

EIX 3

Trajectòries educatives

Què hem après de les trajectòries educatives i la formació al llarg de la vida?



“Coneixement i recerca poden ser una palanca de canvi social [...]. Cal voluntat d'utilitzar adequadament el coneixement dels que tenen capacitat per dissenyar i dirigir polítiques públiques.”

Jordi Sànchez Picanyol (ADJUNT GENERAL AL SÍNDIC DE GREUGES DE CATALUNYA) ➔



aprenentatge al llarg de la vida # equitat # formació i ocupació

RECERCA



2

Quines dades ens permeten analitzar a fons les desigualtats socials i educatives a Catalunya?

Projecte:

Panel de Desigualtats Socials a Catalunya (PaD) [↗](#)

Enquesta longitudinal que entre el 2001 i el 2012 permet una mirada única sobre la realitat catalana pel fet de ser mostra panel, que ressegueix la vida de 2.000 llars catalanes i de prop de 5.000 individus. Amb un ampli ventall d'àmbits d'estudi, el seu objectiu és aportar coneixement sobre les desigualtats socials per millorar el disseny de les polítiques socials.



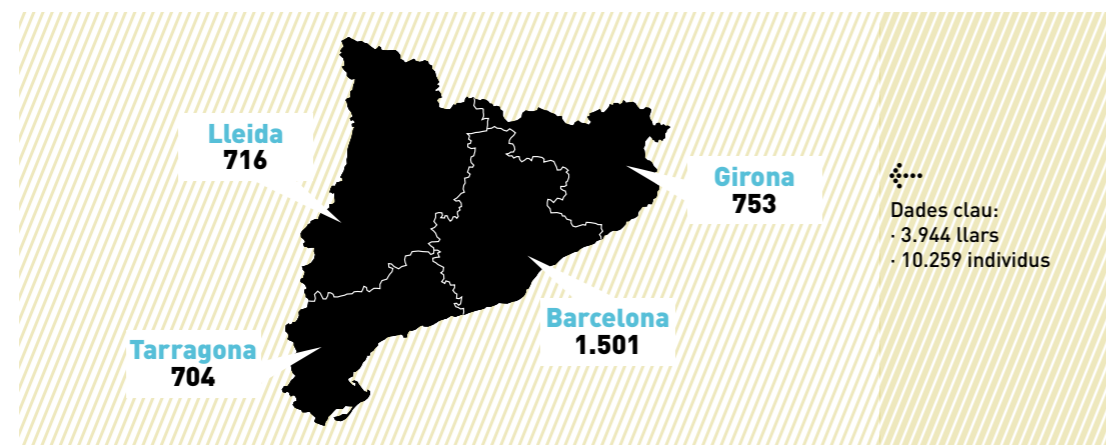
Equip del projecte:

Laia Pineda (directora/coordinadora); Meritxell Argelagués, Juli Carrere, Carla Domínguez, Ferran Martí, Mercè Mauri, Laura Morató i Anna Tarrés.

**Què ha motivat la nostra intervenció?**

Les fonts de dades existents a Catalunya no tenen mostra representativa o no són prou àmplies per a un estudi de les desigualtats que permeti correlacionar totes les seves dimensions. Davant la inexistència d'una font de dades satisfactòria a Catalunya s'impulsa l'enquesta PaD per conèixer en profunditat l'estructura social catalana i fer emergir les desigualtats socials, garantint la disponibilitat de dades de recerca a la comunitat investigadora.

Nombre de llars, per província (2001-2011)



Font: Infografia de "Trajectòries i canvi social a Catalunya"

10.200

persones i

3.523llars enquestades
(del 2002 al 2012)**Idees força:**

– Els individus no són éssers aïllats del seu entorn més proper: “Fins fa ben poc, la ciència social empírica s’havia basat en dissenys d’enquestes transversals, però aquest coneixement no és suficient per a una comprensió dels mecanismes de (re)producció social. Poder combinar diversos nivells d’anàlisi permet provar teories complexes sobre salut, envelliment, educació i igualtat.”

Dr. Hans-Peter Blossfeld (CATEDRÀTIC DE SOCIOLOGIA A L'OTTO FRIEDRICH UNIVERSITY DE BAMBERG, ALEMANYA, I INVESTIGADOR PRINCIPAL DE NEPS)

– Noves preguntes permeten generar nou coneixement: “La possibilitat de filmar una pel·lícula no és intranscendent, ja que permet formular preguntes de tipus dinàmic sobre les trajectòries dels individus i sobre els efectes dels canvis que es produeixen en les seves vides. La possibilitat de formular preguntes noves és una condició indispensable per poder aportar noves respostes.”

Laia Pineda (COORDINADORA GENERAL DE L'ENQUESTA PaD A LA FUNDACIÓ JAUME BOFILL)

– Calen dades i arguments per a dissenyar polítiques diferents: “El seguiment de les unitats mostrals al llarg del temps ens ha permès una mirada social crítica que advertia sobre la necessitat de determinades correccions, precisament quan els indicadors de foto fixa transmetien senyals que induïen a un enganyós optimisme.”

Salvador Busquets Vila (ECONOMISTA I PRESIDENT DE LA FUNDACIÓ ARRELS)

– Els científics socials necessiten disposar d'estadístiques fiables i rigoroses: “En tot model de bona societat i de bon govern cal tenir estadístiques fiables i rigoroses. Són la base empírica necessària per analitzar com és i com canvia la societat. El PaD ha complert una funció pionera i precursora com a primera enquesta panel de Catalunya en el seu gènere i única del sud d'Europa.”

Xavier Martínez Celorrio (PROFESSOR DE SOCIOLOGIA I INVESTIGADOR DEL CRIT, A LA UB)

26matrius de dades disponibles
(11-llar, 11-individuals, 4-longitudinals)**678**

variables individuals i

218variables de llar
suposen més de**3,5**milions d'observacions
a cada onada

Documents de referència:

Trajectòries i canvi social a Catalunya [↗](#)Guia introductòria a l'anàlisi longitudinal de dades de panel [↗](#)Coneix les guies didàctiques per treballar a l'aula com és la societat catalana avui [↗](#)

EL PATROCINEN:



Obra Social "la Caixa"

ALIANCES:



www.obdesigualtats.cat

YouTube llista pròpia!

Twitter @FundacioBofill (#desigualtatspad #enquestaPaD)