



Com valoren les famílies l'acompanyament i tutorització que fan els centres escolars a les necessitats dels seus fills i filles?



Presentació en roda de premsa de la segona enquesta a famílies de l'Edubaròmetre

Dimecres, 17 d'octubre de 2018, a les 11h
Sala Jacint Verdaguer de l'Ateneu Barcelonès
(Canuda 6, planta baixa. Barcelona)

Hi intervindran: **Ismael Palacín**, director de la Fundació Jaume Bofill
i **Mònica Nadal**, directora de l'àrea de recerca.

La capacitat dels centres educatius per atendre l'alumnat, motivar-lo i acompanyar-lo de manera personalitzada és una necessitat per garantir l'èxit educatiu de l'alumnat. Per garantir que cada alumne desenvolupi i sostingui el seu potencial d'aprenentatge la capacitat d'atenció tutorial i acompanyament educatiu individualitzat és clau.

En aquest context, la capacitat dels tutors i docents de conèixer, entendre, atendre, motivar i orientar el seu alumnat esdevé crucial per garantir una escolarització d'èxit. De la capacitat i disponibilitat dels centres d'oferir aquesta funció tutorial i d'acompanyament

Contacte:

Ismael Palacín, director de la Fundació Jaume Bofill
(Tel. 620 587 300)
Mònica Nadal, directora de l'àrea de recerca
(Tel. 651 753 754)

en depèn en bona mesura la garantia d'atenció per cadascun dels alumnes, la reducció de l'abandonament escolar prematur i el fracàs escolar al nostre país.

La segona edició de l'Edubaròmetre ha **enquestat una mostra representativa de 9.794 pares i mares** amb fills d'edats d'1 a 18 anys com valoren la feina dels mestres i tutors en alguns aspectes clau, com la preparació que tenen, l'esforç que fan i el temps que dediquen per acompanyar l'escolaritat dels seus fills. Els hem preguntat també sobre si disposen i reben del tutor informació i orientacions útils per ajudar com a pares o mares els estudis dels seus fills/es. Aquesta mostra **és representativa de les famílies catalanes per província de residència, nivell d'estudis, etapa educativa dels fills i titularitat del centre (públic i concertat).**

Entre d'altres, algunes de les preguntes que hem fet a les famílies :

- Creuen que **el tutor o tutora coneix molt bé el seu fill/a, està preparat per acompanyar-lo de manera personalitzada , té ganes i s'esforça, pot dedicar el temps** a ajudar-lo.
- Creuen que **el professorat del centre sap motivar** el seu fill/a per a que doni el millor d'ell/a mateix/a.
- Creuen que el **centre educatiu ajudaria el seu fill/a si aquest tingués un problema?**
- Tenen **orientacions per ajudar els seus fills en els estudis?** el tutor/a els ha donat orientacions?
- Creuen que **tindran els recursos econòmics** per ajudar el seu fill en l'escolaritat?

Els resultats ens permeten aproximar-nos a les expectatives i necessitats de les famílies en relació a l'acompanyament que fan el centre educatiu, els seus docents i tutors, a l'educació dels seus fills. La robustesa de la mostra ha permès fer una anàlisi de les diferències entre les famílies, segons el cicle educatiu de l'infant, el nivell d'estudis de les famílies o si van be a l'escola.

Alguns dels resultats són:

- Un 20% de famílies estan descontentes amb la informació que tenen sobre l'educació del seu fill.
- Les famílies amb estudis baixos se senten pitjor informades que la resta: un 50% diu no disposar d'informació suficient sobre com ajudar els seus fills en els estudis.
- El 78% de les famílies confia en que el professorat del centre respondria positivament si el seu fill tingués un problema

Contacte:

Ismael Palacín, director de la Fundació Jaume Bofill

(Tel. 620 587 300)

Mònica Nadal, directora de l'àrea de recerca

(Tel. 651 753 754)

- Si bé, més del 50% de les famílies creuen que els tutors i tutores coneixen bé els seus fills/es i s'esforcen en acompanyar-lo, el 34% de les famílies creu que no tenen el temps suficient per ajudar-los de manera personalitzada; només el 33% de les famílies fan una valoració clarament positiva del temps disponible pels tutors.

A la llum de les valoracions que en fan les famílies, s'analitzen algunes fortaleses i mancances dels centres educatius per avançar cap a una educació que atengui de manera més personalitzada les necessitats educatives dels infants i joves.

Us convoquem a la roda de premsa en la que presentarem els principals resultats d'aquesta enquesta. A la roda de premsa es lliurarà un dossier complet amb els principals resultats de la segona enquesta de l'EduBaròmetre a pares i mares amb fills escolaritzats a Catalunya.

edubarometre.cat, Per l'educació responc, és la primera enquesta que pregunta a famílies i docents sobre les seves necessitats, expectatives i visions sobre l'educació dels seus fills i filles, del seu alumnat, del seu centre i sobre com ha de ser l'educació del país. **En el moment actual de canvis en l'educació, cal obrir i ampliar el debat**, incorporant la pluralitat i riquesa de visions dels principals actors educatius.

Contacte:

Ismael Palacín, director de la Fundació Jaume Bofill

(Tel. 620 587 300)

Mònica Nadal, directora de l'àrea de recerca

(Tel. 651 753 754)