

CONVENI MARC DE COL·LABORACIÓ ENTRE L'ADMINISTRACIÓ DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA, MITJANÇANT EL DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT, EL CENTRE UNESCO DE CATALUNYA, LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA I LA FUNDACIÓ JAUME BOFILL, PER A PROMOURE LA INICIATIVA "ESCOLA NOVA DEL SEGLE 21"

Barcelona, 27 de juny de 2016

REUNITS

D'una part, l'Honorable senyora Meritxell Ruiz i Isern, consellera del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, nomenada mitjançant el Decret 3/2016, de 13 de gener (DOGC número 7037), i en virtut de les facultats atorgades per la Llei 13/1989, de 14 de desembre, d'organització, procediment i règim jurídic de l'Administració de la Generalitat de Catalunya.

De l'altra part, el Sr. Eduard Vallory i Subirà, president del Centre UNESCO de Catalunya, en nom i representació d'aquesta entitat, amb el CIF G08996951, domiciliada a Barcelona, carrer Diputació 276, principal primera, que actua com a representant legal de la institució en qualitat de president, segons l'escriptura de nomenament de president núm. 1.048 de data 5 de novembre de 2014 del protocol del Notari Sr. José Marqueño de Llano.

De l'altra part, el Sr. Josep A. Planell, Rector Magnífic de la Universitat Oberta de Catalunya (en endavant, UOC), amb domicili social a Barcelona, avinguda del Tibidabo, 39-43, en nom i representació d'aquesta universitat, que actua a l'empara de l'acord pres pel Patronat de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya (en endavant, UOC) en data 11 de març de 2013, ratificat per l'acord de Govern de la Generalitat de Catalunya de 19 de març de 2013, i d'acord amb els poders atorgats davant el notari de Barcelona Sr. Francisco Armas Omedes, segons escriptura pública amb número de protocol 1067, el 16 d'abril de 2013.

De l'altra part, el Sr. Ismael Palacín Giner, director de la Fundació Jaume Bofill, en nom i representació d'aquesta entitat, amb el CIF G-08241036, domiciliada a Barcelona, carrer Provença 324, que actua com a representant legal de la institució en qualitat de Director, segons l'escriptura de nomenament de director i apoderament, núm. 1.191 de data 20 de juliol de 2010 del protocol del Notari de l'Il·lustre Col·legi de Catalunya Sr. Juan José López Burniol.

Les Parts, que actuen en exercici dels càrrecs respectius, declaren i manifesten que intervenen en aquest acord amb la capacitat legal necessària i la competència suficient per a subscriure'l.

EXPOSICIÓ

- I. El Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya impulsa la innovació i la recerca pedagògica que permet desenvolupar fórmules organitzatives i metodològiques que responguin a les necessitats educatives de tot l'alumnat i les seves famílies, amb l'objectiu d'assolir l'èxit educatiu en un marc d'inclusió. En el context actual, i d'acord amb les atribucions atorgades per la Llei 12/2009, d'educació de Catalunya, l'Administració educativa impulsa iniciatives de col·laboració, de coresponsabilització i de treball conjunt entre els diferents agents i actors educatius com un factor clau que permet generar sinergies positives per a reflexionar, implementar i experimentar processos organitzatius, materials educatius i metodologies docents, i representa una oportunitat única per a aprofitar el potencial i la càrrega d'inclusió present en la comunitat educativa per a la millora en la prestació del servei d'educació al nostre país.

