoles trabajaban en el campo. Hoy lo hacen en fábricas y oficinas, y disponen de unas ventajas y comodidades, en las que no podían ni soñar los hombres de entonces.

b. Las causas de este cambio es la industrialización, es decir, la creación de una industria moderna; fábricas en las que se manipulan materias naturales con ayuda de máquinas para obtener artículos que la gente comprará y usará en grandes cantidades.

El primer objeto de la industrialización fue el tejido (que satisface una de las necesidades más elementales del hombre: el vestido). La primera industria moderna fue la industria textil, y se instaló precisamente en Barcelona y la Cuenca del Llobregat a mediados del siglo XVIII pero tuvo su desarrollo a lo largo del XIX.

c. Unos cuantos comerciantes barceloneses que se habían enriquecido con la exportación de vinos y aguardientes, invirtieron sus fortunas en crear fábricas de tejidos. Poco a poco esas fábricas fueron aumentando en número y en importancia utilizando máquinas más perfeccionadas y dando trabajo a mayor cantidad de obreros.

Al cabo de pocos años Cataluña se convirtió en proveedora de la mayor parte de telas que se consumen en España, porque los tejidos fabricados por los modernos telares mecánicos son mejores y más baratos que los que salían de los rudimentarios telares artesanales que hasta entonces funcionaban en todas partes.

1.2. Consecuencias.

De la mano de la industria textil vendrían otras. La industria textil precisaba:

a. Hierro: para construir los modernos telares (los tradicionales, más lentos e imperfectos, eran de madera) , y

b. Productos químicos: para el acabado y teñido de las telas.

Así hubo que crear una industria siderúrgica y una industria química. Después seguirían el ferrocarril, que abarató considerablemente los transportes, la producción de energía eléctrica, etc...

Las primeras fábricas de tejidos de algodón que instalaron un puñado de burgueses catalanes desencadenó, por lo tanto un proceso que sigue todavía en marcha, por el que el campo, la agricultura, se ha ido despoblando en beneficio de las grandes poblaciones industriales. Esto ha sido posible aunque, al mismo tiempo, han mejorado las técnicas agrícolas y con menos trabajo humano, se pueden producir mayor cantidad de alimentos .

1.3. Ejercicios.

Geografía de la revolución industrial en Cataluña. Toma un mapa de Cataluña y observa el recorrido del Llobregat. Anota las principales poblaciones de su cuenca; son casi todas ellas antiguos centros textiles:

PREGUNTAS:

1. ¿Qué ventajas o comodidades actuales debemos a la industrialización, y de las que carecían nuestros antepasados de hace 170 años?.
2. ¿Qué circunstancias hizo posible la instalación de industrias modernas en Barcelona?.
3. ¿Cuáles eran las ventajas de los tejidos fabricados con telares modernos?.
4. Toma una guía telefónica de Barcelona y cuenta aproximadamente el número de industrias textiles que aparecen en ella.
5. Con el mismo procedimiento del listín enumera los tipos de industrias que hay.
6. Como satisfacían las necesidades del estado:
 - a. los hombres de la edad de piedra
 - b. los de la edad media
 - c. tú
7. Sería interesante que hicieras las fichas:
Industria 10: "Emigración a la ciudad"
Ciudad 1: "Atractivos de la ciudad"
Ciudad 2: "Población urbana"
e intentarás sacar las causas y consecuencias de la EMIGRACION.

2. El nacimiento de la clase obrera

Formación del proletariado

2.1. Desplazamiento de la aristocracia por la burguesía - Los buenos negocios de los co-

merciantes y fabricantes barceloneses de los siglos XVIII y XIX los convirtieron en un grupo de hombres y familias, no muy numerosos pero con un gran poder económico. A ese grupo se le conocía como "patriciado" urbano o "clase burguesa". Su importancia creció a medida que avanzaba la industrialización, de la que ellos eran autores y principales beneficiarios, hasta rivalizar con la propia aristocracia propietaria de las tierras, que hasta entonces había ocupado los lugares superiores de la escala social.

2.2. La nueva clase social - Pero, para mantener en movimiento sus fábricas, los fabricantes burgueses, debían comprar el trabajo de miles de hombres que carecen de propiedades y no pueden vivir más que de su trabajo. Esos hombres, que pronto se contaron por centenares de miles, forman una nueva clase social: los obreros industriales. Su número crece sin cesar al tiempo que aumenta el poder de la burguesía.

2.3. Conciencia de la necesidad de organizar - Los fabricantes se parapetaban tras las ideas liberales reinantes en aquella época para mantener a los obreros en una situación de inseguridad y miseria. "El contrato de trabajo es libre", decían. Un obrero era libre de cambiar de patrono cuando quisiera. Pero el patrono también lo era para despedir al obrero en cualquier momento. Si un obrero, por enfermedad, no podía trabajar, la culpa no era del patrono y por lo tanto se veía brutalmente privado de sueldo. Por eso muy pronto surgieron "sociedades de ayuda mutua" entre los obreros, que funcionaban como mutuas de seguros, se creaban fondos comunes de cuotas, para atender a los miembros en caso de infortunio (paro, enfermedad, etc...)

Con el tiempo, los obreros vieron que el hecho, de estar asociados les permitía negociar mejores condiciones de trabajo con los patronos y les facilitaba un útil instrumento de fuerza para oponerse a las arbitrariedades del patrono: la negativa colectiva

la huelga, frente a la cual muchas veces el fabricante debía ceder. Así fue como nacieron los primeros sindicatos y el llamado "movimiento obrero".

2.4. CONCIENCIA DE CLASE - El año 1.855 se produjo la primera huelga general de la historia del movimiento obrero español; todas las fábricas de la cuenca del Llobregat se paralizaron como protesta y oposición a una orden del Gobierno Civil que pretendía disolver las asociaciones obreras. Fue entonces cuando los obreros se dieron cuenta de que sus problemas no eran solamente una cuestión entre los patronos y ellos, sino que el gobierno, el poder político, también intervenía, y lo hacía del lado de los patronos. Era, por lo tanto, un problema político también. A eso se le llama "toma de conciencia política de la clase obrera".

3. Documento histórico

3.1. Doc. 1: LOS OBREROS RECLAMAN EL DERECHO DE ASOCIACION

En 1.855, unos 33.000 obreros firmaron la adjunta exposición a las Cortes solicitando el derecho de asociación en defensa de sus intereses, como lo tenían los patronos. En las Cortes, la proyectada Ley de Asociaciones y las reglamentaciones del trabajo y de la industria quedaron en conato verbal.

Hace años que nuestra clase obrera va caminando hacia la ruina. Los salarios mueren. El precio de los comestibles y de las habitaciones es muy alto. Las crisis industriales se suceden. Hemos de reducir de día en día el círculo de nuestras necesidades, mandar al taller a nuestras esposas, con perjuicio de la educación de nuestros hijos; sacrificar a estos mismos hijos a un trabajo prematuro.

Es ya gravísimo el mal, urge el remedio y los esperamos de vosotros. No pretendemos que atacéis la libertad del individuo, porque es sagrada e inviolable; ni que mateis la concurrencia, porque es la vida de las artes; no que cargueis sobre el Estado la obligación de socorrernos, porque conocemos los apuros del Tesoro. Os pedimos únicamente el libre ejercicio de un derecho: el derecho de asociarnos.

Hoy se nos concede solo para favorecernos en los casos de enfermedad o de falta de trabajo, concédasenos en adelante para oponernos a las desmedidas exigencias de los dueños de talleres, establecer de acuerdo con ellos tarifas de salarios, procurarnos los artículos de primera necesidad a bajo precio, organizar la enseñanza profesional y fomentar el desarrollo de nuestra inteligencia y atender a todos nuestros intereses.

Nuestros dolores son, indudablemente, grandes. No solo no podemos cubrir nuestras primeras atenciones; trabajamos más de lo que consienten nuestras fuerzas y nuestra salud se altera, somos objeto de groseros insultos, y a pesar de sentir vivamente lastimado nuestro orgullo, hemos de deberarlos en silencio. Otros, con ser menos penosa su carga y menos útiles, piden protección, condecoraciones, privilegios, nosotros solo pedimos la universalización de un derecho o por mejor decir, la sanción de una libertad que está en nosotros. Veáse hasta donde llegan nuestras exigencias. Ojalá sean, cuando menos atendidas!

M. Marcía Venero: Historia de los movimientos sindicalistas españoles.

(1.840-1.933).- Madrid, 1951, pag. 138-141

Historia del movimiento Obrero Español
(de la origens a la estauració borbonic)

D. Abad de Santillan Ed. 24 X

3.2. Documento 2: Fragmento del manifiesto de la clase de hilador de Barcelona, de 20 de junio de 1850:

"El obrero artesano, en general, comparte su trabajo con el maestro. Hay entre ellos relaciones de igualdad, algunas veces son amigos, su trabajo, tal vez de más difícil ejecución que el nuestro tiene el aliciente de la variedad y el atractivo de la aprobación de los demás". Nuestro trabajo se verifica bajo opuestas condiciones. Metidos en grandes cuadras donde impera una severa disciplina, parecemos un rebaño de esclavos sujetos a la vara del señor; colocados junto a las máquinas somos servidores de éstas; desde las 5 de la mañana hasta las siete y media de la tarde, siempre hacemos lo mismo. Para nosotros, lejos de ser el fabricante nuestro igual, es el ojo vigilante y el espía de nuestras acciones, nunca trabajamos bastante; siempre descontento de nosotros, no podemos menos de ver en él nuestro tirano."

3.3. Documento 3: Proyecto de Ley 1.855 (admisión de los niños)

Art. 7º. Solo en establecimiento donde se ocupen más de veinte personas se permitiría admisión de niños o niñas que hayan cumplido ocho años, debiendo trabajar únicamente o por la mañana o por la tarde, para que les quede tiempo de dedicarse a su instrucción.

Los jóvenes de ambos sexos mayores de doce años y que no pasen de dieciocho solo podrán trabajar diez horas diarias entre las seis de la mañana y las seis de la tarde.

Correspondencia de la Junta de Fábricas de Barcelona, 1.855

3.4. Documento 4: Consejos de un médico catalán a los obreros en 1.858:

"Sepan los obreros que deben procurarse mayores salarios perfeccionando los artefactos y obligándose para con sus amos con aplicación y con el cariño y veneración que les son debidos: y los amos recuerden que sus obreros son unos seres desgraciados que merecen más protección de la que les dispensa la ley y más cariño del que les brinda la fortuna."

Los obreros jamás deben dar oído a las quejas que se les hagan contra sus amos. Recuerden que de ellos reciben el pan y el sustento mientras trabajan, y que en caso de una enfermedad o interrupción de trabajo podrán contar con sus recursos, si siempre se muestran sumisos y agradecidos."

"El fabricante necesita al operario para dar dirección a sus máquinas y éste al fabricante para que le ocupe; debe reinar entre los dos un pacto que la humildad y la benevolencia hacen beneficiosos para el necesitado."

Bando del Gobernador Civil de Barcelona en septiembre de 1855:

"Así como el operario es libre de dejar el telar siempre y cuando le convenga, lo sea así también el fabricante para despedirlo cuando le convenga. Que siendo el trabajo del obrero un ajustamiento o convenio con el amo, pueden ambos ponerse mutuamente las condiciones que prefieran. las cuales si no gustan a alguna de las partes, no puede obligarse a ninguna de ellas a realizar el contrato quedando de esta forma libre el fabricante para dar el trabajo, de la misma manera que el operario de aceptarlo."

Manifiesto de los fabricantes de Barcelona en junio de 1855:

"...los obreros manifiestan el prurito de promover disturbios y están tal vez llevados por una mano oculta y con fines siniestros que no nos toca a nosotros averiguar."

Manifiesto de los obreros, en respuesta al anterior:

"La mano oculta no es el clero y el partido carlista, como se aseguraba durante el último paro; la mano que nos agita, ni es la de cierto diputado, ni la de cierto escritor público, como se propaló últimamente. La mano que maneja a la clase obrera, que le abre los ojos y la excita, la que la tiene en continuo movimiento y no le deja un momento de descanso, es la miseria."

4. EJERCICIOS:

1. Actualmente existen instituciones que, de alguna manera proceden de las sociedades de ayuda mutua del siglo pasado.
Sus nombres actuales son:
C.N.S. (Central Nacional Sindical)
I.N.P. (Instituto Nacional de Previsión)
Mutualidad Laboral

¿Podrías averiguar algo de cada una de ellas; donde están; cual es su finalidad; ¿Cuándo se acude a ellas?
2. Busca en la prensa de los últimos días alguna noticia relativa a huelgas laborales, en España o fuera de ella, recórtala y copiala. Señala en un mapa su localización.
3. Escribe la definición de "huelga" que encuentres en un diccionario.
4. Podrías decir qué diferencias hay, jurídicas por un lado y laborales por otro, entre Esclavo - Siervo - Obrero.

IV - PROBLEMAS DE LA INDUSTRIALIZACIÓN VISTOS POR UNOS TRABAJADORES DE SABADELL

1. "El hombre y el trabajo" en una carta al director.

Sr. Director:

Quiero tratar un tema que, aunque muy debatido, no deja de ser interesante hablar de él, sobre todo para los que nos ganamos el pan con el sudor de la frente.

Como todos sabemos, hoy día se dice, que el esfuerzo del individuo en el trabajo es menor que en tiempos pasados. La máquina creada por el hombre ha venido a restar esfuerzos que antes había que hacerlos con métodos inadecuados. Que esto es cierto nadie dudará de ello, pero...no todo ha sido disminuir nuestro esfuerzo físico, también ha habido una disminución de puestos de trabajo, y por lo tanto, hombres que han pasado de activo a inactivo.

No dudo, que todo progreso lleva consigo el paro, hoy día consecuencia de la automatización y, en el pasado siglo por causa de la mecanización. Lo lamentable es que en estos cambios en el mundo del trabajo son siempre perjudiciales para la clase trabajadora: somos, los que dependemos de un salario, los que padecemos estas reestructuras laborales.

Sin embargo hay un contrasentido en todo lo dicho con la realidad. Si la máquina ha venido a contrarrestar los esfuerzos físicos del hombre, ¿como se explica que el coeficiente de fatiga sea mayor actualmente?. Menos forzarse pero más cansancio al final de la jornada, esta es la realidad.

La explicación de este fenómeno hay que buscarla en el sistema de trabajo que hoy día practicamos: sistema que se ha dado en llamar "en cadena" y que en poco tiempo ha sido implantado en todos los centros de trabajo. El ritmo tan acelerado que obliga dicho sistema al trabajador, acompañado de las imprescindibles "horas extras" hace que la persona llegue agotada a su casa después de su jornada laboral.

Las repercusiones de esto en la persona, no hace falta que las enumere, son tantas y tan conocidas por todos que por si solas quedan ya descritas. Es la persona que está por debajo de la producción, es la producción la que importa y no la persona. Cuando esto ocurre mal van las cosas y necesitando una nueva reestructura, pero...que no sea como las expuestas arriba.

Agradecido por anticipado le ruego la publicación de estas líneas.

A.T.

EJERCICIOS

1. ¿Qué diferencia ves entre "AUTOMATIZACION" y "MECANIZACION" ?
2. ¿Como es el Sistema Cadena?
3. "Qué es y por qué son las "Horas Extras"?"

2. Mesa redonda sobre el trabajo en la empresa.

2.1. Formas de trabajo: Primas , incentivos, pluses.

He aquí la conversación que el consejo de redacción de "CAN ORIACH" sostuvo con unos obreros del barrio. Se discutió en ella una serie de problemas relacionados con el trabajo y la empresas.

Se orientó la discusión sobre unos temas, cuyos puntos principales irán encabezando cada polémica a modo de referencia.

ANTONIO: Se trabaja en la empresa donde yo estoy en el llamado Sistema en Cadena, existiendo además algunas secciones donde el trabajo es como en un taller normal. No entiendo mucho la cuestión técnica, pero si he podido darme cuenta que el hecho de estar en una cadena 5, 10 y hasta 12 horas, consigue reducir al mínimo las funciones de pensar, y por descontado lo que el trabajo tuviera de mérito creador; así se aliena más y más al obrero a su vida ya nada envidiable y sobre todo a una actividad que se convierte en verdadera pesadilla, pero que hay que hacer para poder vivir. Si junto a esto miramos el salario que se nos da cada semana, se ve que hay un jornal BASE de verdadera miseria (aunque eso si, legal), el resto de ese salario está formado por pluses que oscilan de acuerdo con la producción. Por ejemplo, se da una prima por el número de piezas hechas a partir de un mínimo, o si se está en una máquina, independiente de la cadena, se paga según el tiempo que el cronometrador haya calculado. Normalmente para conseguir una prima decente que acostumbra a ser en mi Empresa del 35 al 40% del jornal BASE, observamos que hemos de trabajar al tope acentuándose así nuestra fatiga, y por qué no decirlo, embruteciéndolo más si cabe al obrero.

LOLA: En la sección de zurcidoras es casi imposible llegar a saber la prima que cobraremos al cabo de la semana, ya que ésta se paga teóricamente de acuerdo con las piezas terminadas y según la dificultad de esas piezas. Como una pieza nunca es igual a otra y por tanto tienen cada una diferente trabajo, las primas se dan a criterio de los técnicos y encargados, y para nosotras es un misterio hasta ahora poder descubrir ese criterio. Cuando esperamos el sobre al final de la semana resulta que la prima no es nunca aquello que nosotras, por lo que hemos trabajado, esperábamos y casi siempre nos deja con la sensación de haber sido engañadas.

ANTONIO: Se ve claro la función de esos pluses. En primer lugar la escasez del jornal BASE obligatorio trae como consecuencia unas primas que el patrono da a discreción como aquel que hace caridad, intentando dos cosas:

- a. forzar el ritmo de trabajo de todos los trabajadores y
- b. crear rencillas entre los obreros de la misma categoría al recibir una retribución distinta. Esto produce la insolaridad entre compañeros, nadie se fia de nadie.

2.2. Horas Extras.

ROSA: Creo que no digo nada del otro mundo comentar desde salida, que mírese de donde se mire las horas extraordinarias son el mentís más grande a la jornada de 8 horas. Es injusto desde cualquier punto de vista ese alargamiento de la jornada:

1º. por permitir al empresario unos costes en la producción mucho más baratos, no es lo mismo pagar horas extraordinarias a trabajadores ya fijos que previamente han rendido durante 8 horas que crear nuevos puestos de trabajo, ya que se necesitaría entonces una serie de cotizaciones (Seguridad Social), pluses familiares, etc... por parte del patron.

2º. lo que de inhumano tiene prolongar esta estancia en la fábrica, taller u obra; quitando ese tiempo al descanso, o a ocupaciones que nos permitan una formación cultural ahora casi

imposible de adquirir.

3º. y principal, si se hacen horas extraordinarias quiere decir que el jornal por 8 horas deja mucho que desear contando primas y todo lo que se quiera.

2.3. Derechos sindicales dentro de la empresa.

LUIS: El "jurado de mi empresa" no tiene todas las facilidades para poder hablar, y dedicar se esa media hora que la Ley permite a los obreros que él representa. Creo que la dificultad mayor es que es prácticamente imposible que los obreros podamos reunirnos para discutir cuestiones que afectan a todos, por ejemplo, la prima, como se da, por qué se hacen horas extraordinarias, salarios, convenios, comedores, seguridad, formación profesional...en fin, todos esos problemas que son el pan nuestro de cada día y que únicamente se nos permite tratarlos de forma individual con los enlaces o el jurado, ya que la Empresa no acostumbra a dar facilidades para que nos reunamos y podamos analizar y tomar decisiones donde los intereses de todos fueran claramente representados y definidos .

LOLA: Por otra parte ha ocurrido que en cualquier conflicto un enlace sindical o un jurado acostumbran a ser los primeros en recibir las consecuencias de medidas disciplinarias por la Empresa, como días de "fiesta" e incluso el despido.

JUANA: Veo que el Sindicato no es un verdadero lugar donde nuestros intereses, que son siempre de comer o no comer y no como los del empresario que son de unos dineros de más o de menos, sin ninguna otra repercusión en su vida personal, puedan estar garantizados. En ningún caso se ve que sea una garantía el pactar de persona a persona. Lógica se ve que siempre estamos en desventaja.

Necesitamos si, un Sindicato, pero un Sindicato elaborado por nosotros donde todos los cargos sean verdaderos representantes nuestros. Un Sindicato obrero y para los obreros, no es mucho pedir si se tiene en cuenta que en los países europeos vecinos los Sindicatos ya funcionan con esas premisas desde hace años y años. Por otra parte el tener un instrumento así es condición indispensable en un sistema capitalista cuando de defender nuestros intereses se trata.

3. Los inmigrantes: ¿ Quienes somos ? y ¿por qué somos ?

¿Qué es un inmigrante? Todos lo sabemos; somos aquellas personas que siendo de un mismo país y por diversas circunstancias hemos tenido que marchar de la tierra que nos vio nacer, obligados por situaciones de vida injustas que hacía de nosotros seres esclavizados.

Tierras riquísimas como son Andalucía, Extremadura, Murcia y otras más, han quedado prácticamente solas. Claro está que parte de ellas están al antojo de unos cuantos señores, latifundistas y los que obligados por dicha situación hemos tenido que abandonarlas, somos los "Inmigrantes".

Ellos veían marchar a miles y miles de campesinos como si contemplaran a unos turistas. Atrás quedaban inmensos campos desolados, unos por abandono, otros dedicados a la cacería, otros para la cria de reses bravas, e c.....Con miradas tristes pensábamos en volver algún día y ver correr de (nuevo) las aguas de los ríos, ver sembrados los campos y contemplar toda una tierra de promisión y.....así partimos para Cataluña.

Para muchos fue la región catalana, para otros: Madrid, Bilbao y otras regiones. Los que vinimos aquí, muchos lo hicimos alentados por un amigo o familiar que a través de unas letras nos pusimos en camino. Muchas fueron las dificultades y problemas que se nos presentaron al llegar a la nueva tierra. El recuerdo de la familia que atrás habíamos dejado, que para muchos era la mujer y los hijos, hacía insoportable la estancia en esta tierra y todo el esfuerzo se dedicaba en buscar aunque fuese una choza o cueva, para mandarlos llamar y poder reemprender todos juntos una vida nueva, luego a fuerza de exageradas jornadas de trabajo hemos ido solucionando el problema de la vivienda y otros muchos más que se fueron presentando.

Sen muchos los que afirman que nosotros los "inmigrantes" hemos sido los beneficiados en esta gran fenómeno que hemos vivido la "inmigración". Es verdad que las condiciones de trabajo del campo a las de la industria cambian mucho y que a través de muchos esfuerzos hemos ido consiguiendo unas mejoras, pero....; A costa de qué? Trabajo y mucho trabajo, todos sabemos las horas y más horas, sus beneficios se multiplicaban y nosotros a cambio íbamos remediando las calamidades que aún arrastrábamos.

Ahora, después de estar aquí situados, unos que hemos mejorado en nuestro sistema de vida y otros que seguimos sufriendo los problemas de los primeros días, corremos el peligro de olvidarnos, que aun existe la tierra que hace algún tiempo dejamos, que aunque han pasado años siguen allí, con los mismos problemas que cuando nosotros nos vinimos, aquello sigue siendo un dragón dormido y lo que es peor, no sabemos cuando despertará de su largo sueño. Nosotros debemos aprender de las riquezas culturales y profesionales del pueblo catalán y algún día aunque esté lejano, volver a nuestra tierra e inyectar allí la nueva sabía que de aquí hemos recogido y entonces si que podremos decir: "Somos de los otros catalanes".

Un inmigrante extremeño.

ORIGEN Y TECNICA

1. Desde qué año funciona esta fábrica.
2. Qué materia prima se utiliza
 - 2.1. de dónde llega
 - 2.2. cuánto se necesita
 - 2.3. qué proceso se sigue
- 2.bis. Qué fibras se utilizan
3. Qué es el proceso para la obtención del tejido.
4. Antiguamente, qué proceso seguían.
5. Tipos de telares que tienen:
 - 5.1. son modernos
 - 5.2. caros, de compra - de mantener
 - 5.3. rinden mucho
 - 5.4. cuánto ahorran.
6. Además de telares, qué máquinas hay
 - 6.1. qué combustible utilizan ahora (y antes)
7. Quién hace el estampado
8. Qué proceso tiene el estampado.

ASPECTO HUMANO Y LABORAL

1. Cuántos trabajadores hay:
 - 1.1. a partir de qué edad los admiten
 - 1.2. hasta qué edad los admiten
 - 1.3. edad media de los trabajadores
 - 1.4. hay demanda de trabajo
2. Qué tipo de trabajo hacen: manual - con máquinas
 - 2.1. trabajan con el sistema cadena
 - 2.2. es muy pesado el trabajo
 - 2.3. aumentan la maquinaria y disminuye el número de trabajadores o viceversa.
3. Cuántas horas al día trabajan:
 - 3.1. qué turnos hay
 - 3.2. donde viven los trabajadores: cerca - lejos
 - 3.3. cuál es su medio de transporte usual
4. Qué diferentes categorías hay de personal:
 - 4.1. necesitan cursillos de preparación técnica.
5. Qué instalaciones tienen para el trabajador:

- 5.1. están todos asegurados
- 5.2. hay protestas: de qué tipo
- 5.3. hay frecuentes accidentes.
6. Se cobra por semanas o por mes:
 - 6.1. por Navidad tienen paga extra (y aguinaldo)

PRODUCCION Y COMERCIO

1. Qué producción tiene mensual:
 - 1.1. exportan su producción
 - 1.2. qué mercados son los de mayor consumo
nacional (a que regiones)
extrangero (a que paises)
2. A quién venden (almacenistas, tiendas,....)
3. Es rentable la industria textil.
 - 3.1. que ganancias tiene
 - 3.2. aumentan los beneficios o disminuyen
 - 3.3. em qué época del año se vende más
4. Tejidos que se venden en la región:
 - 4.1. cuál es el tejido que más se vende
- 5.Cuál es el precio medio de la tela:
 - 5.1. cual es el sistema de cobro de sus ventas
6. Medios de transporte que emplean: nacional - extrangero.
7. Cuando una remesa sale mal, quién pierde.

VALORACION DEL PROFESOR

LA INDUSTRIA

1 - FUENTES DE ENERGÍA

Son materiales u otros medios que pueden producir _____ capaz de mover máquinas ahorrando gran parte de la fuerza del hombre.

El _____ es una fuente de energía térmica que puede transformarse en energía _____.

La energía eléctrica puede también obtenerse aprovechando _____.

El _____ es una fuente de múltiples energías. Se encuentra en _____ y de él en las refinerías se obtienen múltiples productos.

(2)

2 - EL PROCESO INDUSTRIAL. Explica qué es y escribe 2 ejemplos

MATERIA PRIMA:

PRODUCTO MANUFACTURADO:

(2)

3 - Explica la diferencia entre

Ind. pesada o bienes de equipo	Ind. ligera o bienes de consumo

(2)

4 - LA PRODUCCIÓN EN SERIE. ¿Qué es? Ventajas. Inconvenientes

(2)

5 - ¿Qué debe tenerse en cuenta al instalar una industria? Razona tu respuesta.

(2)

6 - LA POBLACIÓN ACTIVA se divide en tres sectores:

- PRIMARIO:

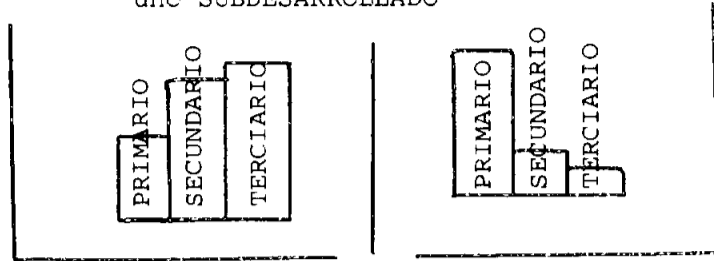
- SECUNDARIO:

- TERCIARIO:

(2)

7 - En PAISES DESARROLLADOS, ¿Cómo se distribuye la población por sectores?

Señala la gráfica que te parezca mas apropiada a un PAIS DESARROLLADO y de uno SUBDESARROLLADO



(2)

8 - LA EMIGRACIÓN A LA CIUDAD. ¿En qué países se da? ¿Por qué motivo?

(2)

9 - RASGOS GENERALES DE LA INDUSTRIA ESPAÑOLA:

Los planes y polígonos de desarrollo

(2)

10 - PROBLEMAS SOCIALES DE LAS SOCIEDADES INDUSTRIALIZADAS

(2)

TEMA 2

Ficha para el maestro

EL RELIEVE

Ejercicios para trabajar cada uno de los siguientes apartados:

- 1 - Sirviéndote de un cordel de 6,4 m. de longitud, dibuja una circunferencia de este radio. Recorta un pedazo de cartulina de las siguientes dimensiones:



Coloca esta cartulina de forma tangente a la circunferencia. La relación que existe entre las dimensiones de la cartulina y la circunferencia es la misma que la que existe entre las desigualdades del relieve y el radio de la Tierra.

- 2 - El relieve como proceso a lo largo del tiempo.
- pinta en el mapa los distintos tipos de relieve según la antigüedad en distintos colores. Coloca el nombre de las distintas unidades.
 - en un mapa coloca los nombres de los principales relieves antiguos. Puedes comparar el mapa con los de minería del mundo.
 - coloca en otro mapa los relieves jóvenes.
 - Ficha Casals: continentes-2 Europa Relieve pag. 54 ejercicio 5
- 3 - Ficha Casals. Continentes 10. Africa. Pag. 69 ejercicio 4
Ficha 16. Ejercicio I
Pinta en un mapa las principales cubetas sedimentarias. Ten en cuenta el mapa del libro de fichas pag. 108.
Ficha 20. Asia. Ejercicio 1. Pag. 92
Ficha 25 pag. 109.
- 4 - Colorea los dibujos del proceso de formación de un relieve y ciclo de erosión. Coloca los nombres siguientes en el lugar que les corresponde:
- | | |
|---------------|---------------------|
| sedimentos | zócalo |
| relieve joven | cubeta sedimentaria |

I - LA CORTEZA TERRESTRE

Muchas veces hemos definido el relieve terrestre como las ondulaciones o altibajos de la corteza terrestre. Entendemos por "corteza terrestre" (l'escorça de la terra) aquella capa de materiales en estado más o menos sólido que cubre la Tierra. El grosor de esta capa ha sido medido mediante ondas electromagnéticas. Bajo esta corteza se encuentra una capa de materiales compuestos de aluminio y sílice (granitos). Esta capa la llamamos SIAL. Bajo el SIAL se encuentra una capa formada por materiales compuestos de sílice y manganeso (composición similar a los basaltos) llamada SIMA. A una cierta profundidad y a causa de la elevación de temperatura, estos materiales se volverían viscosos.

La base de la corteza terrestre no es lisa sino que según el peso de los materiales que la forman, que son distintos según el lugar, el SIAL ahonda más o menos sus raíces en el SIMA.

El interior del Globo está formado por sustancias de las cuales desconocemos la naturaleza. No pueden ser un sólido porque a las temperaturas que están, cualquier materia sólida conocida se habría transformado en un líquido. Tampoco puede ser líquido porque por la misma causa se habría transformado en gas. No puede ser un gas porque a la presión a la que estaría sometido se habría transformado en líquido.

1.1. Continentes y océanos

Las partes más hundidas del relieve terrestre están rellenas por las aguas formando los océanos. Bajo las aguas, pues, encontramos la corteza que forma un todo con los continentes, que son las zonas que emergen. Las tierras emergidas comprenden el 29% de la corteza; las zonas cubiertas por las aguas el 71%. Si se nivelase la corteza, las aguas la cubrirían formando una capa de 2.500 m. de espesor.

Podemos distinguir distintas formas de relieve submarino:

a) plataformas continentales. Zonas que forman como vastas mesetas a poca profundidad, 200 m., situadas generalmente en los bordes de los continentes. Si el nivel de las aguas bajase 180 m., muchas de estas zonas quedarían emergidas y la superficie de los continentes aumentaría un 35%.

b) Depresiones. Enormes cubetas de 2000 a 4000 m. de profundidad, situadas generalmente en las partes centrales de los océanos, ocupan su mayor parte.

c) Fosas marinas. Son entalladuras estrechas y profundas que, como enormes grietas, se encuentran algunas veces en los bordes de los continentes que no presentan plataforma continental.

1.2. Importancia del relieve respecto al radio de la Tierra

El radio de la Tierra mide 6.370 kms. El espesor comprobado de la corteza terrestre mide de 8 a 40 m. La montaña más alta 8.884 m, la fosa más profunda, 10.910 m.

Estas desigualdades que para nosotros son tan importantes, no representan nada comparadas con la superficie del Globo o con su radio.

II - EL RELIEVE COMO PROCESO A LO LARGO DEL TIEMPO

El aspecto actual del relieve es el resultado de los cambios que ha experimentado la corteza terrestre a lo largo de su existencia que se ha considerado, generalmente, de 3,5 billones de años. Por lo tanto, junto a materiales que existían en los primeros tiempos, encontramos otros que son el resultado de transformaciones sucesivas.

Podemos considerar:

2.1. Escudos o zócalos (era ARCAICA)

Son las tierras más antiguas (3.000 millones a 600). Están compuestas

de rocas duras fosilizadas, que difícilmente se descomponen. Forman grandes plataformas más o menos llanas por el resultado de la erosión. Hace millones de años eran altas montañas. Los materiales superficiales han sido erosionados hasta las capas más duras, compuestas de granito. Son zonas estables que en caso de movimientos de la corteza no se pliegan sino que se fracturan formando grietas que dan lugar a zonas volcánicas.

Algunas veces estas plataformas sufren unos movimientos que, como una balanza, hunden un extremo y levantan el opuesto; estos movimientos "vasculares" son llamados "Movimientos epirogénicos". Cuando esto ocurre es posible que entren las aguas del mar por encima de la parte hundida, entonces esta zona quedará cubierta de sedimentos que provendrán de la parte más elevada. Si por otro movimiento se vuelve a elevar y emerge aparecerá como una gran llanura cubierta de materiales que esconderán el zócalo debajo de ellos. Un ejemplo de este proceso lo tenemos en la llanura de Siberia.

Otras veces el mar no llega a cubrir nunca los escudos y los restos de la destrucción de las rocas, generalmente arenas, han sido transportados por el viento a lugares más bajos y se han sedimentado y a lo largo del tiempo han formado superficies de areniscas.

2.2. Relieves viejos (ERA PRIMARIA)

Son aquellos relieves que tienen una vida que oscila entre los 600 y los 200 millones de años. Forman montañas viejas, erosionadas. En la época de su formación la Tierra estaba poblada por grandes bosques que en las grandes convulsiones quedaron aprisionados entre las rocas. Estos materiales orgánicos carbonizados han dado lugar a los yacimientos carboníferos. Los relieves viejos, por ello, son ricos en carbón.

El tipo de roca que generalmente encontramos en estos tipos de relieve es granito, pero también hay calizas (que pueden ser útiles para la extracción de cementos).

La meseta española, los Apalaches, Las montañas de Centro Europa, son ejemplos de este tipo de relieve.

2.3. Relieves jóvenes (ERA TERCIARIA)

Son aquellos relieves formados en una época reciente, hace 150 millones de años. Las formaciones de este momento no están aún totalmente erosionadas ni consolidadas, experimentan movimientos lentísimos de reajuste; al contrario que los zócalos, son formas inestables. Por ello las zonas de relieves jóvenes coinciden con la mayoría de las zonas volcánicas.

El aspecto de estos relieves es agreste, los ríos hacen en ellos un gran trabajo de erosión. Las montañas son encrespadas como talladas a pico. La erosión ha formado zonas de sedimentos con los aluviones de los ríos.

2.4. Cuencas sedimentarias (CUBETAS)

Ya hemos explicado (en el punto 2.1.) que cuando una porción de zócalo se hunde, en esta porción más baja van a depositarse todos los sedimentos de las zonas que han quedado más elevadas. A estas zonas recubiertas de sedimentos se las llama "cuencas sedimentarias". Según el agente erosivo, las cuencas presentan características distintas y reciben por ello distintos nombres:

- a) Aluviales. El agente ha sido un río.
- b) Morrenas. Los materiales han sido arrastrados por un glaciar.
- c) Loess. Los sedimentos son finísimos y han sido transportados por el viento.

Algunas de estas cuencas o cubetas sedimentarias presentan un gran espesor en sus sedimentos como la parte sur de la llanura del Mississippi, donde alcanzan los 8.000 metros.

2.5. Complejidad de los ciclos de erosión

Un ciclo de erosión es el proceso mediante el cual los terrenos más elevados, las montañas más encrespadas, son convertidas en superficies planas. Al mismo tiempo los sedimentos que han sido arrastrados se depositan en las zonas más deprimidas del fondo marino.

Las distintas fases de este proceso dan distintas formas al terreno. Podríamos señalar las siguientes fases:

- a) Las montañas jóvenes se convierten en relieves redondeados de pendientes suaves.
- b) estos relieves son convertidos en zonas planas o levemente onduladas llamadas "Penillanuras".

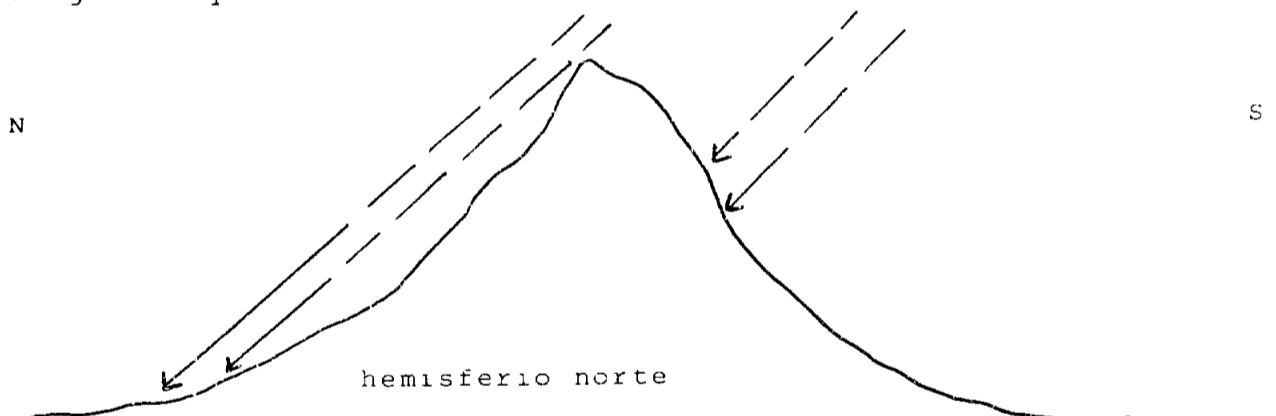
Pero este proceso puede quedar truncado por diversos factores:

- a) Un cambio de clima. Las rocas no se comportan igual en los climas fríos que en los climas cálidos; en un clima lluvioso o en un clima seco.
- b) Los movimientos epirogénicos. Recuerda que hemos hablado de ellos al tratar de los zócalos. Pueden truncar el ciclo de erosión elevando antiguas penillanuras (como se ha dado el caso de "La Calma del Montseny). Los antiguos relieves se rejuvenecen y un nuevo ciclo vuelve a empezar.
- c) Los plegamientos.

