

(700)

$$K_B = 562,5$$
$$- K_A = 566$$
$$9.500 = K_C =$$

**PER  
INVERTIR MÉS  
I MILLOR**

## ON HAN D'ANAR ELS RECURSOS EN EDUCACIÓ EN ELS PROPERS ANYS?

#PerQueApostem

Dilluns 5 de novembre de 2018  
**Caixafòrum Barcelona**

Hi collabora:



Obra Social "la Caixa"

L'EDUCACIÓ A CATALUNYA

LES  
APOSTES  
NECESSÀRIES

FUNDACIÓ  
JAUME  
BOFILL

## PROGRAMA

9:00h

### **BENVINGUDA:**

Ismael Palacín director de la Fundació Jaume Bofill)

9:25h

### **PONÈNCIA:** Francesc Pedró (UNESCO)

*Les prioritats per a la reinversió*

10:15h

**TAULA RODONA 1:** *quines mesures s'han de prendre per avançar cap als reptes clau de l'educació a Catalunya?*

Oriol Escardíbul (Gerent de la UB)

Xavier Martínez-Celorrio (Assessor de Polítiques Educatives)

Francina Martí (Presidenta de l'Associació de Mestres Rosa Sensat)

Francesc Colomé (Expert en Polítiques Educatives)

MODERA: Mònica Nadal (Directora de recerca de la Fundació Jaume Bofill)

11:45h

*Coffee break*

12:15h

**TAULA RODONA 2:** *quines apostes de política i d'inversió en educació cal fer al nostre país ara i en els propers anys?*

Carles Martínez (Secretari de Polítiques Educatives, Departament d'Ensenyament)

Miquel Àngel Essomba (Comissionat d'Educació i Universitats de l'Ajuntament de Barcelona)

Rafael Homet (Diputat delegat d'Educació de la Diputació de Barcelona)

MODERA: Ismael Palacín (Director de la Fundació Jaume Bofill)

13:45h

**CLOENDA**

**PONÈNCIA**

# **Les prioritats per a la reinversió**

**Francesc Pedró (UNESCO)**

# UN DIAGNÒSTIC DE L'EDUCACIÓ A CATALUNYA

## QUALITAT

- Resultats mediocres, en part degut a les inequitats

## EQUITAT

- Molt baixa, diferents declinacions:

Els alumnes en desavantatge:

- S'escolaritzen més tard
- Romanen menys temps escolaritzats
- Obtenen pitjors resultats

## EL QUE SABEM

1. El dret a l'educació és incompatible amb un ensenyament bàsic que no és realment gratuït.
2. La segregació escolar és un fre a la millora de l'èxit educatiu i a la cohesió social del país.
3. La millora de resultats educatius del sistema depèn de la millora dels aprenentatges de l'alumnat socialment menys afavorit.
4. La millora dels aprenentatges de tots els alumnes és funció directa de les competències professionals dels docents.
5. El nivell d'educació de la població adulta és un dels determinants més clars dels resultats escolars.

## ANUARI FJB 2016: DUES PREGUNTES

1. Quins han estat els efectes de la crisi econòmica sobre l'educació a Catalunya?
  - La reducció de la despesa ha dut a un empitjorament de les condicions d'educabilitat i de treball dels docents
  - Però el sistema educatiu, i el professorat, han respost amb resiliència als efectes de la crisi econòmica sobre l'educació
2. En un context de recuperació, quines haurien de ser les prioritats per a la reinversió educativa?
  - La recuperació econòmica és una oportunitat per apropar la despesa educativa a nivells europeus

## LA SORTIDA DE LA CRISI HA DE SER UNA OPORTUNITAT PER A RECONSIDERAR ELS ELEMENTS QUE BLOQUEGEN LA MILLORA DE LA QUALITAT I DE L'EQUITAT DEL SISTEMA

1. Garantir la gratuïtat efectiva de l'ensenyament obligatori.
2. Universalitzar l'accés a l'educació infantil de primer cicle, prioritzant els infants en risc d'exclusió
3. Millorar la personalització de l'ensenyament, l'acompanyament a l'escolaritat i les competències docents, especialment durant l'ensenyament obligatori
4. Augmentar els recursos destinats als centres d'alta complexitat
5. Universalitzar l'accés i la compleció dels ensenyaments secundaris postobligatoris.

## TAULA RODONA 1

**Quines mesures s'han de prendre per avançar cap als reptes clau de l'educació a Catalunya?**



## **TAULA RODONA 1: Quines mesures s'han de prendre per avançar cap als reptes clau de l'educació a Catalunya?**

- Oriol Escardíbul (Gerent de la UB)
- Xavier Martínez-Celorrio (Assessor de Polítiques Educatives)
- Francina Martí (Presidenta de l'Associació de Mestres Rosa Sensat)
- Francesc Colomé (Expert en Polítiques Educatives)

MODERA: Mònica Nadal (Directora de recerca de la Fundació Jaume Bofill)

## ENQUESTA

**En quin àmbit concret de l'educació creus que caldria invertir més recursos (assenyalar màxim 3)?**

Connecteu-vos a [www.menti.com](http://www.menti.com) i entreu el CODI 52 64 5

## ENQUESTA

**En quin àmbit concret de l'educació creus que caldria invertir més recursos (assenyalar màxim 3)?**

<https://www.mentimeter.com/s/1238e096af3be99c5fe8f99ab0c5c09a/b1ef1a3d39d5#>

## TAULA RODONA 2

**Quines apostes de política i d'inversió en educació cal fer al nostre país ara i en els propers anys?**

## **TAULA RODONA 2: Quines apostes de política i d'inversió en educació cal fer al nostre país ara i en els propers anys?**

- Carles Martínez (Secretari de Polítiques Educatives, Departament d'Ensenyament)
- Miquel Àngel Essomba (Comissionat d'Educació i Universitats de l'Ajuntament de Barcelona)
- Rafael Homet (Diputat delegat d'Educació de la Diputació de Barcelona)

MODERA: Ismael Palacín (Director de la Fundació Jaume Bofill)

(700)

$$K_B = 562,5$$
$$- K_A = 566$$
$$9.500 = K_C =$$

**PER  
INVERTIR MÉS  
I MILLOR**

## ON HAN D'ANAR ELS RECURSOS EN EDUCACIÓ EN ELS PROPERS ANYS?

#PerQueApostem

Dilluns 5 de novembre de 2018  
**Caixafòrum Barcelona**

Hi collabora:



Obra Social "la Caixa"

L'EDUCACIÓ A CATALUNYA

LES  
APOSTES  
NECESSÀRIES

FUNDACIÓ  
JAUME  
BOFILL