

Full informatiu

Núm. 51 / Abril 2007

FUNDACIÓ
Jaume
BOFILL
Bofill



Democràcia multicultural: el capital social de la població d'origen immigrant

Democràcia multicultural és una recerca sobre el grau d'integració política de la població d'origen immigrant, que es desenvolupa simultàniament a diverses ciutats europees entre els anys 2006 i 2008. La Fundació Jaume Bofill finança i acompanya el projecte corresponent a la ciutat de Barcelona, que desenvolupa un equip de la Universitat Autònoma de Barcelona. La recerca pretén analitzar el grau de participació sociopolítica i el nivell de confiança i acceptació dels valors, les institucions i les elits polítiques de les persones d'origen immigrant –és a dir, el seu grau d'integració política– i determinar les diferències que existeixen amb els nivells d'integració política de la població autòctona. Els instruments metodològics bàsics de la recerca són dues enquestes: una a una mostra de 800 ciutadans d'origen immigrant i autòctons, i l'altra a associacions d'immigrants. Es preveu que a finals del 2007 ja estiguin disponibles els resultats de la recerca de Barcelona. ■

Avaluació de processos participatius. La mirada qualitativa

La Fundació Jaume Bofill treballa, des de fa temps, en la difusió de la idea de la qualitat de la participació. D'aquest treball en va sortir una primera proposta d'indicadors quantitius per ajudar a mesurar la qualitat dels processos de participació ciutadana (Finestra Oberta 43, maig 2005). Continuant amb aquesta tasca, enguany es difondrà una nova versió revisada i ampliada d'aquesta guia amb criteris i recomanacions de tipus qualitatiu. ■

Consensus III, nova eina i nous ajuntaments

Enguany el projecte Consensus, ciutadans en xarxa (www.e-consensus.org) rep un nou impuls i entra en una nova fase, el Consensus III, en què estrena eina tecnològica i duplica els ajuntaments participants. La comunitat Consensus compta ja amb més de seixanta municipis de totes les demarcacions de Catalunya. Aquest projecte, impulsat per la Fundació Jaume Bofill, l'Institut Català de Tecnologia i el Consorci Localret des de l'any 2000, té com a objectiu principal facilitar la participació ciutadana a nivell local per mitjà de les noves tecnologies. ■

Els joves i la política

Conèixer les motivacions i expectatives dels joves en relació a la política i generar propostes per aconseguir una major implicació d'aquests joves en l'espai públic eren els objectius principals de la recerca i el seminari sobre Joves i Política que ha portat a terme, per encàrrec de la Fundació Jaume Bofill, un equip de l'Observatori del Tercer Sector. L'informe resultat de la recerca recull, entre altres, una proposta de tipologies dels joves objecte de l'estudi i una quarantena d'accions possibles per millorar el compromís polític dels joves. ■

La immigració a Catalunya

Amb l'objectiu de difondre els resultats i les conclusions de recerques recents impulsades per la Fundació Jaume Bofill en l'àmbit de la immigració, a finals del 2006 es va convocar el 1r Simposi sobre la Immigració a Catalunya. L'encontre va aplegar prop de dues-centes persones entre acadèmics i investigadors socials, responsa-

bles polítics, professionals de l'Administració i del tercer sector, i persones del món associatiu, que van tenir ocasió d'intercanviar coneixements i punts de vista sobre els estudis. En el Simposi es va presentar el llibre *L'estat de la immigració a Catalunya. Anuari 2005*, elaborat per més d'una vintena d'experts dirigits des de la Fundació Jaume Bofill (Mònica Nadal) i l'Institut de Dret Públic (M. Jesús Larios). Aquest recull en dos volums és el setè informe anual d'aquestes característiques i vol esdevenir una referència en el recull sistemàtic i l'anàlisi de les novetats en legislació i dades sobre estrangeria. ■

Tot un món

Tot un món és el programa de TV3 sobre immigració que assessora la Fundació Jaume Bofill i que en aquesta tercera temporada recull un conjunt de retrats de persones nouvingudes a Catalunya. La voluntat del programa és trencar amb els estereotips i fer visible l'heterogeneïtat dins dels col·lectius d'immigrants, i per això posa l'accent en el subjecte i en les seves vivències.

