



mirant al futur

Hem iniciat l'esperat i mitificat any 2000 i les nostres Fundacions emprenen el darrer exercici del programa quadriennal 1997-2000 prosseguint amb les línies prioritàries establertes l'any 1996 i que vam anomenar Perfeccionament de la democràcia, Millora de l'educació, Acolliment de la immigració i Desenvolupament cultural. Enguany es determinaran les prioritats que hauran d'orientar les nostres activitats durant el quadrienni 2001-2004. Molt probablement estaran en continuïtat amb les del període anterior, però accentuaran encara més la nostra preocupació per l'educació i la ciutadania.

L'any 1999 s'ha culminat amb l'edició de l'INFORME PER A LA CATALUNYA DEL 2000. Es tracta d'un balanç social, polític, econòmic i cultural de la darrera dècada que vol ser la continuació del que vam publicar ara fa deu anys amb el llibre Catalunya 77-88 (vegeu-ne la ressenya a l'interior). També s'han iniciat diversos programes que es perllongaran durant l'any 2000: difusió i debat d'un document sobre els problemes específics de la immigració extracomunitària en el camp educatiu; seguiment de l'experiència dels consells ciutadans i d'experiències de participació cívica i política a través d'Internet; publicació periòdica de l'evolució de la situació legal i social dels estrangers a Catalunya; promoció d'experiències d'educació en valors a l'ESO; observatori de l'aplicació de les noves tecnologies en el marc escolar, etc.

D'altra banda, les nostres entitats sempre han procurat adaptar les seves activitats i el seu funcionament a les noves circumstàncies quan, a parer dels seus òrgans –patronats i equip de direcció–, calia introduir canvis que les fessin més operatives de cara al futur. D'acord amb aquestes necessitats, aquest inici d'any s'han unificat les Fundacions Jaume Bofill i Serveis de Cultura Popular, donant formalitat jurídica a una organització que ja funcionava a la pràctica com una sola entitat. El nom que ha adoptat l'entitat unificada és el de Fundació Jaume Bofill, el qual correspon a la primera de les Fundacions creades justament ara fa 30 anys.



FUNDACIÓ JAUME BOFILL

Fundació Jaume Bofill
 Provença, 324
 08037 Barcelona
 Tel.: 93 458 87 00 · 93 458 30 04
 Fax: 93 458 87 08 · 93 458 87 10
 A/e: fbofill@fus.org
 http://www.fus.org
 Horari: 8.30 a 13 i 14 a 17.30

Nota informativa

Des de l'1 de gener del 2000 les Fundacions Jaume Bofill i Serveis de Cultura Popular han passat a formar una sola Fundació que ha adoptat el nom de Fundació Jaume Bofill (vegeu editorial). Les adreces i els números de telèfon i fax són les que figuren més amunt.

Mòduls de formació sobre Consells Ciutadans

Des de 1997 diversos municipis de Catalunya han impulsat experiències de participació ciutadana seguint la metodologia dels denominats Consells Ciutadans o Nuclis d'Intervenció Participativa (NIP). Corbera de Llobregat, Rubí, Montornès i Sant Quirze del Vallès són alguns dels municipis on s'han realitzat aquestes experiències de jurats populars. Ara, i en col·laboració amb el Col·legi de Llicenciats de Ciència Política i Sociologia, la Fundació Jaume Bofill organitza un curs de formació metodològica en sessions que giraran entorn dels mecanismes de convocatòria i d'organització dels consells, així com del seu desenvolupament i la formulació de conclusions. El curs es realitzarà els dies 14, 16, 21 i 23 de febrer de 18 a 20 hores i el preu serà de 10.000 pessetes (6.000 pts. per als membres del Col·legi de Ciències Polítiques i Sociologia). La matrícula dóna dret a l'assistència al curs i a la recepció dels materials que se'n derivin. El curs està adreçat a persones llicenciades interessades a desenvolupar professionalment tècniques de participació ciutadana. L'assistència està limitada a 12 persones i l'acceptació al curs es farà per ordre d'arribada de les inscripcions.

Programa URBAN de Badalona

L'any 1999 es va acabar la col·laboració entre la Fundació Jaume Bofill i l'Ajuntament de Badalona pel que fa al seguiment i l'avaluació del programa europeu URBAN, destinat a la rehabilitació social dels barris de la Serra d'en Mena. Els informes sobre les cinc actuacions que s'hi han fet —*Obrint espais, Treballem per treball, Habitat per viure, Joves en marxa i Nous ponts*— seran motiu de l'organització d'unes jornades per tal de fer un balanç global del programa.



democràcia

Educació en valors a l'Educació Secundària Obligatòria

Les properes setmanes s'iniciarà un projecte de recerca i d'intervenció sobre l'educació en valors a l'ESO, especialment en medis multiculturals. Aquest projecte, que es desenvoluparà a sis centres de secundària de Barcelona, està impulsat pel Grup de Recerca en Educació Moral (GREM) de la Universitat de Barcelona i comptarà amb el suport econòmic i logístic de la Fundació Jaume Bofill. Es tracta d'un treball de col·laboració entre el professorat d'aquests centres i el de la Universitat que té com a objectius: elaborar criteris per al treball tutorial; dissenyar o adaptar programes i activitats per treballar les qüestions relatives a valors, i avaluar i sistematitzar les reflexions pedagògiques que la intervenció vagi desencadenant.

30 punts per educar a l'ESO

A finals de gener estarà disponible a les llibreries aquest treball editat per EUMO que recull un seguit de principis que haurien d'inspirar la pràctica educativa als centres d'ensenyament secundari. Coordinada per Josep M. Puig Rovira i impulsada per la Fundació Serveis de Cultura Popular, aquesta obra és el resultat del treball col·lectiu de quinze professionals de l'educació de procedència diversa i reconeguda experiència.

Aplicació de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació a l'Educació

La Fundació Jaume Bofill ha signat un conveni amb la Universitat Oberta de Catalunya per endegar el projecte *Nauta*. Es tracta de crear un observatori per valorar l'evolució de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC) i l'aprofitament que se n'està fent en l'àmbit educatiu. Els objectius a curt termini són l'elaboració d'un informe sobre la implantació i l'ús de les TIC als centres escolars i la creació d'una pàgina web per promoure l'intercanvi d'informacions i d'experiències entre els membres de la comunitat educativa.

educació

Vine i fes TV!

El jurat de la convocatòria *Vine i fes TV!*, organitzada per l'associació Mitjans amb el suport de la Fundació Serveis de Cultura Popular va premiar tres propostes de col·laboració entre centres d'ensenyament i televisions locals presentades respectivament per l'IES Banús (Cerdanyola del Vallès) i Clot TV (Barcelona); La Bressola de Prada (Catalunya Nord) i Sud Vallées; i l'IES Baltasar Porcel (Andratx, Mallorca) i la televisió local d'Andratx.

