

**Com organitzar el centre per donar una bona orientació i acompanyament a tot l'alumnat?**

**#EvidènciesOrientació**

## **Canvi de mirada:**

**L'orientació és per a tot l'alumnat i la fem entre totes.**



**Mercè Vicién Marca-Noguer**

*(Cap del DOE de l'Institut EMT de Granollers)*

## ***Ins. Escola municipal de treball de Granollers***

- 100 anys d'història en la formació professional.
- Uns 1.650 alumnes i les seves famílies.
- Uns 128 docents (Al Departament d'Orientació Educativa:  
3 orientadores, dinamitzadora de tardes, 1 vetlladora i psicopedagogues en pràctiques).
- PAS (Oficines, conserges i altres serveis).



## Projecte de centre

- **Valors:** Orientació, convivència, solidaritat, coeducació, llibertat, participació, diàleg i equitat.
- **Objectius:** Formar persones creatives, autònomes i responsables.

Satisfer les necessitats educatives de la ciutadania de Granollers i del Vallès Oriental.

21 grups d'ESO

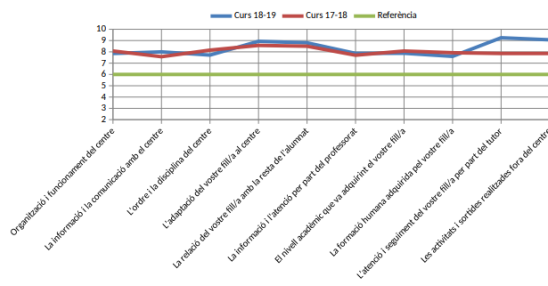
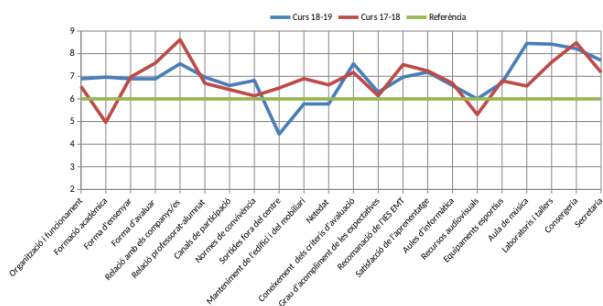
7 de 1r i 2n Batxillerat Humanístic, Social, Científic i Tecnològic.

23 de CFGM i 12 de GS.

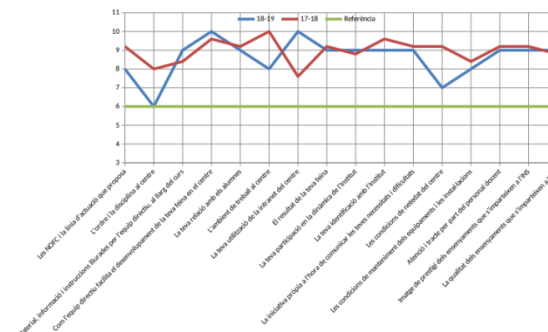
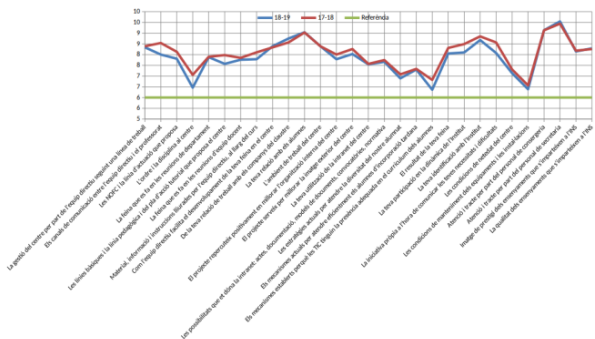
Cicles Formatius de Grau Mitjà de:	Cicles Formatius de Grau Superior de:
Gestió administrativa. <small>DUAL</small>	Administració i finances. <small>DUAL</small>
Electromecànica de vehicles automòbils. <small>DUAL</small>	Automatització i robòtica industrial. <small>DUAL</small>
Instal·lacions elèctriques i automàtiques. <small>DUAL</small>	Disseny en fabricació mecànica. <small>DUAL</small>
Manteniment electromecànic. <small>DUAL</small>	Programació de la producció en fabricació mecànica. <small>DUAL</small>
Mecanització. <small>DUAL</small>	Laboratori d'anàlisi i control de qualitat. <small>DUAL</small>
Operacions de laboratori. <small>DUAL</small>	Laboratori clínic i biomèdic.
Emergències sanitàries. <small>DUAL</small>	
Cures auxiliars d'infermeria (LOGSE) <small>DUAL</small>	
Xarxes i estacions de tractament d'aigües. <small>DUAL</small>	