III - RELACION ENTRE RELIEVE Y CLIMA

Del mismo modo que el clima de una región influye en que el relieve presente unas formas determinadas, así también el relieve modifica el clima en algunas regiones. Tal es el caso de las barreras montañosas con dirección perpendicular a la de los aires marinos que convierten a las regiones situadas detrás de ellas en posibles desiertos. Tal es el caso de los desiertos de la vertiente del Hymalaya, no orientada de cara al mar; del desierto del oeste americano, etc. Al mismo tiempo las masas de aire situadas encima del mar se ven obligadas a elevarse para cruzar las montañas. En su ascensión y consecuente enfriamiento ocasionan abundantes precipitaciones. Todas las vertientes orientadas a barlovento, de cara al viento, serán más lluviosas que aquellas situadas a sotavento.

En los países de la zona templada, la vertiente expuesta al sol (sur en el hemisferio norte, norte en el hemisferio sur) recibe durante mucho más tiempo la radiación solar con un ángulo de incidencia mucho más grande que en la vertiente orientada hacia el polo contrario.



En las zonas cálidas el ángulo de incidencia es grande durante todo el año y la insolación es abundante en ambas vertientes.

En invierno en las zonas de relieve accidentado, los valles, están más frías que las cumbres de las montañas, puesto que el aire frío, más pesado, se acumula en las partes bajas. Recuerda que este fenómeno se llama "inversión térmica".

Recuerda también que la altura modifica la temperatura.

COMENTARIO AL PROCESO DE FORMACIÓN DE UN RELIEVE

A - Fase preparatoria y geosinclinal

Bajo el peso de los materiales depositados en el fondo marino, el SIMA crea un geosinclinal en el SIAL. Se crean unas fuerzas llamadas "de convención", que succionan al SIAL.

B - Fase orogénica preliminar

A causa del peso de los sedimentos acumulados (mayor presión) las capas inferiores de rocas graníticas y sedimentarias se hunden cada vez más. Al descender aumenta la temperatura. Bajo estos dos efectos: PRESION + TEMPERATURA las rocas de las capas inferiores se metamorfizan. Al mismo tiempo materiales del SIMA se inyectan en las fisuras del SIAL. Si llegan a la superficie formarán un volcán. Los materiales sedimentarios se plegarán.

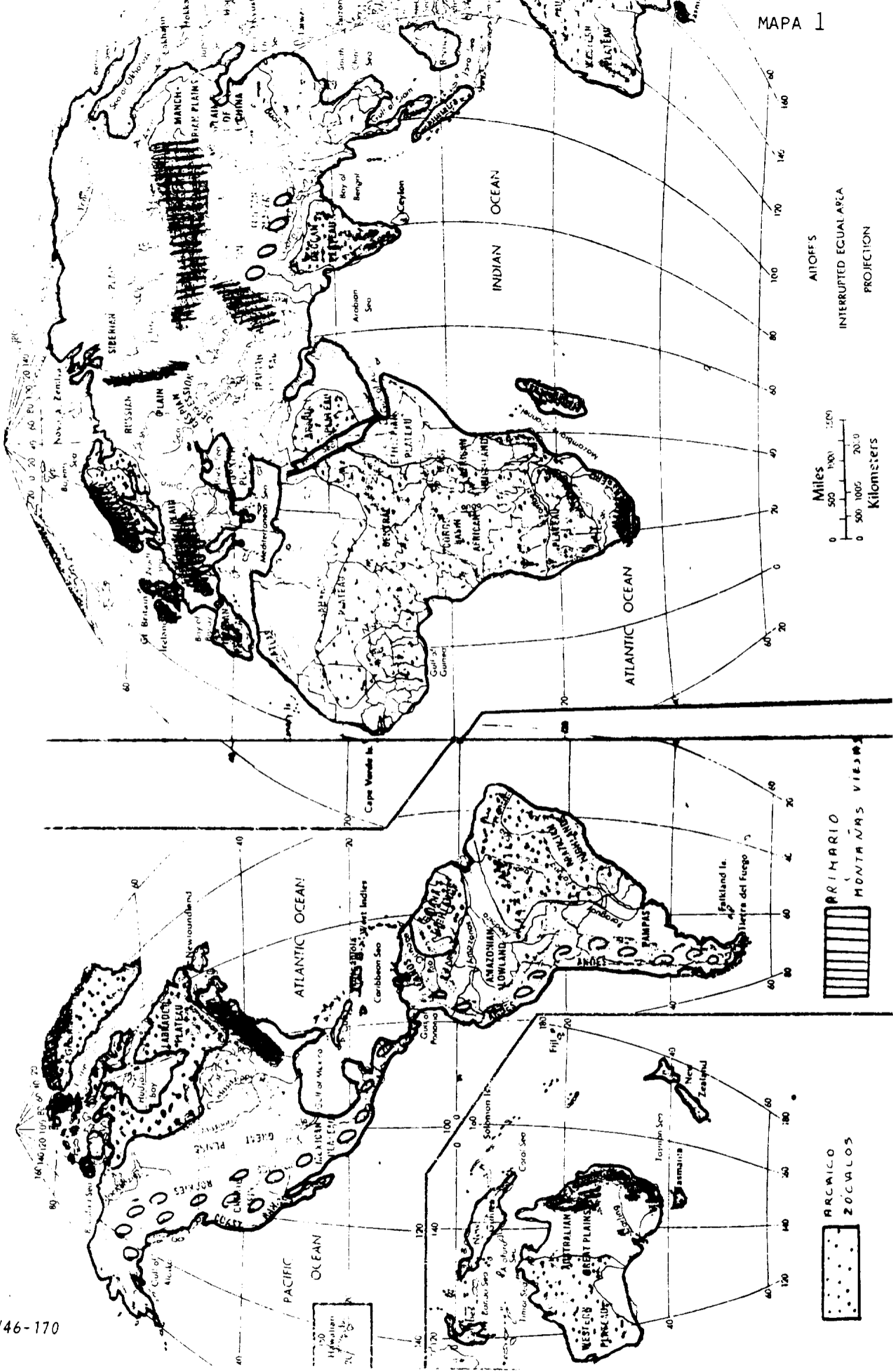
C - Fase orogénica final

Las corrientes de convención se han debilitado o han desaparecido. El SIMA quiere recobrar su antiguo nivel y empuja las raíces del SIAL. Los sedimentos se pliegan y se deslizan. Las rocas graníticas aparecen a la superficie resquebrajándose.

D - Fase de arrasamiento y formación de los escudos

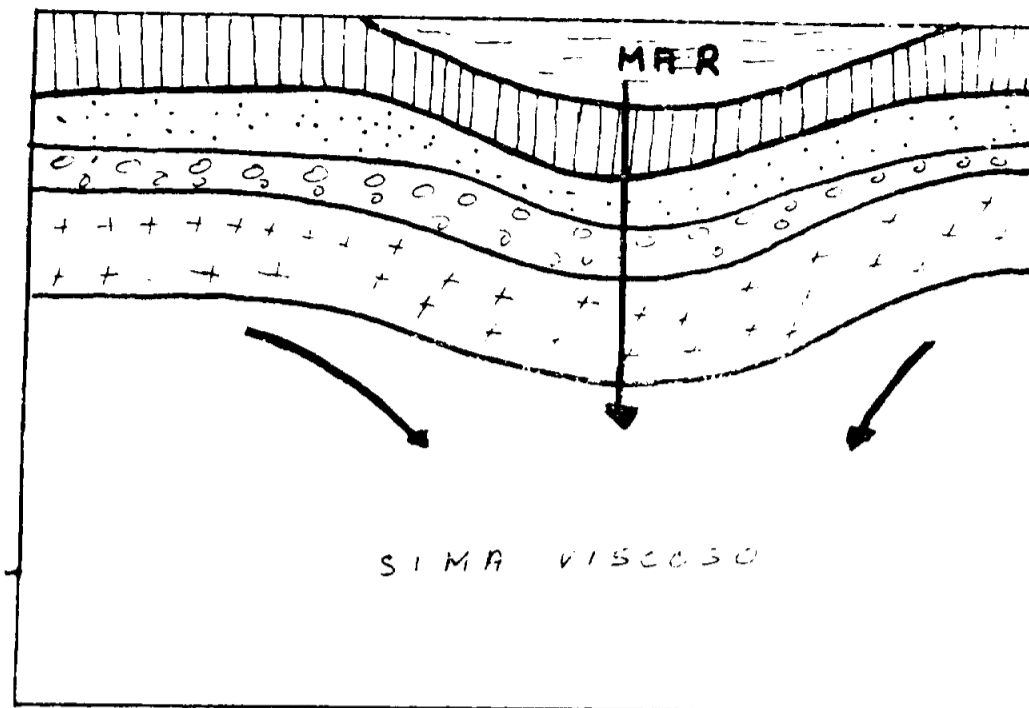
La erosión ha destruido la mayoría de los sedimentos y de las zonas más salientes. De la antigua cadena no quedan más que su base, un zócalo dislocado con fosas sedimentarias.

Este proceso puede durar millones de años.

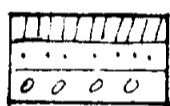


75/46-170

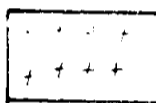
GRÀFICS



A



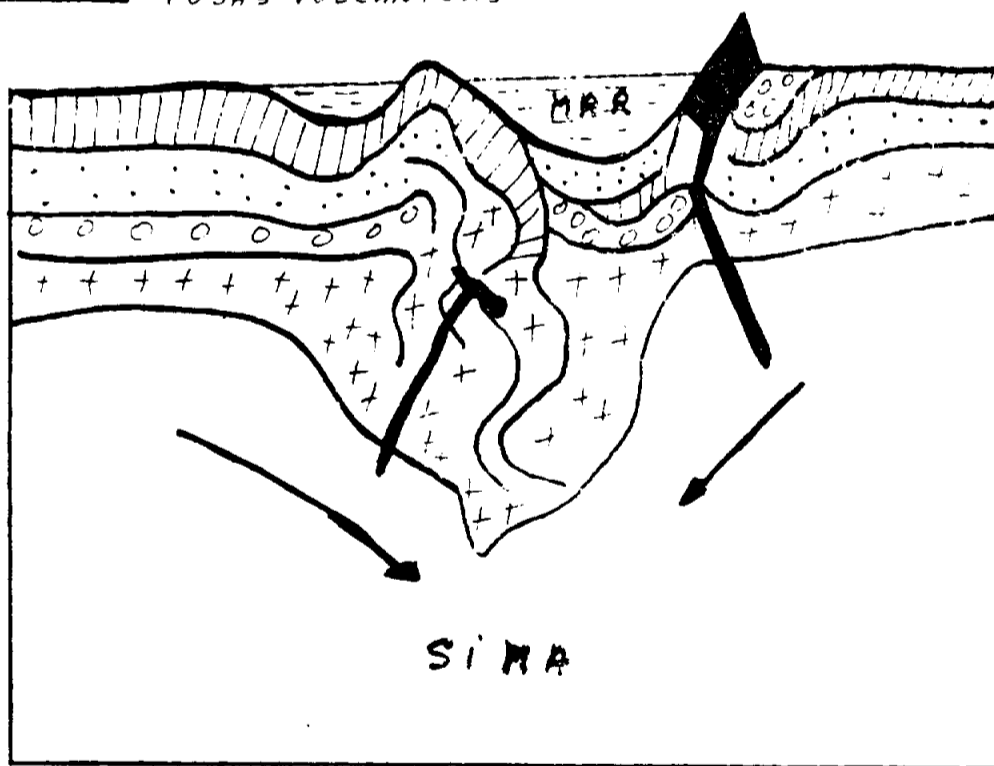
CAPAS
SEDIHENTARIAS



GRANITOS
CRISTALINAS

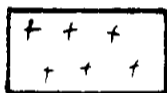
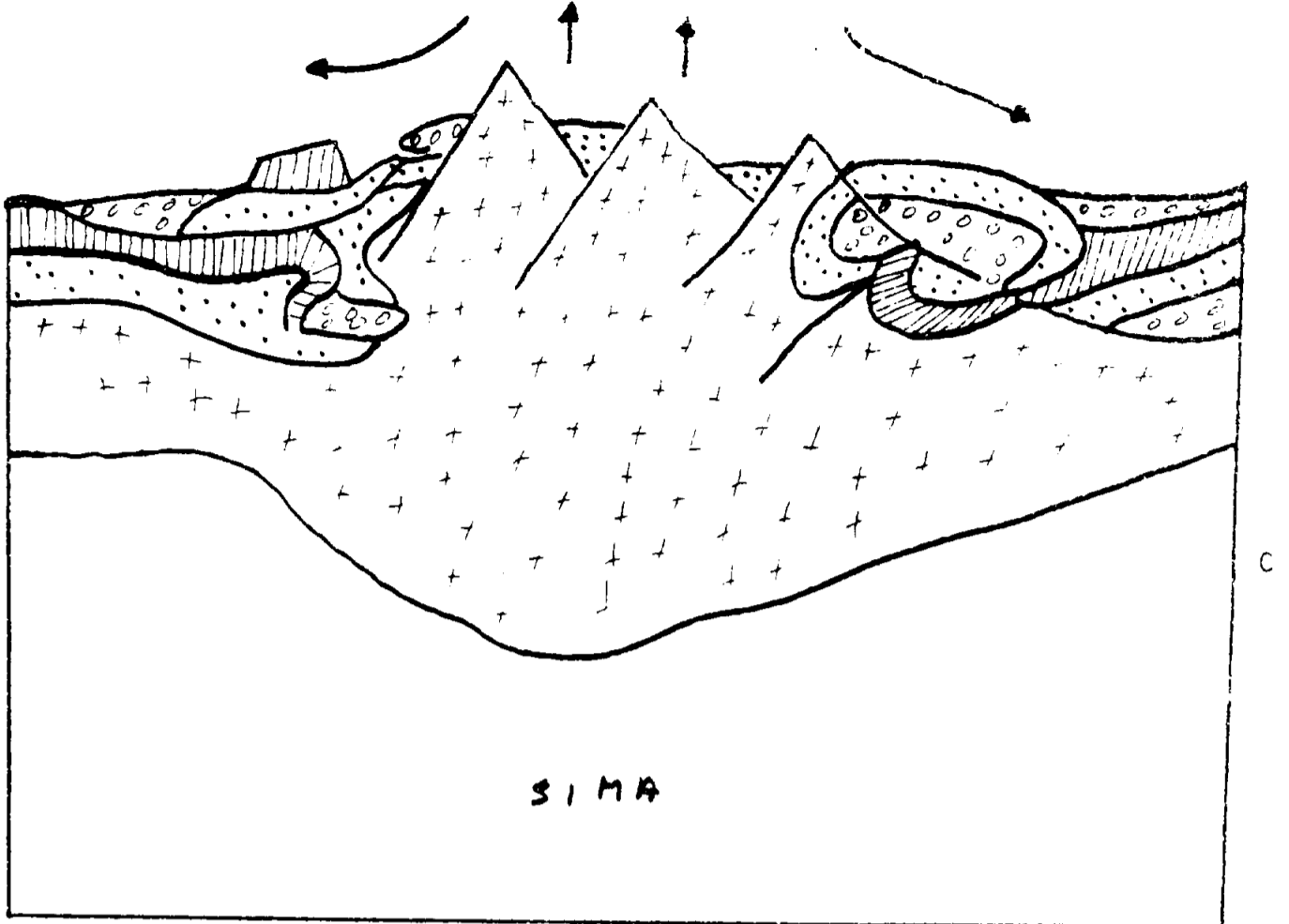


SIMA INYECTADO
FOSAS VOLCANICAS

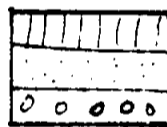


B

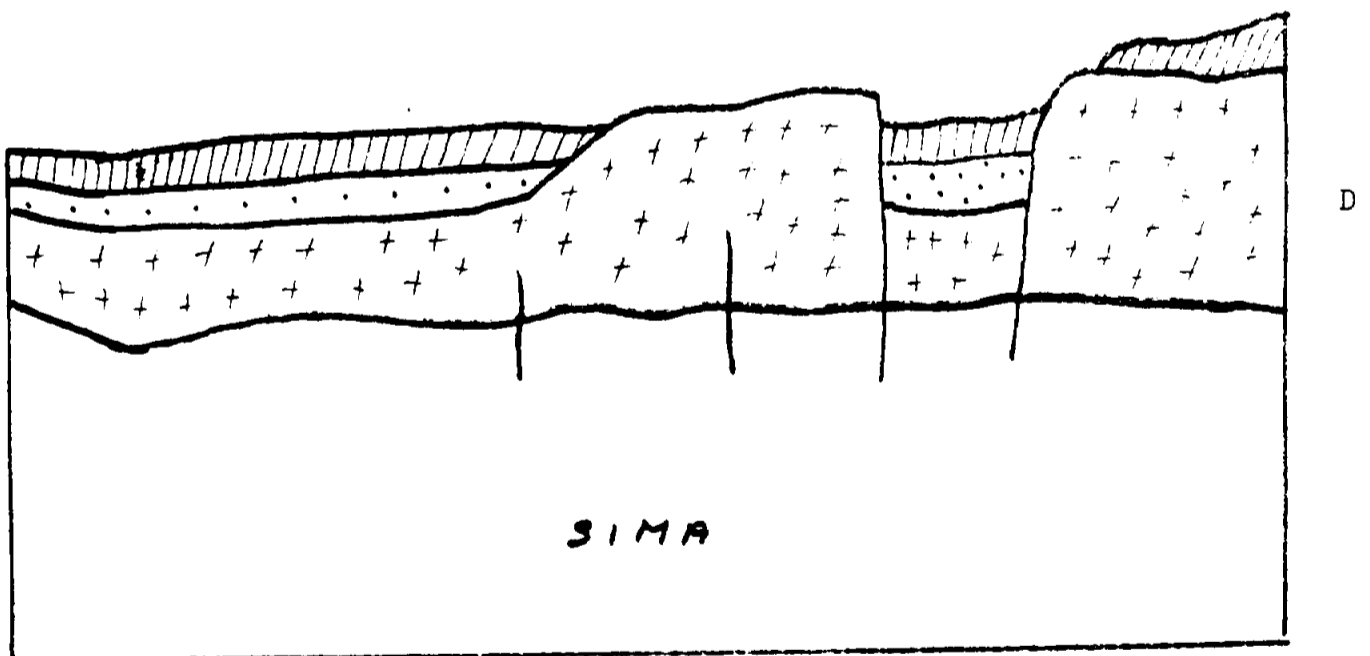
GRÀFICS Formació del relleu



GRANITOS



ROCAS
SEDIHENTARIAS



PAISES DEL MUNDO: RELIEVE

1 - CONTINENTES Y OCEANOS

¿Qué ocupa mayor extensión?

¿Los océanos tienen la misma profundidad en todos los puntos?

¿Por qué?

(2)

2 - EL RELIEVE COMO PROCESO DE LARGO TIEMPO

Escudos o zócalos:

Relieves viejos:

Relieves jóvenes:

(3)

3 - CUENCAS SEDIMENTARIAS

¿Cómo se han formado?

¿De qué se han rellenado?

¿Qué son sedimentos y de dónde proceden?

(3)

4 - EL FENÓMENO DE LA EROSIÓN. Causas.

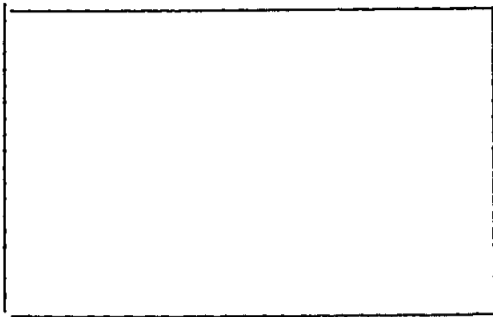
(2)

5 - RELACIÓN ENTRE RELIEVE Y CLIMA

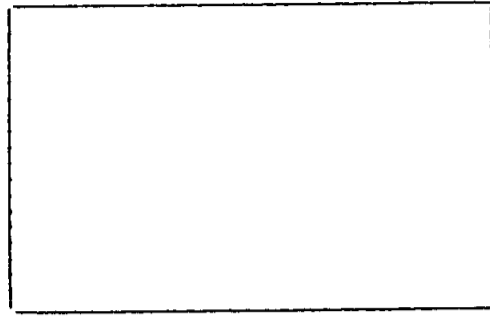
(2)

6 - EL PROCESO DE FORMACIÓN DEL RELIEVE

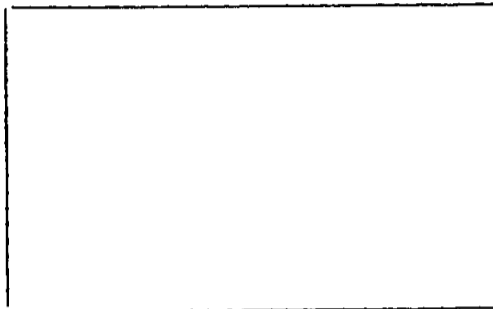
Esquemátizalo en cuatro fases y explícalo



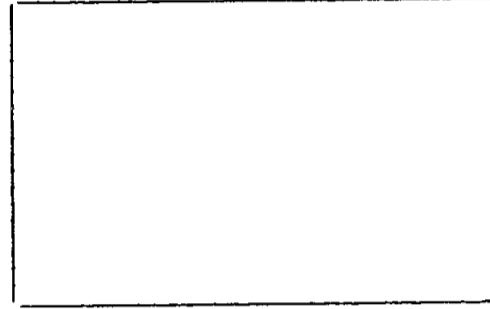
A



B



C



D

(3)

7 - Sitúa en el planisferio

- a) Escudos o zócalos - calabaza
Relieves viejos - rojo
Relieves jóvenes - marrón

b) CORDILLERAS

Cáucaso - Andes - Rocosas - Himalaya - Pirineos - C. Divi-
soria - M. Urales - M. Kenia - C. Penibética - M. Escandi-
navos

c) PICOS MAS ALTOS DEL MUNDO (*)

Kociusko (2.230) - Kilimanjaro (5.895) - Everest (8.848) -
Aconcagua (6.959) - Montblanc (4.810)

DE ESPAÑA:

Mulhacén (3.478) - Aneto (3.404) - Teide (3.718)

d) RIOS (verde)

Europa: Ebro - Sena - Loira - Rhin - Danubio - Ural - Volga

Asia : Lena - Kolina - Amur - Yangtse - Si Kiang - Ganges -
Indo

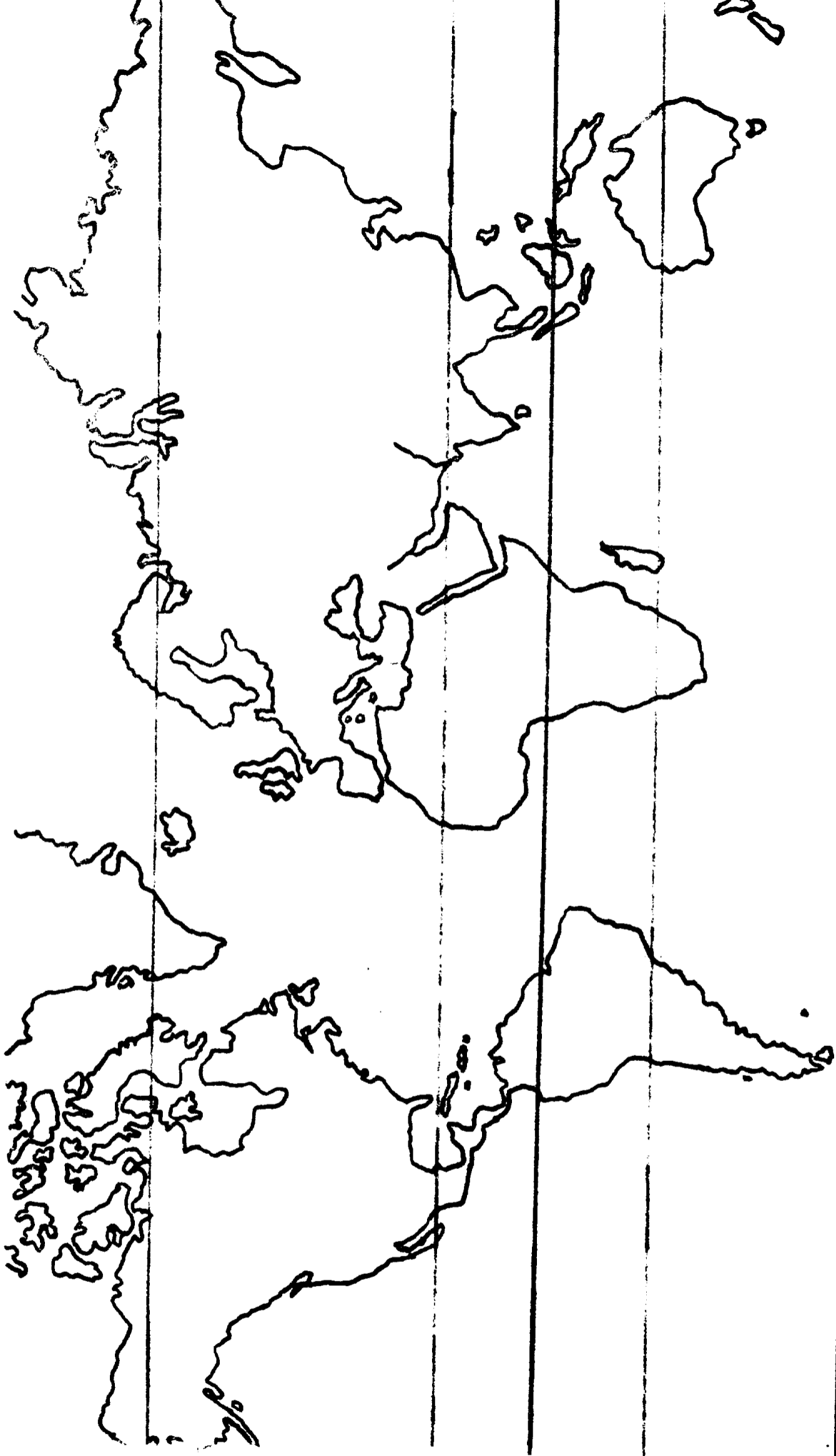
América : Yukón - S. Lorenzo - Colorado - Mississipi - Amazonas
S. Francisco - Río de la Plata

Oceanía : Murray

e) GRANDES LLANURAS: (amarillo)

Centro-europea - Siberia - Mongolia - Arabia - Sahara - Norte
americana - Pampa.

(5)



PLANISFERIO
CC.SS.-7/3.1

Ficha profesor - Guia Documento

EXCURSIÓN - ITINERARIO EL FIGUERO - MONTMANY (3,5 kms.)

Esta excursión puede ser elemento básico para el estudio del relieve de los paisajes del mundo correspondiente a 7º de EGB. Debería llevarse a cabo conjuntamente con el Departamento de Ciencias Naturales aunque los temas de Geología se han propuesto para 8º.

Esta GUIA es un resumen de la explicación dada por el profesor JOSEP M. OBIOLS en la excursión realizada el 1 de marzo de 1974.

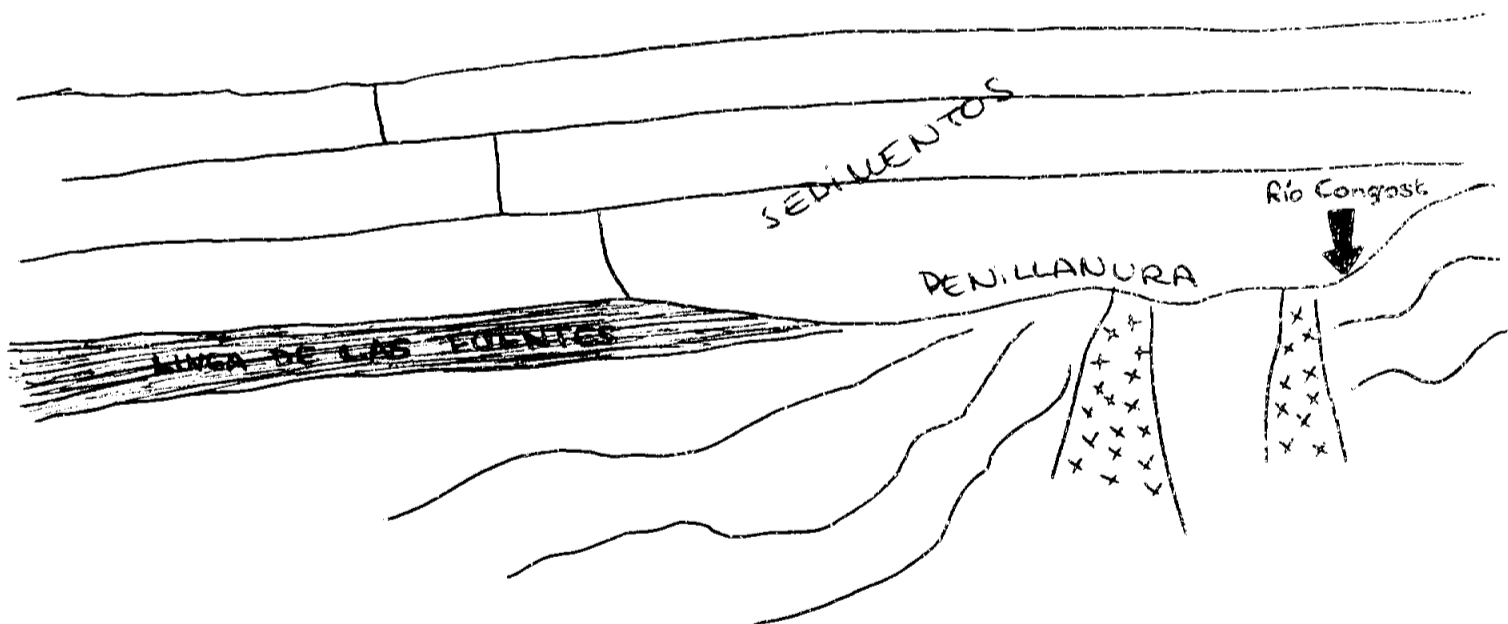
A - OBJETIVOS DE LA EXCURSIÓN

- 1 - Estudiar sobre la realidad física una estructura geológica.
- 2 - Recoger materiales para su identificación y clasificación.

B - ITINERARIO Y OBJETOS DE ESTUDIO Se completa el mismo con algunas nociones básicas.

1. PUNTO DE PARTIDA: Siguiendo la carretera N-152 (km. 42) - Desvío a la izquierda (entrando en El Figueró), dirección: MONTMANY. Situados sobre el mismo puente por el que se cruza el río Congost es necesario situar el recorrido que se va a realizar.

Se trata de una PENILLANURA (PLANA ANTIGA) cubierta por SEDIMENTACIÓN en un fondo marino. Posteriormente sucedió una regresión del mar. Los SEDIMENTOS han sido erosionados por las aguas continentales cuyo tronco más caudaloso ha sido el río CONGOST que ha puesto al descubierto la PENILLANURA PRIMITIVA sobre la que nos encontramos. A la erosión de las aguas se suman los desprendimientos (esllavissada) de la CALIZA al perder su base de apoyo; de ahí los precipicios (singladures) que se observan en las partes más altas.



2. ERAS GEOLÓGICAS

2.1. Arcaica o Agnostozoica (1.200 millones de años).

- Arcaico: rocas eruptivas (Ígneas), GRANITO y metamórficas, NEIS
- Algóntico: plegamiento HURONIANO (cordilleras de Canadá, Escandinavia y Siberia)

2.2. Primaria o Pañeozoica (700 millones de años)

- Cámbrico: plantas CRIPTOGAMAS, animales CRUSTÁCEOS, INSECTOS, MOLUSCOS Y VERTEBRADOS
- Silúrico
- Devónico: plegamiento CALEDONIANO (cordilleras de Escocia y Noruega)
- Carbonífero: plegamiento HERCINIANO (cordilleras de Asturias, Submeseta, Plateau, Selva Negra). VULCANISMO
- Pérmico

Existen 3 continentes: NORTE-ATLÁNTICO, CHINO-SIBERIANO y GONDWANA. Entre ellos el MAR THETIS

2.3. Secundaria o Mesozoica (200 millones de años)

- Triásico: plantas GIMNOSPERMAS y ANGIOSPERMAS; animales MOLUSCOS, REPTILES Y AVES
- Jurásico: período de calma EROSIÓN y SEDIMENTACIÓN
- Cretáceo

Existen: EUROPA, AMÉRICA, AUSTRALIA e INDIA
MAR THETIS -- sedimentos

2.4. Terciaria o Neozoica (65 millones de años)

- Eoceno: plantas tipo TROPICAL (pinos); animales NUMULITES, MAMÍFEROS, AVES, REPTILES e INSECTOS
- Oligoceno: plegamiento ALPINO (Pirineos, Alpes, Cáucaso, Andes, Himalaya). Actividad volcánica
- Mioceno
- Plioceno

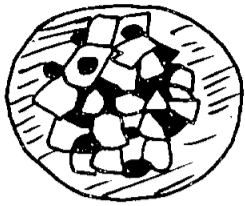
2.5. Cuaternaria o Antropozoica (2-1 millones de años)

- Pleistoceno: corresponde a la CULTURA PALEOLÍTICA. Plantas actuales y animales semejantes. Climas fríos
Sucedan las 4 GLACIACIONES
- Holoceno: corresponde a la CULTURA NEOLÍTICA. Ha habido un cambio climático (climas más cálidos)

3. LAS ROCAS - CLASES

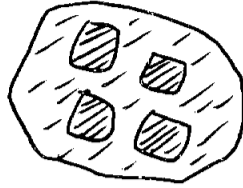
- 3.1. MAGMATICAS (IGNEES). Se forman al solidificarse los materiales fundidos. Pueden quedar ocultas o aflorar a la corteza terrestre. Señalamos: GRANITO Y PÓRFIDOS (solidificados en el interior) BASALTO que sale por erupción (volcán) y solidifica en el exterior
- 3.2. SEDIMENTARIAS: Se forman por conglomerados de sedimentos de erosión. Causa: DETRITICA (su mismo peso) y PRECIPITACIÓN QUÍMICA
Señalamos: CONGLOMERADOS (Montserrat), ARENISCA O GRES, MARGAS, ARCILLA Y LOES. CALIZA (precipitación química)
- 3.3. METAMÓRFICAS: Sedimentarias transformadas por la acción de la presión y del tiempo. Se distinguen por su hojosedad
Señalamos: MÁRMOL (caliza met.) CUARCITAS (arenisca met.), PIZARRA (arcilla met.)

MAGMÁTICAS



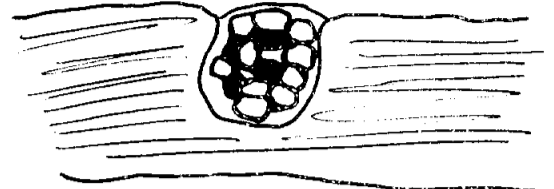
GRANITO

- cuarzo
- mica
- = feldespato (soluble)



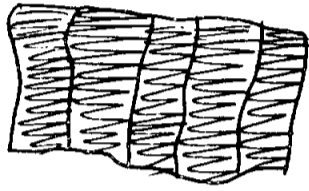
PÓRFIDO

la misma composición. Cristales de cuarzo mayores



BATOLITO GRANÍTICO

SE DIFERENCIAN EN EL PROCESO DE SOLIDIFICACIÓN: EL GRANITO, LENTAMENTE. EL PÓRFIDO, RÁPIDAMENTE



BASALTO



al solidificarse forma columnas prismáticas



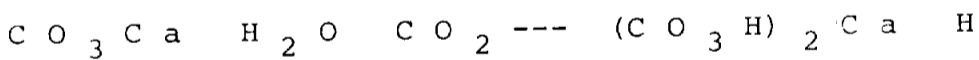
COLADA BASÁLTICA

4. Iniciando la marcha se observan en primer lugar: ESTRATOS DE PIZARRAS (ESQUISTOS). Se pueden deshojar con suma facilidad. Presentan color gris. Aparecen planos discontinuos a causa de fallas o plegamientos.

Por entre las fracturas de la PIZARRA aparecen PÓRFIDOS, magma que penetra.

Por entre las rendijas se observan también vetas de CUARZO. Se trata de estratos profundos muy replegados.

5. A continuación aparece la roca CALIZA, dura pero soluble al agua. Al ser rígida se fractura o forma fisuras por las que penetra el agua. El agua disuelve el carbonato cálcico, tanto más cuanto más gas carbónico contenga.



6. Siguiendo el ascenso aparece la ARENISCA o GRES (PEDRA DEL FIGUERO) de color rojizo. Se obtienen grandes losas que se utilizan para fachadas o enlosado entre césped. De la misma se obtiene la piedra de esmeril (afilar)

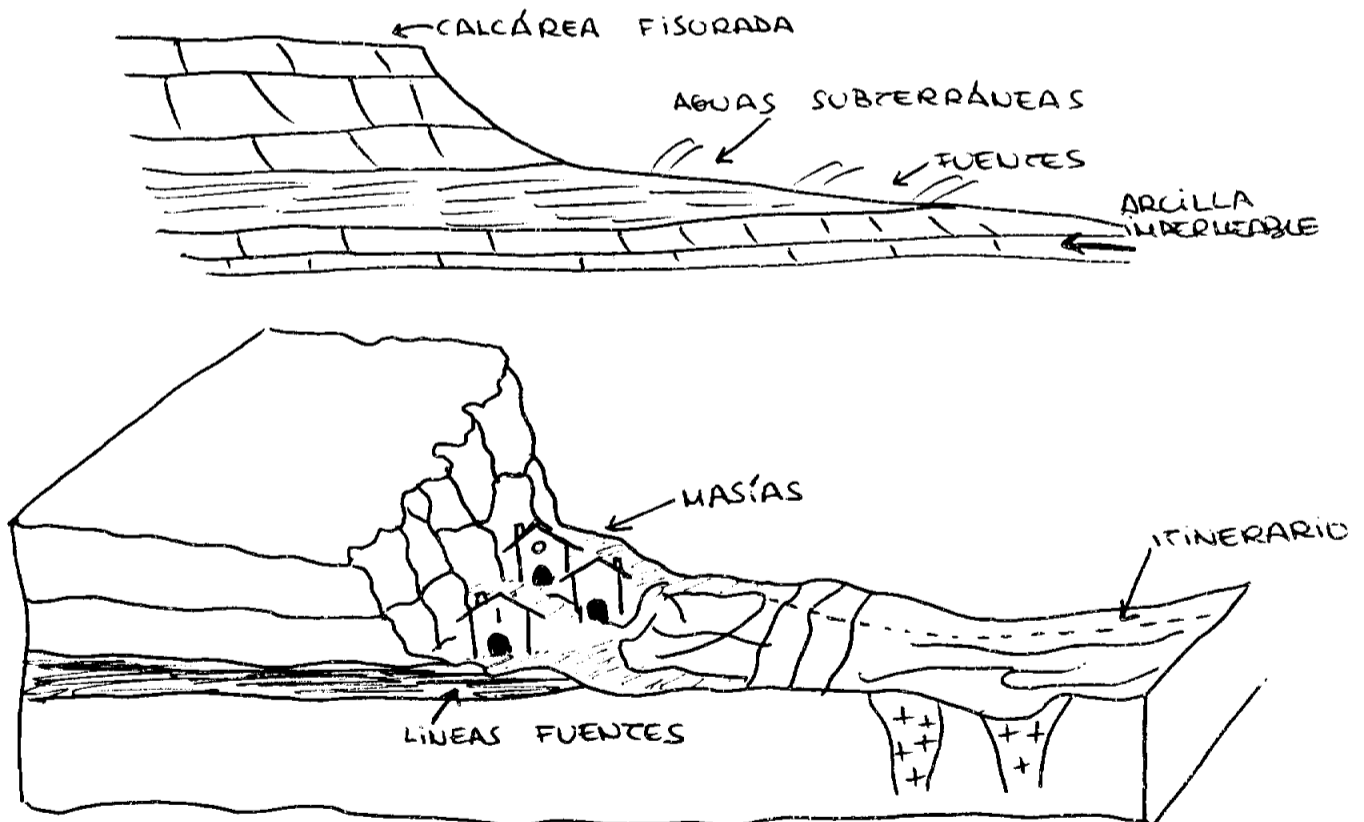
TODOS ESTOS MATERIALES HASTA AQUÍ ENCONTRADOS PERTENECEN A LA ERA PRIMARIA O PALEOZOICO.