Autoformació, formació recíproca i lluita contra l'exclusió

Aquest és el títol d'un estudi sobre els efectes de les Xarxes d'Intercanvi de Coneixements, produït en el marc del projecte europeu AFREROLE, i que podeu consultar en versió catalana a la seu de qualsevol de les xarxes de Catalunya o a la biblioteca de la Fundació Jaume Bofill. Aquest projecte europeu, de tres anys de durada i acabat a finals de 1999, ha permès el desenvolupament d'un programa de formació de formadors, la producció d'eines didàctiques i la creació de noves xarxes a diversos llocs d'Europa.

Aprendre de l'experiència de ser mestre

Aquest seminari, que compta amb el suport de l'Institut Pacis, presenta un mètode per ajudar els professionals a descobrir la seva subjectivitat a partir de l'anàlisi de la relació que estableix l'educat amb l'educant i les corresponents respostes emocionals d'aquest. Al llarg de l'experiència, es presentaran textos que permetran la construcció de suports teòrics a subjectivar pels participants. La durada del seminari que s'iniciarà el mes de març serà de 24 hores i tindrà lloc els dilluns en trobades d'hora i mitja.

Informació i inscripcions: 93 323 48 47 (Miquel Ruaix)

Ep! No badis!

S'ha conclòs l'experimentació pilot del programa comunitari *Ep! No badis!* dedicat a la prevenció de l'abús sexual i altres maltractaments infantils. Aquest programa, desenvolupat per J. M. Alonso, P. Font i A. Val, s'ha portat a terme en marc de l'Associació Catalana per la Infància Maltractada, amb la col·laboració dels Ajuntaments de Cerdanyola i Vic i el suport de la Diputació de Barcelona. Entre els materials utilitzats, hi ha el vídeo *Sentir que sí, sentir que no*, de Serveis de Cultura Popular. L'informe està disponible a l'adreça pfont@copc.es.

Informe per a la Catalunya del 2000

Recull l'aportació realitzada per una vuitantena d'experts que analitzen l'evolució del nostre país durant la darrera dècada del mil·lenni. Les 783 pàgines del llibre es reparteixen en quatre grans capítols: societat, economia, política i cultura. L'esforç dels autors per incorporar les dades estadístiques més recents, i presentar-les a través de gràfics, taules i mapes, dona un valor afegit a la seva anàlisi. Per la seva diversitat i actualitat, el llibre constitueix un recull de dades fins a cert punt excepcional.

La presentació i la conclusió de cada capítol, realitzades pels coordinadors respectius, no pretenen ser una síntesi exhaustiva, sinó una orientació sobre la lectura del capítol i un recull no-sistemàtic d'algunes de les conclusions des d'una visió més global i contextualitzada. L'obra ofereix també una cronologia

dels esdeveniments més importants que en la darrera dècada han succeït en els quatre àmbits tractats.

Aquest informe és la continuació de *Catalunya 77-88*, publicat l'any 1990 que, amb una estructura i objectius molt similars, va descriure l'evolució del nostre país des de la restauració de la democràcia fins al final dels vuitanta. Una visió a deu anys com la que ofereix aquesta obra, permet guanyar una certa perspectiva en l'anàlisi, constatar les tendències existents i remarcar les principals conseqüències que se'n poden desprendre. La pretensió de l'*Informe per a la Catalunya del 2000* és esdevenir una eina de consulta útil no solament al públic en general sinó també als estudiosos i als responsables de les institucions del nostre país. La dedicació dels autors, la seva pluralitat, la rigorositat dels seus treballs, la multitud de dades recollides, la profunditat de les anàlisis realitzades i la coherència interna de l'obra són una garantia per a totes aquelles persones que es decideixin a consultar-la.



L'educació en el lleure d'infants i adolescents d'origen immigrant

La Fundació Jaume Bofill juntament amb diverses associacions vinculades a través del programa *Entrecultures* vol impulsar la participació de nois i noies de famílies immigrades en centres d'esplai, agrupaments escoltes i casals que ofereixen activitats educatives en el temps lliure. Aquesta iniciativa parteix del convenciment que aquestes entitats ofereixen uns espais de relació i de socialització molt adequats per l'intercanvi i l'aproximació cultural. S'ha elaborat un pla d'actuació que, a més d'experiències pilot en diversos municipis de Catalunya, inclourà:

- una campanya d'informació i de sensibilització adreçada a les famílies immigrades;
- l'anàlisi i la revisió dels continguts formatius dels cursos de monitors i directors, i
- la creació d'un fòrum format per moviments de lleure i associacions d'immigrants.

Properament se signarà un conveni de col·laboració per al seu desenvolupament amb la Secretaria General de Joventut.

Informe anual sobre la situació de la immigració a Catalunya

Està en procés d'edició el primer anuari que sobre aquesta temàtica ha encarregat la Fundació Jaume Bofill al Grup d'Estudis sobre els Drets dels Immigrants del Departament de Dret Constitucional de la Universitat de Barcelona i de l'Institut de Dret Públic (GESDI). L'objectiu d'aquest informe és agrupar una sèrie de dades que permetin una reflexió amb certa profunditat sobre la situació de les persones immigrades que viuen al nostre país. També pretén aportar alguns elements de valoració sobre qüestions que les afecten, a través d'articles breus elaborats per especialistes, i oferir un balanç anual del fenomen migratori.

Aquesta iniciativa va adreçada a les persones que creen opinió, a les que s'interessen pels processos migratoris i, sobretot, a les que treballen en aquest àmbit.

Incidència de la immigració extracomunitària a Europa

A iniciativa de la Fundació Freudenberg de Wenheim (Alemanya) s'han iniciat els contactes per a la creació d'una xarxa de fundacions europees que treballen en projectes relacionats amb el camp de la immigració. Una primera trobada va tenir lloc el passat mes de novembre amb ocasió d'un seminari de treball sobre el risc de guetització d'alguns sectors laborals. El seminari va aplegar una vintena d'experts universitaris i representants de fundacions de diversos països que han elaborat i fet arribar a la Comissió Europea un document amb recomanacions sobre la política d'integració de minories. Un altre projecte immediat és una recerca sobre la situació dels "sense papers" que comptarà amb el finançament de la Unió Europea.

Per a més informació sobre el que està ressenyat

en aquest full, truqueu als telèfons:

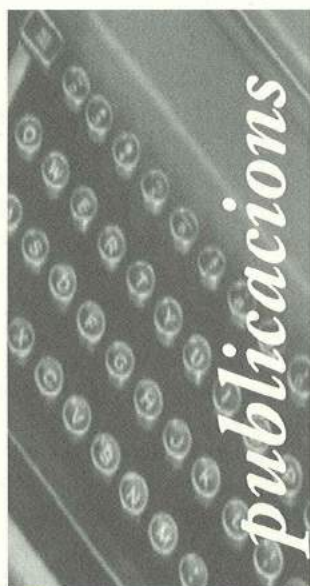
93 458 87 00 — 93 458 30 04

o escriviu a l'adreça:

fbofill@fus.org



novetats videogràfiques



Aviat estarà disponible una nova col·lecció videogràfica sobre la **història dels Estats Units** que abarca el període des de l'arribada dels primers colons europeus fins a la I Guerra Mundial, passant per la Declaració d'Independència, la Guerra de Secessió, la conquesta de l'oest, l'extermini dels pobles indígenes i la industrialització. Cada una de les tres cintes conté la versió original en anglès i la versió doblada. La guia didàctica, a càrrec de Montse Abad i Geli Barberà, fa propostes pel que fa a l'ús dels vídeos a les àrees de socials i d'anglès, i especialment sobre el seu aprofitament interdisciplinar.