- II. El Centre UNESCO de Catalunya és una associació que treballa per promoure els ideals i activitats de la UNESCO a Catalunya i per transferir els plantejaments de la societat catalana a la UNESCO i al sistema de Nacions Unides. Com a conseqüència del treball fet per la UNESCO l'any 2015 per a promoure un canvi educatiu a nivell mundial, vol contribuir a fer aquest canvi possible a Catalunya.
- III. La Fundació Jaume Bofill té per missió afavorir el coneixement crític de la societat Catalana per contribuir a la seva transformació fins assolir una societat més justa impulsant iniciatives, recerques i debats per transformar l'educació a Catalunya. Vol millorar els resultats educatius de Catalunya impulsant la innovació i la cooperació per superar les desigualtats educatives, aportant solucions als grans reptes educatius: involucrant als líders de la transformació educativa, catalitzant programes efectius, mobilitzant propostes, prospectiva i anàlisi col·laboració.
- IV. La UOC és una universitat sorgida de la societat del coneixement que té per missió facilitar la formació de les persones al llarg de la vida, fent servir les noves tecnologies per a superar les barreres del temps i l'espai. La UOC vol fer avançar la creativitat de les persones i contribuir al progrés de la societat impulsant la recerca entorn de la societat del coneixement, i també aprofundir en el coneixement sobre el canvi educatiu per tal d'actualitzar l'enfocament docent amb el que va ser creada.
- V. Totes les Parts constaten que els organismes internacionals com la UNESCO i l'OCDE i la pròpia comunitat científica coincideixen que el coneixement científic de com les persones aprenen, la irrupció d'Internet i les conseqüències per a l'accés a la informació i la manera com s'organitza la societat, i el canvi tecnològic exponencial que varia les necessitats competencials, demanen una actualització del sistema educatiu per tal que superi l'enfocament basat en la transmissió de coneixements i se centri en la generació de competències per a la vida que possibilitin persones autònomes amb una vida plena.
- VI. La Llei d'Educació de Catalunya -estableix que el Departament ha d'afavorir les iniciatives de desenvolupament de projectes d'innovació pedagògica i curricular que tinguin l'objectiu d'estimular la capacitat d'aprenentatge, les habilitats i potencialitats personals, l'èxit escolar de tots els alumnes, la millora de l'activitat educativa i el desenvolupament del projecte educatiu dels centres que presten el Servei d'Educació de Catalunya, i en aquest sentit ha d'establir línies per a la innovació, amb la col·laboració, si escau, d'institucions educatives, universitats i altres entitats, i ha d'articular sistemes d'ajuts que les facin possibles. En aquest sentit, l'Ordre ENS/303/2015 de 21 de setembre, sobre el reconeixement de la innovació pedagògica, desenvolupa el marc reglamentari per a la innovació i la recerca pedagògiques.
- VII. El Govern de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el Departament d'Ensenyament, promou i lidera una ofensiva de país a favor de l'èxit escolar 2012-2018, que vol implicar i comprometre tota la societat catalana, amb l'objectiu de millorar els resultats educatius i reduir les taxes de fracàs escolar i d'abandó dels estudis, i, alhora, promoure l'excel·lència en un marc d'equitat. El Pla estableix com un dels eixos prioritaris potenciar la innovació i recerca pedagògica com a motor del canvi del sistema educatiu.
- VIII. Igualment, el Centre UNESCO de Catalunya, la UOC i la Fundació Jaume Bofill han signat un acord de col·laboració per a desenvolupar un programa anomenat "Escola Nova del segle 21: Aliança per un sistema educatiu avançat", amb l'objectiu de contribuir a promoure una actualització del sistema educatiu a Catalunya.
- IX. Així doncs, les parts coincideixen en la necessitat d'impulsar una col·laboració per contribuir a la innovació educativa del conjunt del sistema educatiu català, i possibilitar un marc de col·laboració que ho faci possible. Amb aquesta finalitat, atesa la complementarietat i la

coincidència de les seves finalitats, volen subscriure un acord marc de col·laboració per a aconseguir-les millor.

CLÀUSULES

PRIMERA.- Objecte

L'objecte d'aquest acord és establir un marc d'actuació per a la col·laboració entre el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i les tres entitats promotores del programa anomenat "Escola Nova del segle 21: Aliança per un sistema educatiu avançat" (en endavant el Programa EN21) - el Centre UNESCO de Catalunya, la UOC i la Fundació Jaume Bofill- en el desenvolupament d'aquest programa, per a contribuir a una actualització del sistema educatiu a Catalunya, fonamentada en el consens de la comunitat científica internacional sobre un propòsit educatiu i les corresponents metodologies d'avaluació enfocades a generar competències per a la vida en la societat del coneixement, i amb unes pràctiques d'ensenyament/aprenentatge que es fonamentin en el coneixement científic de com les persones aprenen.

