



PROGRAMA DE BARCELONA

Dia: Dimecres, 25 de maig de 2016

Horari: 9 h-13 h

Lloc: Auditori de La Pedrera, Passeig de Gràcia, 92, 08008 Barcelona

Inscriu-te en aquest [enllaç](#)

9 h-9.30h

Acreditacions

9.30 h-9.45 h

Obertura

Marta Lacambra, Directora General Fundació Catalunya-La Pedrera.

Francisco J. Mora, president de la Xarxa Vives d'Universitats i rector de la Universitat Politècnica de València.

Ismael Palacín, director de la Fundació Jaume Bofill.

Modera: **Màrius Martínez**, professor titular d'Orientació Professional a la Universitat Autònoma de Barcelona.

9.45 h-10.30 h

Presentació dels principals resultats de l'informe

*Com són els estudiants universitaris? Quins tipus de trajectòries segueixen?
Com és l'ofici de l'estudiant avui?*

F. Xavier Grau, vicepresident I de la Xarxa Vives d'Universitats.

Elena Sintes, directora científica i executiva de Via Universitària i coautora de l'informe.

10.30 h-11 h

Pausa cafè

11 h-12.30 h

Debat obert al públic

Quins són els resultats més rellevants de l'informe? Basant-nos en aquests, quines polítiques caldria implementar?

Antonio Ariño, catedràtic de Sociologia de la Universitat de València i membre de l'equip assessor de Via Universitària.

Miquel Martínez, catedràtic de Teoria de l'Educació de la Universitat de Barcelona i membre de l'equip assessor de Via Universitària.

Elena Sintes, directora científica i executiva de Via Universitària i coautora de l'informe.

Gemma Espigares, expresidenta de Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes- CEUCAT i membre del consell d'estudiants de Via Universitària.

12.30 h-12.45 h

Cloenda

Com traslladem el debat sobre la universitat a la societat? Com es pot continuar generant coneixement sobre els estudiants universitaris?

Antonio Ariño, catedràtic de Sociologia de la Universitat de València i membre de l'equip assessor de Via Universitària.

Miquel Martínez, catedràtic de Teoria de l'Educació de la Universitat de Barcelona i membre de l'equip assessor de Via Universitària.