

Un col·lectiu d'escoles i instituts denuncia que l'actual sistema d'accés a la universitat (PAU) frena la transformació educativa

El Fòrum Futurs de l'Educació el componen 31 centres, molts dels quals referents d'Escola Nova 21, per contribuir al debat mundial sobre l'educació al segle XXI

El [Fòrum Futurs de l'Educació](#), que aplega 31 escoles i instituts compromesos amb la transformació educativa, ha presentat el document "[Un batxillerat sense aquesta selectivitat és possible](#)", on reclama "la necessitat i la urgència d'un canvi de model en les PAU i l'educació postobligatòria". Afirmen que **"el model actual de les PAU encara qualifica tan sols la capacitat de memoritzar, en el curt termini, uns continguts determinats"**, i adverteixen que **"entra en contradicció amb el model competencial** que defineix el currículum del batxillerat i el de l'educació obligatòria, des d'infantil fins a 4t d'ESO".

El Fòrum denuncia que aquestes PAU condicionen totalment els dos anys de Batxillerat, que "es converteixen en una cursa preparatòria per superar la selectivitat", i en molts casos també condicionen els cursos previs, especialment la secundària obligatòria.



L'actual model de PAU esdevé un fre per als processos de transformació educativa iniciats en moltes escoles i instituts del nostre país, dificultant un enfocament competencial, integral i personalitzat de l'educació.

El document fa notar l'immobilisme dels responsables de les PAU a l'administració i a les universitats, que van frenar la proposta de canvi de model de les proves, per fer-les més competencials i menys memorístiques, que havia anunciat la Generalitat el 2017.

La reforma de les PAU, diuen, és una proposta de mínims, perquè l'alternativa transformadora seria "suprimir les PAU i definir un nou sistema de qualificació competencial del Batxillerat, acabant amb la visió finalista dels exàmens, i treballar en propostes més agosarades per repensar l'educació postobligatòria".

Els centres d'Els Futurs de l'Educació es posen a disposició de l'Administració per treballar proactivament per fer realitat aquest canvi, a partir de les següents propostes concretes:

- Promoure un estudi que determini si les mitjanes del batxillerat són prou significatives per preveure la nota de la selectivitat, i per tant, determini si és necessari condicionar el procés d'accés a la universitat a un examen que creuen que no ofereix informació addicional sobre l'assoliment acadèmic del o la jove.
- Establir centres pilot on de manera experimental s'assagin escenaris alternatius per a la franja 16-18, per engegar propostes que permetin replantejar el que encara és un dels colls d'ampolla principals de la transformació educativa al nostre país.



Cal definir un nou sistema de qualificació competencial del Batxillerat, acabant amb la visió finalista dels exàmens, i treballar en propostes més agosarades per repensar l'educació postobligatòria

El Fòrum Futurs de l'Educació sorgeix vinculat al debat mundial sobre els [Futurs de l'Educació impulsat per la UNESCO](#). El Fòrum és una iniciativa de dos anys (2020-21) de centres que ja col·laboraven com a referents de formació d'[Escola Nova 21](#), junt amb altres que s'hi han afegit amb aquest propòsit. Conjuntament, impulsen accions de fonamentació, reflexió i coinnovació sobre aprenentatge avançat, amb el suport de la Fundació Bofill i d'Unescocat. El col·lectiu va presentar la setmana passada el seu primer posicionament públic: "[Reflexions per a una educació transformadora](#)".

Els centres que componen el Fòrum Futurs de l'Educació:

Institut (SINS) **Cardener** (Sant Joan de Vilatorrada)

Escola **Congrés-Indians** (Barcelona)

Institut-escola **Daniel Magrané** (Tortosa)

Escola **Doctor Alberich i Casas** (Reus)

Escola **Edumar** (Castelldefels)

Escola dels **Encants** (Barcelona)

Escola **Fluvià** (Barcelona)

Escola **Frigolet** (Porqueres)

Escola l'**Horitzó** (Barcelona)

Escola La **Immaculada** (Vilassar de Dalt)

Institut-escola **Jacint Verdaguer** (Sant Sadurní d'Anoia)

Escola **Josep Carner** (Badalona)

Col·legi **Kostka** Jesuïtes Gràcia (Barcelona)

Escola La **Llacuna del Poblenou** (Barcelona)

Institut-escola **Lluís Millet** (Santa Coloma de Gramenet)

Escola La **Maquinista** (Barcelona)

Institut **Matadepera** (Matadepera)

Institut **Montgròs** (Sant Pere de Ribes)

Col·legi **Montserrat** (Barcelona)

Escola **Octavio Paz** (Barcelona)

Institut **Pla Marcell** (Cardedeu)

Escola Cooperativa El **Puig** (Esparreguera)

Escola **Riera de Ribes** (Sant Pere de Ribes)

Escola El **Roure Gros** (Santa Eulàlia de Riuprimer)

Escola **Sadako** (Barcelona)

Escola **Sant Jordi** (Sant Pau d'Ordal)

Institut de **Sils** (Sils)

Escola La **Sínia** (Molins de Rei)

Institut-escola **Teresa Altet** (Rubí)

Institut-escola Les **Vinyes** (Castellbisbal)

Escola **Virolai** (Barcelona)

