

EIX 2

Famílies

Què hem après de la funció educadora de les famílies?



“El projecte ha servit a l’equip docent per obrir la porta de les aules a les famílies. Ens hem adonat que eren els nostres millors aliats en la tasca conjunta de vetllar per l’educació dels seus fills i filles i la millora dels seus aprenentatges. Les propostes iniciades amb el projecte ja estan integrades en la dinàmica habitual de l’escola.”

Xavier Ulldemolins (DIRECTOR DE L’ESCOLA MUNICIPAL SALVADOR LLOBET DE GRANOLLERS) ➔



centres educatius # famílies # mestres

RECERCA



1

Un millor vincle entre les famílies i l’escola pot contribuir a la millora dels resultats de tot l’alumnat?

Projecte:

Famílies, escola i èxit. Millorar els vincles per millorar els resultats [↗](#)

Recerca-acció realitzada al llarg dels cursos 2011-2012 i 2012-2013 amb cinc escoles d’educació infantil i primària i dos instituts de secundària, on s’ha treballat conjuntament la millora de les relacions i el vincle entre família i escola, partint de la hipòtesi que aquest vincle reverteix en la millora de resultats de l’alumnat.



Equip del projecte:

Jordi Collet, Anna Jolonch, Laura Morató, Antoni Tort (directors/coordinadors); Xavier Besalú, Albert Quintana i Núria Simó.



Què ha motivat la nostra intervenció?

La pregunta sobre el paper de les famílies a l’escola no ha estat formulada de manera explícita en gairebé cap centre escolar del país ja que es veu com un tema espinós al qual no se sol donar prioritat. Sovint els centres perceben les famílies com un “problema/dificultat/feina afegida”. L’objectiu del projecte és canviar aquesta percepció i fer que les famílies es vegin i es visquin com a part del centre i com a possible font de solucions.

Aula de la Fundació Jaume Bofill amb Jordi Collet i Antoni Tort



Font: Imatge de l’Aula de la Fundació Jaume Bofill “L’aliança entre família i escola: Clau de l’èxit educatiu?”



Principals resultats:

L’aparició de famílies de classes mitjanes amb alts nivells educatius està generant noves tensions i demandes als centres que obliguen a repensar els vincles entre docents i mares i pares. En molts casos les famílies fan nosa o por i sovint es busca, deliberadament, que no participin en el centre.

Nombroses recerques mostren que els alumnes entenen millor la utilitat dels aprenentatges quan els pares estan a l’escola i coneixen i valoren la feina que s’hi fa. Els centres que han passat de veure les famílies “com a problema” a percebre-les “com a part de la solució” afirmen que aquest canvi ha estat molt gratificant per a totes dues parts i que ha portat famílies i centres a convertir-se en aliats en l’objectiu de l’aprenentatge dels infants.

Aquest canvi de percepció genera un interessant procés d’apoderament de les famílies i dels mateixos docents. Docents i famílies deixen de veure’s a ells mateixos i a l’altre com a font de queixa, o com algú que es presenta com a víctima, per entendre que junts poden fer coses per millorar l’escola i els resultats dels seus fills i alumnes.



Propostes:

La millora de la relació entre família i escola passa per deslligar els vincles entre docents i famílies de qüestions personals, relacionals i emocionals. El que cal fer és relacionar aquests vincles als temes acadèmics des d’una perspectiva estructural, de centre, d’institució i dels seus objectius clau: l’aprenentatge de tots els alumnes.

Tot això demostra que cal un canvi de mirada que permeti posar al centre les necessitats de l’alumne i no els pares/mares i els problemes que generen. Per fer-ho és precís posar sobre la taula malestars, complexitats i dificultats que els docents tenen en el seu dia a dia amb les famílies, aclarir-los i intentar buscar-hi sortides “no defensives”. D’aquesta manera s’aconsegueix canviar la mirada sobre les famílies i obrir-los l’escola.

HEM TREBALLAT COL-LABORATIVAMENT AMB:

Institut Públic Miquel Martí i Pol (Roda de Ter)
Centre d’educació secundària Escola Pia Nostra Senyora (Barcelona)
Jesuïtes del Clot - Escola del Clot (Barcelona)
Escola Municipal Salvador Llobet (Granollers)
Escola Farigola (Seva)
Escola Les Moreres (Flaçà)
CEIP Mare de Déu del Mont (Girona)

Documents de referència:



Famílies, escola i èxit. Millorar els vincles per millorar els resultats [↗](#)



Família i escola: clau de l’èxit educatiu? [↗](#)



Millors vincles, millors resultats? La relació entre docents i famílies per a l’èxit acadèmic de tot l’alumnat [↗](#)