



Barcelona, 27/11/2017

La comunitat educativa finança 11 projectes educatius

El compromís de la ciutadania ha permès l'emergència, viabilitat i extensió d'11 projectes educatius

Més de 700 col·laboradors han recolzat els projectes aportant gairebé 38.000 euros

A Catalunya moltes iniciatives de docents i emprenedors educatius tenen dificultats per visibilitzar-se, créixer i beneficiar a molts alumnes. Hi ha iniciatives que podrien ser una palanca de canvi per altres centres però que es queden en el context immediat dels que ho implementen. També hi ha projectes i coneixements orientats a la millora educativa que no tenen finançament per fer-se realitat.

El procés actual de transformació del sistema educatiu requereix d'emprenedors que generin idees, de generositat per compartir aquestes iniciatives obertament i d'una comunitat compromesa que els hi doni suport per fer-les viables.

El micromecenatge ha demostrat ser un recurs valuós per implicar a moltes persones i comunitats al voltant d'un projecte. Més que una forma de buscar finançament, el que planteja és una manera diferent de relacionar-se i de col·laborar.

Per potenciar que emergeixin experiències, idees i models que millorin l'educació, la *Fundació Jaume Bofill* amb el suport de la *Fundació Goteo*, va impulsar al febrer de 2017 *Fem Educació*, plataforma de micromecenatge per la innovació educativa. Dels 38 projectes presentats a la convocatòria, es van seleccionar un total de 13 iniciatives.

Contacte:

Ismael Palacín, director de la Fundació Jaume Bofill Tel. 620 587 300

Lluís Mas, responsable del projecte Fem Educació Tel. 646 164 652

Un dels valors claus d'aquesta plataforma és la voluntat de compartir els coneixements que generin les iniciatives seleccionades. És per això que tots els projectes han utilitzat llicències obertes per facilitar que més centres i més infants i adolescents es puguin beneficiar tant del projecte com dels aprenentatges i dels materials que se'n deriven.

La campanya de micromecenatge s'ha dividit en dues rondes de 40 dies cadascuna. Una inicial per assolir el finançament mínim i una segona per a obtenir el finançament òptim. D'aquests 13 projectes, 11 han passat a la segona ronda de finançament després d'obtenir els recursos mínims per arrancar el projecte.

Més de 750 col·laboradors han recolzat els projectes. Aquests han recollit 62.924€ dels quals 22.581€ han estat aportats pel fons regadiu de la Fundació Jaume Bofill. Aquest fons té com a objectiu incrementar les possibilitats d'èxit dels projectes.

Els 11 projectes que han assolit el finançament han estat:

Projecte HANDWORK. Es tracta d'un model cooperatiu on alumnat de 3r i 4rt d'ESO reforça les competències bàsiques alhora que realitza i gestiona productes, serveis i activitats. Es basa en una metodologia de treball que ha convertit l'aula de diversificació curricular de l'Institut Antoni Cumella de Granollers en una cooperativa funcional. La proposta presentada té la finalitat de difondre i replicar l'experiència a través d'una plataforma col·laborativa i d'un documental. <http://bit.ly/2ihLczG>

Instròniks. El principal objectiu és generar un manual digital interactiu per a que qualsevol membre de la comunitat conegui el món de la robòtica educativa i les seves utilitats. La guia ofereix orientacions per tal que els docents i l'alumnat construeixin instruments electrònics amb el que interpretar música. Aquesta proposta s'emmarca dins l'educació maker i els projectes STEAM. <http://bit.ly/2ztfraX>

SIRKELS. El projecte fomenta la capacitació del professorat a partir de l'intercanvi de pràctiques i coneixements entre els docents dels centres educatius. Es fonamenta en la creació d'espais de confiança, de cohesió i reflexió entre iguals. El finançament serà clau per posar a prova el pilot d'aquest model d'acompanyament entre docents. <http://bit.ly/2ysSCnD>

