Arxiu històric FUNDACIÓ JAUME BOFILL

Resum juliol 1975 – juny 1977

Secretariat de l'Ensenyament de l'Idioma del País Valencià

SETEMBRE 1978

FUNDACIÓ JAUME BOFILL

I N D E X

INTRODUCCIÓ 2
LLENGUA I ESCOLA 14
Llibres d'ensenyament 17
Escoles d'Estiu del País Valencià 20
Institut de Renovació Pedagògica 24
Enquesta 26
Conclusions 70
Cursos de Lingüística Valenciana i la seua Didàctica. Any 1976 72
Cursos de Lingüística Valenciana i la seua Didàctica. Any 1977 81
L'ensenyament del català al País Valencià. 102
Centre "Carles Salvador" 132
FET CATALÀ I SOCIETAT VALENCIANA. 136
Premis literaris 137
El llibre 143
Cançó 145
Teatre 148
Activitats públiques 152
La Paraula Cristiana 158
Mitjans de comunicació social 160
Universitat Catalana d'Estiu 162
Congrés de Cultura Catalana 168
Consells Populars de Cultura Catalana. 196
Festes Populars de Cultura Pompeu Fabra. 289
CRONOLOGIA DEL PERÍODE 300

INTRODUCCIÓ

INTRODUCCIÓ

Presentem en aquestes pàgines el resum dels mesos entre juliol del 1975 i juny de 1977. En dir resum sabem ben bé que és, a més a més, incomplet, per tal com la realitat d'aquest període ha estat tan rica i tan variada, tan complexa, que per fer-ne una síntesi calldria, primer, una enorme acumulació de treballs i d'estudis sectorials que, per raons materials, estan fora del nostre abast.

Aquest resum forma sèrie amb els anteriorment publicats pel Secretariat de l'Ensenyament de l'Idioma de València, que són els següents:

1.- Gener 1971 - Juny 1972. 60 pàgines i un mapa plegable.
2.- Juliol 1972 - Juny 1973. 100 pàgines.
3.- Juliol 1973 - Juny 1974. 108 pàgines. Duia adjunts tres "dossiers":
    I. Polèmica sobre teatre (maig-juny 1974)
    II. Cursos ICE 1974
    III Premis Octubre 1974.
4.- Juliol 1974 - Juny 1975. 218 pàgines. Duia adjunts dos "dossiers":
    I. Cursos ICE 1975
    II Centre Carles Salvador.

El marc polític: algunes consideracions

Els dos anys que formen aquest període són, sens dubte, un bloc cronològic dels més canviants i variats de tota la nostra història recent. Abracen els darrers mesos de la dictadura, el pas a la monarquia, els intents de reforma superficial del Règim, el Referèndum del 1976 i, fet i fet, acaben amb les eleccions legislatives del 15 de juny de 1977, que donaren una rotunda definició popular a favor de la democràcia parlamentària.

Al mateix temps, aquest ascens cap a la democràcia, ha dut implícit un augment de les demandes a favor dels drets de les nacionalitats compreses dintre de l'Estat espanyol. Aquesta demanda s'ha formalitzat, principalment, en la reivindicació de l'Autonomia.

Al País Valencià, la reivindicació autonòmica començà a aparèixer en 1975, com a proposta de les organitzacions i sectors nacionalistes. En els dos anys seguents s'ha estès fins a fer-se popular, com ho proven tota mena d'actes públics i, ben especialment, les manifestacions realitzades amb motiu del 9 d'octubre del 1977, ja fora del període que ara ens ocupa.

Com és lògic, l'Autonomia que es demana duu implícites una sèrie de potestats sobre matèries estrictament culturals i idiomàtiques, les quals incideixen plenament sobre les nostres tasques i interessos habituals, motiu pel qual els dedicarem un espai destacat.

Tanmateix, el pas a la democràcia --i, per tant, a l'autonomia-- s'ha anat produint amb girs inesperats i amb retards innecessaris que han remarcat la continuïtat en el poder real d'ideologies i formes d'actuació lliga-

des en alguna manera a les del règim anterior, davant el problema dels drets de les nacionalitats. La crònica política d'aquells vint-i-quatre mesos és massa rica perquè poguem resumir-la ací, ni tan sols en els seus trets més característics. Respecte del problema específic de l'obtenció de fórmules d'autogovern per al País Valencià podem assenyalar alguns punts més importants:

a) en un principi, la reivindicació autonòmica era minortària, en el sentit que només la sostenien nuclis o organitzacions nacionalistes, que en les condicions de la clandestinitat no podien donar-li extensió popular. Tanmateix, cal remarcar l'activitat propagandística, iniciada pel PSAN. D'altra part, un grup d'intel.lectuals i especialistes, independents, van començar ben d'hora l'elaboració d'un Avantprojecte d'Estatut que fou acabat a l'octubre del 1975 i lliurat després a les organitzacions polítiques del país. Aquest document va tenir la virtut d'accelerar una discusió que es feia necessària. En la perspectiva del "trencament democràtic" que es preveia, el Consell Democràtic redactà un altre Avantprojecte (febrer 1976) i exigí un govern provisional del País Valencià per al mateix moment en què es produís el dit "trencament". La Junta Democràtica remetia la qüestió a un futur procés constitucional en el País Valencià, paral.lel al que s'havia de produir en tot en tot l'Estat espanyol.

b) Amb la constitució de la Taula Democràtica (14 d'abril de 1976), la relació del País Valencià amb les "instàncies unitàries" de la resta de l'Estat es veuen afavorides, si bé l'actitud de determinats par-

tits remet la solució de la "qüestió valenciana" a un futur incògnit, amb la resta de les "regions diferenciades". Dintre del País Valencià, les organitzacions polítiques --especialment les d'esquerra i d'extrema esquerra-- feren un notable esforç d'adaptació, en els seus programes, la seua propaganda i la seua organització interna, per a adaptar-se a una realitat nacional que molt sovint havien ignorat i, en certs casos, fins i tot negat.

c) Aquest segon moment s'acaba, pràcticament, amb el refrèndum del 1976 i els treballs preelectorals i electorals. Aleshores, ja, la reivindicació autonòmica es generalitza fins a extrems sorprenents i de vegades sospitosos. Per a les eleccions del 15 de juny del 1977, quasi totes les candidatures presentades a les tres circumscripcions del País Valencià, fan referència a l'autonomia i, dintre d'ella, a la normalització idiomàtica i cultural.

Anticatalanisme i antivalencianisme

Fins a les eleccions del 1977, els únics organismes que mantenen públicament actituds anticatalanistes són els directament lligats al règim dictatorial anterior: consejos locales del Movimiento, ajuntaments, Junta Central Fallera de València, "Lo Rat Penat" (ben ensinistrat per Oltra Moltó, amb càrrec al fons de reptils), Alianza Popular, diputacions, Centro de Cultura Valenciana, etc. Hi ha, això sí, una campanya ben muntada des de la premsa o per periodistes del règim franquista ("Levante", Barrera, Ombuena) amb intervencions individuals ben identificables, però envoltades amb una llarga sèrie de

textos anònims, amenaces, etc. Algun dia serà possible d'establir totes les connexions d'aquestes campanyes - amb la voluntat centralista de barrar el pas al desvet-- llament col.lectiu dels valencians o, si això es presentava problemàtic, desvirtuar fins o fos possible aquest desvetllament i impedir que retrobés tots els punts de - contacte amb els del Principat i les Illes. Durant tot - el període tractat, cap organització política democràtica no va fer anticatalanisme. Si de cas, les opcions anaven d'un reconeixement estrictament del fet lingüístic a l'acceptació d'un fet nacional únic. Més encara, moltes d'elles establiren nous contactes amb les seves semblants de la resta dels Països Catalans, organitzant reunions - conjuntes, elaborant documents unitaris, etc. (PSPV, PCV PCPV, MCPV, Junta Democràtica, Consell Democràtic, i - d'altres organismes actuaren així).

Tanmateix, la campanya de la dreta constituí un - autèntic xantatge, gràcies al ressò que li prestava --i li presta-- la força dels seus mitjans de comunicació, - castellanitzats i franquistitzats fins a la mèdul.la; - uns mitjans de comunicació que seguiren el procés polí-- tic d'aquests dos anys arrapant-se servilment a cada una de les giragonses del poder (d'Arias a Suárez). Aquest - xantatge ha exercit una forta pressió sobre les organitzacions polítiques, combinat amb el forçat desconeixe--- ment que el poble pateix sobre la història, la llengua i la cultura que li són pròpies.

Amb posterioritat a juny, han començat a aparèi-- xer les organitzacions programàticament anticatalanistes (Consell Valencià, Grup d'Acció Valencianista, Unió Regionalista Valenciana) i d'origen democràtic més que dub-- tós, des del punt de vista polític (és molt revelador el

resum ideològic de l'URV).

Evidentment, l'irracionalisme anticatalanista no es podrà combatre sinó amb formació i amb informació i, d'altre costat, tallant les fonts de finançament oficials, quan les corporacions locals i provincials deixaran d'estar en mans de nostàlgics de l'antic règim.

Un país a refer

Durant aquest període s'ha confirmat una tendència que havíem apuntat en informes anteriors, la tendència a la reconstrucció del País Valencià com un tot, per damunt de la divisió provincial i tenint en compte tota la rica varietat comarcal, fins ara pràcticament oblidada.

Són ja ben poques les institucions de tot tipus, sobretot les de nova creació, que no tinguen en compte aquest fet valencià global; partits polítics, centrals sindicals, corporacions professionals, etc. ja ho fan. O si més no, tracten de fer-ho.

És evident que tants anys d'allunyament han creat uns hàbits difícils de trencar i que caldrà un cert temps per a aconseguir-ho. L'existència d'unes potestats i d'unes entitats autonòmiques, quan existiran, tindrà una gran eficàcia en aquest sentit.

Ens havíem acostumat a veure un País Valencià en el qual hi havia un centre que, malgrat tot, "resistia"; un sud que, com més meridional més "dimitia"; i un nord que "subsistia", sense massa lligams amb la resta del territori i una mica per la inèrcia que li donava una conformació social peculiar. Potser ha arribat el mo

ment de canviar aquesta òptica, de substituir-la per una altra en què, certament, es mantenen certs trets de l'anterior, però no massa, també.

Ens trobem ara amb un sud en el qual la reivindicació valenciana és quasi més viva i més urgent que a la resta del país; un centre que ha millorat notablement; i un nord en què es pot veure les conseqüències d'un estancament difícil de trencar. Per a aconseguir-ho treballa ben activament el Secretariat de l'Ensenyament de l'Idioma de Castelló de la Plana, el qual ha organitzat, durant el temps que duu funcionant, la major part d'actes públics en català que s'ha fet en aquelles comarques. - Des de la perspectiva que dóna el treball dels tres Secretariats de l'Ensenyament de l'Idioma resulta factible la constatació que a les comarques meridionals hi ha una demanda real de plantejaments valencians globals, mentre que a les septentrionals l'exigència és menys sentida, - malgrat que el procés centrífug hi ha estat molt menys - notable. Mentre que a la "província" d'Alacant hi ha un augment constant d'activitats culturals i literàries en l'idioma del país, a la de Castelló costa més d'engegar la recuperació, encara que s'hi viu molt més del manteniment d'unes posicions ja conquistades anteriorment.

Tanmateix, la tendència a refer el país s'ha accelerat i haurien de passar moltes coses perquè es pogués deturar, ara com ara.

CONCLUSIONS: CAP A LA GENERALITAT

Com déiem en començar, la variabilitat accelerada del moment polític impedeix de fer previsions gaire ajustades. Es pot dir que l'Autonomia actuarà en benefici de la recuperació idiomàtica i cultural del País Valencià i això

és una veritat general i incontrovertible. Ara, ¿com serà aquesta Autonomia i quins límits tindrà? ¿En tindrem prou per a remuntar tots els temps d'injusta persecució contra la nostra personalitat col.lectiva, si l'Autonomia no és prou àmplia, si és desvirtuada? Sense conéixer el text final de la Constitució i, successivament, el del futur Estatut, és impossible respondre aquestes preguntes les quals, ara com ara, són vitals per al País Valencià. Tot sembla indicar, però, que potser cal ser una mica pesimistes, respecte a les potestats que els valencians aconseguirem en el terreny cultural, del qual l'escolar n'és un peça clau.

Cal, doncs, reforçar totes les tasques culturals, tenint en compte que encara no tenim totes aquelles possibilitats de desenvolupament a què tenim dret, i que potser, en un futur pròxim, tampoc no les tindrem del tot.

APÈNDIX
PARTITS I COALICIONS DAVANT L'ESCRUTINI

Amb motiu de la campanya que precedí les eleccions generals del 15 de juny de 1977, el diari "Las provincias", de València, efectuà una enquesta entre tots els partits i coalicions que es presentaven per la província de València, sobre diverses qüestions. Extreiem ací les conclusions globals d'aquells punts que tenen més interès, des del punt de vista de la reivindicació nacional. De tots ells només Alianza Popular se circumscrivia a l'àmbit provincial; la resta es presentaven a les tres "províncies" o almenys a dues. Estudiem les respostes d'Unitat Socialista (US), Agrupació Electoral de Treballadors (AET), Círculos José Antonio (CJA), Unió de Centre Democràtic (UCD), Anepa, Alianza Nacional 18 de Julio (AN), Reforma Social Espanyola (RSE), Partit Comunista del País Valencià (PCPV), Front per la Unitat dels Treballadors (FUT), Alianza Popular (AP), Federació Laborista (FL), Front Democràtic d'Esquerres (FDE), Unió Democràtica del País Valencià (UDPV), Partit Socialista Obrer Espanyol (PSOE), i Partit Socialista del País Valencià - Bloc (PSPV).

Han restat fora de l'anàlisi, doncs, Candidatura Independent, Partit Radical Socialista, Aliança Socialista Democràtica (PSOE-h) i FE de las JONS (autèntica). Totes elles, poc significatives.

Les preguntes efectuades eren les següents:

a) Estatut d'Autonomia per al País Valencià, ¿sí o no?
b) Cooficialitat de les llengües valenciana i castellana, ¿sí o no?
c) Ensenyament del valencià o ensenyament en valencià, a les escoles d'EGB.

Les respostes, sintetitzades, eren les següents:

Partit o coalició	Estatut	Oficialitat	Ensenyament del o en
US	sí	coof.	en
AET	sí	coof.	en i del
CJA	sí	coof.	en i del
UCD	sí	coof.	en i del
Anepa	sí	coof.	del
AN	no	no	del
RSE	sí	coof.	en i del
PCPV	sí	coof.	en
FUT	sí	coof.	en
AP	sí	no	del
FL	sí	coof.	de i en
FDE	sí	coof.	en
UDPV	sí	coof.	en i del
PSOE	sí	coof.	en i del
PSPV	sí	coof.	en i del

Així, doncs, el resultat és el següent:

Partits i coalicions estudiats:	15
A favor de l'Estatut	14
En contra de l'Estatut	1
Per la cooficialitat	13
Oficialitat exclusiva del castellà	2
Ensenyament del valencià	3
Ensenyament en valencià	4
Ensenyament en i del valencià	8

Cal remarcar, com a cas més extremadament contrastat, el d'Alianza Popular, que basà bona part de la seua campanya en la "valencianía" i en l'anticatalanisme i que, tanmateix, volia per a l'idioma del país un lloc subaltern.

LLENGUA I ESCOLA

INTRODUCCIÓ

Certament, hem ha fet un gran camí, no sols en la introducció de la llengua dels valencians dintre de l'escola sinó --cosa potser més important -- en la consciència - dels ensenyants de cara als problemes que l'escola comporta, si vol ser autènticament valenciana. Conferències, taules rodones cursos de formació del professorat, escoles d'estiu, etc. han contribuït brillantment en els darrers temps a fer això possible. A hores d'ara, són molts els professors que tenen una idea clara de les exigències pedagògiques que representa el fet de treballar dintre de la nostra concreta comunitat.

En aquest període s'ha publicat, amb el títol Escola i llengua al País Valencià (1976), de Vicent Moliner, Carme Miquel, Teresa Pitxer, Marisa Lacuesta i Maria Conca que ofereix una sèrie de reflexions sobre el tema, ultra una anàlisi de les repercussions de la Llei General - d'Educació, una altra sobre unes experiències escolars - concretes, unes notes històriques sobre la qüestió i un ric apèndix documental. A partir d'aquest treball, que - resumeix plantejaments molt contrastats a través de la - pràctica diària dels seus autors i de la seua participació en nombroses sessions d'estudi, han anat fent-se altres diverses investigacions, coincidents o no, en la seva major part encara inèdites, que estan contribuint força a aclarir el panorama.

Tot seguit tractem alguns aspectes concrets d'aquesta problemàtica.

LLIBRES D'ENSENYAMENT

Aquest període ha estat especialment intens pel que fa a l'edició d'obres didàctiques, la qual cosa és un ressò evident de la major importància de la nostra llengua dins les tasques docents.
Així cal assenyalar, en primer lloc, les reedicions. Han estat reeditats els volums Veles i vents (primera edició 1974), de Fermí Zuriaga i Manuel Boix, i Som, de Joan Francesc Mira i Casterà.

Obres noves són les següents:

Llibre de Pau, de Teresa Pitxer, Maria Victòria Nacarro i Alfred Ramos. Il.lustracions de Teo i calligrafia de Teo. Aparegué en 1977, gràcies a la col.laboració de l'Ajuntament de València i les tres diputacions provincials del País. Fins ara han aparegut 18.000 exemplars. És una obra destinada als xiquets de primera edat escolar.

Pany i clau, d'Alfons Llorenç i Honorat Ros, amb pròleg i supervisió de Manuel Sanchis Guarner. A les lliçons gramaticals s'hi afegeix una acurada antologia de textos. Profusió d'il.lustracions. Publicat amb el patrocini de la Caixa d'Estalvis de Castelló. Tiratge de 6.000 exemplars.

Curs de gramàtica catalana, de Vicent Pitarch. Aparegué en 1976 i comprèn tres nivells --elemental, mitjà i superior--, que estudien la llengua a través dels nous corrents de la lingüística.

Parlem i treballem Adaptació valenciana d'un mètode d'ensenyament audiovisual del català, feta per Joan Melià, Josep Ll. Claur i Joan Tormo i utilitzada - com a text a les Escoles Professionals Sant Josep , dels jesuïtes (València) i a d'altres centres. Es tracta d'un volum de més de 200 pàgines, amb il- lustracions.

Resum de literatura catalana, de Jaume Cabré. Va - aparéixer per al curs de 1976-77, publicat per - l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universi tat de València. Quaranta-tres pàgines, en foli, xe rocopiades.

Els vents del món. Quaderns de material didàctic, - en vies d'experimentació, elaborat per Pere Riutort Mestre i un equip de col.laboradors (Josep Albero , Josep Bataller, Beatriu Civera, Enric Ferrer, Enric Valor, Manuel Sanchis Guarner, Francesc Fuster, etc.) Fins ara se n'ha publicat set quaderns (cadascun - dels quals, sota el nom d'un vent: Llevant, Xaloc , Llebeig, etc.), amb una mitja de 32 pàgines, en fo- li, impreses a offset.

Posteriorment (desembre del 1977), ha aparegut: Curs mitjà de gramàtica catalana, d'Enric Valor i - Vives. Obra que atèn especialment les variants - idiomàtiques valencianes, és una versió prou revisa da de Curso medio de gramàtica valenciana (especi--

almente referida al País Valenciano), del mateix autor (editorial Gorg)

Vocabulari valencià-castellà (1977) de Francesc Ferrer i Pastor; publicat per la Caixa d'Estalvis de Torrent, és una de les dues parts de la coneguda obra del ma--- teix autor. Tiratge 15.000 exemplars.

ESCOLES D'ESTIU DEL PAÍS VALENCIÀ

Antecedents frustrats

En 1974, un grup de mestres van intentar, amb l'ajut del Secretariat de l'Ensenyament de l'Idioma, de realitzar una Escola d'Estiu, seguint el model de les que anualment s'organitza al Principat. L'intent no reeixí, per problemes de legalització.
En 1975 hom repetí el projecte, amb un grup més nombrós de col.laboradors, però l'Escola fou prohibida pel governador civil Enrique Oltra Moltó, sols tres dies abans que comencés.

La 1ª Escola

Finalment, en 1976 fou possible de celebrar la I Escola d'Estiu del País Valencià, que fou organitzada per les següents institucions: Col.legi de Doctors i Llicenciats, Associació de la Correspondència i la Impremta a l'Escola, Associació d'Antics Alumnes de la Normal, Agrupació d'Ensenyants de Formació Professional, Institut de Renovació Pedagògica i Secretariat de l'Ensenyament de l'Idioma. Els actes es celebraren dins el marc del Congrés de Cultura Catalana. Diàriament assistien a l'Escola un miler de persones, provinents de totes les comarques del País Valencià, de les quals un 55 per 100 aproximadament eren ensenyants i un 45 per 100 aproximadament eren estudiants, de magistari especialment. Hi havia 56 cursos, que respenien en gran part a la formació pedagògica i social dels ensenyants. Uns eren sobre temes molt

concrets i especialitzats, com: L'expressió a l'escola de pàrvuls, Principis i metodologia del llenguatge a EGB, Problemes de l'ensenyament de la filosofia al batxillerat, etc. Altres, sobre temes més amplis: Història del País Valencià, Educació i sociolingüística, La qüestió nacional i les actituds polítiques, Educació sexual, etc. Hi havia encara quatre temes generals d'aprofundiment: La gestió democràtica, L'escola pública, L'ensenyament i l'Estatut d'Autonomia i El sindicat de l'ensenyament. Les Conclusions de la 1ª Escola d'Estiu del País Valencià foren publicades en 1977 en un volum de 62 pàgines el sumari del qual reproduïm:

Conclusions generals.
Escola Pública. Gestió democràtica. L'ensenyament i l'Estatut d'Autonomia.

Conclusions dels seminaris.
Principis d'organització de la classe.
Treball Cooperatiu de mestres. Organització i treball concret de llenguatge a la classe.
Principis i metodologia del llenguatge a EGB.
Seminari d'educació especial.
Didàctica de la història.
Didàctica de la Llengua i la Literatura castellanes a BUP.
Problemes de l'ensenyament de la Filosofia al batxillerat.
Problemàtica de la Formació Professional.
Grup de la funció social de l'escola.
La formació del mestre, a debat.
La qüestió nacional i les actituds polítiques.

La 2ª Escola

Del 4 al 10 de juliol del 1977 es va celebrar la 2ª Escola, organitzada per l'ACIES, l'Agrupació d'Ensenyants de Formació Professional, el Col.legi de Doctors i Llicenciats, l'Institut de Renovació Pedagògica i el Secretariat de l'Ensenyament de l'Idioma. Hi prengueren part més d'un miler d'alumnes i tenia com a objectius fonamentals, segons el seu Manifest: "la formació professional dels ensenyants, la recerca de noves tècniques i mètodes pedagògics i l'elaboració d'una política educativa pròpia, adequada a la realitat social i nacional del nostre poble".

Hi hagué diversos temes generals: Ensenyament i Estatut, Escola Pública, Coeducació, Sindicat dels Ensenyants i Problemàtica comuna de la Formació Professional i el BUP.

Hi hagué també diversos cursets, entre els quals cal destacar els següents: Expressió i llengua a l'escola; Cooperativisme d'Ensenyament i Escola Pública; Escola activa; Educació sexual a l'escola; Per una escola activa i productiva; De la pubertat a l'adolescència; Joventut i ensenyament; Educació sanitària; Didàctica de l'idioma francès; Anàlisi per a un programa no oficial d'expressió plàstica i Introducció del català a l'escola.

Les Conclusions de la 2ª Escola d'Estiu del País Valencià estan actualment en tràmits d'edició.

En reproduïm ací el sumari:

L'ensenyament i l'Estatut d'Autonomia
Escola pública
Coeducació
Sindicat d'Ensenyants
Problemàtica comuna de la FP i del BUP
Text lliure
Expressió i llengua a l'escola
Cooperativisme d'ensenyament i escola pública
Escola activa
Educació sexual a l'escola
Per una escola activa i productiva
De la pubertat a l'adolescència
Joventut i ensenyament
Educació sanitària
L'escola i l'alliberament de la dona
Estudi del medi
Didàctica de les ciències socials
Salut mental i societat
Didàctica de l'idioma francès
Curset pràctic d'esperanto
Anàlisi per a un programa no oficial d'expressió plàstica
Estudi i aprofundiment de la formació professional
Sociolingüística
Introducció del català a l'escola
Anàlisi marxista de la qüestió nacional

INSTITUT DE RENOVACIÓ PEDAGÒGICA

A les diverses institucions valencianes creades en els darrers anys per a ocupar-se dels problemes pedgògics, cal afegir-ne una de nova, apareguda en aquest període.

L'Institut de Renovació Pedagògica es va posar en marxa en desembre de 1975, amb tres objectius primordials:

1) servir la renovació pédgògica de tots els mestres del País Valencià; 2) treballar per a aconseguir una escola popular, democràtica i arrela en la nostra cultura diferenciada i 3) aglutinar esforços, canalitzar aportacions pedagògiques fetes arreu del país i potenciar, junt amb altres institucions semblants, el perfeccionament professional i la consciencia ció nacional del major nombre possible de mestres.