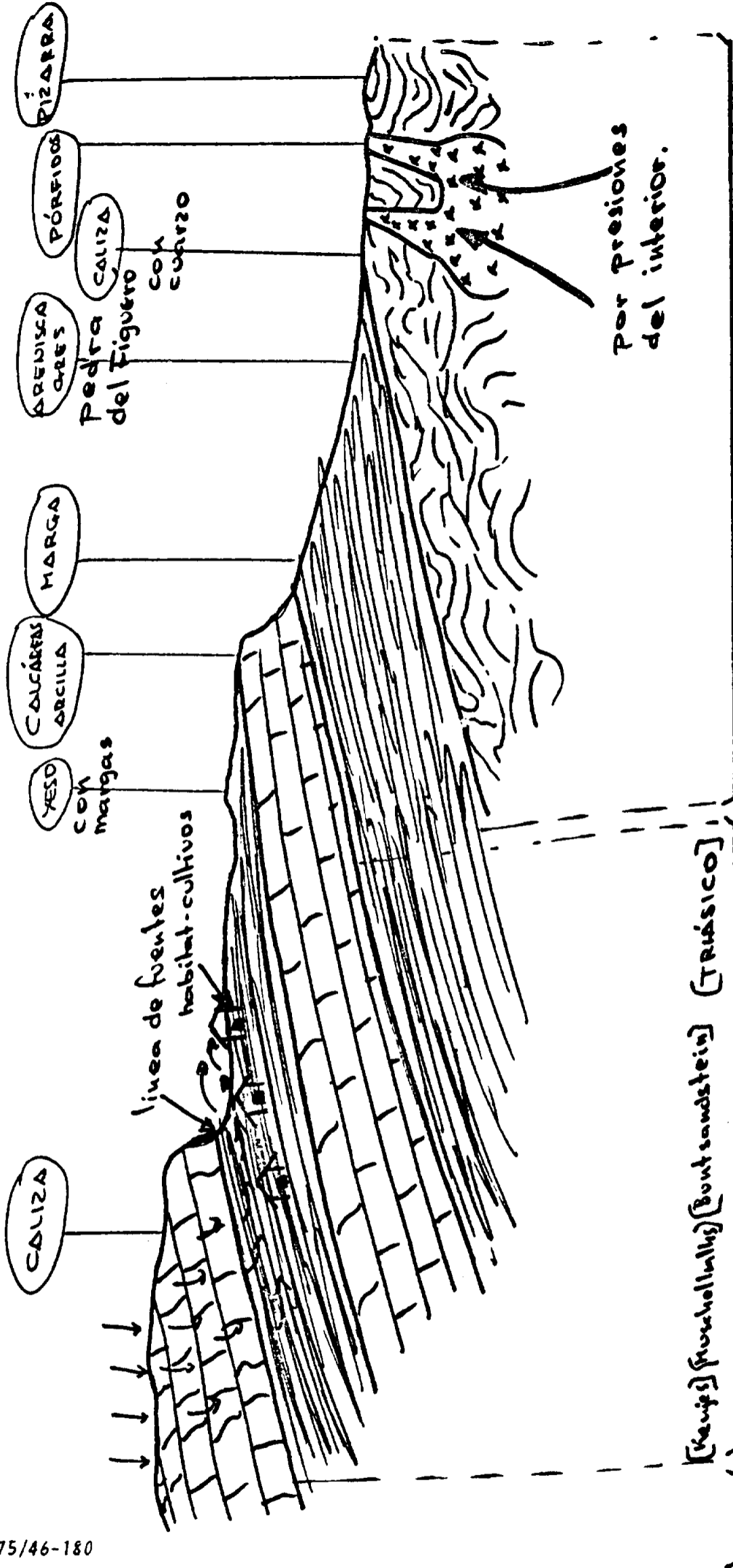
7. Más adelante aparecen MARGAS. También de aspecto rojido, más intenso y de granos más finos por lo que se deshacen al ser presionados con la mano. Se aprecian terrenos formados por MARGAS dedicados al cultivo, pero son de mal trabajar y dan malos rendimientos.
8. En estratos superiores una nueva roca CALCÁREA. Esta determina la LINEA DE LAS FUENTES a causa de su impermeabilidad. El agua subterránea filtrada por entre la CALIZA de la PENILLANURA sale al exterior a través de rendijas y forma las fuentes.
Esta es la zona propicia para los cultivos y es donde se asientan las masías y donde se halla Montmany. (Por encima de la capa arcillosa)
9. En la LINEA DE FUENTES se encuentran MARGAS con vetas de yeso (SULFATO CÁLCICO HIDRATADO).
10. Por encima de la línea de fuentes aparece de nuevo la CALIZA, roca calcárea. Entre ellas pueden encontrarse FÓSILES. Esta CALIZA corresponde ya a la ERA TERCIARIA.

TODAS LAS ROCAS ANTERIORES A ESTAS CORRESPONDEN A LA ERA SECUNDARIA

11. En la alta montaña, las calizas se presentan al descubierto en todas partes. El agua se filtra rápidamente y da lugar a un paisaje árido en superficie. Las fisuras cuando forman hoyos más o menos grandes reciben el nombre de DOLINAS.
Por las Dolinas se resquebraja toda la roca y dan lugar a aristas afiladas. La circulación por estos parajes es peligrosa. Se llama LAPIAZ al conjunto de largos surcos que estrían la roca.
12. Las aguas subterráneas van formando grutas donde el goteo de agua con caliza en disolución da lugar a ESTALACTITAS y ESTALAGMITAS. (a la derecha de la carretera, llegando a la línea de fuentes, pueden observarse algunas al exterior).

Las aguas que se filtran en la cima son las que por vía subterránea llegan al paraje denominado SANT MIQUEL DEL FAI, donde gran cantidad de agua aparece al exterior.





[Gneiss] [Muschellkalk] [Buntsandstein] [Triásico]

TERCIARIA

SECUNDARIA

PRIMARIA

TEMA 3

LA VIDA RURAL: AGRICULTURA, GANADERÍA Y PESCA

- 0 - Introducción
- 1 - Actividades primitivas
 - 1.1. La pesca
 - 1.2. El pastoreo
 - 1.3. Cultivos
- 2 - Actividades tradicionales
 - 2.1. Cultivo intensivo
 - 2.2. Cultivo extensivo
- 3 - Sociedades agrícolas modernas
 - 3.1. Explotación mixta de agricultura y ganadería
 - 3.2. Ganadería intensiva
 - 3.3. Ganadería extensiva
 - 3.4. Agricultura Mediterránea Nueva
 - 3.5. Agricultura especial
 - 3.6. Agricultura extensiva
 - 3.7. Plantación
- 4 - Texto y cuestionario
- 5 - Datos para gráficas
- 6 - Mapas
- 7 - Ficha del profesor

0 - INTRODUCCIÓN

A grandes rasgos, en el habitat rural encontramos las siguientes actividades productivas: Agricultura, Ganadería, Pesca y Caza. Algunas como la pesca y la caza, ejercen una acción depredadora de la naturaleza, la agricultura y ganadería, en cambio, son actividades productivas que no destruyen.

Por otra parte, no todas estas actividades dan el mismo rendimiento ni son aprovechadas por igual por diversos factores, los cuales es necesario tener en cuenta, además van íntimamente ligados al relieve, clima y al factor humano. Este factor es tan importante que además de los paisajes físicos nos encontramos con los paisajes agrarios que modifican a los primeros, debido esencialmente a la acción del hombre.

Esta modificación es debida a varios aspectos:

a) Los campos

- . Las técnicas empleadas: Según las técnicas que se emplean más o menos modernas, el paisaje y el rendimiento (maquinaria, sistemas de cultivo, obanosect)
- . El régimen de propiedad y explotación (pequeño sistema o grande, individual o colectivo, concentrado o disperso, directo o encomendado)
- . La orientación económica de la agricultura (de subsistencia o de mercado)
- . La forma y dimensiones de los campos (éstos están, de hecho, muy influidos por los factores físicos)
- . La elección de las plantas cultivadas (depende también de las exigencias del suelo y clima particulares para cada planta)

b) Las casas rurales

Las formas, las dependencias y el material de construcción no dependen sólo del factor físico, sino también de las necesidades de la explotación agrícola.

c) La fertilidad de los suelos

Un suelo fértil ha de tener una buena estructura física (arcilla y humus para retener el agua) y una buena composición química (los minerales necesarios para el crecimiento de las plantas). La fertilidad, muchas veces, también la crea el hombre.

Vamos a estudiar ahora las diferentes actividades, teniendo en cuenta estos factores.

1 - - - ACTIVIDADES PRIMITIVAS

Entre las actividades primitivas encontramos la caza, la pesca y la agricultura, por sistemas muy elementales.

1.1. La pesca

La pesca, como ya hemos dicho, ejerce una acción depredadora de los medios naturales, excepto en algunos lagos y rñios (aguas dulces) y en algunos lugares (Asia manzónica), en los que se ejerce la repoblación o un verdadero cultivo en víveres.

La pesca puede convertirse en una actividad muy productiva, y éso no sólo depende de las condiciones naturales sino también de los humanos. No todos los pueblos que tienen las primeras saben aprovechar las.

La pesca ha dejado de ser una actividad primitiva para los pueblos que pueden aplicar los adelantos técnicos (conservación, transportes, aprovechamiento para la industria) e invertir dinero para sacar más productividad.

1.2. El pastoreo

Otro modo de actividad propio de sociedades primitivas es el pastoreo. Estos pueblos se limitan a domesticar a los animales y en la mayoría de los casos son nómadas que conducen y acompañan a los rebaños en busca de pastos adecuados.

En la actualidad aún quedan comunidades humanas que practican el pastoreo, no sólo en los desiertos, sino también en las tierras semi-heladas de las zonas de hielos perpétuos.

1.3. Cultivos

a) Cultivo por el fuego; Propio de las zonas de sabana, de clima tropical. Se organiza la agricultura en función de las lluvias. La propiedad es colectiva, el propietario de las tierras es el grupo o "clan". El abono es la ceniza que queda después de roturar y quemar el bosque. La recolección se hace muy lentamente.

Con este método se agota la tierra en 5 años y luego tarda 20 ó 25 en recuperarse.

Los principales cultivos son: maíz, arroz de amontaña, mijos, mandioca, plantas de tubérculos, leguminosas...

Es una agricultura de subsistencia que alimenta a 15 hombres por km² de cultivo. Para producir más se acortan los barbechos, o se abandonan los poblados levantándolos en otro lugar.

b) cultivos intensivos o permanentes: hay algunos pueblos que practican con gran maestría una rotación de cultivos, o que poseen tierras buenísimas que pueden soportar la continuidad: Zonas volcánicas del Este de África o el golfo de Guinea.

c) Cultivos de los países manzónicos: Estos países tienen una historia muy antigua y los métodos de cultivo de los cereales, frutales, etc. son usados desde hace muchísimo tiempo. En vez de emplear la mecanización, utilizan la destreza de la mano de obra, por otra parte muy abundante.

Otra característica de estos países es el bajo nivel de vida y la mísera condición de la población campesina, agrabada por el rápido crecimiento de la población. La ganadería está muy descuidada.

Estos países, sin embargo, podrían solucionar en mucho, utilizando técnicas modernas de regado y cultivo del arroz, principal alimento.

Hemos de hablar del caso chino como alternativa al desarrollo.

China ha abolido la propiedad para suprimir las diferencias de fortuna y el espíritu campesino de vinculación a la tierra. Las pequeñas propiedades se reagrupan para una explotación más racional y las pequeñas aldeas dan paso a las "comunas" que residen en aglomeraciones nuevas con casas más duraderas.

Con el trabajo repartido y con servicios colectivos (guarderías, comedores) a disposición de todo el mundo, pretenden aumentar la producción agrícola, reduciendo el trabajo dedicado a los campos, pudiendo dedicar el resto de mano de obra a la construcción de la industria.

2 - ACTIVIDADES TRADICIONALES

2.1. Cultivo intensivo.

Propio del Mediterráneo: Catalunya, València, Andalucía, Baleares, Italia, Grecia, Turquía, Líbano, África del Norte. En las zonas no regadas se da el policultivo de terreno seco con instrumentos antiguos como el arado (se aprovechan los barbechos de rotación bienal para el ganado -ovejas y cabras). Este cultivo requiere gran cantidad de trabajo para sacar un rendimiento aceptable. Los cultivos más importantes son: vid, olivo, trigo, árboles frutales, etc.

2.2. Cultivo extensivo

Propio de los mismos países, en las llanuras centrales en las que se practica el monocultivo, grandes extensiones de cereales, con ganadería subsidiaria, grandes rebaños de ovejas pastan por los ras trajos. Los ganados suelen practicar la transhumancia. Casi no hay árboles. Las tierras son de grandes propietarios que contratan jornaleros por temporadas. Estos cultivos de hecho requieren poco trabajo, no obstante podrían rendir mucho más. En los lugares de climas más suave se plantan mucho los olivos (Andalucía, Sur de Italia).

Otro tipo de agricultura extensiva tradicional es la de las campiñas del Noroeste de Europa. Grandes extensiones de terreno donde se cultivan cereales en rotación trienal. Se conservan costumbres comunitarias (recolección colectiva).

3 - SOCIEDADES AGRÍCOLAS MODERNAS

3.1. Explotación mixta de ganadería y agricultura

A una agricultura intensiva se ha asociado una ganadería de gran rendimiento e industrias nuevas.

El ganado muy abundante se mantiene estabulado, gracias a los forrajes, las granjas mantienen a la vez a las vacas lecheras que abastecen a las fábricas y a las ciudades próximas. Este tipo de agricultura se da en el Norte de Francia.

3.2. Ganadería Intensiva

La mayor parte de la cosecha se destina a la alimentación del ganado y los productos cultivados, remolacha forrajera, y praderas naturales, lo son en función del ganado. Abunda en estos lugares la pequeña propiedad y los granjeros suelen asociarse en Cooperativas que fabrican los productos que tienen salida para el extranjero. Este tipo de ganadería se da en Normandía e Inglaterra.

3.3. Ganadería extensiva

Se da en los confines de las zonas de agricultura extensiva donde el cultivo ya sería imposible. Sin demasiado trabajo se crían grandes cantidades de animales, bovinos y ovinos preferentemente, que se alimentan al pastar libremente por los campos, muy grandes. Esta forma de explotación persiste en el Oeste de las grandes llanuras de América del Norte, en el Oeste de la Pampa Argentina, las mesetas del Africa del Sur y los confines de los desiertos australianos.

3.4. Agricultura Mediterránea nueva

En el Mediterraneo se han ido implantando nuevos sistemas para mejorar la agricultura tradicional, de la que ya hemos hablado.

Se han regado las llanuras, se han arreglado las tierras pantanosas. Los grandes propietarios han parcelado sus tierras y las han vendido, pasándose así al minifundismo. Los europeos han introducido en los países de clima parecido al mediterraneo los mismos cultivos (California, El Cabo).

Por otra parte, la rapidez de los medios de transporte actuales ha permitido a los países mediterráneos aprovecharse de la benignidad de su clima para desarrollar cultivos especializados, destinados a la exportación, que no pueden cultivarse en otros lugares (olivo, vid, naranjas).

Este monocultivo especializado puede ser afectado por crisis naturales (plagas) y comerciales (super-producción).

3.5. Agricultura especial

Este tipo de agricultura la practican los países del Noroeste de Europa, donde los agricultores se han especializado, eligiendo los cultivos más convenientes al clima y tipo de suelo (remolacha azucarera, trigo, frutas).

El cultivo se ha hecho intensivo científico, se practica el policultivo, pero con los productos fundamentales. El suelo no descansa nunca, pero se abona mucho y se le dedica mucho trabajo. Se han hecho a menudo concentraciones de tierras para favorecer la mecanización.

3.6. Agricultura extensiva

Es la agricultura de los países nuevos que buscan producir el máximo de productos agrícolas al mejor precio. Para eso utilizan una gran mecanización y al monocultivo de algún cereal en grandes extensiones.

Este tipo de agricultura está amenazada de grandes crisis de superproducción. Los principales países practicantes son las grandes llanuras de América del Norte, Argentina y Rusia. También en África del Sur y Australia.

3.7. Plantación

Los dueños de las plantaciones modernas no buscan producir pequeñas cantidades de géneros muy caros sino grandes cantidades a precios más económicos. Para atender a la demanda las plantaciones se han extendido fuera de sus antiguos dominios. Actualmente muchas plantaciones pertenecen ya a los países productores y no al gran capital europeo o americano.

Muchas plantaciones se han reducido a campesinos que aunque tengan algunas ventajas, tiene bajos rendimientos.

4 - TEXTO Y CUESTIONARIOS

Los hombres domesticaron muy pronto a los hervíboros de las estepas del viejo mundo. Las tierras áridas del Asia Central, donde los inviernos son rudos, así como en los desiertos tropicales de África o Arabia, han sido desde hace milenios, dominios pastoriles: después de cazar durante mucho tiempo a los animales que, constituyendo numerosas manadas se desplazaban de un sitio a otro, los hombres los pusieron a su servicio.

Los pueblos pastores de las estepas secas y de los desiertos son nómadas. Carecen de habitación permanente y duermen bajo tienda. El ganado es su única riqueza. Como la ganadería nómada depende únicamente de los pastos naturales, los pastores deben desplazarse. Hay que advertir que el nomadismo, de la transhumancia tal como se practica en las montañas de los países templados, es diferente: el nomadismo desplaza, con las bestias, el grupo social entero, la transhumancia a algunos hombres tan sólo.

Los nómadas viven aferrados a su estilo de vida.

Les cuesta adaptarse a las corrientes del mundo moderno.

Gourou-Papy "Compendio de Geografía General" pgs. 242, 243, 244.

CUESTIONARIO

- 1 - Señalar en el mapa los principales pueblos pastores, ayudándose del atlas, y escribir a qué país corresponden estos pueblos.
- 2 - Crees que la vida del nómada compensa con buenos beneficios su dureza de condiciones?
- 3 - Diferencias entre nomadismo y transhumancia.
- 4 - ¿Creerías que las tierras de pastoreo podrían ser utilizadas para otra actividad productiva?

DATOS PARA GRÁFICAS

Nº 1 - % del total de la cantidad de pesca desembarcada

Islandia	1,5 %
República Sudafricana	1,5 %
Reino Unido	1,7 %
Dinamarca	1,8 %
Chile	1,8 %
Indonesia	1,9 %
Canadá	2,2 %
España	2,3 %
India	2,4 %
E.U.A.	4,2 %
Noruega	4,5 %
China	9,4 %
U.R.S.S.	9,8 %
Japón	13,1 %
Perú	15 %
Otros países	25,9 %

Nº 2 - % producción total de arroz

Vietnam del Sur	1,7 %
Corea del Sur	1,8 %
Brasil	2,3 %
Rumanía	2,7 %
Tailandia	4,4 %
Indonesia	5,4 %
Japón	6 %
Pakistán y Bangla Desh	6,7 %
India	20,4 %
China	33,2 %
Otros países	15,4 %

Nº 3 - % mundial de exportación de carne bovina

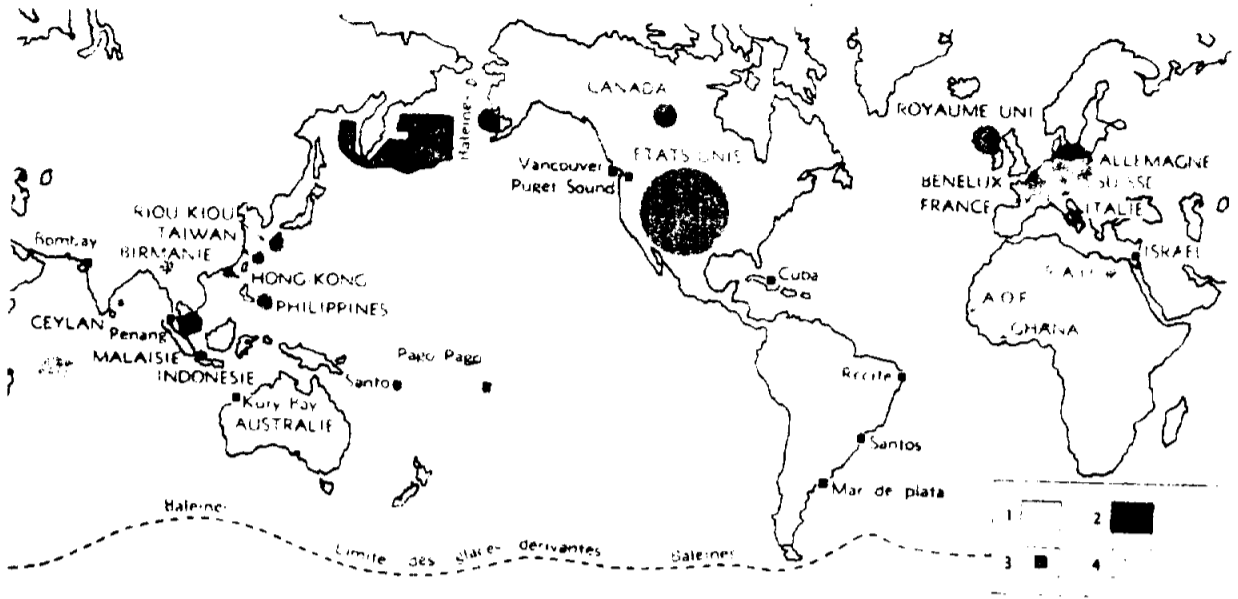
Polonia	1,6 %
México	1,7 %
Brasil	2,3 %
Yugoslavia	4,7 %
Uruguay	4,7 %
Países Bajos	4,7 %
Dinamarca	5,3 %
Irlanda	6,4 %
Francia	6,5 %
Nueva Zelanda	7,3 %
Australia	17 %
Argentina	22 %
Otros países	15,6 %

Nº 4 - % del total mundial de exportación de carne ovina

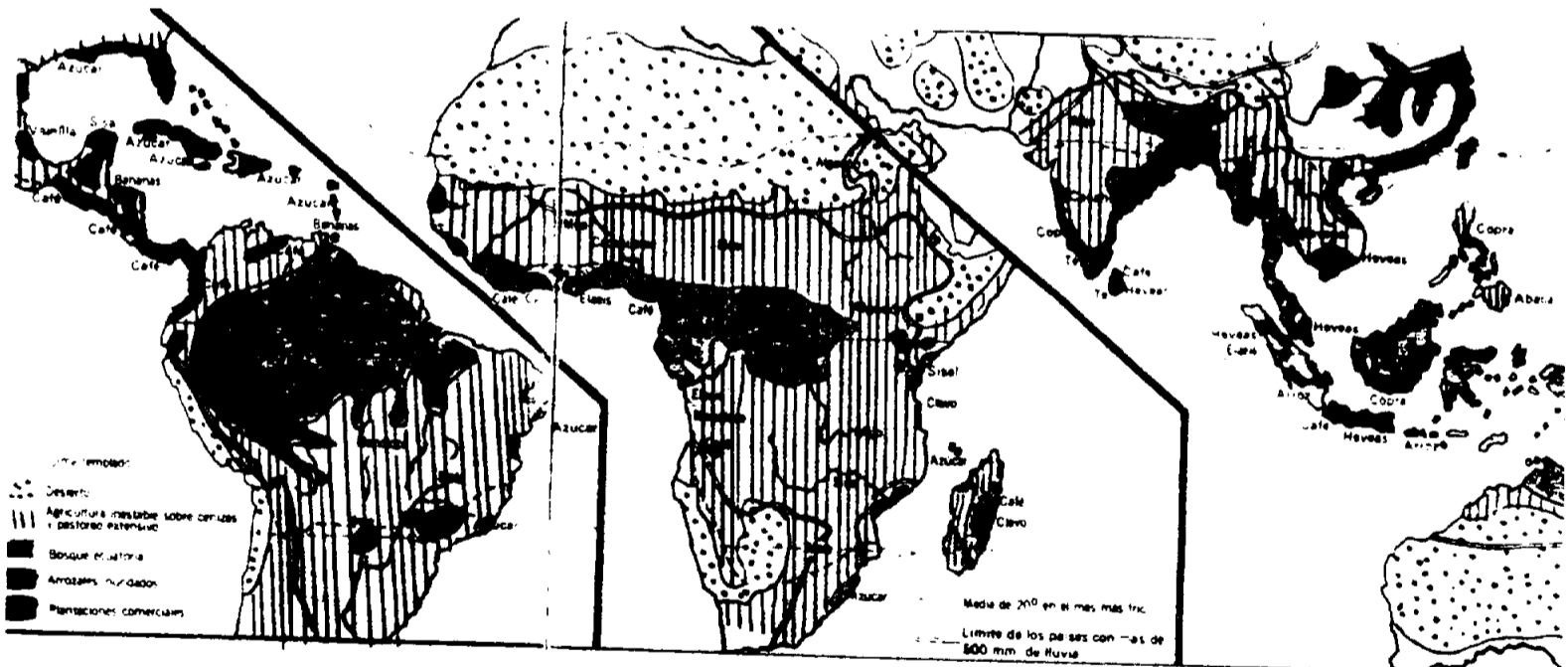
España	0,2 %
Bulgaria	0,5 %
Islandia	0,6 %
Yugoslavia	0,8 %
Reino Unido	0,9 %
Países Bajos	1,2 %
Uruguay	1,9 %
Islandia	2,3 %
Argentina	6,7 %
Australia	17,1 %
Nueva Zelanda	66,5 %
Otros países	1,3 %

MAPA 1

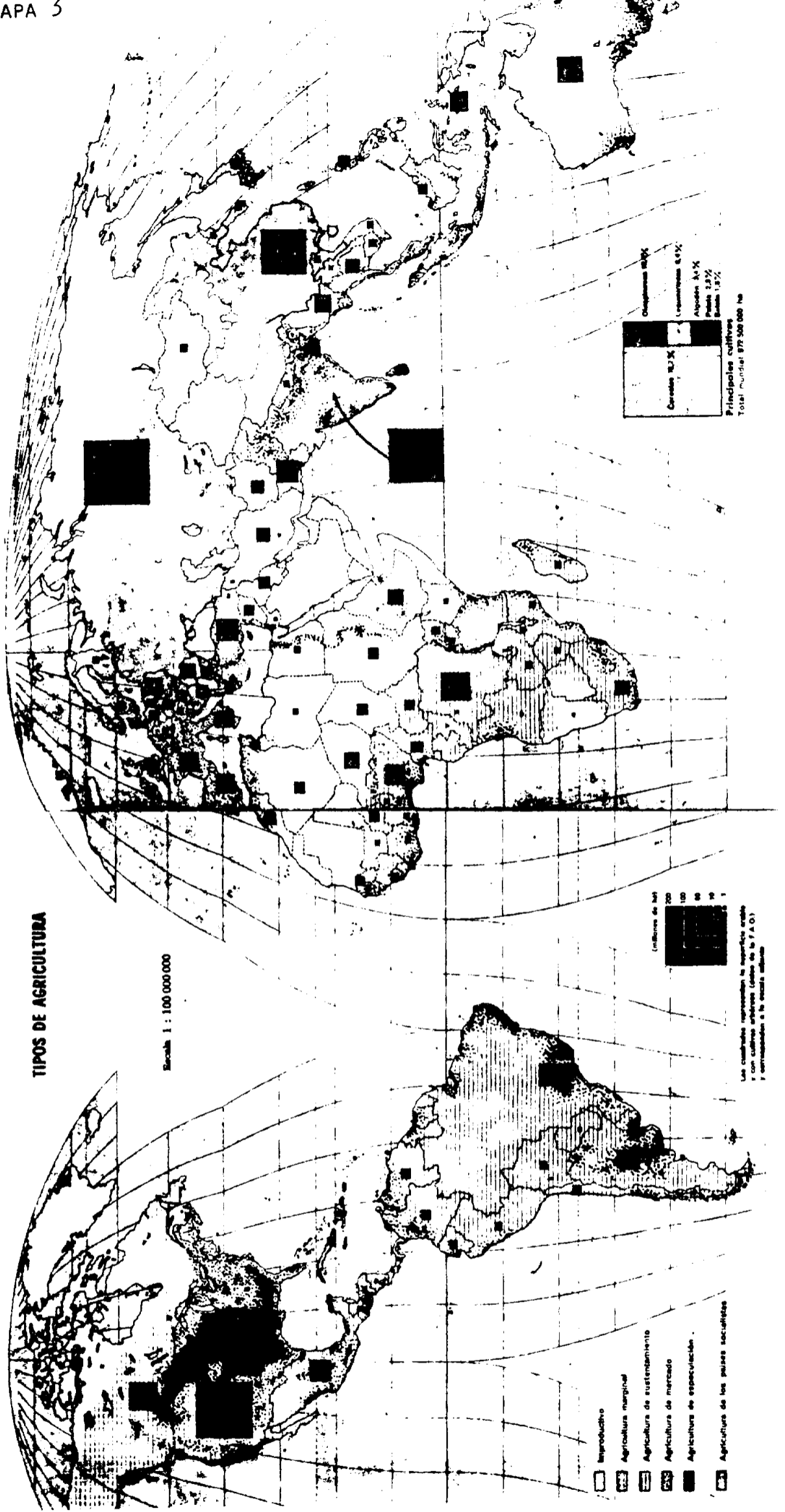
6: Une grande pêche industrielle, la pêche japonaise.
 1, Zone de pêche du thon ; 2, Zone de pêche du saumon et des crabes ; 3, Bases de sociétés nippones installées à l'étranger ; 4, Pays importateurs de produits japonais.



MAPA 2



▲ FIG. 1.—LOS CULTIVOS DEL MUNDO TROPICAL LLUVIOSO.



LA VIDA RURAL: AGRICULTURA, GANADERÍA Y PESCA

- 1.1. - Redacción explicando la utilización de los productos marinos. (Optativo)
 - Utilizando el Atlas señala en un planisferio las zonas de gran pesca.
 - Mirando el mapa 1 hacer la lista de países que importan pescado del Japón.
 - Con los datos del nº 1 hacer una gráfica. Decir los tres países con más pesca. Fijarse después en la extensión del país y si está situado o no en zona de gran pesca.
- 1.2. - Texto y comentario.
- 1.3. - Utilizando el mapa 2 trasladar a un planisferio la zona de agricultura inestable sobre cenizas y el desierto, y poner el nombre de los países que ocupe.
 - Situar en el mapa anterior la parte de zona ecuatorial y recordar haciendo un comentario o redacción los posibles recursos de esta zona (Libro consulta CASALS, pags. 12 y 13).
 - Utilizando el mismo mapa hacer una lista de los productos que se cultivan en Asia monzónica.
 - Lectura y comentario 96 y 97 Libro de Consulta y ficha 20 pag. 95 parte superior y ejercicio 4.
 - Hacer una gráfica con los datos del nº 2 y observar si los principales productos corresponden a los países del Asia Monzónica.
- 2.1. y
- 2.2. - Hacer una gráfica explicando la rotación de cultivos y el barbecho, viendo cual puede ser más ventajoso. (Optativo).
- 3.2. - Págs. 47, 48, 49, libro de Consulta Casals, ficha 19. Págs. 37 y 38 enteras.
- 3.3. - Lectura comentario pág. 86-87, Libro Consulta Casals
 - Lectura pág. 109 y 110 Libro consulta Casals
 - Hacer gráficas con los datos del nº 3 y nº 4 y decir qué tipo de ganadería practican los principales países exportadores. Hacer no tas la ausencia de todos los países asiáticos y africanos.
- 3.4. - Hacer una comparación entre la agricultura mediterránea tradicional y la nueva.
 - Marcar en un mapa el límite del cultivo del olivo.
 - Señalar en un planisferio los países de agricultura mediterránea.
- 3.5. - Ficha 12, pág. 23, Ejercicios 2, 3, 4, 5, 6 (Optativo).
- 3.6. - Explicar a los niños pág. 214, 215 G. Papy "Aspectos de la revolución agrícola."
- 3.7. - Señalar en el mapa los países que practican la agricultura extensiva (mapa anterior).
 - Ficha 13, pág. 75, ejercicio 4, b.c.d.
- 3.8. - Ficha 12, pág. 74, ejercicios 7, 8 y 9.
 - Ficha 7, pag. 13, ejercicio 3.
 - Texto final, pág. 24 libro Consulta.
 - Ayudarse del mapa 2 para situar las plantaciones con nombre y principales productos que explotan.
 - Sobre el mapa 3 señalar los distintos tipos de agricultura, ayudándose de los ejercicios anteriores y del Atlas.

Economía socialista	
avantatges	inconvenients

Economía capitalista	
avantatges	inconvenients

TEMA 4

LA INDÚSTRIA

0 - Fitxa per al mestre. Exercicis per fer.

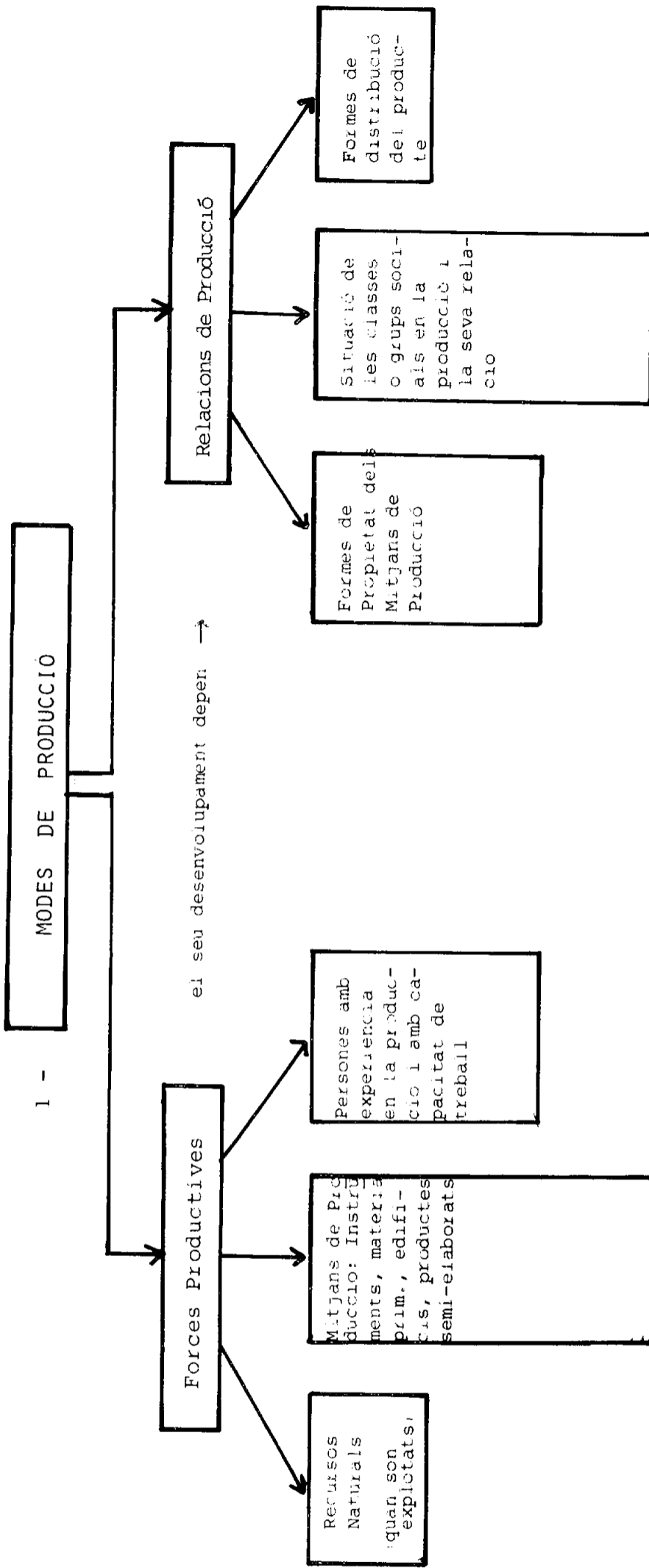
Aplicant aquests conceptes al quadre de Mode de Producció, en sortiria la diferència bàsica entre el mode de producció capitalista i el mode de producció socialista.

5 - Traspassar en un mapa mundi el gràfic de sistemes econòmics actuals.

6 - Diferències bàsiques entre Txecoslovàquia i una empresa del nostre país.

Llegir el resum de Txecoslovàquia i fer la fitxa de 8è. de la Casals (pàg. 159) i després fer un resum amb les diferències més importants i les conseqüències que aquestes diferències poden comportar al funcionament d'un país i en la manera de viure dels treballadors (és important fer una visita a una indústria).

7 - Lectura de "La industria en la actualidad", Casals 8è., pàgs. 265 a 270 i explicar quina és la causa de la divisió social del treball. Fitxa Casals, pàgs. 163-165.



Forces productives :

Són els elements materials posats a la disposició de l'home i destinats a la producció; el treball de l'home també es considera una força productiva

Relacions de producció :

Són les relacions que s'estableixen entre tots els que participen en la producció i que vénen determinades per la propietat dels mitjans de producció.

2 - RECURSOS NATURALS

El gran desenvolupament d'un país no depèn dels recursos naturals sinó de l'aprofitament que se'n faci.

Distribució d'alguns recursos naturals que són importants per la industrialització:

- a) FERRO I CARBÓ: El ferro i el carbó, bases de la industrialització tradicional tenen els seus centres principals de producció i la major part dels seus recursos mundials en els països més desenvolupats.

La producció mundial es concreta:

<u>Carbó</u>	<u>Ferro</u>	
Estats Units	Unió Soviètica	
Unió Soviètica	Estats Units	Austràlia
R. Popular Xinesa		Brasil
		Xina
		Índia...
	Europa Occidental	França
		Luxemburg
		Gran Bretanya
		Alemanya
		Suècia

<u>Reserves</u>	<u>Reserves</u>
Unió Soviètica:	Mt. Apalaches (EE.UU.)
Conca del Kurbass	Unió Soviètica: Conca de Krovoi,
Sibèria Oriental	Rog, Kursh, Kerch, Urals
Conca del Lena	
Donbass	
Càucàs	

- b) URANI: És un mineral de primera necessitat en la incipient indústria nuclear.