Moneda Social l'institut. Un projecte de l'IES Manresa SIS que aposta per l'equitat educativa a través de la creació i el desplegament d'una moneda social que serveixi per a generar oportunitats d'aprenentatge, fomentar l'autonomia i la igualtat d'oportunitats. A l'IES volen generar un manual i posar en funcionament la moneda social. Aquesta moneda es basarà en l'intercanvi de serveis i bens entre persones. <http://bit.ly/2A5De1g>

Juguem a (des)vestir aliments?. L'objectiu és oferir una eina de sensibilització que fomenti el pensament crític i els valors sobre el consum responsable a partir del coneixement i anàlisi dels processos de distribució i subministració alimentaris (producció, elaboració, distribució i comercialització). A través del micromecenatge és pretén elaborar un joc i una autoguia per sensibilitzar i crear noves vivències i experiències sobre la temàtica. <http://bit.ly/2wJSQaL>

Contacte:

Ismael Palacín, director de la Fundació Jaume Bofill Tel. 620 587 300
Lluís Mas, responsable del projecte Fem Educació Tel. 646 164 652

Banc del Temps Escolar. El BTEscolar s'ha mostrat eficaç en la millora de la convivència i en l'increment del rendiment escolar. És un programa educatiu basat en l'aprenentatge cooperatiu i en els principis del Banc del Temps. Els promotors han buscat el suport de la comunitat per difondre i impulsar els principis i metodologies de la proposta educativa, a través de la celebració d'una jornada . <http://bit.ly/2yvITPm>

"Let's debate!". Projecte que promou el pensament crític i analític, les habilitats comunicatives, l'oratòria i la llengua anglesa. El model fomenta la implicació dels infants i joves en campionats de debats en anglès a nivell europeu. Participar a *Fem Educació* els permetrà posar a prova un pilot que ajudi a divulgar el mètode internacional de debat escolar en anglès. <http://bit.ly/2yuvO8H>

BiniArt. Creativitat artística en família. Té la voluntat de crear un espai artístic per a tota la comunitat educativa de Binissalem per desenvolupar diferents tipus d'activitats que fomentin l'auto-coneixement com a eina de transformadora de l'entorn. El projecte ofereix a través de tallers un espai on pares, mares i infants puguin compatir aprenentatges i emocions. <http://bit.ly/2xLgCQM>

Catàleg d'Experiències Lúdiques. Pretén crear un banc d'experiències web d'ús dels jocs de taula com a eina educativa. L'objectiu és recollir i difondre aquestes iniciatives com a font d'inspiració per altres per tal que siguin conegudes, reproduïdes i adaptades. La plataforma web serà oberta i col·laborativa i s'adreça a les etapes d'educació infantil i primària, . <http://bit.ly/2yvlKvi>

Roca & Agua. Dirigit a escoles primàries, té la voluntat de prevenir l'assetjament escolar. És un programa certificat a Holanda que té un enfocament constructiu centrat en desenvolupar de la assertivitat i la necessitat de sentir-se segur (roca) i en la capacitat i flexibilitat de col·laborar i jugar junts respectant l'altre (aigua). Els recursos es destinaran a crear els instruments i condicions per introduir el programa a Catalunya. <http://bit.ly/2yvObub>

HORTALITZA'T NORFEU! Un projecte per la inclusió i l'aprenentatge d'alumnat amb risc d'abandonament prematur que se centra en el conreu ecològic a l'hort urbà. El projecte parteix de la utilització de l'hort escolar com a recurs pedagògic per fomentar l'educació comunitària i l'educació integradora i competencial. Gràcies al finançament es podrà ampliar i difondre el model. <http://bit.ly/2ytP7yP>

Més informació

Si voleu concertar una entrevista amb alguns dels promotors de les iniciatives poseu-vos en contacte amb: Lluís Mas. Responsable del projecte 646 164 652

Web del projecte: www.femeducacio.org

Bases de la crida: <http://bit.ly/2BgplYL>

Contacte:

Ismael Palacín, director de la Fundació Jaume Bofill Tel. 620 587 300
Lluís Mas, responsable del projecte Fem Educació Tel. 646 164 652