Entre les activitats realitzades cal destacar:

--Dos cursets intensius sobre parvulari (desembre 1975 i febrer 1976).

--Un curset intensiu sobre matemàtica moderna (febrer 76)

--Seminari sobre la motivació de l'escola.

--Curset d'expressió corporal, (novembre 1976 a càrrec de Teresa Lozano, realitzat al Col.legi Nacional "Villar Palasí).

--"Aprenentatge de la lectura i l'escriptura" (13 i 14 de novembre, a càrrec de Marta Mata de la Institució Rosa Sensat de Barcelona; 70 alumnes de València, Castelló i Alacant)

--"Psicopedagogia del xiquet de 0 a 36 mesos" (27-28 de novembre, a càrrec de Pepa Odena de la Institució Rosa Sensat de Barcelona; 40 alumnes.)

--"Sensibilització musical al Parvulari" (febrer 1977, a càrrec d'Amparo Bellot i Carmina Querol. 20 alumnes de la ciutat de València).

--"Expressió plàstica al Parvulari" (28-29 maig, a càrrec del grup de mestres de l'Institut amb la col.laboració de Teresa Pitxer, d'Àcies; 30 assistents de tot el País)

--"Psicologia del xiquet de 0 a 6 anys" (14-15 maig, a càrrec de Mª Angeles Albamonte, Marga Sánchez i Pep Martí (psicòlegs).

--Curset subvencionat per l'ICE "Principis Organitzatius de l'escola de Pàrvuls (3 a 7 d'octubre; 30 assistents de diversos pobles de la comarca a càrrec d'un grup de mestres i psicòlegs amb la col.laboració de Mario Mañez, Àcies)

--Projecte de plasmar en un llibre tot el resultat del nostre debat pedagògic i posada en comú de les nostres experiències de classe.

--Conferències als pares de l'escola "Maria Auxiliadora" d'Algemesí. (14 de desembre: "l'escola pàrvuls al servei del xiquet"; 15 de desembre: "el joc i el joguet" a càrrec de dos membres de l'Institut.)

--Coordinadora de Guarderies. Des del mes d'octubre funciona una coordinadora de guarderies que a través d'unes reunions mensuals de treball intenta millorar i connectar el treball que es fa en les escoles que parteixen ja d'una concepció d'escola semblant.

ÍNDEX

I)Introducció

II)Objectius

III)Aclaracions: respecte de la formulació de l'enquesta

respecte de la recolpega de dades

respecte de la tabulació

IV)Descripció de la població

V)Anàlisi de les diverses qüestions amb exposició de les respostes i els percentatges.

VI)Representació gràfica de la població que rep classe de català des del curs escolar 1973-74 fins el 1976-77.

VII)Exposición dels textos utilitzats .

VIII)Exposició dels comentaris respecte de les classes de català.

IX)Conclusions

FUNDACIÓ JAUME BOFILL

INTRODUCCIÓ

Aquest treball està lligat a l'activitat d'ensenyament de la llengua catalana, exercida pel Secretariat de l'Ensenyament de l'Idioma, en col.laboració amb l'Institut de Ciències de l'Educació, i que començà en el curs escolar 1973-74.

Aquesta relació ve condicionada no sols pel gran impuls que es donà a la llengua a partir d'aquest any que començà a formar-se una plantilla de professors d'EGB interessats que fóra possible i en fer possible l'ensenyament del català als seus alumnes, sinó també per l'interés i increment creixent que aquest ensenyament ha tingut fins els presents anys.

És notable el fet que la gran majoria de mestres que respon l'enquesta, que s'ha distribuït a tots els Centres Escolars dels País Valencià, són o han estat alumnes dels "Cursos de Lingüística Valenciana i la seua Didàctica" i, és probable per això que exposen amb sinceritat la problemàtica que pateix aquest ensenyament dins les seues escoles, i que coincideixen en tan gran nombre en les respostes d'opinió.

S'ha dedicat una part del treball a exposar les respostes donades a la pregunta 26, que tracta sobre el que s'ha comentat a les escoles entorn de l'ensenyament de la nostra llengua, per part dels professors, pares d'alumnes i dels matemàtics alumnes, perquè considerem que les respostes són altament significatives.

Les altres preguntes s'analitzen una per una, donant, en aquells casos què és possible, els percentatges de la - freqüència de respostes i una breu explicació.

Al final del treball i, a manera de resum, s'analitzen els resultats de l'enquesta des de dos punts de vista:

-la iniciació de l'ensenyament

-la realització i continuació d'aquest ensenyament.

Així com les conclusions referents a l'opinió sobre la procedència de la llengua.

Durant el Curs Escolar 1976-1977, l'Institut de Ciències de l'Educació, en col.laboració amb el Secretariat de l'Ensenyament de l'Idioma, va distribuir una enquesta sobre l'ensenyament del català al País Valencià. La distribució es va fer a partir del mes d'abril, a totes les escoles del País Valencià i als alumnes dels "Cursos de Lingüística Valenciana i la seua Didàctica".

Fins a novembre de 1977, s'ha anat rebent respostes, i a partir d'aquesta data s'ha tabulat.

OBJECTIUS

En plantejar-nos realitzar aquest treball, ens proposàvem diversos objectius:

A) Donat que sabem que al País Valencià s'imparteix classe de la nostra llengua: disposar d'unes dades objectives (les escoles i centres on es dóna classe de -- català, el professorat que la imparteix...).

B) Disposar d'unes dades subjectiuves: saber en quines condicions està duguent-se a terme (possibilitats, dificultats que es troben...).

C) Poder donar a conéixer aquesta informació.

Ara bé, aquests treball consisteix en un estudi descriptiu, és a dir, que s'ha treballat amb totes les respostes rebudes, i és per això que ens donarà una idea del que passa a les escoles que han respost; no es pot doncs, considerar que aquests resultats reflecteixen el que passa a tot el País Valencià, perquè no és un estudi mostral.

ACLARACIONS

1.-Respecte de la formulació de l'enquesta
2.-Respecte de la replega de dades
3.-Respecte de la tabulació

1.- Respecte de la formulació de l'enquesta

1.1. La denominació de l'enquesta és per raons obvies "Enquesta sobre l'ensenyament del valencià"

1.2. Sempre es parla de classes de català, no en català

1.3. Existeixen algunes preguntes obertes que, a més a més de servir per a controlar la veracitat de les respostes, ens donen una idea de les condicions subjectives, p.e. "Textos utilitzats en l'ensenyament", etc. Aquestes respostes no es tabulen, sinò que se'n fa un resum.

2.- Respecte de la replega de dades

S'ha rebut una petita part de respostes a les enquestes lliurades, d'un 12 a un 15%.

Pensem que en gran part, el fet d'haver respost suposa cert interés per la matèria: fan o volen fer classe de català, o bé, volen fer notar que no estan d'acord en la unitat de la llengua(encara que això no es nomenava a l'enquesta sinó des del punt de vista de l'opinió). Una part de les enquestes respóstes adjunta cartes d'adhesió o consultives respecte de la problemàtica de fer classe de català.

3.- Respecte de la tabulació

S'han obtingut 261 respostes de Centres d'EGB, 204 de les quals corresponen a Centres Estatals i 57 a No Estatals.

De Parvularis s'ha obtingut 186, 139 de les quals corresponen a Centres Estatals i 47 a No Estatals.

De BUP i de COU se n'ha obtingut 40, 23 de les quals són de Centres Estatals i 17 No Estatals.

De Formació Professional se se n'ha rebut 13, 5 de les quals són de Centres Estatals i 8 de No Estatals.

a) Degut al fet que un mateix Centre pot tenir alumnes de tots els nivells, s'ha considerat oportú: tabular només les respostes dels d'EGB, BUP iCOU, quant a les respostes objectives i d'opinió.

b) De les enquestes corresponents als Centres de Formació Professional i Parvulari, s'ha tabulat únicament la pregunta de si han fet classe de català o no. Les altres respostes no s'expressen perquè són poblacions molt menudes i els percentatges podrien quedar desfigurats.

c) En un principi es pretenia diferenciar la procedència de les escoles que han respost: si es tractava d'un centre estatal o privat, per tal de comprovar si existien diferències sitnificatives quant a la resposta. Ara bé, la població de BUP-COU, quedava molt reduïda; és per això que s'ha considerat oportú donar els resultats globals i fent únicament la diferenciació de nivells: EGB i BUP-COU. Hi ha algun cas aïllat en què es dóna la resposta dels Centres d'EGB diferenciant si es tracta d'una escola estatal o privada.

d) La diferenciació dels pobles castellanoparlants dels catalanoparlants, ha estat evident en algunes preguntes, on s'ha hagut d'excloure la - població castellanoparlant.

Per a diferenciar unes escoles de les altres, s'ha seguit el criteri geogràfic, fet que ha creat certes limitacions.

Aquestes limitacions han estat:

-que la ciutat de València ha estat considerada - com a zona catalanoparlant, encara que sóm conscients que existeix gran part de població castellanoparlant.

-que el Port de Sagunt ha estat també considerat com a catalanoparlant, encara que degut a la immigració, gran part de la seua població és de par-- la castellana, com succeeix a uns quants pobles propers a la ciutat de València.

DESCRIPCIÓ DE LA POBLACIÓ

Estatals			No Estatals			Totals
Nivells	Cat.p	Cast.p	Nivells	Cat.p	Cast.p	
Parvulari T... 139	120	19	Parvulari T... 47	47	0	186
E.G.B. T... 204	179	25	E.G.B. T... 57	57	0	261
BUP-COU T... 23	19	4	BUP-COU T... 17	17	0	40
F.PROFESS. T... 5	4	1	F.PROFESS. T...8	8	0	13
Totals...	322	49		129		500

Pregunta nº 1.

Durant aquest curs escolar 1976-77 es fa classe de valencià a la seua escola?

EGB...sí...46%
no...54%

Parvulari...sí...6'5%
no...93'4%

BUP-COU...sí...40%
no...60%

Formació Professional.... la població és tan petita que el percentatge eixiria desfigurat; per tant no el treiem.

Segons aquests resultats, es fa més classe als nivells D'EGB i BUP-COU, que a la resta de nivells. No obstat en EGB i BUP-COU, no arriba a un 50% d'escoles d'aquesta població, que fan classe.

Pregunta nº 2.

La iniciativa de fer classe ha eixit de:

EGB...total de respostes 158

pares d'alumnes...5%

alumnes.....6'3%

professors.....64'5%

director.....22'7 %

BUP-COU...total de respostes 32

pares d'alumnes...9'3%

alumnes.....18'7%

professors.....46'8%

director.....25%

Tant a EGB com a BUP-COU, són els professors els qui donen un percentatge més alt quant a l'interés de fer classe. És en gran part per ells que se'n fa, seguit de l'intrés o iniciativa del director.

A BUP-COU està més dispersa la distribució. A EGB - està globalitzat el resultat entorn dels professors.

Pregunta 3 i 13.

nº 3...A quins nivells es fa classe de valencià?

nº 13..Si durant els cursos escolars compresos des de 1973 fins a 1976 s'ha fet classe de valencià, especifiqueu a quins nivells i quina quantitat d'alumnes hi ha assistit.

Aquestes dues preguntes engloben l'últim període d'ensenyament del català al País Valencià, a partir del curs escolar de 1973-74. És per això que es valoren conjuntament.

S'han confeccionat 4 gràfics, per tal de facilitar la comprensió del que ve succeint en l'ensenyament del català a les escoles que han respost l'enquesta, des del curs escolar 1973-74, fins el 1976-77.

Quan es parla de jardí d'infància ens referim a que es respecta o es parla la llengua catalana, o bé s'introduïx aquesta a través de jocs o cançons.

Finalment, es donen les curves superposades, per tal de tenir un gràfic comparatiu.

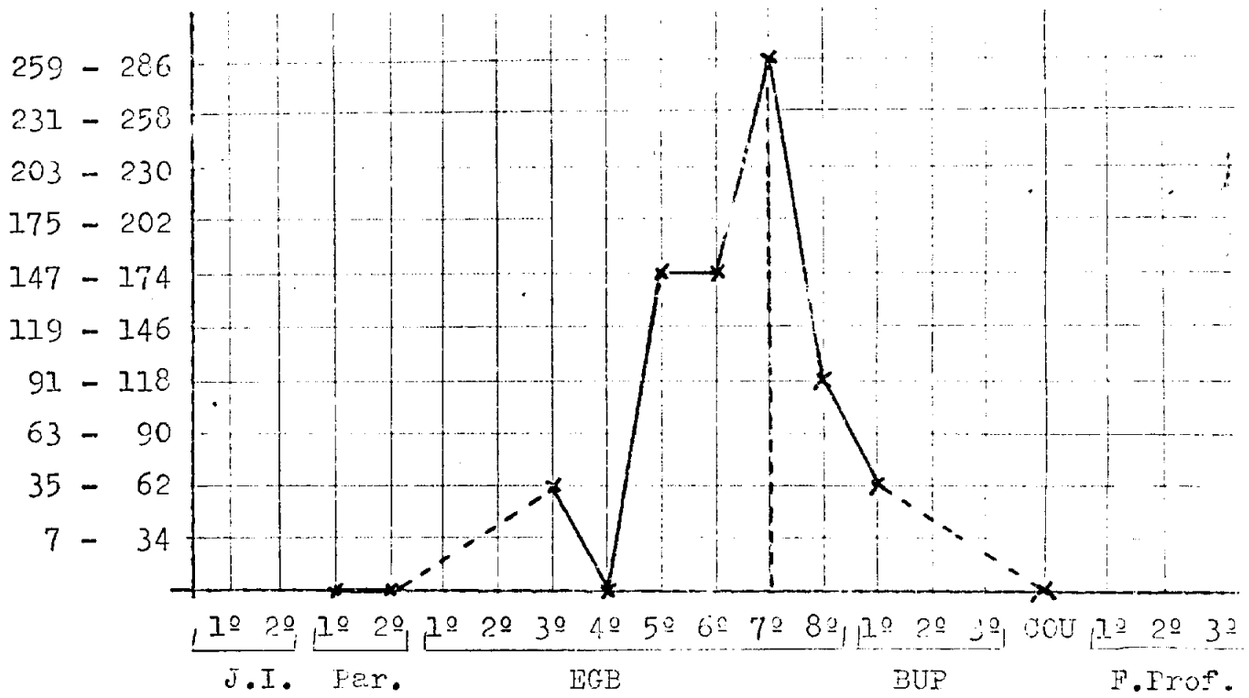
Estudiarem cada gràfic independentment.

Es comú a tots els gràfics que en les ordenades figure el nombre d'alumnes i en les abcisses els cursos o nivells escolars.

S'ha de tenir en compte, no obstant, que les xifres que donen els mestres sobre aquest últim any, són més fiables que les que donen per als anys anteriors ja que en disposen amb més facilitat; és per això que pensem que la gran diferència de nombre d'assistents entre els anys anteriors i el 1977, pot estar condicionada per la impossibilitat de donar xifres més o meyns exactes.

El fet de la irregularitat de les corbes, es deu potser, al procés tan anòmal que s'ha seguit en la introducció de l'ensenyament de la nostra llengua, partint del fet que els entrebancs que se li oposen fan que no arriben a considerar-se ni tan sols una matèria voluntària al llarg d'aquests anys, i que la introducció de la mateixa es fa - com es comprovarà més endavant i a través dels resultats d'aquesta enquesta - per l'interés del professorat i d'una manera gratuïta en gran part dels casos.

CURS ESCOLAR 1973-74



S'observa que hi ha nivells on no es fa classe de català:

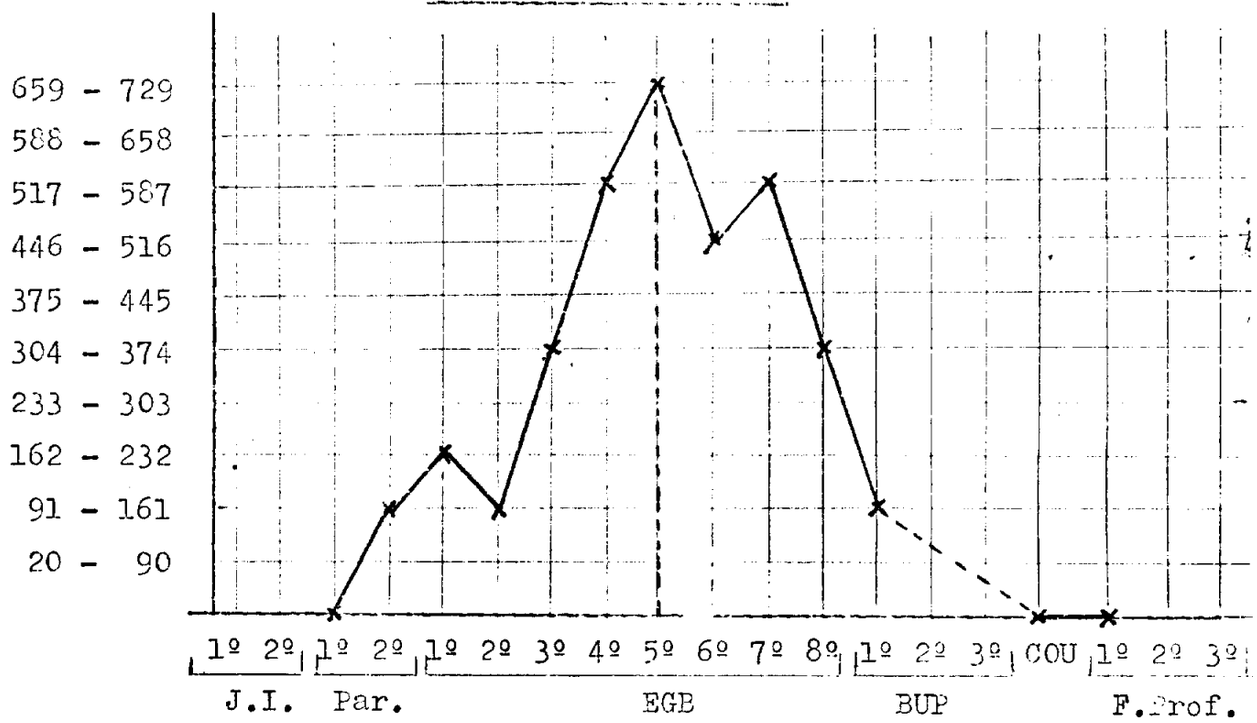
- jardí d'infància
- 1er i 2on d'EGB
- 2on i 3er de BUP
- formació professional

Hi ha nivells amb un nombre molt reduït d'alumnes:

- 1er i 2on de pàrvuls
- 1ª etapa d'EGB
- 1er de BUP
- COU

La quantitat major d'alumnes durant aquest curs escolar pertany a la 2ona etapa d'EGB, assolint el punt més alt en 7è. No obstant, el nombre d'alumnes en aquest curs, no arriba a 300.

CURS ESCOLAR 1974-75



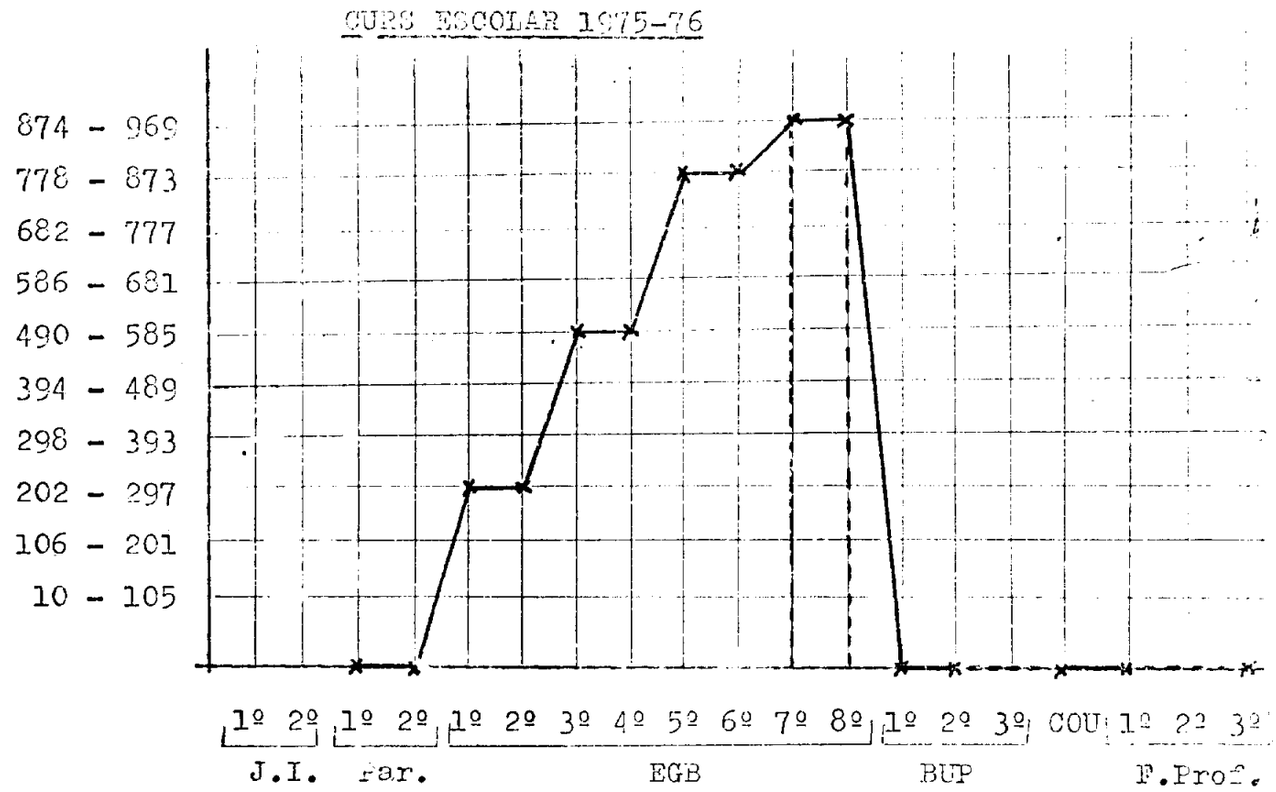
Respecte de l'anterior s'observa que aquesta corba deixa de ser tant punxeguda per passar a eixamplar-se un poc, de manera que es cobreixen més nivells que l'any anterior.

El nombre màxim d'alumnes ha augmentat considerablement.

Ara bé:

- continuen havent nivells en què no s'ha començat a fer classe: 2on i 3er de BUP
  2on i 3er de formació professional
  jardí d'infància
- s'introdueix en 1er i 2on d'EGB
- continua havent un nombre molt reduït d'alumnes a:
  1er. de párvuls
  COU
  1er. de Formació Professional

La major quantitat d'alumnes continua situant-se a finals de la 1ª etapa i en 2ona. etapa, passant a ser 5è d'EGB el curs que major nombre d'alumnes té, arribant-ne a 700.



Es pot observar que la gràfica es presenta ascendent en la primera part decaient amb força en arribar a BUP.

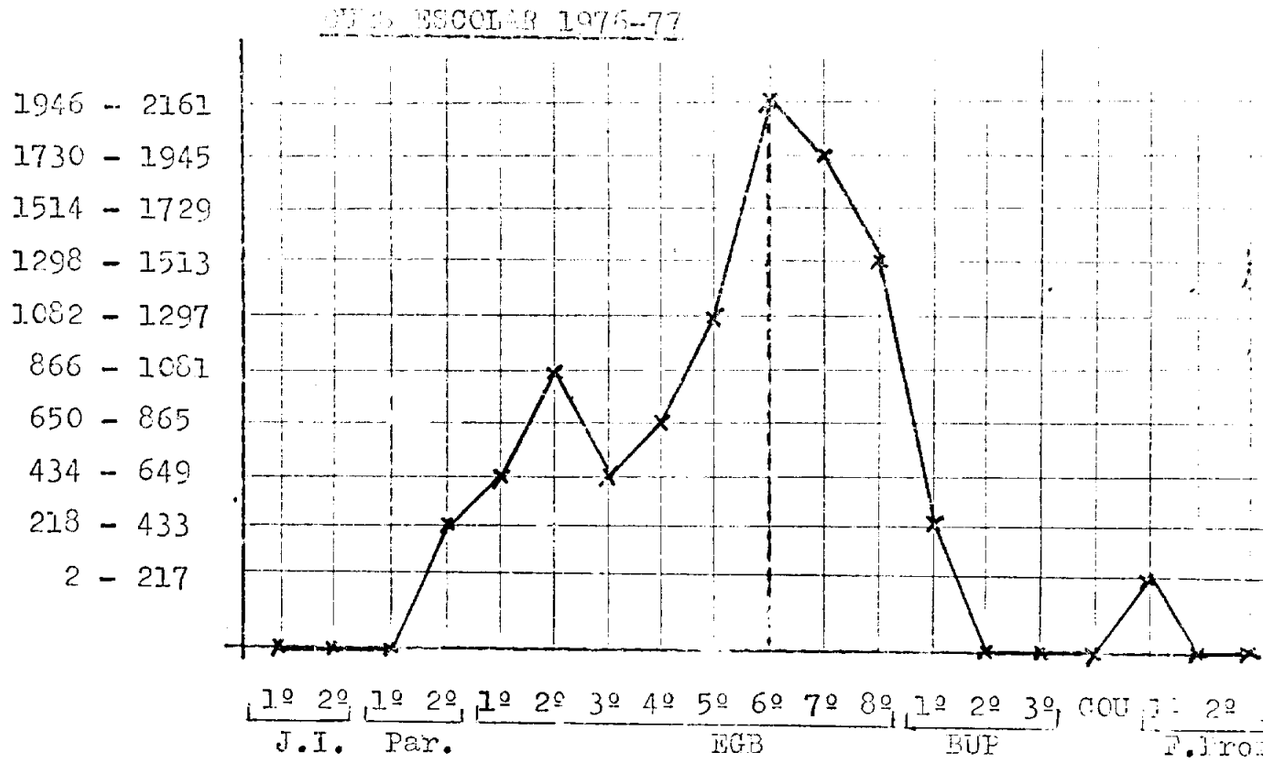
- continua fent-se classe als nivells on anteriorment se n'ha fet.
- s'introdueix a 2on de BUP i 3er de Formació Professional.
- continua sense rebre classe:

  3er. de BUP

  2on. de Formació Professional

  Jardí d'Infància.

