



Barcelona, 3/07/2017

## 30 centres educatius inicien un procés creatiu per repensar la relació família-escola

**30 centres educatius redissenyaran les seves reunions d'inici de curs amb l'acompanyament de mentors experts**

**49 centres s'han presentat a la crida Redissenyem les reunions amb famílies**

**30 propostes han estat seleccionades de les quals 19 són de centres educatius d'Infantil i Primària i 11 de Secundària o mixtes**

**D'entre els 30 centres, 24 són públics i 6 concertats i estan distribuïts entre la província de Barcelona, Girona, Lleida, Tarragona i també les Illes Balears.**

La crida *Redissenyem la reunió amb famílies* inicia avui la formació amb els **30 centres** que redissenyaran les reunions d'inici de curs amb l'objectiu de reactivar el compromís entre família i escola. Aquests 30 centres es van seleccionar d'un total de 49 presentats a la crida impulsada per la de *la Fundació Jaume Bofill*.

La recerca internacional constata que l'alt compromís de les famílies influeix positivament en els resultats acadèmics i genera altes expectatives d'èxit escolar. Per contra, un baix nivell formatiu de les famílies sovint implica baixes expectatives sobre les trajectòries educatives dels fills i filles. Si bé l'origen sociofamiliar és el factor explicatiu més important de les desigualtats educatives, no és menys cert que els nivells elevats d'implicació de les famílies en l'educació dels menors compensa l'efecte que els desavantatges socioeconòmics juguen a l'èxit escolar (CIIMU 2008). Les investigacions avalen que la implica-

### Contacte:

Ismael Palacín, director de la Fundació Jaume Bofill (620 587 300)

Roser Argemí, cap de projectes de la Fundació Jaume Bofill (676 062 897)

Sílvia Blanch, experta en petita infància i famílies, coordinadora del projecte (669 702 622)

ció de les famílies, ja sigui a casa o a l'escola, no només pot promocionar l'aprenentatge dels alumnes de forma individual sinó també la millora del rendiment de tota l'escola.

En el marc de la crida, la primera reunió amb les famílies pretén ser el tret de sortida per generar un procés de canvi que creï un context amigable que afavoreixi millors relacions. Les escoles participants han d'implementar el nou model de reunions creant noves solucions per millorar la coresponsabilitat d'escola i família. Aquesta primera trobada pot ser una palanca estratègica per alinear a les famílies i escola en un objectiu comú: la millora de l'èxit educatiu dels infants.

La falta de coneixement del sistema escolar, la dificultat en la comunicació, sentiments de desencant, la falta de confiança, la percepció pròpia de no ser prou capaç, sentir que no hi tens un lloc, etc. són aspectes que cal superar si es vol caminar cap a una verdadera coresponsabilitat i trencar amb un model de relació uniforme i obsolet que no satisfà a cap de les parts implicades.

Els 30 centres que participaran de manera activa a la crida ens permetran explorar noves maneres i models de plantejar la relació família escola i pilotar canvis viables que posteriorment es podran incorporar i estendre a altres centres educatius. Els centres tindran fins al 27 d'octubre de 2017 per redissenyar les reunions, amb la implicació de les famílies, i per implementar els canvis proposats.

Els centres comptaran amb mentors experts en relació família-escola, tallers de formació i un *kit metodològic* específic per acompanyar el procés.

La formació, que se celebrarà els dies 3, 4 i 5 de juliol de 2017 al centre de cultura popular *La Violeta de Gràcia*, es basa en metodologies centrades en les persones i té com a principal objectiu empoderar els equips dels centres per tal que puguin dur a terme els canvis i millores en les reunions. Al llarg d'aquesta formació es presentarà la guia metodològica que consta d'activitats per orientar i acompanyar el canvi.

Reflexionar i experimentar sobre com han de ser les reunions de principi de curs pot ser un element catalitzador d'un canvi més profund de la relació família-escola. *Redissenyem la reunió amb famílies* aposta per un replantejament profund de les reunions d'inici de curs, no es tracta de fer petites millores per fer una reunió més amena, sinó de fer una reflexió profunda dels objectius de la reunió que suposi repensar creativament tant el contingut com el format.

A una recent enquesta exploratòria impulsada en el marc d'aquesta crida, les 117 famílies que van participar van assenyalar diversos aspectes vinculats al contingut i amb el format que presenten un alt marge de millora: excés d'informació i massa generalista, trobades que es basen en un model relacional que no facilita la participació activa de les famílies, informacions molt basades en la norma i en allò que les famílies "han de fer", manca de continguts globals sobre projecte pedagògics etc. Tots aquests aspectes confirmen la necessitat de repensar aquestes trobades amb la voluntat de millorar la relació i coresponsabilitat entre família - escola.

**Contacte:**

Ismael Palacín, director de la Fundació Jaume Bofill (620 587 300)

Roser Argemí, cap de projectes de la Fundació Jaume Bofill (676 062 897)

Sílvia Blanch, experta en petita infància i famílies, coordinadora del projecte (669 702 622)

Aquesta crida està inspirada en la crida internacional *How might we redesign the parent teacher night? (The Teachers Guild)* impulsada per *IDEO Design for Learning Studio and Plussed* i *RSA (Royal Society of Arts)*.

La crida compta amb la col·laboració del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i la FAPAC.

### Més informació

Si voleu concertar una entrevista amb alguns dels centres poseu-vos en contacte amb: Roser Argemí. Responsable del projecte 676 062 897.

Web: <http://www.educaciodemacat/crides/Families/redissenyem-la-reunio-amb-families>

Vídeo explicatiu de la crida: <https://www.youtube.com/watch?v=HvL9FDnO5YU>

Acte de presentació de la crida:  
<http://www.fbofill.cat/agenda/i-si-redissenyem-la-reunio-amb-les-families>

### Contacte:

Ismael Palacín, director de la Fundació Jaume Bofill (620 587 300)

Roser Argemí, cap de projectes de la Fundació Jaume Bofill (676 062 897)

Sílvia Blanch, experta en petita infància i famílies, coordinadora del projecte (669 702 622)