

DESCODIFICANT EL DEEPER LEARNING A L'AULA

GUIA PRÀCTICA



FUNDACIÓ
JAUME
BOFILL



EDULAB
EDUCACIÓ
DEMÀ



DESCODIFICANT EL DEEPER LEARNING A L'AULA

Material per a la rèplica del laboratori [Descodificant el Deeper Learning a l'aula](#) realitzat per la [Fundació Jaume Bofill](#) el dia 23 de maig de 2017, en el marc de l'Edulab del projecte [Educació Demà](#).

PROPÒSIT: En aquest Edulab, els participants coneixeran quines són les sis competències clau, tant dins com a fora de l'aula, que potencien l'aprenentatge profund: el domini de competències bàsiques, el pensament crític, el treball col·laboratiu, la comunicació efectiva, l'aprenentatge autodirigit i una mentalitat acadèmica efectiva. Ho faran mitjançant la dinàmica del debat socràtic, que els ajudarà a aprofundir en cadascuna de les competències.

ESTRUCTURA DEL LABORATORI:

Durada: 2h





Recursos humans: 1 conductor + 1 tallerista (depenent del número de persones participants).

Recursos materials: Al llarg d'aquesta guia veureu les referències als materials utilitzats que trobareu adjunts i en el format i mida d'impressió corresponent.

(Per a 70 participants):

Annex 4: DIN A3 amb la relatoria visual de les 3 experiències (90 de cada)

Annex 1: Cercle interior DIN A4 (90)

Annex 2: Cercle exterior DIN A4 (90)

Annex 5: DIN A3 (12)

Altres: Bolígrafs (100) i papers en blanc (100).

Recomanacions: En un Edulab, les persones participants cocreen materials que pot ser interessant compartir un cop hagi finalitzat l'acte. L'equip organitzador pot escanejar-los o fer-ne fotografies i així facilitar-los a través del correu electrònic o del canal que es consideri convenient.

Condicions de la rèplica: Aquesta obra i tots els materials vinculats al present document estan subjectes a la llicència [Reconeixement – CompartirIgual \(by-sa\) - Internacional](#). Es permet l'ús comercial de l'obra i de les possibles obres derivades, la distribució de les quals cal fer-se amb una llicència igual a la que regula l'obra original.



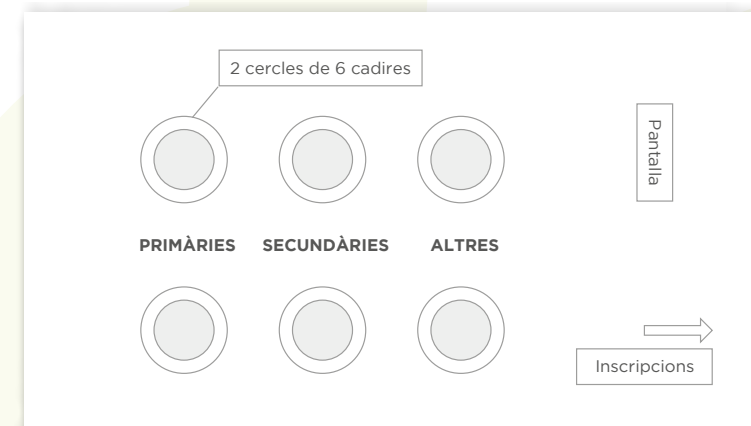
Arribada i acreditacions (5')

Acreditacions i preparació prèvia: hi ha dues persones amb el llistat d'inscrits a l'entrada que van rebent als participants. Hi haurà cartells amb els 3 nivells educatius: Primària, Secundària i Educació postobligatòria+altres i cada participant rebrà una etiqueta on poder posar el seu nom i el twitter si ho creu convenient.

S'aconsella que tothom rebi una targeta d'identificació per escriure el seu nom, per tal de promoure la coneixença mútua i el treball en xarxa.

Preparació prèvia de la sala:

- Creació de 6 cercles amb dues files de 6-7 cadires cada un (depenent del número de participants que hi hagi). Això permetria treballar en grups més o menys petits, amb una capacitat d'unes 72 persones.
- 3 Grups: 1-Primària, 2-Secundària, 3-Postobligatòria i altres.
- A cada cadira hi deixem:
 - Les instruccions corresponents al rol que desenvoluparan.
- Interior del cercle: document (*annex 1*) + dibuix (*annex 4*) + 1 sobre amb instruccions (*annex 3*).
- Exterior del cercle: document 1 (*annex 1*) + document 2 (*annex 2*).





