

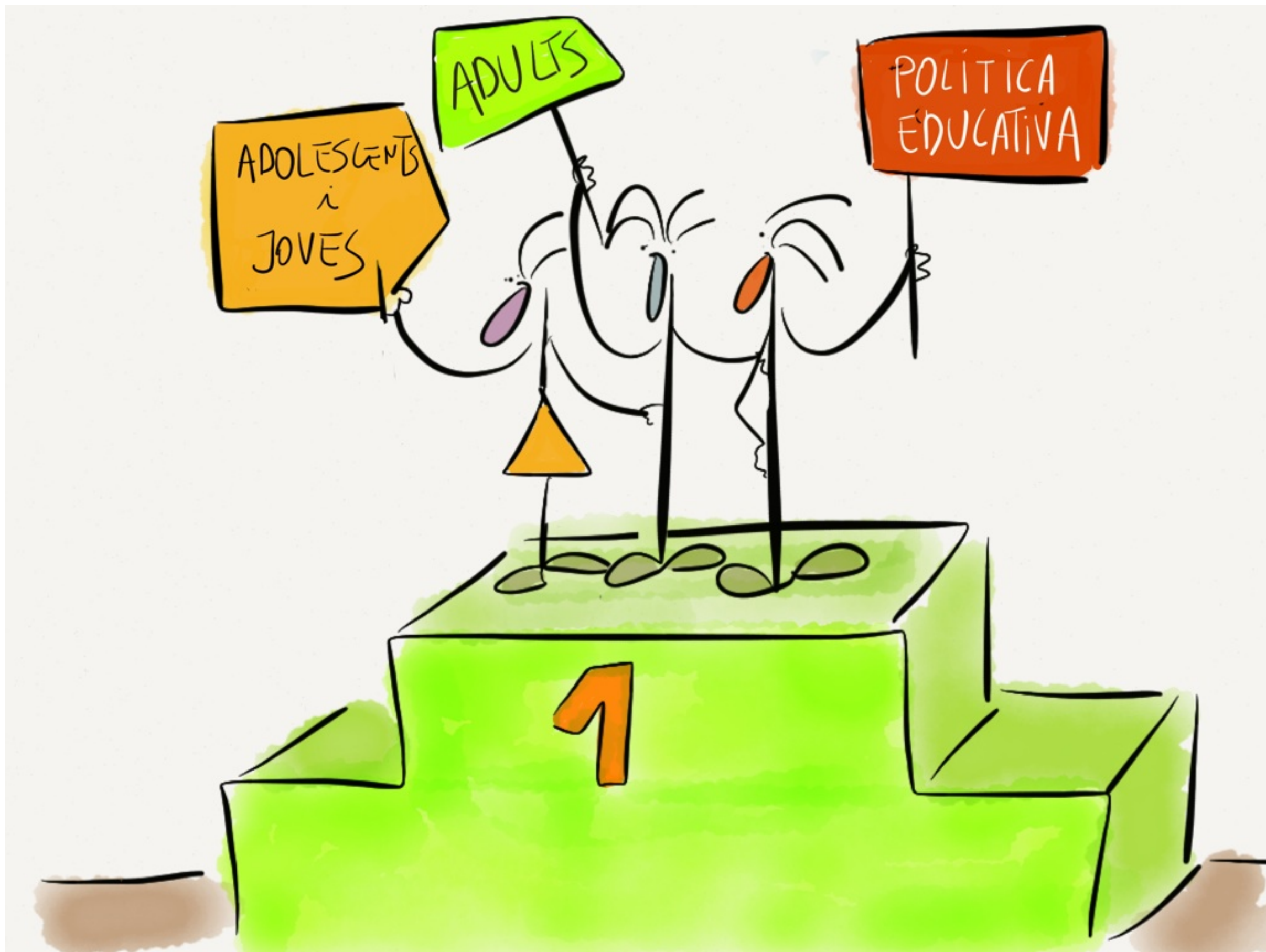
DEBATS
D'EDUCACIÓ

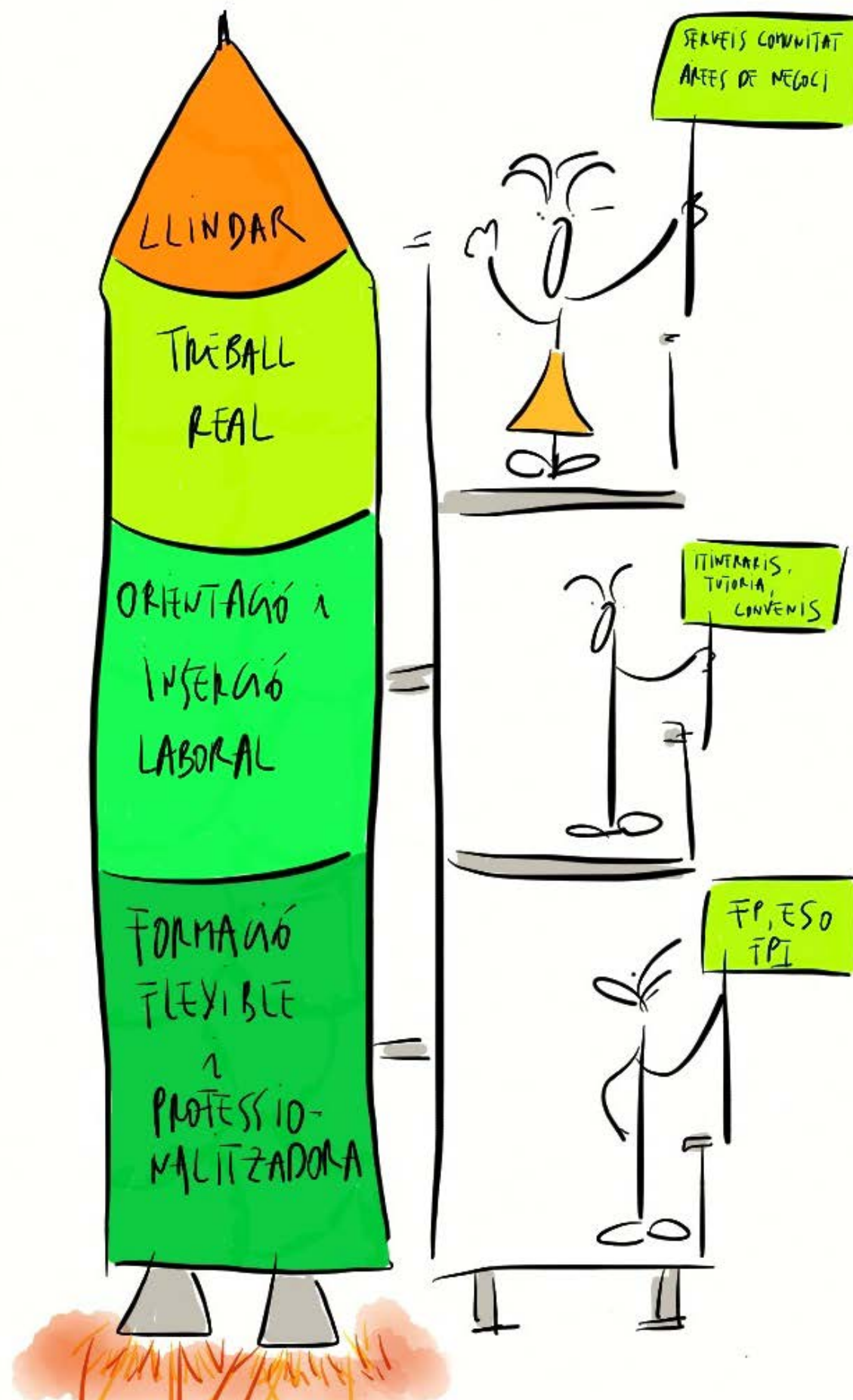
WEBINAR
desafecció i educació
Com implicar l'alumnat en els seus
aprenentatges?

