



Nota de premsa

FUNDACIÓ JAUME BOFILL I FEDERACIÓ DE MOVIMENTS DE RENOVACIÓ PEDAGÒGICA

Barcelona, 27/6/2019

Educació a l'hora: una proposta d'horaris escolars per a una educació equitativa i integral

Presentació en roda de premsa d'Educació a l'hora.

Dimecres, 3 de juliol de 2019, a les 11h.

Ateneu Barcelonès. Carrer de la Canuda, 6, Barcelona.

Intervenien: Ismael Palacín, director de la Fundació Jaume Bofill; Jaume Aguilar, Federació de Moviments de Renovació Pedagògica; i Elena Sintès, cap de projectes de la Fundació Jaume Bofill.

Per afrontar els reptes educatius d'avui cal superar el debat entre jornada contínua i jornada partida i construir uns horaris propis del segle XXI: més saludables, més equitatius i que milloren els aprenentatges.

La Fundació Jaume Bofill i la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica han elaborat una proposta d'horari escolar per al país, a la llum dels reptes educatius i socials d'avui.

A Catalunya el debat sobre com han de ser els horaris escolars ha estat present al llarg d'aquestes darreres dècades en molts àmbits de la comunitat educativa, alguns recollits en documents com "Per un horari i jornada escolar: pedagògicament positius, laboralment raonables i socialment satisfactoris", elaborat pel MUCE (Marc Unitari de la Comunitat Educativa) l'any 1993, o els textos del Consell Escolar de Catalunya (CEC) sobre el calendari i la jornada escolars (2002 i 2009). Els últims anys, però, el debat sobre els temps educatius ha estat molt condicionat per **la pugna entre mantenir la jornada partida tradicional o instaurar l'horari continu matinal, obviant l'existència d'altres opcions possibles.**

En aquesta roda de premsa es presentarà una **proposta d'horaris educatius per Catalunya** que respongui a les necessitats educatives i de benestar dels infants, millori els aprenentatges i l'equitat del sistema educatiu.

Es presentarà el marc per definir uns nous horaris, així com exemples concrets d'horaris per a les etapes d'infantil, primària i secundària.

Alguns elements de la proposta són:

***Educació a l'hora* proposa uns horaris més saludables, més equitatius i que milloren els aprenentatges:**

1. **Es proposa un horari educatiu que inclou activitats lectives i no lectives en col·laboració amb l'entorn, temps de reforç educatiu i flexibilitat en l'horari d'entrada i de sortida.**
2. **Els 5 eixos de la transformació dels horaris**
 1. **Reducció, diversificació i personalització del temps lectiu.**
 2. **Enriquiment del projecte educatiu amb activitats educatives opcionals en l'escola i en l'entorn.**

3. **Participació interdisciplinària de perfils diferents d'educadors durant l'horari del centre educatiu.**
4. **Flexibilitat en els horaris d'entrada i sortida i reducció de la pausa de migdia.**
5. **Temps de migdia inclòs en el projecte educatiu de centre i situat en franja horària saludable de 12h a 14h.**

3. És un horari més saludable i millora el benestar:

- **Flexibilitzen els horaris d'entrada i sortida per adaptar-se a les necessitats pròpies de cada edat.**
- **S'ajusten al Pacte per a la Reforma Horària, ubicant les pauses en un horari saludable. La reducció del temps de la pausa de migdia permet avançar l'horari de les activitats extraescolars.**
- **Contemplan un temps màxim d'estada al centre per no allargar en excés els horaris de l'alumnat i assegurar-ne el temps lliure, el descans i la vida familiar.**
- **Permeten uns horaris de treball més saludables per als docents i professionals de l'educació.**
- **Els horaris actuals no s'ajusten a les característiques pròpies de cada edat, no asseguren la realització de les activitats en un horari saludable ni inclouen un ritme que vetlli pel benestar dels alumnes i dels docents.**

4. És un horari més equitatiu:

- **El centre ofereix activitats extraescolars accessibles per a tot l'alumnat dins el seu projecte educatiu.**
- **L'oferta del centre inclou activitats realitzades en col·laboració amb altres centres, entitats, serveis i equipaments, que li permeten oferir un ventall més ampli i ric d'activitats al seu alumnat.**
- **Inclou l'acompanyament en la realització de deures, reforç escolar i estudi assistit dins l'horari.**
- **Els horaris actuals només asseguren l'accés de l'alumnat a les activitats lectives i no garanteixen un accés equitatiu a les activitats no lectives. Les extraescolars depenen bàsicament de les possibilitats de cada família. I en la majoria d'instituts ni tan sols es manté el centre obert a la tarda, deixant l'alumnat sense garanties d'acompanyament adult després del migdia.**

5. És un horari que millora els aprenentatges:

- **Adapten l'organització de l'horari als objectius de l'aprenentatge competencial i faciliten el treball per projectes, grupal i individual.**
- **A més de les activitats lectives obligatòries, s'inclouen activitats lectives opcionals que l'alumnat pot triar segons les seves motivacions i interessos.**
- **L'alumne compta amb l'orientació i l'acompanyament del tutor.**
- **La incorporació d'altres recursos i professionals en el projecte enriqueixen les possibilitats educatives del centre, complementant la tasca dels docents.**
- **Els tipus d'horaris actuals són excessivament rígids i homogenis. La distribució de matèries-hora limiten la capacitat de desenvolupar noves maneres d'ensenyar i aprendre. No es contempla la inclusió d'activitats no curriculars que amplii les possibilitats d'aprenentatge.**

6. La proposta inclou les etapes d'infantil, primària i secundària, i vol ser extensible a tot el sistema, per evitar diferències horàries entre centres i no incrementar la segregació per motius d'oferta horària.

7. La proposta té avantatges per a tota la comunitat educativa: infants i adolescents, famílies, docents i altres educadors i territori.

Us convoquem a la roda de premsa en la que presentarem la proposta d'horari escolar *Educació a l'hora*. En aquest acte es lliurarà un dossier complet amb els principals continguts de la proposta.

Per a més informació, contacteu amb:

Ismael Palacín, director de la Fundació Jaume Bofill
(Tel. 620 587 300)

Elena Sintes, cap de projectes de la Fundació Jaume Bofill
(Tel. 627739712)

Jaume Aguilar, Federació de Moviments de Renovació pedagògica
(Tel. 652111427)

Mònica Nadal, directora de l'àrea de recerca de la Fundació Jaume Bofill
(Tel. 651 753 754)