La major quantitat d'alumnes se situa en 2ona. etapa d'EGB, als cursos 7è i 8è, arribant a un total aproximat de 900 alumnes.

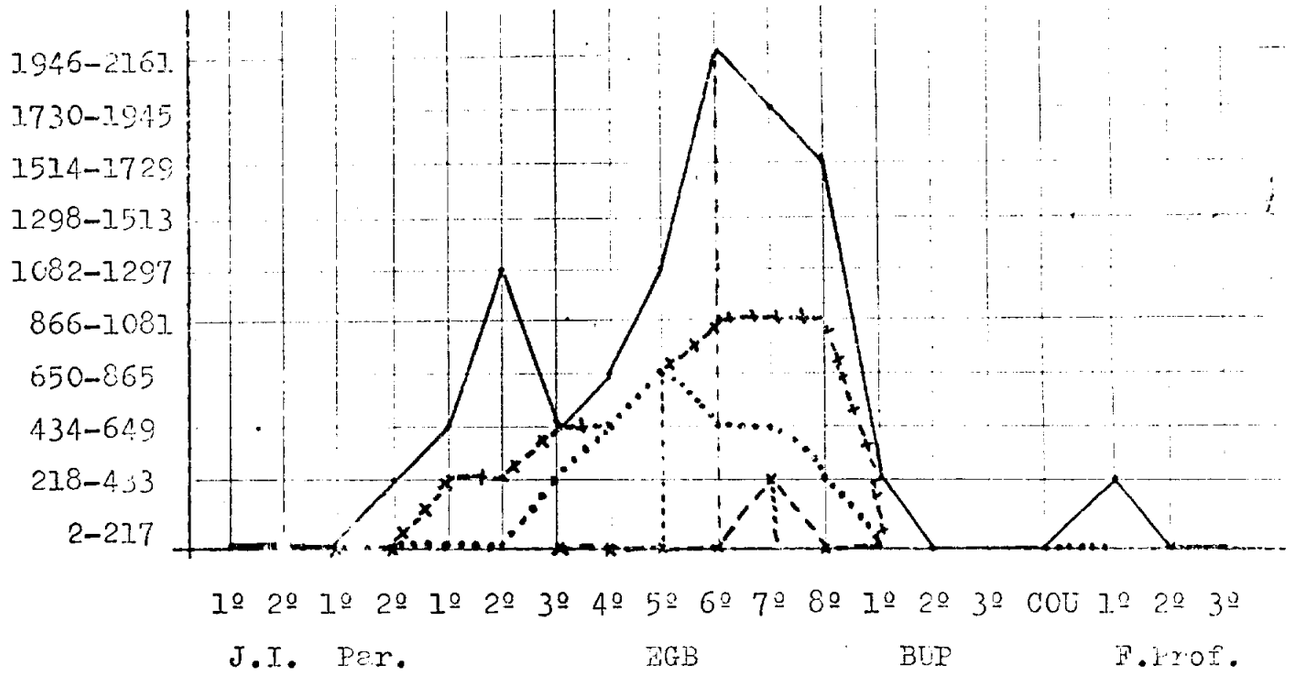


Torna a eixamplar-se la curva respecte de l'any anterior. En aquest any, tots els nivells en major o menor grau, disposen de classes de català. Es pot observar:

- introducció en jardí d'Infància
  3er. de BUP
  2on. de BUP
- augment considerable del nombre d'alumnes per nivells.
- increment sobretot en Educació General Bàsica, tant en primera com en segona etapa.

La cota més alta l'assoleix 6è d'EGB amb un total de més de 2000 alumnes.

GRÀFIC DE PARTITU DELS DIVERSOS CURSOS



Representació gràfica de la distribució de la població que per cursos escolar rep classe de català, amb l'expressió des del Curs Escolar 1973-74 fins el 1976-77.

1973-74 -----
1974-75 . . . . .
1975-76 +-+-+
1976-77 ———

S'hi pot observar comparativament el creixement del nombre d'alumnes dins els diversos nivells escolars, que reben classes de català a partir del curs 1973-74 fins 1976-77.

És curiós observar com s'ha passat en l'ensenyament de la nostra llengua d'una corba pràcticament plana, el punt més alt de la qual es troba a l'interval 218-433, a una corba molt dispersa però en el punt més alt es troba a l'interval 1946-2161.

Pregunta 4.

per tal de poder fer classe de valencià, s'ha hagut d'agrupar els xiquets de distints cursos formant un grup heterogeni?

a EGB i sobre un total de 109 respostes:

SÍ... 31'2%

NO... 68'8%

Dins de les escoles estatals d'EGB:

SÍ...35'2%

NO...64'7%

Dins de les escoles privades d'EGB:

SÍ... 16'6%

NO... 83'3%

a BUP-COU: el nombre de respostes és tan petit que el percentatge s'hauria de tractar amb molta cautela.

SÍ...62'5 %

NO:..37'5%

Segons aquests resultats, sembla que a EGB, la major part d'alumnes d'aquesta població, rep classe sense necessitat d'integrar-se a altres grups.

Pregunta 5.

quants grups funcionen?

a EGB i sobre un total de 103 respostes. No respon el 6'3% de la població que fa classe.

de 1 a 3 grups.....73'7%
de 4 a 6 grups.....17'4%
de 7a 10 grups.....6'7%
més de 10 grups.....1'9%

La gran majoria d'escoles d'aquesta població, imparteix les classes de català a un, dos o tres grups.

Pregunta 6.

qui fa les classes de valencià?

a EGB i sobre el total d'escoles que ha respost l'enquesta i - fa classe de català : 110

- un professor del mateix centre...91'8%
- un professor de fora el centre... 8'1%

a BUP-COU: la població que respon és tan petita que s'hauria de tractar el seu percentatge amb molta cautela.

- un professor del mateix centre...68'7%
- un professor de fora el centre...31'2%

Segons aquests resultats, són a EGB els mateixos professors de les escoles els qui s'encarreguen de fer les classes de català als seus alumnes.

Pregunta 8.

Quan es fa les classes?

a EGB i sobre un total d'escoles que han respost l'enquesta i fan classe de català:110

- dins l'horari escolar...70'9%
- fora l'horari escolar...29%

a BUP-COU: el total de respostes és molt petit, i pertant el percentatge s'ha de tractar amb molta cautela.

- dins l'horari escolar...50%
- fora l'horari escolar....50%

Segons aquests resultats és clar que a EGB es fa, en gran part, l'ensenyament dins la jornada escolar del xiquet. Açò es pot considerar positiu perquè evita als xiquets la realització d'hores extraordinàries.

Pregunta 9:

Quantes hores setmanals?

a EGB i sobre el total d'escoles que responen l'enquesta i fan classe: 110

- 1 hora...35'4%
- 2 hores..22'7%
- 3 hores..20%
- més de 3 hores... 21'8%

a BUP-COU: per ser petit el nombre de respostes, cal interpretar aquests percentatge amb cautela.

- 1 hora...50%
- 2 hores..18'7%
- 3 hores..25%
- més de 3 hores..6'2%

Pregunta nº 10.

Quin caràcter té l'assignatura?

a EGB i sobre el total de Centres que fan classe i responen l'enquesta: 110

- voluntari...48'1%
- obligatori..49%
- optatiu....2'7%

a BUP-COU: la població és molt menuda i els percentatges s'han d'interpretar amb molta cautela.

- voluntari...81'2%
- obligatori
- optatiu.....18'7%

Es pot comprovar que a EGB no existeix diferència entre el caràcter obligatori i voluntari; mentre que a BUP-COU el fet que sigui obligatori no es dóna en cap cas.

Pregunta nº 11.

Qui costeja les classes de valencià?

a EGB: sobre el total d'escoles que fan classe i han respost l'enquesta: 110

- els pares....4'5%
- l'ajuntament.9%
- altres.....15'4%
- el centre....24'5%
- no respon....16'3%

Els enquestats han afegit altra resposta a questa pregunta que és: ningú.

- ningú.....30%.

Amb ella expressen que no els paga cap entitat les hores que fan de classe. Suposan que aquests mestres facen la classe dins l'horari, ja cobriria el MEC les despeses si es tractara d'una escola estatal; i, si es tractara d'una privada, ja s'encarregaria el mateix centre. Ara bé, la preparació d'aquests mestres, segur que corre per compte propi.

Suposan que facen la classe fora l'horari, ningú no els paga el seu treball: ho fan per interés propi; gratuïtament i en benefici dels xiquets

A la resposta altres, alguns enquestats especifiquen les entitats que han subvencionat les classes que ells fan. Entre les entitats que col.laboren en l'ensenyament del - català es troben:

Les Diputacions

La Fundació Huguet.

a BUP-COU : la població és molt petita, per la qual cosa es aconsellable tractar aquestes dades amb cautela.

- els pares....6'2%
- l'ajuntament.6'2%
- altres.....43'7%
- el centre....31'2%
- no respon....12'5%

Pregunta nº 12.

Quins textos s'ha utilitzat per a fer classe de valencià?

Oferim una relació de textos anomenats pels enquestats. Aquells que han estat citats amb més freqüència, ocupen els primers llocs.

a EGB: Faristol, Els Vents del món, Llibre de Pau, Som, Veles i Vents, Els Quaderns de Casals, Vocabulari valencià- castellà castellà-valencià, Gramàtica Valenciana(C.Salvador), Gramàtica de la llengua valenciana(Lo Rat Penat). Així com Llibres de rondalles, teatre, etc, i elaboracions dels propis mestres.

a BUP-COU: Som, Llebeig (de "Els Vents del món"), Gramàtica valenciana (C.Salvador), Curs de llengua catalana(V.Pitarch), Veles i Vents. Així com elaboracions del professors.

Pregunta nº 13:

Està assimilada a la 3, ja que amb els resultats que aporten, s'ha confeccionat les gràfiques sobre el nombre d'alumnes que des de l'any 1973-74 rep classes de català.

Pregunta nº 14.

Si s'ha fet classe de valencià i s'ha abandonat, quines ha estat les causes?

Aquesta pregunta ha tingut un nobre de respostes molt limitat; el total de respostes per a EGB ha estat de 23 i per a BUP-COU de 6. Per tant no tabulem aquestes últimes.

Els resultats a EGB són els següents:

a EGB sobre un total de 23 respostes:

-organitzatives...47'8%
-pedagògiques..... 8'6%
-legals..... 4'3%
-acadèmiques.....17'3%
-econòmiques.....21'7%

Segons aquests resultats, els problemes organitzatius són els que més incideixen en la dificultat de mantenir les classes de valencià, seguits dels econòmics.

Pregunta nº 15.

S'ha fet alguna estadística de quants riquets parlen valencià?

Del total de la població que ha respost l'enquesta, s'ha considerat oportú llevar les respostes corresponents a les escoles i Centres de zona castellanoparlant, per raons òbvies. Així doncs:

a EGB : del total d'enquestes respostes 261, el 9'5% són escoles de zona castellanoparlant.
Del total restant 236, els resultats són:

SÍ..... 56'3%
NO..... 20'3%
No respon..23'3%

a BUP-COU: del total d'enquestes respostes 40, el 10% són escoles de zona castellanoparlant.
Del total restant 36, els resultats són:

SÍ.....41'6%
NO.....38'8%
No respon...19'4%

Pregunta nº 16.

Quin percentatge de xiquets que parlen valencià hi ha al Centre?

-El percentatge de quants xiquets parlen valencià està donat pels mestres que responen l'enquesta; nosaltres donarem en percentatge la freqüència amb què el parlen.

-S'ha considerat oportú i més clarificador, expressar el resultat d'aquesta pregunta tant numèricament com gràficament.

-Del total de la població que ha respost l'enquesta, s'ha llevat les respostes corresponents a escoles o centres de zona castellanoparlant, com en la pregunta anterior.

Així doncs:

a **EGB**: del total d'enquestes respostes 261, el 9'5, són escoles de zona castellanoparlant.

Del total restant, 236 els resultats són:

respon....66'9%

no respon..13'05%

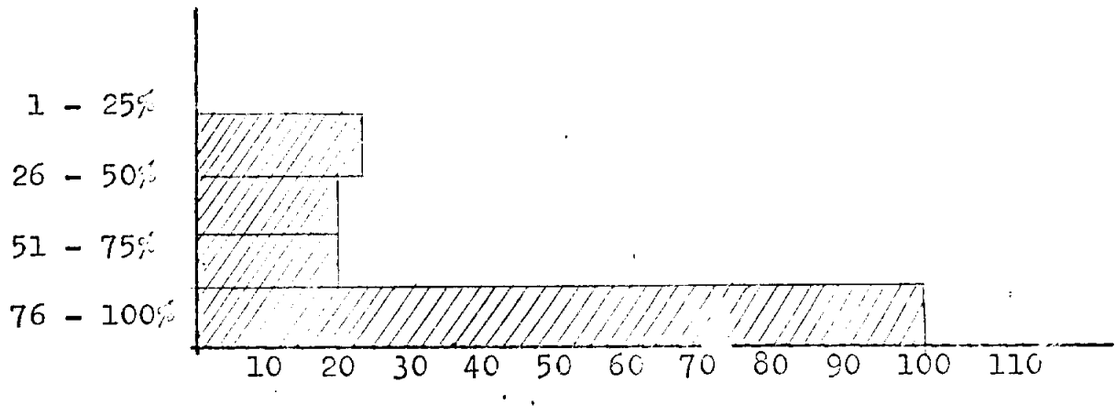
Del total de respostes:

de 1 - 25 % .... 14'5%

de26 - 50 %..... 10'1%

de51 - 75 %..... 10'1%

de76 - 100%..... 65'1%



A les ordenades figura el tant per cent d'alumnes que parla català. A les abscises el nombre d'escoles en què es parla català. En posar en relació el percentatge de xiquets que el parla, amb el nombre d'escoles que ha respost eixe tant per cent, es pot veure que sobre aquesta població, hi ha un gran nombre de xiquets que tenen com a llengua materna o vehicle de relacions socials, el català (donat que la major part d'escoles respon que desl seus alumnes, un 76-100% parlen català).

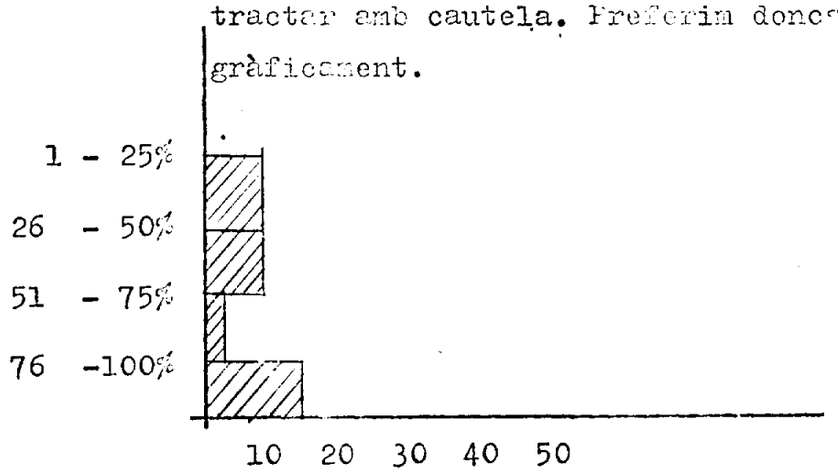
a BUP-COU : del total d'enquestes respostes, el 10% són de zona castellanoparlant.

Del total restant, 36 els resultats són:

respon... 50%

no respon...50%

El total de respostes és petit i per tant s'ha de tractar amb cautela. Preferim doncs expressar-ho gràficament.



Posant el percentatge d'alumnes que parla català, en relació amb el nombre d'escoles que ha respost un tant per cent determinat i, a pesar de les poques respostes a aquesta pregunta, cosa que tendeix a disminuir la fiabilitat dels resultats, es pot veure, a pesar d'això, que la llengua catalana es parla en gran part dels centres que han respost en un tant per cent comprés entre el 76-100 %.

Pregunta nº 17.

L'opinió del professorat del Centre sobre la nostra llengua és:

a EGB del total de respostes a l'enquesta

el 83'5% respon aquesta pregunta

l'altre 16'4% no la respon

l'opinió dels qui responen és:

1.- pràcticament unànime de que és una variant de la llengua catalana..... 28'4%

2.- pràcticament unànime que és una llengua distinta de la catalana..... 12'3%

3.- divisió d'opinions amb predomini que és una variant de la llengua catalana..... 34'4%

4.- divisió d'opinions amb predomini que és una llengua distinta de la catalana..... 14'2%

5.- indiferent..... 10'5%

a BUP-COU del total de respostes a l'enquesta

el 77'5% respon aquesta pregunta

l'altre 22'5% no la respon

L'opinió dels que responen és:

1.- pràcticament unànime de que és una variant de la llengua catalana.....29%

2.- pràcticament unànime que és una llengua distinta de la catalana..... 9'6%

3.- divisió d'opinions amb predomini que és una variant de la llengua catalana..... 45'1%

4.- divisió d'opinions amb predomini que és una llengua distinta de la catalana..... 9'6%

5.- indiferent..... 6'4%

Segons aquests resultats, les cotes més altes les assoleix tant a EGB com a BUP-COU les respostes 1 i 3.

Pregunta nº 18.

Concretament l'opinió del professor que fa classe de valencià és:

a EGB: del total d'escoles que fan classe, 110, els resultats són:

1.- el valencià és una variant de la llengua catalana ..... 91'8%

2.- el valencià és una llengua distinta de la catalana ..... 8'1%

a BUP-COU: tret del total d'escoles que fan classe, 17. Degut que és un nombre molt petit, cal tractar-lo amb cautela.

1.- el valencià és una variant de la llengua catalana ..... 94'1%

2.- el valencià és una llengua distinta de la catalana ..... 5'8%

Sols una part molt petita de la població que respon i que fa classe de valencià, pensa que aquesta llengua no té res a veure amb la catalana.

Això, per altra banda, vol dir, que gran part dels professors que respon l'enquesta i que ha introduït la classe de valencià a la seua escola, pensa que el valencià és una variant de la llengua catalana.

Pregunta nº 19.

¿Creu que hi ha algun impediment legal per a fer classe de valencià a l'escola (és referim a classes en les quals s'ensenya llengua valenciana)?

a EGB : del total de respostes a l'enquesta (261)

el 73'9% respon aquesta pregunta

l'altre 26% no la respon

l'opinió dels qui responen és:

SI..... 5'1%

NO.....94'8%

a BUP-COU : del total de respostes a l'enquesta (40)

el 90% respon aquesta pregunta

l'altre 10% no la respon

l'opinió dels qui responen és:

SI..... 2'7%

NO..... 97'2%

Segons les respostes a aquesta pregunta, la gran majoria d'escoles i centres escolar, pensa que no hi ha cap impediment - legal que impossibilite de fer classe de valencià.

És per això que la resposta a la pregunta nº 20 que diu així: "En cas afirmatiu ¿qui es qui posa impediments?, no es pot tabular.

Pregunta nº 21.

Si han intentat fer classe de valencià alguna vegada, s'han trobat amb impediments per part de: Delegació, Inspecció, Ajuntament, Patronat.

Aquesta pregunta no es pot valorar, perquè el 93-95% de la població no ha respost.

Els qui responen coincideixen que la Inspecció i Direcció en centres estatals d'EGB, són qui més impediments posen. La Inspecció i Patronat en centres privats d'EGB. La Delegació i Inspecció en INBs.

Pregunta nº 22.

Si no han fet mai classe de valencià, pensen organitzar-ne pròximament (curs vinent o l'altre)?

a EGB: del total que no fa classe

respon un 74%

no respon 25'1%

dels qui responen:

SÍ....70'7%

NO....29'2%

a BUP-COU: del total que no fa classe

respon un 62'5%

no respon 37'5%

dels qui responen:

SÍ....80%

NO....20%

Pregunta nº 23.

Hi ha alguna persona especialmente interessada que comencen les classes de valencià a la seua escola?

a EGB: s'ha obtingut 233 respostes

pares.....10'7%
alumnes...21'8%
professors 42'9%
director..24'4%

a BUP-COU: s'ha obtingut 43 respostes

pares.....9'3%
alumnes....32'5%
professors.30'2%
director...27'9%

Segons aquests resultats, són a EGB els professors, qui més interés tenen per començar les classes, mentre que a BUP-COU són els alumnes.

Tant a EGB com a BUP-COU, els pares són els qui menys interés manifesten, segons els professors.

Pregunta nº 24.

Existeixen dificultats que priven de començar les classes de valencià?

a EGB: s'ha obtingut 187 respostes de les quals:

SÍ...63'6%
NO...36'3%

a BUP-COU: s'ha obtingut 25 respostes, de les quals:

SÍ... 72%
NO... 28%

Pregunta nº 25.

Quin tipus de dificultats?

a EGB: s'ha obtingut un total de 348 respostes, de les quals:

Organitzatives:	falta de temps.....	18'1%
	" mitjans econòmics.....	19'2%
	" local.....	2%
Pedagògiques:	falta de material.....	22'9%
	" professorat preparat.....	28'4%
Acadèmiques:	actitud del claustre.....	6%
	" pares d'alumnes.....	3'1%

a BUP-COU: s'ha obtingut un total de 48 respostes, de les quals:

Organitzatives:	falta de temps.....	25%
	" mitjan econòmics.....	22'9%
	" local.....	2%
Pedagògiques:	falta de material.....	20'8%
	" de professorat preparat.....	20'8%
Acadèmiques:	actitud dels claustre.....	6'2%
	" pares d'alumnes.....	2%

Aquesta pregunta no ha estat formulada de manera que, per ordre de preferència, escollissen els enquestats el tipus de dificultats que més incideixen, a l'hora de començar les classes de català, sinó de manera que poguessen indicar-ho sobre 7 punts. És per això que hi ha més respostes que enquestes, ja que un mateix enquestat ha pogut assenyalar els 7 factors.

Sembla que a EGB, els problemes més importants són de tipus pedagògic: la falta de professorat, seguit de la falta de material.

A BUP-COU, són problemes de tipus organitzatiu. la falta de temps és un factor on coincideixen la majoria d'enquestats, seguit de la falta de mitjans econòmics.

Pregunta nº 27.

Quins llibres de valencià hi ha a la biblioteca de l'escola?

A banda dels ja esmentats a la pregunta nº 12 :quins textos s'ha utilitzat per a donar classes de valencià?, els professors nomenen diccionaris, poesia i narrativa per a BUP-COU, i còmics, petites narracions, contes etc.. per a EGB.

No obstant són pocs els centres que disposen d'una nutrida biblioteca catalana.

Pregunta nº 28.

Coneix algun centre on es faca classe de valencià?

a EGB:total de respostes a l'enquesta 261

respon aquesta pregunta... 46'7%
no respon aquesta pregunta.53'2%

del total que respon:
SÍ....64'7%
NO....35'2%

a BUP-COU: total de respostes a l'enquesta:

respon aquesta pregunta..... 50%
no respon aquesta pregunta.. 50%

del total que respon:
SÍ.....90%
NO.....10%

Pregunta nº 26.

A aquesta pregunta l'hem dedicat un espai especial perquè pensem que les manifestacions que fan els professors respecte de les classes de valencià, són de gran interés.

Són manifestacions que afecten tant a professors com a alumnes i als pares d' aquests i fins a cert punt ens posen en contacte amb el que passa a l'escola quan s'ha intentat introduir la nostra llengua com a assignatura dins l'escola o quan s'ha introduït.

La pregunta ha estat formulada de la següent manera:

Podria escriure algun comentari favorable o desfavorable dels alumnes, pares o professors, respecte de les classes de valencià?.

Transcrivim textualment els comentaris fets, respectant la llengua amb la qual els han fet. Oferim tots els comentaris, exceptuant aquells que per repetir-se s'han omés.

Pel que respecta als Col.legis d'EGB i Parvularis:

"Els alumnes estan contents en general, de les classes de valencià. Jo com a professor dessitjaria de poder disposar de temps dins l'horari escolar per a poder donar les classes."