A partir dels reportatges de la primera temporada, s'elaborarà una proposta didàctica adreçada a l'alumnat de l'últim cicle de primària i al de secundària obligatòria i postobligatòria. Els materials s'adaptaran a les característiques evolutives i els interessos de l'alumnat, amb la voluntat de sensibilitzar i aportar coneixements que els permetin construir judicis de valor sobre la immigració i la diversitat ajustats i fonamentats. Es preveu que el material es publiqui a la col·lecció Conciutadania Intercultural i, amb la col·laboració del Departament d'Educació, es distribuirà als centres educatius enguany. ■

L'acollida als centres educatius. Polítiques i pràctiques educatives

La transició progressiva de l'aula d'acollida a l'aula ordinària és un pas clau en l'escolarització de l'alumnat d'origen immigrant. Les pràctiques que caracteritzen aquest trànsit són força diverses, tant pel que fa als factors que el determinen com a les implicacions acadèmiques i d'aprenentatge que tenen per a l'alumnat. Per analitzar aquesta diversitat de pràctiques i proposar un protocol d'actuació, la Fundació Jaume Bofill ha encarregat una recerca als sociòlegs Miquel Àngel Alegre, Ricard Benito i Sheila González de l'Àrea d'Educació de l'IGOP.

Les trajectòries escolars de l'alumnat estranger estan marcades per les convergències i divergències entre les pràctiques i expectatives de les famílies i les del professorat. Per aquest motiu, i en el marc del mateix projecte, s'ha encarregat al sociòleg Jordi Garreta de la Universitat de Lleida un estudi que reflexioni sobre les condicions en què es donen les relacions entre les famílies d'origen immigrant i l'escola primària, i els factors que hi intervenen. ■

www.aprenentatgeservei.org

Ja està plenament activat el web creat per oferir informació i documentació sobre l'aprenentatge servei i per facilitar el vincle entre totes les persones, entitats i centres educatius que vulguin treballar a partir d'aquesta metodologia. S'hi poden trobar i afegir experiències i bones pràctiques educatives i de participació; documents i guies per ampliar els coneixements sobre APS i facilitar el disseny i l'aplicació de projectes; àmbits i entitats on desenvolupar els serveis; testimo-

nis i entrevistes, i també referències bibliogràfiques que, com la darrera publicació editada per Octaedro, *Experiències d'Aprenentatge Servei* poden ser de gran utilitat per conèixer i aprofundir en el tema. El web és també l'espai virtual del Centre Promotor d'Aprenentatge Servei, un projecte compartit per diverses organitzacions, liderat per la Fundació Jaume Bofill i ubicat a la seva seu. ■

Creació del Centre per l'Avaluació de Polítiques Públiques

El juliol del 2006 es va constituir el Centre per l'Avaluació de Polítiques Públiques, el principal objectiu del qual és avaluar l'impacte de les polítiques públiques a Catalunya, molt particularment les d'àmbit social i laboral. El Centre depèn d'un consorci format pel Departament d'Economia i Finances de la Generalitat de Catalunya (a través de l'IDESCAT), la Diputació de Barcelona, la Universitat Pompeu Fabra i la Fundació Jaume Bofill. El paper de la Fundació se situa en l'àmbit científic, mitjançant l'aportació de totes les dades recollides a partir de l'enquesta PaD fins a la data i també de les que es puguin recollir en futures onades de l'enquesta. ■

6a Onada del Panel de les Desigualtats a Catalunya (PaD)

