



REUNIÓ FAMÍLIES



CRIDES
EDUCACIÓ
DEMÀ

FUNDACIÓ
Jaume
BOFILL
Bofill

REDISSENYEM LA REUNIÓ D'INICI DE CURS AMB LES FAMÍLIES

Ens inspirem amb solucions d'altres centres?

Sabem que quan famílies i professorat cooperen de forma compromesa els alumnes tendeixen a obtenir millors resultats educatius i a gaudir més dels aprenentatges. Llavors, per què costa tant activar aquesta cooperació i compromís si tothom el considera un factor d'èxit que cal millorar? Potser som presoners d'unes precaucions, els rols establerts, els antics hàbits i les formes de relacionar-nos que reforcen aquesta desconexió i passivitat. No sempre és fàcil trobar formes significatives per a comunicar-se, ni espais adients per a connectar docents i famílies. A més, les famílies són diverses i no totes tenen la mateixa concepció, experiència escolar, ni recursos per implicar-se.

Si es vol caminar cap a una veritable coresponsabilitat educativa entre docents i famílies, cal superar aspectes com ara la inseguretats de les famílies, les dificultats en la comunicació, els sentiments de desencant o la falta de confiança.

Però, per on podem començar a abordar el tema?

I si ho fem a partir de les reunions de nivell? Reflexionar i experimentar sobre com han de ser les reunions de principi de curs pot ser un element catalitzador d'un canvi més profund de la relació família-escola, per això al 2017 la Fundació Jaume Bofill va llançar a la comunitat educativa un repte "Com podem redissenyar la primera trobada amb les famílies per millorar el seu compromís amb l'educació dels alumnes al centre?".

El projecte **Redissenyar la reunió amb famílies** pretenia ser una palanca de canvi per potenciar una experiència reflexionada i creativa que ajudés a generar una nova relació de compromís i coresponsabilitat entre docents i famílies. Van ser trenta centres els que van assumir el repte de capgirar les reunions amb famílies i crear una nova generació de solucions adaptades a les seves necessitats i interessos.

Voleu millorar la relació família escola començant a canviar les trobades d'inici de curs? Doncs aquí teniu un document amb orientacions que s'han extret dels processos i iniciatives que van implementar els centres participants a la crida. **L'experiència** de cadascun dels 30 centres és inspiradora per si mateixa, per això us animem a conèixer-les. Al web del projecte també podreu trobar una **guia** que us acompanyarà i ajudarà a definir el vostre procés reflexiu.



Diuen que la primera impressió és el que compta...

Us animeu a repensar aquesta primera trobada amb les famílies?

RECOMANACIONS

La convocatòria

- Reserveu **les dates amb temps** perquè les famílies es puguin organitzar. Per què no donar les dates ja a final de curs? Per exemple, a cicle inicial sempre fer la reunió el dilluns de la segona setmana d'octubre. Això facilitarà l'assistència de pares amb una agenda més complicada o amb infants petits.
- **Horari.** Busqueu un horari que faciliti la participació de les famílies, sabeu quan els pot anar millor? Per exemple, a la crida s'han fet reunions en horari de matí, a les 9.15 h o en horari de migdia o de tarda, després de classes.
- **Impliqueu a l'alumnat** de forma creativa. Per exemple, els infants porten una ampolla a casa amb un missatge escrit per ells i que mares i pares han de respondre.
- **Diversitat de canals** per informar de la reunió: panell, whats app, web...

Els espais i materials

- Utilitzeu **diferents espais** de l'escola, es pot fer una trobada general a l'espai exterior, menjador, gimnàs..., i després fer activitats que facilitin conèixer diferents llocs de l'escola. Alguns centres han organitzat **gimcanes** o diferents escenaris d'activitats de lliure circulació.
- **Cadires en rotllana.** Tenir una estona de conversa per informar, resoldre dubtes o prendre acords és important, però també ho és l'espai: per exemple, posar les cadires (còmodes) en rotllana per poder veure les cares de tothom i crear un clima de conversa horitzontal en el que la veu i el coneixement, així com les expectatives de les famílies, esdevé més rellevant. Compte! Que sempre hi hagin cadires suficients.
- **Espais cuidats.** És important que els espais que compartireu estiguin cuidats, a vegades, posar una espelma, un cartell, materials adequats..., fa que l'espai sigui més acollidor.
- **Materials.** Alguns centres van aprofitar per mostrar treballs dels seus alumnes, així, de forma senzilla, es visualitza què fan els fills i filles, a la vegada que es mostra de forma pràctica com es concreta la metodologia del centre.



Els continguts

• **Informacions.** És important tenir clars quins són els temes i aspectes clau que interessin a les famílies i quins prioritzem des de l'equip docent. Els temes solen ser recurrents: organització escolar (calendari, sortides, horaris...), metodologia de l'escola (com és el dia a dia dels infants i joves; com aprenen; quines activitats fan i com les fan; com s'avalua; etc.):

- Les **dades més informatives**, com poden ser el calendari escolar, les sortides, etc., es poden facilitar prèviament, amb canals diversificats.

- Les **dades més educatives**, com pot ser com treballem a l'escola, com avaluem, etc., es poden fer a través d'experiència directa a l'aula mitjançant activitats. Si les activitats són de lliure circulació, els dubtes es podran resoldre en petit comitè durant l'estona que duri la reunió.

- **Conversa oberta.** Per poder aprofundir en qüestions i dubtes que hagin quedat pendents.

• **Canals diversificats.** Facilitar informacions de manera participativa, per exemple posant un dispositiu portàtil o un pòster amb totes les dades de les colònies amb un **codi QR** per poder saber-ne més. O fer un vídeo amb els propis infants mostrant què cal portar a la **motxilla de natació**. Es poden utilitzar altres mitjans de difusió per tal que arribin al màxim de famílies com per exemple: el web, apps específiques, whats app de difusió (no grup interactiu), blog, paper individual, als murals i a les pantalles de l'escola, etc.