SEGONA.- Objectius del Programa EN21

El Programa EN21 té tres objectius generals:

- a) Crear un marc amb les característiques educatives que hauria de tenir una escola avançada, en base a les col·laboracions que els membres tenen amb la UNESCO i l'OCDE i treballant conjuntament amb escoles que ja disposin de pràctiques educatives avançades: un propòsit educatiu competencial, mesures d'assoliment d'aprenentatge referides a tots els objectius, pràctiques d'aprenentatge fonamentades en el coneixement de com les persones aprenen, i des d'una organització escolar autònoma, amb capacitat d'actualitzar la seva tasca educativa i oberta a l'entorn.
- b) Generar els procediments i estratègies formatives que possibilitin a les escoles participants la transició sistemàtica des dels models tradicionals d'ensenyament-aprenentatge (en tots els seus graus) al marc d'escoles avançades (en tota la seva diversitat), partint del seu propi projecte educatiu, de tal manera que ofereixin eines que en el futur puguin ser emprades per a generalitzar aquest marc i contribuir també a reformular el perfil professional dels docents i la seva capacitat i formació.
- c) Generar coneixement sobre pràctiques educatives avançades –en particular, metodologies de treball globalitzat interdisciplinari– i de la seva avaluació competencial, així com evidències de l'impacte en l'aprenentatge cognitiu i no-cognitiu.

TERCERA.- Compromisos de les entitats promotores del programa EN21

– Establir un marc comú de referència dels elements que caracteritzen una escola avançada (inspirat en els quatre pilars de l'aprenentatge de la UNESCO, l'informe de la UNESCO *Repensar l'educació*, i la recerca de la OCDE *The Nature of Learning* i els seus set principis de l'aprenentatge i tres característiques de centres innovadors). Des d'aquest marc es vol possibilitar crear una comunitat d'escoles que aprenen entre elles i que comparteixen avenços i innovació en les estratègies d'aprenentatge i d'avaluació.

– Definir els criteris per a la selecció dels centres que han de participar en el programa i traslladar la proposta de centres participants al Departament d'Ensenyament per a la seva autorització.

- Sistematitzar coneixement sobre la metodologia, els sistemes d'avaluació i la formació permanent de les escoles amb pràctiques educatives avançades, i contrastar-lo amb la recerca internacional de referència.
- Desenvolupar una protocol·lització de procés de canvi, basada en el coneixement generat, per a escoles que volen promoure una actualització disruptiva cap a models educatius avançats, que inclogui lideratge per a l'aprenentatge, procés de canvi i d'organització, metodologies de treball globalitzat i d'avaluació competencial, i formació per a l'actualització.
- Facilitar que un conjunt d'escoles que ho sol·licitin puguin adoptar, des de la seva autonomia i el seu projecte educatiu de centre (PEC), el marc comú de referència d'escoles avançades amb el mentoratge de professionals d'escoles amb pràctiques educatives avançades.
- Desenvolupar una modalitat formativa per a educadors de les escoles que volen adoptar les característiques avançades que contempli les metodologies i avaluacions competencials, i que estigui basada en una estada en residència a escoles amb pràctiques educatives avançades. Capacitar i crear comunitat entre els equips directius per a un lideratge més efectiu de la transformació del centre educatiu.
- Dur a terme accions de comunicació que expliquin el marc comú de referència i el treball de les escoles amb pràctiques educatives avançades, continuant el camí comunicatiu ja iniciat per moltes d'aquestes escoles. Dissenyar i publicar un web i materials de comunicació derivats dels aprenentatges del programa i derivats de la recerca amb orientació pràctica i "how to do".
- Desenvolupar metodologies de recerca al llarg del programa que donin suport al disseny de pràctiques educatives avançades, dotant així el procés de canvi d'un marc analític que permeti mostrar-ne l'evolució, avaluar-ne l'efectivitat i experimentar models de recerca translacionals, construint una base de coneixement, en el centre del procés, que l'acompanyi i del que se'n nodreixi a la vegada.
- Avaluar el programa i elaborar-ne les memòries anuals i final, presentar-les en el si de la comissió de seguiment per a la seva aprovació i lliurar-les al Departament d'Ensenyament.