"Els xiquets, quan arribà l'última setmana del curset digueren: Quina llàstima que ja s'acaba. Alguna mare ha volgut atribuir-li el baix rendiment d'aquesta avaluació."

"Els alumnes tenen molt d'interés i els agrada molt. Per part meua crec que tenim que donar totes les altres assignatures també en valencià".

"Utilitzem un text editat al Principat on hi apareixen uns mots que els pares al veure'l s creuen que el que es dóna -

és català i no valencià. Crec que fent editar en valencià llibres donos a l'aparèixer els mots en la variant valenciana, s'evitaríen malentesos".

"Ja era hora de que se'n feren. Estan molt ben donades".

"Volen que continuen l'any vinent".

"S'ha d'incloure el valencià dins l'horari escolar".

"Hem començat el curs 1976-77. Els xiquets les han rebudes molt favorablement. Els pares no s'han oposat. Enls mestres en la major part, han estat indiferents".

"Els alumnes tenen molt d'interés, tenint en compte que les classes siguen molt amenes, intercalant cançons en la nostra llengua i fent que ells participen molt".

"Els alumnes les troben normals".

"Els comentaris són tots bons. Sentim que no es pugatendre a tots els xiquets que ho volen".

Els únics impediments i els més forts, per cert, són els que venen dels propis companys (centralistes, castellanistes). Els alumnes estan encantats amb les classes de català".

"Els alumnes diuen: com a valencians hem d'aprendre tots valencià;els pares diuen: és bo que s'enseny per a que no es perga".

"Els pares mostren indiferència. Els xiquets són cosncients de la necessitat de l'aprenentatge de la seua llengua. La direcció es mostra interessada".

"Actitud favorable per part dels alumnes. Indiferent per part dels pares i professors."

"S'ha intentat de fer classe, però unes vegades pels alumnes i altres per falta d'interés dels professors, a última hora s'ha abandonat la idea".

"Creo que no habría obstáculo posible si fuera materia optativa".

"L'actitud general està a favor del valencià. Per a una minoria és la bandera de lluita contra els reaccionaris. Altra minoria està en contra totalment. La majoria l'accepta, però existeix indiferència respecte de l'ensenyament."

"Vam fer una enqeusta als pares dels alumnes, preguntatnlos si volíen l'ensenyament del valencià i un 60% contestá -- afirmativament".

"Els pares pensen que els xiquets comprendrien millor les explicacions de les matèries si es feren en valencià".

"Els alumnes ptefereixen les classes de valencià i les explicacions de les matèries també en valencià".

"Els pares diuen que els xiquets comprendrien millor amb llibres i material en la seua llengua i no en castellà com son ara."

"Els alumnes de 2ona etapa ho han demanat".

"Deberían ser obligatorias para todo el alumnado".

"Deberían de darse".

"Son totalmente necesarias, sobretodo para estas zonas que apenas saben expresarse en otra lengua que no sea la valenciana".

"A la meua escola es troben postures ben diferents. Els professors jovens que trobem interessant l'ensenyament del valencià, i d'altra part els qui el veuen irrel.levant i es mostren contraris".

"Els alumnes han posat molt d'entusiasme a les classes i es quixen de les poques hores que tenen al llarg de la setmana".

"Al director li sembla molt bé que s'ensenyen valencià, però no que dins les demés classes se'n parle".

"Hay diversidad de opiniones acerca de implantar las clases de valenciano, creo que habiendo un profesor especializado, los problemas o inconvenientes, quedarían disminuídos."

"Els pares han comentat molt favorablement les classes de valencià. Els alumnes ho desitgen també i jo mateix. El problema resideix en l'actitud amorfa del professorat".

"L'Opinió d'un pare: eso es perder el tiempo. Que aprendan inglés. Lo que pasa es que queréis imitar a los catalanes.

Un capellà, professor del mateix centre diu: Això no són classes de valencià. Són classes de català".

"Una mayoría son favorables, por la riqueza que supone - hablar dos lenguas."

"L'actitud dels pares és d'indiferència, sobretot degut a que les classes són de caràcter voluntari, encara que no s'oposen a que els xiquets vinguen".

"Al principi una mare va dir que allò era perdre el temps. Després tots han estat contents de que férem els treballs en català, doncs, els xiquets hi varen prendre tot molt bé i avançaven".

"L'actitud indiferent per part del professorat i dels pares. No hi ha conciència de la seua necessitat".

N'hi ha que responen en gran indignació:

"Hubo una protesta general porque se empezó por una gramática catalana; pronunciación ídem y todos los ídems catalanizantes".

O qui pensa que deu subratllar paraules:

"Lo creemos conveniente siempre que sena clases de - valenciano".

Qui comenta amb ironia:

"El valencià no aprofita, avui per avui, per a aconseguir un títol acadèmic que aprofite per a opositar".

Qui com a tot comentari diu:

"El director és castellà".

"Parte del profesorado cree en un idioma nacional único= = es pañol= castellano".

"Una profesora va dir: Si me obligan a hablar valenciano me voy. (L'enquestat aclareix que es tracta d'una dona valenciana)".

"No s'ha parlat res d'això".

"Que el valenciano está politizado".

Els mestres dels pobles castellanoparlants que responen l'enquesta, ho fan així:

"A la comarca es parla castellà. Si amb el fet de l'Autonomia, el català s'introdueix com a 2ona.llengua (per a aquesta comarca), pensem que no hi haurà cap problema."

"Se cree conveniente la enseñanza del valenciano en aquellos lugares donde habitualmente se hable, pero no creo que proceda en un principio en los lugares, aún dentro de la Región Valencian, donde no sea el habla normal".

"Aquest poble és de parla castellana i al no tenir problema de la llengua materna valenciana i catalana, la gent no té molt d'interés. Els meus xiquets de 4º curs em pregunten a vegades paraules en valencià, demostrant per això algun interés".

Hi ha pobles de gran immigració. El mestre que respon ho fa notar així:

"En esta población, concretamente entre nuestros alumnos, apenas hay niños que hablen valenciano; por tanto no se ha planteado siquiera este problema".

"Molts pares i tot l'equip pedagògic, voldria fer les classes en català, però la realitat és que tots els alumnes meyns un, són castellanoparlant i per tant hem de donar-les en castellà. Únicament als dos últims cursos de preescolar es fa 5 hores a la setmana de cançons, contes, històries etc...".

"L'actitud dels pares i professors és indiferent. La dels alumnes és poc favorable. S'ha de tenir en compte que existeix una altíssima immigració".

Alguns altres fan referència a una problemàtica concreta:

"La majoria són mestres castellanoparlants i l'ensenyament s'interrumpeix".

"La continuació de les classes de valencià a aquest poble, dependeix del mestre que arribe, doncs jo me'n vaig per concurs".

"Els xiquets opinen que si que voldrien donar valencià, però no hi ha professorat. Els que som valencians i parlem la nostra llengua, no sabem escriure-la".

"Com que no és obligatori, els alumnes fan moltes faltes".

Alguns altres es refereixen a un comentari concret que fa un atac directe contra el professor :

"Un pare diu: Todo me parece muy bien y acertado. Pero lo de nuestro - catalán- ya lo dan ustedes por seguro, cosa que queda por demostrar todavía, opini yo. Por lo tanto creo que deberíamos ir a lo nuestro, que es enseñar y dejar el catalán - para los catalanes y, si hay que enseñar la lengua materna, -- enseñen ustedes el valenciano, que para eso lo somos !o no!. El mestre afegeix: per desgràcia molts opinen així".

"Els alumnes diuen: aniríem però no tenim temps".

Els professors: todo lo que os enseña ese de valenciano no os sirve para nada, es un separatista, más valdría que os enseñara inglés.

Els pares, afegeix el mateix mestre, no tenen gaire clar el perquè d'ensenyar la llengua valenciana".

Mestres de zones catalanoparlant, expressen l'opinió d'alguns pares:

"La mayor parte hablan valenciano en su casa y parece que los padres prefieren que aprendan bien a leer y escribir el castellano, para evitar confusiones, cincluso con el francés que también se da".

"Aquí els nens i els pares parlen tots valencià i els pares creuen que el que tenen que aprendre és el castellà, ja que si no l'aprenen ara a l'escola, no l'aprendran mai. Jo - crec que els nen aprendríen millor, ja que comencen a llegir - en castellà sense comprendre bé res, ja que el vocabulari castellà no el dominen".

"Los padres y profesores prefieren el castellano en clase. El valenciano ya lo habla, en casa, un 95% de familias. Yo soy valenciana y pienso lo mismo".

Un altre ens dóna la seua opinió respecte la possible introducció del valencià

"No creo que haya oposición por parte de nadie respecto de la enseñanza de valenciano, puesto que contribuye a la formación personal del individuo".

Un mestre que s'adona de les grans limitacions en que fa les classes diu:

"He fet aquestes classes fora d'horari escolar, per tant no he trobat dificultats. Els xiquets han trobat molt favorable el fet que no els haja obligat, ni demanat econòmicament res. Els resulta agradabilíssim veure el seu idioma parlat, en els escrits i lectures."

Pel que respecta als INB:

"L'opinió dels professors, alumnes i pares és favorable referent a la implantació de classes de valencià".

Alguns fan comentaris del que hauria de ser:

"Las clases deberían estar incluídas dentro del horario normal de clases".

Els qui fan ja classe als INB comenten:

"Per part de l'alumnat, la disposició envers les classes de català és absolutament favorable. Només cal resoldre el problema dels horaris de BUP, el qual es impedeix d'assistir a les classes de català."

"El problema més gran és la pèrdua d'interés per part dels alumnes que ha fet baixar el nombre de grups de 2 a 1. - Les raons fonamentals són: la llargària de l'horari escolar i el fet que es dónen fora d'horari".

"L'actitud dels pares i alumnes és quasi majoritàriament favorable. Per dissort, encara hi ha pares i alumnes que ens acusen públicament de catalanistes(sic)".

Un professor d'un INB de zona castellanoparlant, que té a classe alumnes catalanoparlants i castellanoparlants diu:

"Els alumnes catalanoparlants diuen que volen aprendre la llengua que parlen perquè és la d'ells.

Els castellanoparlants diuen que els interessa com a cosa important del País Valencià".

CONCLUSIONS:

A través de les respostes donades a l'enquesta, es pot deduir:

I) Respecte de la iniciació de classes de català dins el Centres escolars:

I.1.- que són els professors els autèntics mòbils d'iniciar-les.

I.2.- que el professorat pensa que no hi ha cap impediment legal que impossibilite de fer-les.

I.3.- que les dificultats majors rauen en problemes de tipus pedagògic als centres d'Educació General Bàsica, i organitzatiu a Batxillerat Unificat Polivalente i al Curd d'Orientació Universitària.
Aquesta diferència pot ser deguda a què a EGB fa més anys que s'està impartint classe, i en gran part introduïda dins l'horari. El problema que tene els mestres és la falta de material hàbil. El problema que tenen els col.legis d'EGB és la falta de professorat preparat.
A BUP-COU, la dificultat és de quína manera introduir les classes. Els centres que disposen de professor troben problemes organitzatius(horari...). No obstant, la falta de professorat i de material també és prou greu.

II) Respecte de la realització i continuació de les classes de català, ja començades.

II.1.-gran part dels professors d'EGB fa les classes dins l'horari escolar, però dedicant-hi un temps reduït.

II.2.- que la implantació de classes representa en molts casos treballar debades, o crobrar-les a un preu molt baix.

II.3.-que el material ha de ser, en molts casos, costejat pel mestre, o elaborat per ell.

II.4.-que tant a EGB com a BUP-COU, els qui menys interés manifesten per introduir les classes de català, són els pares dels alumnes.

II.5.-que gran part del professorat que fa classe de català, és o ha estat alumne dels "Cursos de Lingüística Valenciana i la seua Didàctica", realitzats en col.laboració entre l'Institut de Ciències de l'Educació i el Secretariat de l'Ensenyament de l'Idioma.

III) Característiques de la població respecte de la llengua

III.1.-que en gran part de les escoles que responen l'enquesta, es coneix la procedència lingüística de l'alumnat.

III.2.-que lleva+ el percentatge d'escoles situades en una zona castellanoparlant i que respon l'enquesta, l'altre percentatge ens demostra que gran part de l'alumnat de les escoles que responen l'enquesta, és catalanoparlant.

IV) Respecte de l'opinió sobre la llengua

IV.1.- la major part coincideix que al Centre existeix divisió d'opinions sobre l'origen de la llengua, amb predomini que és una variant de la llengua catalana.
Li segueix en freqüència l'opinió unànime de tot el professorat, que el valencià és una variant de la llengua catalana.

IV.2.- dels professors que fan classe de català: la gran majoria pensa que el valencià és una variant de la llengua catalana.

DOSSIER CURSOS DE LINGÜÍSTICA VALENCIANA I LA SEUA DIDÀCTICA ANY 1.9[illegible]

Per tercera vegada s'han dut a terme aquests cursos que, organitzats per l'Institut de Ciències de l'Educació en col.laboració amb el Departament de Lingüística Valenciana de la Universitat de València, estan exercint un paper important pel que respecta a la formació del professorat de la nostra llengua.

Es realitzaren per primera vegada l'any 1.974, han assimilat un nombre important d'alumnes que va incrementant considerablement el nombre d'escoles de pàrvuls, d'EGB i agrupacions al nostre país on s'imparteix classe d'aquesta llengua.

No obstant, hi ha hagut importants modificacions des que varen començar, com és la mateixa denominació, el programa, la selecció de l'alumnat, el nombre de cursos, les zones on s'han impartit, el material lliurat als deixebles, és a dir en tot allò que l'organització ha considerat necessari i que l'alumnat en succesives enquestes ha suggerit.

El fet que la mateixa denominació del Curs haja canviat, és degut al fet que l'organització del programa també ho ha fet; així els dos primers anys que es realitzaren es vàren aprovar com a "Cursos de Llengua Valenciana i la seua Didàctica", mentre que enguany ho han estat sota la denominació de "Cursos de Lingüística Valenciana i la seua Didàctica", donat que el programa ha estat establert no en base a una normativa gramatical sino entenent l'idioma des d'un angle estructural. I, encara que l'any 75 ja es va impartir el curs des d'aquest punt de vista, calia actualitzar precisament la denominació del curs.

De nou, i pel que respecta al finançament, els Cursos han pogut dur-se a terme gràcies a la col.laboració prestada per Entitats valencianes, com en anys anteriors.

DADES COMPARATIVES CURSOS I.C.E.

Com es pot apreciar en els quadres adjunts, l'increment d'alumnat - del primer al segon i tercer any és considerable.

Ara bé, el fet que el tercer any mostre un nombre més reduït d'alumnes és degut à que s'ha donat més importancia a la selecció de l'alumnat que en anys anteriors, per motius pedagògics els quals responen a tres raons importants:

- l'homogeneïtat del grup facilita l'ensenyament
- evitar possibles fracassos de l'alumnat per enfrontar-se - à un programa complex.
- les sessions de didàctica van dirigides a aquells que s'hagen de dedicar a l'ensenyament.

A més a més, el fet que s'hagen començat distints tipus de cursos - sobre la nostra llengua de caràcter més elemental els quals assimilaven l'alumnat que no podia formar part dels cursos que ens pertanyen, ha estat un condicionant més que ha fet possible l'homogeneïtzació de l'alumnat.

Aquesta selecció ha estat establerta de la següent manera i els cursos han estat enfocats a aquest tipus d'alumnat:

- professors d'ensenyament mitjà i llicenciats.
- estudiants universitaris que s'hagen de dedicar a l'ensenyament.
- professors d'Ensenyament General Bàsic.
- estudiants d l'Escola Universitària de Formació del Professorat d'Ensenyament General Bàsic.

Per tant és important comprovar el percentatge d'alumnes que en el futur es podrà dedicar a ensenyar la nostra llengua als xiquets de les escoles.

QUADRE DE PROFESSORS I LOCALS

LOCALITAT	NIVELL	PROFESSOR	TITULACIÓ	LOCAL
ALACANT	Elemental	Joaquim Gonzalez i Caturla	Llicenciat Romàniques	Escola de Magisteri
ALACANT	Elemental	Francesc Seva i Sala	Prof. E.G.B.	INEM Masculí
ALACANT	Mitjà	Agustí Ventura i Conejero	Catedràtic llatí	INEM Femení
ALACANT	Superior	Lluís Alpera i Leiva	Doctor en Filos.	INEM Femení
ALBERIC	Mitjà	Jesús Huguet i Pasqual	Prof. Llengua Valenciana	Grup Esc. "R.Comenge"
ALCOI	Elemental	J.A. Mestre i Moltó	Llicenciat Històries	Col.legi Salesià
ALCOI	Mitjà	J.A. Mestre i Moltó	Llicenciat Històries	Col.legi Salesià
ALZIRA	Elemental	Salvador Ronaller i Ferrer	Llicenciat Romàniques	INEM "J.Mª Parra"
BENIDORM	Elemental	Joaquint Llorca i Lloret	Prof. Llengua Valenciana	C.N."Nuñez de Balboa"
CARLET	Elemental	Norbert Blasco	Prof. LLengua Valenciana	
CASTELLÓ	Elemental	Francesc Mariscal i Garrido	Llicenciat Romàniques	Escola de Magisteri
CASTELLÓ	Elemental	Mª Teresa Rambla	Prof. d'E.G.B.	INEM"Fco. Ribalta"
CASTELLÓ	Mitjà	Francesc Mira i Casterà	Catedràtic	INEM"Fco. Ribalta"
CASTELLÓ	Superior	Vicent Pitarch i Almela	Catedràtic Romàniques	INEM"Fco. Ribalta"
DÈNIA	Elemental	Antoni Prats i Garcia	Prof. d'E.G.B.	Casa de la Cult. Ajunt.
DÈNIA	Mitjà	Sebastià Garcia i Mut	Prof. d'E.G.B.	Casa de la Cult. Ajunt.
ELX	Elemental	Andreu Morell i Marco	Prof. LLengua Valenciana	Centro Experimental I.C
GANDIA	Elemental	Josep I. Mora i Tarazona	Prof. Llengua Valenciana	INEM"Aúsias March"
GANDIA	Mitjà	Josep Payà i Gassent	Prof. Llengua Valenciana	INEM"Aúsias March"
GANDIA	Superior	Josep Piera i Rubio	Prof. d'E.G.B.	INEM"Aúsias March"
LLÍRIA	Elemental	Josep Ll. Claur i Bardissa	Llicenciat Filosofia	C.N."S.Vicent Ferrer"
LLÍRIA	Mitjà	Josep Ll. Claur i Bardissa	Llicenciat Filosofia	C.N."S.Vicent Ferrer"
NOVELDA	Elemental	Víctor Cremades i Payà	Prof. Llengua Valenciana	Grup Esc. "Cervantes"
NOVELDA	Mitjà	Victor Cremades i Payà	Prof. Llengua Valenciana	Grup Esc. "Cervantes"
OLIVA	Mitjà	Ramon Navarro i Bonet	Prof. d'E.G.B.	INEM

LOCALITAT	NIVELL	PROFESSOR	TITULACIÓ	LOCAL
CASTELLNOU	Elemental	Joaquim Llorca i Pasqual	Prof. d'E.G.B.	Aula Cult. Caixa d'Estalvis
CASTELLNOU	Mitjà	Josep A. Gironés i Muñoz	Prof. Llengua Valenciana	Aula Cult. Caixa d'Estalvis
SAGUNT	Elemental	Eduard Verger i Hervàs	Prof. Llengua Valenciana	C.N. "Los Màrtires"
SAGUNT	Mitjà	Vicent Mateo i Sanfèlix	Prof. Llengua Valenciana	C.N. "Los Màrtires"
TORRENT	Elemental	Emili Martí i Gómez	Prof. Llengua Valenciana	Institut Musical Caixa Estal
VALÈNCIA	Elemental	Vicent Simbor i Roig	Llicenciat Llengua Catalana	Facultat de Filosofia
VALÈNCIA	Elemental	Josep Ll. Claur i Bardissa	Llicenciat Filosofia	Facultat de Filosofia
VALÈNCIA	Elemental	Emili Martí i Gómez	Prof. Llengua Valenciana	C.N. "Cervantes"
VALÈNCIA	Elemental	Josep Ll. Porcar i Perales	Prof. Llengua Valenciana	C.N. "Cervantes"
VALÈNCIA	Mitjà	Eduard Verger i Hervàs	Prof. Llengua Valenciana	C.N. "Cervantes"
VALÈNCIA	Mitjà	Vicent Simbor i Roig	Llicenciat Llengua Catalana	C.N. "Cervantes"
VALÈNCIA	Superior	Xavier Albiol i Sampietro	Llicenciat Filosofia	C.N. "Cervantes"

NIVELL PLANA D'ACCES

Com l'any passat els cursos han funcionat en tres nivells; Elemental, Mitjà i Superior, per tal de donar possibilitats d'accedir a un grau superior els alumnes que havien fet en anys anteriors qualsevol nivell.

Tanmateix ha estat impossible continuar amb la trajectòria de l'any passat, quant a la progressió del nombre de Cursos, donat que els 40 Cursos de 1975, s'haurien convertit en 80. És per això que s'ha fet una concentració de cursos, donant possibilitats als alumnes perquè pogueren continuar els nivells corresponents en alguna localitat propera.

Així, la distribució dels Cursos ha estat la següent:

Nivell Elemental a: Alacant (2 cursos)
Alcoi (1 curs)
Alzira (1 curs)
Benidorm (1 curs)
Carlet (1 curs)
Castelló (2 cursos)
Dénia (1 curs)
Elx (1 curs)
Gandia (1 curs)
Llíria (1 curs)
Novelda (1 curs)
Ontinyent (1 curs)
Sagunt (1 curs)
Torrent (1 curs)
València (4 cursos)
Xàtiva (1 curs)
Xèst (1 curs) / NOMBRE DE CURSOS: 22

Nivell Mitjà a: Alacant (1 curs)
Alberic (1 curs)
Alcoi (1 curs)
Castelló (1 curs)
Dénia (1 curs)
Gandia (1 curs)
Llíria (1 curs)
Novelda (1 curs)
Oliva (1 curs)
Ontinyent (1 curs)
Sagunt (1 curs)
València (2 cursos)
Xàtiva (1 curs) / NOMBRE DE CURSOS: 14

Nivell Superior a: Alacant (1 curs)
Castelló (1 curs)
Gandia (1 Curs)
València (1 curs) / NOMBRE CURSOS: 4

NOMBRE TOTAL CURSOS: 40

"CURSOS DE LLENGÜÍSTICA VALENCIANA I LA SEUA DIDÀCTICA"

ANY 1.977

POBLACIÓ	NIVELL	DIES	HORARI
ALZIRA	MITJÀ	Dilluns-dimecres	7-9
CULLERA	ELEMENTAL	Dimarts-dijous	7-9
SAGUNT	ELEMENTAL	dilluns-dimecres	6'30-8
SAGUNT	MITJÀ	dilluns-dimecres	8-9'30
LA POBLA DE VALLBONA	ELEMENTAL	dilluns-dimecres	7-9
BENAGUACIL	MITJÀ	dilluns-dimecres	7-9
VINARÒS	ELEMENTAL	dilluns-dimecres	7-9
LA VALL D'UIXÓ	ELEMENTAL	dilluns-dimecres	7-9
BORRIANA	ELEMENTAL	dijous	8-10
		dissabte	10-12 matí
CULLERA	MITJÀ	dimarts-dijous	7-9
CASTELLÓ	ELEMENTAL	dilluns-dimecres	5-7
CASTELLÓ	ELEMENTAL	dimarts-dijous	7-9
CASTELLÓ	MITJÀ	dimarts-dijous	5-7
CASTELLÓ	MITJÀ	dilluns-dimecres	7-9
CASTELLÓ	SUPERIOR	dimarts-divendres	7-9
CASTELLÓ	SUPERIOR	Dilluns-dimecres	5-7
CASTELLÓ	ELEMENTAL	dimarts-dijous	5-7
ELX	ELEMENTAL	dilluns-dime-div.	6-8
ELX	MITJÀ	dilluns-dime-div.	6-8
MONÒVER	ELEMENTAL	dilluns-dimecres	7-9
NOVELDA	SUPERIOR	dilluns-dimecres	7-9
NOVELDA	MITJÀ	dilluns-dimecres	7-9
ALACANT	ELEMENTAL	Matí (Normal)	
ALACANT	ELEMENTAL	dilluns-dimecres	7-9
ALACANT	MITJA	matí (Normal)	
ALACANT	MITJÀ	dilluns-dimecres	7-9
ALACANT	SUPERIOR	dilluns-dimecres	7-9
IBI	ELEMENTAL	dilluns-dimecres	7-9
ALCOI	ELEMENTAL	dilluns-dimecres	7-9
ALCOI	MITJÀ	dimarts-dijous	6'30-8
ALCOI	SUPERIOR	dimarts-dijous	8-9'30
BENIDORM/ALTEA	ELEMENTAL	dimarts-dijous	6'30-8
BENIDORM	MITJÀ	dimarts-dijous	8'15-9'45
DÉNIA	ELEMENTAL	dilluns-dimecres	7-9
DÉNIA	MITJÀ	dilluns-dimecres	7-9
DÉNIA	SUPERIOR	dilluns-dimecres	7-9

POBLACIÓ	NIVELL	DIES	HORARI
ALBAIDA	ELEMENTAL	dilluns-dimecres	7-9
ONTINYENT	MITJÀ	dilluns-dimecres	6'30-8
ONTINYENT	SUPERIOR	dilluns-dimecres	8-9'30
GANDIA	ELEMENTAL	dilluns-dime-dijous	6'30-8'30
GANDIA	ELEMENTAL	dilluns-dime-dijous	6'30-8'30
GANDIA	MITJÀ	dilluns-dime-dijous	6'30-8'30
GANDIA	SUPERIOR	dilluns-dime-dijous	6'30-8'30
XÀTIVA	ELEMENTAL	dilluns-dimecres	7-9
XÀTIVA	MITJÀ	dilluns-dimecres	6'30-8
XÀTIVA	SUPERIOR	dilluns-dimecres	8-9'30
CARLET	ELEMENTAL	dimarts-dijous	7-9
ALBERIC	SUPERIOR	dimarts-dijous	7-9
TORRENT	MITJÀ	dilluns-dimecres	7-9
VALÈNCIA	ELEMENTAL	dimarts-dijous	12-2 (Esc. Normal
VALÈNCIA	ELEMENTAL	dimarts-dijous	4-6(Esc.Normal)
VALÈNCIA	ELEMENTAL	dilluns-dimecres	12-2(Fac.Filosofi
VALÈNCIA	ELEMENTAL	dilluns-dimecres	4-6(Fac.Filosofi
VALÈNCIA	MITJÀ	dilluns-dimecres	12-2(Fac.Filosofi
VALÈNCIA	MITJÀ	dilluns-dimecres	4-6(Fac.Filosofi
VALÈNCIA	ELEMENTAL	dilluns-dimecres	7-9
VALÈNCIA	MITJÀ	dilluns-dimecres	7-9
VALÈNCIA	SUPERIOR	dilluns-dimecres	7-9
VALÈNCIA	Per a llicenciats	dilluns-dimecres	7-9
XEST	MITJÀ		UNIVERSITAT LABORAL
BUNYOL	ELEMENTAL	dilluns-dimecres	7-9
ORIOLA	ELEMENTAL	dilluns-dimecres	7-9

DADES COMPARATIVES CURSOS I.C.E.

