

Full informatiu

Núm. 52 / Juny 2007

FUNDACIÓ
Jaume
BOFILL
Bofill



Projecte Bàsic

El passat mes d'abril va finalitzar el projecte Bàsic, dirigit pel professor de la Universitat de Barcelona Cèsar Coll, que tenia per finalitat impulsar una reflexió sobre el currículum escolar per arribar a un seguit de conclusions i propostes sobre la seva definició i el contingut que hauria de tenir. El projecte ha durat dos anys i hi han participat més de cent setanta persones d'arreu de Catalunya. Una particularitat d'aquest projecte és que ha comptat, entre els participants, amb persones no vinculades a la comunitat educativa que han aportat la seva experiència professional per definir el bagatge de coneixements, habilitats, actituds i valors necessaris per incorporar-se a la societat, i el capital cultural que hauria d'adquirir l'alumnat al llarg de l'ensenyament obligatori. La perspectiva del treball ha estat independent de qualsevol administració i col·lectiu professional, i va més enllà de les urgències que imposa la gestió quotidiana del sistema educatiu. En el marc del Debat d'Educació del dia deu de maig, es van presentar les conclusions principals d'aquest projecte, recollides en el llibre *Currículum i ciutadania: el què i el per a què de l'educació escolar* (col·lecció Polítiques 57). ■

El professorat a Catalunya: una anàlisi política

La recerca *El professorat a Catalunya: una anàlisi política* dirigida per Francesc Pedró (investigador sènior a l'OCDE) analitza des d'una perspectiva comparada l'estat actual i l'evolució de la situació general del professorat en els últims vint-i-cinc anys, fent atenció tant al marc legal com a les polítiques públiques desenvolupades durant aquest període. Ha estat possible gràcies a les dades estadístiques sobre professorat que el Departament d'Educació ha facilitat a la Fundació Jaume Bofill i a les dades d'una enquesta

realitzada aquest més de maig a cinc mil professors d'arreu de Catalunya sobre la percepció que tenen de les seves condicions de treball, la valoració que fan de la percepció social de la seva feina i sobre la seva satisfacció laboral. Els resultats d'aquest treball es faran públics la propera tardor. ■

El servei educatiu a Catalunya i els seus professionals

Des del passat més de gener i fins al proper setembre s'està desenvolupant a la Torre de Can Bordoï el seminari "El servei educatiu a Catalunya i els seus professionals" dirigit per Miquel Martínez, professor de la Universitat de Barcelona. Hi participen una quarantena de persones de diversos sectors professionals i amb el nexa comú d'una demostrada experiència en gestió i organització d'institucions i empreses de l'àmbit educatiu i d'altres àmbits socials. En les jornades de treball del seminari (una al mes) es discuteixen i analitzen qüestions que afecten la gestió de la funció docent i dels centres que integren el servei públic educatiu al nostre país. S'espera que les reflexions i anàlisis del seminari vagin acompanyades de propostes de transformació i millora d'aquells aspectes de la realitat considerats com a *millorables*. Està previst que els treballs d'aquest seminari estiguin a punt a finals d'any. ■

La política als mitjans de comunicació

Al llarg del primer semestre de 2007, la Fundació Jaume Bofill ha impulsat un procés de reflexió sobre la política als mitjans de comunicació. Aquest projecte, basat en una vintena d'entrevistes i un seminari a Can Bordoï, s'ha plantejat analitzar les imatges de la política que es transmeten des dels mitjans de comunicació; com es perceben mútuament la

classe política i els professionals de comunicació, i quines disfuncions per a la qualitat de la democràcia poden generar les relacions establertes entre els polítics i els mitjans de comunicació. ■