Ja està disponible el video núm. 13 de la col·lecció *Taleia* dedicada a experiències de pedagogia social. L'entitat protagonista és, en aquest cas, la **Fundació Pere Tarrés**. El video acompanya l'opuscle de la mateixa col·lecció dedicat a aquesta entitat (VEGEU LES PUBLICACIONS).

Col·lecció Polítiques

26 — Eugènia Salvador (ed.), *Catalunya davant la societat de la informació: nous actors i noves polítiques*. Recull de ponències i resum dels debats d'unes jornades sobre "Catalunya davant la societat de la informació", que van oferir un fòrum de reflexió crítica amb experts provinents dels móns professional i universitari sobre el paper que haurien de jugar les administracions públiques catalanes en la potenciació de la societat de la informació. 151 pàgs. Novembre 1999. PVP 1.500 pts.

Col·lecció Temes Bàsics

Informe per a la Catalunya del 2000. Aplega l'anàlisi d'una vuitantena d'experts a l'entorn de l'evolució de la societat, l'economia, la política i la cultura en la darrera dècada. Un llibre de divulgació i també de consulta per a responsables d'institucions i empreses del nostre país. 783 pàgs. Desembre 1999. PVP 5.000 pts.

Col·lecció Estudis Electorals

11 — Francesc Pallarès (ed.), *Eleccions i comportament electoral a Catalunya 1989-1999*. Conté una anàlisi de les eleccions celebrades a Catalunya entre 1989 i 1999. Una obra de consulta bàsica pel seguiment de la vida política i del comportament electoral dels catalans. Va acompanyat d'un CD que conté les dades de totes les eleccions a nivell comarcal (mapes, formacions polítiques, etc.) 288 pàgs. Desembre 1999.

Col·lecció Taleia

57 — Jameiat Essalam. 1999, 79 pàgs. L'Associació d'Osona per la Pau treballa per afavorir la integració social del col·lectiu magrebi a Manlleu. Compta ja amb més de deu anys d'experiència i amb el pòsit d'una dedicació continuada, i vol seguir avançant cap a una societat més justa i solidària.

58 — Fundació Pere Tarrés. 1999, 60 pàgs. Els camps d'actuació d'aquesta entitat sense afany de lucre es basen en el foment de la cultura, la vida associativa, l'animació sociocultural i l'educació social. La seva tasca es vertebrava a partir de les seves tres seccions: Institut de Formació (IF), Moviment de Centres d'Espai Cristians (MCEC) i Servei Colònies de Vacances (SCV).

Col·lecció Finestra Oberta

13 — Jaume Funes i Fina Rifà (coord), *Adolescents i dificultats socials a l'escola*. Recull les reflexions de professionals que treballen en l'atenció educativa a adolescents en risc d'exclusió, i un seguit d'experiències innovadores que s'han aplicat en centres educatius amb alumnat de medis socialment desfavorits. Disponible a mitjan febrer.

convocatòria general d'ajuts

Convocatòria general

Les propostes d'actuació i/o recerca sobre les línies prioritàries es poden presentar en qualsevol moment durant l'any. La resolució de les presentades abans del 31 de maig del 2000 es farà pública el 30 de juny.

Tesis de doctorat

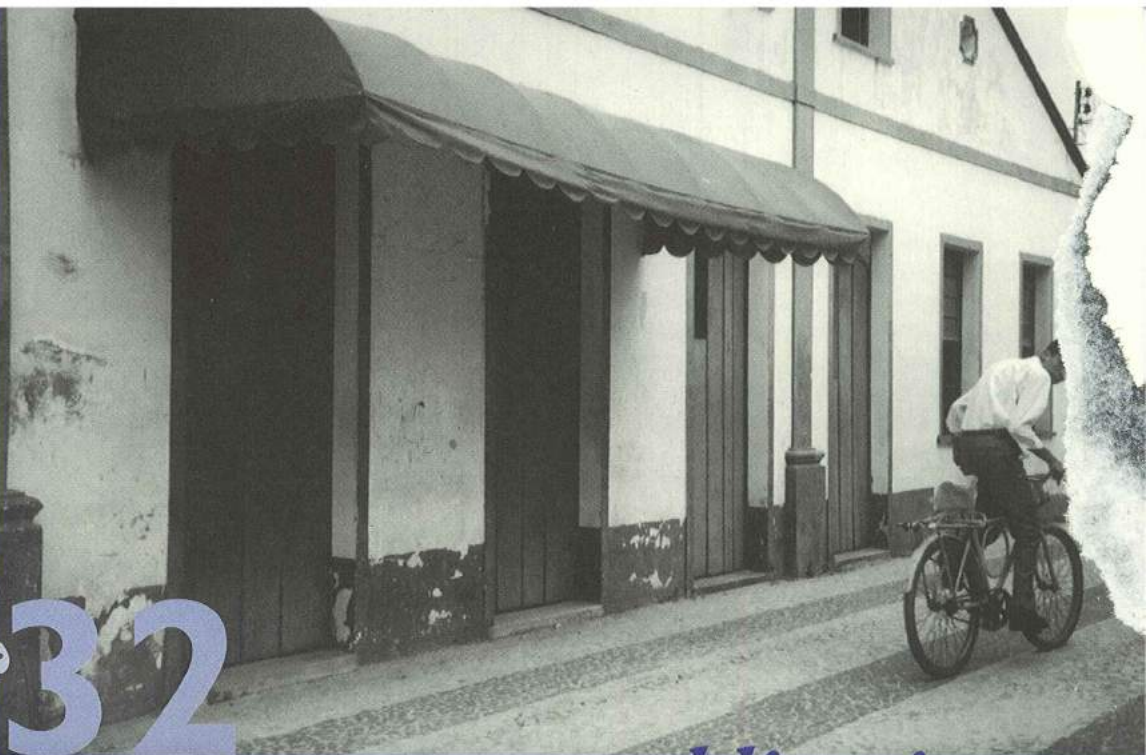
Els doctorands s'han de presentar a aquesta convocatòria específica, el termini de la qual està fixat pel 8 de maig.

Convocatòria d'estudis sobre joventut

Aquesta convocatòria, organitzada en col·laboració amb la Diputació de Barcelona, té com a termini el 15 de maig.