ANY 1.974		ANY 1.975	
CURSOS	ALUMNES	CURSOS	ALUMNES
CASTELLÓ (1 curs)	34	CASTELLÓ (2 cursos)	58
ALACANT (1 curs)	26	ALACANT (2 cursos)	60
ELX (1 curs)	28	ELX (1 curs)	26
GANDIA (1 curs)	60	GANDIA (3 cursos)	[illegible]
ALZIRA (2 cursos)	48	ALZIRA (3 cursos)	82
VALÈNCIA (5 cursos)	194	VALÈNCIA (15 cursos)	721
		ALBERIC (1 curs)	31
		ALCOI (2 cursos)	90
		DÈNIA (2 cursos)	60
		XÀTIVA (2 cursos)	107
		LLÍRIA (1 curs)	42
		OLIVA (1 curs)	79
		ONTINYENT (1 curs)	48
		PETRER (1 curs)	47
		SAGUNT (1 curs)	30
		SUECA (1 curs)	30
		TORRENT (1 curs)	31
		VILA-REAL (1 curs)	22
		NOVELDA (1 curs)	43

ANY 1.974

CURSOS (TOTAL)	ALUMNES (TOTAL)
11	390

ANY 1.975

CURSOS (TOTAL)	ALUMNES (TOTAL)
41	1.733

DADES COMPARATIVES CURSOS I.C.E.

ANY 1.976

CURSOS		ALUMNES
ALACANT	(4 cursos)	73
ALBERIC	(1 curs)	31
ALCOI	(2 cursos)	60
ALMIRA	(1 curs)	16
BENIDORM	(1 curs)	19
CARLET	(1 curs)	17
CASTELLÓ	(4 cursos)	227
DÀNIA	(2 cursos)	41
ELX	(1 curs)	10
GANDIA	(3 cursos)	76
LLIRIA	(2 cursos)	36
NOVELDA	(2 cursos)	23
OLIVA	(1 curs)	18
ONTINYENT	(2 cursos)	38
SAGUNT	(2 cursos)	28
TORRENT	(1 curs)	11
VALÈNCIA	(7 cursos)	377
XÀTIVA	(2 cursos)	75
XEST	(1 curs)	41

ANY 1.976

CURSOS (TOTAL)	ALUMNES (TOTAL)
40	1.217

CURSOS DE LINGUÍSTICA VALENCIANA
I LA SEUA DIDÀCTICA

DOSSIER "CURSOS DE LINGUÍSTICA VALENCIANA I LA SEUA DIDÀCTICA- ANY 1977

Enguany, per quarta vegada, s'han dut a terme els "Cursos de Lingüística Valenciana i la seua Didàctica", organitzats per l'Institut de Ciències de l'Educació, amb la col.laboració del Secretariat de l'Ensenyament de l'Idioma.

Aquest any, i degut a l'interès de l'Institut de Ciències de l'Educació i particularment del seu Director D.Manuel Sanchis Guarner, el Ministeri d'Educació i Ciència ha costejat una part dels 65 Cursos, la corresponent als 12 del nivell Superior.

El nombre de Cursos s'ha vist incrementat, degut a la necessitat i demandes fetes per Ajuntaments i Agrupacions Escolars. Se n'han fet un total de 65.

Cal fer notar que s'han realitzat a 3 localitats de parla castellana, i que el nombre i l'interès dels alumnes assistents ha estat ben encoratjador.

Diverses entitats valencianes han prestat la seua col.laboració com en anys anteriors.

CARACTERÍSTIQUES DE L'ALUMNAT

Per tal d'aconseguir l'efectivitat de l'ensenyament, és necessari homogeneïtzar al màxim el tipus d'assistents. És per aquest motiu que s'ha procedit a seleccionar, com en anys passats els alumnes, sota el següent criteri:

- professors d'ensenyament mitjà i llicenciats
- estudiants universitaris que s'hagen de dedicar a l'ensenyament
- professors d'Ensenyament General Bàsic
- estudiants de l'Escola Universitària de Formació del Professorat d'Ensenyament General Bàsic.

Cal remarcar que els alumnes que van eixint d'aquests cursos posen en pràctica els coneixements adquirits, fent classe a les seues escoles.

QUADRE DE PROFESSORS I LOCALS

LOCALITAT	NIVELL	PROFESSORS	TITULACIÓ	LOCAL
ALACANT	ELEMENTAL	JACINT LLORCA I LLORET	Prof. Llengua	Escola Normal
ALACANT	ELEMENTAL	" " "	" "	Escola Normal
ALACANT	ELEMENTAL	FRANCESC SEVA I SALA	Prof. EGB	Escola d'Idiomes
ALACANT	MITJÀ	JOAQUIM GONZALEZ I CATURLA	Catedràtic Llengua	INEM Masculí
ALACANT	MITJÀ	JACINT LLORCA I LLORET	Prof. Llengua	Escola Normal
ALACANT	SUPERIOR	AGUSTÍ VENTURA I CONEJERO	Catedràtic Llatí	INEM Femení
ALBAIDA	ELEMENTAL	JÚLIA PEIRÓ I MORANT	Prof. EGB	
ALBERIC	SUPERIOR	JOSEP LL.BAUSSET I CÍSCAR	Catedràtic	C.N."R.Comenge"
ALCOI	ELEMENTAL	JOSEP A.MESTRE I MOLTÓ	Llicenciat Filos.	C.N."V.dels Lliris"
ALCOI	MITJÀ	JORDI COLOMINA I CASTAÑER	" "	C.N."V.dels Lliris"
ALCOI	SUPERIOR	" " "	" "	C.N."V.dels Lliris"
ALTEA	ELEMENTAL	JACINT LLORCA I LLORET	Prof. Llengua	INEM
ALZIRA	MITJÀ	SALVADOR BATALLER I FERRER	Llicenciat Filos.	INEM "J.Mª Parra"
BENAGUASIL	MITJÀ	MªCARME BALCELLS I SAYRACH	" "	Col. "Universo"
PUEBLA VALLB.	ELEMENTAL	JOSEP MEDINA I BAIXAULI	Prof. Llengua	Col.legi Nacional
BENIDORM	MITJÀ	JACINT LLORCA I LLORET	Prof. Llengua	Aula Mutl.Ajuntament
BORRIANA	ELEMENTAL	JOSEP PALOMERO I ALMELA	Catedràtic Llengua	INEM
BUNYOL	ELEMENTAL	JESÚS PLA I VILLAR	Prof. EGB.	"Agrupació Escolar"
CARLET	ELEMENTAL	ISABEL VENDRELL	Llicenciada Filosofia	C.N."J.Vte. Mora"

LOCALITAT	NIVELL	PROFESSORS	TITULACIÓ	LOCAL
CASTELLÓ	ELEMENTAL	J.LLUÍS MOLINER I SOSPEDRA	Llicenciat Filosofia	Escola Normal
CASTELLÓ	MITJÀ	LLUÍS GIMENO I BETÍ	" "	Escola Normal
CASTELLÓ	ELEMENTAL	JOSEP PALOMERO I ALMELA	Catedràtic Llengua	C.U.C.
CASTELLÓ	ELEMENTAL	JOAN LL.MOLINER I SOSPEDRA	Llicenciat Filosofia	INEM "F.Ribalta"
CASTELLÓ	MITJÀ	LLUÍS GIMENO I BETÍ	" "	Escola Normal
CASTELLÓ	MITJÀ	" " "	" "	Escola Normal
CASTELLÓ	SUPERIOR	JOSEP PALOMERO I ALMELA	Catedràtic Llengua	Escola Normal
CASTELLÓ	SUPERIOR	LLUÍS GIMENO I BETÍ	Llicenciat Filosofia	Escola Normal
CREVILLENT	ELEMENTAL	RAMON SASTRE I PARRÈS	Prof. Llengua	C.N."P. de Rivera"
CULLERA	ELEMENTAL	ELISA SALVADOR	Prof. EGB. Llic.Filos	Casa Cult.Ajuntament
CULLERA	MITJÀ	" "	" " " "	" " "
DÉNIA	ELEMENTAL	JORDI SANCHIS I ALÒS	Llicenciat Filos:	" " "
DÉNIA	MITJÀ	SEBASTIÀ GARCIA I MUT	Prof. EGB	" " "
DÉNIA	SUPERIOR	ANTONI PRATS I GRACIA	Llicenciat Filos.	" " "
ELX	ELEMENTAL	ANDREU MORELL I MARCO	Prof. de Llengua	Centre Experimental
ELX	MITJÀ	RAMON SASTRE I PARRES	" "	" "
GANDIA	ELEMENTAL	JOSEP BATALLER I FERRER	Prof. EGB	C.N."S.Cristòfor"
GANDIA	ELEMENTAL	Mª FERRANDA ARROYO I VICENTE	" "	" "
GANDIA	MITJÀ	VICENT COSTA I VERGER	" "	" "
GANDIA	SUPERIOR	JOSEP PIERA I RUBIO	" "	" "

LOCALITAT	NIVELL	PROFESSORS	TITULACIÓ	LOCAL
IBI	ELEMENTAL	ISMAEL VALLÉS I SANCHIS	Llicenciat Filosofia	C.N."S.Miguel"
MONOVER	ELEMENTAL	BRAULI MONTOYA I ABAD	Prof. EGB	C.N."Cervantes"
NOVELDA	SUPERIOR	VÍCTOR CREMADES I PAYÀ	Llicenciat Filosofia	C.N."Fco.Franco"
ONTINYENT	MITJÀ	J.ÀNGEL GIRONÉS I MUÑOZ	Prof. de Llengua	Aula Cult.Caixa d'Est.
ONTINYENT	SUPERIOR	FRANCESC AGUES I VILA	Catedràtic	" " " "
ORIOLA	ELEMENTAL	JOAQUIM LLORCA I PASQUAL	Prof. EGB	C.N."Manjon"
SAGUNT	ELEMENTAL	ABELARD ZARAGOZÀ I ALBA	Prof. de Llengua	C.N."Els Màrtirs"
SAGUNT	MITJÀ	JOSEP LL.BONET I SEGURA	Prof. de Llengua	" " "
TORRENT	MITJÀ	" " "	" "	Inst.Musical Caixa d'Est.
VALÈNCIA	ELEMENTAL	ALFONS GUIRAU I SITJAR	Llicenciat Filosofia	Fac. Agrònoms
VALÈNCIA	ELEMENTAL	JOSEP Ll.PORCAR I PERALES	" "	Escola Normal
VALÈNCIA	ELEMENTAL	JOSEP PALOMERO I ALMELA	Catedràtic Llengua	Fac. Agrònoms
VALÈNCIA	ELEMENTAL	JOAN NAVARRO I TERCERO	Llicenciat Filosofia	Col.legi de Llicenciats
VALÈNCIA	ELEMENTAL	JOSEP Ll.PORCAR I PERALES	" "	Escoles Pies
VALÈNCIA	ELEMENTAL	REMEI MIRALLES	" "	" "
VALÈNCIA	MITJÀ	JOAN CARRERES I PERA	Prof. de Llengua	" "
VALÈNCIA	MITJÀ	JOAN IVARS I CERVERA	Catedràtic Grec	Fac. Agrònoms
VALÈNCIA	MITJÀ	REMEI MIRALLES	Llicenciada Filosofia	" "
VALÈNCIA	SUPERIOR	JOSEP PALOMERO I ALMELA	Catedràtic de Llengua	Escoles Pies
VALÈNCIA	SUPERIOR	JOAN NAVARRO I TERCERO	Llicenciat Filosofia	INEM

OCALITAT	NIVELL	PROFESSORS	TITULACIÓ	LOCAL
A V.D'UIXÓ	ELEMENTAL	JOSEP FABREGAT I ESCRICH	Llicenciat Filosofia	INEM
INARÒS	ELEMENTAL	RUBEN ANDRÉS I DIAZ	Prof. de Llengua	Casa Cult.
ATIVA	ELEMENTAL	VICENT SALA I BOU	Prof. EGB	INEM "J.Ribera"
ATIVA	MITJÀ	JESÚS HUGUET I PASQUAL	Prof. de Llengua'	" "
ATIVA	SUPERIOR	DANIEL GOÇALVO I BELLÉS	Catedràtic	" "
EST	MITJÀ	ALFRED AYZA I ROCA	Llicenciat Filosofia	Universitat Laboral

NIVELLS.PROVES D'ACCÉS

El contingut del programa ha estat dividit en tres nivells: Elemental, Mitjà i Superior, als quals els alumnes van accedint progressivament. Els alumnes que en anys anteriors han superat el nivell Elemental, passaran al nivell Mitjà i així successivament.

Per tal de poder donar la possibilitat perquè un alumne amb coneixements de la matèria, pùga optar per un nivell determinat, sense necessitat de començar pel primer nivell, s'ha elaborat el que es denomina Proves d'accés per al nivell Mitjà i per al Superior, superades les quals, passaran a realitzar el nivell corresponent.

Els cursos s'han ampliat per tal de donar possibilitat dels tres nivells als alumnes que els havien començat: és per això que s'han multiplicat, quedant de la següent manera:

Nivell Elemental a:

Alacant(3 cursos)
Albaida(1)
Alcoi(1)
Altea(1)
La Pobla de Vallbona(1)
Borriana(1)
Bunyol(1)
Carlet(1)
Castelló(3)
Crevillent(1)
Cullera(1)
Dénia(1)
Elx(1)
Gandia(2)
Ibi(1)
Monòver(1)
Oriola(1)

Sagunt(1)

València(6)

La Vall d'Uixó(1)

Vinaròs(1)

Xàtiva(1)

TOTAL: 32 Cursos de Nivell Elemental

Nivell Mitjà a:

Alacant(2 cursos)

Alcoi(1)

Alzira(1)

Benaguasil(1)

Benidorm(1)

Castelló(3)

Cullera(1)

Dénia(1)

Elx(1)

Gandia(1)

Ontinyent(1)

Sagunt(1)

Torrent(1)

València(3)

Xàtiva(1)

Xest(1)

TOTAL: 21 Cursos de Nivell Mitjà

Nivell Superior a:

Alacant(1 curs)

Alberic(1)

Alcoi(1)

Castelló(2)

Dénia(1)

Gandia(1)

Novelda(1)

Ontinyent (1)

València(2)

Xàtiva(1)

TOTAL:12 Cursos de Nivell Superior

NOMBRE TOTAL DE CURSOS: 65

CURSOS DE NOVA CREACIÓ

Degut a la gran demanda per part de l'alumnat, els cursos s'han hagut:

1.- d'ampliar en algunes poblacions, és a dir augmentar el nombre de nivells o realitzar-los en diferents horaris, de manera que es facilitara l'assistència als mateixos.

2.- de crear-ne de nous en aquelles poblacions que ho han demanat a través d'una Escola o Ajuntament, i en aquelles on l'organització ho ha considerat oportú, per a possibilitar l'ensenyament a tot el País Valencià.

Les ampliacions han consistit a fer un nivell mitjà on l'any passat se'n va fer un d'elemental i un superior on se'n va fer un de mitjà.

NOVA CREACIÓ

S'han creat cursos nous a les següents poblacions:

Albaida- nivell Elemental
Altea- Elemental
Pobla de Vallbona - Elemental
Borriana- Elemental
Crevillent- Elemental
Cullera- Elemental

Mitjà

Ibi- Elemental
Monòver- Elemental
La Vall d'Uixó- Elemental
Vinaròs- Elemental
Bunyol- Elemental
Oriola- Elemental

A Bunyol i Oriola, poblacions de parla castellana, la iniciativa de fer un curs ha estat condicionada per la demanda feta pels mateixos mestres de dites poblacions.

AVALUACIONS

Com en anys passats, i per tal de comprovar l'assimilació dels continguts i el rendiment dels alumnes, s'ha considerat imprescindible la superació de 3 avaluacions, realitzades al llarg del curs, existint la possibilitat de recuperació per a aquells que haguessen fracassat en un primer intent.

Aquestes avaluacions han estat elaborades de nou per a aquest any i adaptades al text que, com a guía s'ha recomanat a l'alumnat.

DIDÀCTICA

Els alumnes han pogut disposar de material didàctic, a partir del qual han realitzat sessions de debat i posades en comú.

TEXTOS I BIBLIOGRAFIA

Com a llibre de text s'ha recomanat la Gramàtica de V.Pitarch. Aquest llibre entén la llengua i l'ensenyament de la mateixa, des del punt de vista de la lingüística moderna, cosa que facilita l'adquisició de coneixements en entendre aquesta com un factor dinàmic.

Com es pot comprovar al full adjunt (Bibliografia recomanada), els alumnes han disposat d'una relació de textos, necessaris per a entendre la problemàtica lingüística del País Valencià, així com la seua història i literatura.

BIBLIOGRAFIA RECOMANADA

SESSIONS D'INICIACIÓ

Text: Manuel SANCHIS GUARNER: La llengua dels valencians, 5ª ed. . València 1974. Ed. L'Estel, col.lecció Tres i Quatre.

Temes

1.- Obligatorietat de la llengua autòctona. Oficialitat i cooficialitat.Llengua i escola.

2.- Del nom i la unitat de l'idioma.

3.- Fracàs de l'intent secessionista.

4.- Esquema de geografia lingüística.

5.- Resum d'història de la llengua.

Bibliografia complementària

tema 1.- Rafael L.NINYOLES: Bases per a una política lingüística democràtica a l'Estat espanyol. València 1976.Tres i - Quatre. id:Cuatro idiomas para un estado.Madrid 1977.Ed. Cambio 16. M.CONCA et al: Escola i llengua al País Valencià.València 1976.Tres i Quatre.

tema 5.- M.SANCHIS GUARNER: Els parlars romànics anteriors a la - reconquista de València i Mallorca. 2ª ed. València 1961. id: Els valencians i la llengua autòctona durant els segles XVI,XVII i XVIII, València 1963.
V.PITARCH:Defensa de l'idioma.València 1972, Ed. Tres i Quatre.
Joan FUSTER:Decadència al País Valencià.Barcelona 1973. Curial.

CURSOS DE NIVELL SUPERIOR

Enguany, com ja s'ha explicat anteriorment, el Ministeri d'Educació i Ciència ha subvencionat 12 Cursos del total de 65. Els subvencionats han correspost als 12 de nivell Superior.

Els alumnes han pogut disposar de bosses d'estudi i d'un certificat de participació a l'acabament del curs, que és vàlid a efectes d'expedient.

Aquests cursos han estat el següents:

1.-ALACANT:"Curs de Lingüística Valenciana i Didàctica de la Llengua".
Professors:Agustí Ventura i Conejero
Francesc de P.Seva i Sala

2.-ALCOI:"Curs de Lingüística i Dialectologia Valenciana"
Professors: Jordi Colomina i Castañer
Josep Albert Mestre i Moltó

3.-CASTELLÓ DE LA PLANA:"Curs de Lingüística i Dialectologia Valenciana".
Professors: Josep Palomero i Almela
Josep Fabregat i Escrich

4.-CASTELLÓ DE LA PLANA:"Curs de Lingüística i Literatura Valenciana".
Professors: Lluís Gimeno i Betí
Joan Lluís Moliner i Sospedra

5.-DÉNIA:"Curs de Lingüística Valenciana i Didàctica de l'Idioma"
Professors: Antoni Prats i Gracia
Sebastià Garcia i Mut

6.-GANDIA:"Curs de Lingüística Valenciana i Didàctica de l'Idioma"
Professors: Josep Piera i Rubio
Vicent Costa i Verger

7.-NOVELDA:"Curs de Lingüística i Literatura Valenciana"
Professors: Víctor Cremades i Payà
Joaquim Gonzalez i Caturla

8.-VALÈNCIA:"Curs de Lingüística i Literatura Valenciana"

Professors: Josep Palomero i Almela

Josep Lluís Ferrer i Perales

9.-VALÈNCIA:"Curs de Lingüística i Dialectologia Valenciana"

Professors: Joan Navarro i Tercero

Joan Ivars i Cervera

10.-ONTINYENT:"Curs de Lingüística i Literatura Valenciana"

Professors: Francesc Agües i Vila

Josep Pasqual i Gisbert

11.-XÀTIVA:"Curs de Lingüística i Didàctica de l'Idioma"

Professors: Daniel Gosalbo i Bellés

Vicent Sala i Bou

12.-ALBERIC:"Curs de Lingüística i Dialectologia Valenciana"

Professors: Josep Lluís Bauset i Císcar

Salvador Bataller i Ferrer.

Aquests Cursos de nivell Superior, han estat demanats per a les dates del 21 de Març al 6 d'Abril, amb una durada de 60 hores lectives i amb característiques de cursos intensius.

CURSOS DE NIVELL ELEMENTAL I MITJÀ

Al quadre adjunt, especifiquem les localitats on han estat fets, els professors, amb la titulació que posseeixen, i el local on s'han realitzat.

Aquests cursos començaren el 14 de febrer fins a juny o maig, segons localitats.

Han tingut una durada de 50 hores lectives distribuïdes en sessions de 1 hora 30' o de 2 hores segons les possibilitats. Les classes s'impartíen fora d'hores de treball i dos o tres dies per setmana.

Aquelles poblacions on hi havia gran part d'alumnat estudiant s'ha donat la possibilitat d'assistència durant el matí i primeres hores de la vesprada, així com a última hora del vespre.

DADES COMPARATIVES CURSOS I.C.E.

ANY 1974		ANY 1975	
CURSOS	ALUMNES	CURSOS	ALUMNES
CASTELLÓ (1 curs)	34	CASTELLÓ (2 cursos)	58
ALACANT (1 curs)	26	ALACANT (2 cursos)	60
ELX (1 curs)	28	ELX (1 curs)	26
GANDIA (1 curs)	60	GANDIA (3 cursos)	120
ALZIRA (2 cursos)	48	ALZIRA (3 cursos)	32
VALÈNCIA (5 cursos)	194	VALÈNCIA (15 cursos)	721
		ALBERIC (1 curs)	31
		ALCOI (2 cursos)	90
		DÉNIA (2 cursos)	66
		XÀTIVA (2 cursos)	107
		LLÍRIA (1 curs)	42
		OLIVA (1 curs)	79
		ONTINYENT (1 curs)	48
		PETRER (1 curs)	47
		SAGUNT (1 curs)	30
		SUECA (1 curs)	30
		TORRENT (1 curs)	31
		VILA.REAL (1 curs)	22
		NOVELDA (1 curs)	43

TOTAL: 11 CURSOS
TOTAL: 390 ALUMNES

TOTAL: 41 CURSOS
TOTAL: 1.733 ALUMNES

DADES COMPARATIVES CURSOS I.C.T.