El mes de gener es va donar el tret de sortida a la 6a onada de l'enquesta d'estructura i desigualtats socials a Catalunya (PaD) que després de cinc onades ha incrementat la mostra de llars i individus per tornar a assolir les 2.000 llars inicials. Aquest reforç de la mostra és molt important de cara a

l'anàlisi de dades que es podrà fer en un futur. Paral·lelament al treball de camp, l'equip del PaD continua la seva tasca de depuració de les dades i el passat mes de febrer va posar a l'abast de la comunitat investigadora la matriu de la 4a onada. Pel que fa a l'anàlisi de les dades, actualment hi ha 10 equips d'investigadors explotant dades de les onades del PaD disponibles, fent èmfasi especial a les novetats que proporcionin les matrius de la 2a i la 3a onades i, sobretot, a les primeres conclusions que es puguin treure de l'anàlisi longitudinal de les dades. Entre els estudis encarregats destaquem l'anàlisi dels ingressos de les llars, el mercat de treball, el treball domèstic i familiar, l'habitatge, la joventut i la gent gran. Esperem poder presentar els resultats de tots aquests estudis en el V Simposi de les Desigualtats a finals d'any. Trobareu més informació sobre el PaD a www.obdesigualtats.cat. ■

Vides als descobert

Vides al descobert és un projecte que es va concretar, d'una banda, amb la publicació a finals del 2005 d'un estudi sobre la realitat dels col·lectius "sense sostre" de Catalunya i, de l'altra, amb una exposició itinerant lligada a la publicació. L'objectiu de l'exposició és apropar a un públic no especialitzat la problemàtica social dels "sense sostre" i les causes que l'acompanyen. Al llarg de l'any 2006 l'exposició va visitar 10 localitats de l'entorn metropolità de Barcelona i en aquest 2007 ja n'ha visitat 10 més. L'exposició s'acompanya de sessions de presentació de l'estudi a la ciutadania i als professionals de sector per part de les seves autores, les sociòlogues Elisabet Tejero i Laura Torrabadella. ■

PUBLICACIONS



Col·lecció Polítiques

53. Xavier Bonal (director). *L'estat de l'educació a Catalunya. Anuari 2005*. Juliol 2006. 400 p.

54. Maria Jesús Larios i Mònica Nadal (directores). *L'estat de la immigració a Catalunya. Anuari 2005*. Vol I. Anàlisi jurídica i socio-demogràfica, 412 p. i Vol. II. Recull estadístic i legislatiu, 172 p. Setembre 2006.

55. Miquel Àngel Alegre, Ricard Benito i Sheila González. *Immigrants als instituts. L'acollida vista pels seus protagonistes*. Desembre 2006. 270 p.

Col·lecció Debats

13. Joan Domènech i Raül Manzano (coords.). *Mirades educatives a la sisena hora. Eines per a la reflexió i la pràctica als consells escolars*. Juny 2006. 35 p.

Col·lecció Debats d'educació

5. Andreas Schleicher. *És il·limitat el rendiment educatiu? La importància d'avaluar l'educació amb una perspectiva internacional*. Juliol 2006. 27 p.

6. María Nieves Tapia. *La pràctica solidària com a pedagogia de la ciutadania activa*. Juliol 2006. 57 p.

7. Reijo Laukkanen. *Claus de l'èxit del sistema educatiu finlandès*. Juliol 2006. 26 p.

8. Peggy Levitt. *Els reptes socio-educatius de les segones generacions d'immigrants des d'una perspectiva transnacional*. Febrer 2007. 39 p.

Col·lecció Informes Breus

3. Maria Helena Bedoya i Eduard Solé. *El procés de normalització d'estrangers 2005. Balanç i perspectives*. Novembre 2006. 98 p.

4. Rafael Merino i Maribel Garcia. *Itineraris de formació i inserció laboral dels joves a Catalunya*. Gener 2007. 92 p.

Col·lecció Publicacions Digitals

1. Xavier Giró (director). *Immigració i premsa escrita. L'opinió als*

diaris sobre la immigració i la cobertura informativa de conflictes que hi tenen relació (octubre 1999-juny 2002). Suport Cd-rom. Juliol 2006.

2. Ferran Ferrer, Gerard Ferrer i José Luis Castel. *PISA 2003 a Catalunya. Una ullada a les desigualtats educatives*. Suport Cd-rom. Desembre 2006.

CONVOCATÒRIA GENERAL D'AJUTS



Aquesta única convocatòria és oberta tot l'any a iniciatives de recerca i/o acció relacionades amb les línies d'actuació prioritàries de la Fundació Jaume Bofill. En trobareu les bases al web o a la secretaria de la Fundació.