<u>Producció</u>	<u>Consum</u>	<u>Reserves</u>
Estats Units	Estats Units	Estats Units
Canadà	Unió Soviètica	Canadà
Rep. Sudafricana	Europa Occidental	Rep. Sudafricana
França		França
Gabón		Gabón
Niger		Niger

- c) PETROLI I GAS NATURAL: Dues fonts d'energia bàsiques en el món actual

Petroli: Producció i reserves (gràfic 1)

Les dues terceres parts de la producció es refinen i es consumeixen a EE.UU. i a Europa Occidental. El problema que es planteja als països occidentals és la dependència de les seves economies de l'abastament per part dels països de l'Orient Mitjà, de moment l'única solució és acceptar les condicions que aquells els posen.

Gas natural: (Gràfic nº 2)

- d) COURE: (es troba sota el control financer dels EE.UU., gairebé en el total de la seva producció)

<u>Producció</u>	<u>Consum</u>	<u>Reserves</u>
Xile	França	
Zàmbia	Alemanya	
Zaire	Gran Bretanya	
Perú	Bèlgica	

Filipines
Unió Soviètica
Estats Units
Canadà

Itàlia
Unió Soviètica
Estats Units

e) ESTANY (Control financer d'empreses multinacionals)

Producció

Malasia
Indonèsia
Tailàndia
Bolivia
Zaire
Nigèria

Consum

Estats Units
Europa Occidental
Països Socialistes

3 - INDUSTRIALITZACIÓ

Les causes del desenvolupament les hem de buscar en l'acumulació de capital que es dóna a la indústria i no en l'escassetat o abundància dels recursos naturals.

Les indústries de béns de producció són aquelles que produeixen màquines o altres productes que serveixen per produir altres béns.

Les indústries de béns de consum són aquelles que produeixen articles que van directament al consumidor.

A continuació trobareu el quadre de les principals indústries de béns de producció i de béns de consum. Hi ha només les que són més importants i que ens poden servir com a indicador per determinar si un país està molt o poc industrialitzat.

- A)
INDÚSTRIA
DE
BÉNS
DE
PRODUCCIÓ
- . producció d'acer (les matèries primeres bàsiques són el ferro i el carbó). La siderúrgia és la base de moltes altres indústries perquè l'acer s'utilitza com a matèria primera (gràfic 3)
 - . química bàsica. És molt important ja que cada vegada es fan servir més els productes químics. És difícil de distingir quan és una indústria de béns de producció (producció d'àcid sulfúric) i quan ho és de béns de consum (productes farmacèutics, cosmètics) (gràfic 4)
 - . béns d'equip. Hi trobem: a) la indústria de la construcció i d'obres públiques. És difícil de situar i s'agafa com a índex per saber en els llocs on és important la producció del ciment. Trobem gran producció de ciment a EE.UU., Unió Soviètica i Japó.
b) Indústries mecàniques i elèctriques (maquinària agrícola, de transport...)
- B)
INDÚSTRIA
DE
BÉNS
DE CONSUM
- . Alimentària, de confecció, calçat, mobles... Es troba repartida entre els països molts desenvolupats i els que tenen ja un cert grau de desenvolupament.
Indústria de béns.
 - . DURABLES: automòbils i electrodomèstics (són aquells productes que es considera que duren més temps) (gràfics 5 i 6)
- C) ELECTRICITAT COM A FONT D'ENERGIA: A més del carbó i del petroli l'electricitat ja estat una font d'energia molt important pel desenvolupament de la indústria. El consum d'electricitat d'un país ens indica quin és el seu grau de desenvolupament.
- D) LOCALITZACIÓ: Fitxa Casals 8è, pàg. 153-155

4 - ORGANITZACIÓ DE L'ACTIVITAT ECONÒMICA (A NIVELL TEÒRIC)

ECONOMIA CAPITALISTAECONOMIA SOCIALISTA

- | | |
|--|---|
| <p>1 - Els mitjans de producció són propietat privada (persones o societats privades)</p> <p>2 - El benefici que s'obté és propietat privada i els propietaris en fan el que més els interessa</p> <p>3 - Cada empresa, en funció del seu poder econòmic decideix què vol produir, com ho vol produir i on ho vol produir.</p> <p>4 - El mercat és el que determina quines coses s'han de produir; oferta i demanda.</p> <p>5 - La competència determina la qualitat i el preu.</p> <p>6 - La distribució es basa sobre un comerç molt actiu, hi ha gran nombre de persones i d'em-preses dedicades a la comercialització dels productes (publicitat...)</p> | <p>Els mitjans de producció són de l'Estat que representa els interessos de la col·lectivitat.</p> <p>El benefici és de l'Estat i el pot dedicar a millores col·lectives.</p> <p>L'Estat decideix el que s'ha de produir. Planifica la producció en funció de les necessitats del país.</p> <p>La planificació assegura que la producció s'ajusti a les necessitats.</p> <p>No hi ha competència. L'Estat determina qualitat i preu.</p> <p>Les activitats comercials són molt restringides. La distribució s'organitza a través de magatzems de l'estat.</p> |
|--|---|

5 - SISTEMES ECONÒMICS ACTUALS I QUAN VAN APAREIXER

Traspassar-ho a un mapa - gràfic 9

Països en
trànsició
de
socialisme

Gràfic pàg. 119 "Las fuerzas económicas de nuestro tiempo"

Europa: Rússia i Democràcies Populars: República Democràtica Alemanya, Polònia, Txecoslovàquia, Hongria, Romania, Iugoslàvia, Bulgària, Albània.

Àsia: Rússia, Xina, Mongòlia, Corea del Nord, Vietnam (N.)

Amèrica: Cuba

Àfrica: Argèlia

Països capitalistes desenrotllats

Europa: Anglaterra, Països Baixos, Dinamarca, Suècia, Noruega, Alemanya, França.

Àsia: Japó

Àfrica: cap

Amèrica: Estats Units i Canadà

Països intermitjos i tradicionals

Europa : Portugal, Espanya, Itàlia, Grècia

Amèrica: Central i Llatina

Àsia : Tots menys els socialistes i Japó

Àfrica: Tots menys els socialistes

6 - FUNCIONAMENT ECONÒMIC D'UN PAÍS SOCIALISTA

Txecoslovàquia (a partir de 1965)

Els mitjans de producció són propietat de l'Estat.

- . Tasques de l'Estat com a planificador de l'economia nacional:
 - a) proporció entre consum i excedent
 - b) Donar orientacions sobre preus, crèdits, tipus d'interès
 - c) Els preus han d'evolucionar sobre el preu de cost (base del valor treball), però tenint present l'oferta i la demanda.
 - d) La producció ha de tendir a cobrir les necessitats del mercat.

. Tasques de les empreses:

- a) Què ha de produir, com ho ha de produir i la mà d'obra que ha d'utilitzar. Podem escollir entre diferents variants.
- b) Ha de cobrir les despeses que origina la producció, especialment salaris.
- c) Quan es dediquen al mercat interior poden negociar directament amb la xarxa distribuïdora.

En definitiva, l'empresa pot decidir la gestió pròpia, només cal que doni comptes dels resultats a finals d'any.

a) Beneficis (distribució)

. Import proporcional a la quantia del benefici.

. Import sobre el seu capital fixe i circulant.

El restant es quedarà a l'empresa i servirà:

- a) manteniment maquinària i local
- b) salaris, que seran més o menys elevats segons el benefici que s'ha obtingut

b) Salaris

Esta formats per:

- a) Part fixa garantida per l'Estat
- b) Variable segons beneficis

(en alguns països l'Estat fixa el salari mínim i el màxim)

c) Preus

L'empresa pot fixar els preus, però l'Estat fixa els preus d'alguns productes:

- a) preus fixes, definits pel govern, de productes bàsics, (alimentaris i objectes industrials d'ús més corrent)
- b) preus límits, l'Estat fixa el màxim i el mínim i l'empresa té llibertat per fixar els preus dins d'aquests límits, (sobre els productes no bàsics però corrents)
- c) preus lliures pels productes considerats no essencials

d) Inversió

. L'Estat decideix les inversions que s'han de fer:

- a) Indústries que són molt importants per al desenvolupament del país.
- b) Inversions d'infraestructura (Urbanització, carreteres, autopistes...)
- c) de tipus socials (escoles, hospitals...)

El seu finançament anirà a càrrec del pressupost estatal.

. L'Estat orienta, encara que no obliga, les inversions que s'han de fer en indústries que produeixen articles de molta demanda.

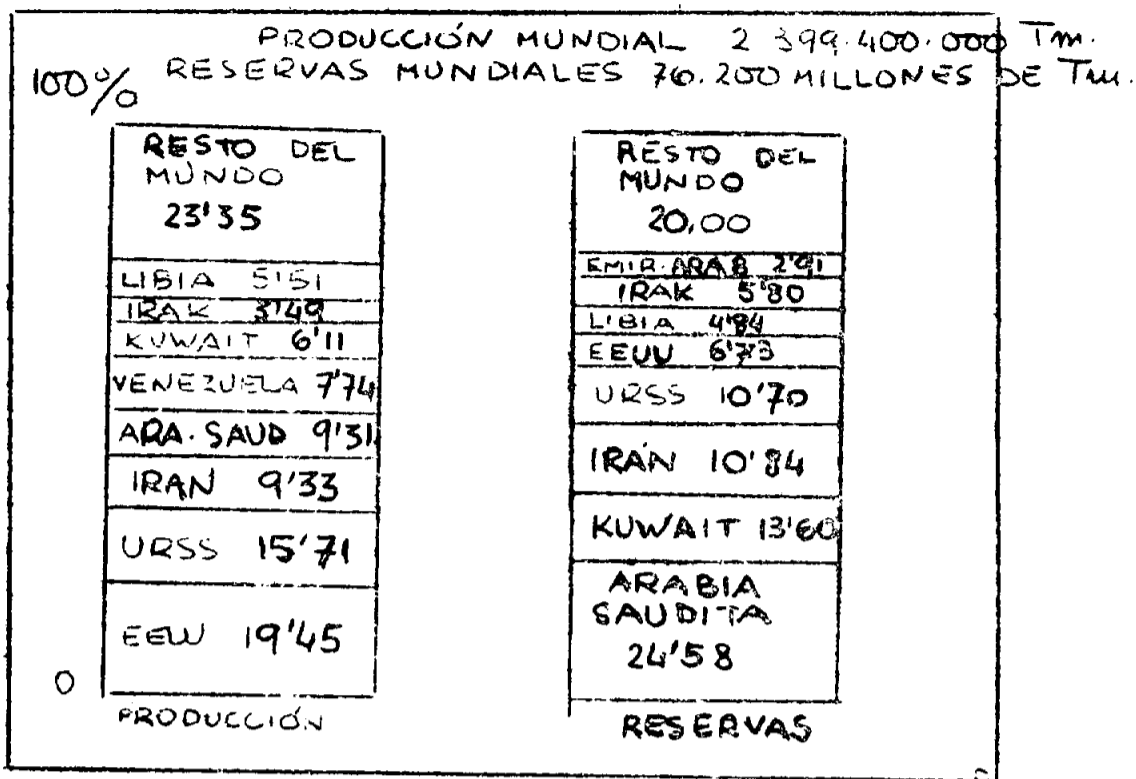
. Les inversions de cada empresa sobre renovació de maquinària, reparacions, etc... es decideix dins de cada empresa.

L'Estat continua reservant-se el control directe d'una part de les inversions, però aquesta part és força reduïda. Però és fàcil per l'Estat dirigir les inversions a través del sistema bancari (està controlat per l'Estat) cap als sectors que creu més adequats.

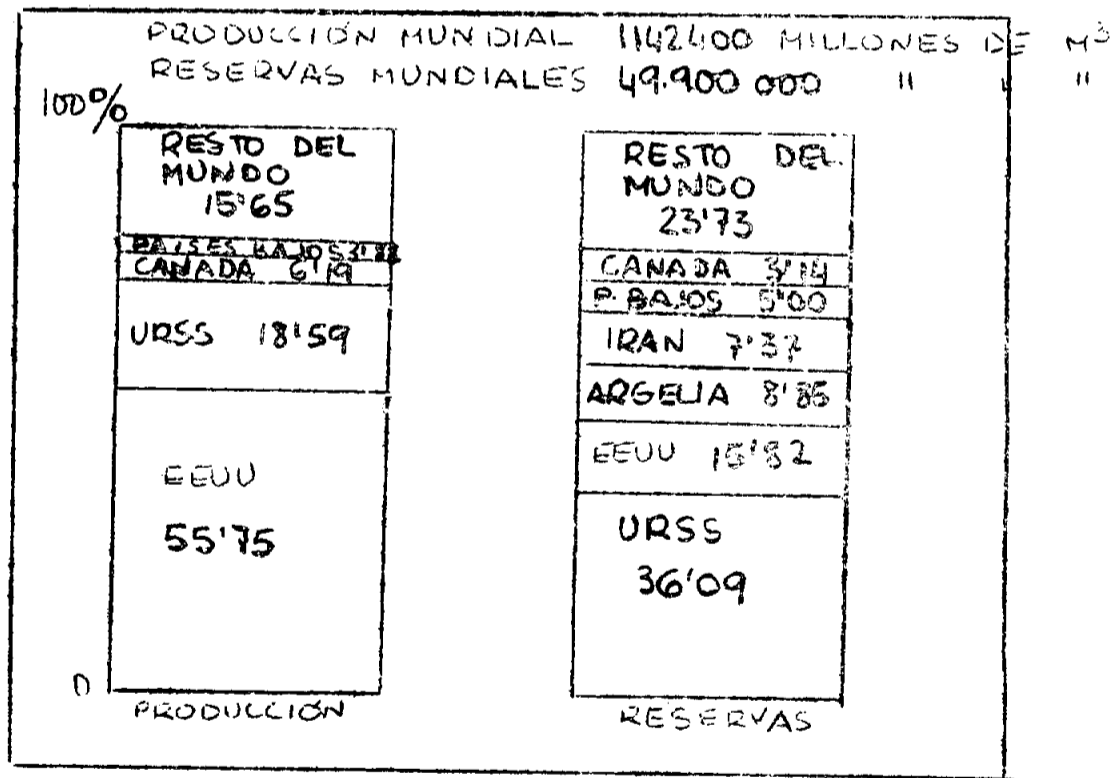
7 - EL PODER DE DECISIO DE LES EMPRESAS EN UNA ECONOMIA CAPITALISTA

8 - TENDENCIES DE LA INDUSTRIA A L'ACTUALITAT: concentració, centralització i internacionalització del capital.

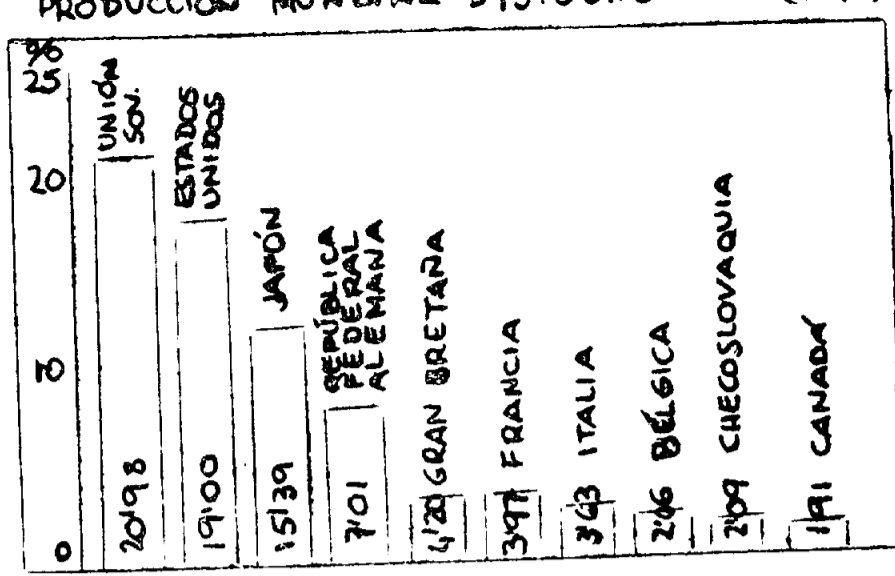
Llibre de Consulta - Casals pàgs. 270-273.



GRÁFIC 1

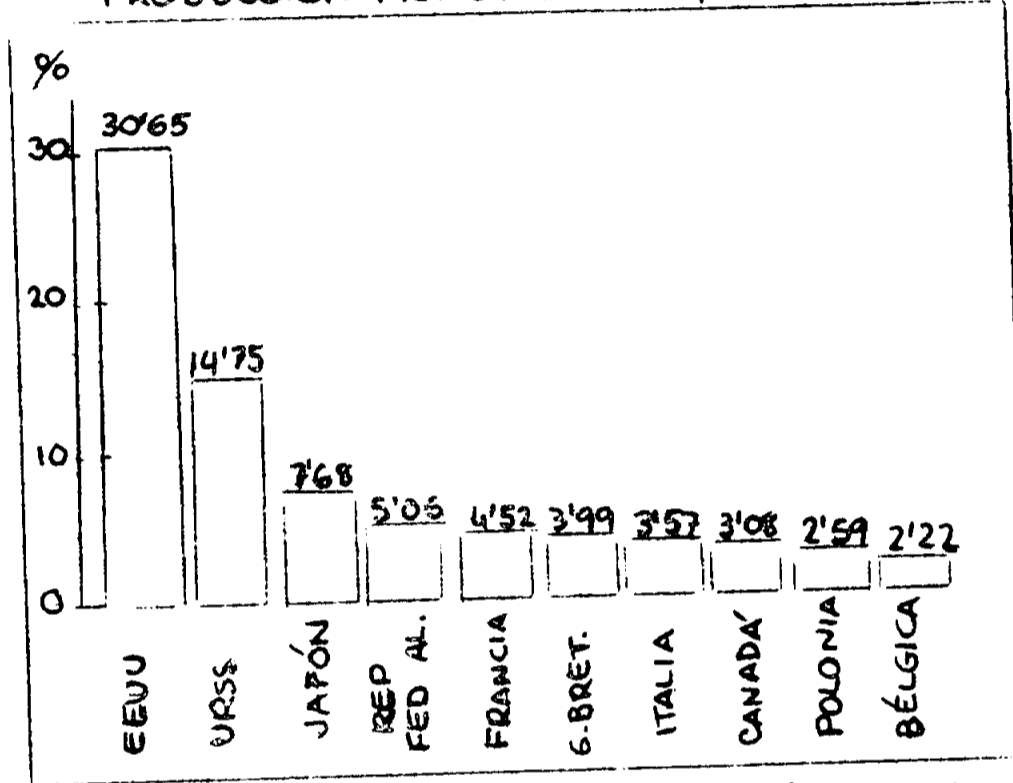


GRÁFIC 2



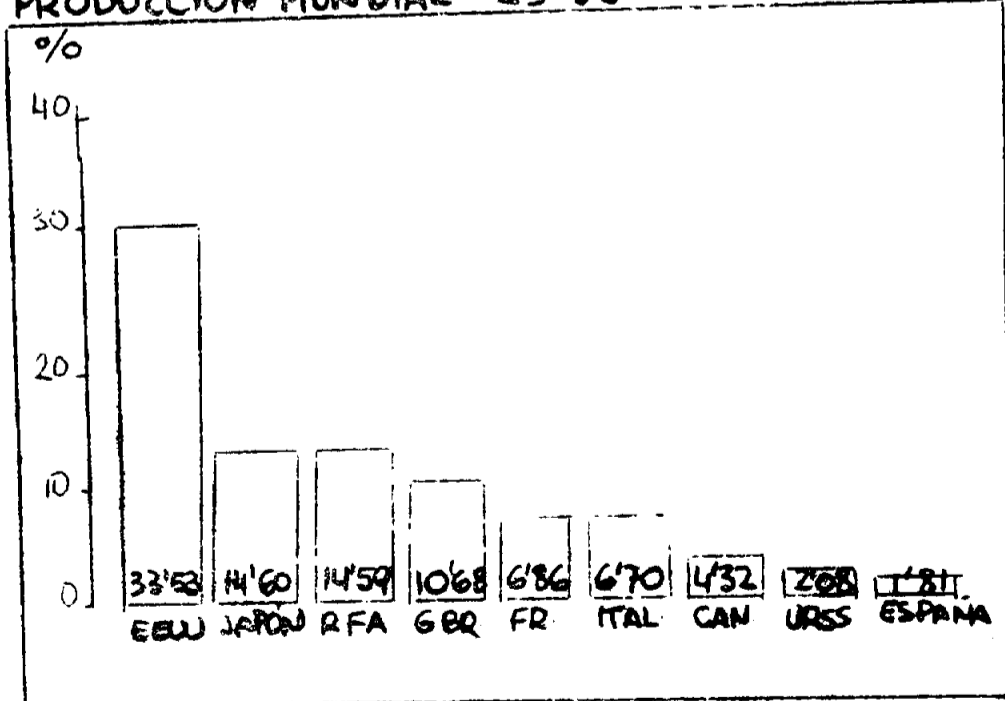
GRÁFIC 3

PRODUCCIÓN MUNDIAL 86 671 000 Tm.

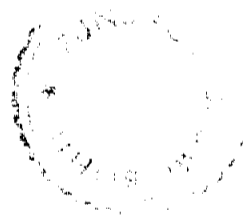


GRÁFIC 4

PRODUCCIÓN MUNDIAL 25.360.000 DE TURISMOS



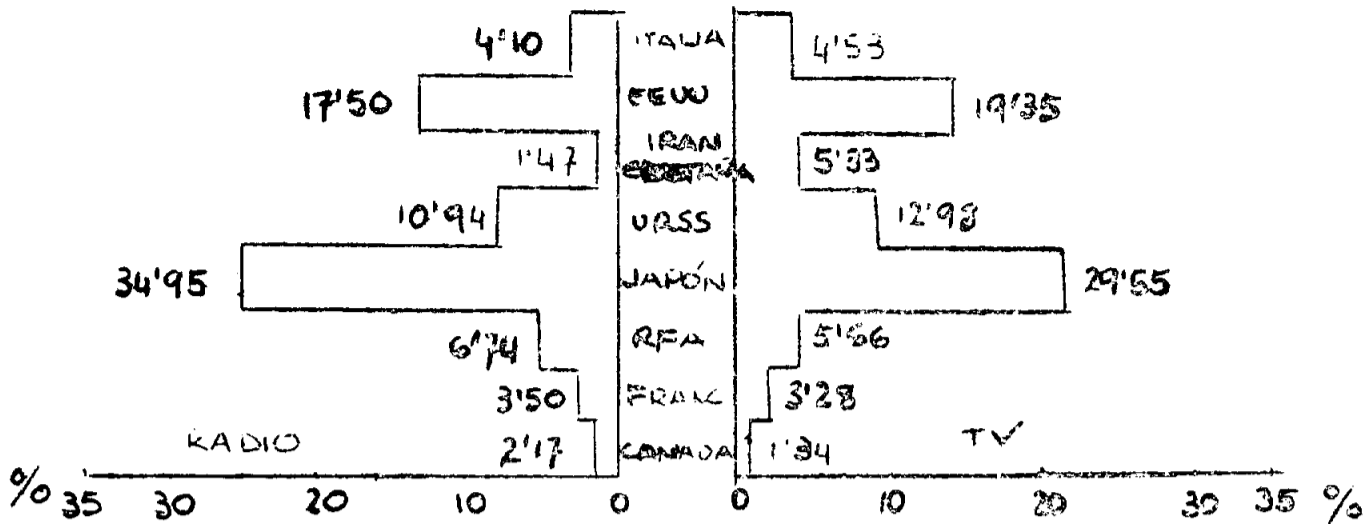
GRÁFIC 5



PRINCIPALES PRODUCTORES DE APARATOS DE RADIO Y TV (1971)

PROD. MUND. RECEPT. RADIO
80.370.000 UNIDADES

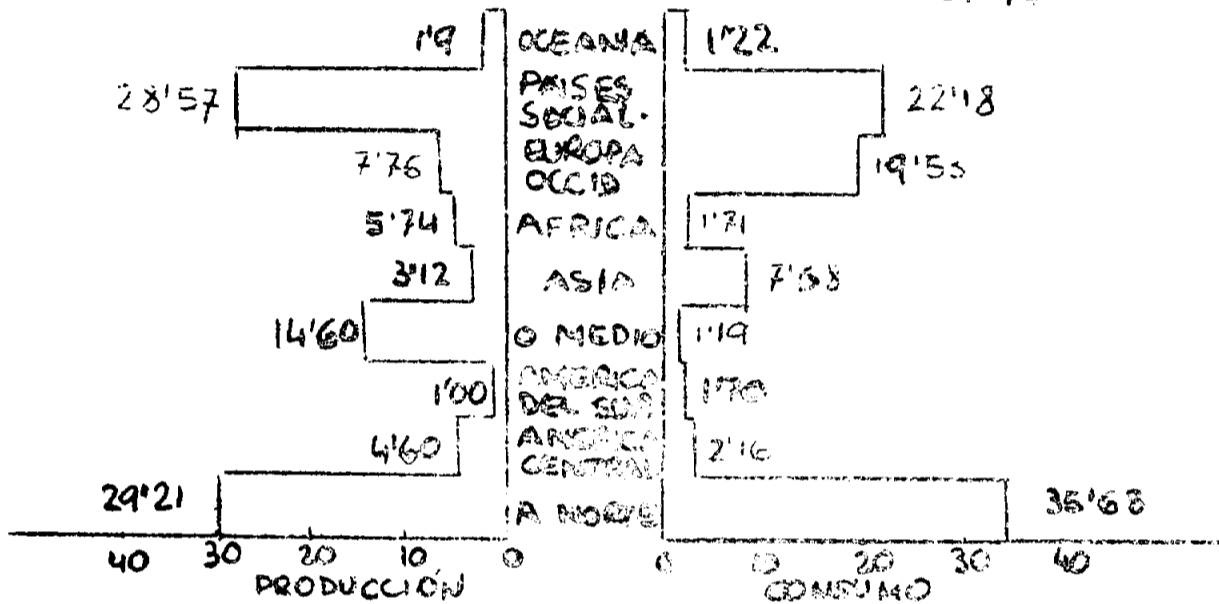
PROD. MUND. TELEVISORES
44.764.000 UNIDADES



GRÁFIC 6

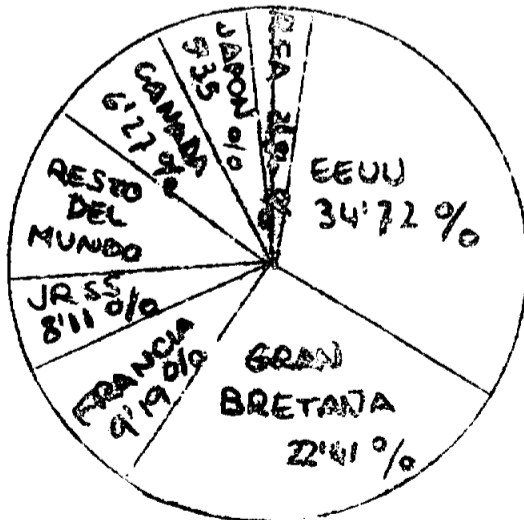
% PRODUCCIÓN Y CONSUMO DE ENERGÍA (1971)

PROD MUND 7259'83 MILLONES TEL.
CONS " 7087'74 " " TEL.



GRÁFIC 7

POTENCIA NUCLEAR INSTALADA MUNDIAL 25.020.000 MILLONES DE KW



GRÁFIC 8 75/46-201

TEMA 5

I - LA POBLACIÓN: REPARTICIÓN Y DIVERSIDAD

- 1 - El crecimiento de la población mundial
- 2 - La densidad de población
 - 2.1. Tres zonas de gran densidad
 - . Asia Monzónica
 - . Europa
 - . América
 - 2.2. Países vacíos de población
 - . Los desiertos fríos
 - . Los desiertos áridos
 - . Los desiertos denominados de sequedad
 - . Desiertos puramente humanos
 - 2.3. El resto del mundo
 - 2.4. Casos de densidades diferentes en condiciones naturales parecidas
- 3 - Condiciones que hacen difícil la vida del hombre
 - 3.1. Las bajas temperaturas
 - 3.2. El calor y la humedad
 - 3.3. La extremada sequedad
- 4 - Condiciones que favorecen la vida del hombre
 - 4.1. La fertilidad del suelo
 - 4.2. La riqueza del subsuelo
 - 4.3. La riqueza industrial y la actividad comercial

II - LOS MOVIMIENTOS DE POBLACION

- 1 - Las migraciones
 - 1.1. La colonización de las tierras nuevas
 - . Las migraciones europeas
 - . La migración china
 - . Poblamiento negro en América
 - 1.2. Una nueva distribución de los hombres
 - . Modificación de la geografía
 - . Exodo rural a los países en vías de industrialización
- 2 - La natalidad
 - 2.1. La natalidad
 - . Desigualdad según los países
 - . La restricción
 - 2.2. Evolución de la natalidad
 - . Baja en los países industrializados
 - . Alta en los países poco evolucionados
- 3 - La Mortalidad
 - 3.1. La mortalidad en la historia
 - . Antes de la época moderna
 - . La desnutrición y las hambres eran causa de ella
 - . Las epidemias
 - 3.2. El descenso de la mortalidad
 - . Ha disminuido desde el siglo XIX en los países de civilización europea.
 - . También tiende a bajar en los países subdesarrollados.
 - . La tercera edad y el miedo a los jóvenes

¿Cuáles son los problemas actuales de la población?

El crecimiento de población, unido a la potencial escasez de recursos naturales, energía y alimentación, nos lleva a considerar la explosión demográfica como uno de los principales temas de actualidad. ¿Es el aumento de población, según la opinión de algunos sociólogos, un fenómeno capaz de provocar una catástrofe mundial?

Acerca de este polémico tema es profesor Cipolla opina:

"El crecimiento de la población en América es del 3%. A nivel mundial, si no se controla ese crecimiento, la población se doblará cada 23 años. Peor que este hecho, o igualmente pernicioso, es el que ese crecimiento de la población no se distribuya equitativamente. La población crece hoy con intensidad mucho mayor en las áreas que son ya muy pobres, y en ellas se produce, por tanto, un fenómeno de pobreza creciente que se relaciona con la excesiva concentración de población, creando condiciones socioeconómicas explosivas. En general, creo que la situación es mala. Entre los expertos hay tres tendencias: los optimistas, los moderadamente pesimistas y los pesimistas totales. Los optimistas son aquellos que creen que la tecnología y el progreso de la ciencia encontrarán soluciones a cualquier problema que se pueda presentar a la humanidad. Están por otro lado los moderadamente pesimistas, que consideran que ocurrirá un desastre cuando la población alcance ciertos límites, que podríamos llamar el umbral del peligro. Finalmente, tenemos a los pesimistas totales, entre los que me encuentro yo, y que opinan que hemos traspasado ya el umbral del peligro y que, por tanto, puede ocurrir una catástrofe mundial en cualquier momento.

Veamos pues qué es y las implicaciones de LA POBLACIÓN en dos facetas:

- I.-- REPARTICIÓN Y DIVERSIDAD
- II.-- LOS MOVIMIENTOS DE POBLACIÓN

I.-- REPARTICIÓN Y DIVERSIDAD

- 1.-- EL CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN MUNDIAL
- 2.-- LA DENSIDAD DE POBLACIÓN
- 3.-- CONDICIONES QUE HACEN DIFÍCIL LA VIDA DEL HOMBRE
- 4.-- CONDICIONES QUE FAVORECEN LA VIDA DEL HOMBRE

75/46-203

1- EL CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN MUNDIAL

Se ha calculado que, hoy día, la población del mundo aumenta en unos 54 millones de personas al año. Hacia el año 2000, la Tierra habrá alcanzado los 6.000 millones de habitantes.

El hecho de mayor importancia ocurrido en la vida moderna es, sin duda, este aumento tan rápido de la población del mundo en los últimos ciento cincuenta años.

La población de la Tierra crece constante y rápidamente porque todos los años los nacimientos superan, con mucho, a las defunciones (personas que mueren).

Esto se debe a los adelantos de la técnica, que han hecho mejorar las condiciones materiales de la existencia humana, y a los recientes progresos de la higiene y de la medicina, gracias a los cuales ha descendido notablemente el número de niños que mueren.

2 - LA DENSIDAD DE LA POBLACIÓN

La densidad de la población es el número de habitantes por kilómetro cuadrado.

Si dividimos la población del mundo por la superficie de las tierras emergidas (3.250.000.000 habitantes entre 49.000.000 km²) el cociente 21,4 de la densidad media de la población en el mundo: 21,4 habitantes por km².

No obstante la noción de densidad media de hombres sobre nuestro planeta es una noción de interés limitado, porque resulta de la combinación de densidades desiguales.

El examen de las diferencias de la densidad humana en la superficie del globo plantea el problema de las relaciones entre los hombres y la tierra sobre la que vive.

Se comprende fácilmente porqué el desierto egipcio está poco poblado: la extrema aridez excluye a los hombres. Pero no son tan fáciles de explicar las diferencias de densidad relativa entre Francia y el Reino Unido, Japón, la parte habitada de Egipto o Venezuela.

Aquí no se trata ya del simple juego de las condiciones naturales, sino de factores humanos actuando en un cuadro natural. Las densidades de población, tan diferentes, de los países citados no pueden explicarse si no se tiene en cuenta la técnica de producción, los niveles de consumo, los sistemas de organización socioeconómica, la historia, etc.

Mapa de densidades

2.1. Tres zonas de gran densidad (rojo)

- . El Asia monzónica
- . Europa
- , América

2.2. Países vacíos de población (amarillo)

- . Los desiertos fríos
- . Los desiertos áridos
- . Los desiertos denominados de sequedad
- . Desiertos puramente humanos

2.3 - El resto del mundo (verde)

2.4 - Casos de densidades diferentes en condiciones naturales parecidas (gris, liso y rayado)

2.1 - Tres zonas de gran densidad humana sostienen al 80% de la población mundial.

a- El Asia monzónica reúne alrededor del 50% de la población del mundo sobre el 9% de las tierras emergidas. Pakistán, India, Indonesia, China propiamente dicha y el Japón son los elementos más importantes de esta enorme acumulación humana. La media general de la densidad de población en el A.M. sobrepasa los 110/km.

b- Europa reúne 650 millones de habitantes sobre 5.500.000 km². (Sur de Gran Bretaña, Holanda y Bélgica, Europa Central, Portugal).

c- La zona de concentración de América es de menor importancia que las anteriores. Comprende los Estados Unidos, al Este del Mississippi y al Norte del paralelo 37, con el Ontario canadiense y el valle de San Lorenzo: 140 millones de habitantes sobre el millón de km².

Sumadas las poblaciones de estas tres grandes áreas de concentración humana dá el 80% de la población mundial sobre el 13% de la superficie emergida.

2.2 - Los países vacíos de población cubren un tercio de las tierras emergidas: 50 millones de km² de los 149.

a. Los desiertos fríos corresponden a los países de clima polar. Ocupan una franja continental en torno al Océano Glacial Ártico de 12 millones de km². En cuanto al Continente Antártico, no hay un solo habitante (aparte las misiones científicas) en sus 14 millones de km².

b. Los desiertos áridos son los países donde la sequía puede ser un obstáculo para su ocupación por el hombre. El Sahara y Arabia son los más rigurosos. La producción de alimentos es posible únicamente en los oasis (el valle del Nilo es el más bello de los oasis), y los nómadas pastores, muy poco numerosos, pueden sacar algún partido de los pastos temporales en los límites de estos desiertos.

c. Los desiertos denominados de sequedad cubren una superficie total de 20 millones de km². Pero muchos de estos desiertos no deben su falta de población a la sequedad. Una gran parte del Kalahari y de lo que se ha dado en llamar el desierto australiano, reciben tantas lluvias como las regiones pobladas del Sudán y nadie calificaría de desiertos a los territorios sudaneses que reciben 500 mm. de lluvia por año. Algunas de estas regiones están ciertamente desiertas, es decir, casi vacías de población; pero lo son por causas humanas, como la pobreza de las técnicas (desconocimiento de la agricultura y el pastoreo, entre los bosquimanos del Kalahari y los indígenas australianos)

d. Existen, finalmente, desiertos puramente humanos. La Amazonia, con sus 4 millones de km^2 , es el único desierto humano verdaderamente importante. No se trata en este caso de un desierto "físico", puesto que la Amazonia es cálida, lluviosa y forestal.

2.3 - El resto del mundo, excluidas las grandes áreas de concentración y los desiertos ($20.500.000 \text{ km}^2$ y $50.000.000 \text{ km}^2$) tienen 80 millones de km^2 y más de 650 millones de habitantes.

Estos 80 millones de km^2 , por diversas razones, están muy lejos de su máxima capacidad de poblamiento. Tales son Africa, al Sur del Sahara, donde las densidades habituales están por debajo de 10 h/km^2 ; Australia Oriental Suroriental (con densidades de $3-4 \text{ h/km}^2$);) lo esencial del continente americano y el Asia rusa.

2.4 - Hay casos de densidades diferentes en condiciones naturales parecidas.

El delta del Paraná (Argentina) no está peor dotado que el del Si Kiang (China meridional), sin embargo, el delta del Paraná tiene menos de 10 h/Km^2 , mientras que el delta del Si Kiang cuenta más de 500 h/Km^2 (excluida la ciudad de Cantón). La isla de Marajó (delta del Amazonas) tiene 4 h/Km^2 ; la isla de Madura (al NE. de Java), 300. Las condiciones naturales no justifican diferencias tan notables: en ambos ejemplos los lugares comparados entre sí tienen condiciones físicas muy semejantes. Si comparamos, por último, la Gran Llanura de la China del Norte y las llanuras del Middle West americano, volveremos a encontrar que las condiciones naturales son muy parecidas, pero que, en cambio, la llanura china está diez veces más poblada que la llanura americana.

3.- CONDICIONES QUE HACEN DIFÍCIL LA VIDA DEL HOMBRE

Hay unas condiciones que podrían explicar en cierta manera, no totalmente como hemos visto, una dificultad para la vida del hombre y explicaría por tanto, las densidades de población escasa. Estas serían:

3.1 - Las bajas temperaturas: Esto ocurre en las altas mesetas (Tibet), en las montañas muy elevadas (Himalaya) y en las zonas polares.

3.2 - El calor y la humedad: Es el caso de las regiones ecuatoriales, cubiertas de bosques (cuencas del Congo y del Amazonas).

3.3 - La extrema sequedad: Esto sucede en los desiertos, donde no se puede cultivar la tierra.

4.- CONDICIONES QUE FAVORECEN LA VIDA DEL HOMBRE

Las condiciones que favorecen la vida de los hombres en un lugar y que explican, en parte, las grandes densidades humanas son:

4.1 - La fertilidad del suelo y una mayor facilidad para cultivarlo: esto ocurre en las llanuras de los grandes ríos. Los grandes deltas del Asia Monzónica poseen más de 500 h. por Km². Son verdaderos hormigueros humanos.

4.2 - La riqueza del subsuelo: en Sierra Morena, por ej., el cultivo resulta difícil por falta de tierra de labor, pero es una importante región minera. Sus minas han favorecido el crecimiento de ciudades importantes.

4.3 - La riqueza industrial y la actividad comercial. Las regiones que poseen abundantes fábricas, y que están fácilmente comunicadas, como las costeras, proporcionan trabajo y medios de vida a muchos hombres. Esto explica las grandes densidades de la Europa Central, de la Europa del Noroeste y de América del Norte.

