

**Personalització i itineraris  
d'aprenentatge: com impulsar-los de  
manera efectiva?**



**Judith Oller**

*Departament de Cognició, Desenvolupament i Psicologia de l'Educació*

*Universitat de Barcelona*



## ***La forma d'aprendre ha canviat substancialment al s.XXI***

La necessitat de repensar l'aprenentatge com un fenomen fluït i distribuït



**Nova ecologia de  
l'aprenentatge**  
(Barron, 2006; Coll, 2013 )

**Aprenentatge al llarg i  
ample de la vida**  
(Ito et al., 2013)



## *L'escola juga un paper clau com a compensadora de les igualtats, però té reptes importants*

Institucions educatives	ON →	Múltiples escenaris educatius
Professorat Professionals de l'educació	QUI →	Múltiples agents educatius
A l'inici de la vida	QUAN →	Múltiples agents educatius
Sabers culturals estables	QUÈ →	Competències pel S.XXI
Projecte personal i professional	PERQUÈ →	Formació d'aprenents competents
Projecte personal i professional	COM →	Comunitats d'interés, pràctica i aprenentatge Alfabetització digital



## *La personalització de l'aprenentatge com a via per recuperar el sentit dels aprenentatges escolars*

La personalització de l'aprenentatge assumeix:



Alumne en el centre  
del procés d'e/a



(Bray & McClaskey, 2015)



## *La importància de promoure trajectòries personals d'aprenentatge per incrementar el sentit*

Les activitats formatives que afavoreixen els aprenentatges amb sentit:

- Responen als **interessos i objectius** dels aprenents
- Atorguen a l'aprenent **capacitat de decisió i control** sobre l'aprenentatge
- Són **culturalment sensibles** i vinculats a les activitats quotidianes
- **Creen ponts** entre les experiències d'aprenentatge dels aprenents que tenen lloc en diversos contextos
- **Afavoreixen la reflexió** sobre els aprenentatges i sobre un mateix com a aprenent

(Coll, 2013, 2018;  
Dumond, Istance &  
Benavides, 2010)



***No hi ha una única forma de fer-ho possible,  
però cal treballar amb les experiències  
d'aprenentatge de l'alumnat***

EDUCACIÓ 360  
EDUCACIÓ A TEMPS COMPLET


L'espai de tutoria

Learner  
profiles

Personal  
Learning  
Plans (PLP)



**LEARNER'S PROFILE**  
**Abby Martin**



**Reflections on Myself as a Learner**

- **Room Noise:** I work best with some noise because it shows that kids are having fun and have some energy and enthusiasm towards their work while also doing their best and fullest in the classroom.
- **Seating:** In a regular chair not to crazy not to fun and it is also comfortable
- **Independently or With Others:** I work best With my friends because they also want to get there work done also and I don't want to distract them from their task but I also want some company so i don't feel sad.
- **Music:** I work best with Billy Joel and Elton John

**Strategies That Work For Me**

1. **When I am not interested in an activity** I can draw a picture to ease my mind or I can meditate
2. **When I get frustrated** I can sit in the comfy chair and read a book
3. **When I am distracted** I can draw a picture to ease my mind or I can take deep breaths and do mindfulness
- 4.

**Interests**

- Coin collecting
- Roller skating
- Drawing
- Baking

**How I Have Grown Through This Project**

I have grown through this project by being more confident with challenges and I am way more positive and optimistic about me and my learning.

I have done more of my studies of the rain so I could be more mindful and exible with my growing brain.

My self esteem has gone up by quite a lot and I am beginning to be more comfortable with mindfulness.

# Learner profiles

## Quin tipus d'aprenent sóc?

- Punts forts i habilitats
- Interessos
- Estratègies d'aprenentatge
- Aspectes de millora (avaluacions inicials – línia base comparativa)



PLP

### Quina informació inclou?

- Informació identificativa de l'alumne
- Perfil de l'aprenent (*learner profile*)
- Objectius d'aprenentatge
- Estratègies/passos per aconseguir-los
- Avaluació i revisió del pla d'acció
- Reflexió (alumne/família/tutor)
- Revisions del document





## *Si voleu ampliar la informació...*

- Bridging Learning Experiencies. <https://ble.psyed.edu.es/recursos/>
- Coll, C. (2013). La educación formal en la nueva ecología del aprendizaje: tendencias, retos y agenda de investigación. En JL. Rodríguez Illera (Comp.), Aprendizaje y Educación en la Sociedad Digital (pp. 156-170). Barcelona: Universitat de Barcelona. Disponible en: <http://www.psyed.edu.es/archivos/grintie/AprendizajeEducacionSociedadDigital.pdf>
- Coll, C. (Coord.) (2018). La personalización del aprendizaje. Barcelona: Editorial Graó. Disponible en: <https://www.grao.com/es/producto/la-personalizacion-del-aprendizaje-doe03>
- Connected learning. <https://clalliance.org/resources/>
- Make learning personal. <http://kathleenmcclaskey.com>
- <https://katielmartin.com/2020/08/09/10-things-to-do-in-the-first-weeks-of-school-to-connect-with-learners-in-distance-learning/>