# Mètodes de valoració i millora constant

## • Satisfacció de l'alumnat i les famílies:



## • Satisfacció del Professorat i el Pas:



### POLÍTICA DE QUALITAT

L'Institut EMT promou com a eina bàsica de millora, la implantació, el manteniment i la millora continuada; la norma de referència és UNE-EN ISO 9001:2015, per la qual cosa el seu funcionament ha d'estar d'acord amb la normativa vigent i els requisits establerts per l'administració educativa.

Volem aconseguir:

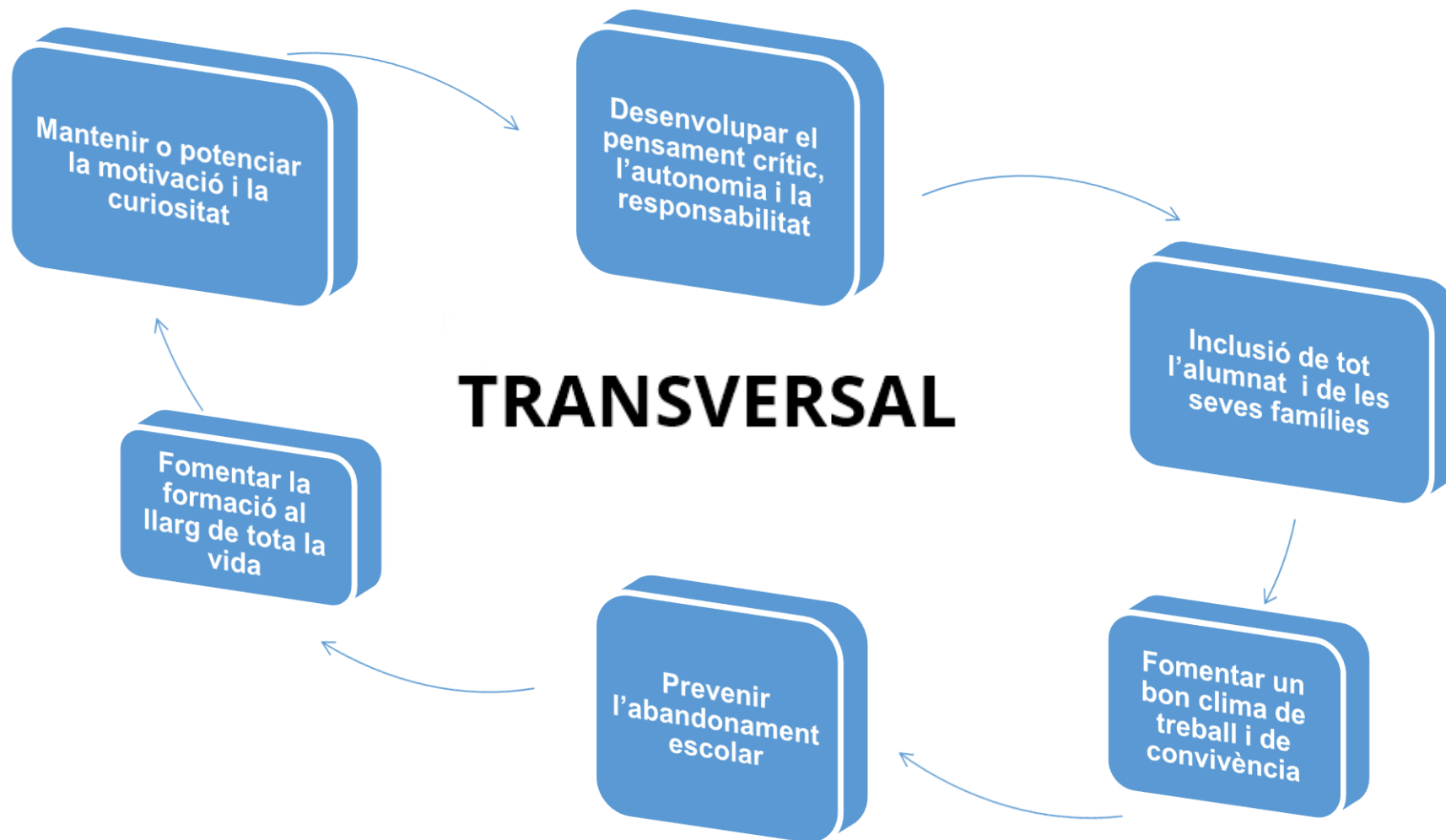
- L'augment de la capacitat del nostre Institut per donar resposta a les necessitats educatives de l'alumnat, famílies i empreses.
- La millora contínua de l'acció educativa docent.
- Millorar la satisfacció de l'equip humà del centre.
- Millorar els resultats acadèmics del centre.



