



---

# El Pla Personal i l'avaluació



Enric Pinto i Carol de Britos

---

---

# Educació en la satisfactorietat

Educar als alumnes a assumir que, amb esforç, tots podem i hem d'assolir el nostre rendiment satisfactori, el nostre coneixement personal.



# L'avaluació ajuda a...

Saber on som

Saber què hem de  
fer per millorar

Estar motivat i  
progressar



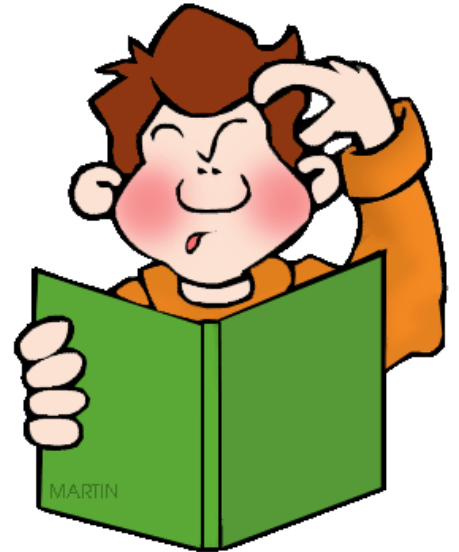
# Avaluar no és qualificar...

Avaluar

- Aporta informació per millorar
- Forma part del procés

Qualificar

- Certifica on som
- Finalista



---

## Com ho fem?



**Avaluació  
contínua i global  
vinculada al Pla  
Personal**

**Avaluació  
qualificativa  
trimestral i a  
finals de curs**

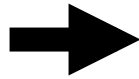
---

# El Pla Personal - com comencem?

Projecte  
d'autoconeixement

Pla Personal curs  
anterior

Tutories individuals  
i amb famílies



escuela virola

Nom: \_\_\_\_\_  
Curs: \_\_\_\_\_

## Pla Personal

... esforç

1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(A) Autoavaluació (E) escola (F) Família

### Comp. Personals

Competència d'Autonomia i Iniciativa Personal

o OBJECTIU: \_\_\_\_\_

-

1r Trimestre	2n Trimestre	3r Trimestre
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

o OBJECTIU: \_\_\_\_\_

-

1r Trimestre	2n Trimestre	3r Trimestre
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Alumne  
+  
Família  
+  
Escola

# Projecte d'autoconeixement

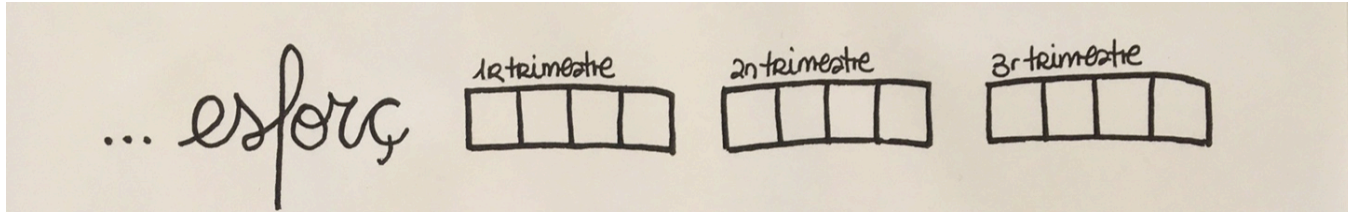
Com soc

Com aprenc



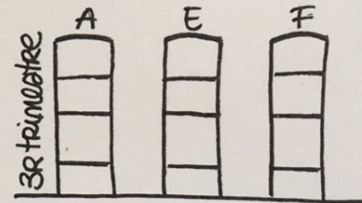
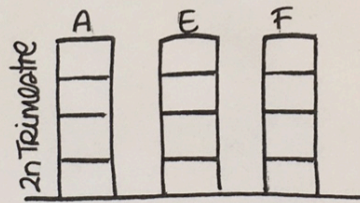
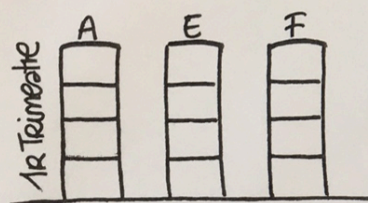
Com em  
relaciono

# El pla personal - format Cicle Superior



o OBJECTIU:

-





# El Pla Personal - parts

- Competències personals
  - Competència d'Autonomia i Iniciativa Personal
- Competències metodològiques
  - Competència d'aprendre a aprendre
  - Competència del tractament de la informació i digital
  - Competència matemàtica
- Competències comunicatives
  - Competència de comunicació lingüística i audiovisual
  - Competència artística i cultural
- Relació amb els altres i l'entorn
  - Competència social i ciutadana
  - Coneixement i interacció amb el món físic
- Àmbit familiar



# El pla personal - format ESO



## PLA PERSONAL



1r cicle ESO

Nom:  
Tutor: Enric Pinto  
Curs: 2n ESO B 1r Trimestre

### Àmbit acadèmic

(Competències en comunicació lingüística, matemàtica, aprendre a aprendre, digital, cultural i artística)


- |   |                          |                          |                          |                    |   |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------|---|
| A | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <b>Objectiu:</b>   | A castellà cal millorar l'actitud.                                    |
| T | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <b>Actuacions:</b> | Esforçar-me més a classe i estar més motivat.                         |
| F | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                    |   |
| A | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <b>Objectiu:</b>   | Treball col·laboratiu / en equip.                                     |
| T | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <b>Actuacions:</b> | Esforçar-me al màxim sobretot quan treballa amb amics.                |
| F | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                    |   |
| A | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <b>Objectiu:</b>   | A EF liderar el grup amb el que treballarem durant el 1r trimestre.   |
| T | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <b>Actuacions:</b> | Escoltar als companys i aprendre a decidir que es el millor per tots. |
| F | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                    |   |
| A | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <b>Objectiu:</b>   | Elaborar treballs de qualitat a les assignatures de arts.             |
| T | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <b>Actuacions:</b> | Trobar sentit global al projecte artístic.                            |
| F | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                    |   |
| A | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <b>Objectiu:</b>   |   |
| T | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <b>Actuacions:</b> |   |
| F | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                    |   |

### Altres àmbits d'interès

- |   |                          |                          |                          |                    |   |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------|---|
| A | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <b>Objectiu:</b>   | Pàdel. Passar-m'ho bé i no distreure'm.             |
| T | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <b>Actuacions:</b> | Escoltar i gaudir del joc.                          |
| F | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                    |   |
| A | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <b>Objectiu:</b>   | Anglès. Preparar el PET.                            |
| T | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <b>Actuacions:</b> | Aprofitar les hores amb pocs alumnes de l'acadèmia. |
| F | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                    |   |
| A | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <b>Objectiu:</b>   |   |
| T | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <b>Actuacions:</b> |   |
| F | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                    |   |

  
Signatura Alumne

  
Signatura Famílies

  
Signatura Tutor

# El Pla Personal - Parts

- Àmbit acadèmic
  - Competències en comunicació lingüística, matemàtica, aprendre a aprendre, digital, cultural i artística
- Àmbit personal
  - Competències personals i interpersonals, autonomia i iniciativa personal
- Àmbit de convivència i participació
  - Competència social i cíviques, consciència i expressions culturals
- Àmbit familiar
  - Competències social i ciutadana; personals i interpersonals
- Altres àmbits d'interès

# El Pla Personal - fases

Projecte  
d'autoconeixement

Pla Personal  
inicial

Valoració del  
progrés 360°

Autoregulació i  
actualització