ANY 1976		ANY 1977	
CURSOS	ALUMNES	CURSOS	ALUMNES
ALACANT (4 cursos)	73	ALACANT (6 cursos)	209
ALBERIC (1 curs)	31	ALBERIC (1 curs)	34
ALCOI (2 cursos)	60	ALCOI (6 cursos)	49
ALZIRA (1 curs)	16	ALZIRA (1 curs)	21
BENIDORM(1 curs)	19	BENIDORM(1 curs)	17
CARLET (1 curs)	17	CARLET (1 curs)	15
CASTELLÓ(4 cursos)	227	CASTELLÓ (8 cursos)	190
DÉNIA (2 cursos)	41	DÉNIA (3 cursos)	52
ELX (1 curs)	10	ELX (2 cursos)	21
GANDIA (3 cursos)	76	GANDIA (4 cursos)	81
LLÍRIA/Benaguasil(2)	36	BENAGUASIL/Llíria (1)	10
NOVELDA(2 cursos)	23	NOVELDA (1 curs)	10
OLIVA (1 curs)	18	veure GANDIA	
ONTINYENT(2 cursos)	38	ONTINYENT (2 cursos)	40
SAGUNT (2 cursos)	28	SAGUNT (2 cursos)	31
TORRENT (1 curs)	11	TORRENT (1 curs)	11
VALÈNCIA (7 cursos)	377	VALÈNCIA (11 cursos)	750
XÀTIVA (2 cursos)	75	XÀTIVA (3 cursos)	113
XEST (1 curs)	41	XEST (1 curs)	30
TOTAL: 40 CURSOS		ALBAIDA (1 curs)	21
TOTAL: 1.217 ALUMNES		ALTEA (1 curs)	23
		LA POBLA DE VALLBONA(1)	11
		BORRIANA (1 curs)	6

BUNYOL	(1 curs)	11
CREVILLENT	(1 curs)	18
CULLERA	(2 cursos)	28
IBI	(1 curs)	14
MONÒVER	(1 curs)	10
ORIOLA	(1 curs)	13
LA VALL D'UIXÓ	(1 curs)	7
VINARÒS	(1 curs)	10

TOTAL: 85 CURSOS

TOTAL: 1.878 ALUMNES

RESUM DADES COMPARATIVES CURSOS I.C.E.

ANY 1.974

CURSOS (TOTAL)	ALUMNES (TOTAL)
11	390

ANY 1.975

CURSOS (TOTAL)	ALUMNES (TOTAL)
41	1.733

ANY 1.976

CURSOS (TOTAL)	ALUMNES (TOTAL)
40	1.217

ANY 1.977

CURSOS (TOTAL)	ALUMNES (TOTAL)
65	1.878

ACABAMENT DELS CURSOS I CERTIFICATS EXPEDITS

Als alumnes que han superat les 3 avaluacions imprescindibles per tal de ser considerats aptes, se'ls ha impartit el corresponent diploma.

S'han distribuït 980 diplomes d'assistència, a aquells alumnes que han superat els nivells elementals o mitjans.

S'han distribuït 336 diplomes de participació a aquells alumnes que han superat el nivell superior.

INTRODUCCIÓ

Mentre no s'arbitre una situació digna per a l'existència d'una autèntica escola valenciana, la qual cosa té com a premissa inevitable una profunda i àmplia autonomia, l'ensenyament del català a les nostres escoles és producte, purament i simplement, de la voluntat o de l'esforç de pares i ensenyants. I, per això mateix, està sotmès a dades molt variables: de la favorabilitat o l'actitud contrària de les autoritats acadèmiques als traslladats eventuals dels docents, passant per moltes altres factors. Així, si d'una banda és difícil l'establiment de cursos, de l'altra sol ser també difícil de tenir notícia exacta de tots els que se'n fa. Molt sovint, la iniciativa parteix d'un professor que implanta el curs sense massa publicitat --per raons òbvies-- i sense gaire contactes amb d'altres mestres que fan el mateix en unes altres poblacions. El Secretariat ha mantingut, en la mesura de les seues possibilitats, un cert control informatiu, com en els períodes anteriors. Recentment, en passar a la direcció de l'Institut de Ciències de l'Educació el doctor Sanchis Guarner, hem traspassat a aquesta entitat aquesta tasca ja que, per moltes raons, ella està dotada de molts més mitjans i més possibilitats d'informació que no pas nosaltres.

Les dades que adjuntem són, doncs, indubtablement, per davall de la realitat global de l'ensenyament del català al País.

I.- REGIÓ D'ALACANT

Comarca: Baix Vinalopó

Centre	Localitat	Curs 1975-76	1976-77
C.N."Primo de Rivera"	Crevillent	-	1 ICE
C.N."Onésimo Redondo"	Elx	x	x
Experimental"El Palmeral"	"	x	x
Experimental"El Palmeral"	"	1 ICE	2 ICE
Acadèmia "Lluís Vives"	"	x	x
Escola Graduada Mixta	Elx-Las Bayas	-	x

Total Comarca Baix Vinalopó 4 7

Comarca: Les Valls del Vinalopó

C.N."Cervantes"	Monòver	-	1 ICE
C.N."Fco. Franco"	Novelda	-	1 ICE
Col.legi "Oratori Festiu"	"	2 ICE	-
Escola Nacional	"	x	x
Grup Escolar "Cervantes"	"	x	x
Club"Amics de la Cultura"	"	x	x
Col.N."José Pérez Ochoa"	El Pinós	-	x

Total Comarca Les Valls del Vinalopó..... 5 6

Comarca: L'Alacantí

Centre	Localitat	Curs 1975-76	1976-77
Col.legi "D. Bosco"	Alacant	x	x
C."S.Joan de la Creu"	"	x	x
C."Immaculada"(Jesuïtes)	"	x	x
C."Grup Lucentum"	"	x	x
C."S.Francesc D'Asís"	"	-	x
Col.legi Maristes	"	-	x
Escola Anexa-Magisteri	"	-	x
INB Femení	"	x	x
INB Femení	"	2 ICE	1 ICE
INB Masculí	"	2 ICE	1 ICE
Centre d'Estudis Univers.	"	x	x
Escola Normal	"	1 ICEx	3 ICE
Escola d'Idiomes	"	-	x
Curs "Carles Salvador"	"	x	x
Amics de l'Unesco	"	x	x
C.N."Immediacions"	S.Vicente Raspeig	-	x
Col.legi Nacional	Xixona	x	x
INB	- "	-	x

Total Comarca L'Alacantí.....14..... 20

Comarca: La Marina Baixa

Centre	Localitat	Curs 1975-76	1976-77
Escola Unitària	Altea	-	x
INB	"	x	x
Grup E."Leonor Canalejas"	Benidorm	x	x
Aula Cult.Ajuntament	"	1 ICE	1 ICE
Cooperativa d'Ensenyament	Benissa	x	x
Col.legi Franciscans	"	x	x
Curs "Carles Salvador"	"	x	-
Casa Cult. de la Joventut	Calp	-	x
Agrupació Escolar Mixta	El Poblenou de Benitatxell	-	x
INB	Teulada	x	x
INB	La Vila Joiosa	x	x

Total Comarca La Marina Baixa..... 7.....10

II.- REGIÓ D'ALCOI-GANDIA

Comarca: La Marina Alta

Centre	Localitat	Curs 1975-76	1976-77
Escola Unitària	Alcalà de la Jovada	x	x
Col.legi Nacional	L'Atzúvia	x	x
C.N."Pou de Muntaya"	Dénia	-	x
C.N."Cervantes"	"	-	x
C.N."Fco.Franco"	"	-	x
Escola Formació Professional	"	x	x
Casa Cultura-Ajuntament	"	2 ICE	3 ICE
C."S.Joan Baptista"	"	x	x
C.N."Paraguay"	Ondara	x	x
C.N."Fco. Franco"	Pedreguer	x	x
Club Parroquial Joventut	"	x	x
C.N."S.Antoni"	Pego	x	x
C.N."Lluís Vives"	"	x	x
INB	"	x	x
Col.legi Nacional	Sagra	x	x
Col.legi Nacional	Tormos	x	x
C.N."Raquel Payà"	El Verger	x	x
Curs "Carles Salvador"	Xàbia	x	-
INB	"	-	x
Aula de Cultura	"	x	x

Total Comarca La Marina Alta..... 17..... 21

Comarca: La Vall d'Albaida

Centre	Localitat	Curs 1975-76	1976-77
Escola Grad."S.Vicent Ferrer"	Agullent	x	x
C."S.Pere Apòstol"	Aielo de Malferit	x	x
Agrup. Escolar Mixta	Aielo de Rugat	x	x
C.N."Elíes Tormo"	Albaida	x	x
INB	"	-	x
	"	-	1 ICE
Escola Nacional	Bellús	x	x
C.N."Cervantes"	Beniatjar	-	x
C.N."S.Antoni Abad"	Benissoda	-	x
Curs "Carles Salvador"	Bocairent	x	-
E.Graduada"Verge del Remei"	Castelló de les Gerres	x	x
C.N."Fco. Franco"	" " "	-	x
Curs "Carles Salvador"	"	x	-
Col.legi Nacional	Llutxent	x	x
Col.legi Nacional	Montaverner	x	x
C.N."XXV Anys de Pau"	Montixelvo	x	x
C.N."Isabel la Catòlica"	Olleria	-	x
C.N."Rafael Juan Vidal"	Ontinyent	x	x
C.N."Llùís Vives"	"	-	x
C.N."Mestre Ripoll"	"	-	x
INB	"	x	x
Aula Cutl.Caixa d'Estalvis	"	2 ICE	2 ICE
Curs "Carles Salvador"	"	x	-
Escola Unitària "F.Cerdà"	El Palomar	-	x
Curs "Carles Salvador"	La Pobla del Duc	x	-
C.N."Ntra.Sra. de Gràcia"	Rugat	x	x
Grup Escolar "Rosario Moreno"	Terrateig	x	x

Total Comarca La Vall d'Albaida.....19.....24

Comarca : La Safor

Centre	Localitat	Curs 1975-76	1976-77
C.N."S.Miquel Arcàngel"	Ador	x	x
Agrupació E.B."S.Jaume"	Almoines	-	x
Col.legi Nacional	Barx	x	x
Curs "Carles Salvador"	"	x	-
Col.legi Nacional	Bellreguard	x	x
Grup Ensenyament de l'Idioma	"	x	x
Curs "Carles Salvador"	"	x	-
Escola de Formació Prof.	Beniarjó	x	x
Curs "Carles Salvador"	"	x	-
C.N."Fco. Franco"	Benifairó de Vallàigna	x	x
Graduada "Fco.Carroz"	La Font d'Encarròs	-	x
Patronat"Mª.AS.de Calderon"	" "	x	x
Servei d'Extensió Agrària	" "	x	x
C.N."Cervantes"	Gandia	x	x
C.N."Joan Martorell"	"	x	x
Club de la Joventut	"	x	x
INB Tècnic	"	x	x
INB "Fco.Franco"	"	-	x
Escoles Píes (masculí)	"	x	x
Escoles Píes (femení)	"	x	x
Col.legi Borja (jesuïtes)	"	x	x
"Ntra. Sra. de Gràcia"	"	-	x
Col.legi Carmelites	"	-	x
C.N."S. Cristòfol"	"	-	x
C.N."S. Cristòfol"	"	-	3 ICE
INB	"	3 ICE	-
Col.legi "ABC"	"	-	x
Curs "Carles Salvador"	"	x	-

Centre	Localitat	Curs 1975-76	1976-77
C.N."Joan XXIII"	Gandia-Grau	x	x
Patronat "Calderon"	" "	x	x
Col.legi Nacional	Gandia-Marxuquera	x	x
C.N."Antoni Rueda"	Oliva	-	x
Graduada "Sta. Anna"	"	-	x
Col.legi "N. Sra. Mebollet"	"	x	x
Mares Carmelites	"	x	x
IN Tècnic	"	1 ICE	-
INB	"	x	x
Curs "Carles Salvador"	"	x	-
C.N."Fco. Franco"	Palma de Gandia	x	x
C.N."Josep Pedrós"	Piles de Mar	-	x
E.E."St. Duque"	Potries	-	x
Graduada "José Antoio"	Rafelcofer	-	x
Graduada "Fco. Franco"	Ròtova	x	x
C.N."Cervantes"	Simat de Valldigna	x	x
Col.legi "F. Garcia"	" "	-	x
C.Parroquil "S.Miquel Arcàngel"	" "	x	x
C.N."Magraner"	La Vall de Tavernes	x	x
C.N."Fco. Franco"	" "	-	x
Graduada "Verge de la Font"	Vilallonga de la Safor	x	x
C.N."Fco. Franco"	Xeraco	x	x
Graduada "S. Antoni Padua"	Xeresa	-	x

Total Comarca La Safor.....37.....46

Comarca: El Comtat

Centre	Localitat	Curs 1975-76	1976-77
Grup Escolar	Agrès	x	x
Agrupació Escolar Mixta	Alfafara	x	x
Escola Unitària	"	x	x
Curs "Carles Salvador"	"	x	-
C.N."S.Joan Bosco"	Cocentaina	x	x
Parròquia "Els Salvadors"	"	x	x
Col.legi "S. Francesc d'Asís"	"	x	x
Col.legi Nacional	Muro del Comtat	x	x
C.N."R.González Satorre"	" "	x	x

Total Comarca El Comtat..... 9..... 8

Comarca: L'Alcoià

C.N."Uxoles	Alcoi	x	x
C.N."Cervantes"	"	x	x
C.N."Verge dels Lliris"	"	2 ICE	3 ICE
C."S.Joan XXIII" Salessians	"	x	x
Col. "Francesc Vitòria"	"	x	x
"Llar Infantil"	"	x	x
"Sta. Anna"	"	x	-
Hogar Escola "N.Sra.Miracle"	"	x	-
Col.legi "La Salles"	"	x	x
Parròquia "Sta. Rosa"	"	x	x
Col.legi "S. Roc"	"	x	x
Col.legi "S.Vicent Ferrer"Salessians		x	x
Col.legi Teresianes	"	x	x
Centre Excursionista	"	x	x

Centre	Localitat	Curs 1975-76	1976-77
Escola Nacional	Benaixama	x	x
Curs "Carles Salvador"	"	x	-
Biblioteca Municipal	Castalla	x	x
C.N."Cervantes"	Ibi	x	x
C.N."S.Miquel"	"	-	1 ICE
C.N."Comarcal"	"	-	x
Curs "Carles Salvador"	"	x	-
Curs "Carles Salvador"	"	-	x
Agrupació Escolar Mixta	Onil	x	x
Escola Unitària-xiquetes	Penàguila	-	x

Total Comarca L'Alcoià..... 21.....22

III.-REGIÓ DE VALÈNCIA

Comarca: La Ribera Baixa

Centre	Localitat	Curs 1975-76	1976-77
Col.legi Nacional	Albalat de la Ribera	x	x
Grup Infantil d'Albalat	" "	x	x
Col.legi Nacional	Almussafes	x	x
Centre Habilitat	Corbera de la Ribera	x	x
C.N."Primo de Ribera"	" "	x	x
C.N."Joan Llopis Marí"	Cullera	-	x
Casa Cultura Ajuntament	"	-	2 ICE
Curs "Carles Salvador"	"	x	-
Curs "Carles Salvador"	"	-	x
C.N."S. Valero"	Riola	x	x
Col.legi "Lluís Vives"	Sueca	x	x
INB	"	x	x
Curs "Carles Salvador"	"	-	x

Total Comarca La Ribera Baixa..... 9..... 13

Comarca: La Ribera Alta

C.N."Rafael Comenge"	Alberic	1 ICE	1 ICE
A.E. Mixta"Cervantes"	Alcàntera	-	x
Col.legi Nacional	Alcúdia de Carlet	x	x
Col.legi"S.Andreu Apòstol"	" "	x	x
Col.legi Nacional	Algemessí	x	x
Col.legi "Escolas Pías"	"	x	x
Col.legi Maristes	"	x	x
Col.legi"Mª Auxiliadora"	"	-	x
ITEM	"	-	-
INB	"	x	x
Club UNAM	"	x	x
Local de la Joventut	"	x	-

Centre	Localitat	Curs 1975-76	197 -77
C.N."Pepita Greus"	Algirnet	-	x
Club Cultural	"	x	x
Curs "Carles Salvador"	"	-	x
Escola Unitària	L'Alquerieta d'Alzira	x	x
C.N."Fco. Franco"	Alzira	x	x
E.Unitària"La Muntanyeta"	"	x	x
C.N."F.Garcia Sanchiz"	"	-	x
Col.legi"Joan Llopis Marí"	"	-	x
Col.legi "Aigües Vives"	"	x	x
INB"Josep Mª Parra"	"	1 ICE	1 ICE
Col.legi Nacional	Benifafó	-	x
Curs "Carles Salvador"	"	x	-
Col.legi Nacional	Benimodo	x	x
Col.legi Nacional	Benimuslem	x	x
C.N."Navarro Darés	Carcaixent	x	x
C.N."Josep Mª Boquera"	"	-	x
C.N."José Antonio"	"	-	x
Col.legi "Ave Maria"	"	-	x
C.N."Pare Gumilla"	Càrcer	x	x
C.N."Joan Vicent Mora"	Carlet	1 ICE	1 ICE
INB	"	x	x
C.N."Fco. Franco"	Castelló de la Ribera	x	x
A.E.Mixta "Fco. Franco"	Gavarda	-	x
Col.legi Nacional	Guadassuar	x	x
A.E.Mixta	Massalavés	-	x
Centre Parroquial	Montserrat d'Alcalà	x	x
C.N."XXV Anys de Pau"	La Pobla Llarga	x	x
C.N.Mixt	Rafelguaraf	-	x
Curs "Carles Salvador"	Real de Montroi	x	-
C.N."Josep de la Penya"	Sallent de Xàtiva	-	x
C.N."Ramon Laporta"	Senyera	x	x

Total Comarca La Ribera Alta..... 28..... 39

Comarca: La Costera

Centre	Localitat	Curs 1975-76	1976-77
C.N."Fco. Franco"	L'Alcúdia de Crespins	x	x
C.N."Josep Mollà"	Canals	-	x
Escoles Parroquial	"	x	x
Col.legi "S.Antoni Abat	"	-	x
Biblioteca "Caixa d'Estalvis	"	x	x
C.N."Verge dels Desemparats"	El Genovés	-	x
C.N"Ramon Beneyto"	La Llosa de Ranes	-	x
Col.legi Nacional	Moixent	x	x
C.N."Verge de Montesa"	Montesa	x	x
Col.legi Nacional	Vallada	x	x
Curs "Carles Salvador"	"	x	-
C.N."Gozalbes Vera"	Xàtiva	x	x
C.N."Taquígraf Martí"	"	-	x
Col.legi Claret	"	-	x
Col.legi "Verge de Montesa"	"	-	x
INB	"	2 ICE	3 ICE
Curs "Carles Salvador"	"	-	x

Total Comarca La Costera..... 10..... 18

Comarca: L'Horta

I.S.O.	Alaquàs	x	-
Col.legi Nacional Mixt	Albal	-	x
Col.legi "Píus XII"	Alboraia	x	x
INB(Femení-Filial 6)	"	x	x
INB(Masculí-Filial 6)	"	x	x
Ateneu	"	x	x
Col.legi Nacional	Benetússer	x	x
Patronat"N.Sra.Socors"	"	x	x
Escola de Formació Profes.	"	x	x
Curs "Carles Salvador"	"	x	-
C.N."Manuel Gonzalez Martí"	Benifaraig	-	x

Centre	Localitat	Curs 1975-76	1976-77
Locals Parroquials	Bonrepòs	x	x
"Las Carolinas"	Benimàmet	-	x
C.N."S.Joan de Ribera"	Burjassot	x	x
Col.legi"S.Miquel Arcàngel"	"	x	x
INB(Femení-Filial 12)	"	x	x
INB(Masculí-Filial 12)	"	x	x
Col.legi Nacional	Castellar	x	x
C.N."Joan XXIII"	Catarroja	x	x
Escola de Formació Agrària	"	x	x
Escola de Formació Profes.	"	x	x
INB	"	-	x
Col.legi "S.Bertomeu"	Godella	x	x
C.N."F.Rodríguez de la F."	Manises	-	x
C.N."Benjamí Bellloch"	"	x	x
INB	"	x	x
Col.legi "Sgda.Família"	Massamagrell	..	x
C.N."Lluís Vives"	Massanassa	x	x
Cooperativa d'Ensenyament	"	x	x
C.N."Josep Senent"	Massarrojos	-	x
Curs "Carles Salvador"	Meliana	x	x
C.N."Amadeu Tortajada"	Mislata	x	x
Falla Mislata	"	x	x
C.N."José Antonio"	Montcada de l'Horta	x	x
Seminari Metropolità	" "	x	x
Patronat "S.Jaume"	" "	x	x
Biblioteca Pública	" "	x	x
Escola Tramuntana	" "	x	x
Escola Mistral	" "	x	x
INB	" "	x	x

Centre	Localitat	Curs 1975-76	1976-77
Curs "Carles Salvador"	Museros	-	x
C.N."Mª de la O"	Paiporta	x	x
C.N."Fco. Franco"	"	x	x
Col.legi "Cervantes"	"	-	x
Curs "Carles Salvador"	"	-	x
C.N."Lluís Vives"	Paterna	x	x
Col.legi "Garcia Lorca"	"	-	x
INB	"	x	x
C.N."S.Ignasi de Loiola"	Picassent	x	x
Escoles Parròquials	"	x	x
Col.legi"Nostra Escola Comarcal"	"	x	x
Col.legi "S.Cristòfor"	"	-	x
C.N."Cervantes"-EGB	La Pobla de Farnals	x	x
C.N."Cervantes"-Pàrvuls	" "	x	x
C.N."Lluís Vives"	Puçol	x	x
C.N."S. Onofre"	Quart de Poblet	-	x
Col.legi"Sdo.Corazón"	" "	-	x
Escola de Formació Profes.	Silla	x	x
INB	"	-	x
C.N."Lope de Vega"	Torrent de l'Horta	x	x
C.N."S. Pere"	" "	x	x
Col.legi"Mont Sió"	" "	x	x
Cercle Catòlic	" "	x	x
Unió Musical-Aula Cult. Caixa d'Estalvis	" "	1 ICE	1 ICE
Curs "Carles Salvador"	" "	x	x

Centre	Localitat	Curs 1975-76	1976-77
C,N."Lluís Vives"	València	x	x
C.N."Jesús"	"	-	x
C.N."L'Alguer de Sardenya"	"	x	x
C.N."Josep Mª Haro"	"	x	x
C.N."Jaume I"	"	x	x
C.N."Sara Fernández"	"	x	x
C.N."Gaspar Gil Polo"	"	x	x
C.N."Dr. Olòriz"	"	x	x
C.N."Benimaclet"	"	x	x
C.N."S. Josep"	" -Xirivella	x	x
C.N."Balmes"	"	x	x
C.N."Artista Faller"	"	x	x
C.N."Arquebisbe Mayoral"	"	x	x
C.N."Barcia Goyenes"	"	x	x
C.N."Teodor Llorente"	"	x	x
C.N."Sant Calze"	"	x	x
C.N."Sta. Teresa"	"	x	x
C.N."S.Josep de Calasanz"	"	x	x
C.N."Rodríguez Fornos"	"	x	x
C.N."Reina Dª.Germanaª	"	x	x
C.N."Pare Manjon"	"	x	x
C.N."I Marqués del Túria"	"	x	x
C.N."Ntra.Sra.del Carme"	"	x	x
C.N."Magisteri Espanyol"	"	x	x
C.N."Trafalgar"	"	x	x
IBN "Lluís Vives"	"	x	x
INB "Font de S. Lluís"	"	x	x
INB "Benlliure"	"	x	x

Centre	Localitat	Curs 1975-76	1976-77
Facultat de Teologia	València	x	x
Facultat de Dret	"	x	x
Facultat d'Econòmiques	"	x	x
Facultat Filosofia i Lletres	"	x	x
Col.legi de Jesuïtes	"	x	x
Escoles Parroquials"Socors"	"	x	-
Col.legi "S.Pere Pasqual"	"	x	x
Col.legi "Carmelites"	"	x	x
"Gran Associació Desemparats"	"	x	x
Escoles Píes	" -M.Masó	x	x
Escoles Píes	" -Carnissers	x	x
Escoles Píes	" -Malvarrosa	x	x
Escoles Píes(femení)	"	x	x
Parròquia dels Àngels	" -Cabanyal	x	x
Edetània	"	x	x
Escoles Profes.."S. Josep"	"	x	x
Pt."Sta.Magdalena Sofia"	" -La Punta	x	x
Escola Anexa de Magisteri	" -La Punta	x	x
Col.legi"Xiquets orfes de "S.Vicent Ferrer"	"	x	x
Col.legi Dominiques	"	-	x
Col.legi Dominicans	"	x	x
"S.Joan Bosco"Salessians	"	-	x
Escola Hogar" Nen Jesús"	"	-	x
Col.legi"La Puríssima"	"	-	x
Col.legi "Immaculat Cor de Mª"	"	-	x
Seminari Diocesà"	"	-	x
Col.legi"Little Garden"	"	-	x
Centre d'Expressió "Tabalet"	"	x	-
Curs "Carles Salvador"	"	-	x

Centre	Localitat	Curs 1975-76	1976-77
Curs "Carles Salvador"	València-Malilla	x	-
Cursos I.C.E.	"	7 ICE	11 ICE
Gremi"Forners"	"	x	-
Societat Coral "El Micolet"	"	x	x
Lo Rat Penat	"	x	x
Falla "S.Josep de la Muntanya"	"	x	x