Les bases de les convocatòries estan disponibles a la seu de la Fundació i a la pàgina web.

Per a més informació
sobre el que està ressenyat en aquest full,
truqueu als telèfons:
93 458 87 00 - 93 458 30 04
o escriviu a l'adreça:
fbofill@fus.org



adolescència i educació

Els educadors saben que l'adolescència és una de les etapes més importants en l'estructuració de la personalitat. També saben que avui és una etapa en la qual es fa difícil trobar les formes d'una intervenció educativa adequada. Existeixen dificultats tant en la família, com en la institució escolar, com en els moviments educatius a través del lleure.

Aquestes dificultats en part són velles i en part són noves. L'adolescència, com a etapa de descoberta, de canvi i de conflicte amb l'entorn i amb un mateix, sempre ha significat un període més o menys problemàtic de les nostres vides. Avui, però, s'hi afegixen alguns factors nous: la influència dels mitjans de comunicació en la conformació de les actituds vitals, la creixent existència de famílies desestructurades, la vinguda d'adolescents d'altres països amb tradicions culturals diferents, etc. són realitats que requereixen un esforç d'imaginació i d'adaptació dels nostres mitjans educatius per tal de donar una resposta adequada i evitar, en alguns casos, el perill de consolidació de la marginació social. L'ensenyament obligatori fins als 16 anys ha representat un avenç democràtic i social considerable però, al mateix temps, ha fet entrar a les aules nois i noies amb situacions de risc d'exclusió social i de dificultats personals que fins ara no eren prou "visibles". Aquest fet reclama del sistema educatiu reglat nous recursos i una nova organització escolar que, al mateix temps que assegurï l'adquisició de competències bàsiques per a tothom, permeti un ensenyament personalitzat segons les necessitats i les opcions de cadascú. Tot això no és fàcil. És per aquest motiu que ja fa temps que hem posat en marxa alguns programes sobre aquesta temàtica i ens proposem intensificar l'actuació en aquest camp durant els propers anys per tal de contribuir als esforços que des de diverses instàncies i entitats caldrà fer per tractar adequadament aquests nous reptes.



FUNDACIÓ JAUME BOFILL

Fundació Jaume Bofill
 Provença, 324
 08037 Barcelona
 Tel.: 934 588 700
 Fax: 934 588 708 · 934 588 710
 A/e: fbofill@fbofill.org
 http://www.fbofill.org

Període d'estiu:
 del 13 de juny al 31 d'agost, de 8 a 15 h.
 Vacances: del 24 de juliol al 20 d'agost

Nota important:

A partir d'ara, la Fundació té un únic número de telèfon:

934 588 700

La nova adreça electrònica és:

fbofill@fbofill.org

i el web es troba ara a:

http://www.fbofill.org

La cultura catalana a la UNESCO

Des de la Fundació Jaume Bofill es continuen recolzant iniciatives que es porten a terme des d'altres entitats. Remarquem, en aquest cas, el suport donat al Centre UNESCO de Catalunya en les seves activitats i, especialment durant els darrers mesos, les gestions fetes davant la *Direcció General de Relaciones Culturales del Ministerio de Asuntos Exteriores* per tal d'aconseguir una representació de la cultura catalana en la delegació de l'Estat espanyol a la seu de la UNESCO a París. Actualment està pendent d'aprovació un pla de treball acceptat conjuntament.

Finançament ètic i solidari

Continuen les activitats de l'Associació FETS (Finançament Ètic i Solidari) que durant els darrers mesos ha anat augmentant el nombre de socis. Durant els darrers mesos, la presentació de les finalitats de l'associació a diverses entitats i a diversos col·lectius ha ocupat una bona part de temps esmerçat en la marxa de l'associació. El projecte més important de cara el futur és l'organització del I Congrés Internacional de Banca Ètica a Catalunya que tindrà lloc a Barcelona la propera tardor.



II Simposi sobre les Desigualtats Socials a Catalunya

La Fundació Jaume Bofill està preparant per al proper hivern el II Simposi sobre les Desigualtats Socials a Catalunya. En aquesta segona edició, les ponències que es presentaran giraran a l'entorn de les temàtiques de l'habitatge, la renda i la sanitat. En la primera edició, celebrada l'hivern de 1998, hi van participar unes 135 persones i va tenir una especial incidència entre el col·lectiu de treballadors socials i el d'investigadors i professors universitaris dedicats a l'estudi de les desigualtats socials.



Habitatge precari a Catalunya

Per encàrrec de la Fundació Jaume Bofill, l'equip EARHA ha iniciat un treball d'estudi sobre l'habitatge precari a Catalunya. L'objectiu és localitzar aquelles zones del país on la manca d'un habitatge digne es fa evident i proposar a l'administració mesures correctores. En una primera fase, el treball se centrarà en dotze localitats del país que per les seves característiques de densitat demogràfica i de creixement intensiu de població en pocs anys són susceptibles de tenir àrees de vivendes precàries. L'estudi està previst que finalitzi la propera tardor i serà presentat en el marc del II Simposi sobre les Desigualtats Socials a Catalunya.

Comunicació política i comportament electoral

Josep Gifreu i Francesc Pallarés han coordinat un estudi per analitzar el discurs polític de les diverses formacions en les darreres eleccions al Parlament de Catalunya. L'estudi també analitza el paper dels mitjans de comunicació en la transmissió d'aquest discurs i l'impacte que aquest va tenir sobre l'electorat. Aquest treball dona continuïtat a un altre dels mateixos autors, *Comunicació política i comportament electoral*, centrat en les eleccions al Parlament de Catalunya de 1995 i publicat a la col·lecció «Polítiques» amb el número 21. L'estudi es finalitzarà abans de l'estiu d'enguany.

Democràcia.web: espai de participació ciutadana

Amb la represa de l'activitat del Parlament de Catalunya, un cop tancats els últims cicles electorals, torna a activar-se l'espai de participació ciutadana a través d'Internet Democràcia.web (<http://www.democraciaweb.org>). Aquesta pàgina, impulsada des de la Fundació Jaume Bofill i que compta amb el suport i la col·laboració del Parlament de Catalunya, permet fer el seguiment de l'activitat legislativa i participar indirectament del mateix a través dels suggeriments, comentaris i propostes concretes que es poden enviar directament als grups parlamentaris. El passat 3 d'abril es va reiniciar també la secció de xats (converses a través d'Internet en temps real) amb el President del Parlament de Catalunya, el M.H. Sr. Joan Rigol. Aquests xats, de periodicitat mensual, són una oportunitat per conversar directament amb persones implicades en l'activitat sociopolítica del moment.