II.- LOS MOVIMIENTOS DE POBLACIÓN

1.- LAS MIGRACIONES

2.- NATALIDAD

3.- MORTALIDAD

4.- EXPANSIÓN DEMOGRÁFICA ACTUAL

El número de habitantes de un lugar o región resulta de la combinación de la natalidad, la mortalidad y las migraciones.

1.- LAS MIGRACIONES

Nuestro planeta ha sido escenario de grandes migraciones, cuya historia ayuda a comprender la distribución de la población: grandes migraciones eslavas y germánicas en los primeros siglos de nuestra era, poblamiento de la América precolombina, desplazamiento de los polinesios a través del Pacífico, conquista de África del Sur por los batáes... Todo ello nos obliga a plantearnos:

1.1 - La colonización de las tierras nuevas

- . Las migraciones europeas
- . La migración China
- . Poblamiento negro en América

1.2 - Una nueva distribución de los hombres

- . Modificación de la geografía
- . Éxodo rural a los países en vías de industrialización.

1.- - La colonización de las tierras nuevas

a - La geografía humana de la Tierra se ha transformado por las migraciones europeas que se han ido sucediendo desde el siglo XVI.

Anglosajones (y con ellos los irlandeses) emigraron a millones para crear (E.E.U.U.
Australia
Nueva Zelanda
parte del Canadá

Españoles y Portugueses han hecho Iberoamérica

Los franceses han colonizado La Luisiana
parte del Canadá

Escandinavos, polacos, alemanes e italianos, han contribuido a la formación de (E.E.U.U.
Canadá
Chile
Brasil

Los holandeses han jugado un papel importante en el origen de E.E.U.U.
y han fundado el poblamiento "afrikaner" de la República de Sudáfrica

b - Entre las migraciones modernas no europeas, la migración china ha sido la más importante.

Los chinos han colonizado por millones el Asia suroriental; han organizado el comercio, multiplicando las ciudades y creando cultivos preciosos, como el de la pimienta. Los países del Asia del sureste han quedado profundamente marcados por la aportación china. Por otra parte, los chinos han asimilado Manchuria, que cuenta hoy con 60 millones de chinos. Solamente el año 1927 el número de emigrantes chinos ascendió a 1.178.000 personas. En el siglo XX, el poblamiento chino absorbe el Tibet oriental, Mongolia meridional y alcanza el Sin-Kiang.

c - El poblamiento negro de América es el resultado de la inmigración forzada de 10 millones de esclavos africanos que los negreros europeos compraban a negociantes africanos de las costas del Golfo de la Guinea.

Los 60 u 80 millones de personas que viven -de color- actualmente en América son descendientes de aquel infame tráfico. El sureste de los Estados Unidos, las Pequeñas Antillas, Jamaica y Haití, la costa oriental de Méjico, las costas de Colombia, Venezuela y Guayanas y el NE. del Brasil deben a esta migración forzada su coloración africana.

1.2 - Una nueva distribución de los hombres

a - Desde el comienzo del siglo XVI las migraciones han modificado profundamente la geografía de inmensas superficies:

50 millones de Km², es decir, la mitad de la superficie utilizable del planeta, han sido así transformados. Esta es la mayor revolución que la geografía humana ha conocido. Nueva York, Chicago, y Sao Paulo levantan sus rascacielos en el mismo lugar donde un corto número de indios cultivaban pequeños campos de maíz. Sidney o Melbourne tienen cada una más habitantes que toda Australia antes de la colonización europea. Tractoristas rusos labran las estepas de Kazkasthan, y los hormigueros chinos han ocupado el lugar de los indolentes pastores manchúes.

b - Al mismo tiempo que se producían estos grandes movimientos migratorios, los países en vías de industrialización han conocido el éxodo rural.

Este movimiento extrae una parte de la población del campo para establecerla en las ciudades. Esto es posible porque el progreso mecánico permite realizar las mismas faenas agrícolas con menos mano de obra. El brutal crecimiento de las ciudades se nutre del éxodo rural y no de los excedentes urbanos. En Francia, por ejemplo, la población urbana ha pasado del 15% de la población total en 1815, al 65% en 1960.

2.- NATALIDAD

(Llamamos crecimiento vegetativo a la diferencia que hay entre los nacimientos y defunciones en un lugar y momento determinados)

2.1 - La natalidad

a - La natalidad es muy desigual según los países. Estas diferencias son debidas a causas de orden socioeconómico, cultural, moral, etc.

b - La restricción de la natalidad puede reducirla a tasas muy bajas hasta límites peligrosos para la supervivencia del grupo.

2.2 - Evolución de la natalidad

a - La tasa de natalidad es relativamente baja en los países industrializados de clima templado.

La tendencia general en lo que va de siglo es manifiestamente decreciente:

Tasa bruta de natalidad en:	1910.....	32'6	por mil
	1920.....	29'4	
	1930.....	28'2	
	1940.....	24'4	
	1950.....	20	
	1960.....	21'6	

b - Pero la natalidad sigue siendo muy alta en países todavía poco evolucionados económicamente, en los que la agricultura sigue siendo la actividad dominante.

El mantenimiento de fuertes tradiciones familiares y la influencia de creencias religiosas contribuyen a conservar muy alta la tasa de natalidad.

Citemos algunas cifras: Brasil tiene una tasa de natalidad de 43%, China 37%, Guatemala 48%, México 45%.

3.- LA MORTALIDAD

3.1 - La mortalidad en la historia

a - Antes de la época moderna, la humanidad aumentaba lentamente o permanecía estacionaria como consecuencia de una mortalidad muy elevada.

b - La desnutrición y las hambres eran causa de ella

Ambas se debían a los bajos rendimientos de la agricultura y a la insuficiencia de los medios de transporte, que a duras penas podían transportar los géneros de las regiones con excedentes a las regiones deficitarias.

c - Las epidemias provocaban periódicamente bajas demográficas muy grandes.

Por ejemplo: la localidad de Givry-en-Bourgogne fué azotada por la "peste negra" en 1348; al principio del año contaba con 1.700 habitantes, de ellos murieron en 15 semanas (del 15 de agosto al 19 de noviembre) 615. La media de fallecimientos en años anteriores fué de 42. Estos casos no eran raros; en Eyam (Derbyshire, Inglaterra) durante la gran peste de Londres en 1665 el sastre de la localidad recibió de Londres un paquete de tejidos y de vestidos usados que contenía algunas pulgas infectadas. A los tres días moría el sastre y en algunos meses la aldea perdió 320 de los 350 habitantes con que contaba antes de la epidemia.

3.2 - El descenso de la mortalidad

a - La mortalidad ha disminuído mucho, desde el siglo XIX, en los países de civilización europea.

Las hambres y las escaseces desaparecieron a causa de los mejores rendimientos agrícolas y del progreso de los transportes. Gracias al progreso médico, las epidemias desaparecen; las enfermedades infecciosas endémicas son dominadas. La revolución médica de Pasteur constituyó una victoria que ha permitido alcanzar las bajas tasas de mortalidad actuales de Occidente y sobre todo reducir progresivamente la mortalidad infantil que es fundamentalmente de origen infeccioso. Con ello, la duración media de la vida se ha prolongado (en Europa occidental ha pasado, "grosso modo", de 40 a 65 años, entre 1860 y 1960).

b - A pesar de la subalimentación crónica que padecen, también en los países subdesarrollados tiende a bajar la mortalidad.

Una gran parte de la humanidad, sobre todo la población de los países tropicales, padece hambre, bien por las circunstancias del medio natural, bien por el arcaísmo de las técnicas que emplea. Con demasiada frecuencia la alimentación es cualitativamente deficiente: por ejemplo, puede estar falta de proteínas. La pobreza de la alimentación en proteínas animales (carne, leche) es el origen del kwashiorkor, enfermedad muy extendida entre los niños africanos; la falta de vitamina causa el escorbuto. Afortunadamente la revolución médica va teniendo fácil aplicación también fuera de los países occidentales. Por ejemplo, en la India es relativamente barato vencer el paludismo, la viruela, el cólera y la peste. En 1955 la mortalidad en la India era ya tan sólo del 20% , en tanto que entre 1831 y 1891 era probablemente del 40% .De resultas de esto, como la natalidad no ha bajado apenas en todo este tiempo, la India está embarracada en un enorme crecimiento demográfico.

c - Una distribución por edades distinta de una a otra población explica mortalidades diferentes.

En una población "vieja" el mayor número de individuos queda en los grupos de personas mayores, que son lógicamente los de mayor mortalidad. Esto implica lo que se dice:

"La tercera edad y el miedo a los jóvenes":

Los éxitos conseguidos para aumentar la esperanza de vida, pero fundamentalmente los cambios experimentados por las pirámides de edades en los países donde se controla la natalidad, colocan a las personas mayores en una nueva situación.

Más aún, la esperanza de vida permite que los "mayores" continúen en el poder por más tiempo, lo que naturalmente exacerba la oposición de los jóvenes hacia los viejos. Añadamos que una sociedad con muchas personas mayores tiende al conservadurismo, a la esclerosis social, en contra de la voluntad renovadora de los jóvenes, siempre deseosos de una mayor justicia social.

No menos importante es la disminución del consumo en una sociedad que envejece. Las personas mayores consumen menos que las jóvenes y que los niños. Cabe preguntarse: ¿no puede estar aquí uno de los posibles estrangulamientos de las sociedades capitalistas y neocapitalistas? Añadamos que la disminución del número de niños, paralela al aumento de los viejos, ocasiona también una disminución del consumo en la base de la pirámide. En Estados Unidos, el censo de 1960 registró 20 millones de niños, y el de 1970 registró 17 millones. Algunos fabricantes de juguetes tienen que producir hoy juegos de sociedad para los adultos.

También en las secciones medias de la pirámide se producen tensiones. En Europa, el control de natalidad ha ocasionado la insuficiencia de la población activa, lo que explica esos 10 millones de extranjeros inmigrantes de origen cada vez más lejano o de raza distinta y de cultura muy inferior sometidos a una segregación cada día mayor.

oooOooo

E J E R C I C I O S

I.- Ejercicio básico para todos los temas y cada uno de ellos: hacer un vocabulario de todos los países que se nombran, por qué se nombra y saberlo colocar geográficamente (en el atlas).

+ + + + +

II.- Saber contestar a las siguientes preguntas:

- 1.- ¿Cuántos habitantes tiene, hoy día, la Tierra?
- 2.- ¿Qué es densidad de población?
- 3.- ¿Cuáles son los territorios más poblados de la tierra?
- 4.- ¿Y los menos poblados?
- 5.- ¿Qué cosas originan las grandes densidades de población?
- 6.- ¿A qué se llama emigración?

+ + + + +

III.- Textos o frases a comentar y situar en qué contexto es adecuado incluirlos. Sería interesante buscarles fotos adecuadas.

Texto 1: "El crecimiento de la población mundial se traduce sobre todo en la expansión de las ciudades a donde llegan los inmigrantes rurales".

Texto 2: "El crecimiento de la población ha sido el resultado de los avances del progreso médico y de la higiene".

Texto 3: "De cada tres habitantes del planeta uno es chino o indio. Más de la mitad de la población mundial vive en el continente asiático".

Texto 4: "¿Acaso Europa, antes de nacer a la unidad política, está abocada a la esterilidad? ¿O bien a la senilidad? Es una voz de alarma que han podido oír los miembros del parlamento del Consejo de Europa, los ministros de Francia, de la República Federal Alemana, de Italia ... desplazados a Estrasburgo para asistir ... a la II Conferencia Europea de Demografía.

"Las estadísticas son formales: en todos los países de Europa, en los ricos, como Suecia, y en los pobres, como Portugal, en los capitalistas, como la República Federal Alemana, y en los socialistas, como la Unión Soviética, la natalidad disminuye de manera continua desde 1964. A partir de ahora, en varios de esos países, la renovación de las generaciones no está asegurada.

"A principios de siglo, los europeos representaban más de la mitad del mundo civilizado; dentro de 30 años estarán en franca minoría. En 1950, Portugal era una nación joven, es decir, menos del 7 % de sus habitantes contaba con más de 64 años de edad. En 20 años, se ha convertido en un país "viejo", como Francia, que detenta casi un récord, con el 13 % de ancianos en su población".

Texto 5: "La planificación del crecimiento demográfico no es ni mucho menos la panacea para los países en vías de desarrollo. Hay otros caminos y vías mucho más dignos y eficaces para lograr el desarrollo: ayudas económicas y técnicas de los países ricos, reformas institucionales y de estructura en los países pobres."

Texto 6: El cartel "Practique la planificación familiar" es habitual en la India. Las convicciones religiosas han hecho fracasar en parte la campaña del Gobierno Hindú para hacer descender el número de nacimientos.

Ultimamente se pone mayor énfasis en aumentar el ritmo industrial y la modernización agrícola que en el control de la población.

Texto 7: "Hasta la II Guerra Mundial, el control tenía un carácter exclusivamente libre, no condicionado por presiones directas de orden político, limitado al seno de la vida familiar y motivado por factores económicos, sociales, etc.

Las políticas familiares son mucho más recientes, provienen de Estados Unidos y tienen como primeros protagonistas a dos países: Puerto Rico y Japón. El primero de ellos fue el campo de experimentación por excelencia de las fábricas norteamericanas de anticonceptivos. La píldora tuvo aquí sus principios antes de introducirse en el continente, según afirma Mattelart en Géopolitique du controle des naissances (Geopolítica del control de nacimientos).

Diversas razones explican la elección de esta antigua colonia de Estados Unidos.

En primer lugar, las motivaciones eran racistas, ya que la isla tiene un predominio de gente de color, más prolífica que la blanca, y convenía que el desequilibrio entre blancos y no blancos cediera. Como razón política se utilizó la superpoblación, que llevaba consigo una emigración a ciudades norteamericanas, en especial a Nueva York. Otro dato nada desdeñable era que la isla pertenecía a la cultura latinoamericana, lo que explica que se intentase convertirla en un laboratorio-plataforma con vistas a la extensión del planning al resto del mundo. Por último, convenía para asegurar los nuevos métodos experimentarlos ampliamente antes de ser utilizados por la mujer norteamericana.

- texto de "Cuadernos para el Diálogo", nov. 1974
- Modelos de pirámides "La explosión demográfica", G.T. nº 45 pp. 54, 59, 119.
- Densidad en el mundo: id., pg. 69
- Ilustraciones en general, id.

TEMA 1 LAS CULTURAS DE LA AMÉRICA PRECOLOMBINA Y LOS DESCUBRIMIENTOS GEOGRÁFICOS ESPAÑOLES DEL S. XV

En el tema geogràfic d'Amèrica del Sud del creixement de la població es podria introduir el tema històric a partir de les modificacions demogràfiques introduïdes pels colonitzadors espanyols a partir del s. XVI: disminució de la població indígena i mescla de la raça blanca amb l'india

1 - LOS NUEVOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS

Hacia fines del siglo XV el mundo conocido por los europeos se reducía al contorno terrestre que rodeaba el mar Mediterráneo, centro comercial y cultural de la época. El linde de las relaciones comerciales internacionales era la costa africana del norte, los países del golfo pérsico y los países de la costa pacífica hasta la China meridional. En la época de expansión del capitalismo comercial se consideraba como un objetivo indispensable para las economías europeas el poder acceder a los centros orientales productores de especias y objetos de lujo.

(Mapa geogràfic de l'època, senyalant la ruta de les especies)

Los nuevos descubrimientos y exploraciones que se realizan por el Atlántico después de los viajes terrestres de Marco Polo al Imperio Chino desplazan el centro de gravedad comercial al océano Atlántico y permiten mejorar el conocimiento científico del hombre sobre su planeta y el entorno geográfico.

El mayor descubrimiento que se realiza al final del s. XV fue el de América, de capital importancia en el futuro proceso histórico tanto americano como de toda la humanidad. No es que el continente americano no tuviera vida propia antes de la llegada de Colón. Si que la tenía y con unas culturas como la inca, maya o azteca muy evolucionadas, pero cuyo grado de desarrollo no les había permitido y no habían tenido necesidad de salir del continente e interrelacionarse con otros continentes, países o razas. Misión que cumplieron los españoles gracias a unas condiciones económicas y políticas favorables y con la ayuda de los progresos técnicos en la cartografía y navegación de la escuela genovesa y lusitana (especialistas en la ciencia de la navegación). A partir de esta época en que se inicia la época moderna con la crisis del poder feudal y la implantación del absolutismo real, los nuevos espacios geográficos configuran los contornos del Mundo y la Historia amplía el factor humano de nuevos pueblos.

2 - LA AMÉRICA PRECOLOMBINA Y LA CULTURA AZTECA

Antes de la llegada de los españoles, América estaba poblada por distintos pueblos repartidos desigualmente por el continente ya que habían alcanzado diversos grados de civilización. Los más avanzados, como los mayas en el Yucatán, los aztecas en Méjico y los incas en el Perú, conocían la escritura (jeroglífica), el calendario y estaban organizados políticamente. Practicaban la agricultura y cultivaban el maíz y la patata, alimentos desconocidos en Europa. No utilizaban el hierro ni la rueda y desconocían prácticamente los animales de carga. Habían alcanzado grandes progresos en la cerámica y el tejido (diapositives o gravats de CASALS). La población indígena del continente alcanzaba los 12 millones de habitantes; cantidad fuertemente reducida con la llegada de los conquistadores por el trabajo servil de la Encomienda (un esclavismo disfrazado) en las minas de oro y la mortalidad por las pestes traídas de Europa.

Vamos a detenernos más tiempo con el estudio de una sociedad concreta -la azteca- que llegó a alcanzar un considerable nivel de civilización hasta el siglo XV. La evolución de la cultura azteca hasta llegar a un nivel superior, permite la dominación de otros pueblos como los toltecas, mixtecas, zapotecas, etc., menos evolucionados y su ulterior incorporación a la sociedad azteca como pueblos tributarios.

En 1325 se fundó Tenochtitlan (México), sede de la tribu principal. Su jefe hace tributarias a las demás tribus y organiza la Liga de las tres ciudades (Tenochtitlan-Tetzoco-Tlacopán- estableciendo un régimen absolutista. Posteriormente lleva a cabo una política expansionista y dominadora que llega hasta la península de Yucatán.

La sociedad es teocrática y enormemente jerarquizada y disciplinada debido a la obligación de la prestación militar. La característica básica de esta organización tribal es el esclavismo que permite a una casta privilegiada el progreso cultural, la construcción de palacios y templos, gracias a la apropiación del excedente. Podríamos compararla a la sociedad egipcia que ya vimos al estudiar Africa. La organización tribal está compuesta por unas 20 familias (estirpes) con 4 jefes elegidos. Los grupos sociales son:

- sacerdotes: casta privilegiada que se cuida de interpretar a la divinidad a través de sacrificios humanos y detenta el poder con el conocimiento científico (astronomía, calendario de las estaciones agrícolas)
- nobles: jefes de tribu o de "barrio" que participan en el "Senado" (órgano de Gobierno) y se apropian del producto del trabajo de su familia, siervos o esclavos que trabajan en las labores agrícolas.
- libres: minoría de ciudadanos dedicados al comercio, artesanía, etc.
- siervos: trabajadores bajo el poder de un noble, sacerdote o rey, que trabaja en el campo y está obligado a prestaciones militares, al pago de diezmos y al trabajo en las grandes obras públicas
- esclavos: gran mayoría que trabaja en las minas, obras públicas y construcciones religiosas. Llegan a esta condición por ser prisioneros de guerra, por el impago de tributos, por no hacer prestaciones militares, o por venderse a sí mismos, al carecer de medios de subsistencia. La esclavitud es redimible.

La "ciudad sagrada" de México estaba rodeada de canales en torno a las murallas y era prácticamente inexpugnable. La sociedad había evolucionado de una democracia tribal a un centralismo absolutista en el que dominaba el rey, jefe civil y militar, y las castas privilegiadas de sacerdotes, nobles y guerreros.

La base económica de esta sociedad era eminentemente agrícola. Las técnicas de cultivo (abonos, regadíos, etc.) estaban bastante evolucionadas y permitían un sobrante de mano de obra dedicado al comercio intertribal (intercambiaban excedentes agrícolas de maíz, cerámica y tejidos por cacao y otros productos) muy activo; al artesanado que fabricaba lo necesario para el reducido consumo interno y sobrantes para el comercio y finalmente mano de obra dedicada a las obras públicas (canales, regadíos, carreteras) o grandes construcciones (templos y palacios). La minería era uno de los recursos poco explotados. El cultivo básico de la agricultura era el maíz y era, también, el elemento básico de alimentación (Lectura: Los aztecas. Fichas CASALS pp. 123).

La cultura y el arte eran privilegio de una minoría que por su función dentro de la sociedad estaban libres del trabajo y de cualquier dominación. Podían dedicarse al conocimiento astronómico, aritmético, de ingeniería, etc., o al arte miniaturista o monumental. Fijémonos en la perfección de alguna estatuilla, en el calendario solar o en alguna pirámide azteca cuyo trabajo acumulado y perfección artística fue posible gracias a la dominación de una pequeña minoría despótica sobre la gran masa de población esclava o servil ligada a sus amos por razones religiosas, políticas o militares.

La llegada de los conquistadores españoles, que coincidió con una etapa de decadencia cultural de estas sociedades y de luchas políticas, acabó por destruirlas al someterlas al poder de los reyes de España y a los abusos de los encomenderos.

3 - LOS DESCUBRIMIENTOS GEOGRAFICOS Y LAS CONSECUENCIAS PARA LAS SOCIEDADES PRECOLOMBINAS

La aventura atlántica y el descubrimiento de América no se dieron porque sí; porque a Colón se le antojara llegar a las Indias por un camino más corto que el seguido hasta entonces o porque la navegación ya estaba suficientemente perfeccionada como para lanzarse al atlántico. De hecho hubo varios motivos que lanzaron a portugueses y españoles a la aventura de los descubrimientos; entre los cuales el fundamental fue el interés económico de las naciones en expansión económica.

El encarecimiento de los productos orientales debido a las distancias y los múltiples intermediarios (los árabes traían los productos comerciados oro, sedas, tapices, especias, etc. - en caravanas de camellos hasta los puertos del Mediterráneo oriental, donde eran cargados en naves europeas) y la inseguridad de las rutas terrestres utilizadas para su transporte ante la expansión turca acentúan la necesidad de una vía marítima más corta hacia Oriente. Además este comercio de lujo era básico para las economías nacionales, y el extraordinario desarrollo de las transacciones comerciales y la expansión económica con una gran carestía de medios de pago exigía la búsqueda de nuevos centros proveedores de oro.

El perfeccionamiento de la cartografía y del transporte marítimo (brújulas, astrolabio, carabela), así como la idea de la esfericidad de la tierra son las condiciones que permiten realizar la empresa iniciada por los portugueses en el s. XIV.

Otro factor que permite este hecho es el fin de la reconquista de Granada con lo que los Reyes Católicos pueden plantearse la fuerte inversión que supone la empresa descubridora de Colón ante los beneficios posibles. Además, el peligro turco y musulmán solo puede combatirse con alianzas políticas y sometimiento de otros pueblos extendiendo su poder por medio de la implantación de la fe católica.

El encadenamiento de los hechos fue a partir de las Capitulaciones de Santa Fe (17-4-1492) entre Colón y los Reyes Católicos (CRONOLOGIA) y los cuatro viajes desde la salida del puerto de Palos el 2-8-1492 y el descubrimiento de la isla Guanahani el 12-10-1492. En los dos primeros se recorren las Antillas; en el tercero se llega a la isla Trinidad y al continente Sur y en el cuarto se recorre buena parte de la costa centroamericana.

Después de los primeros viajes exploratorios, se organiza a gran escala la tarea de exploración, conquista y colonización de todo el continente descubierto que después de llegar al Pacífico se ve que es diferente de las Indias que todo el mundo buscaba.

El descubrimiento de oro hace llegar multitud de colonizadores y aventureros en busca de las preciadas riquezas. El Imperio español manda buenos guerreros para someter a los pueblos indígenas que se oponen al sometimiento y a la explotación y tiene que organizar política y territorialmente la situación, en la que los abusos y la lucha de intereses económicos están aniquilando a la población india y los recursos mineros por falta de mano de obra.

El Virreinato y la Encomienda fueron las dos instituciones españolas que regularon el gobierno colonial en América. De hecho, para los indígenas la situación no mejoró ya que estaban obligados a un tipo de trabajo que los asemejaba a la situación de esclavos debido a los abusos del "Encomendero": a pesar de la defensa de los misioneros o de la ineficaz labor del "corregidor de indios".

CONSECUENCIAS INMEDIATAS:

- destrucción de las culturas indígenas: azteca, maya e inca
- descenso de la población: de seis millones de habitantes, en Nuevo México, pasan a tres millones y medio a finales del siglo XVI. Descenso que se explica por: las matanzas durante la conquista, el nuevo sistema de trabajo impuesto por los colonizadores y las epidemias (viruela y otras) propagadas por los colonizadores.

La escasez de mano de obra para extraer el oro y la legislación real de protección a los indios junto a la presión de los misioneros contra los abusos llevó a la utilización de esclavos negros traídos de África. Otra consecuencia inmediata para los indios colonizados fue la imposición de una cultura occidental que sufrieron y el tener que ser una economía dependiente de las potencias mercantiles proporcionándoles productos agrícolas y recursos minerales. Sufrir un proceso de explotación progresiva y de transculturación.

Para España y Europa se incrementó el comercio mundial y se desarrolló la agricultura (importación de patatas, maíz, tabaco) que contribuirá al mayor crecimiento demográfico europeo. La afluencia de oro produce una fuerte alza de precios con la revalorización de los bienes inmuebles y favorece el desarrollo capitalista.

Idees bàsiques

- 1 - Els descobriments geogràfics són l'indicador de dos factors que inauguren un canvi d'etapa històrica (època moderna):
 - el progrés econòmic encoratjat per l'augment demogràfic i de la producció agrícola, amb l'impacte del capitalisme comercial i
 - els avenços científics aplicats a la navegació, astronomia i geografia.

Les conseqüències d'aquests descobriments són:

- a) econòmiques: s'inicia el comerç colonial amb l'establiment d'uns circuits permanents entre Europa (Càdis, Sevilla, Amberes) i Amèrica, de la qual a canvi de manufactures i productes alimentaris afluïxen or i metalls preciosos i fan pujar els preus europeus. El capitalisme comercial és l'objectiu de les potències absolutistes europees, que mantenen l'hegemonia successivament Espanya, Holanda i Anglaterra del comerç colonial mundial. Cultiu a Europa de la patata i el blat de moro americans.
 - b) científiques: ampliació del coneixement geogràfic i evolució en la tècnica de navegació i d'altres descobriments científics aplicats a la producció i guerres. Descobriment de les restes de les cultures ameríndies (art i obres hidroàuliques, etc.)
 - c) socials: auge de la burgesia comercial i desenvolupament d'un sector social dedicat a les operacions bancaries. Impuls de la moneda.
- 2 - Les cultures precolombines, a l'arribada dels colonitzadors, estaven en decadència cultural i política. Havien sofert una evolució des d'una societat comunal, amb utilització conjunta de terres de cultiu, a una societat esclavista fortament jerarquitzada gràcies a la dominació d'una minoria aristocràtica formada per nobles i sacerdots, sota el domini absolut del rei, i una gran massa servil i d'esclaus que treballaven al camp, a les mines o a les grans obres militars i religioses i havien de pagar fortes contribucions a més de fer prestacions militars quan el rei ho exigia. També hi havia un sector d'homes lliures (artesans i comerciants) i l'esclavitud era redimible (pagant la quantitat de la venda o adeudada al noble per la qual estava en aquella situació).
- A conseqüència de la conquesta i colonització es produeix una disminució de la població indígena i l'arribada de la nova etnia europea que es constitueix en classe dirigent i explotadora dels recursos naturals i humans del nou continent. Desapareixen les cultures milenàries (azteca, maia, inca, araucana) i s'instaura un tipus de societat mixta formada per la transposició de les institucions hispàniques de tipus semifeudal (Virreinato, Encomienda) i la persistència de les restes de societat indígena. A nivell econòmic Amèrica es converteix en el taller miner d'Europa (de les grans potències) i en una economia depenent, dels productes agrícoles i manufactures, i expoliada dels seus recursos.
- 3 - A nivell mundial, els descobriments d'Amèrica fan que els fets polítics, econòmics i socials dels països avançats d'Europa tinguin una ressonància històrica al nou continent i provoquen la constitució i assentament d'uns estats absolutistes-imperials que gràcies al capitalisme comercial, lluitaran pel control i domini dels maxims territoris. La primera potència "imperialista" de l'època moderna fou Espanya.

VOCABULARI:

SOCIEDAD TEOCRATICA
SOCIEDAD ESCLAVISTA
CAPITALISMO COMERCIAL
VIRREINATO
ENCOMIENDA

LECTURES:

CONSULTOR, p. 81, 86-87, 96, 249-251, Tema 25. Tema 29
(pp. 412-13, 424-25)
ORBE, Temes 6 i 10 (part)
CASALS. pp. 120 i ss.

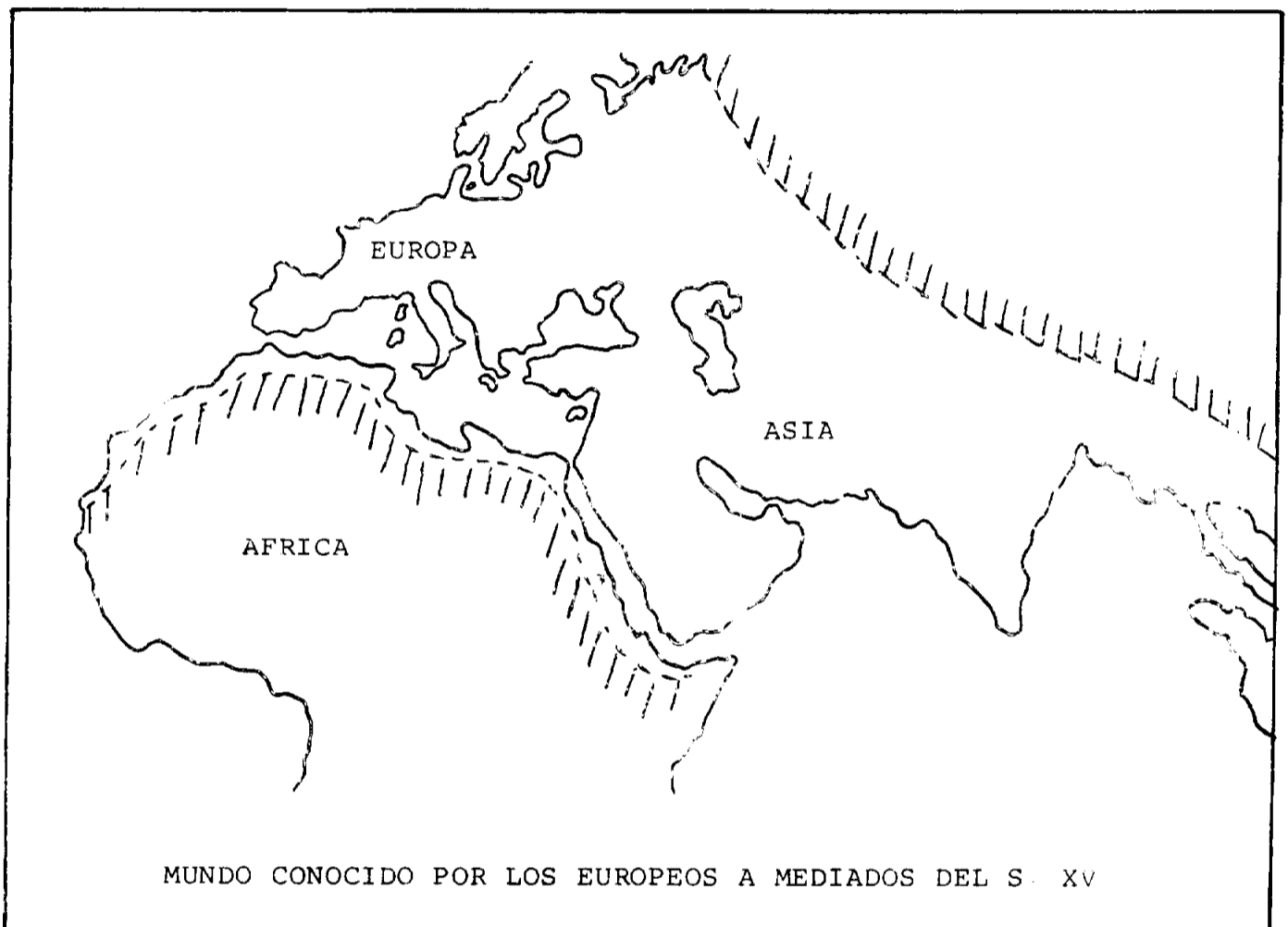
Ficha para el niño

TEMA 1

LAS CULTURAS DE LA AMERICA PRECOLOMBINA Y LOS DESCUBRIMIENTOS GEOGRAFICOS ESPAÑOLS DEL SIGLO XV.

1 - LOS NUEVOS ESPACIOS GEOGRAFICOS

Hacia finales del siglo XV los europeos conocían solo las tierras que rodeaban el Mediterráneo, además de la parte europea: la costa norteafricana, los países del golfo pérsico y la costa pacífica hasta la China meridional. Para las potencias económicas europeas, en esta época de desarrollo del capitalismo comercial, era imprescindible poder establecer contacto con los centros productores de especias y productos suntuarios.



Cuando empiezan a explorar el Atlántico, se desplazan hacia él el centro de los intereses comerciales, especialmente después del descubrimiento de América.

-¿Por qué los descubrimientos fueron iniciados por los europeos?

América estaba ya poblada, su poblamiento data de la época de las glaciaciones, cuando según se cree, las tribus nómadas centroasiáticas pasaron por el estrecho de Bering, entonces helado, detrás de los grandes rebaños de renos y animales lanudos. Estas tribus fueron descendiendo hasta establecerse en centroamérica, que era un fértil valle alrededor del lago Texcoco actualmente desecado.

América llegó a tener culturas muy evolucionadas: Incas (Perú), Aztecas y Mayas (México), aunque no habían tenido ni la necesidad ni los medios para relacionarse con el exterior.

- Europa tenía las condiciones económicas y políticas necesarias y los conocimientos técnicos en cartografía y navegación suficientemente avanzados. Además a las monarquías europeas les interesaba establecer nuevos contactos comerciales, asegurando éstos con la anexión territorial.

2 - LAS CULTURAS AMERICANAS PRECOLOMBINAS

La población americana en esta época, era de doce millones repartidos en distintos pueblos y dispersos por todo el continente, así como en distinto grado de civilización. Los más avanzados, aztecas, mayas e incas, conocieron la escritura jeroglífica, el calendario, y estaban organizados políticamente. Practicaban la agricultura (maíz, patata, frijol y pimientos) No conocían ni la rueda ni los animales de carga, pero habían evolucionado mucho en la cerámica y en el tejido.

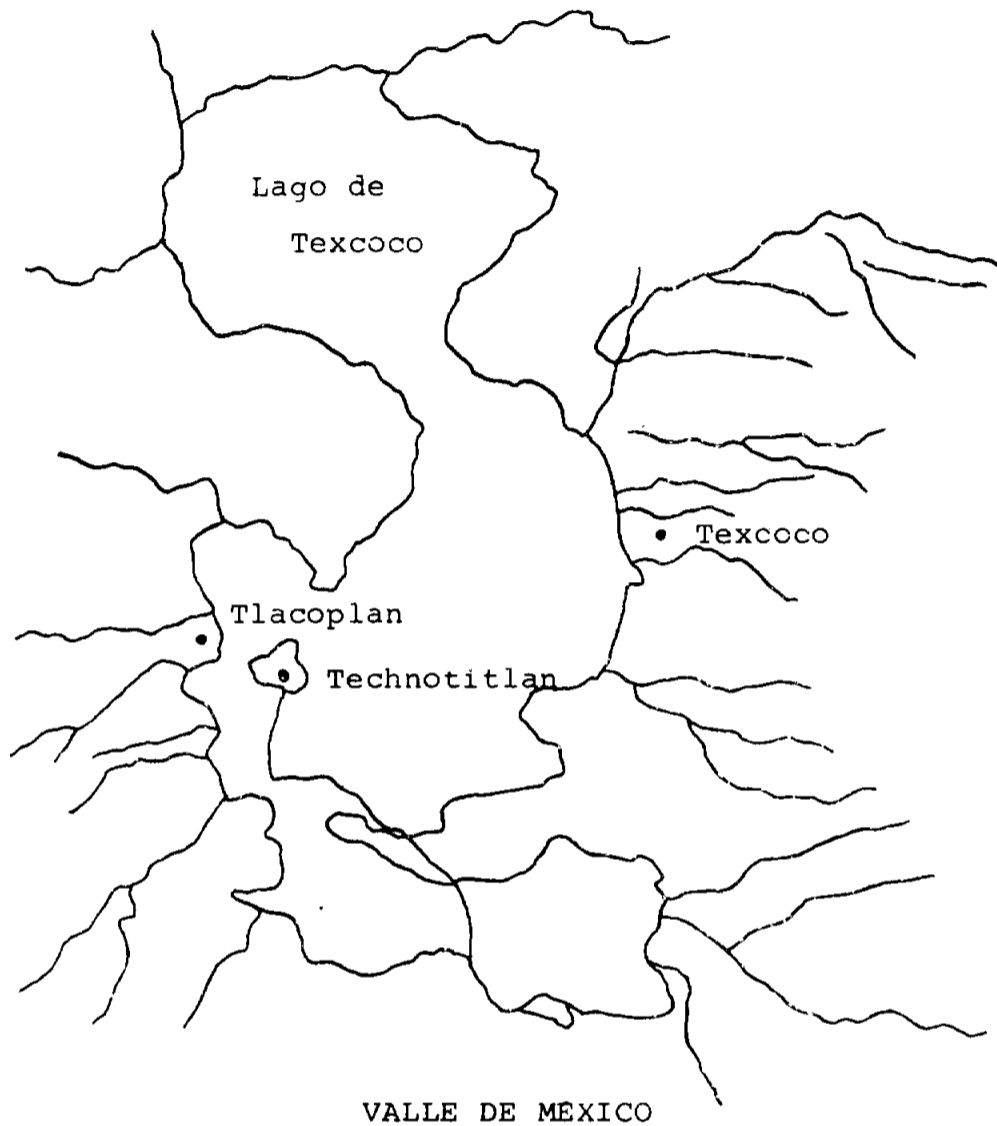


Solo estudiaremos a uno de estos pueblos, los aztecas.

LOS AZTECAS

Los aztecas antes de llegar a una civilización superior, dominaron a otros pueblos (toltecas, mixtecas, zapatecas etc.) y los incorporaron a su organización por medio de tributo.

En 1325 se fundó Tenochtitlan. Su jefe fundó la liga de las tres ciudades Tenochtitlan, Texcoco y Tlacopan, después estableció un régimen absolutista y llevó a cabo una política de expansión.