Total Comarca l'Horta..... 110.....132

Comarca: El Camp de Túria

Col.legi "Univers"	Benaguasil	-	x
Col.legi "Univers"	Benaguasil	-	1 ICE
Col.legi"S.Vicent Ferrer"	S.Antoni Benaixeve	x	x
C.N."Verge del Carme"	L'Eliana	-	x
Escola"Gavina"	"	x	x
C.N."S.Vicent Ferrer"	Llíria	x	x
Centre Parroquial	"	x	x
Col.legi Nacional	"	2 ICE	1 ICE
C.N."S.Rafael"	La Pobla de Vallbona	-	x
Agrupació M."Colon"	" "	x	x
Curs "Carles Salvador"	" "	x	-

Total Comarca El Camp de Túria..... 8..... 10

Comarca: El Camp de Morvedre

Agrupació Escolar M	Albalat dels Tarongers	-	x
Agrupació Escolar M.	Canet de Berenguer	x	x
Escola Nacional	Gilet	x	x
Agrupació Escolar M.	Petrés	-	x
C.N."Heroi Romeu"	Sagunt	x	x
C.N."Màrtirs"	"	2 ICE	2 ICE
INB	"	-	x

Total Comarca El Camp de Morvedre.....5..... 8

IV.-REGIÓ DE CASTELLÓ

Comarca: La Plana Alta

Centre	Localitat	Curs 1975-76	1976-77
C.N."Errando Vilar"	Almassora	-	x
Congregació "Els Iluïsos"	"	x	-
C.N."Cardenal Cisneros"	"	x	x
INB	"	x	x
Curs "Carles Salvador"	"	x	-
C.N."Sta. Àgueda"	Benicàssim	x	x
Curs d'Estiu	Borriol	x	-
Col.legi Nacional de Pràctiques	Castelló Plana	x	x
Centre Excursionista	" "	x	x
C.U.C	" "	x	x
C.U.C.	" "	3 ICE	3 ICE
Col.legi Diputació	" "	x	x
C.N."Parc Oest"	" "	x	-
INB "Francesc Ribalta"	" "	x	x
INB "Francesc Ribalta"	" "	2 ICE	2 ICE
Escola de Magisteri	" "	2 ICE	4 ICE
Escoles Píes	" "	x	x
Col.legi "Cardenal Cisneros"	" "	x	-
Col.legi "S. Agustí"	" "	x	x
Col.legi "Bisbe Climent"	" "	x	-
Casa de la Cultura	" "	x	-
Curs "Carles Salvador"	" "	x	x
Col.legi Nacional Mixt	Les Coves de Vinromà	-	x
C.N."Dean Martí"	Orpesa	-	x
Curs d'Estiu	La Pobla Tornesa	x	x
C.N."José Antonio"	Torreblanca	x	x
C.N."S. Miquel"	Vilafamés	x	x

Total Comarca La Plana Alta.....28.....26

Comarca: La Plana Baixa

Centre	Localitat	Curs 1975-76	1976-77
C.N."Juán Carlos I"	Almenara	x	x
C.N."Cervantes"	Betxí	x	x
Casa de les Monges(xiquets)	"	x	x
Casa de les Monges (joves)	"	x	x
Col.legi "S.Joan Baptista"	Borriana	x	x
Col.legi Salessians	"	x	x
C.N."Historiados Viciano"	"	x	-
Col.legi "Cervantes"	"	x	-
"Villa Fàtima"	"	x	x
Cercle Medina 1er-2on Curs d'Estiu- 1er grau	"	x	x
Cercle Medina 1er-2on Curs d'Estiu- 2on grau	"	x	x
INB	"	-	x
INB	"	-	1 ICE
C.N."Cervantes"	Moncofa	x	x
Casa de la Cultura	Nules	x	x
C.N."Cervantes"	"	x	-
C.N."Lope de Vega"	"	x	x
Col.legi "Píus XII"	"	-	x
INB	"	x	x
C.N."Joan XXIII"	La Vila Vella	x	x
INB	Onda	x	x
Col.legi "Ribesalbes"	Ribesalbes	x	-
"Agrupament Catòlic"	La Vall d'Uixò	x	-
Cine Club	" "	x	-
C.N."Eleuterio Pérez"	" "	-	x
C.N."Rosario Pérez"	" "	-	x
C.N."Recaredo Centelles"	" "	x	x
C.N."Colonia Segarra"	" "	x	-

Centre	Localitat	Curs 1975-76	1976-77
C.N."Ntra.Sra. Assumpció"	La Vall d'Uixò	x	x
C.N."Cervantes"	" "	x	x
C.N."Leonardo Lingarro"	" "	-	x
Institut"Honorio Garcia"	" "	x	x
Col.legi "Generalísimo"	" "	x	-
Agrup."Josep Caballes"	" "	x	x
INB	" "	-	1 ICE
Curs "Carles Salvador"	" "	x	-
C.N."Escultor.Ortells"	Vila-Real	-	x
C.N."Píus XIIº	" "	-	x
C.N."Vazquez de Mella"	" "	x	x
Col.legi "Sta. Sofia"	" "	x	-
Col.legi "Bisbe Pont"	" "	x	x
Col.legi Concepció Arenal"	" "	x	x
Col.legi "Cervantes"	" "	x	x
Centre Cultural "Els Lluïsos""	"	x	-
INB	" "	x	x

Total Comarca la Plana Baixa..... 36.....34

Comarca: L'Alcalatén

Centre	Localitat	Curs 1975-76	1976-77
C.N."Generalísimo"	Alcora	x	x
Col.legi "Granell Mascarós"	"	x	-
Total Comarca L'Alcalatén.....		2.....	1

Comarca: L'Alt Maestrat

C.N."Joan de Brusca"	Albocàsser	-	x
C.N."25 Anys de Pau"	Vilafranca del Maestrat	-	x
Total Comarca L'Alt Maestrat.....		-.....	2

Comarca: Baix Maestrat

Col.legi Nacional	Benicarló	x	x
Col.legi "La Salle"	"	-	x
INB	"	x	x
Col.legi Nacional	Sant Mateu	x	-
C.N. "L'Assumpció"	Vinaròs	x	x
C.N."Ntra. Sra. Misericòrdia"	"	x	x
C.N."S.Sebastià"	"	x	x
Casa Cultura Ajuntament	"	-	1 ICE
Curs "Carles Salvador"	"	x	x
Col.legi Nacional	Sta.Madalena de Pulpis	-	x
Total Comarca el Baix Maestrat.....		7.....	9

Comarca : Els Ports

Club Cultural	Morella	x	x
Total Comarca Els Ports.....		1.....	1

V.- REGIÓ DE REQUENA-SOGORB

Comarca: La Foia de Bunyol

Centre	Localitat	Curs 1975-76	1976-77
C.N. "S. Lluís"	Bunyol	-	1 ICE
Universitat Laboral	Xest	1 ICE	1 ICE
Universitat Laboral	"	-	x

Total Comarca La Foia de Bunyol..... 1..... 3

VI.- REGIÓ D'ORIOLA

Comarca: Baix Segura

Centre	Localitat	Curs 1975-76	1976-77
C.N."Manjon"	Oriola	-	x

Total Comarca Baix Segura.....-.....1

Comarca: Vinalopó Mitjà

INB	Asp	-	x
Col.legi Nacional	Monfort	x	x

Total Comarca Vinalopó Mitjà..... 1..... 2

DADES COMPARATIVES D'ENSENYAMENT DE L'IDIOMA AL PAÍS VALENCIÀ

REGIÓ D'ALACANT

COMARCA	Curs Escolar					
	1971-72	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77
Baix Vinalopó	1	2	5	5	4	7
L'Alacantí	1	6	11	11	14	20
Valls del Vinalopó	-	-	3	5	5	6
La Marina Baixa	-	-	2	4	7	10
Totals Regió	2	8	21	25	30	43

DADES COMPARATIVES D'ENSENYAMENT DE L'IDIOMA AL PAÍS VALENCIÀ

REGIÓ D'ALCOI-GANDIA

COMARCA	Curs Escolar					
	1971-72	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77
La Marina Alta	-	8	8	13	17	21
El Comtat	-	1	1	5	9	8
L'Alcoià	2	8	5	15	21	22
La Vall d'Albaida	-	4	5	13	19	24
La Safor	2	8	18	30	37	46
Totals Regió	4	29	37	76	103	121

DADES COMPARATIVES D'ENSENYAMENT DE L'IDIOMA AL PAÍS VALENCIÀ

REGIÓ DE VALÈNCIA

COMARCA	Curs Escolar					
	1971-72	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77
La Ribera Baixa	2	3	3	7	9	13
La Ribera Alta	4	8	22	24	28	39
La Costera	-	2	3	9	10	18
L'Horta	12	33	53	106	110	132
Camp de Túria	-	1	2	6	8	10
Camp Morvedre	1	1	1	3	5	8
Totals Regió	19	48	84	155	170	220

DADES COMPARATIVES D'ENSENYAMENT DE L'IDIOMA AL PAÍS VALENCIÀ

REGIÓ DE CASTELLÓ

COMARCA	Curs Escolar					
	1971-72	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77
La Plana Baixa	2	2	4	13	36	34
La Plana Alta	1	11	17	17	28	26
L'Alcalatén	-	-	-	-	2	1
L'Alt Maestrat	-	-	-	-	-	2
El Baix Maestrat	-	-	-	3	7	9
Els Ports	-	-	1	1	1	1
Totals Regió	3	13	22	34	74	73

DADES COMPARATIVES D'ENSENYAMENT DE L'IDIOMA AL PAÍS VALENCIÀ

REGIÓ DE REQUENA-SÒGORB

COMARCA	Curs Escolar					
	1971-72	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77
La Foia de Bunyol	-	-	-	1	1	2
Totals Regió	-	-	-	1	1	3

REGIÓ D'ORIOLA

COMARCA	Curs Escolar					
	1971-72	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77
Vinalopó Mitjà	-	-	-	1	1	2
Baix Segura	-	-	-	-	-	1
Totals Regió	-	-	-	1	1	3

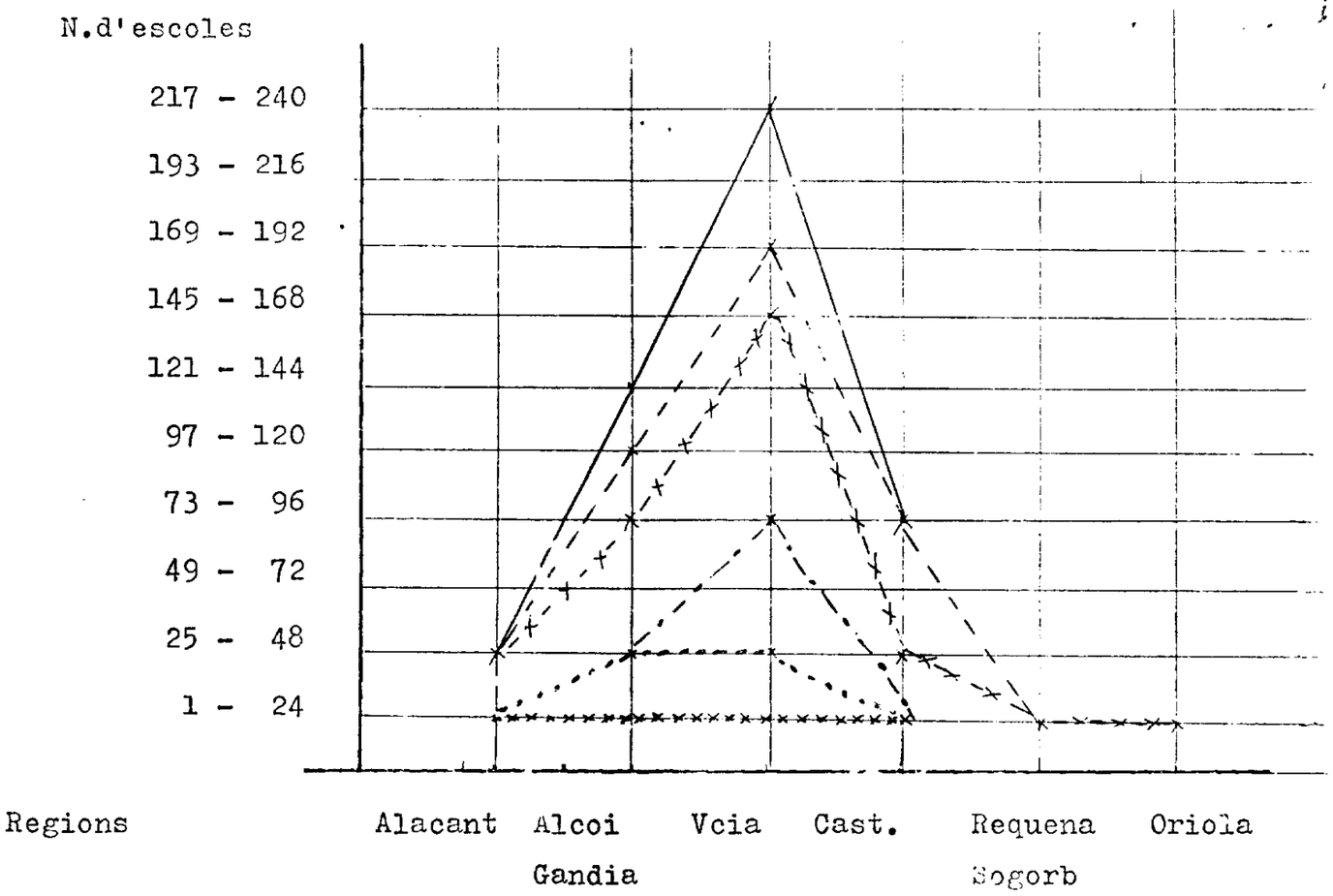
DADES COMPARATIVES D'ASSENTAMENT DE L'IDIOMA AL PAÍS VALÈNCIÀ

RESUM TOTAL PER REGIONS

REGIÓ	CURS ESCOLAR					
	1971-72	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77
R.D'ALACANT	2	8	21	25	30	43
R.D'ALCOI-GANDIA	4	29	37	76	103	121
R.DE VALÈNCIA	19	48	84	155	170	220
R.DE CASTELLÓ	3	13	22	34	74	73
R.REQUENA-SOGORB	-	-	-	1	1	3
R.D'ORIOLA	-	-	-	1	1	3
TOTALS CURSOS	28	98	164	292	379	463

REPRESENTACIÓ GRÀFICA DE L'INCREMENT D'ESCOLES

QUE ENSENYEN CATALÀ AL PAÍS VALENCIÀ



xxxxxx Any 1971-72
•••••• Any 1972-73
—·—·—· Any 1973-74
x-x-x- Any 1974-75
- - - - - Any 1975-76
———— Any 1976-77

CENTRE CARLES SALVADOR

Com vam dir a l'informe corresponent a juliol de 1974 -juny de 1975 (pàgines 118-119), el Centre Carles Salvador, dedicat a l'ensenyament del català, es constituí oficialment el dia 1 d'octubre del 1975.

Tot seguit fem un breu resum de les activitats i la sistemàtica dels treballs docents d'aquesta institució, que funciona als locals del Secretariat de l'Ensenyament de l'Idioma de València.

CONSELL PATROCINADOR

D. Carles Salvador i Monferrer

D. Manuel Sanchis Guarner

D. Antoni M. Badia Margarit

D. Francesc de B. Moll

D. Gerard Vascalls

DIRECTOR

D. Enric Ferrer Solivares

PROFESSORS

D. Josep Martí Bodí

D. Josep Tortajada Benavent

D. Xavier Albiol Sampietro

PLA D'ESTUDIS

1. Curs d'Iniciació

   1.1 Curs d'Iniciació per a catalanoparlants.

   1.2 Curs d'Iniciació per a castellanoparlants.

2. Curs Bàsic.

3. Curs Progressiu

3.1 Curs Progressiu de Llengua.

3.2 Curs Progressiu de Literatura.

Dels cinc cursos previstos, a hores d'ara estan en - ple funcionament els següents:

1.1 Curs d'Iniciació per a catalanoparlants

2 Curs Bàsic.

Estan en fase d'edició:

1.2 Curs d'Iniciació per a castellanoparlants

3.1 Curs Progressiu de Llengua.

Està en fase de redacció:

3.2 Curs Progressiu de Literatura.

Cal remarcar que, en les tasques de programació i redacció dels nostres cursos, participen un bon equip de - lingüístes, especialistes en filologia catalana i professors amb gran experiència en l'ensenyament del català per correspondència.

ALUMNES DELS CURSOS PER CORRESPONDÈNCIA

Curs d'Iniciació	.96 alumnes
Curs Bàsic	258 alumnes
total	354 alumnes

RELACIÓ COMARCAL

Baix Vinalopó	5
Les Valls del Vinalopó	1
L'Alacantí	10
La Marina Baixa	4

RELACIÓ REGIONAL

R. d'Alacant	20

La Marina Alta	2	R. d'Alcoi-Gandia	49
La Vall d'Albaida	4		
El Comtat	3		
La Safor	27		
L'Alcoià	13		
La Ribera Baixa	4	R. de València	232
L'Horta	213		
La Ribera Alta	7		
El Camp de Túria	1		
La Costera	2		
El Camp de Morvedre	5		
La Plana Baixa	15	R. de Castelló	[illegible]
L'Alt Maestrat	0		
La Plana Alta	9		
El Baix Maestrat	4		
L'Alcalatén	0		
Els Ports	1		
D'altres procedències	24		

Cal destacar el nombre creixent d'estrangers que han escollit els nostres cursos per a aprendre el català.

CURSOS ORALS

Cursos orals realitzats. 22

Alumnes 488

Poblacions

Alcanar (Montsià-Principat)	1
Alcoi (Alcoià)	4
Alzira (La Ribera Alta)	1

Artana (La Plana Baixa)	1
Castelló (La Plana Alta)	1
Cullera (La Ribera Baixa)	1
Cocentaina (El Comtat)	1
Ibi (L'Alcoià)	1
Meliana (L'Horta)	1
Muro (El Comtat)	1
Museros (L'Horta)	1
Oliva (La Safor)	1
València (L'Horta)	4
Vinaròs (El Baix Maestrat)	1
Xàtiva (La Costera)	2

FET CATALÀ I SOCIETAT VALENCIANA

JAUME BOHIGAS

PREMIS LITERARIS

Atesa la situació objectiva de la nostra cultura, els certàmens literaris acompleixen encara unes funcions que potser en un panorama normalitzat estarien de sobres o, si més no, serien ben diferents.

Entre nosaltres, els premis literaris són, alhora, un estímul per a l'aparició d'obres o d'autors nous i una caixa de ressonància per a la producció literària autòctona, amb la qual cosa juguen un paper cívic important.

Entre els premis literaris celebrats al País Valencià durant aquests dos anys, cal destacar-ne els que tot seguit relacionem, per la seua ambició cultural i cívica.

PRemis La Safor

Se celebraren a Gandia el 27 de desembre del 1975. El de prosa narrativa fou adjudicat a Josep Manuel Palomero i Almela, de Borriana, per l'obra David. Quedà finalista Josep Laguarda, de Rafelbunyol, ambl l'obra Mingittori pecatta mundi. El de poesia fou atorgat a Gaspar = J. Urban, pel recull Cadells de la fosca trencada, que = posteriorment fou editat a València. El certamen constituí un acte d'afirmació nacional, i com a tal fou denunciat a "Levante" per José Barberà Armelles, director adjunt del diari.

Mata de jonc

Organitzat per la Subcomissió Jovenívola de l'Ateneu Mercantil de València, amb l'ajut de la Fundació Gaietà Huguet, fou concedit, el 22 de gener del 1976, a l'assaig Quatre casos de xamanisme a la Ribera Alta del Xúquer. Quedaren com a finalistes Criscòfor Aguado i Medina, amb La repristinització de l'Església valenciana; Josep Lluís Sirera, amb Perspectives del teatre dins la societat valenciana i Josep Beltran i Garcia, amb La nova superestructura ideològica del País Valencià.

Formaven el jurat Robert Moròder, Manuel Sanchis Guarner, Vicent Ruiz Monrabal, Vicent Andrés Estellés i Alfons López i Tena.

VII Premis Literaris d'Alberic

Foren lliurats el 21 de juny de 1976. El jurat era constituït per Josep Duato Martínez, Antoni Sanchis Martínez, Jesús Huguet Pascual, Celestí Capella Zurriaga i Eduard Pascual Domingo. El premi de prosa sobre història, "Vicent Jacinto Pérez", recaigué sobre l'obra Lleugera insatisfacció, d'Antoni Vicent Combres; el de poesia, "Francesc Badenes Dalmau", a Sis poemes, de Víctor Sunyol i Costa; el "Jaume I", a Assaig per a uns cicles econòmics en l'Edat Mitjana espanyola, per a la zona de la Ribera del Xúquer, d'Enric Lluch Girbes; el premi de prosa "Rafael Comenge", a La naturalesa de l'agressió humana, del qual era autor Antoni Sales.

VIII Premis Literaris d'Alberic

Foren adjudicats l'11 de juny de 1977, a Alberic. Hi participaren un total de setanta-vuit obres. En aquesta ocasió, la convocatòria es veié augmentada amb el premi "Rafael Chalver - Consol Aranda". El jurat fou el mateix dels premis anteriors. Les obres i autors guanyadors foren els següents: premi "Rafael Chalver-Consol Aranda", per a obres sobre ciències de la natura, a J.B. Mengual Lull, pel treball Balnearis el País Valencià; premi "V. Jacinto Perez", per a obres sobre la Ribera del Xúquer, a Antoni Vicent Combres per Aproximación a la historia de Alberique; premi de poesia "Badenes Dalmau", a Joan Maria Puigvert, pel recull Cendra de cedre; premi "Jaume I", sobre temes valencians, a Les emissions monetàries a la comarca de la Ribera Alta del Xúquer durant la guerra 1936/1939, d'Antoni Turró i Martínez; premi de prosa "Rafael Comenge", a Casona en el teatro español: dos épocas y un estilo, de Josep Rodríguez Richart. Com en convocatòries anteriors, els treballs premiats foren editats en un volum conjunt, sota el patrocini de l'ajuntament d'Alberic i d'empreses comercials locals.

Premi Set i Mig

Organitzat per la llibreria alacantina del mateix nom, es destina a ressaltar l'obra de persones que con-

tribuessquen a la divulgació de l'idioma i la problemàtica del país. Formaven el jurat Amadeu Fabregat, Josep R. Giner, Josep M. Peraa i Pilar López. Reberen el símbol del certamen, una figura d'Antoni Miró, les següents persones: Agustí Ventura, Vicent Franch i Ferrer, J.V. Hernández, Joaquim Genís, Vicent Gosálbez Montoro, Rafael Escobar, Dolors Bramon, Joaquim González Caturla, Francesc Seva i Sala i Joan Josep Pascual. En principi, hom havia seleccionat quinze noms per a fer-ne la tria dels guanyadors.

Premi de Teatre Ciutat d'Alcoi

La convocatòria de 1976 (novembre) aplegà diverses obres, en castellà i en català, cap de les quals no fou considerada suficientment qualificable pel jurat. El premi, doncs, restà desert. L'1 de febrer de 1977, l'organitzador del certamen, Rafael Insa Satorre, anuncià que, a partir d'aquell any, el concurs seria monolingüe, en català, així com altres canvis en l'estructura del certamen, entre els quals, que les obres premiades serien publicades.

III Premi de Teatre "Carles Arniches"

Organitzat per l'ajuntament d'Alacant, a la convocatòria de 1977 es van presentar cinc obres, en català. El jurat, format per José Monleon, Sanchis Sinisterra i Ricard Salvat, entre altres, declarà guanyadora l'obra

La còlera dels déus, de Rodolf i Josep-Lluís Sirera i Turó, de València. Quedà finalista l'obra Es necessiten vint-i-cinc punyalades.

Premis Octubre - 1975

Formaven els jurats les personalitats següents : "Premi Joan Fuster", Pierre Vilar, Max Cahner, Oriol = Bohigas, Vicent Pitarch i Manuel Ibáñez Escofet; "Premi Vicent Andrés Estellés", Joan Brossa, Miquel Dolç i Dolç, Joan Navarro, Joan Miquel Romà i Mas, Albert Manent i Segimon; "Premi Andrònina", Terenci Moix, Alan Yates, Antoni Comas, Josep Gandia i Casimiro, Antoni Seva. El premi de poesia fou atorgat a Francesc López Barrios; el d'assaig, a Ernest Lluch i el de narrativa a Carmelina Sánchez-Cutillas. Hi participaren un total de 63 treballs.

Premis Octubre -- 1976

Formaven els jurats les següents personalitats : "Premi Joan Fuster", Koldo Mitxelena, Josep Termes, Joan Garcés i Ramon, Rafael L. Ninyoles i Vicenç M. Rosselló i Verger; "Premi Vicent Andrés Estellés", Josep Iborra, Jordi Carbonell, Eduard Verger, Giuseppe Tavani i Antoni Tàpies; "Premi Andrònina", Joan Oleza i Simó, Guillem-Jordi Graells, Jordi Sarsanedas, Jaume Fus

ter i Pere Verdaguer. El premi d'assaig recaigué en el col.lectiu "Pere Sisò", constituït per Dolors Bramon , Vicent Soler i Marco, Màrius Garcia Bonafè, Teresa Carnero, Jordi Palafox i José A. Martínez; el de poesia , en Marc Granell; el de narrativa, en Joan B. Mengual = Lull. Hi participà un total de setanta-una obres.