Renda Bàsica a Catalunya

La Fundació Jaume Bofill ha encarregat a José Iglesias la realització d'un estudi sobre la viabilitat i les condicions per a l'aplicació d'una Renda Bàsica a Catalunya. Aquest estudi, que es preveu que es realitzi en un any i mig, té com a objectiu establir els criteris sobre els quals s'hauria de fonamentar l'aplicació de la Renda Mínima per a tothom i les implicacions pressupostàries que comportaria. Amb aquesta recerca es pretén impulsar al nostre país un debat que en altres països europeus i també en alguns estats nord-americans ja s'ha iniciat. Les primeres dades de la investigació es presentaran al II Simposi sobre les Desigualtats Socials a Catalunya.

Per a més informació sobre el que ressenyat en aquest full, truqueu al telèfon:
934 588 700
o escriviu-nos a l'adreça:
fbofill@fbofill.org

Observatori de les Tecnologies de la Informació i de la Comunicació a l'ensenyament

A partir d'un conveni entre la Fundació Jaume Bofill i la Universitat Oberta de Catalunya s'ha posat en marxa el Projecte Nauta, creat amb l'objectiu de valorar, des d'una posició neutral, l'evolució i l'aprofitament que s'està fent de les TIC al món de l'ensenyament. També es pretén estimular la reflexió entorn del seu ús, detectar

els riscos d'exclusió que la seva implantació pugui generar i fomentar l'intercanvi d'experiències en marxa.

Les primeres accions en que s'està treballant són un estudi sobre l'equipament de què disposen els centres educatius i la creació d'un Web de l'observatori (<http://www.whads.com/observatori/index.html>) on es podran consultar els informes que es vagin elaborant.

Adolescents i dificultats socials a l'escola

Un dels problemes que provoca actualment més inquietud i preocupació en els centres d'ESO i entre el professorat i la comunitat educativa en general, és fer front a la diversitat d'alumnes, especialment d'aquells que presenten més dificultats. Aquesta publicació de la col·lecció Finestra Oberta, coordinada per Jaume Funes i Fina Rifà, aporta reflexions i experiències de treball que poden ser útils als educadors. Consta de dues parts: la primera conté propostes nascudes sobretot de professionals aliens al sistema escolar, però que treballen amb adolescents de diferents barris i municipis de Catalunya. La seva idea central és posar de manifest com es pot fer l'acompanyament educatiu d'uns nois i noies que estan a l'escola però que no sempre volen estudiar. La segona part presenta maneres concretes d'atenció a la diversitat portades a la pràctica en instituts de secundària. Algunes d'aquestes experiències s'han desenvolupat dins de l'aula, d'altres han utilitzat recursos externs.



educació



immigració

La immigració a Lleida: estat de la qüestió i reptes de futur

Amb aquest títol, es va celebrar el dia 4 de maig una jornada de treball i debat convocada amb l'objectiu fonamental d'apropar i interrelacionar la feina d'investigadors socials de l'àmbit universitari i la de professionals i associacions que actuen en el camp de la immigració. A la jornada, organitzada conjuntament per la Fundació Jaume Bofill i per la Facultat de Geografia i Sociologia de la Universitat de Lleida, hi van assistir una trentena de persones que van centrar les seves intervencions en recerques, actuacions i projectes relacionats amb la situació de la població immigrada estrangera que viu a les comarques de Lleida i amb els reptes educatius i socials que la seva presència planteja. Tal i com es va fer a l'anterior jornada, celebrada amb els mateixos objectius a Girona el mes de març de l'any passat, s'elaborarà un resum escrit de les intervencions i de les conclusions del debat generat a partir d'aquestes.

Educació i immigració: els reptes educatius de la diversitat cultural i l'exclusió social

Està en procés editorial aquest informe impulsat per la Fundació Jaume Bofill amb l'objectiu d'analitzar l'atenció educativa de la població immigrada i de formular propostes que puguin orientar les polítiques aplicades en aquest camp. El treball, realitzat per un grup d'especialistes en cadascun dels temes tractats, ha estat contrastat i debatut en un seminari de treball al llarg de tot l'any passat i en el qual han participat Eliseo Aja, Fathiha Benhammou, Francesc Carbonell, Teresa Climent, Jordi Cots, Pere Darder, Miquel Àngel Essomba, Alfons Formariz, Joan M. Girona, Jordi Porta, Albert Quintana i Joan Vera. Els diversos articles que componen l'informe aborden: l'accés a l'educació obligatòria dels infants i adolescents immigrants extracomunitaris; el marc jurídic que regula aquest accés; l'educació en el lleure d'infants i joves; la formació de persones adultes immigrades, i la formació de mestres, professorat i educadors que han d'atendre els col·lectius d'origen immigrant. A més de fer una anàlisi i una valoració de la situació actual, el treball s'arrisca, com ja es tradició en els treballs impulsats per la Fundació, a fer propostes concretes que podrien corregir els aspectes negatius de la situació actual.

Èxit i fracàs escolar dels alumnes fills de famílies immigrades africanes de les comarques de Girona

Recentment s'han presentat els resultats de la primera fase d'aquest estudi promogut per l'Associació GRAMC, realitzat per la Universitat de Girona i finançat per la Fundació Jaume Bofill. Entre les conclusions cal destacar un índex de fracàs escolar significativament superior entre els fills de famílies immigrades en relació al conjunt de l'alumnat i que són bàsicament els centres públics els que assumeixen l'escolarització d'aquests alumnes. Atesa la rellevància de les constatacions fetes, s'ha decidit endegar una segona fase de l'estudi per analitzar les causes, que també comptarà amb el suport de la Fundació.

Els musulmans de Catalunya

Amb aquest títol i publicat per Pagès Editors acaba d'aparèixer un estudi fet pel professor de sociologia de la Universitat de Lleida Jordi Garreta i que va comptar amb el suport econòmic de la Fundació Jaume Bofill. El treball analitza el procés seguit per les comunitats islàmiques a Catalunya i la creació de mesquites i centres d'oració com a conseqüència de l'arribada d'immigrants. També aprofundeix en el paper que aquests espais de culte tenen en el manteniment i la recuperació de la pràctica religiosa en un context teòricament laic.

novetats videogràfiques

És fonamental

Ja és a l'abast de les persones interessades aquest vídeo, subtítulat en català, que planteja el tractament de l'homosexualitat en el marc educatiu, amb l'objectiu de trencar amb els estereotips, els prejudicis i la discriminació que pateixen les persones amb aquesta orientació sexual. Es tracta d'un documental dirigit i produït per les canadenques D. Chasoff i H. S. Cohen que seria bo incloure en tots els processos de formació del professorat, perquè, d'una banda, obre un debat pendent referent a l'educació en valors i a la formació integral de l'alumnat i, de l'altra, dóna resposta amb testimonis directes a la possibilitat o impossibilitat de fer coses en camps fins ara inèdits en el nostre context escolar. La subtítolació del vídeo i l'adaptació de la guia didàctica han estat promogudes per la Fundació Jaume Bofill i el Casal Lambda que ha obtingut l'autorització de la directora per fer-ne difusió amb finalitats formatives. Si voleu disposar del vídeo en servei de préstec podeu adreçar-vos també a: A. M. Rosa Sensat, tel. 934 817 373, Ca la Dona, tel. 934 127 161,

Casal Lambda,
tel. 934 127 272,
Drac Màgic
tel. 932 160 004,
Fundació Jaume Bofill,
934 588 700.