QUARTA.- Compromisos del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

El Departament d'Ensenyament, es compromet a contribuir al desenvolupament del programa mitjançant les següents accions:

- Participar en la definició dels criteris previs de selecció dels centres i la metodologia marc de treball.
- Autoritzar els centres a participar en el projecte, a proposta de les entitats promotores del programa.
- Formar part de les comissions de seguiment aportant propostes que ajudin a millorar l'orientació del projecte tant des del punt de vista operatiu com metodològic.
- Estudiar mecanismes per al reconeixement dels centres participants en el programa com a "centres de referència educativa", d'acord amb el desenvolupament del programa en els centres i llur avaluació.

CINQUENA.- Responsabilitat i representació

Les Parts manifesten expressament que aquest acord de col·laboració no genera cap vincle de representació, dependència o subordinació entre elles, per la qual cosa cap entitat no pot representar l'altra en el compliment de les seves obligacions legals o contractuals ni en l'assumpció de compromisos o responsabilitats.

La relació entre les Parts derivada d'aquest conveni o de qualsevol forma de col·laboració que s'acordi a l'empara d'aquest conveni és una relació entre contractants independents. Les Parts reconeixen que aquest conveni no genera cap tipus de relació laboral, societària, d'agència o franquícia, de fet o de dret, entre les Parts, i cap de les Parts no pot actuar o presentar-se davant de tercers com a tal. Cada part ha de portar a terme els seus compromisos sota la seva exclusiva responsabilitat, amb els seus propis mitjans i de conformitat amb la llei.

SISENA.- Propietat intel·lectual i industrial

Es consideren resultats del Projecte, en el marc d'aquest conveni, les obres, invencions, tecnologies, informació o material, protegits o no, que hagin estat creats o desenvolupats per qualsevol de les Parts.

Tots els resultats del projecte, objectes de propietat industrial o intel·lectual, es publicaran, per defecte, sota una llicència "*Creative Commons de Reconeixement - No comercial - Sense obres derivades - Espanya*". Cada part es compromet a subscriure els acords amb els autors externs per tal de cedir els drets d'autoria sota aquesta llicència, a no ser que s'indiqui el contrari.

Les Parts es comprometen a col·laborar en la mesura que calgui per tal de garantir l'efectivitat dels drets reconeguts en aquest apartat.

Cada part continuarà sent propietària dels coneixements tècnics i dels treballs anteriors que hagin contribuït al desenvolupament del projecte i, per tant, cap coneixement tècnic o treball existent abans de l'execució del projecte no es pot assignar a l'altra part en virtut d'aquest conveni ni de cap dels seus apèndixs.

SETENA.- Protecció de dades

Les actuacions objecte d'aquest conveni fan necessari el tractament de dades de caràcter personal, per la qual cosa, les Parts han d'adequar les seves actuacions als requisits establerts a la Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de caràcter personal, i a les mesures de seguretat establertes al Reial decret 1720/2007, de 21 de desembre, pel qual s'aprova el Reglament de desenvolupament de la Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal.

Cada part declara que complirà, sota la seva única i total responsabilitat, totes les obligacions que li siguin exigibles en aplicació de la normativa de protecció de dades de caràcter personal, entre elles, la de complir amb els requisits d'informació disposats a la LOPD, i d'obtenir el consentiment dels titulars de les dades que seran objecte de tractament, quan la citada Llei així ho estableixi. Així mateix, aplicarà les mesures de seguretat que la llei estableixi, i mantindrà indemne les altres institucions de qualsevol indemnització i/o sanció reclamades per terceres persones, incloent-hi les autoritats i els organismes competents.

Cada part serà l'única responsable de la gestió de les dades personals que necessiti per a la recerca o gestió del programa, fent-se càrrec de la declaració de les bases de dades de persones i garantint-ne la confidencialitat.

VUITENA.- Confidencialitat

Cada part accepta tractar confidencialment totes les dades, la documentació i la informació que subministra l'altra part durant la vigència d'aquest conveni. Les Parts també acorden no divulgar aquesta informació a cap persona o entitat, excepte als seus treballadors, amb la condició que també mantinguin la confidencialitat i només en la mesura que sigui necessari per a l'execució correcta d'aquest contracte.

L'acord de confidencialitat ha de continuar vigent fins i tot després que s'extingeixi aquest conveni, sigui quina en sigui la causa.