## ***Finalitat de l'orientació educativa***



## Que tothom se senti a gust per aprendre



## Àmbits de l'orientació: *personal, acadèmic i professional*



Autoconeixement i autoavaluació de les pròpies necessitats, habilitats, interessos i valors personals



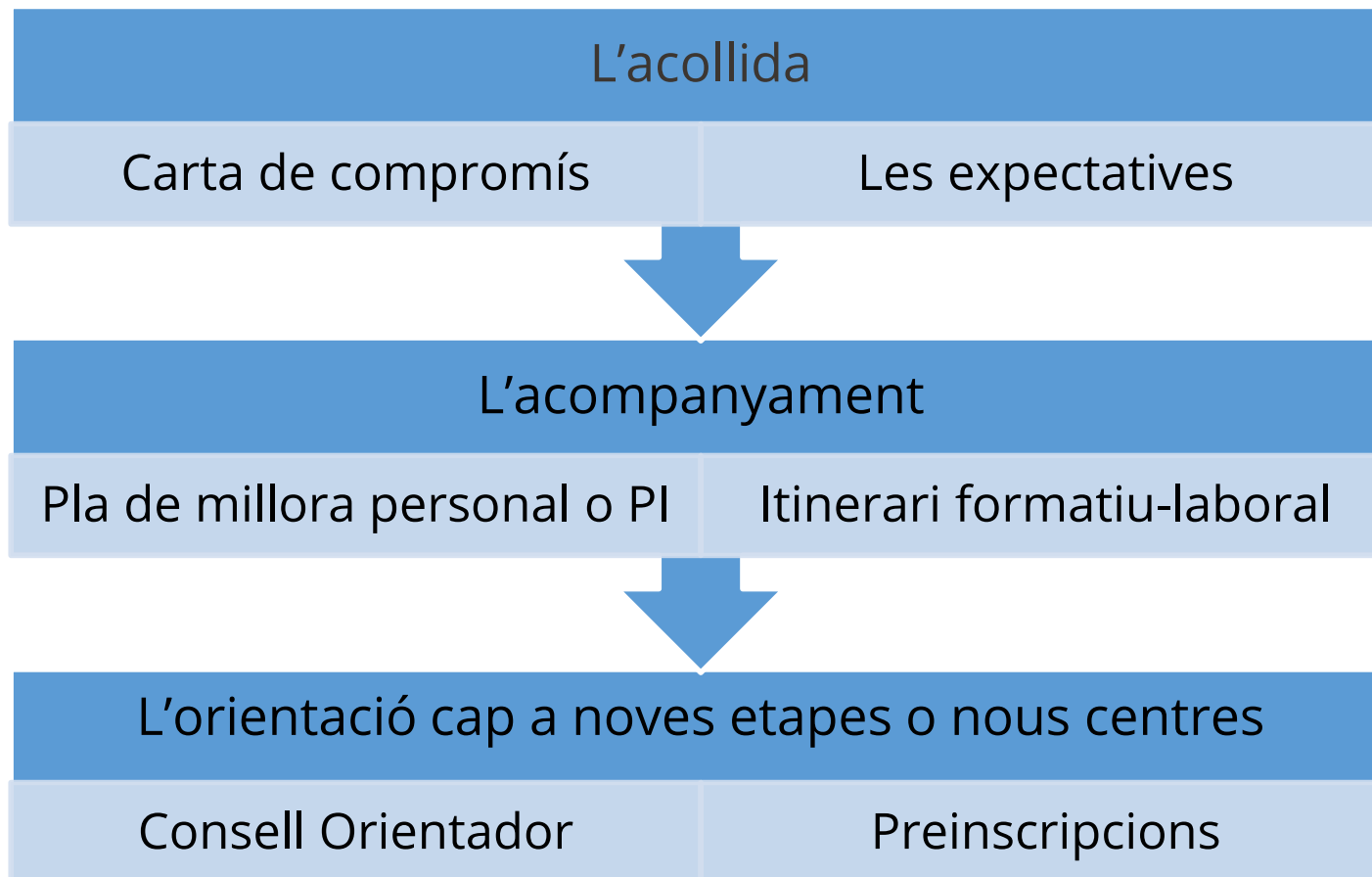
Aprentatge de competències per la vida (cognitives, socials, emocionals i digitals) i coneixement de l'entorn