Si voleu un exemplar de la guia didàctica, també disponible als centres de recursos, adreceu-vos a la Fundació.

Mala premsa

Ja està disponible aquest vídeo, amb la corresponent guia didàctica, que pretén sensibilitzar sobre la influència dels mitjans de comunicació a l'hora de crear imatges i discursos sobre la població immigrada, i sobre la necessitat de promoure altres maneres de presentar en els mitjans la realitat i les vivències de les persones immigrades que les protagonitzen. Aquesta producció del programa Migra-Media ha comptat amb el suport econòmic i tècnic de la Fundació Jaume Bofill i ha estat realitzada per MANUAL. Pot ser útil per a treballar el tema tant amb periodistes, com amb membres d'associacions, vinculades o no a la immigració, i amb alumnat de secundària. Si esteu interessats a utilitzar-lo, podeu adreçar-vos a MIGRA-MEDIA, telèfon: 934 124 710 o escriure a l'adreça: migramed@pangea.org

publicacions

Col·lecció Finestra Oberta

14 — Laura Giménez i Laia Pineda, *La recerca social en l'administració local: una via d'aprofundiment a la democràcia*. Estudi de l'aplicabilitat de la recerca social en el disseny de les polítiques d'àmbit local.

15 — Moisès Amorós, Ferran Camps i Xavier Pastor, *Mediació comunitària i gestió alternativa de conflictes a Catalunya. Una guia per a la governabilitat*. Anàlisi comparativa de diferents procediments emprats en la resolució de conflictes a nivell local duts a terme en diferents municipis de Catalunya.



torre de can bordoï

Els dies 25 i 26 de març van tenir lloc la IV trobada a Can Bordoï, a la qual s'hi van aplegar 35 persones de diferents àmbits per posar les seves vivències en comú i reflexionar sobre el tema de la por, temàtica sovint dissimulada en el context de potència i poder de la societat actual. Com sempre, la trobada d'enguany ha representat una gran riquesa de relacions personals i ha servit per descriure, ponderar i interpretar el perquè i el com de la por individual i col·lectiva.

convocatòria general d'ajuts

Convocatòria general

Tot i que les propostes d'actuació i/o recerca sobre les línies prioritàries de la Fundació es poden presentar en qualsevol moment durant l'any, la resolució d'aquelles que es van presentar abans del 31 de maig del 2000 es farà pública el 30 de juny.

Tesis de doctorat

El veredict del jurat d'aquesta convocatòria que es va tancar el 19 de maig, es farà públic el 23 de juny.

Convocatòria d'estudis sobre joventut

El veredict d'aquesta convocatòria, organitzada en col·laboració amb la Diputació de Barcelona, es farà públic el dia 5 de juny

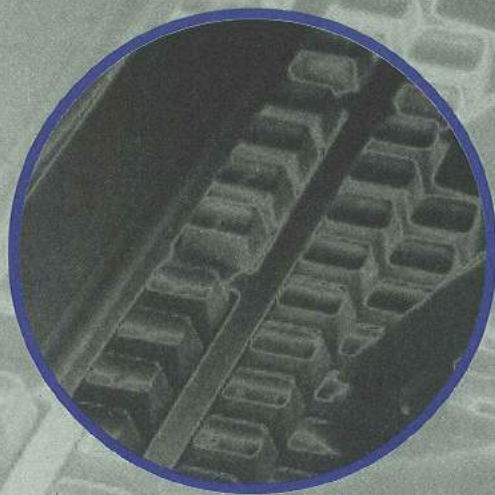
Els veredictes d'aquestes dues darreres convocatòries estaran disponibles a la pàgina web i es comunicarà a tots els candidats.

Per a més informació sobre el que està ressenyat en aquest full, truqueu al telèfon:

934 588 700

o escriviu-nos a l'adreça:

fbofill@fbofill.org



educació i noves tecnologies

Ningú no dubta ja que la nostra societat ha entrat a l'era de la informació. Això ens permet, entre altres coses, disposar d'un accés més fàcil, diversificat i ràpid a la informació. Però les noves tecnologies també ofereixen formes noves de comunicació i, pel que fa a l'escola, una nova forma de relació entre el personal docent, els continguts a transmetre i els alumnes. Les aules de les nostres escoles s'estan omplint d'ordinadors. Malgrat això, hi ha indicis que apunten que encara no tenim prou clares les noves possibilitats, els nous condicionaments i els nous mètodes d'ensenyament que aquesta relació exigirà. No sabem prou bé com s'han d'elaborar els continguts d'acord amb aquest nou format, no sabem com educar la capacitat de discerniment per triar la informació adequada, no sabem com ajudar a transformar aquesta informació en autèntic coneixement.

La nostra Fundació està treballant aquest tema. Va organitzar unes sessions que després s'han recollit en el llibre Catalunya davant la societat de la informació: nous reptes i noves polítiques, i entre les quals n'hi havia una que estava dedicada a l'escola. Més recentment, ha establert un acord amb Edu-Lab de la Universitat Oberta de Catalunya per tal de seguir de prop la implantació i l'ús de les tecnologies de la informació i de la comunicació a l'ensenyament no universitari. En els propers anys endegarà, encara, nous projectes.

Sabem que, des d'un punt de vista educatiu, l'accés a la informació és necessari però també sabem que no és suficient. Sabem que el pas al coneixement exigeix un esforç pedagògic que està, en bona part, per fer. Sabem, sobretot, que educar el pensament és un tercer estadi, en aquests moments insuficientment desenvolupat, que ha de permetre la reflexió, la descoberta dels drets, de les responsabilitats i de les exigències morals que com a persones tenim.



FUNDACIÓ JAUME BOFILL

Fundació Jaume Bofill
Provença, 324
08037 Barcelona
Tel.: 934 588 700
Fax: 934 588 708
A/e: fbofill@fbofill.org
<http://www.fbofill.org>

rarit:
de 8.30 a 13 i de 14 a 17.30 h.

Nota important:

A partir d'ara, la Fundació té un únic número de telèfon:

934 588 700

i un únic número de fax:

934 588 708

La nova adreça electrònica és:

fbofill@fbofill.org

i el web es troba ara a:

<http://www.fbofill.org>

L'ensenyament de la història

A petició de la Fundació, un equip d'historiadors coordinat per Antoni Segura i format per Pilar Comes, Santiago Cucurella, Andreu Mayayo i Francesc Roca, elaborarà un informe sobre l'ensenyament de la història a l'ESO i al Batxillerat, que es farà públic a principis de l'any que ve. Amb un caràcter preliminar, el passat mes de juliol es va fer públic un avanç d'aquest informe com a resposta al que va publicar *La Real Acadèmia de la Historia*. Aquest preliminar, disponible al web, es va presentar a la premsa el dia 12 de juliol i va tenir un notable ressò mediàtic.