La sociedad

La sociedad azteca es teocrática, con muchas jerarquías y disciplina, se prestaba servicio militar. La clase privilegiada se apropia del excedente de producción, por lo que pueda avanzar culturalmente. De estas culturas sola se han encontrado palacios y edificios públicos, lo que demuestra que el pueblo vivía pobremente. Las clases sociales eran las siguientes:

- sacerdotes: casta privilegiada que se cuida de interpretar a la divinidad a través de sacrificios humanos y detenta el poder con el conocimiento científico (astronomía, calendario agrícola)
- nobles: Jefes de tribu o de "barrio" que participan en el Senado (órgano de gobierno) y se apropian del producto del trabajo de su familia, siervos y esclavos que trabajan en las labores agrícolas.
- libres: minoría de ciudadanos dedicados al comercio, artesanía, etc.
- siervos: trabajadores bajo el poder de un noble, sacerdote o rey, que trabajan en el campo y están obligados a prestaciones militares, al pago de diezmos y al trabajo en las grandes obras públicas
- esclavos: gran mayoría que trabaja en las minas, obras públicas y construcciones religiosas. Llegan a esta condición por ser prisioneros de guerra, por el impago de tributos, por no hacer las prestaciones militares o por venderse a sí mismos, al carecer de medios de subsistencia. La esclavitud es redimible.

. La economía.

La economía era eminentemente agrícola, las técnicas de cultivo estaban muy avanzadas.

El artesano fabricaba lo necesario para el consumo y para el intercambio. La mano de obra sobrante se dedicaba a obras públicas.

. Arte y cultura

Eran privilegio de una minoría que, no habiéndose de dedicar al trabajo, podían disfrutar de los conocimientos científicos y de su aplicación. Avanzaron bastante en Aritmética, Astronomía e Ingeniería. De hecho esto fue posible porque la gran masa estuvo dominada servilmente y trabajaba para la clase superior.

(TRABAJOS A REALIZAR, 1)

3 - LOS DESCUBRIMIENTOS GEOGRAFICOS. CONSECUENCIAS PARA LAS SOCIEDADES PRECOLOMBINAS.

Los descubrimientos no se dieron porque sí. En último término, había una necesidad objetiva para el capitalismo mercantil en desarrollo: la normalización del tráfico de especies y objetos suntuarios procedentes de Oriente, que ya no se podía hacer por las rutas normales. les obligó a buscar otras a través del Atlántico.

Estos descubrimientos fueron posibles por la reunión de ciertas condiciones:

- . **Progresos científicos:** Existe ya un perfeccionamiento de la cartografía y el transporte marítimo, así como la idea de la esfericidad de la Tierra.
- . **Afán de conocimiento:** Los hombres de esta época estaban deseosos de conocer la realidad y estudiarla científicamente.
- . **Factor económico.** Los Reyes Católicos, después de la Reconquista pueden ya plantearse la fuerte inversión que suponen los descubrimientos frente a los beneficios que esperan.

- . A nivel ideológico: La religiosidad, la conversión de paganos, conjugar el peligro musulmán-turco, son motivos utilizados para justificar la conquista.

Después de los viajes exploratorios se busca ya un sistema de organización económica y política de las tierras descubiertas. Los medios empleados por la Monarquía castellana son los siguientes:

- Mandar buenos guerreros para someter a los pueblos indígenas que se oponen al sometimiento y a la explotación.
- Organizar políticamente y territorialmente la situación. Las instituciones que regularon el gobierno son dos: Virreinato y Encomienda.
- Consecuencias:
 - . Destrucción de las culturas azteca, inca y maya.
 - . descenso de la población y por tanto de la mano de obra (pestes y matanzas).
 - . Imposición a los indios de una cultura que no compartían.
 - . En España y Europa se incrementa el comercio mundial y se desarrolla la agricultura (importación de patatas, maíz, tabaco) que contribuirá al posterior crecimiento demográfico europeo. La influencia de oro produce una fuerte alza de precios con la revalorización de los bienes inmuebles y favorece el desarrollo capitalista.

(TRABAJOS A REALIZAR, 2)

TRABAJOS A REALIZAR

- I - Lee los textos 1 a y 1 b: son de dos viajeros distintos a los que en realidad movían los mismos intereses ¿Cuales eran?
- ¿Para que servían las especias?
 - ¿Por qué llegaban tan caras a Europa?
 - Explica brevemente porque fueron los europeos quienes iniciaron la conquista de nuevas tierras.
 - Lee el texto II. ¿Por qué los aztecas se entrenaban desde pequeños a llevar cargas?
 - ¿Quién era el propietario de las tierras de cultivo?
 - ¿Cuál era su alimento básico?
 - ¿Que forma tenían sus viviendas y edificios?
 - Pinta de distinto color en el mapa los territorios incas, mayas y aztecas.
 - Haz un cuadro sinóptico explicando la organización social y económica de los aztecas.
- II- Lee el texto III
- Explica porqué disminuyó tanto la población india.
 - Haz un cuadro explicando las causas y consecuencias del descubrimiento de América.

TEXTO I (a)

"En esta provincia se encuentra oro en pepitas, en el río; también se encuentra en lagos y montañas oro mayor que el de pepitas. (Marco Polo)

TEXTO I (b)

"Les mostro canela y pimienta y dijeron por señas que cerca de allí había mucho. Mostroles oro y perlas y respondieron ciertos viejos que conoían el lugar que había infinito y que lo traían al cuello y a las orejas y a los brazos y a las piernas. Les dijeron mas que lejos de allí habían hombres de un ojo y otros con hocicos de perros que comían los hombres....

Hoy tiré la nao de monte y me despacho para partir el jueves oro y especies y descubrir tierra. (Cristóbal Colón)

TEXTO II

Los Aztecas

"Eran de baja estatura. Estaban acostumbrados desde su infancia a largas marchas y eran incansables; los habían entrenado para que pudieran llevar durante quince horas al dia un peso de 35 kgs.. Los hombres eran casi imberbes y el pelo en la cara era considerado tan feo que las madres solían arrancarlo a sus hijos mediante pinzas. Las mujeres seguían a los hombres en las largas marchas y llevaban su parte de peso. El vestido era simple i práctico: noche y dia vestían de la misma manera.

"Nadie tenía derecho a la propiedad de las tierras que trabajaba, solamente era suya la producción. Si el cultivador moría sin dejar hijos o no se cuidaba del campo, este volvía a pertenecer a la comunidad.

"Los hombres se casaban a los veinte años y las mujeres a los dieciseis. Celebrada la boda la pareja construía su propia casa.

"Las casas de los campesinos eran cabañas con el techo de paja y las paredes de caña y barro. En las ciudades las casas podían ser de ladrillos cocidos al sol, fijados con cemento y pintados. El interior de la casa estaba dividido en la cocina y otra habitación en la que vivían y dormían. En la cocina no había chimenea ni ventanas.

"Los aztecas se levantaban antes del alba. Cuando Venus, la estrella de la mañana, aparecía en el horizonte - hacía las cuatro de la madrugada - empezaba el nuevo día. Los sacerdotes de los templos más importantes tocaban sus cuernos y los respondían los de los demás templos.

"Seguidamente se dirigían a un baño de vapor, echaban agua sobre piedras calentadas, pasaban a través del vapor y luego se sumergían en agua fría. Todos seguían el mismo ritmo de vida. Incluso Moctezuma, el emperador, se levantaba tan temprano.

"Dos veces al día debían preparar la pasta de maiz para hacer tortillas. Otros alimentos eran las judías, el pescado y alguna vez carne, pero el alimento básico era el maiz.

"La vida de los hombres aztecas estaba centrada en los campos de maiz. El tejido estaba reservado exclusivamente a las mujeres que recogían las fibras, las hilaban, las teñían y las tejían.

"La religión era muy importante en la vida azteca. En el centro de Tenochtitlan se alzaba una gran pirámide. Tenía una base de 45 m. y una altura de unos 48 m. En la cúspide había dos templos dedicados a los dioses principales.

"El dios principal era el Sol y se alimentaba de sangre y corazones humanos. Muchos prisioneros fueron sacrificados para ofrecer sus corazones, todavía palpitantes, a su dios.

"Además de ofrecer estos sacrificios, los sacerdotes se dedicaban a la astronomía y habían confeccionado un calendario.
(resumen de V.W. von Hagen, The Ancient Sun Kingdoms of the America).

TEXTO III

- La conquista de Tenochtitlan después de su sublevación.

"Cuando empezamos a ver de nuevo la ciudad de Tenochtitlan, prometimos todos nunca salir de ella sin victoria o dejar allí las vidas"

"Otro día, de mañana, dos capitanes acordaron, como yo les había mandado, de ir a quitar el agua dulce que por caños entraba en la ciudad, uno de ellos con veinte caballos y escopeteros fue al nacimiento de la fuente y cortó y quebró los caños"

"Es otro día (los aztecas) sintieron y mostraron mucho desmayo especialmente viendo entrar por su ciudad, quemandola y destruyendola y peleando contra ellos los indios de otras ciudades"

"Siempre habíamos victoria sobre nuestros enemigos y con los tiros de ballestas y escopetas matabamos infinitos"

"Después de 75 días de sitio y de una terrible mortandad de indios (a la guerra se sumo una epidemia de viruela) Tenochtitlan se rindio.

" Los de la ciudad estaban todos encima de los muertos, y otros en el agua y otros ahogandose en aquel lago, era tanta la pena que tenían; y no hacian sino salirse infinito numero de hombres mujeres y niños hacia nosotros y por darse prisa al salir, se echaban al agua y se ahogaban entre aquella multitud de muertos; que según pareció del agua salada que bebían y de la hambre y mal olor que había dado tanta mortandad en ellos que murieron mas de 50 000"

(Hernán Cortés)

Vivimos hoy día una época excitante. Los astronautas han aterrizado en la Luna y el hombre se ha embarcado en la exploración del espacio, exactamente cinco siglos después de haberse embarcado en la exploración de nuestros propios océanos.

En el siglo XV el deseo de saber y de aventuras inspiró al hombre europeo la idea de explorar el Océano Atlántico y las costas de Africa. Vivir entonces era algo muy diferente de lo que es ahora en muchos lugares de la tierra. Imágnate un mundo en el cual no haya aviones, barcos a motor, trenes, automóviles, teléfonos o televisión para establecer contacto entre gentes que vivían a miles de kilómetros.

En la Edad Media la gente que viajaba, normalmente mercaderes y soldados, iban a pie, en camello o a caballo, o en barcos propulsados por el viento en las velas. Viajar era a menudo lento y peligroso. Resultaba difícil a los barcos de vela separarse de la línea de la costa. Como consecuencia de esto muchas personas separadas de otras por miles de kilómetros de tierra o agua no tenían noticia de la existencia de otras. Pero en los siglos XV y XVI los europeos comenzaron a realizar el primer intento sistemático de explorar el mundo.

MAPAS E INSTRUMENTOS

Para comprender los progresos de las exploraciones realizadas por los europeos durante los siglos XV y XVI es preciso que antes examinemos tres cosas. Primero los conocimientos geográficos de la época y hasta qué punto eran exactos; segundo, los instrumentos utilizados para la navegación y por último la clase de barcos que poseían cuando por primera vez se intentó la exploración de áreas desconocidas hasta entonces.

En el siglo XV los sabios europeos sabían que el mundo era redondo. Basaban sus conocimientos en las conclusiones de dos famosos sabios de la antigüedad: el griego Herastótenes y el egipcio Ptolomeo. Basta una mirada a los mapas que tenían para mostrarnos hasta qué punto las medidas de tierras y mares eran inexactas y qué poco uso podían hacer de ellos los marinos para largos viajes que se apartaran de la línea de la costa.

Había, hablando en términos generales, tres clases de mapas: el mapa del mundo basado en la descripción de Ptolomeo que tenía tres grandes errores, además de otros. La tierra aparecía mucho más pequeña de lo que es en realidad, no aparecía ninguna tierra en el lugar del continente americano y el océano Indico era extremadamente grande.

El segundo tipo de mapa era el realizado bajo la influencia de la Iglesia Católica, a la cual pertenecían todos los cristianos europeos. En este mapa Jerusalén era situado en el centro de la tierra.

El tercer tipo de mapa, las cartas portulanas, fue hecho por los marineros de la región mediterránea. Este era bastante más exacto, pero estos eran generalmente para uso de la navegación local y no tenían mapas exactos de todo el mundo.

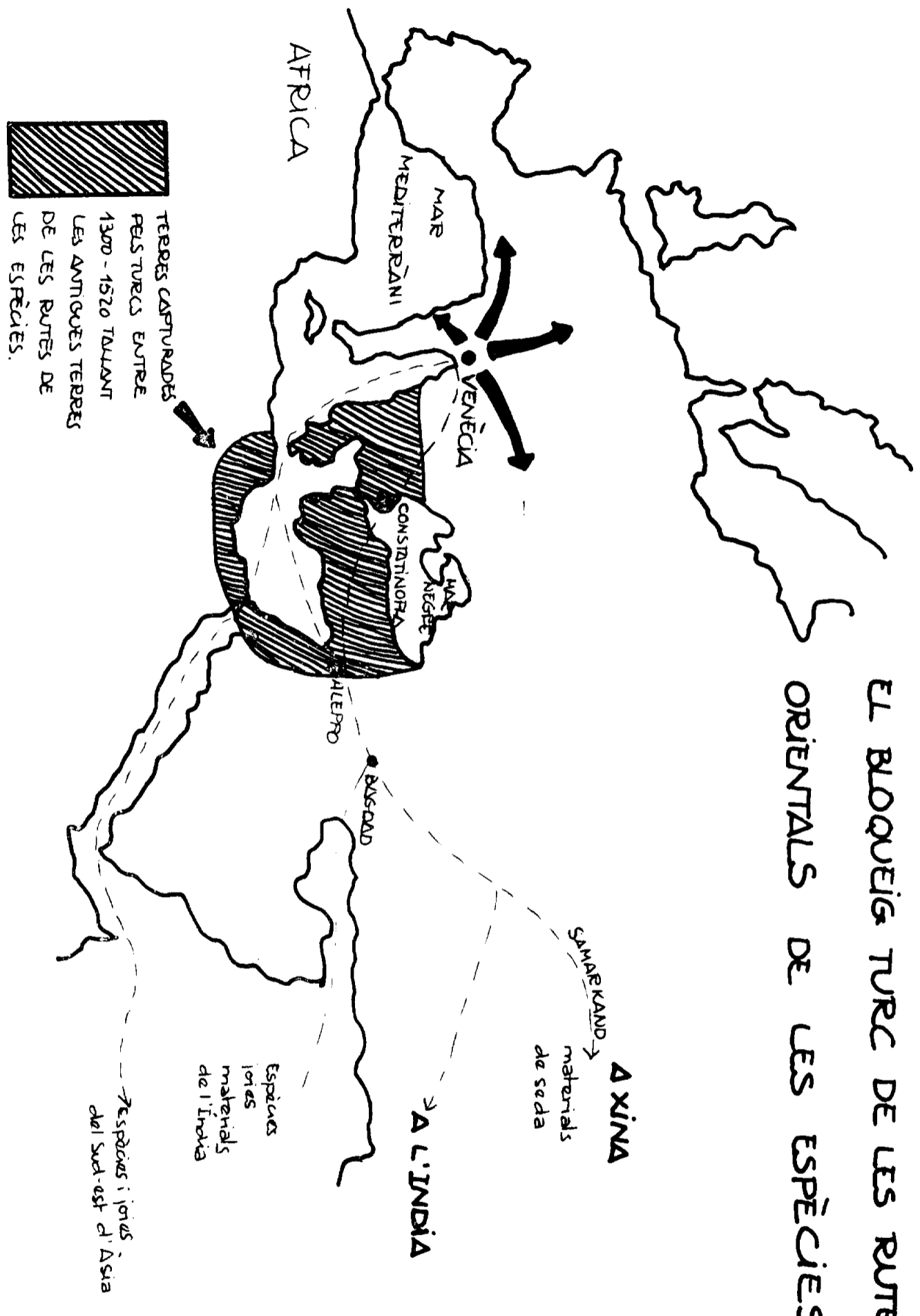
No había pues mapas que fueran una ayuda real para el navegante que quisiera proyectar un viaje más allá de la línea de la costa. Los primeros exploradores tenían que proyectar las nuevas rutas estimando la distancia que habían recorrido y la posición de sus barcos con respecto a distintos puntos fuera de la línea de la costa. La mayor parte de ellos viajaban con la ayuda de la suerte y de Dios, aunque también disponían de unos pocos instrumentos para ayudarse.

Existía, por ejemplo, la brújula, con su aguja que siempre señala el norte; utilizando la brújula un viajero podía estar siempre seguro de la dirección en la que viajaban, a pesar de esto los navegantes que se aventuraban por mar abierto no iban muy acertados porque aún no habían descubierto que había dos nortes: el norte real que señalaban los mapas y el norte magnético tal como señalaba la aguja imantada.

Contaban también con un pedazo de metal que pesaba de 30 a 40 kgs. Su peso dependía de si iba a ser usado para viajar bordeando la costa o mar adentro. El metal iba atado a una cuerda de 6 o 7 pies de longitud dividida por nudos. Un marinero permanecía en el borde del barco y lanzaba la plomada al agua. Podía decir por el número de nudos que se sumergían la profundidad del agua. La plomada fue usada especialmente en las costas del norte, donde las grandes formaciones de hielo se desplazan continuamente y donde los arrastres de los ríos en la desembocadura hacen cambiar constantemente de sitio los bancos de arena.

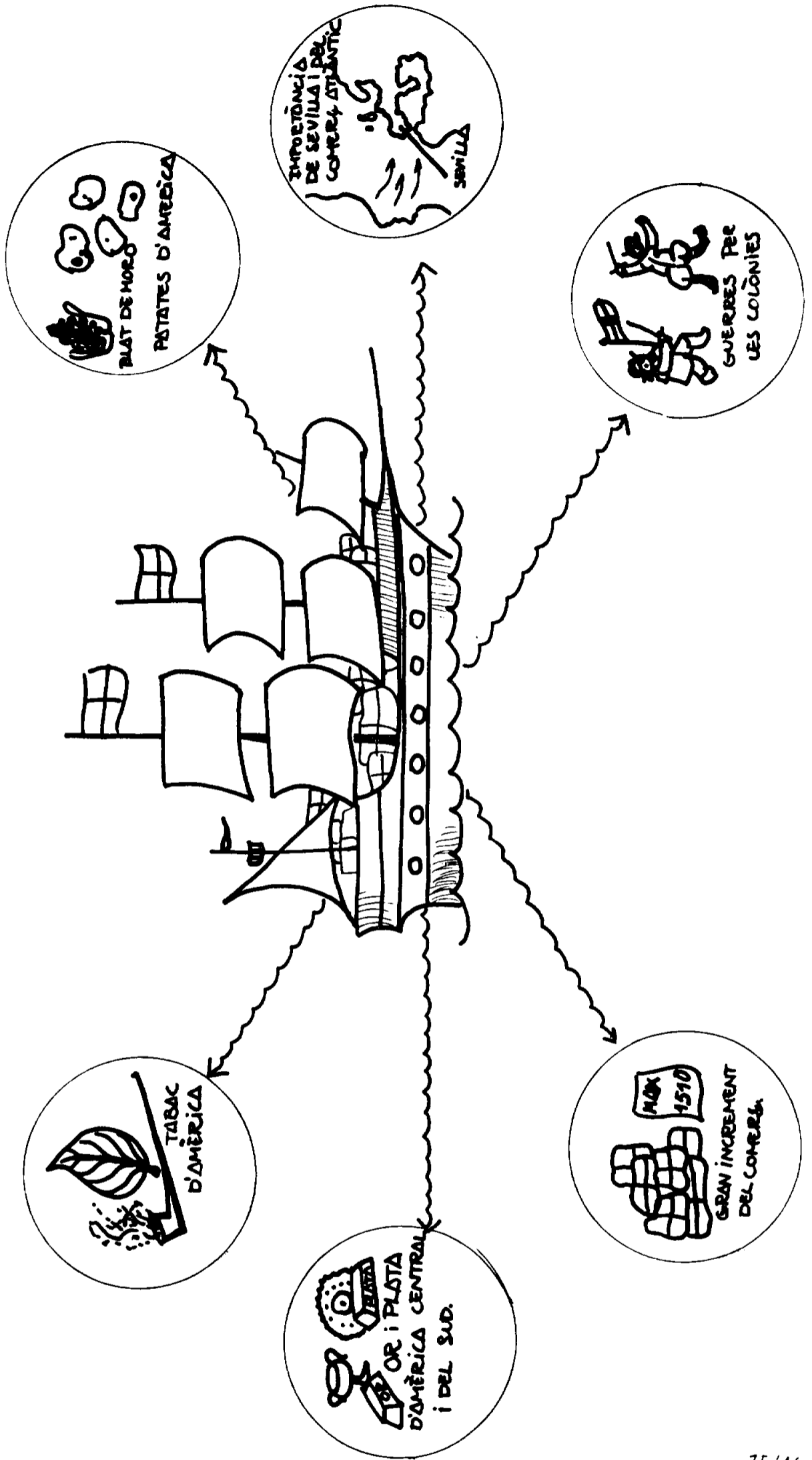
En mar abierto los marinos contaban con otros instrumentos. Los más importantes eran el Cuadrante y el Astrolabio. Estos instrumentos, básicamente similares, constaban de dos partes: una fija, dividida en 90 grados y un brazo movable con un agujero pequeñito en uno de los extremos, a través del cual el navegante de pie en la cubierta de su barco trataba de explorar o fijar una estrella. La estrella elegida era normalmente la Polar, ya que permanecía aproximadamente en la misma posición. A partir del momento en que el barco se ponía en movimiento la posición relativa de la estrella variaba. La lectura del ángulo señalaba en el cuadrante o astrolabis variaba cada noche. Cada grado de estos instrumentos venía a ser como un grado de latitud y los navegantes estaban de acuerdo en que cada grado de latitud era igual a 16 leguas portuguesas y 2/3 (aproximadamente 50 millas marinas). Con el uso del cuadrante o el astrolabis el navegante estaba preparado para tener una idea no sólo de dónde estaba sino también de la distancia aproximada que había recorrido cada día.

EL BLOQUEIG TURC DE LES RUTES ORIENTALS DE LES ESPÈCIES.

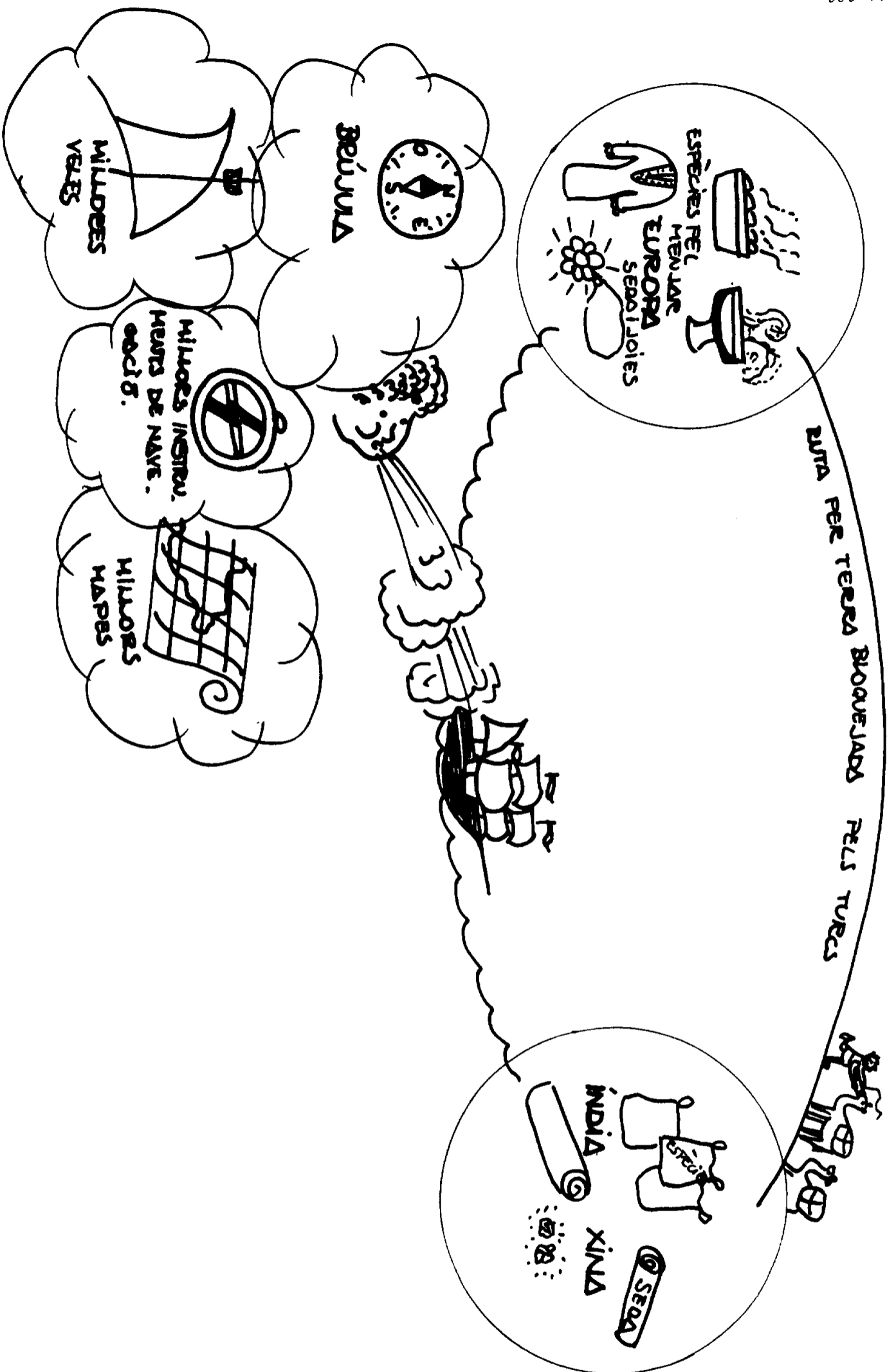


DIBUIX 1

ALGUNS EFECTES DELS GRANS VIATGES DELS DESCOBRIMENTS : 1480-1520



CAUSES I CONDICIONS DEL CANVI DE RUTA DE LES ESPÈCIES



Alumno _____

Clase _____

Fecha _____

PUNTUACIÓN OBTENIDA _____

LAS CULTURAS DE LA AMERICA PRECOLOMBINA Y LOS DESCUBRIMIENTOS GEOGRÁFICOS ESPAÑOLES DEL S. XV

1 - Explica los factores que hicieron posibles los descubrimientos geográficos:

ECONOMICOS:

CIENTIFICOS:

(2)

2 - Fueron dos los países que iniciaron los descubrimientos. Di cuáles son, qué distintos caminos siguieron y dónde llegó cada uno de ellos

PAIS	CAMINO SEGUIDO	LUGARES A LOS QUE LLEGÓ	NAVEGANTES

(2)

3 - Qué explicación se da a que América estuviera poblada antes de los descubrimientos?

Nombra las culturas evolucionadas que existían en América y di dónde se encontraban.

(2)

4 - LOS AZTECAS

a) estructura social:

b) sistemas de producción y economía

c) cultura y arte:

(3)

5 - Explica cómo se desarrolló la conquista de las tierras y pueblos de América. Señala aspectos económicos, religiosos y culturales.

(2)

6 - Qué es la ENCOMIENDA?

Qué es el CONSEJO DE INDIAS?

Qué es un VIRREY?

(3)

7 - SITUA SOBRE EL MAPA: 10 países actuales que corresponden a tierras conquistadas por los españoles en el s. XV-XVI



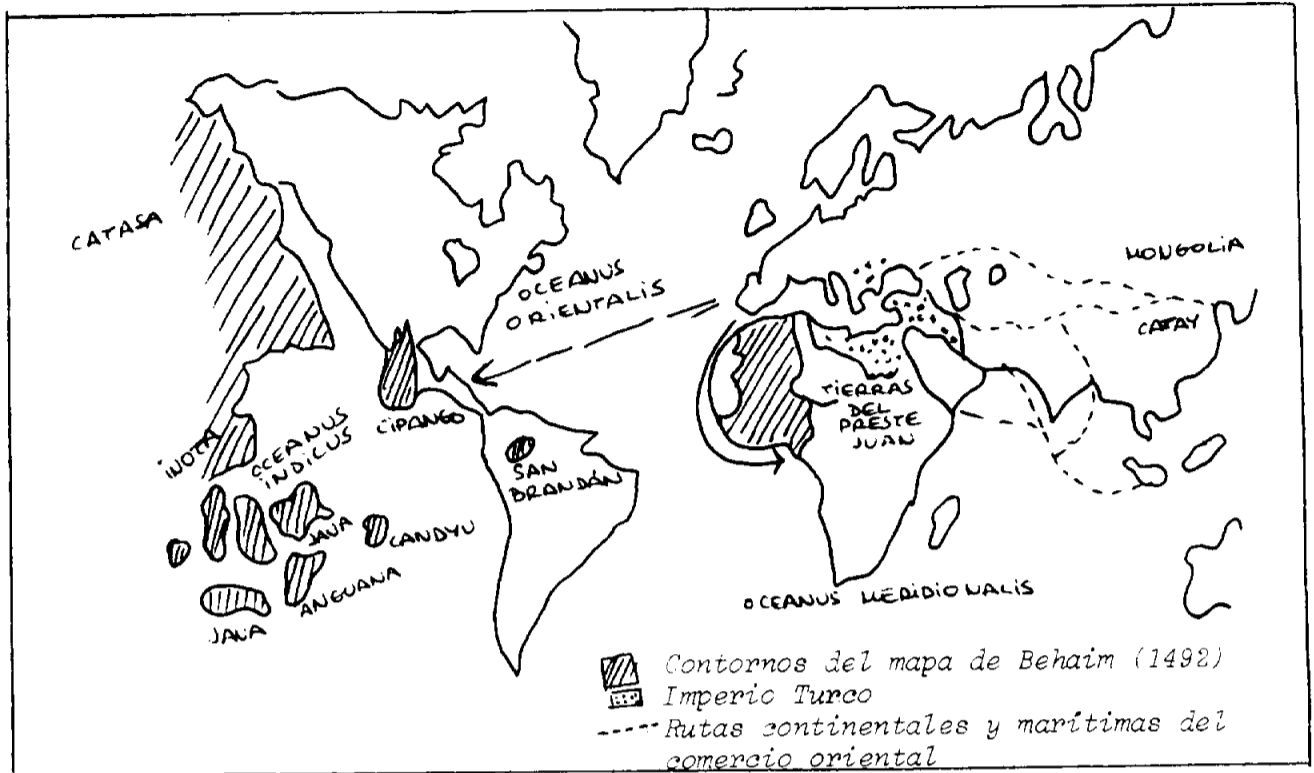
(3)

8 - CONSECUENCIAS DE LOS DESCUBRIMIENTOS. Escríbelas todas (subraya en rojo las que consideras positivas, en azul las que consideras negativas)

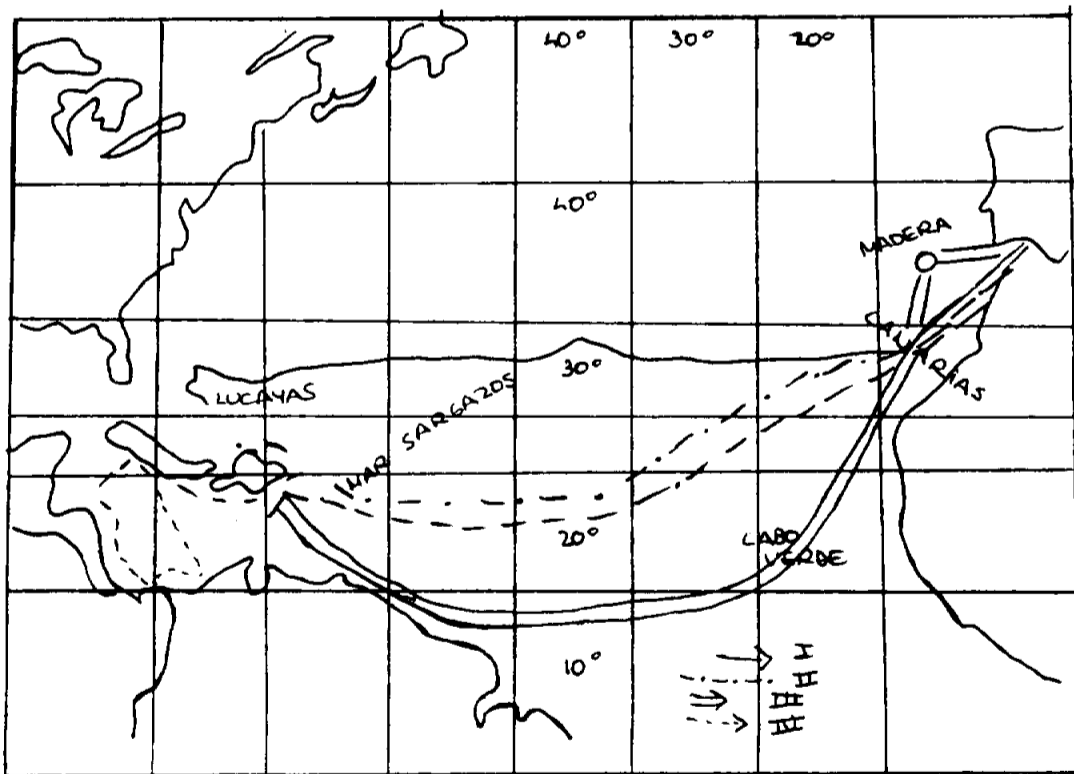
(3)

7è. EGB	C. PROBLEMATICA DE LA CONQUESTA AMERICANA Assaig metodològic	Pràctiques Comentaris de text Qüestionaris, etc..
<p>C - I Precedents</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mòvils dels descobriments: <ul style="list-style-type: none"> A. Econòmics: - l'Or <ul style="list-style-type: none"> - Les espècies - Els esclaus B. Morals (C-V) - Coneixements cinetífics de l'època - Les poblacions pre-colombines 		<ul style="list-style-type: none"> - Les monedes fortes de l'època (gràfic) Mapa de Behaim (1492) - Visita al Museu Etnològic (Berna)
<p>C - II <u>La conquesta americana per Castella</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Actituds de Castella i d'Aragó (Reis Catòlics) en front de l'aventura atlàntica. - El muntatge jurídic i econòmic de la primera expedició. - Geopolítica i cronologia de la conquesta americana - La primera volta al món. 		<ul style="list-style-type: none"> - Capitulacions de Granada i Butlla d'Alexandre VI (text) - Els viatges colom-bins. (gràfic) - El primer viatge de Colòn. (text) - La primera volta al món (text). - Descripció de Tenxtitlàn (text)
<p>C- III <u>Organització de la conquesta</u></p> <p>A. Aparell jurídic:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El Consejo de Indias - La Casa de Contratació - La Butlla d'Alexandre VI (C-II) <p>B. Aparell econòmic:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les <u>Encomiendas</u> - Les Mites <p>C. Estudi Social de la conquesta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Els conqueridors. - Els indígenes (també C-I) - Els negres 		<ul style="list-style-type: none"> - El Dret Internacio-nal i la conquesta americana (P.Vitoria i las Casas) (text) - <u>Condena de Las en-comiendas. per Las Casas.</u> (text) - Relació de Lluís Capoche (s. XVI) sobre la mita del Potosí (text)
<p>C - IV <u>Repercussió de la conquesta en l'economia espanyola</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Teoria de preus i salaris. - Incapacitat de Castella per crear una infra-estructura econòmica arrel de la conquesta. - Els camins de la plata americana. 		<ul style="list-style-type: none"> - Teoria de preus i sa-laris: Hamilton(text) - Preus i salaris a Es-panya, arrel de la con-questa(J.Nadal)(gràfic)
<p>C - V <u>Aspectes morals de la conquesta</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - El Pare Las Casas i la crítica de la colo-nització. - La picareca espanyola muntada sobre la combina americana. 		<ul style="list-style-type: none"> - Textos de Las Casas. - 1559. L'enviat vene-cià a Madrid escriu sobre la colonització espanyola. (text)

C - I Contorns del mapa de Bleheim (1492) (Vicens Vives, Atlas de Historia Universal, Ed. Teide, Barcelona)



C - II Els viatges colombins (Vicens Vives, o.c.)



El primer viaje a las Indias (Relación Compendiada por Fray Bartolomé de Las Casas)

"In Nomine D.N. Jesu Christi

Porque, cristianísimos y muy altos y muy excelentes y muy poderosos príncipes, Rey y Reina de las Españas y de las Islas de la mar, Nuestros Señores, este presente año de 1492, después de Vuestras Altezas haber dado fin a la guerra de los moros que reinaban en Europa y haber acabado la guerra en la muy grande ciudad de Granada, adonde este presente año a dos días del mes de Enero por fuerza de armas vide poner las banderas reales de Vuestras Altezas en las torres de Alfambra (...) y luego en aquel presente mes, por la información que había dado a Vuestras Altezas de las tierras de India y de un príncipe que es llamado Gran Can, que quiere decir en vuestro romance Rey de los Reyes, como muchas veces él y sus antecesores habían enviado a Roma a pedir doctores en nuestra santa fe porque le enseñasen en ella y que nunca el Santo Padre le había proveído (...)Vuestras Altezas pensaron en enviarme a mí, Cristobal Colón, a las dichas partidas de India para ver los dichos príncipes, y los pueblos y tierras y la disposición de ellas(...)en el mismo mes de enero mandaron Vuestras Altezas a mí que con armada suficiente me fuese a las dichas partidas de India; y para ello me hicieron grandes mercedes y me ennoblecieron que desde en adelante yo me llamase Don y fuese Almirante Mayor de la mar oceana e Visorrey y Gobernador perpetuo de todas las islas y tierra firme que yo descubriese(...)y así sucediese mi hijo mayor y así de grado en grado para siempre jamás(...)"