La salut dels municipis de Catalunya: Guia de resultats de l'Atles de mortalitat

El passat mes de febrer es va presentar la *Guia de resultats de l'Atles de mortalitat*, una publicació en CD-ROM de les dades contingudes a l'*Atles de Mortalitat a Catalunya*, editat l'any 2004 per la Fundació Jaume Bofill a partir d'un estudi dirigit per Joan Benach, professor de la Universitat Pompeu Fabra. El nou format permet la consulta interactiva dels principals indicadors de mortalitat per territori i sexe, fent més accessible la informació als professionals de la sanitat, als representants polítics i al conjunt de la ciutadania. La utilitat d'aquests estudis es demostra per la possibilitat d'ubicar geogràficament els problemes de salut, formular hipòtesis sobre les causes de mort i posar en marxa intervencions de salut pública. En aquesta guia també hi ha participat l'Àrea de Salut de la Diputació de Barcelona. ■

Professorat i desigualtats

El projecte "Professorat i desigualtats", dirigit per Carme Armengol i Margarida Massot, s'ocupa de difondre els indicadors més rellevants de les desigualtats educatives al nostre país i d'analitzar el paper que el professorat té i ha de tenir en la superació de les desigualtats educatives. En aquest projecte hi estan participant una desena de centres de recursos pedagògics (CRP) i una trentena llarga de centres educatius d'arreu de Catalunya. La tardor d'enguany se celebrarà un seminari per debatre entorn a la relació entre l'aula, el centre, el sistema edu-

catiu i el context social en la reducció de les desigualtats educatives, a partir de les conclusions d'una enquesta realitzada al professorat d'aquesta trentena de centres col·laboradors. ■

Ordit, Programa de transformació i lideratge social

La Fundació Jaume Bofill ha començat a impulsar, juntament amb l'Institut de Govern i Polítiques Públiques (IGOP), un programa d'acompanyament, aprenentatge i intercanvi orientat a enfortir la capacitat d'actuació i lideratge de joves vinculats a processos o organitzacions d'acció col·lectiva del país. "Ordit, Programa de transformació i lideratge social" consisteix en un seguit de trobades intensives i vivencials entre deu i quinze joves, en les quals es combinen la reflexió, l'intercanvi d'experiències i de coneixement sobre dinàmiques socials, polítiques, econòmiques i culturals; i alguns elements pròpiament formatius. ■

Vides al descobert

Al llarg de la tardor del 2006 i l'hivern del 2007 l'exposició "Vides al descobert" ha culminat la seva itinerància començada, en una primera etapa, la tardor del 2005. En total una trentena de municipis han acollit l'exposició, visitada per centenars de persones, i a partir de la qual s'han organitzat una vintena de conferències sobre el col·lectiu dels "sense sostre". L'objectiu de l'exposició ha estat el d'apropar a la ciutadania una visió sobre les principals causes del fenomen i les característiques que defineixen les persones sense sostre. L'exposició, que va comptar amb la col·laboració dels prestigiosos fotògrafs Joan Guerrero, Jordi Oliver i Lourdes Segade, ha estat possible gràcies a la recerca realitzada per les sociòlogues Eli Tejero i Laura Torrabadella. ■

Les desigualtats socials a Terrassa

Des de principis d'any Càritas Terrassa promou un estudi sobre desigualtats socials a la ciutat que integra una anàlisi extensa a partir d'una enquesta realitzada a quatre-centes llars i d'un seguit d'entrevistes als agents socials de la ciutat. Amb aquesta iniciativa de sensibilització social i denúncia, Càritas pretén

completar les seves activitats de suport als col·lectius amb risc d'exclusió social. L'estudi compta amb el suport de la Fundació Jaume Bofill, la direcció de Joan Morera i la supervisió desinteressada de Salvador Cardús, sociòleg de la Universitat Autònoma de Barcelona. Està previst presentar-ne els resultats abans de finalitzar l'any. ■

Continuïtats de l'alumnat estranger de l'ESO a la postobligatòria

El passat dia 21 de maig es van presentar els primers resultats de la recerca *Continuïtat de l'alumnat estranger en el pas de l'escolaritat obligatòria a la post-obligatòria; factors que intervenen*, impulsada per la Fundació Jaume Bofill i dirigida per C. Serra i J. M. Palaudària de la Universitat de Girona. La presentació es va fer en el marc del seminari "Trajectòries educatives de l'alumnat immigrant als EUA i a Catalunya" organitzat per la Fundació amb la participació de M. Suárez-Orozco, professor de globalització i educació a The New York University. Les conclusions presentades corroboren la hipòtesi que a Catalunya, com succeeix en altres països, la continuïtat de l'alumnat estranger en els estudis postobligatoris també és significativament menor que la de l'alumnat autòcton. Després de l'estiu està prevista l'organització de diversos seminaris per aprofundir en aquest i altres resultats del treball. ■