Discriminació lingüística

La Fundació Jaume Bofill ha encarregat a un grup d'experts un informe sobre la situació del bilingüisme a Catalunya, la regulació legal de les llengües catalana i castellana a Catalunya i a Espanya, els precedents històrics d'aquest bilingüisme i la situació sociolingüística actual. Aquest informe, que es redactarà en llengua anglesa i es traduirà a altres llengües, es farà conèixer en l'àmbit europeu en ocasió del 2001, Any Europeu de les Llengües.

Simposi sobre la Diversitat Cultural

Tal com s'ha anunciat en fulls anteriors, s'està ultimant la preparació d'aquest Simposi que tindrà lloc a mitjans de desembre. Atès el caràcter de debat permanent que es vol donar a les sessions, s'ha limitat la participació a les quaranta persones conyidades. Els ponents, que ja han confirmat l'assistència i han redactat els documents preparatoris, són Ralph Grillo, JefVerschueren, Normand Labrie, Miquel Strubell i Gurutz Jáuregui. També participaran com a relators Joan Francesc Mira, Isidor Marí i Enric Fossas. Les sessions seran moderades per Adela Ros, Modest Reixach i Jordi Sánchez. Posteriorment, es publicaran tots els documents i el resum dels debats que tindran lloc durant el Simposi.



II Simposi sobre les Desigualtats Socials a Catalunya

La segona edició d'aquest Simposi tindrà lloc el 24 i 25 de gener del 2001. Els estudis presentats i els debats previstos giraran entorn de l'habitatge precari, l'equitat en la política sanitària i la renda bàsica, com a proposta per al segle XXI. Donades les limitacions d'aforament de l'auditori de la Pedrera, lloc en el qual se celebrarà, les persones interessades us podeu preinscriure.

El dia 27 de setembre, els directors de la Fundació Jaume Bofill van comparèixer davant la Comissió de Política Social del Parlament de Catalunya per informar d'aspectes relacionats amb els estudis sobre desigualtats socials que porta a terme la nostra Fundació. Al llarg de la sessió es van posar de manifest la manca d'indicadors per conèixer l'evolució de la desigualtat i la importància de seguir impulsant estudis d'aquesta naturalesa.

Consell Ciutadà a Cardedeu

La Fundació Jaume Bofill, amb la col·laboració tècnica de l'Equip d'Anàlisi Política de la UAB, ha impulsat a Cardedeu una nova experiència de participació ciutadana. La iniciativa va sorgir de l'associació Cardedeu Vital que, de comú acord amb l'Ajuntament d'aquest municipi, pretén definir els criteris per a la revisió del Pla General d'Ordenació Urbanística (PGOU) del municipi a través de la participació democràtica. El projecte vol combinar diversos espais i metodologies de participació, entre elles l'organització d'uns Consells Ciutadans a inicis del mes de desembre. Es preveu que hi participin unes 75 persones escollides a l'atzar d'entre el cens municipal i que, durant tres dies i en sessions de treball intensives, arribin a formular una proposta de model de ciutat fonamentada en la informació rebuda, la reflexió i la discussió. Prèviament als Consells Ciutadans, s'haurà realitzat una enquesta sobre alguns aspectes de debat a l'entorn del nou PGOU a través d'un qüestionari que s'enviarà a tota la població. Una altra novetat de l'experiència de participació ciutadana a Cardedeu serà la implicació de Ràdio i Televisió de Cardedeu i de Cardedeu On Line en el procés. La utilització d'espais de comunicació de masses per difondre informació i vehicular debats sobre les qüestions posades a discussió pot facilitar una major implicació de la població. L'experiència, iniciada a mitjan setembre, es preveu que finalitzi el gener del 2001.

Jocs a Internet per a l'educació en democràcia

El Laboratori de Càlcul de la UPC està treballant, per encàrrec de la Fundació Jaume Bofill, en l'adaptació a Internet de diversos jocs per incorporar-los a un projecte d'Educació en democràcia. Aquest projecte està previst posar-lo en marxa al llarg de l'any vinent a través d'una web des de la qual es podrà accedir a diversos recursos educatius en democràcia. A alguns d'aquests jocs ja s'hi pot accedir a través de l'adreça www.democraciaweb.org, clicant sobre l'opció jocs.



Govern local

Enguany s'han finalitzat dues recerques dedicades a l'anàlisi del govern local. La primera, realitzada pels professors Jordi Capo i Jaume Magre de la UB, s'ha centrat en una anàlisi comparativa del govern local als països de la Unió Europea. La informació que conté l'estudi no havia estat mai recopilada i és de gran interès de cara a debatre la reforma del sistema de govern local al nostre país. La segona recerca ha estat dirigida pels professors Josep M. Vallès i Quim Brugué de la UAB, i estudia la funció política dels regidors en el marc de la democràcia local. S'han entrevistat a l'entorn de 140 regidors de diferents ajuntaments de Catalunya per tal de recollir la percepció que tenen del seu rol en la vida municipal, la seva visió del model i del funcionament del govern local i la seva opinió sobre reformes que es podrien dur a terme per incrementar la participació ciutadana en el govern dels municipis.

Les dues recerques s'han emmarcat en la commemoració dels vint anys de governs locals democràtics (1999) i es poden consultar a la biblioteca de la Fundació Jaume Bofill.

Educadores i educadors de carrer.

De l'opció ideològica a l'opció tècnico-metodològica

Amb la convicció que l'educació de carrer és un estil de treball del tot vàlid per donar resposta a les problemàtiques socials actuals, però que es troba en un moment d'un cert desprestigi i abandó, la Fundació Jaume Bofill ha impulsat la redacció d'un document que pretén recuperar-la. S'han convocat sis educadores i educadors "de la vella escola" que han posat en comú i han contrastat les bases del seu

treball, intentant discernir allò que són opcions personals de les premisses tècniques irrenunciables. El document conclou que hi ha certs sectors de població, sobretot els adolescents, amb els quals la millor manera d'iniciar processos d'acompanyament és fent-ho des de la proximitat i la flexibilitat que brinda "el carrer". S'han posat sobre la taula conceptes polèmics com ara els de comunitat, treball grupal, clima institucional o control social. El document, que s'editarà a la col·lecció Finestra Oberta, consta de dues parts: en la primera s'hi recull el debat teòric i metodològic, i en la segona s'expliquen quatre projectes d'educació de carrer destinats a sectors de població diversos.