Jueves II de octubre

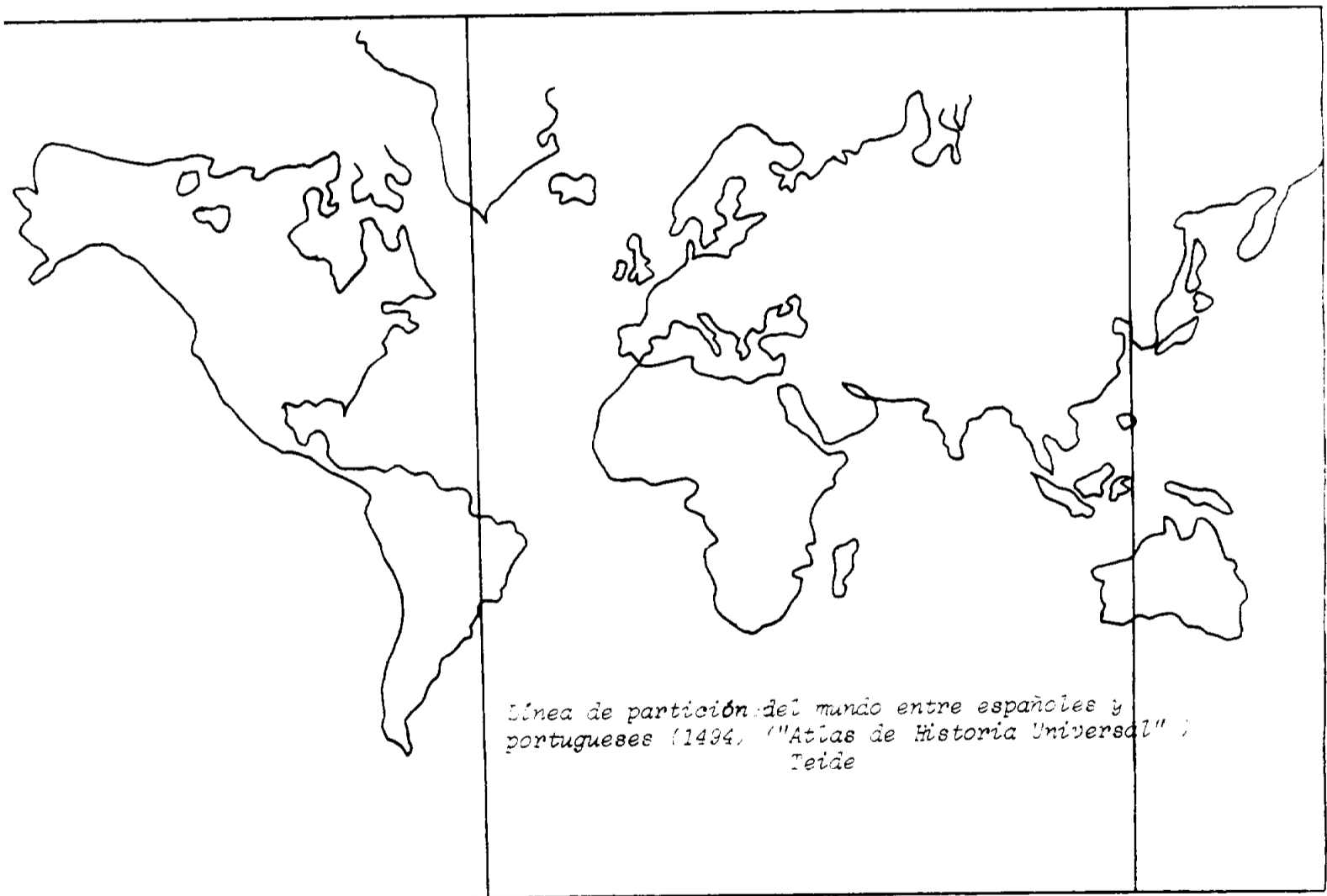
"(...) A las doce horas después de medianoche pareció la tierra, de la cual estarían dos lenguas. Amañaron todas las velas, y quedaron con el trece, que es la vela grande sin bonetas, y pusieronse a la corda, temporizando hasta el día viernes, que llegaron a una isleta de los Lucayos, que se llamaba en lengua de indios Guanahani. Luego vinieron gente desnuda, y el Almirante salió a tierra en la barca armada, y Martín Alonso Pinzón y Vicente Anés (Yáñez), su hermano, que era capitán de la Niña(...). El Almirante llamó a los dos capitanes y a los demás que saltaron a tierra y a Rodrigo de Escovedo, escribano de toda la armada y dijo que le diesen por fe y testimonio como él por ante todos tomaba, como de hecho tomó, posesión de la dicha isla por el Rey y por la Reina, sus señores. "Yo, (dice él) porque nos tuviesen mucha amistad, porque conocí que era gente que mejor se libraría y convertiría a Nuestra Santa Fe con amor que no con fuerza, les di a algunos de ellos bonetes colorados y unas cuentas de vidrio, que se ponían en el pescuezo, y otras cosas muchas de poco valor, con que hubieron mucho placer y quedaron tanto nuestros que era maravilla. Los cuales después venían a las barcas de los navíos adonde nos estábamos, nadando, y nos traían papagayos y hilo de algodón en ovillos y azagayas y otras cosas muchas, y nos las trocaban por otras cosas que nos les dábamos, como cuentecillas de vidrio y cascabeles. (...)Mas me pareció que era gente muy pobre de todo. Ellos andan todos desnudos como su madre los parió, y también las mujeres, aunque no vide más de una farto moza(...). Ellos no traen armas ni las conocen, porque les amostré espadas y las tomaban por el filo y se cortaban con ignorancia(...). Yo vide algunos que tenían señales de heridas en sus cuerpos(...)y ellos se amostraron cómo allí venían gentes de otras islas y les querían tomar y se defendían"

C - II Tratado de Tordesillas (7 junio 1494)

"E luego los dichos procuradores de los dichos señores Rey et Reina de Castilla, etc. del dicho rey de Portugal, etc. dixeron que por quanto entre los dichos señores sus constituyentes hay ciertas deferencias sobre lo que a cada una de dichas partes pertenecen de lo que fasta hoy día de la fecha desta capitulación esta por discutir en el mar Oceano, por ende que ellos, por bien de paz et concordia et por consideración del decido et amor que el dicho Señor Rey de Portugal tiene con los dichos señores Rey et Reina de Castilla et d'Aragón, etc., a sus Altezas plaze e los dichos sus procuradores en su nombre et por virtud de los

dichos sus poderes otorgaron et consintieron que se haga et siñale por el dicho Mar Oceano una línea derecha de polo a polo, conviene a saber, del polo ártico al polo antártico, que es de Norte a Sur, la cual raya o línea se aya de dar et de derecha, como dicho es a trescientas et setenta leguas de las islas de Cabo Verde, hasia la parte del poniente, por grados 0 por otra manera, que como mejor e más presto se puede dar, de manera que no sean más e que todo lo que hasta aquí se ha fallado et descubierta, et de aquí en adelante se hallare et descubriere por el dicho Rey señor de Portugal et por sus navios, asy islas como tierra firme, desde la dicha raya et línea dada en la forma susodicha, yendo por la dicha parte de levante, o del Norte o del Sur de della, tanto que no sea atravesando la dicha raya, que esto sea et finque et pertenesca al dicho señor Rey de Portugal et a sus subcessores para siempre jamás: et que todo lo otro, asy islas como tierra firme, halladas e por hallar, descubiertas et por descubrir, que són o que parecen halladas por los dichos señores Rey et Reyna de Castilla et de Aragón, etc., et por sus navios, dada en la forma sudodicha, yendo por la dicha parte de poniente después de passada la dicha raya, hasta el poniente, o el norte, o el sur de ella, que todo sea et singu et pertenesca a los dichos señores Rey et Reyna de Castilla et de León, etc. et a sus sucesores para siempre jamás" (...). (Citoenda afegida):

"Pero si hasta los dichos dias de 20 de junio hubiesen descubierta tierras algunas la gente o navios de los reyes de Castilla dentro de 250 leguas, de 120 que se habían señalado, que fuesen y quedaran para el Rey de Portugal, y si las descubriesen dentro de las 120 que restaban de las 250 que se habían señalado, quedasen para los Reyes de Castilla".



Relació de les mercancies exportades a Amèrica pel vaixell San Telmo l'any 1509.

San Telmo (80 toneles)

Maestre : Diego Vicente

Propietaria : Francisca Ponce de León

Licencia 400 ducados más cambio

Juan Pérez 220 ducados (28-II-1509)

Bernardo Grimaldi 225 ducados (28-II-1509)

Fiadores: Diego Vicente y Alonso Barrera (24-IV-1509)

SAN LUCAR 26-V-1509

DÑA. FRANCISCA 80 pipas (de 25 arrobas) de harina 903 arrobas de aceite.

JURADO DURANGO 5 pipas de vino, 8 pipas de harina 50 arrobas de aceite, 45 camisas, 5 cántaros (4 de cobre y uno de barro) con almendras.

BERNALDO GRIMALDI 32 sayos de frisa de colores, 25 caperuzas de frisa de colores, 2 pares de zapatos de terciopelo, 5 piezas de cordellate de Córdoba, 2 piezas de terciopelo negro, 492 camisones labrados, 101 camisones de muchachos, 74 varas de lienzo largo.

ALONSO DE SALINAS 82 camisas labradas, 24 pares de zaraguellas, 100 macicos de contezuelas verdes y amarillas, 51 pares de borceguies, 48 pares de jervillas de hombre 25 pares de medios pantuflos.

BERNALDINO DE ISLA 6 paños de colores, de Flandes, 3 docenas de jubones, 6 piezas de llenzos de Brabante, 2 colchas:

EL ESCRIBANO 40 vasos de loza

EL DESPENSERO 17 docenas de espuestas de esparto

CRISTOBALDE SOTOMAYOR 2 yeguas, 2 caballos, 1 mula, 2 becerras

JUAN FERNANDEZ Clérigo y mula

Diego VICENTE Maestre 4 becerras

(revista de Indias año XXIV n. 97-98 jul. dic. 1964)

VOCABULARI

Pipa = tonel

Friss = ropa de lana

Zaraguellas = calzones anchos con pliegues

Jervillas y pantuflos = zapatillas

Cordellate = tejido basto de lana

Vara = medida equivalente a 835 mm. y 9 décimas

20 de Septiembre de 1520. El 20 de Septiembre partimos de San Lucas, navegando hacia el sur-oeste y el 26 llegamos a Canarias....

28 de Noviembre de 1520. El miercoles 28 de Noviembre desembarcamos del estrecho para entrar en el mar al que en seguida llamamos Pacífico, en el cual navegamos durante tres meses y veinte días sin probar ningún alimento fresco.

75/46-239

La galleta que comíamos, no era ya pan, sino polvo mezclado con gusanos....

El agua que nos veíamos obligados a beber era igualmente podrida y hedionda.

Para no morir de hambre llegamos al terrible trance de comer pedazos de cuero con que se había recubierto el palo mayor....

Frecuentemente quedó reducida nuestra alimentación a serrín de madera como única comida pues hasta las ratas tan repugnantes al hombre, llegaron a ser manjar tan caro que se pagaban con un ducado.

Más no fue esto lo peor, nuestra mayor desdicha era vernos atacados por una enfermedad, por la cual las encías se hinchaban hasta tal punto que sobrepasar los dientes tanto de la mandíbula superior como de la inferior y los atacados de ella no podían tomar ningún alimento. Murieron diecinueve...

9 de Julio de 1522. Islas de Cabo Verde.- Carecíamos completamente de víveres, y si el cielo no nos hubiera concedido un tiempo favorable, hubiéramos muerto todos de hambre. El miércoles 9 de Julio descubrimos las Islas de Cabo Verde, y anclamos en la que llaman Santiago....

Los indios cuenta de haber ganado un día.- Para ver si nuestros diarios eran exactos, preguntamos en tierra qué día éramos de la semana, y nos respondieron que jueves, lo cual nos sorprendió, porque según nuestros diarios estábamos a miércoles. No podíamos persuadirnos de que nos habíamos equivocado en un día, y yo menos que ninguno, porque sin interrupción y con mucho cuidado, marqué en mi diario los días de la semana y la data del mes. Supimos pronto que no era erróneo nuestro cálculo, pues habiendo navegado siempre al Oeste, siguiendo el curso del Sol, al volver al mismo sitio tardamos que ganar veinticuatro horas sobre los que estuvieron quietos en un mismo lugar; basta con reflexionar para convencerse.....

6 de Septiembre de 1522.-Llegamos dieciocho a San Lucar...

Gracias a la Providencia, entramos el sábado 6 de Septiembre en la bahía de Sanlúcar, y de sesenta hombres, que componían la tripulación cuando salimos de las Islas Malucas, no quedábamos más que dieciocho, la mayor parte enfermos. Los demás, unos se escaparon en la isla de Timor, otros fueron condenados a muerte por los crímenes que cometieron y otros, en fin, perecieron de hambre.

Longitud del viaje.- Desde nuestra salida de la bahía de Sanlúcar, hasta el regreso calculamos que recorrimos más de catorce mil cuatrocientos escuadrillos, dando la vuelta completa al mundo, navegando siempre del Este al Oeste.

Artículo de Magafetta: primer viaje entorno del globo.- Trad. de F. Ruiz Morcuende.- Madrid 1927, pag. 195-197.

Legua: una marina 1/20 de grado
3 millas : 1 milla 1852 m.
5.556 m.

Segunda carta de relación de Hernán Cortes a Carlos V.

Esta gran ciudad Tenuxtitlan está fundada en esta laguna salada y desde la tierra firme hasta el cuerpo de la dicha ciudad, por cualquiera parte que quisierdes entrar en ella hay dos leguas.

Tiene 4 entradas todas de calzada hecha a mano, tan ancha como dos lanzas de lineta. Es tan grande como la ciudad de Sevilla y Córdoba. Son las

calles della, digo las principales, son anchas y muy derechas y algunas destas y todas las demás, son la mitad de tierra y la otra mitad de agua...

Tiene esta ciudad una plaza tan grande como dos veces la de la ciudad de Salamanca, toda cercada de portales alrededor, donde hay cotidianamente arriba de sesenta mil animas comprando y vendiendo. Donde hay todos los géneros de mercaderias que en todas las tierras se hallan, así de mantenimientos como de virtuallas, joyas de oro y de plata.

Hay calle de caza donde venden todos los linajes de aves.

Hay calles de herbolarios, donde hay todas las raices y yerbas medicinales que en la tierra se hallan. Hay casas de boticarios donde se venden las medicinas hechas así, potables unguentos y emplastes. Hay casas como de barberos donde lavan y rapan las cabezas. Hay casas donde dan de comer y beber a precio.

Hay frutas de muchas maneras en que hay cerezas y ciruelas que son semejantes a las de España. Venden miel de abejas y cera, y miel de cañas de maiz que son tan melosas y dulces como las de azucar y miel de unas plantas que en las otras islas llaman MAGUEY que es muy mejor que el arrope.

Hay a vender muchas maneras de filado de algodón de todos los colores en sus madejicas, que parece alcaiceria de Granada en las sedas, aunque esto otro es en mucha más calidad. Venden cuero de venado con pelo y sin el teñido blanco y de diversos colores. Venden mucha loza en gran manera muy buena.....

Cada género de mercaderia se vende en una calle, sin que entremetan otra y en esto tienen mucho cuidado.

L'enviat venecià a Madrid descriu la colonització espanyola, i les rentes del Rei.

"De nueva España se sacan los productos de las minas de oro y plata y cochinilla, pero de Perú solo minas. El quinto de lo que se saca es del rey pero como el oro y la plata es llevada a España, tiene el décimo de lo que va a la casa de la Moneda y allí se afina y se acuña de forma que tiene el cuarto de toda la suma que no pasa de un total de cuatrocientos o quinientos mil ducados aunque se cuenta en millones de pesos. No es fácil que se pase demasiado de éste límite porque ya no se encuentra la cantidad de oro y plata(...) y la fatiga no quieren hacerla los españoles y los del país no pueden ser obligados a ello porque el Emperador los libró de la obligación de todo servicio(...) con lo que es necesario valerse de esclavos negros los cuales son llevados desde la costa de Africa se compran más caros(,...) Los españoles que van a aquellas partes son casi todos hombres fallidos o desesperados, o fugitivos de la justicia y hay que tener mucho cuidado con hombres parecidos(...) a cuyo peligro se ha previsto en dos maneras; una que quien quiera ir a la Indias deje en España como rehenes a su mujer y a los hijos, otra que el que va no pueda estar más de tres años seguidos y lo mismo los que tiene el gobierno de las tierras. Y por este concepto no fue nunca aceptado el partido que proponían los que estaban allí de pagar al rey en tres años ocho millones de oro si S.M. se contentaba de darles en feudo las tierras que tienen en su gobierno(...)

De todos sus reinos tiene S.M. al año cinco millones de ingresos en tiempos de paz; uno y medio de España; medio de las Indias, uno de Nápoles, otro de Milán y Sicilia y otro de Flandes y Países Bajos, pero tiene que gastar más de seis millones y este exceso se saca de los impuestos extraordinarios(...) la riqueza del Rey de España está toda en los pueblos y para sacarla suele usar de estos tres caminos: subsidios, aumento de aduanas o préstamo de particulares." (1559)

(F. Díaz Plaja, La Historia de España en sus documentos, Ed. Instituto de Estudios Políticos, Madrid 1958)

D. Francisco de Vitoria, Doctrina Internacional (Antología). Breviarios del pensamiento Español, Madrid, 1940.

"El Papa no es señor civil o temporal de todo el orbe, hablando de dominio y potestad civil en sentido propio."

"Ninguna potestad temporal tiene el Papa sobre los indios ni sobre los demás infieles."

"Aunque los indios no quieran reconocer ningún dominio al Papa, no se puede, por eso, hacerles la guerra, ni ocuparles sus bienes,"

"La guerra no es argumento en favor de la verdadera fe cristiana. Aunque el Sumo Pontífice tuviese poder temporal sobre el mundo, no podría darlo a los príncipes seculares."

"Pudo el Papa encomendar la conversión de los indios a solo los españoles y prohibir a los demás pueblos, no solo la predicación, sino también el comercio, si esto hubiera sido conveniente para la propagación de la Religión Cristiana."

"El Emperador no es señor de todo el orbe."

"Es lícito a los españoles comerciar con los indios importándoles los productos de que carecen y extrayendo de allí oro y plata u otras cosas en que ellos abundan....."

- "El que los indios nos parezcan idiotas y romos proviene, en su mayor parte, de la mala y bárbara educación, pues tampoco entre nosotros escasean rústicos poco desemejantes de los animales."

Los metales preciosos de América: El Potosí (P.Vilar, Oro y Moneda en la Historia, Ed. Ariel, Barcelona, 1968)

Luis Capoche, Relación general de la Villa Imperial de Potosí (1585) (resumen)

El Potosí está situado a 4000 metros de altitud, sobre una meseta desolada, fría, ventosa, desprovista de recursos agrícolas. Hay que hacer llegar de todo a esta ciudad que reúne, en algunos años, hasta 160.000 habitantes. También hay que hacer llegar mercurio y exportar plata. Se está a dos meses y medio de camino de Lima (...). La propia montaña de plata - "el cerro" - está aislada; tiene dos leguas de contorno, las pendientes son abruptas, pero accesibles a los animales de tiro. Hay filones ricos, pero también los hay mediocres.

El descubrimiento data de 1545; no es casual. Al igual que en México, es el momento en que los métodos remuneradores pero destructivos llegan a su fin. Se buscan verdaderos yacimientos y se hallan.

La primera fase de la explotación se sitúa entre 1545 y 1564. Se utilizan las "vetas" más ricas siguiendo el antiguo sistema, el de los indios; los minerales son tratados al horno atizados por fuelles de boca (...). Una nueva fase empieza con la visita del virrey Francisco de Toledo (1570-72), quien preconiza la amalgama de mercurio que permite utilizar minerales pobres, organiza la mina de mercurio de Huavelica, e instaura el sistema de la "mita" con un cierto porcentaje de indios en cada pueblo.

Propiedad y explotación

En principio, el subsuelo pertenece al Rey, no hay propietarios de minas, sino concesionarios perpetuos, que aseguran la explotación; en el "cerro" hay 577 concesionarios por 94 filones. La primera fase de la explotación (1545-1564), correspondiente a la técnica de la "guaira", había sido entregada casi enteramente a los indios, a quienes se les suministraba herramientas para excavar y ellos ponían las candelas. En la boca de la mina el propietario les vendía el mineral extraído "a ojo" y ellos lo transformaban en metal, revendido con beneficio. En la segunda fase de la explotación, la mano de obra es suministrada por la "mita" o trabajo forzoso. El trabajo es duro. El indio pasa 8 horas en la mina, pero las dimensiones de la mina solo permiten cuatro horas de trabajo por obrero; los obreros bajan de tres en tres; cada porteador debe sacar dos arrobas (23 Kg.) de mineral en una funda en forma de saco y amarrada al pecho; el primero sostiene la candela. Los dueños o capataces son duros. Dice Capoche, o.c.: "Y el refrigerio que suelen hallar para consuelo de su fatiga es decirle que es un perro, y darle una vuelta sobre que trae poco metal o que se tarda mucho. Y que es tierra lo que saca, o que lo ha hurtado". Y menos ha de cuatro meses que sucedió que un minero queriendo dar a un indio sobre esto, temeroso de palo con que le quería herir, se fue a guarecer en la propia mina y con la turbación cayó y se hizo cien mil pedazos." El trabajo es insano. Se cultiva del interior de la mina y se halla en la montaña, expuesto al viento, a 4000 metros de altitud.

La mita. Está relacionada con las costumbres incas de los depores del individuo hacia el Estado. Cada comunidad debe seleccionar los jóvenes movilizados para la mina. En principio, solo se hubiera tenido que requisar por un año cada treinta, por rotación. De hecho, se calculó a partir de las necesidades, y se distribuyó el número de hombres que debían obtenerse entre las comunidades indias. Esto concedía enormes poderes a los "corregidores" españoles y a los "caciques" indios. Los aldeanos preferían arruinarse, daban todo lo que poseían por quedar exentos. Los más pobres tenían que marchar con sus familias y abandonaban sus parcelas, lo cual arruinaba el campo.

La Esclavitud. A pesar de estar condenada en Las Leyes de Indias, se practicaba y por 80 pesos se compra ilegalmente estas "piezas", capturadas en las guerras de Chile.

La cantidad de oro de las islas importado a España y el desencadenamiento del alza de precios (P.Vilar, Oro y moneda en la Historia (1450-1920), Ed. Ariel, Barcelona, 1969

"De hecho no se conoce la "producción" de las Islas(...)pero conocemos, a partir de 1503, las entradas exactas de metales preciosos en la "Casa de Contratación" de Sevilla por donde, en principio, todo debía pasar. E.J. Hamilton (1) ha reconstituido las llegadas por quinquenios. Se puede observar que:

- de 1503 a 1510, llegan 4.950 Kilos de oro;
- de 1511 a 1520, llegan 9.153 " " "
- de 1521 a 1530, llegan 4.889 " " "

y aparecen en este último decenio, 148 Kilos de plata.

Después de 1533-35, las llegadas de oro aumentarán hasta alcanzar 42.600 Kilos durante el decenio 1551-1560, pero la plata tomará una importancia tal que el oro solo representará un valor del 15 % de los aribos.

¿Este oro de costo muy bajo (pillajes, "rescate", busca forzada de pepitas de oro), fue suficiente para invertir la tendencia de los precios-oro en Europa?

Se observa este cambio en Andalucía, donde, si tomamos el decenio 1521-30 como base (=100), los índices de precios pasan del índice 65 en 1503 al índice 85 en 1519 y al índice 122 en 1530(...).

El cambio de sentido en el movimiento de los precios, aproximadamente a finales del s. XV y principios del s. XVI, parece pues netamente esbozado, por lo menos, en España. ¿Es esto válido para Europa? ¿Debe atribuirse a la modesta llegada de oro por Lisboa y Sevilla? (...)

Oro y coyuntura (1450-1530)

(...) Cabe preguntarse si las llegadas de oro, casi exclusivas hasta 1530, modificaron la coyuntura europea.

Si por "coyuntura" se entiende "movimiento de los precios", es cierto, que hacia 1500-1503, la tendencia a la baja de los precios fue sustituida por una tendencia al alza. No hay que interpretarlo precipitadamente. Nuestro propósito es mostrar:

- 1º. que el oro no es el "primer motor" del arranque global de la economía europea, que tuvo lugar durante la época de los bajos precios.
- 2º. que las llegadas de oro provocaron, sobre todo, el cambio de tendencia de los precios en la península ibérica; el cambio es más tardío en Europa.
- 3º. que el oro, en la transformación comercial del s. XVI, no tuvo más importancia que otros productos (especies) y finalmente menos que la plata.

El mecanismo del alza de precios y el movimiento de los precios españoles.

"(...) El metal precioso cuesta tan poco a los españoles de las Indias que aceptan pagar con mucho metal las mercancías europeas que les faltan.

J. Nadal (2) propone el gráfico siguiente:

1506-10	sobre 1501-05, aum. 16%	1556-60	sobre 1551-55, aum. 10%
1511-15	" 1506-10, baja 3%	1561-65	" 1556-60, aum. 15%
1516-20	" 1511-15, aum. 5%	1566-70	" 1561-65, aum. 1%
1521-25	" 1516-20, aum. 17%	1571-75	" 1566-1570, Aum. 8%
1526-30	" 1521-25, aum. 7%	1576-80	" 1571-75, aum. 0%
1531-35	" 1526-30, aum. 0%	1581-85	" 1576-80, aum. 9%
1536-40	" 1531-35, aum. 4%	1586-90	" 1581-85, aum. 2%
1541-45	" 1536-40, aum. 6%	1591-95	" 1586-90, aum. 3%
1546-50	" 1541-45, aum. 12%	1596-1600	" 1591-95, aum. 12%
1551-55	" 1546-50, aum. 6%		

(Cambridg, 1934)

(1) American Treasure and the price revolution in Spain

2) La revolución de los precios españoles en el s.XVI, Hispania, 1959

De Las Encomiendas a la Comunitat (Las Casas et la défense des Indes;
Presenté par M. Bataillon et A. Saint-Lu, Ed. Julliard, Paris 1971)

"Donat que els indis son morts i moren encara cada dia, es essencialment perquè s'els ha distribuït als espanyols per lots individuals, es a dir, donant a cadascú, perquè els tingui al seu sevei un cert nombre d'indígenes V.S. ordenará que sigui fundada a cada poble o vila d'espanyols, una comunitat de tal manera que cap colon no posseeixi indis coneguts ni designats, sino que tots els repartimientos es reunixin en un de sol, que els cultius es facin en comú, i que els que deurán recollir l'or ho facin junts. Per aquest fi, es designará un nombre suficient de regidors, i tots els contra-mestres necessaris per la dita comunitat, els quals no en formaran part ni tindran cap part dels beneficis obtinguts, ni els produïts per els cultius ni per l'or, excepte els sous i la participació que rebran en especie en el moment de la fundició quan totes les dispeses estiguin abonades(...) I abans d'entrar a treballar deurán jurar, de no fer més que el que calgui per solucionar les necessitats de la comunitat. Aquesta deurá posseir bèsties de carga per el transport de la càrrega i els altres treballs que li son propis, així mateix com ramats de vaques, porcs, ovelles i cavalls, i altres animals domèstics que utilitzen els homes."

Problema polític de La Encomienda: perill de crear un feudalisme que amenaçaria el poder reial.

"Si V.M. donava les Indies en vassallatge als espanyols, o concedís a n'aquests qualsevol autoritat o superioritat sobre els indígenes; i que aquests els reconeguessin com a llurs señors particulars (naturals), els Espanyols, gràcies a l'autoritat que tindrien sobre ells, podrien fer-los fer el que vulguessin; i, en la llur vanitat personal aquests mateixos espanyols arribarien a ésser independents, menys dócils i menys sotmesos a V.M. (Carles V) i a la seva real justícia."

Un pla d'acció

"V.G. (CRDCI) ordenaran que en totes les parts del Nou Món actualment ocupades per els cristians, els que presumeixen governar-los i es limiten a destruir-los, siguin expulsats d'aquest país i substituïts per persones que temin a Déu, de bona consciència i de gran prudència. A n'aquests últims, s'hi afegiran dotze o vint religiosos franciscans o dominicans, o de les dues ordres, que seran subjectes d'élite per llur santetat i saviesa, posseïts de l'esperit de Déu i no vulguent més que la seva divins glòria per la predicació de la fe i per la salvació de les ànimes. I per aquests homes temerosos de Déu, V. Gràcies i Senyories (el Consell d'Indies) demanaran a S.M.(C.V.) la creació de bisbats en les distintes regions de les Indies (,....)"

Un projecte esgarriat

Jo crec, Senyor, (Consell d'Indies) que penseu poder utilitzar el país segons el vostre plaer(...) ¿Com heu pogut oblidar el concepte del Papa (Alexandre VI), i la condició per la que concedí als reis de Castella (Bulla d'Alexandre VI, 1493) aquests móns que no els hi pertanyien? (...) I penseu ademés, Senyors, que quan aquestes clàusules testamentàries de la Reina i les cartes del Papa siguin llegides, el dia del judici, davant vostra i dels vostres predecessors, contemporanis com vosaltres de la pèrdua d'aquest nou Món us alegrareu d'haver nascut i trobareu alguna excusa vàlida?"

"Descubriéronse las Indias en el año de mil y cuatrocientos y noventa y dos; fuéronse a poblar el añosiguiente de cristianos españolesy la primera tierra donde entraron para hecho de poblar fue la grande e felicísima isla Española...toda llena como una colmena de gentes...que a todo género creó Dios los más simples, sin maldades ni dobleces, obedientísimas, fidelísimas a sus señores naturales, i a los cristianos...sin rencores, sin odios. Son asimismo las gentes más delázadas, flacas y tiernas en complición y que menos pueden sufrir trabajos y que más facilmente mueren de cualquier enfermedad...Son también gentes paupérrimas... Sus camas son encima de una estera y cuando mucho duermen en unas como redes colgadas que en lengua de la isla Española llaman Hamacas...Son de vivos entendimientos, muy capaces y dóciles...aptísimos para recibir nuestra santa fe católica... En estas obejas mansas por su hacedor y criador así dotadas, entraron los españoles....como lobos y tigres y leones crudelísimos de muchos días hambrientos. Y otra cosa no han hecho de cuarenta años a esta parte...sino despedazarlas, matarlas, angustiarlas...Las islas de San Juan y la de Jamayca, islas muy grandes y felices, ambas estan assoladas...La causa por que han muerto y destruido tantas y tales y tan infinito numero de ànimas los cristianos, han sido solamente por tener por su fin último el oro y henchirse de riquezas en muy breves días y subir a estados muy altos... por la insaciable cudicia y ambición que han tenido."

("Brevisima relación de la destrucción de las Indias" de Fray Bartolomé de las Casas, año 1552)

7è. EGB CATALUNYA A L'EDAT MODERNA
(La revolta dels catalans)
Assaig metodològic

Pràctiques
Comentaris textos
Qüestionaris, etc.

D-I Organització Política de Catalunya dintre de l'Estat Espanyol

- 1) L'organització virreinal a la corona d'Aragó:
Els virreis i el Consell d'Aragó
 - 2) Caràcter contractual del sistema polític català: El Príncep, les Corts, la Diputació
 - 3) Les institucions castellanes a Catalunya:
 - Consell de l'Inquisició
 - Consell de Guerra
 - Consell d'Estat
- El fet diferencial català

- El centre polític català, a Barcelona, des de l'Edat Mitjana: La Plaça de St. Jaume (guió visita)

D-II. La societat catalana en el s. XVII

- 1) Estudi demogràfic
- 2) Estudi estamental i econòmic
- 3) La societat marginada: bruixes i bandolers
Fets diferencials entre els marginats catalans i el "pícaro" de Castella

- Gràfic (Nadal-Hamilton-Reglà)
- Gràfic (Reglà-Elliott)
- Text (Reglà)

D-III. Estudi sòcio-polític del bandolerisme català

- 1) Causes de la decadència econòmica catalana:
 - Situació deficitària del comerç mediterrani
 - El mercat aleatori del cotó i de la llana
 - La crisi de la moneda
 - El cost del manteniment de les tropes reals
 - L'escassetat de mitjans del Govern Central i de la Diputació per fer front a la lluita contra el bandolerisme.
 - La situació de Catalunya respecte al camí de la plata genovès (que fomenta el bandolerisme)
- 2) Causes de tipus sòcio-polític:
 - Els bàndols del s. XVII: nyerros i cadells
 - El poder feudal
 - La desarticulació de la noblesa catalana respecte dels càrrecs polítics
 - La Inquisició (i la xarxa de familiars)
- 3) Estudi de dues personalitats del bandolerisme català:
 - (s. XVI): Roca Guinarda (Perot lo Lladre)
 - (S.XVII): Joan Salas (Serrallonga)
 - a) l'home
 - b) el mite

-Text (Reglà)
-Text (Reglà)

-Text (Elliott)

-Text (Cervantes)

-Textos (Fuster)

D-IV La revolta catalana: etapes

- 1624. Memorial secret d'Olivares
- 1635. La Guerra amb França ("La clau de seguretat d'Espanya residia en la reacció dels catalans a una invasió francesa")
- 1637. La crida d'homes aptes del Principat (Prínceps namque)

-Text

- 1638. Controversia entre el Virrei i la Diputació ("a Madrid estaven convençuts ara que l'observança estricta de cada detall de les constitucions catalanes era incompatible amb la seguretat de la monarquia espanyola") (respe_{ct}e a l'allotjament de l'exèrcit)
- 1640. 22 de maig: avalots a Barcelona.
7 de juny, dia de Corpus, entren els segadors a Barcelona
- 1641 a 1652: La República francesa. Fi de la guerra

Textos

La demografia catalana del sis-cents (Extrets de J. Nadal, "La población española" (s.XVI-XX) Ed. Ariel, Barcelona 1966.

La immigració francesa:

"Cuando por aquel cabo de Andalucía nos fuéramos enflaqueciendo de hombres, por este de la Corona de Aragón nos van entranto tanta manada de franceses que como ovejas (que) pasan del rigor de sus países al extremo del sosiego y cristianidad de que saben goza España" (Escolano, "Historia de Valencia" 1610) El contrast -diu Nadal- entre una expatriació permanent d'indígenes i una incorporació continuada d'estrangers constitueix el tret diferencial per excel·lència de la demografia d'una Corona i de l'altra.

Les raons del fenomen (la immigració francesa) es poden reduir a dos grups: els meridionals francesos emigren, expulsats per uns motius de repulsió; els francesos arriben, s'instal·len a Catalunya, moguts per unes causes d'atracció. Entre els primers cal citar: superpoblació crònica del Pireneu i pre-Pireneu, que arriba al seu punt crític en desaparèixer certs factors atenants (com el buit a les regions veïnes per la Guerra dels Cent Anys) o en aparèixer, pel contrari, certs factors agreujants (com les guerres de religió a l'interior de l'àrea immigratòria) (...) Respecte als motius d'atracció oferts per Catalunya, hi ha, primerament el buit humà obert per la pesta negra (s. XV) (...) La millor flexibilitat dels salaris espanyols davant la revolució dels preus (Hamilton) o la menor puja del preu del pa, aliment de base, malgrat la puja d'altres articles, podrien haver-hi influït. El corrent immigratori es redueix cap el 1620-1625, quan la situació social i econòmica de Catalunya es deterioren sense remei (augment del bandolerisme, colapse monetari, fam. etc.) Des d'aquest moment l'opinió pública senyala el canvi d'actitud: els immigrants són "gent servil, de condició baixa y soez, que idolatra el interés y que por él se aventura a cualquier trabajo y ejercicio, por vil y abatido que sea"

Les incidències demogràfiques (J. Reglà) "Introducción a la Historia de España" (Ed. Teide)

(...) La població d'Espanya a l'època dels Reis Catòlics s'incrementà durant el s. XVI amb un 15%. En xifres rodones, a finals del Cinc-cents la població peninsular es distribuïa de la següent manera:

Corona de Castella	7.500.000 habitants
Corona d'Aragó	1.250.000 habitants
Regne de Navarra	150.000 habitants
Regne de Portugal	1.300.000 habitants

A finals del s. XVI es produí una davallada demogràfica, clarament perceptible, després de l'epidèmia de 1599-1600. Durant el segle XVII, Espanya perdria un 25% de la població, per entrar en una fase de recuperació des dels finals de la centúria.

Estudi del repartiment de població al Principat, Aragó i València (J. Reglà) "Història Social d'Espanya i Amèrica", dirigida per J. Vicens (vol. III)

<u>Principat</u>	(fogatge 1553)	<u>Rosselló</u>	<u>València</u> (1609)	<u>Aragó</u> (1603)
Barcelona	62.800	28.000	486.000	332.450
Girona	56.300			(Saragossa: 61.900)
Olot	5.800	<u>Castella</u> (1594)		
-----		6.910.000		
	33.700			

Les supersticions (extrets de "Serrallonga", J. Reglà, Ed. Aedos, Barcelona 1961)

"Tengo entendido que hay gran cantidad de bruxas en ese principado y particularmente en los condados del Rosellón y Cerdaña; y habiéndose considerado en la forma que se podría remediar tan gran daño, se ha ofrecido un medio, que es conceder perdón general a los que hubiesen incurrido en este pecado, por

ser tantos, para castigar a los que reincidiesen después con mayor rigor" (1600, Felip III al Virrei del Principat, duc d'Alcalà)

"En ese Principado de Catalunya y sus condados, por ser la justicia tan desvalida y sin poder, junto con la libertad que por sus leyes gozan los que habitan en ellos y ser tan monstruosa la tierra y la vezindad con Francia, de donde entran muchos a residir y a servir, es ocasión que haia mayor frecuencia de delitos que en otras partes, los quales tienen su creciente y menguante, de suerte que faltando la correntía de uno se descubre ya lo otro. Como se vió pocos años ha de quan acabada estaba esta tierra de cersadores de moneda, que por no hallar otros medios fue forzado a meterla a peso, y no se acabó de asentar este daño quando empezó a bullir la tierra de ladrones y plagarios, de suerte que no se podía andar, ni en lugares grandes ni ciudades estaban seguros los hombres ricos (Felipe IV en un Memorial als bisbes de Catalunya)

"Por mi obispado (contesta al Memorial anterior el bisbe de Solsona) pasó un hombre que se llamaba Tarragó y sucedió en una villa cuya jurisdicción es de V.M., que yva señalando mujeres que eran brujas y desnudándolas para ver una señal en las espaldas, y algunas me hizieron relación las hazia desnudar por su gusto y por el de los que le acompañavan. Luego que me llegó a mi noticia estando en mi catedral, la qual está entre montañas, hize diligencia para tomarlo preso y embiarlo a V.M. (...) Esta materia de brujas es dificultosísima y quantos autores escriben della lo dizen desta manera, particularmente un inquisidor, que haziendo experiencia sobre una mujer que ella misma había confesado ser bruja, halló ser gran parte dello falso, y que todo son embustes y embelesos del demonio para llevar almas al infierno y busca para ello los sujetos más débiles y flacos, que so las mujeres y ordinariamente viejas, y todos los jueces seculares, queriéndolo llevar jurídicamente, se engañan en muchas ocasiones, porque, por miedo de los tormentos confiesan y muchas mueren sin culpa".

Els quinze crims dels quals eren acusades les bruixes (1580, Bodin, citat per Caro Baroja "Las Brujas y su Mundo" Alianza Editorial, Barcelona 1973)

- I Renegar de Déu
- II Maleir-lo i blasfemar d'Ell
- III Fer homenatge al Dimoni, adorant-lo i sacrificant al seu honor
- IV Dedicar-li els fills
- V Matar-los abans que rebin el Baptisme
- VI Consagrar-los a Satanàs en el sí de llurs mares
- VII Fer propaganda de la secat
- VIII Jurar en nom del Diable en senyal d'honor
- IX Cometre incest
- X Matar el proisme i els nens petits per fer-ne pòcimes
- XI Menjar carn humana i beure sang, desenterrant els morts
- XII Matar, per mitjà de metzines i sortilegis
- XIII Matar ramats
- XIV Provocar l'esterilitat als camps i la fam als països
- XV Tenir còpula carna amb el Dimoni.

El cost del manteniment de les tropes reals

"En este caso y ocasión no hay que temer ni recelar así porque comúnmente la gente popular, que es la que padece la incomodidad y trabajos que causan los alojamientos de los soldados, está tan afligida y deseosa del remedio que no sólo no mostrará sentimiento, sino por lo contrario mucho contento, ayudando y favoreciendo la comodidad y asistencia de dichos soldados y alojamiento de ellos, como aún de esto tenemos experiencia del tiempo del Duque de Maqueda (El vice-canciller del Consell d'Aragó, D. Andreu Roig, al rei. Citat per Elliot, "La revolta dels catalans" o.c.)