Festes Populars Pompeu Fabra

En un altre lloc d'aquest informe d'activitats , donem notícia extensa sobre el desenvolupament dels diversos actes d'aquesta celebració, entre els quals els seus premis literaris.

EL LLIBRE

Durant aquest període, no ha variat substancialment el panorama bibliogràfic valencià, per tal com no han aparegut noves empreses editorials que poguessen suplir les diverses deficiències que s'hi pot constatar. Si que és comprobable l'augment en el nombre de títols aparegut i també en els tiratges i en el nombre d'edicions d'algunes obres, especialment les d'ensenyament o les que estudien qüestions transcendentàls per a la personalitat del país, com ara l'idioma o la història.

Com a dada important cal esmentar que les fires del llibre de València, de 1976 i 1977, han mostrat una atenció especial al llibre en català. El butlletí de la primera era quasi tot en aquest idioma; el de la segona, totalment, així com el cartell anunciador, que reproduïa un de ben conegut, del pintor valencià Artur Ballester i Marco, amb el lema "feixisme és esclavitud, cultura és llibertat". Les dues festes dedicaren col.loquis i conferències a temes de la nostra producció bibliogràfica i de la nostra situació cultural.

El panorama bibliogràfic local manté la preocupació, que sens dubte respon a una demanda del públic, pels temes d'història del País Valencià (amb obres de Josep Picó, Enric A. Llobregat i Conesa, Ernest Lluch, el col.lectiu "Pere Sisè", Terence M. Smyth, Manuel Sanchis Guarner, Eva Art Olcina, Joan Fuster i d'altres); per la sociolingüística =

(amb treballs de Rafael L. Ninyoles i l'aparició del primer volum de la revista "Treballs de sociolingüística catalana", publicació anual, òrgan del Grup Català de Sociolingüística), de poesia (amb llibres de Vicent Andrés Estellés, Josep Piera, Francesc López Bàrrics, Gaspar J. Urban, Jaume Pérez Montaner, Marc Granell, Danià Huguet, etc.), narrativa (amb volums de Joan R. Mengual Lull, Carmelina Sánchez-Cutillas, Enric Forcada, Jordi Valor), situació politica del = País Valencià (amb llibres d'Amadeu Fabregat, Vicent Ruíz Monrabal) i, en fi, tots aquells que formen l'obertura de ventall de la nostra cultura present, malgrat els entrebancs i l'empobriment forçat que patim.

A continuació detallem les editorials i col.leccions que publiquen en català al País Valencià:

L'Estel

Tres i Quatre

Albatros

Lletra Menuda

Lindes

Caixa d'Estalvis Provincial d'Alacant

Caixa d'Estalvis d'Alacant i Múrcia

Societat Castellonenca de Cultura

Prometeo

CANÇÓ

Per a la cançó popular valenciana, en català, els dos anys que ens ocupen varen ser particularment fructífers, tant pel que fa a les xifres globals de recitals i audicions com a l'aparició de nous intèrprets i l'extensió de les actuacions arreu del país, fins i tot a localitats on pràcticament no se n'havia fet mai. Un altre factor favorable a fer constar és, indubtablement, que, desaparegudes determinades pressions, originades per la situació política anterior, la presència de la nostra cançó a les emissions radiofòniques és ja notable. Clar és, encara no hem arribat a les facilitats que desitjaríem per a aquesta expressió cultural de la nostra personalitat col.lectiva. Tanmateix, en aquests vint-i-quatre mesos, s'hi ha avançat molt.

Fet i fet, es pot ben dir que la "cançó" ha deixat de ser, entre nosaltres, els valencians, un fet restringit a medis ciutadans i cultes, per a esdevenir un fenomen d'arrel i d'abast generalitzats i veritablement populars.

Entre els intèrprets i grups que més han sobressortit en el període que tractem, cal citar-ne els següents:

Al tall
Els Pavesos
Lluís el sifoner
Ovidi Monllor
Raimon
Josep Lluís Valldecabres
Carles Barranco
Maties Segura

Araceli Banyuls
Rafael Xambó
Cuixa
Lluís Miquel i els Quatre Z
Aplec
Pere, Ximo i Companyia
Basca
Josep Blai
Enric Ortega
Nelo Sorribes
Salvador Sebastià
Cotó-en-pèl
Pau i Vicent
Segon Lozano
Boira
Paco Muñoz
Pep Laguarda
Maite

Si bé, en aquesta llista selectiva, també hi trobem noms ben coneguts d'anys anteriors, és fàcil de detectar-hi l'aparició de nous noms

D'altra part, l'enregistrament de discos ha deixat d'estar limitat a alguns intèrprets "consagrats". Ara = comptem amb gravacions d'Els pavesos, Pep Laguarda, Al tall, Josep Lluís Valldecabres, Lluís el Siforner i alguns altres.

El recital més important fou el del Nou Estadi - del "Levante", que tingué com a principal actuant a Raimon.

Finalment, cal afegir que, també com en anys anteriors, han estat ben freqüents les actuacions, en terres valencianes, de cantants del Principat i de les Illes. Entre altres, cal reportar ací els següents: Ramon Muntaner, Pau Riba, Secta Sònica, Lluís Llach, Tomeu Costa, Maria del Mar Bonet i Francesc Pi de la Serra, per citar-ne només els qui són més populars i coneguts entre els valencians.

Ultra això, un altre fet important, per primera vegada s'ha constituït una plataforma per als cantants i músics es tracta del Col.lectiu de Músics del País Valencià.

TEATRE

La creació d'un teatre popular valencià, en l'idioma del país, que recollís tota la tradició escènica local i que conegués i fes ús dels moviments de renovació teatral modernes, d'arreu del món, és ja una antiga ambició, entre tots els qui han lluitat per la normalització cultural de les nostres terres, almenys des de la dècada de 1930. En la postguerra, aquesta necessitat fou compresa per alguns escassos autors o directors (Martí Domínguez, Francesc de Paula Burguera i Escrivà, Josep Maria Morera) que volien donar una alternativa a la represa, consentida, del teatre de sainet, després del 1945. Tanmateix, és no més a les acaballes de la dècada de 1960 i en els anys posteriors que, a favor de l'extensió de les nostres reivindicacions culturals, s'arribà a fer possible, malgrat tota mena d'entrebancs, sobretot polítics, l'acompliment d'aquest desig.

Com vam veure en els informes anteriors, aquest moviment de represa cultural naix en alguns medis urbans, sobretot universitaris o parauniversitaris, i, després, va estenent-se a les comarques, si bé ja hi comptava amb alguns precedents de teatre culte, ni que fos en castellà, amb els quals connectar.

Ara es pot parlar ja, sense que hi haja intervingut cap mena de protecció oficial, de l'existneia d'un nombre, si no suficient almenys significatiu, de companyies,

d'actors, de directors, d'autors i de teòrics, capaços de transformar tot el panorama escènic valencià, quan el teatre deixe de ser considerat amb l'òptica actual. És evident que cal eixamplar aquest nombre i que sols una política teatral organitzada i coherent podrà dònar una xarxa teatral pròpia que cobresca tot el país, fins que poguem disposar, a tots els efectes, d'un teatre modern, nostre. Tanmateix, és igualment clar que = la mateixa problemàtica se'ls presenta a tots els qui es dediquen al teatre, arreu de l'Estat, prescindint = dels condicionaments propis de les terres valencianes, en bona part imposats per circumstàncies històriques . De moment, però, es pot afirmar que ja tenim les bases imprescindibles i necessàries per a construir aquesta xarxa.

A través d'un repàs de les cartelleres d'espectacles d'aquests dos anys que estudiem, donem ara una = llista de les companyies més actives i innovadores. En primer lloc cal advertir que algunes d'elles són de nova creació, com correspon a un moment d'efervescència cultural, amb el seu reflex en el terreny escènic. Són les següents:

El galliner
El Sambori
Petit Teatre de València
Carnestoltes
Els Pavesos
Grup Quaranta-Nou, d'Alfara del Patriarca
Pluja, de Gandia

Llebeig, de Dénia

T.I.O., de Castelló de la Plana

L'Entaulat

El Rotgle

La Castanya, de Pego

La Guadanya, d'Alacant

Tots els grups, excepte els que porten indicació de localitat, són de la ciutat de València.

Quant al les obres més representades cal destacar-ne les següents: La dansa de la llanca de paper =, Homenatge a Florentí Montfort, El brunzir de les abelles, Jordi Babau, La dansa de vetllatori, La Infanta Tellina i el rei Matarot (adaptació de l'obra = atribuïda al pare Francesc Mulet), Històries d'un poble, Salvem la natura . Convé remarcar que tots aquests textos són, bé d'escriptors valencians actuals, o obres col.lectives dels mateixos grups teatrals, bé adaptacions fetes per les companyies que les representen.

Responent al mateix fet, s'ha iniciat a València la primera col.lecció d'obres teatrals aparegudaa al = país, almenys, des de l'acabament de la guerra. És la publicada per l'editor Eliseu Climent; hi han aparegut ja, obres de Rodolf i Josep Lluís Sirera, Juli Leal i Martí Domínguez.

Per les mateixes raons, cal subratllar la conversió del premi de teatre "Ciutat d'Alcoi, que era per a obres en castellà o en català, en exclusiu per a textos d'aquest darrer idioma.

És, tot plegat, un fenomen altament positiu i = que no compta amb antecedents notoris, encara que ens remuntem a la Renaixença. El "teatre valencià", que, reduït a l'escena costumista adulterada, al sainet o a l'"a propòsit", havia estat considerat com a difunt per diversos comentaristes, reviu. Sota uns plantejaments i amb unes = perspectives ben distintes, val a dir-ho. Exactament: les d'ara mateix.

D'altra part, s'ha continuat celebrant el Concurs - de Teatre de Falles, si bé amb pressupòsits ben distints als que tenia quan s'inicià per inspiració del Secretariat.

ACTIVITATS PÚBLIQUES

En aquests dos anys s'ha passat d'un clima repressiu agudितzat contra l'ús del català en actes públics, més agudितzat fins i tot que en èpoques immediatament anteriors, a una permissivitat quasi absoluta. La llengua, si encara no és oficial, si que ha aconseguit recuperàr una certa parcel.la dels seus drets a l'expressió pública. Així, són pràcticament incomptables els actes que hom fa en català, sobretot recitals, conferències i mítings, com ho mostrà un repàs apressat de la premsa periòdica.

El fenomen és potser encara més notable a zones geogràfiques fins ara difícilment abastables, especialment a les comarques meridionals.

Tanmateix, per tal de donar un reflex d'aquesta activitat i si bé prescindim de les relacions que oferíem en els períodes anteriors, estudiarem un sol mes, l'abril de 1977.

Abans d'iniciar-ne la llista, potser convé assajar algunes remarques generals sobre les característiques de l'augment constatat:

a) canvi en la política de censura i permissos (recent).

b) gran quantitat d'actes polítiques en què s'usa el català, totalment o parcial (especial incidència durant el període pre-electoral).

c) notable creixement en les actuacions de cantants (especialment durant l'estiu).

d) pel que fa a aquest període, una important i sistematitzada cadena d'actes, organitzada pel Secretariat del País Valencià del Congrés de Cultura Catalana.

e) major facilitat per a la propaganda i el comentari o la crítica sobre els actes, amb el corresponent reflex d'augment de públic.

f) persistència "inusitada" de certs actes, a favor d'aquesta nova situació; així, s'ha donat per = primera volta els casos que alguns cantants i algunes companyies teatrals han pogut actuar en el mateix lloc i amb el mateix programa durant un mes sencer, o més.

D'altra part, i atès el fet que redactem aquestes notes amb referència a més de mig any enrere, podem afirmar, ja, que la tònica de creixença s'ha mantingut, fins al punt que, molt probablement, durant el període que va del juliol de 1977 al juny de 1978, serà possible de fer un balanç en el qual s'hagi ultrapassat àmpliament la mitjana de 3-4 actes públics diaris.

RELACIÓ D'ACTES PÚBLICS --- ABRIL DEL 1977

Núm.	Dia	Protagonista	Lloc	Tipus
1	1	Ovidi Monllor	València (H)	Cançó
2	1	A. Cucó, G. Mir, J. Benet	València (H)	T. rodona
3	1	Carnestoltes	La Xara (MA)	Teatre
4	1	Al tall	Gandia (S)	Cançó
5	2	Ovidi Monllor	València (H)	Cançó
6	2	Paco Muñoz et al.	València (H)	Cançó
7	2	Vicent Ventura	Benilloba (Com)	Conferènc
8	2	Carnestoltes	Polinyà (RB)	Teatre
9	2	Vicent, Maite et al.	Castelló (RA)	Cançó
10	2	J.L. Valldecabres	Quart (H)	Cançó
11	2	Paveses, Cuixa	Vall d'Uixó (PB)	Cançó
12	2	Llebeig	Bellreguard (S)	Teatre
13	2	Al tall	Benetússer (H)	Cançó
14	3	Ovidi Monllor	València (H)	Cançó
15	3	L'Entaulat	València (H)	Teatre
16	3	Al tall et al.	Benicalap (H)	Cançó
17	3	Lluís Miquel i 4 Z	Olocau (CT)	Cançó
18	3	El galliner	Tavernes Blanques (H)	Teatre
19	6	Homenatge al dr Peset	València (H)	Conferènc
20	7	Joventut fornera	València (H)	Teatre
21	12	M. Sanchis Guarner	Monòver (VV)	Conferènc
22	13	Lluís el sifoner	Moixent (Cost)	Cançó
23	13	Josep Iborra	Bétera (CT)	Conferènc
24	13	Cinema valencià	Alcúdia (RA)	Cine
25	13	Salven la natura	Alcúdia (RA)	Teatre
26	13	J.L. Pitarch	Xàbia (MA)	Conferènc
27	14	J.V. Marquès	Bétera (CT)	Conferenc

Num	Dia	Protagonista	Lloc	Genre
28	14	Carles Llorca	Xàbia (MA)	Conferènc.
29	14	Paveses	Carlet (RA)	Conferènc.
30	15	Paveses	Bétera (CT)	Cançó
31	15	C. Miquel et al.	Xàbia	Taula rod.
32	15	M.J. Cucó et al.	Alcúdia (RA)	Taula rod.
33	16	La gentola	Bétera (CT)	Teatre
34	16	Lluís el sifoner	Alberic (RA)	Cançó
35	16	Lluís el sifoner	Cotinyent (VA)	Cançó
36	16	Llebeig	Oliva (S)	Teatre
37	16	Raimon	Xeraco (S)	Cançó
38	16	J.V. Marquès	Xàbia (MA)	Conferènc.
39	17	Lluís el sifoner	Cullera (RB)	Cançó
40	18	Dansa valenciana	Barcelona	Dansa
41	18	Nelo Sorribes et al.	Xàbia (MA)	Cançó
42	20	Adela Costa	Alcúdia (RA)	Conferènc.
43	20	Josep Guia	Genovés (Cost)	Conferènc.
44	20	M. Segura	Catarroja (H)	Conferènc.
45	21	Pi de la Serra	València (H)	Cançó
46	21	Màrius Bevià	Alcúdia (RA)	Conferènc.
47	21	Llebeig	Canals (Cost)	Teatre
48	22	Pi de la Serra	València (H)	Cançó
49	22	El mirall	Genovés (Cost)	Teatre
50	22	C. Miquel et al.	Carlet (RA)	Taula rod.
51	22	M. Bevià	Carlet (RA)	Conferènc.
52	22	Vicent Ventura	Catarroja (H)	Conferènc.
53	22	J.Picó, R.Reig,N.David	València (H)	Taula rod.
54	23	Pi de la Serra	València (H)	Cançó
55	23	L'Entaulat	Alcúdia (RA)	Teatre
56	23	L'Entaulat	Canals (Cost)	Teatre

Num	Dia	Protagonista	Lloc	Tipus
57	23	Pensat i fet	Alcúdia (RA)	Dansa
58	24	Pi de la Serra	València (H)	Cançó
59	24	Lluís Miquel *et al.*	Elx (BV)	Cançó
60	25	Josep Camarena	València (H)	Conferènc.
61	25	Josep Iborra	València (H)	Conferènc.
62	26	M. Sanchis Guarner	València (H)	Conferènc.
63	26	I Jornades Psicologia	València (H)	Conferènc.
64	27	J. Icardo	València (H)	Conferènc.
65	27	A. Fabregat *et al.*	València (H)	Taula rod.
66	27	C. Miquel *et al.*	València (H)	Taula rod.
67	28	Vicent Franch	València (H)	Conferènc.
68	29	Lluís Aguiló	Alcúdia (RA)	Conferènc.
69	29	V. Andrés Estellés	València (H)	Conferènc.
70	29	V. Soler *et al.*	Carlet (RA)	Conferènc.
71	29	Antoni Beneyto	València (H)	Conferènc.
72	29	Arcadi Garcia	València (H)	Conferènc.
73	29	Vicent Pitarc	Xàtiva (Cost)	Conferènc.
74	29	J.L. Valldecabres	Alberic (RA)	Cançó
75	29	J.L. Pitarch	Bellreguard (S)	Conferènc.
76	30	Al tall *et al.*	València (H)	Cançó
77	30	L'Horta	València (H)	Teatre
78	30	Llebeig	València (H)	Teatre
79	30	L'Entaulat	Bellreguard (S)	Teatre
80	30	Gandia	Gandia (S)	Teatre

Comarques: BV, Baix Vinalopó; A, l'Alacantí; VV, Valls del Vinalopó; MB, Marina Baixa; MA, Marina Alta; Com, el Comtat; Alc, l'Alcoià; VA, Vall d'Albaida; S, la Safor; RB, Ribera Baixa; RA, Ribera

ra Alta; Cost, la Costera; H, l'Horta; CT, Camp de Túria; CM, el Camp de Morvedre; PB, la Plana Baixa; PA, la Plana Alta; Alcal, l'Alcalatén; AM, l'Alt Maestrat; BM, el Baix Mestrat; P, els Ports.

Aquests vuitanta actes, en un mes, ens donarien, per a un any, un nombre de nou-cents seixanta actes, arreu del País Valencià.

LA PARAULA CRISTIANA

Aquesta associació ha tingut un paper important dintre el moviment de l'Església nacionalista valenciana des de l'any 1973, data de la seua fundació.

En principi, fou l'intent d'un grup de persones de crear una institució que fomentàs la relació entre el món eclesial i el nacionalisme, fonamentalment al camp de la litúrgia. Després de moltes dificultats aconseguí de constituir-se sota els auspicis de:

D. Robert Moroder
D. Martí Dominguez
D. Antoni Senent i Micó
D. Joan Senent Anaya
D. Francesc de B. Banyuls

més tard s'incorporarien:

D. Ramon Haro
D. Francesc Vicente i Falcó, i altres.

Actualment té la seua seu al carrer Jofrens, número 6 de València, comptant amb tres delegacions a Albalat de la Ribera, Algemesí i Betxí, amb un total d'unes 60 persones inscrites.

Entre les diverses activitats dutes a terme cal destacar:

--una activa gestió per tal de promoure la celebració de misses en català arreu del País.
--participació com entitat promotora en l'edició del Llibre del Poble de Déu.
--Celebració dels Oficis de Setmana Santa i Nadal en llengua catalana.
--Ha restablert el Cant de la Sibil.la.
--Ha organitzat cursets de Lectors per a la Litúrgia.
--Diverses conferències sobre Sant Vicent Ferrer, quares-

mals, etc.

--Organitzà una missa en honor del poeta Ausiàs March que constituí tot un èxit de participació i assistència.

A hores d'ara publica un butlletí sobre les seues activitats, amb una periodicitat bimensual.

Finalment, cal afegir el seu interès a consolidar-se i ampliar els socis a un nombre major.

MITJANS DE COMUNICACIÓ SOCIAL

En línies generals, els mitjans de comunicació social han mantingut durant aquest període, davant la problemàtica cultural i idiomàtica del País Valencià, posicions molt semblants a les adoptades en el període anterior. Mentre que a la resta de l'Estat, a favor del canvi polític, neixia una multitud de nous periòdics i s'experimentava una mutació en el panorama de la ràdio i la televisió, els mitjans de comunicació existents al nostre país no han, pràcticament, evolucionat. Es tracta, sens dubte, d'un fenomen greu, de conseqüències incalculables per a la normalització democràtica.

Pel que fa als diaris, els d'Alacant --"La verdad" i "Información"-- han continuat la seua actitud favorable; a València, "Levante" --desaparegut el "Movimiento"-- ha considerat necessari de prendre un caràcter més imparcial i eclèctic, mentre "Las provincias" girava cada volta més cap a la dreta; a Castelló de la Plana, "Mediterráneo" continua essent d'escàs interès periodístic.

Quant a les revistes cal destacar la trajectòria de "Dos y dos", amb el seu suplement en català, "Quatre". Aquesta publicació, si bé molt sovint mancà d'unes directrius clares, feu, en termes generals, positiva. Apareguda el 16 de maig de 1976, publicà una trentena de números dobles, amb col.laboracions nombroses.

És necessari remarcar també l'activitat de "Saó",

que se subtitula "papers pastorals del País Valencià". D'aparició bimensual, va treure el seu primer número en juliol-agost de 1976.

Entre les revistes comarcals segueixen constituint un exemple de continuïtat la mensual de la parròquia de Santa Rosa d'Alcoi, "Tres i ú, quatre" (en desembre publicà el seu número 67) i el setmanari de la Marina Baixa, "Canfali, bilingüe.

Espai a part mereixen les publicacions d'organitzacions polítiques democràtiques, fins fa poc clandestines i que, a poc a poc, han anat guanyant l'espai legal públic. De les publicades durant el període que ens ocupa convé assenyalar "La causa del poble", "Cal dir", "El carrer" i "El poble valencià". En general, són periòdics d'esquerra. Sorprén, per tant, el desinterès de les organitzacions valencianes de dreta per publicar la seua premsa pròpia.

Pel que fa a la ràdio, continuent essent els programes més importants "Nosaltres, els valencians", de Ràdio Popular de la Plana (Vila-real) i "De dalt a Baix", de Ràdio Peninsular de València, "La nostra terra" de Ràdio Popular d'Alacant, dels quals ja ens hem ocupat en ocasions anteriors. Ràdio Peninsular de València transmet també, diàriament, programes de notícies en català. D'altres emissores tenen igualment programes en la llengua del país.

Quant a televisió, el programa regional "Aitana", tot i no ser exclusiu del País Valencià (arriba a les Pitiüses, a Múrcia i Albacete) ha mostrat una clara voluntat d'obertura que sens dubte quedarà confirmada quan esdevinga emissora de televisió valenciana.

UNIVERSITAT CATALANA D'ESTIU

Com en els períodes anteriors, en 1976 i 1977 es va celebrar la Universitat Catalana d'Estiu a Prada de Conflent. El Secretariat de l'Ensenyament de l'Idioma es va ocupar, en tots dos anys, de l'edició de propaganda i del control dels valencians que volien assistir-hi.

A través de les xifres que donem, es pot comprovar que ha existit un clar descens en el nombre de participants. Aquesta davallada no s'ha produït únicament en l'afluència valenciana, que ha continuat formant, si fa no fa, un terç de l'alumnat total. La davallada ha estat general i té el seu origen i la seua explicació en el canvi operat en la situació política de l'Estat espanyol. Com sap tothom, la Universitat Catalana d'Estiu oferia una àmplia llibertat d'expressió per als grups i les posicions polítiques de caràcter democràtic que, en ocasions anteriors, estaven rigorosament perseguides a l'interior de l'Estat i s'havien de manifestar de manera clandestina. La llibertat era igualment gran quant als plantejaments científics exposats, les matèries tractades, etc. Es tractava, per fer-ho curt, d'una fórmula universitària que ni existia ni podia existir en les circumstàncies espanyoles anteriors a la fi, paulatina, de la dictadura.

Per això mateix, els canvis han influït negativament en la Universitat Catalana d'Estiu, en el sentit que li han llevat part de l'assistència. Els organitzadors, ben

conscients d'aquest fenomen, l'han assenyalat repetidament i estudien la forma d'aprofitar-lo. Un dels = sistemes fou el desdoblament de la Universitat, que en 1976 ja tingué sessions a Vic.

A més a més dels alumnes, i com en ocasions anteriors, han participat també en la UCE, professors, artistes i cantants valencians, la presència dels = quals no hem, lògicament comptabilitzat.

Com es pot veure en l'estadística per professions, a cada un dels cursos hi ha una clara preponderància dels estudiants (de COU a 5è de facultat universitària), sobre cadascuna de les altres divisions professionals. Tanmateix, excepte en les sessions de Vic - (1976), aquesta preponderància queda, en general compensada. Les dades mostren, al capdavall, un nivell en l'alumnat de la UCE, molt interessant, des del = punt de vista (que amb dades sobre edat dels assis-- tents quedaria més complet) del tipus de persones = que s'interessen per aquesta experiència.