La reunió

• **Benvinguda.** Rebre a les famílies a l'entrada, saludar i mirar-les als ulls, fa que l'experiència compartida sigui més personal i, per tant, més rellevant.

• **Presentar a tot el professorat.** Organitzar les reunions per cicles pot facilitar que inicialment **tot el professorat** estigui present i així la possibilitat que les famílies els posin cares. També es poden posar fotografies als panells de l'escola i/o al web, amb alguna anècdota o informació que faciliti la coneixença.

• **Som models.** Som models i, per tant, vetllar per tenir cura de l'ús del llenguatge i el to emprat pot ser amigable, però som mestres/professors i què diem i com ho fem, és important.

• **Pensar en activitats participatives** que facilitin la coneixença de com aprenen els infants i com es treballa al centre. Iniciar la trobada amb una activitat de presentació a través d'un joc cooperatiu, en equips, com pot ser un **Kahoot**, pot ser engrescador. També organitzar les estances amb **diferents escenaris** facilita aquesta coneixença. És interessant crear reptes ajustats als adults, a partir d'un **joc de rol**, per exemple. Alerta en no perdre's en l'activitat i no dotar de contingut el que estem proposant.

• **Implicar als alumnes en l'organització i desenvolupament d'activitats.** Preparar la reunió, la convocatòria i les activitats pot formar part d'un projecte inicial significatiu: els pares i mares venen a l'escola. La participació dels alumnes pot ser més puntual o més compromesa, des de fer un vídeo per explicar algunes informacions o mostrar com treballen a classe, preparar preguntes per les famílies sobre què fan a l'escola, fer d'investigadors i esbrinar què volen saber els pares quan van a la reunió, etc. En tot cas, la implicació de l'alumnat ha estat un aspecte clau en l'èxit de moltes de les reunions fetes a la Crida.



- **Activitats sorpresa d'anada i tornada.** Alguns centres van iniciar una activitat amb els infants, com un conte o un dibuix, que els pares van continuar i van deixar com a sorpresa als seus fills per l'endemà.
- **Servei d'acollida d'infants.** Caldrà pensar si es pot facilitar un espai per deixar les criatures majors de dos anys per facilitar la participació. Si hi ha alumnes de l'ESO, ells també poden participar.

Compte! És important fer visibles a les **famílies invisibles**. Cal tenir en compte a les famílies que no han pogut participar i fer-les partícips d'alguna manera. Per exemple, en una escola on les famílies es feien un **Selfie**, que es penjava a l'entrada de l'escola, es va deixar la possibilitat de fer-ho uns dies més tard. O en una altra on els infants deixaven un dibuix sorpresa que les famílies complementaven, les mestres donaven el dibuix als pares i mares per fer-lo a casa també.



L'avaluació. Què ha funcionat? Què podem repensar?

L'avaluació és un aspecte clau per poder valorar com ha anat la reunió i així consolidar aspectes positius i repensar-ne d'altres que calgui seguir millorant. Per això és important que hi participin **totes les veus**, alumnat, mares, pares i professorat, d'aquesta manera es podran recollir propostes i introduir millores més ajustades. També cal tenir en compte aquelles famílies que no han assistit: potser els horaris no els ho permeten, o no troben que la reunió aporti res de nou..., facilitar la seva veu ens pot donar claus de millora.

Si l'avaluació és molt oberta pot ser que rebem comentaris molt generals però poc específics. Per tant, l'avaluació pot tenir algunes **guies per facilitar valoracions** d'aspectes més concrets com l'horari, el lloc, els continguts, les activitats, el tancament..., i també donar peu a altres comentaris més oberts, com per exemple: com valoreu la reunió? Què és el que més t'ha agradat? Quin aspecte milloraries? Tens propostes per properes reunions?

A la crida l'avaluació s'ha fet amb formats diversos:

- **L'ús de bústies, qüestionaris, murals de paraules, murals amb pòstits per valorar diferents aspectes o el mentimeter** són algunes de les formes que els centres han utilitzat per recollir què ha funcionat i què cal seguir millorant.



Voleu saber-ne més?

Trobareu tota la informació i recursos sobre la **Crida #reuniófamílies** a la web:
<http://www.educaciodema.cat/crides/Families/redissenyem-la-reunio-amb-families>

A part de les experiències dels centres participants a la crida, també hi trobareu una **guia amb orientacions** per fer el vostre propi procés per repensar les reunions amb les famílies. Sumeu-vos a redissenyar la reunió amb les famílies!

http://www.educaciodema.cat/sites/default/files/crides/guia_crides_families_05.07.17.pdf



**#REUNIÓ
FAMÍLIES**



FUNDACIÓ
JAUME
BOFILL

Crèdits:

1a edició: setembre 2018
©Fundació Jaume Bofill, 2018
Carrer Provença, 324
08037 Barcelona
fbofill@fbofill.cat
www.fbofill.cat

Autora: Sílvia Blanch (Barcelona Espai Supervisió)

Fotografia: Escola El Despujol (Les Masies de Voltregà), Escola Fructuós Gelabert (Barcelona) i Escola Nostra Llar (Sabadell)

Disseny i maquetació: elevenadworks.com

La crida **Redissenyem la reunió amb famílies** compta amb la col·laboració de:



Reconeixement - Compartir Igual (by-sa) - Internacional:

Es permet l'ús comercial de l'obra i de les possibles obres derivades, la distribució de les quals cal fer-se amb una llicència igual a la que regula l'obra original.