Pressupost (1566, Felip II, publicat per Haebler, procedent dels Manuscrit del llibre de viatges de Venturini -biblioteca de Dresde- publicat per J. Reglà, "Historia social de España y América", dirigida per J. Vicens Vives)

INGRESOS

Conceptos: (en millones de maravedís)

Encabezamiento general	450	Behetrías, moneda forera	2 1/2
Alcabales que no entran	21	Tercias de Canarias, Gibraltar	23 3/4
Almojarifazgo mayor	132	Cruzada	140
" de indias	35	Subsidio	124
Servicio ordinario	150	Maestrazgos	130
Saca de lanas	30	Salinas	150
Seda de Granada	13	Indias, oro y plata	150
Puertos secos	26	Navarra	15
Idem Portugal	27	Aragón, Catalunya, Valencia	150
Diexmos de la mar	37 1/2	Almadén	30
Servicio y montaje	15 3/4	Arrendamiento de Aranjuez	10
Farda de Granada	18	6 y II al millar	8
Minas	30	Penas	37
Total:	1.955 1/2 millones de maravedís,	5.322.582 ducados	

GASTOS

Juros perpetuos y de por vida	755.195	Pan y agua de los caballeros de las tres órdenes	18
Gente ordinaria de caballos y archeros	75	Alemania	11 1/4
Casa del Rey	112	Guardias del mar oceano	4
Casa de la Reina	45	Fábrica bosques y casas reales	37 1/2
Casa del Príncipe	30	Presidios Ibiza y Menorca	71 1/2
Casa de D. Juan de Austria	7	Virreyes, Consejos y Ministros de Aragón	37 1/2
Presidios de Berbería	80		
Fronteras Pamplona y Fuenterrabía	15		
" Perpiñán, Salses, Rosas	30	Total:	1.442.195 millones de maravedís
Consejos de Castilla	15		3.811.830 ducados
Salario de Corregidores	4		
Intereses de cambio	45		
Galeras	78		
Navarra, consejos y gente	13		
Correos	7 1/2		

La ruta de la plata via Gènova. Els robatoris El comissari genovès Barthélemy Soli, escriu al banquer genovès, Niccolò Balbi (Publicat per Elliot, La revolta dels catalans, o.c.)

"Con esta tendrá V.M. la más mala nueva que se le haya oído, la cual es que hoy, a la una del medio día, hallándome entre los Ortaletes y un lugar que se dice Mon(t)maneu con tener más de 80 hombres de guarda entre los de Cervera y los de la venta de santa María adonde le va a hacer noche con la moneda, salieron de aquella montaña más de cien bandoleros con 4 arcabuces cada uno, y gente a cavallo, y han saqueado la plata y moneda, de manera que

a mi poder no ha quedado más de 59 cargas, todas de barras. Las demás faltan y de los dichos hombres que yo tenía no quedó ninguno, que todos dieron a huy^o. Y los bandoleros rompieron a su placer las cajas, y cuando yo ví tal ruíⁿa, luego despaché a Cervera, de donde y de otros lugares vinieron más de 200 hombres, y ninguno quiso pelear, con haberles yo a voces pedido favor al Rey. Y muchos me respondieron que tenían hijos y que su Magestad no les daría de comer si los bandoleros les matasen. Yo no he podido hacer más estando medio muerto. Los dichos bandoleros no han llevado consigo más de diez o doce cargas, y las otras han hurtado la gente vecinos de todos estos lugares que le había llamado a nuestro favor. Y ellos practicaban con los dichos ladrones, los cuales les decían: "Tomad, amigos, dineros en cantidad, que ahora es tiempo de haceros ricos siendo hacienda, como dijo el capitán, de genoveses. Y si no abriedes todas estas cajas os tengo de romper la cabeza, y si no pudié^redes llevar las barras escóndelas, y con el tiempo os servirán" (...) Y yo, cuando ví este saco que hicieron los hombres de estos lugares vecinos, me resolvía a ir adonde estaban los dichos ladrones a hablar al capitán, que se llama Barbeta. Y fuí, y cuando estuve ante él, me eché de rodillas a sus pies, pidiéndole por el amor de Dios que no quisiese consentir que toda esta gente se llevase las barras, y él me respondió: "Gusto más que esta gente se haga rica de la hacienda de genoveses, que la poca que yo quiero para mí". V.M. se pa que esa gente son todos grandísimos ladrones, que hasta los frailes y particularmente los de la Orden de San Bernardo se hallaron en el lugar adonde fue hecho el robo, buscando la vida, y hasta las mujeres y niños se ha averiguado que corrían a saquear también ellos (...)"

Valor de las monedas en el s. XVII (J. Reglà, "Historia Social de España y América," o.c.)

Dinero-moneda:

ORO:	Escudo	PLATA:	Real de ocho	COBRE:	Cuarto
	Doblón		Real de Cuatro		Ochavo
	Onza		Real de dos		
	Media onza		Real		
	Treintines		Medio real		
			Croat		

Moneda de cuenta

Maravedí (Castilla)
Dinero (Cataluña, Aragón y València)

Relación dinero catalán y marevedí castellano: 1-130 (s. XVI); 1-8 (s. XVIII)

Relación precios-salarios

<u>Años</u>	<u>Litro aceite (ars.)</u>	<u>Litro vino</u>	<u>Kilo pan</u>	<u>Total</u>	<u>Salario</u>
1511	7,3	2	1,7	11	34
1600	43	28	6,8	77,8	145

(jornalero)

Los soldados de a pie que en el Principado perseguían a los bandoleros en 1564 ganaban 5 libras mensuales, o sea 40 dineros diarios (52 maravedís) aproximadamente lo mismo que un obrero de la Casa de Contratación de Sevilla.

El mite Serrallonga (Reglà-Fuster, Serrallonga, o.c.)

"El catalán Serrallonga" (Antonio Coello, Rojas Zorrilla y Vélez de Guevara)
(Ennobliment del pare de Joan) (Serrallonga conta al Fadrí de Sau les seves desgràcies):

"¿Sabeis que en la paz y guerra
Bernardo de Serrallonga,
por su espada y su nobleza
fue espejo de Barcelona
como aquesta cruz lo muestra?"

"Un caballero cobarde (el germà de Joana)
(que quien se atreve a un honor
no sabe bien lo que vale),
sobre detener acaso
una pelota (...)
tuvo palabras conmigo,
que vinieron a enlazarse
en agracios, pues don Félix
alzó la pala arrogante".

(Serrallonga diu a Joana):

"Si porque me ves bandido
piensas que estoy deshonrado,
tu congoja te ha engañado,
que aunque vivo introducido
de tan vil gente aplaudido,
esta diferencia doy:
que cuando yo soy quien soy,
aunque a su gusto me ajusto,
ellos están por su gusto
y yo contra el mío estoy".

(Serrallonga, condemnat a mort s'acomiada de Joana):

"Juana, yo voy a morir
y ahora no es menester
más que a enseñarme a vencer
los peligros del vivir;
aprender a desmentir
lo que en la vida enamora,
es lo que aprendo ahora,
que muriendo de esta suerte
nunca quedará la muerte
de alma y vida vencedora".

El Serrallonga popular (Fuster, o.c.)

Quatre bandolers
van de camarada
un n'era en Serrallonga
fararà
l'altra sa amiga Joana,
l'altre el Fadrí de Sau,
fararo

Les ninetes ploren,
ploren de tristor,
perquè en Serrallonga
n'és a la presó.

Joana, la sua amiga
son germà deshonrà,
i donar-li la mort
al Cel ell va jurar.
Bernat de Serrallonga
per son fill va plorar,
i per a que el prenguessin
ell mateix lo entregà
(Influència castellana)

"Joan Sala i Viladrau
era el nom que jo tenia;
per sobrenom Serrallonga;
casat era amb la pubilla.
Teníem tres heretats,
tots dos descansats vivíem;
de continu tres criats
fins a la taula ens servien"
(cantada a la plana de Vic, Lluçanès,
Guitlleries i Ripollès)

Maragall estudia l'home i el país

"Per 'xò he tingut tant d'odi al rei
d'Espanya
i li he fet la guerra jo tot sol.
Ell la terra ens ha omplert de gent
estranya
i manar-nos-ho tot és el que vol.
Doncs jo li he dit: "No em plau! "i via
fora!"

(Influència de Balaguer)
(...) (és de seguida)

Un exercit per allotjar (Elliot, "La revolta catalana", oc.c)

(La Diputació envia al virrei Santa Coloma tres diputacions, en tres dies successius per fer-li present de la constitució de "Nous Vectigals" prohibia expressament al Virrei o a cap altre ministre que exigís qualsevol imposició no autoritzada i deixant ben clar que, a manys que revoqués les ordres d'allotjament dintre de tres dies, l'Audència seria requerida a pronunciar-les il·legals (...). Quan la lletra de Santa Coloma arribà a Madrid Olivares a penes si pogué contenir-se:)

"No me parece que he oído desatino igual al de la Diputación y Consejo de Ciento en esta ocasión (...). En efecto, señor mío, Cataluña es una provincia que no hay rey en el mundo que tenga otra igual a ella... Ha de tener reyes y señores, pero que a estos señores no les han de hacer ningún servicio, ni aquel que es necesario precisamente para la conservación de ella. Que este rey y este señor, no ha de poder hacer ninguna cosa en ella de cuanto quisiese, y lo que es más, ni de cuantas conviniere; si la acometen los enemigos, la ha de defender su Rey sin obrar ellos de su parte lo que deben, ni exponer su gente a los peligros. Ha de traer ejército de fuera, le ha de sustentar, ha de cobrar las plazas que se perdieran, y este ejército, ni echado el enemigo ni antes de echarle el tiempo que no se puede campar, no le ha de alojar la provincia (...). Que se ha de mirar si la constitución dijo esto, o aquello, y el usage, cuando se trata de la suprema ley, que es la propia conservación de la provincia (...). Cómo es posible que de treinta y seis ministros que han visto esta mañana estos despachos, haya ni uno solo que no clame, que no clame, contra Cataluña (...)

L'esvalot per alliberar Tamarit (22 maig 1640)

"Sobre la resolución de entrar los amotinados se ha discurrido mucho. Lo más cierto es que temiendo los diputados alguna ejecución de hecho en la persona de Tamarit, enviaron al motín personas mucho antes del día, y hallando la gente en San Andrés, que descansaba del trabajo del día antes, la persuadieron de entrar, asegurando que la ciudad no lo estorbaría ni haría algún daño, y que sacasen de la cárcel al diputado (...). Llegaron cubiertos con los carros y acémilas hasta muy cerca de la puerta nueva, y reconociéndolos los portaleros quisieron cerrar. Pero doce que a la deshilada se habían adelantado a estar de guardia en la puerta, con ruegos y con maña los detuvieron, y entró el motín, y en entrando comenzaron a voces a decir: "No venimos a ofender a nadie, sino a librar al Diputado" (Doctor Rubí de l'Audència per Elliot, o.c.)

El Virrei Santa Coloma escriu sobre els fets (F. Díaz Plaja, La Historia de España en sus doc. o.c.)

"E. Llegando a mi casa envié un recado a los cancelles pidiéndoles me avisasen a decir que era esto, y que lo procurasen apaciguar con la diligencia y cuidado que convenía, y que no se tocase la campana; me respondieron que lo iban procurando vivamente, y el motín era porque decían venía marchando gente para alojarse en Barcelona, y que quemaban a San Andrés, el alboroto fue creciendo de manera que dió grandísimo cuidado y los ministros se recogieron sin atreverse a salir de sus casas (...); y la gente venía a corrillos por la calle rodeando mi casa por delante de la puerta, diciendo ¡que muera el traidor! arrimando un barril de pólvora para volar la casa (...); esto está con el mayor peligro que se puede significar, sin haber más seguridad que exponerse a lo que sucediere, porque ahí no hay castillo, y el pueblo es fuerte y dueño de todo, sin que nadie sea poderoso a reprimirle (...)"

Memorial secret d'Olivares (1624) (propuesta al Rei d'ocupar per les armes el principat)

"(...) Venga V.M. por el negocio más importante de su Monarquía, el hacer se rey de España; quiero decir, Señor, que no se contente V.M. con ser Rey de Portugal, de Aragón, de Valencia, Conde de Barcelona, sino que trabaje y piense con consejo mudado y secreto, por reducir estos reinos se que se compone España, al estilo y leyes de Castilla sin ninguna diferencia, que si V.M. lo alcanza será el Principe más poderoso del mundo.

Tres son, Señor, los caminos que a V.M. le pueden ofrecer la ocasión y la atención en esta parte, y aunque diferentes mucho, podría la disposición de V.M. juntarlos y que, sin parecerlo, se ayudasen el uno al otro.

El primero, Señor, y el más dificultoso de conseguir sería que V.M. favoreciese los de aquel reino, introduciéndolos en Castilla, casándolos en ella, y los de acá, allá y con beneficios y blandura, los viniese a facilitar de tal modo, que viéndose casi naturalizados aquí con esta mezcla, por la admisión a los oficios y dignidades de Castilla, se olvidasen los corazones de manera que aquellos privilegios que, por entrar a gozar de los de este reino igualmente, se pudiese disponer con negociación esta unión tan conveniente y necesaria.

El segundo sería, si hallándose V.M. con alguna gruesa armada y gente desocupada, introdujese el tratar de estas materias por vía de negociación, dándose la mano aquel poder con la inteligencia y procurando que, obrando mucho la fuerza, se desconozca lo más que se pudiera, disponiendo como su cedido acaso, lo que tocara a las armas y al poder.

El tercer camino, aunque no con medio tan justificado, pero el más eficaz, sería hallándose V.M. con esta fuerza que dije, ir en persona como a visitar aquel reino donde se hubiere de hacer el efecto, y hacer que se ocasionase algún tumulto popular grande y con este pretexto meter la gente, y en ocasión de sosiego general y prevención de adelante, como nueva conquista ostentar y disponer leyes en conformidad con las de Castilla y de esta misma manera irla ejecutando con los otros reinos".

La Guerra amb França

Aumento de impuestos e impopularidad del rey sedentario (1635)

"Días pasados salió un pasquín que decía: "El de Francia está en Campaña y en el Retiro el de España"

El rey pide ahora al reino en tres años nueve millones. Han mandado que los religiosos y obras pías exhiban con juramento las rentas que tiene en juro; piensan que también ha de caer sobre ellas el ramalazo de los tercios. Todos temen que para las necesidades que ocurren al rey ha de quitar a todos piezas de plata de sus vajillas y así las van poniendo a buen recaudo" (Cartas de algunos PP...", citado por F. Díaz-Plaja, c.o.)

Malestar en Catalunya. Los desafueros de los soldados, según el obispo de Gerona (1638)

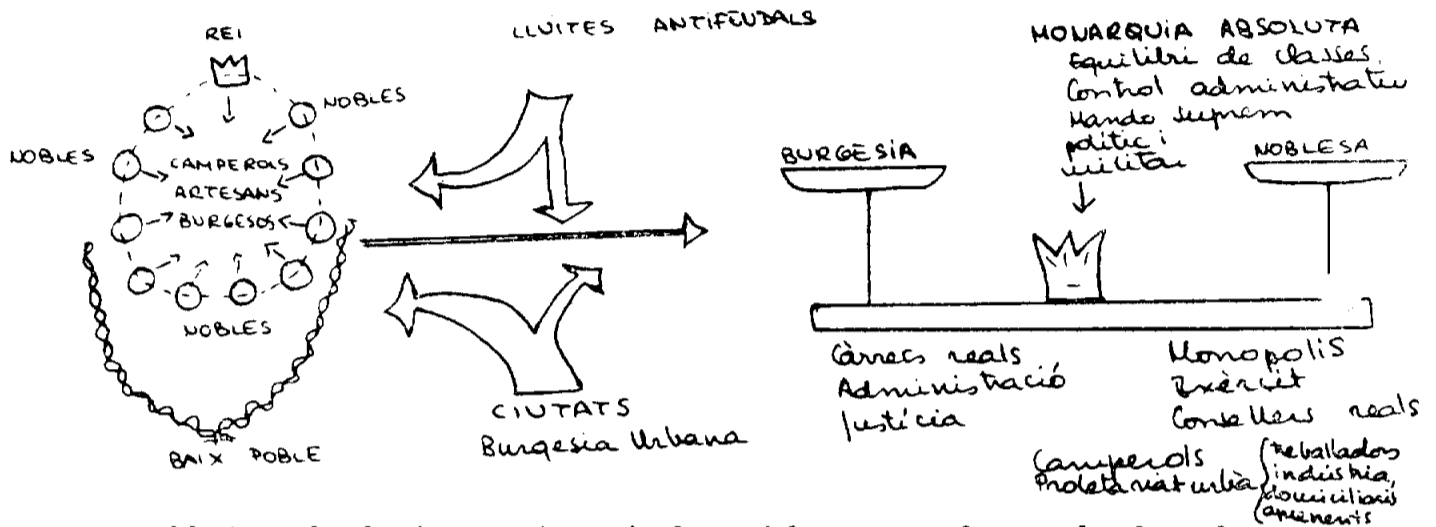
"El hallarme prelado de este obispado (...) me obliga a representar a V.M. los sacrilegios y desacatos que en menoscabo de la reputación de la fineza de nuestra fe han cometido los soldados de Palafrugell, rompiendo las puertas de tres iglesias, robando sus cruces, cálices, ornamentos y vasos sagrados con el ultraje del culto divino y descrédito de la veneración que se debe a las cosas sagradas, que jamás se ha oído en estos reinos cristianos.

Pienso que el celo santo de V.M. lastimado de tales desórdenes, habrá hecho las diligencias bastantes para averiguar los delincuentes y dar satisfacción a Dios, y al pueblo, con la tolerancia imaginada de estos sacrilegios acreditan otros desórdenes que no són tan justificados (...)"
(Fernando Díaz-Plaja, o.c.)

L'absolutisme com a forma de govern dels Estats de l'època Moderna és un fenomen de l'Europa occidental que té unes característiques comuns i arriba, com a forma de transició cap a la societat capitalista, fins a la segona meitat del s. XVIII quan es generalitzen les revolucions burgeses.

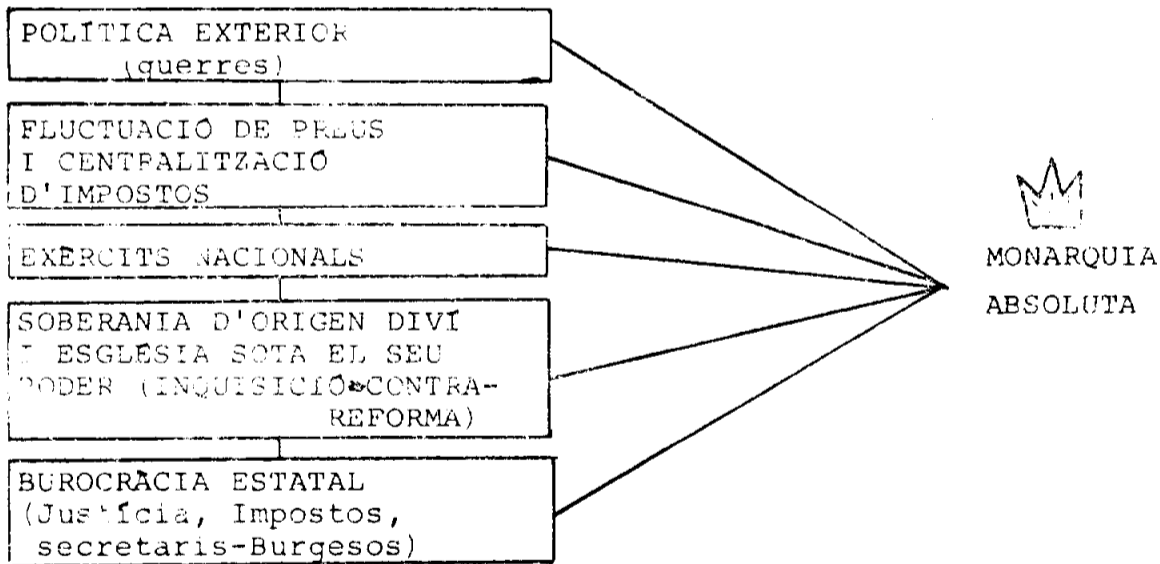
1 - Com sorgeix l'absolutisme?

L'aparició de la burgesia comercial i industrial lligada al desenvolupament del comerç, de l'artesanat i del govern de les ciutats desequilibren les forces polítiques de la societat feudal i posen en crisi llur sistema de govern. S'inicia una lluita pel poder polític entre la burgesia que vol ascendir socialment i econòmicament i la noblesa aristocràtica que controla i anul·la el poder real.



La lluita de la burgesia amb la noblesa, en la qual el poder reial, per tal d'imposar-se als grans senyors recolzarà els burgesos, facilitant així llur promoció social. Quan es produeix un cert equilibri entre la burgesia i la noblesa el rei es converteix en àrbitre i apareix la monarquia absoluta.

- Casals 7è. 209-213



2 - COM es sustenta l'absolutisme?

La funció d'equilibri entre burgesia i noblesa permet al rei de facilitar l'ascensió de la burgesia mentre facilitessin el seu poder en anul·lar el poder creixent de l'aristocràcia. Sobre aquest equilibri i congelant la convocatòria dels Estats Generals (orgue de control i limitació del poder reial) i la venda de càrrecs judicials i econòmics (monopolis, cobrament d'impòstos, etc.) el monarca absolut utilitzarà el mercantilisme, que servirà als interessos dels mercaders, com a únic poder estatal que

pot crear les condicions per a la acumulació de Capital. D'aquesta manera manté la burgesia en una posició privilegiada al seu costat. Igualment la Contra-reforma fou l'assistent de l'absolutisme en uns moments en què a Anglaterra i Holanda el Calvinisme s'havia convertit en la forma de lluita contra l'absolutisme.

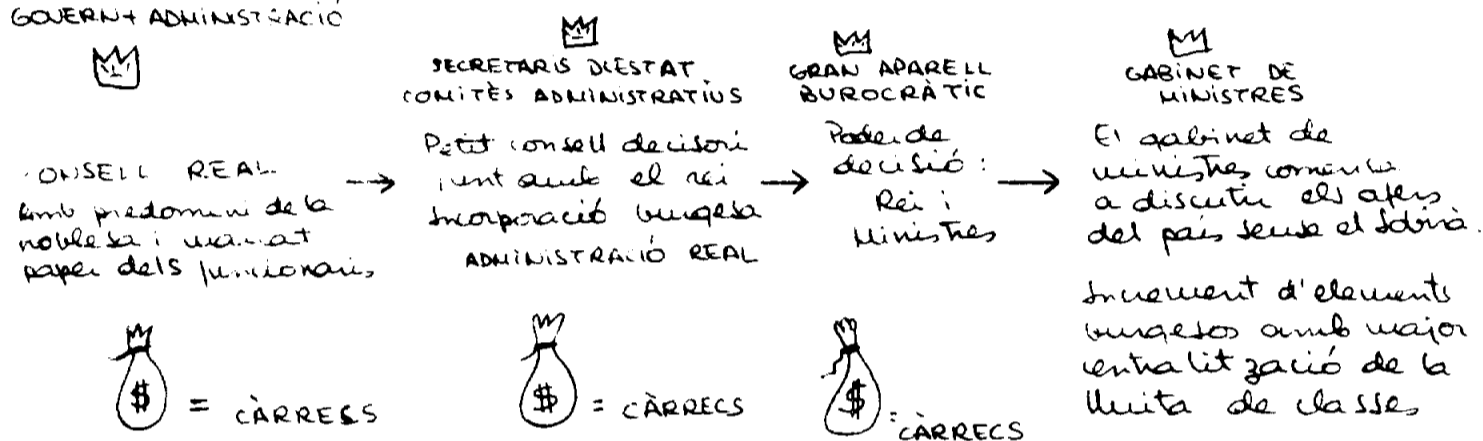
- Casals, 214 (El Mercantilismo)

El Rei Cap Únic

"Només correspon al cap de deliberar i de resoldre, i totes les funcions dels altres membres no constitueixen sinó en l'execució dels encàrrecs que els són donats". Vet aquí perquè "se'm veu sempre volent ser informat de tot el que es fa... tractar immediatament amb els ministres estrangers, rebre els despatxos, fer-me jo mateix una part de les respostes i donar als meus secretaris en contingut de les altres, fer-me donar compte a mi mateix peis que ocupen els llocs més importants, conservar en mi sol tota l'autoritat i mantenir els qui em serveixen millor en una modèstia molt allunyada de l'alçada del Primers Ministres" (Lluís XIV "Memòries")

3 - Evolució de l'aparell estatal absolutista

GOVERN + ADMINISTRACIÓ



"Desde hace casi treinta años vuestros principales ministros han cambiado las antiguas normas del Estado para llevar al máximo vuestra autoridad (...). No se ha hablado más del Estado y de sus reglas, no se ha hablado más que del Rey y de lo que le agrada. Se han elevado vuestros ensueños y vuestros gastos hasta el infinito. Se os ha elevado hasta el cielo por haber borrado, dicen, la grandeza de todos vuestros predecesores (...). es decir, por haber empobrecido Francia entera a fin de introducir en la Corte un lujo monstruoso (...) después de veinte años de guerras sangrientas habéis destruido la mitad de las fuerzas del país para defender vanas conquistas en el exterior (...). El mismo pueblo que os ha querido tanto, que ha tenido tanta confianza en vos, empieza a perder la amistad, la confianza e incluso el respeto" (Fénelon)

- Teide, 103

Tipus de monarquia absoluta:

1. França i Espanya: els burgesos ennoblits es converteixen en el curs del temps en membres dels consells, secretaris d'Estat i Administradors, participant en el poder polític.
2. Prússia: aquests llocs foren ocupats únicament per la noblesa.
3. Anglaterra: l'evolució política fou diferent a partir del s. XVII amb la revolució de Cromwell.

4 - Les monarquies absolutes europees

França i Anglaterra (Casals, 215-217)

L'absolutisme va perdre la seva posició privilegiada quan la burgesia industrial i comercial, que s'havia desenvolupat gràcies a la força de l'absolutisme, va tenir la suficient independència i la noblesa es va tornar prou burgesa, amb la qual cosa els interessos, els ideals i l'esperit de la burgesia començaren a prevaldre i es formà una monarquia burgesa de tipus parlamentari.

- L'absolutisme a Espanya (Casals 218-227)

5 - Crisi de la monarquia absoluta (Casals 227-229)

NOTA: Es pot treballar amb un mapa d'Europa les monarquies absolutes pintant amb dos colors els dos tipus d'absolutisme i escrivint el nom dels monarques absoluts més representatius de cada país.

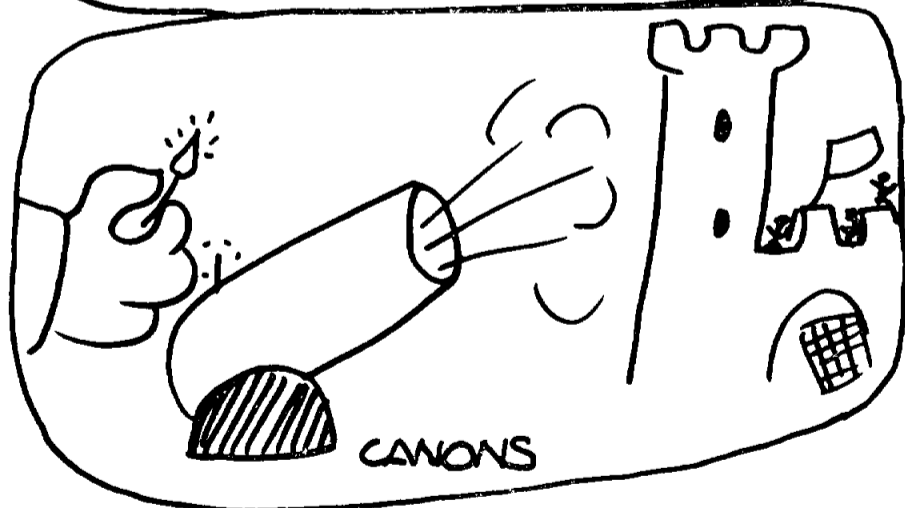
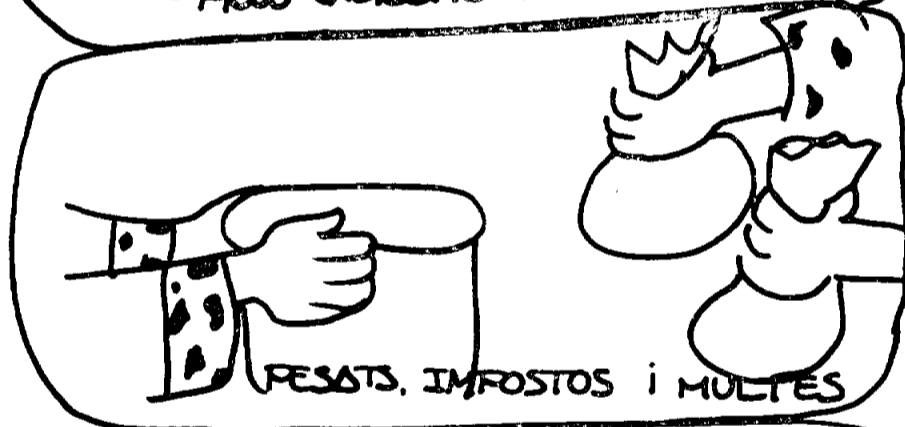
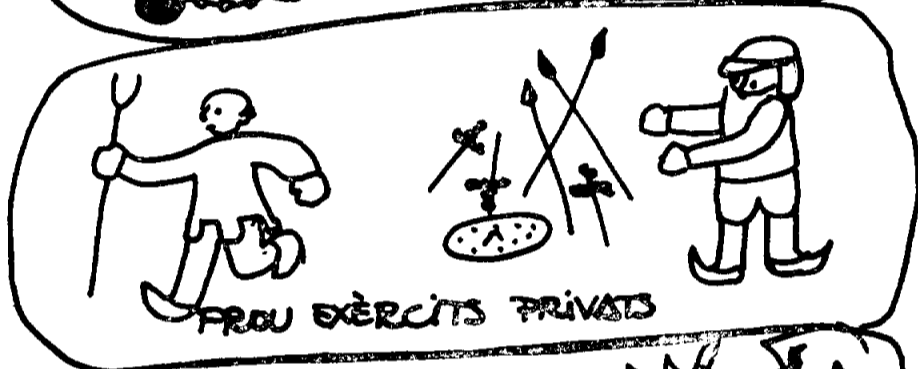
Es pot fer la comparació d'una manera esquemàtica (o fer-ho fer als nois) de les atribucions o funcions del poder real a l'Edat Mitjana i a l'època Moderna, assenyalant quina era la classe social hegemònica o concurrent de cada època.

COM ENRIC VIII

VA ENSORRAREL

GRAN PODER

DELS NOBLES.



LA APARICIÓN DEL ESTADO Y LA MONARQUÍA ABSOLUTA

1. LAS CORTES. LOS ESTADOS GENERALES. EL PARLAMENTO (1)
¿Qué son? ¿Por qué hay estos tres nombres?

2. LA MONARQUÍA ABSOLUTA es una forma de gobierno que se caracteriza por: (2)

El rey se sirvió de:
-la burocracia para
- los diplomáticos para
- el ejército para:

3. Los reyes necesitaban dinero. ¿De qué recursos se valieron para conseguirlo? (2)

4. EL MERCANTILISMO. ¿En qué consistía? ¿Cuál era su finalidad? (1)

5. Los nobles y burgueses se opusieron al rey. Qué motivos tenían? ¿Cuáles eran los intereses de cada grupo? (2)

6. La crisis de la monarquía absoluta acabó de distinta forma en Francia que en Inglaterra.

FRANCIA

INGLATERRA

(2)

7. LOS REYES CATÓLICOS

¿Quiénes fueron?

¿Cómo gobernaron?

¿Qué significó su reinado en España?

Hechos más importantes de su reinado

(2)

8. CARLOS I

Explica lo que sepas de él y de los conflictos que hubo en su reinado.

(2)

9. FELIPE II

Explica lo que sepas acerca de él y de los conflictos que hubo durante su reinado

(2)

10. LOS VÁLIDOS

¿Quiénes eran?

Reyes de España que tuvieron válidos:

(2)

11. Explica qué sucedió en Catalunya en tiempo de Felipe IV y cuál fue su motivo

(2)

EL ABSOLUTISMO MONÁRQUICO EN EUROPA (SIGLOS XV - XVIII)

1. EL ABSOLUTISMO como forma de gobierno en los Estados de la Época Moderna fue característica de países como (escribe 3):

y de los reinados de: (escribe 3 monarcas absolutos)

en los cuales la nobleza perdió parte del poder político que fue ganado por la _____ y equilibrado por _____

(3)

2. Explica brevemente cómo los monarcas ejercían su poder sin que se sublevaran los nobles y los burgueses.

(3)

3. La MONARQUÍA ABSOLUTA es una centralización del poder. Enumera cinco aspectos en los que el rey tenía el poder absoluto de decisión.

4. La política de los monarcas absolutos beneficiaba especialmente a uno de los grupos sociales. ¿Cuál es? Razona tu respuesta.

(3)

5. ¿Existe alguna relación entre el ABSOLUTISMO y la RELIGION?

¿Qué representa la REFORMA y la CONTRA-REFORMA en este período histórico?

(2)

6. EL REY SOL (di todo lo que creas importante de él) (Cita palabras o ideas tuyas)

(3)

7. ¿Cómo puedes explicar que después de dos o tres siglos cayera la MONARQUÍA ABSOLUTA como forma de gobierno? (si quieres hazlo enumerando causas)

(3)

8. COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO-ESQUEMA:

Estado	Siglo en el que cae la M. Absol.	Tipo de gobierno que sucede	Hecho en el que se produjo el cambio
inglaterra			
Francia			
España			Durante la invasión de Napoleón una Junta Nacional establece una Constitución que hacen jurar a Fernando VII cuando vuelve del exilio

(3)

LA ILUSTRACION. PENSAMIENTO Y FILOSOFIA DEL
SIGLO XVIII. EL ANTIGUO REGIMEN.

Bibliografía: ORBE 80ª ed. Vicens Vives (Temas 1 y 2)
ISAAC HISTOIRE, 4ª ed. Hachette (Tema 28).

1. PRESENTACION DEL TEMA

1.1 EL ANTIGUO REGIMEN

Después del Feudalismo sucede el ABSOLUTISMO MONARQUICO. El sistema económico de producción y la estratificación social sigue siendo la misma en uno y en otro.

- a) SISTEMA ECONOMICO. . basado en la agricultura y ganadería (SECTOR PRIMARIO)
- . talleres artesanos que producen escasamente.
 - . comercio limitado a los productos artesanales y a objetos de lujo importados (América-Asia) pero que proporcionaba grandes beneficios económicos a una minoría.
- b) SISTEMA SOCIAL. CUATRO ESTAMENTOS A NIVEL SOCIAL, TRES A NIVEL REPRESENTATIVO.
- . NOBLEZA goza de ventajas y privilegios, es propietaria de las tierras, tiene los cargos importantes de la Corte, no paga impuestos.
 - . CLERO (Otra forma de nobleza. Obispos y abades). cobran tributos de los campesinos. tiene inmensas tierras (no todas se cultivan) una parte del clero vive pobremente y son predicadores que educan al pueblo.
 - . BURGUESIA
 - . independientes de los nobles.
 - . pequeños artesanos y comerciantes que venden sus productos.
 - . otros, son instruidos y ejercen profesiones liberales, bien remunerados.
 - . poco a poco ocupan cargos en la corte a cambio de dinero o servicios al rey.
 - . CAMPESINADO
 - . la gran mayoría que vive de su trabajo.
 - . pequeños propietarios que pagan fuertes tributos o se arruinan.
 - . jornaleros de las tierras de nobles y monasterios.

c) SISTEMA POLITICO : ha cambiado

El rey establece el equilibrio entre NOBLES Y BURGUESES. Contentando un poco a todos, refuerza su poder. Llega un momento en que el papel que hace el rey (después de tres siglos) ya no interesa. Nunca benefició a campesinos. Ahora tampoco beneficia a NOBLES (+ CLERO ALTO) ni a burgueses; unos y otros tienen los mismos objetivos: derrocar el absolutismo.

Además, la SITUACION ECONOMICA es crítica. La POBLACION crece; los productos son insuficientes. Todos critican el SISTEMA = ANTIGUO REGIMEN (ver texto de FENELON, ficha 01).

1.2 LOS ILUSTRADOS.

A finales del S. XVIII hubo una generación joven que creyó haber encontrado la solución.

Ideas que proclaman:

- Igualdad de todos los hombres ante la ley.
- sólo habrá progreso si se deja libertad en la organización de la economía.
- Clara oposición al estamento eclesiástico propietario y rico (aunque había cristianos y ateos).
- oposición al absolutismo monárquico. Nuevas ideas para el gobierno político.

IDEAS POLITICAS DE MONTESQUIEU Y ROUSSEAU

- No debe gobernar una sola persona, para evitar abusos.
- Constitución: conjunto de leyes que señale quiénes y cómo deben gobernar.
- Separación de poderes:

LEGISLATIVO	Asamblea de diputados elegidos.
EJECUTIVO	Rey y ministros.
JUDICIAL	Jueces independientes.

Hay que señalar que dentro de una línea común había divergencias.

VOLTAIRE : Monarca déspota pero ilustrado.

MONTESQUIEU: Gobierno aristocrático que controla al rey.

ROUSSEAU: Democracia popular.

TEXTO 2. LA SOBERANIA DEL PUEBLO (ROUSSEAU: El contrato social).

1.3 LAS IDEAS DE LA ILUSTRACION SE DIFUNDEN POR ESPAÑA.

Primero fueron pequeños grupos que leían y simpatizaban con las ideas de la Ilustración.

Eran intelectuales y burgueses de profesiones liberales que veían en las ideas de la Ilustración una ventana abierta a:

- la participación política.
- libertad de producción y comercio.
- libertad de creencias religiosas.

por ello mismo eran perseguidos y tachados de afrancesados.

TEXTO 3. LA ILUSTRACION EN ESPAÑA.

Pero la situación crítica ante los problemas ECONOMICOS en primer lugar, pero también SOCIALES Y POLITICOS lleva a que las ideas se difundan especialmente entre la clase burguesa (intelectuales y propietarios de los medios de producción).

Con todo no se da una REVOLUCIÓN como en Francia. El enfrentamiento entre el ANTIGUO REGIMEN y las ideas ILUSTRADAS y LIBERALES se prolonga durante casi todo el S. XIX hasta que va siendo desplazado por otro enfrentamiento, el de las MASAS PROLETARIAS contra la minoría BURGUESA y NOBILIARIA que se ve obligada a aunarse en una defensa común.

TEXTO 4. LA OPOSICION CONSERVADORA EN ESPAÑA.

2. IDEAS BASICAS DEL TEMA 05 (8º).

2.1 Insistir en que aunque se observan cambios radicales se trata de una evolución que tiene sus momentos fuertes.

2.2 Debe aprovecharse el tema para establecer claramente la relación entre: