

EIX 4

Societat educadora
Què hem après dels agents socials, valors i actituds cíviques
que han de moure l'educació?



“El compromís dels docents és diferent del d’altres professions. En primer lloc, perquè el mestre és un referent moral i, en segon lloc, perquè en l’exercici de la seva professió no només ha de donar un producte sinó que ha d’aconseguir transmetre coneixements i contagiar passió pel saber.”

Begoña Román (PROFESSORA D'ÈTICA DE FACULTAT DE FILOSOFIA DE LA UB) ➡➡➡



famílies # formació i ocupació # mestres



12

Qui ha de promoure el compromís del professorat?

Projecte:
Cicle Aula de la Fundació Jaume Bofill (2014) ➡

L’Aula de la Fundació Jaume Bofill és un espai de debat sobre l’actualitat educativa. A l’Aula es presenten i debaten els principals resultats dels projectes de la Fundació Jaume Bofill però també és un espai que acull projectes d’altres entitats, presentant-los de forma conjunta i col·laborativa.



Equip del projecte:
Fathia Benhammou, Mònica Nadal, Ismael Palacín (directors/coordinadors); Anna Moret.



Què ha motivat la nostra intervenció?

En un moment d’evolució i reptes constants en el món de l’educació, cal parlar en veu alta dels valors de la tasca d’educar i suscitar un procés ampli de reflexió en el si de la comunitat educativa al voltant de la funció social del professorat i del seu compromís ètic professional. Cal preguntar-se pels factors que fan possible el compromís ètic del professorat, per la responsabilitat dels actors educatius per a aconseguir mestres compromesos i analitzar les diferències entre el compromís ètic del docent del d’altres professions.

Cicle Aula de la Fundació Jaume Bofill



Font: Imatge de l'Aula de la Fundació Jaume Bofill sobre "Qui ha de promoure el compromís del professorat?"

8
debats celebrats,
29
ponents,
561
assistents



Idees força:

– “Un professional que ha de ser mestre ha d’entendre que, com que estem en un món complex, no es pot anar pel món en clau de simplicitat. Per tant no pots anar sol, abordant la feina individualment, sinó que cal compartir tant els problemes com les solucions. Per això, cal generar espais on compartir i trobar criteris. Calen espais de reflexió ètica.”
Miquel Martínez (PROFESSOR DE LA FACULTAT DE PEDAGOGIA DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA)

– “El compromís es va construint al llarg de la vida. És molt important on comencem a treballar. Els inicis fan que un faci que aquest compromís neixi. Però després es va construint, perquè hom construeix a partir d’allà on és. Hi ha contextos que acompanyen més aquesta construcció cap a ser cada vegada millor i altres contextos que poden no sostenir tant o poden fins i tot posar en crisi aquest compromís.”
Eulàlia Esclapés (PROFESSORA DE L'INSTITUT SALVAT-PAPASSEIT)

– “A CCOO tenim un compromís amb l’educació perquè creiem que és un bé per al conjunt de la classe treballadora. Per tant, estem obligats a comprometre’ns a aconseguir una millor educació alhora que defensem les condicions de treball de les persones que treballem a l’educació. Perquè, de forma natural, un bon sistema, una bona organització del treball i un bon plantejament educatiu ajuden a treballar millor.”
Montse Ros (SECRETÀRIA GENERAL DE LA FEDERACIÓ D'EDUCACIÓ DE CCOO)

– “Caldria establir algun tipus de canals perquè la universitat que forma la gent que haurà de donar classes, pogui comptar amb la presència dels mestres que estem a les escoles acompanyant cada dia els infants. Si això pogués ser realment, li estaríem donant el ‘com’ a aquell ‘què’. Estaríem explicant a l’estudiant què vol dir estimar un infant de 4 anys, com els inculquem el respecte als nens, o què vol dir escoltar un nen. Tot això t’ho dóna la pràctica, el viure amb ells, el sentir-ho.”
Agnès Barba (DIRECTORA DE L'ESCOLA DELS ENCANTS)

– “Si tu estàs enamorat, per allò que estimes ho faries tot. Aquí la paraula clau és l’amor, i la idea de no fer cap mal. Un metge té clar que si signa, mai de la vida no pot fer mal al seu pacient. Els mestres haurien de ser capaços de comprometre’ns a una cosa tan simple com aquesta: mai de la vida un mestre no pot fer mal a un alumne.”
Rosa Gibert (DIRECTORA DE L'ESCOLA DOCTOR ROBERT)

HI DÓNÀ SUPORT:



llista pròpia! @FundacioBofill (#aulabofill)

Documents de referència:



Qui ha de promoure el compromís del professorat? ➡



Recull: Què vol dir ser mestre avui? Reflexions al voltant del compromís ètic del professorat ➡



Aula de la Fundació Jaume Bofill: tots els debats del cicle a l’abast! ➡