Acompanyament de l'alumnat per a la presa de decisions sobre les seves vides (Projecte de vida)



## *Fases i eines de treball*





## *Treball en equip i en xarxa*



SUPORT  
EDUCATIU A  
L'AULA

SUPORT  
EDUCATIU  
INDIVIDUALITZAT  
O EN PETIT  
GRUP

SUPORT A LA  
TUTORIA I EL  
PROJECTE DE  
VIDA

SUPORT A  
L'AULA  
D'ACOLLIDA

PROJECTES DE  
DIVERSIFICACIÓ  
CURRICULAR I  
TASTET D'OFICIS

CAD i CS (EAP I  
SERVEIS  
SOCIALS),  
SALUT,  
S.MENTAL,  
JUSTÍCIA, ETC.

## Metodologia i fonamentació teòrica

- Elaborar, adaptar, revisar i actualitzar les eines de treball cada any, a partir de l'experiència i de la memòria anual (propostes de millora) PAT i PADO.
- Formació Permanent: Jornades, Seminaris, Formació Interna de Centre, etc.

### Model competencial orientador



### Indagació apreciativa



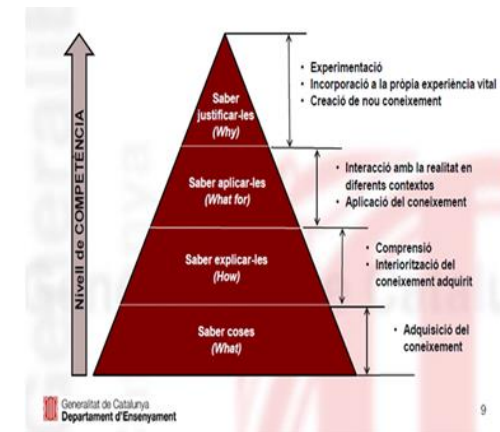
### Visió sistèmica



### Neuroeducació



### Marc conceptual competencial

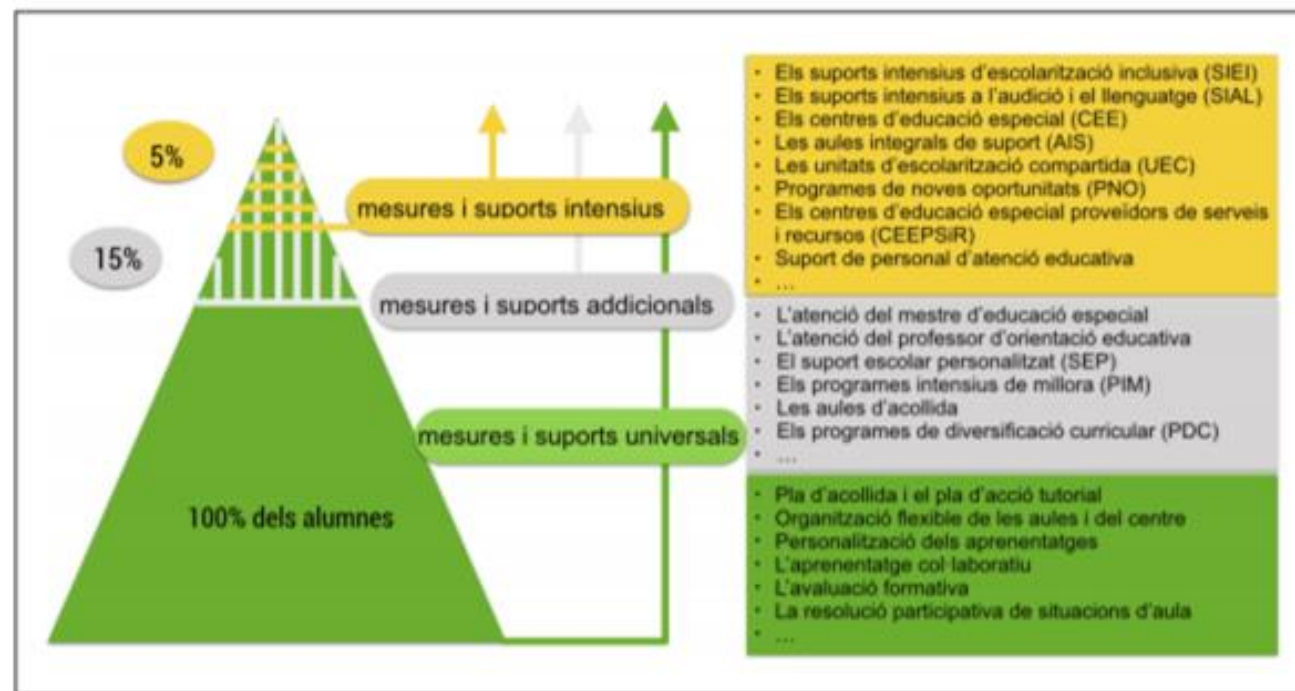


## El decret d'inclusió

**Decret de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu**  
Una escola per a tothom, un projecte per a cadascú

Octubre 2017

<b>REPOTES I OPORTUNITATS DEL DECRET...</b>	<b>De l'escola inclusiva al sistema educatiu inclusiu</b>	<b>Atenció educativa de tot l'alumnat i en totes les etapes: itineraris personalitzats</b>
<b>Escolarització de tots els alumnes en centres ordinaris</b> <small>(Excepcionalment s'escolaritzaran en un centre d'educació especial)</small>	<b>Responsabilitat compartida: administració, comunitat educativa i centres. Participació de les famílies en tots els processos</b>	<b>Projectes educatius: treball en equip de tots els professionals, formació i lideratge distribuït</b>