NOVENA.- Termini de vigència

Aquest acord entra en vigor en el moment de de la seva signatura i té una durada de tres [3] anys. Podrà prorrogar-se sempre que ho manifestin de manera expressa les Parts signatàries en el termini de dos mesos abans de la finalització de la seva vigència.

DESENA.- Causes de resolució del conveni

Són causes de resolució d'aquest conveni les següents:

- a) L'acord mutu de les Parts signants, manifestat per escrit.
- b) La manifestació del Departament d'Ensenyament de la Generalitat per una banda, o del Centre UNESCO de Catalunya, la UOC i la Fundació Jaume Bofill conjuntament per una altra, de la voluntat de resoldre aquest conveni, amb un avís previ de tres mesos, sense que afecti les accions ja començades pendents d'acabar o es liquidin les obligacions contretes per cada una de les Parts fins al moment de la resolució.
- c) L'incompliment d'alguna de les Parts de les obligacions assumides en virtut d'aquest document, que donarà dret a l'altra part a resoldre unilateralment aquest acord, cosa que es farà efectiva en un període de trenta [30] dies a partir de la notificació.
- d) Les causes generals que s'estableixen en la legislació vigent.

En tot cas, la resolució d'aquest conveni ha de preveure les addendes, i/o els convenis específics, les tasques i els compromisos que se'n derivin i siguin vigents.

ONZENA.- Comissió de seguiment

A fi d'impulsar els objectius d'aquest conveni es constituirà una comissió de seguiment, formada per un màxim de dos representants per cadascuna de les Parts, que vetllarà pel correcte desenvolupament d'aquest conveni, per establir el programa de les actuacions necessàries per a dur-lo a terme i que es reunirà, com a mínim, un cop l'any.

Els membres d'aquesta comissió mixta seran nomenats, respectivament, per cadascuna de les Parts signants d'aquest conveni.

A les reunions d'aquesta Comissió podran assistir-hi altres persones, si així ho acorden les parts, si es considera convenient per tal de millorar el desenvolupament d'aquest conveni.

DOTZENA.- Despeses

Aquest conveni no genera cap despesa per al Departament d'Ensenyament.

TRETZENA.- Jurisdicció

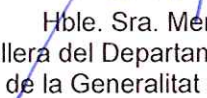
Les Parts expressen el compromís de complir les obligacions respectives de bona fe i dur a bon terme totes i cadascuna de les negociacions que siguin necessàries per a complir aquest acord de manera satisfactòria per a aquestes.

Qualsevol controvèrsia que derivi de la interpretació, el compliment o l'execució dels acords d'aquest document s'ha de resoldre de mutu acord entre les Parts. Si no arriben a un acord, la solució de la qüestió litigiosa s'ha de sotmetre a la jurisdicció contenciosa-administrativa corresponent".


CATORZENA.- Llei aplicable

Aquest document es regeix pel que estableixen les seves clàusules, i en allò que no estigui previst per la Llei 26/210, del 3 d'agost, de règim jurídic i procediment administratiu de les administracions públiques de Catalunya, així com, per la resta de normativa d'aplicació".

I, com a prova de conformitat, les Parts signen aquest document en 4 exemplars i a un sol efecte, al lloc i en la data que s'indiquen en l'encapçalament.



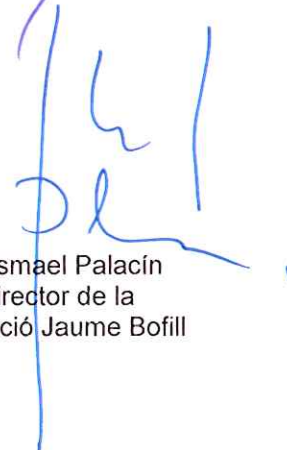
Hble. Sra. Meritxell Ruiz
Consellera del Departament d'Ensenyament
de la Generalitat de Catalunya



Sr. Josep A. Planell
Rector Magnífic de la
Universitat Oberta de Catalunya



Sr. Eduard Vallory i Subirà
President del
Centre UNESCO de Catalunya



Sr. Ismael Palacín
Director de la
Fundació Jaume Bofill