Octubre 2014

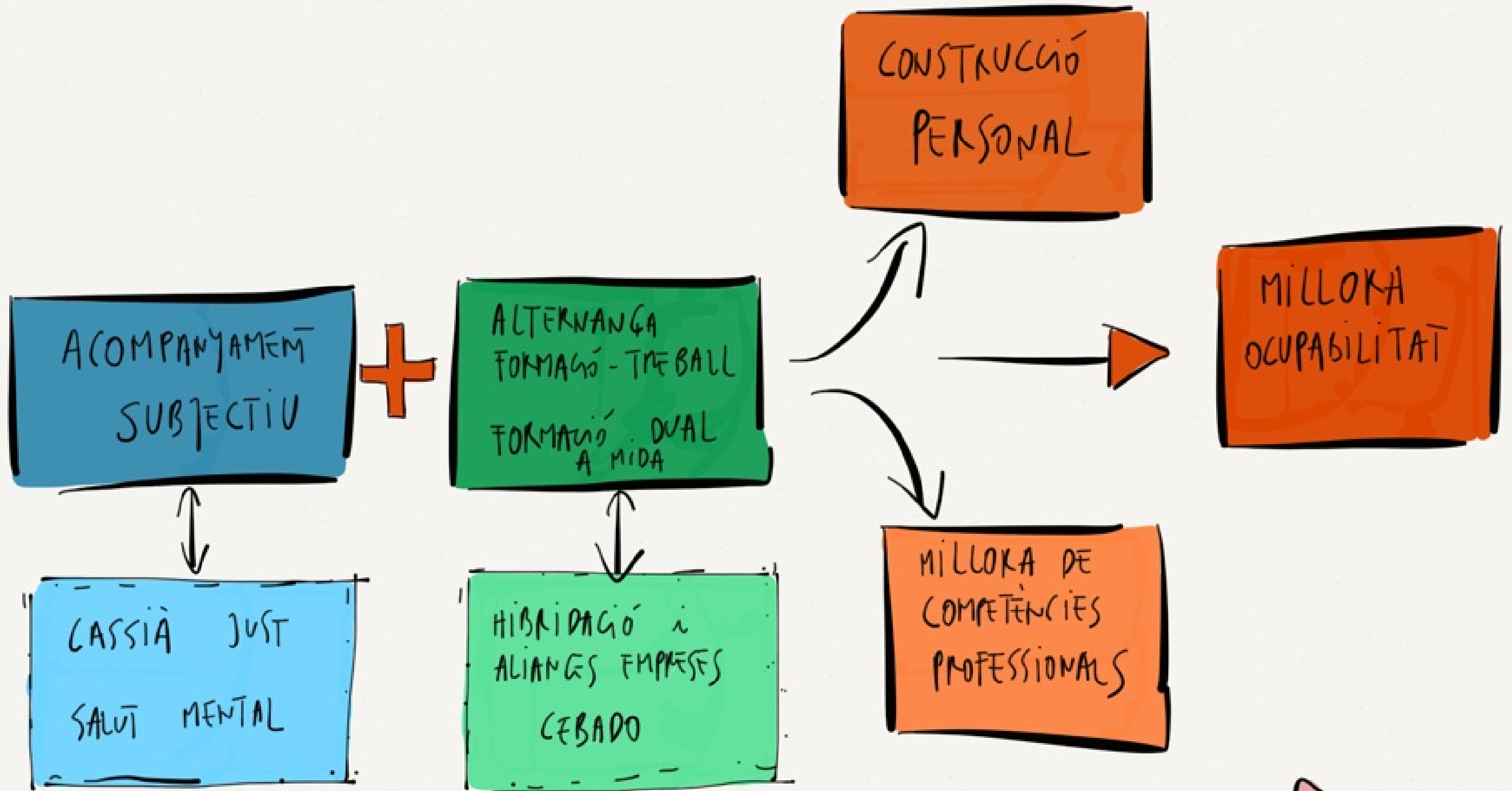








ELEMENTS DIFERENCIALS DEL LLINDAR E20



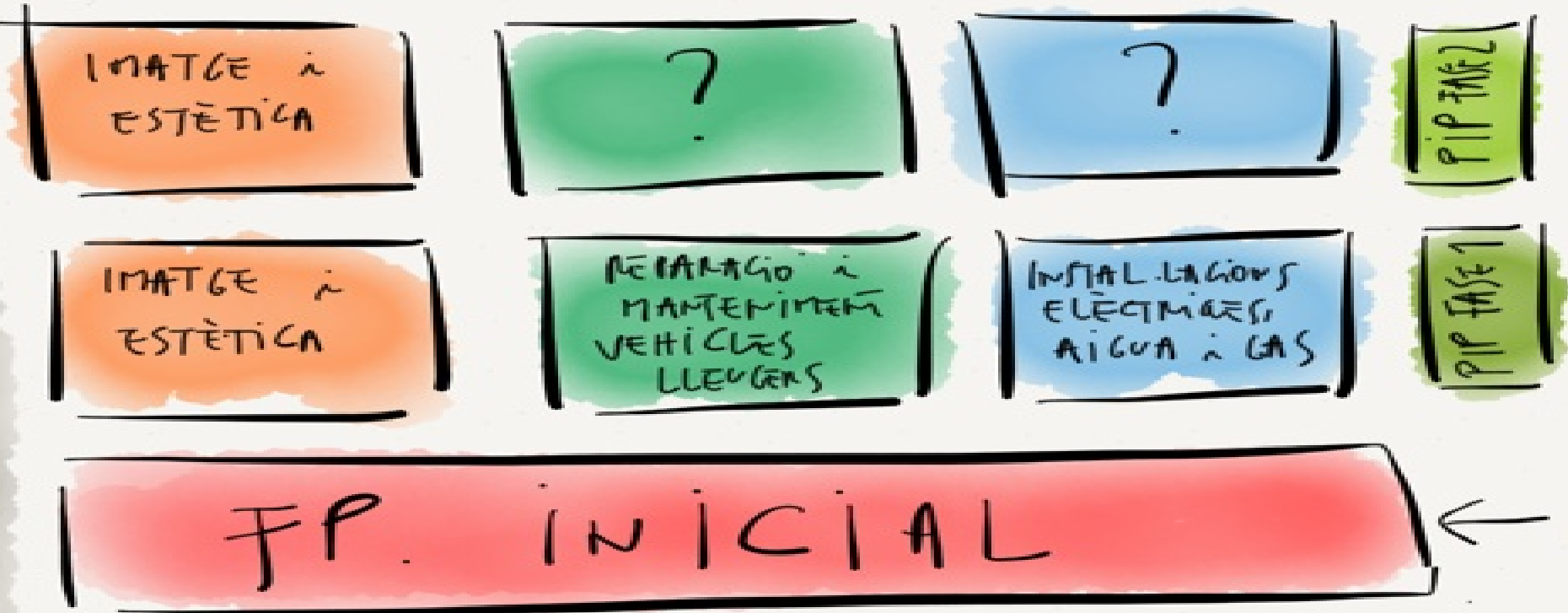
ITINERARIS FLEXIBLES i PERSONALITZATS

MERCAT LABORAL

18



16

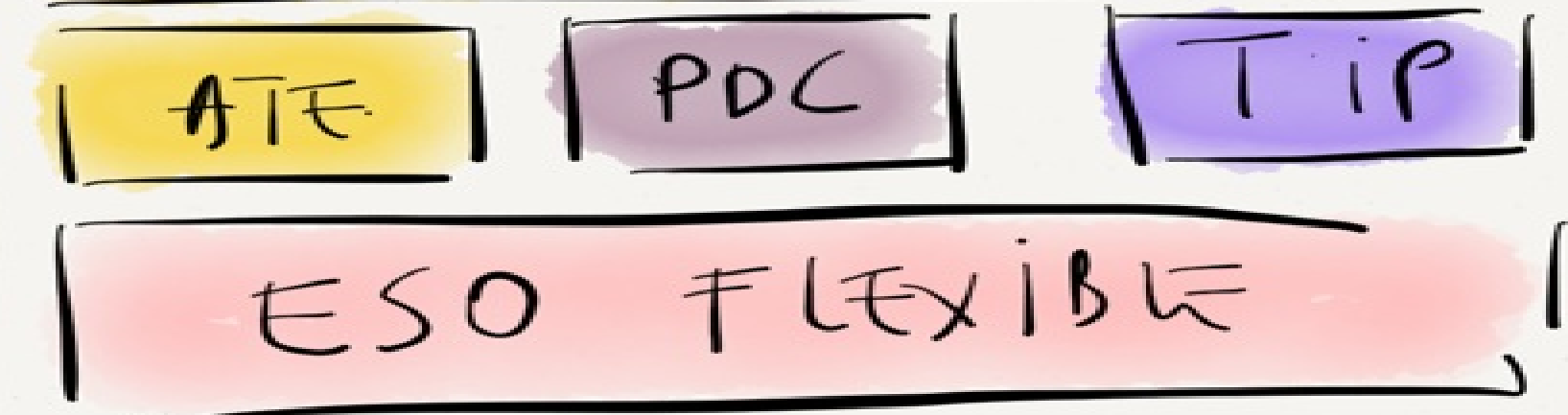