Material didàctic multimèdia

La progressiva introducció de les tecnologies de la informació i de la comunicació en el camp educatiu exigeix que el professorat incorpori nous mètodes de treball i que tingui al seu abast materials adequats. Amb la intenció de contribuir a assolir aquest segon objectiu, la Fundació Jaume Bofill es planteja afavorir la producció de materials didàctics relacionats amb temàtiques que considera prioritàries. Un exemple n'és *Alteris*, un material multimèdia d'educació per a la ciutadania, a partir de l'estudi de la població. El CD Rom està compost per unes unitats didàctiques elaborades per Santiago Cucurella i les podreu consultar al web del Programa d'Informàtica Educativa del Departament d'Ensenyament www.xtec.es



educació



immigració

Pla d'actuació per a la interculturalitat en el lleure

Sota el nom de *Calidoscopi* s'ha fet la presentació pública d'aquesta iniciativa conjunta de la Fundació Jaume Bofill i de la Secretaria General de Joventut de la Generalitat de Catalunya. El Pla inclou el desenvolupament de projectes pilot d'àmbit local per impulsar la participació d'infants i adolescents d'origen immigrant en entitats de lleure; la formació d'educadors en matèria d'educació intercultural i una campanya d'informació i sensibilització vers l'educació en el lleure, especialment adreçada a les famílies immigrades. Si voleu conèixer els materials de la campanya o qualsevol altra informació podeu demanar-la a la Fundació JB, preferentment a través de l'adreça electrònica entrecultures@bofill.org

L'atenció als menors immigrants no acompanyats a Catalunya

Operament estarà disponible el treball fruit del seminari sobre els Menors Immigrants que la Fundació Jaume Bofill va convocar ara fa un any amb l'objectiu d'analitzar l'atenció que reben aquests menors a casa nostra i d'aportar-hi orientacions. El seminari ha ofert un espai de reflexió i intercanvi entorn als interrogants i les experiències que ha suscitat un fenomen social nou i que ha posat de manifest certes mancances i disfuncions en el sistema d'atenció a la infància. En la redacció del document han participat persones, de diverses institucions, implicades molt directament en els processos d'acollida i inserció d'aquests menors. El text té la intenció de desfer certs mites erronis que s'han bastit a l'entorn d'aquests joves immigrants i d'orientar actuacions de futur. S'inicia amb una anàlisi descriptiva de la situació basada en l'observació de camp aquí i al Marroc (país d'origen de la majoria d'ells); segueix amb l'estudi de les reaccions ciutadanes i de les actuacions de l'administració, acompanyat d'una revisió teòrica sobre els conceptes que estan en joc, i acaba amb orientacions i propostes per millorar la preocupant situació d'aquests menors.

Anuari de la immigració a Catalunya 1999

Amb la publicació d'aquest informe que tindrà periodicitat anual la Fundació Jaume Bofill pretén oferir un instrument per valorar els principals aspectes de la immigració i per orientar les actuacions públiques i privades en aquest àmbit. La seva elaboració ha estat confiada al GESDI (Grup d'Estudis sobre els Drets dels Immigrants, Institut de Dret Públic) i vol ser una publicació interdisciplinària que intentarà equilibrar els enfocaments jurídics i sociològics. L'estructura permanent de l'Anuari consistirà en dues seccions d'informació amb comentaris de caràcter jurídic i sociològic, i un treball monogràfic de major extensió. Se'n preveu l'aparició dins del primer semestre de cada any, condició que enguany no ha estat possible pels inconvenients propis dels primers números i per les modificacions de la nova Llei Orgànica 4/2000 dels drets i llibertats dels estrangers a Espanya, a la qual es dedica la monografia. (Vegeu ressenya a l'apartat de publicacions).

Per a més informació sobre el que està ressenyat en aquest full, truqueu al telèfon: **934 588 700** o escriviu-nos a l'adreça: bofill@bofill.org

torre de
can bordoi

la web
www.fbofill.org

publicacions

convocatòries



La Torre modernista de Can Bordoi, per les seves característiques i la seva ubicació, ofereix a particulars i grups un espai ideal per al treball i la reflexió. Aquesta Torre, que pot allotjar fins a 26 persones, compta amb sales de reunió, espais a l'exterior, servei de menjador en règim d'autoservei i la possibilitat de mitja pensió o pensió completa.

Si voleu més informació podeu consultar la web a l'adreça www.fbofill.org/indexcanbordoi.html o contactar directament amb la Torre al telèfon 938 410 518 i a l'adreça electrònica canbordoi@fbofill.org.

Us convidem a visitar la nova web de la Fundació Jaume Bofill a l'adreça

www.fbofill.org

Hi trobareu les novetats publicades, les que fan referència a projectes en curs i nous projectes endegats per la Fundació, tota la informació sobre les convocatòries de beques i ajuts, etc.

La nova web també inclou un cercador del catàleg de publicacions de llibres i de vídeos amb la possibilitat de descarregar-se moltes de les publicacions que tenen caràcter no venal. També us podeu subscriure a la llista de distribució per rebre informació de manera periòdica.

intervenen en l'educació de les persones adultes immigrades a partir de les circumstàncies que envolten aquests col·lectius i dels trets que defineixen l'educació de persones adultes en general. Maig 2000, 47 pàgs.

17 — Ecoconcern. Robert González (coord.), *Processos participatius en la gestió d'espais naturals*. Anàlisi i seguiment d'algunes d'aquestes experiències de participació ciutadana que han tingut lloc a Catalunya amb caràcter pioner dins de l'Estat espanyol. Juny 2000, 94 pàgs.

Col·lecció Debats de l'Aula Provença

Dos debats més han estat transcrits:

33 — Jordi Capó i Andreu Riera. *La votació electrònica: un debat necessari*. 49 pàgs. Maig 2000.

34 — Sadia Aballouche, Aliou Dia i Montse Solerdelcoll. *La Mediació intercultural. Ofici o funció?* 46 pàgs. Març 2000.

Col·lecció Temes Bàsics

GESDI, *Anuari de la immigració a Catalunya 1999*. Fundació Jaume Bofill i Ed. Mediterrània. Barcelona, 2000. 119 pàgs.
(Vegeu article pàg. anterior)

Col·lecció Polítiques

27 — Francesc Carbonell (coord.), *Educació i immigració. Els reptes educatius de la diversitat cultural i l'exclusió social*. Anàlisi de l'atenció educativa de la població immigrada: accés a l'educació i marc jurídic; educació formal, educació en el lleure i formació de persones adultes; propostes de millora. Juny 2000, 223 pàgs.

Col·lecció Finestra Oberta

16 — Alfons Formariz i Miquel Casanovas, *Educació de persones adultes i immigració extracomunitària*. Anàlisi dels elements que

Els passats dies 5 i 23 de juny es van fer públics els veredictes de les convocatòries d'Estudis sobre la joventut i de Tesis de doctorat de l'any 2000.

Pel que fa a la Convocatòria General, el dia 30 de juny també es va fer públic el veredict de les propostes que havien arribat a la Fundació abans del 31 de maig.

Podeu consultar els veredictes al nostre web. També hi trobareu les bases i els fulls de sol·licitud de les pròximes convocatòries tan aviat com es facin públiques.