



 **Roda de premsa** FUNDACIÓ JAUME BOFILL

Barcelona, 27/05/2015

## LES BEQUES A EXAMEN

**L'actual sistema de beques educatives és insuficient i no prou efectiu, beneficiant més a les classes mitjanes que a les classes baixes**

**Dimecres 27 de maig, a les 11:00 h  
Sala Jacint Verdaguer de l'Ateneu Barcelonès  
(c/Canuda 6, planta baixa. Barcelona)**

**Intervindran:  
Ismael Palacín, director de la Fundació Jaume Bofill i Xavier  
Martínez- Celorrio, autor de l'estudi.**

---

L'informe *Les beques a examen* d'en Xavier Martínez-Celorrio, analitza l'actual sistema espanyol i català de beques (subvenció de matrícula o places, llibres, desgravacions fiscals, prestacions familiars, vals o xecs menjador, crèdits per a l'educació, beques salari), tenint en consideració les seves reformes i el conflicte competencial obert amb Catalunya. Examina també l'impacte de les retallades i l'equitat i coherència del sistema actual, tot comparant-lo amb els models d'altres països i tradicions.

Per primer cop, s'ha fet un recompte de la inversió total en beques, sumant totes les partides de beques i ajudes que apareixen en fonts disperses.

Contacte:

Ismael Palacín, director de la Fundació Jaume Bofill

(Tel. 620 587 300)

Mònica Nadal, directora de recerca de la Fundació Jaume Bofill

(Tel. 651 753 754)

FUNDACIÓ  
Jaume  
BOFILL  
*Bofill*

## Alguns dels resultats destacats són:

- El sistema de beques són un pilar contra l'abandonament educatiu, poc desenvolupat al nostre país.
- La mitjana d'inversió en beques a la Unió Europea és del 7,5%, mentre que Catalunya hi destina un 3,5% i Espanya un 3,8%.
- A Espanya, entre 2009 i 2015, s'ha retallat un 29% la dotació per a beques, molt més que el total retallat en educació, que és del 13,6%.
- En plena crisi, Catalunya ha mantingut la despesa en beques. Tot i això, ha reduït els ajuts a les etapes no universitàries (beques escolars) en 50 milions d'euros, mentre que ha augmentat la dotació en beques universitàries pel mateix import.
- El sistema de beques exclou al 32% dels estudiants entre 12 i 24 anys.
- Com més baix és el nivell econòmic de les famílies, major és l'efecte positiu i incentivador de les beques per a l'èxit en els ensenyaments post obligatoris.
- Els joves becats tenen major probabilitat d'ascens social, com més etapes becaades tinguin. Mentre que els joves de 28 a 34 anys que no han tingut beca tenen un 27% de probabilitat d'ascens social, els que han gaudit de dues o més etapes becaades en tenen un 54%.
- El sistema de beques a Espanya segueix un model centralista, unitari i simètric que ha generat un conflicte competencial amb Catalunya. Aquest sistema transfereix renda dels territoris rics als pobres sense tenir en compte el cost de la vida ni la mitjana salarial de cada regió, el que perjudica a les rendes baixes-no extremes de la població de Catalunya.
- S'haurien de crear modalitats de *beques de reforç* que incentivin la via lenta i acompanyin la continuïtat dels estudis post obligatoris, per als fills de famílies de renda baixa, fins a la graduació a batxillerat o a FP.
- Convé introduir noves modalitats de beques que combinin una part a fons perdut i una part retornable (amb un esquema similar al BAFÖG alemany) en aquelles especialitats més cotitzades en el mercat de treball. D'aquesta manera, s'introdueix també la lògica de retorn de la inversió social en els graduats universitaris.

L'informe conclou amb altres propostes que permeten repensar el sistema actual de beques.

A la roda de premsa es lliurarà un extens dossier amb els principals resultats.

### Contacte:

Ismael Palacín, director de la Fundació Jaume Bofill

(Tel. 620 587 300)

Mònica Nadal, directora de recerca de la Fundació Jaume Bofill

(Tel. 651 753 754)