<b>Personalització de l'aprenentatge en entorns flexibles amb opcions variades i respostes ajustades</b>	<b>Mesures i suports planificats en diferents graus d'intensitat</b>	<b>Avaluació de les necessitats de tot l'alumnat: talents i capacitats</b>
<b>Alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu: detecció i resposta educativa</b>	<b>Nous recursos intensius per atendre els alumnes en l'etapa obligatòria i post-obligatòria: comunitat formativa</b>	<b>Centres d'educació especial proveïdors de serveis i recursos al sistema</b>
<b>Xarxa de suports a la inclusió + Mapa territorial de recursos: centres, serveis educatius, serveis socio-sanitaris i socioculturals...</b>	<b>Coordinació interdepartamental entre les institucions: equitat i sostenibilitat</b>	<b>Avenc en polítiques culturals i pràctiques educatives inclusives</b>



Font: Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu

## Projecte de convivència



Trobada anual de mediadors/es de Granollers

## Col·laborar amb la família: treball en equip

**ESPAI DE TROBADA FAMILIAR**  
*Us hi esperem els dimarts a les 18,30 h !!!*

**01**  
#LIKE? Eines per  
acompanyar l'ús de les  
pantalles des de casa.  
Laura Garcia  
12 de novembre

**02**  
EL CERVELL  
ADOLESCENT.  
Anna Carballo  
10 de desembre

**03**  
QUAN ELS PORROS  
ARRIBEN A CASA.  
Laura Garcia  
11 de febrer

**04**  
PARLEM D'EDUCACIÓ  
AFECTIVA I SEXUAL.  
Dolors Guix  
10 de març

**05**  
PREVENIR EL CONSUM  
D'ALCOHOL EN MENORS  
ÉS TASCA DE TOTS.  
Mònica Gascón  
12 de maig

institut granollers **EMT**



## Introduir activitats inclusives i orientadores