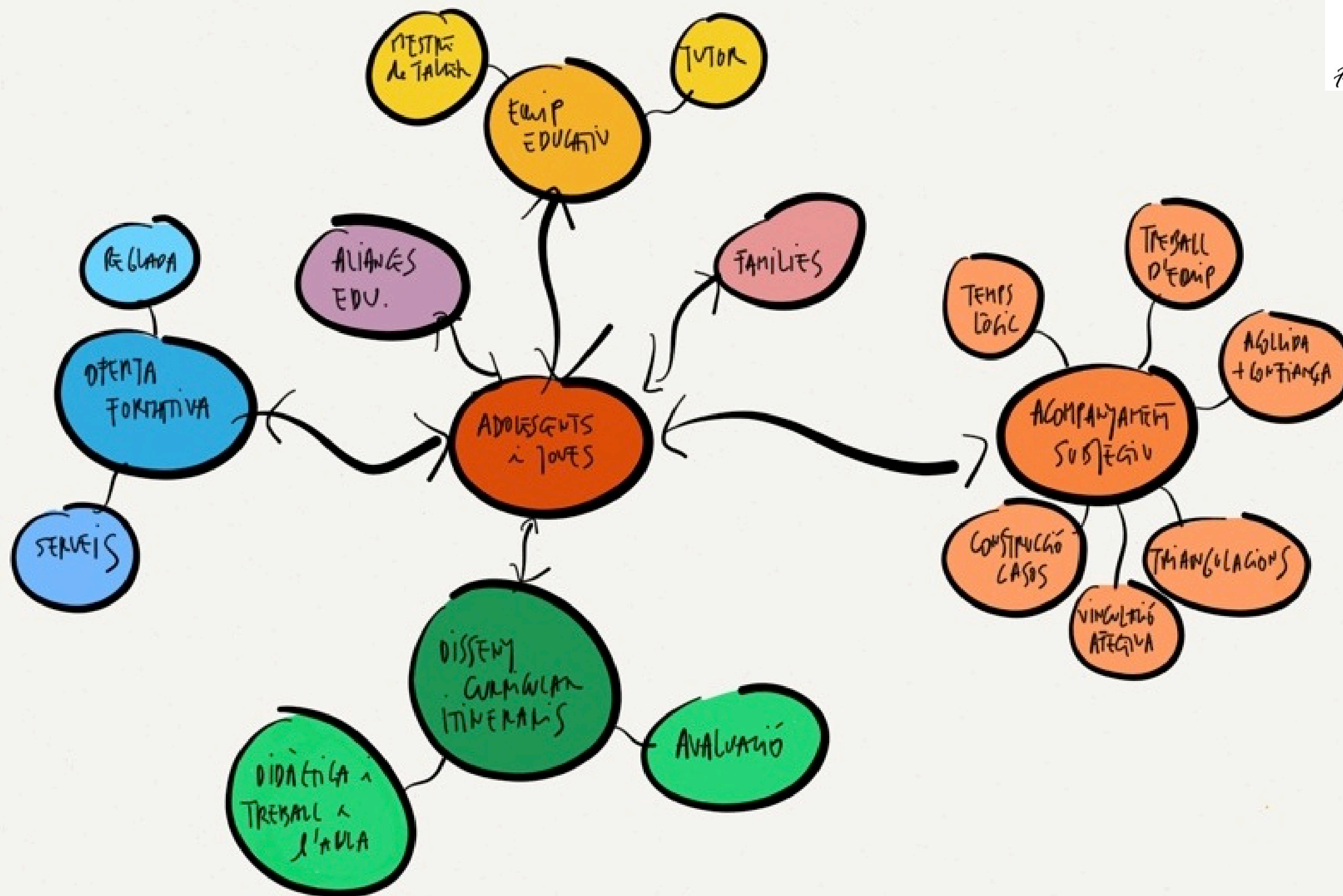
PREPARACIÓ FORMACIÓ BÀSICA

FRGM

ACCÉS

14-16







Treballar des de la lògica de la qüestió-resposta amb eines **col·laboratives**

Flexibilitzant els espais i temps de l'organització al servei de l'adolescent

Acompanyant **subjectivament** per poder personalitzar el recorregut formatiu



Aprenent a **dir** i aprenent a **escoltar**.

Creant **un lloc de vida** pels despenjats de la vida.

Sent **subversius** i **subjectius**.

Allò personal de cada jove és el que ens orienta per poder **acompanyar-lo**.