Conciutadania Intercultural

Enguany es publicaran tres números nous a la col·lecció Conciutadania Intercultural (Eumo Editorial). El núm. 3, *Vinguts del centre del món*, aporta al professorat informació rellevant sobre els processos de socialització de fills i filles de pares xinesos. El núm. 5, *Conflictes ètics interculturals*, oferirà als professionals de l'educació eines estratègiques i reflexions per abordar aquells conflictes i malentesos associats a l'increment de la diversitat sociocultural en els espais educatius. El núm. 4, *Tot un Món*, és un material didàctic per tractar la immigració elaborat a partir del programa del mateix títol que emet TV3. Està adaptat i adreçat a alumnat des del cycle superior de primària fins a batxillerat i cicles formatius. Totes les publicacions es distribuïran, gràcies a la col·laboració del Departament

d'Educació, a tots els centres educatius de primària i secundària de Catalunya. ■

Quarta edició del Seminari de Participació

El mes de setembre s'iniciarà una nova edició del Seminari de Participació Ciutadana, que organitza la Fundació Jaume Bofill des de l'any 2001. L'objectiu principal del Seminari és oferir als participants un marc teòric, però sobretot metodològic i pràctic, a l'entorn de la participació ciutadana per incrementar el nombre de persones capacitades per dirigir i assessorar processos participatius. La durada del seminari serà d'aproximadament d'un curs acadèmic, amb trobades d'un dia sencer cada tres setmanes a la Torre de Can Bordoï. ■

Sistema d'indicadors socials del PaD

En el marc de l'enquesta PaD s'està impulsant la construcció d'un sistema d'indicadors que proporcionin informació clau al voltant de les desigualtats socials a Catalunya. Sota la direcció de Màrius Domínguez, sociòleg de la Universitat de Barcelona, i en col·laboració amb diferents analistes, es preveu desplegar un sistema d'indicadors contextuals, seccionals i de transició en els àmbits principals de l'enquesta: educació, treball, habitatge, salut, etc. Els indicadors es presentaran desagregats per gènere, edat, classe social, origen geogràfic i demarcació territorial. ■

Simposi Immigració i Educació

Els dies 17 i 18 d'octubre la Fundació Jaume Bofill organitzarà el Primer Simposi sobre Immigració i Educació a Catalunya a la sala d'actes del Col·legi d'Arquitectes de Catalunya. En el Simposi s'abordan aspectes com les polítiques d'acolliment educatiu, les relacions entre les famílies immigrades i els centres escolars o les desigualtats educatives que afecten l'alumnat d'origen estranger. La inauguració correrà a càrrec de l'especialista en sociologia de l'educació Agnès Van Zanten i està prevista la participació d'altres experts catalans i europeus en la matèria. ■

PUBLICACIONS



57. Cèsar Coll (director). *Currículum i ciutadania. El què i el per a què de l'educació escolar*. 390 p. Abril 2007.

Col·lecció Polítiques

56. Jordi Barrat, Marta Catijonch, Marc Carrillo, Oriol Molas, Josep Maria Renui i Andreu Riera. *El vot electrònic a Catalunya: reptes i incerteses*. 366 p. Abril 2007.

Col·lecció Informes Breus

5. Jordi Moreras. *Els imams de Catalunya: rols, expectatives i pro-*

postes de formació. 68 p. Juny 2007.

Col·lecció Publicacions Digitals

3. M. Jesús Izquierdo (directora). *La migració femenina filipina*. CD-ROM.

CONVOCATÒRIA GENERAL D'AJUTS



Aquesta única convocatòria és oberta tot l'any a iniciatives de recerca i/o acció relacionades amb les línies d'actuació prioritàries de la Fundació Jaume Bofill. En trobareu les bases al web o a la secretaria de la Fundació.