



Convocatòria de premsa FUNDACIÓ JAUME BOFILL

Barcelona, 07/12/2017

L'estat de l'educació a Catalunya. Presentació dels resultats i propostes de l'Anuari 2016

- El sistema educatiu millora els seus resultats globals però ha de fer avenços significatius en equitat. Els problemes reals del sistema educatiu, situats lluny dels debats interessats sobre l'adoctrinament, continuen essent les desigualtats d'accés, la segregació escolar i l'abandonament educatiu prematur, en un context de baixa inversió en educació.
- Invertir 1.500 milions € addicionals (fins igualar la mitjana espanyola) permetria superar greus problemes d'equitat del sistema educatiu català.
- Gràcies a la resiliència del professorat, malgrat les retallades, els resultats educatius a Catalunya han millorat durant la crisi.
- Garantir la gratuïtat efectiva de l'escolarització a l'alumnat en risc de pobresa costaria 112 milions d'euros.

Roda de Premsa:

Dijous 14 de desembre, a les 10.30h

Ateneu Barcelonès. Sala Verdaguer (planta baixa) (C. de la Canuda, 6. Barcelona)

Hi intervindran:

Ismael Palacín, director de la Fundació Jaume Bofill i **Francesc Pedró**, director de l'Anuari 2016.

Contacte:

Ismael Palacín, director de la Fundació Jaume Bofill (Tel. 620 587 300)

Mònica Nadal, directora de recerca de la Fundació Jaume Bofill (Tel. 651 753 754)



L'Anuari 2016

- ofereix una **radiografia actualitzada i quantificada** de l'estat de l'educació al nostre país, i fa balanç dels impactes dels 10 anys de crisi econòmica sobre l'educació, tant en la inversió com en els resultats del sistema educatiu.
- **analitza l'agenda política** i el desenvolupament de polítiques educatives entre el 2012 i el 2016.
- **proposa les primeres prioritats en inversió educativa pels propers anys**, en un escenari de creixement del PIB i reinversió educativa.

Després d'anys de retallades, l'any 2015 i 2016 han vist un creixement del PIB i una certa recuperació de la inversió en educació. En aquest context de reinversió educativa, tenim l'oportunitat de **fer-ho amb criteris que permetin fer el sistema educatiu més eficient i equitatiu**.

A partir de l'evidència internacional i les dades analitzades, l'anuari planteja:

- La necessitat **d'incrementar el percentatge del PIB** destinat a educació fins arribar al 5,1%, que és la mitjana europea. Això suposaria destinar 3.000 milions addicionals en educació (creixement de 1,5 punts percentuals de la inversió sobre el PIB).
- Equiparar la inversió a la mitjana espanyola, només possible amb un canvi substancial en els mecanismes de finançament de la Generalitat, suposaria destinar **1.500 milions d'euros** addicionals. Aquest creixement permetria invertir en **5 prioritats de les que l'anuari en quantifica l'import** (les xifres seran presentades a la roda de premsa):
 1. Universalitzar l'accés a l'educació infantil de primer cicle, prioritzant els infants en risc d'exclusió
 2. Garantir la gratuïtat efectiva de l'ensenyament obligatori
 3. Millorar la personalització de l'ensenyament, l'acompanyament a l'escolaritat i les competències docents, especialment durant l'ensenyament obligatori,
 4. Augmentar els recursos destinats als centres d'alta complexitat
 5. Universalitzar l'accés i la compleció dels ensenyaments secundaris postobligatoris

Pel que fa a l'estat de l'educació 2017 i el balanç de la crisi, assenyallem alguns dels resultats que es presentaran:

- Les **trajectòries** de l'alumnat en l'educació primària i secundària han millorat de manera notable. En el període 2007-2015 la taxa d'idoneïtat als 15 anys (alumnat que fa el curs que li correspon) ha passat del 68,4% fins al 76,6% i la taxa de graduació a l'ESO del 79,0% al 87,7%.
- Malgrat la crisi i l'empitjorament de la pobresa, han millorat els resultats de l'alumnat socialment menys afavorit. Els previsibles efectes negatius de la crisi han estat compensats per un millor funcionament intern del sistema escolar i, particularment, de l'actuació professional docent. El sistema ha mostrat ser **resilient**.

Contacte:

Ismael Palacín, director de la Fundació Jaume Bofill (Tel. 620 587 300)

Mònica Nadal, directora de recerca de la Fundació Jaume Bofill (Tel. 651 753 754)

- El percentatge de població de 18 a 24 anys que abandona prematurament els estudis, sense haver assolit ensenyaments secundaris postobligatoris, ha decrescut del 32,9% al 18,0%. Alguns indicadors comencen a experimentar un estancament en la seva evolució. L'inici de **la recuperació econòmica pot posar risc la permanència dels joves al sistema educatiu**, presumiblement per les facilitats d'accés al mercat de treball
- Els **infants socialment menys afavorits** accedeixen més tard al sistema educatiu i l'abandonen abans, i al llarg de la seva escolaritat obtenen de mitjana pitjors resultats: a l'educació infantil de primer cicle existeixen 41,4 punts percentuals de diferència entre les taxes d'escolarització dels infants de 0 a 2 anys en funció del nivell d'instrucció de la mare; en aquesta etapa l'escolarització dels infants estrangers és 4 vegades més baixa que la dels infants en el seu conjunt; les taxes d'escolarització postobligatòria dels joves de 15 a 19 anys, per exemple, són de 34,7 punts percentuals en funció del nivell d'instrucció de la mare

L'estat de l'educació a Catalunya - Anuari 2016 està dirigit per [**Francesc Pedró**](#) i [**Bernat Albaigés**](#), i compta amb la col·laboració de 12 experts en aquest àmbit.

A la roda de premsa **es lliurarà un dossier complet** amb els resultats de l'anàlisi i les propostes estratègiques per transformar l'educació a Catalunya. A tall d'exemple us adjuntem **5 infografies breu** d'algunes de les prioritats per al sistema educatiu català, que us presentarem el dijous 14 de desembre. Us esperem!

Contacte:

Ismael Palacín, director de la Fundació Jaume Bofill (Tel. 620 587 300)

Mònica Nadal, directora de recerca de la Fundació Jaume Bofill (Tel. 651 753 754)