Benvinguda (5')

FORMAT:

El conductor/a del laboratori explica de viva veu la dinàmica que es seguirà.

INICI:

Es dona la benvinguda a l'EduLab. La metodologia que farem servir és el Seminari Socràtic. Es tracta d'una metodologia aplicable a les aules i també a qualsevol grup de persones per a aprofundir, discutir i analitzar reflexivament sobre un tema.

Cal tenir en compte que al llarg de tot el procés, les persones que han participat del Camp Base ajuden a dinamitzar els grups. Per a més informació sobre la tendència de *Deeper Learning* es recomana als assistents visualitzar tot el material generat durant el Camp Base: *Deeper Learning*: 6 competències clau per a l'aprenentatge més profund del 14/11/2017 de la [Fundació Jaume Bofill](#).

Es considera important que els materials usats durant el taller quedin a la disposició dels participants un cop finalitzat l'EduLab. Es poden fer arribar per correu electrònic.



Presentació de l'activitat (10')

DINÀMICA D'ACTIVACIÓ

Es demana que tothom s'aixequi de la cadira i a partir d'aquí s'inicia una sèrie de preguntes relacionades amb el moment o el grau de coneixement/aplicació de les competències del *Deeper Learning* que té cada participant.

Es fa una pregunta i la gent ha de fer amb les mans el símbol de:



Molt



Regular



Poc

Els participants estaran en els cercles que ja tenen dues files i que estan marcats amb:

PRIMÀRIA - SECUNDÀRIA - POSTOBLIGATÒRIA/ALTRES

Cada cercle serà d'unes 6 persones per fila. En cas que quedi alguna persona sense parella, es pot crear algun trio.



Lectura dels documents (10')

S'explica que cal llegir atentament i en silenci (no comentar amb els companys) els documents que tenen a cada cadira.



Debat 1^a volta (35')



INICIEM EL DEBAT (20')

Un cop llegit, el cercle interior comença a discutir de manera autodirigida sobre la relació entre el que veuen al dibuix i el *Deeper Learning*. Es guien per aquestes preguntes que surten projectades i que també tenen al document dins d'un sobre:

"Quina relació hi ha entre l'experiència dibuixada i l'aprenentatge més profund?"

"Què en podem aprendre per les nostres experiències d'aprenentatge?"

Les persones del cercle de fora analitzen allò que passa a l'interior fent servir la pauta que els hem facilitat i van prenent notes.



FEEDBACK EN PARELLES (10')

S'explica que la pauta d'observacions només la té el cercle exterior. Però a l'acabar el temps de discussió, els de dins es giren i tenen un moment de *feedback* amb els de fora sobre allò que han pogut observar.



CANVI DE ROLS (5')

Es convida a fer un canvi de rols. Els de dins passen a fora i viceversa. Per tal que els de fora no tinguin idees preconcebudes degut al seu rol d'observadors, els donem un tema nou a partir del qual podran debatre.



Debat 2ª volta (30')



INICIEM EL DEBAT (20')

En aquest cas, debatran sobre el que ha passat i sobre com s'apliquen els conceptes del *Deeper learning* amb una activitat així.

"Quina relació hi ha entre l'experiència viscuda (debat socràtic) i l'aprenentatge més profund?"

"Com puc aplicar això al meu dia a dia?"



FEEDBACK EN PARELLES (10')

Els participants fan el mateix procediment, es giren i es donen *feedback* en parelles seguint les pautes d'observació.





Obrim cercles i conclusions en grups (15')

Convertim el cercle en un de sol de manera que quedin 6 cercles de 12 cadires. Els hi donem un full (annex 5) on han de posar les IDEES FORÇA o allò que han après durant el procés. 1 línia per idea + una pregunta que us hagi sorgit al llarg del procés.



Compartim conclusions en gran grup (10')

Demana a un/a portaveu de cada grup que triï una de la conclusions del grup i la comparteixi amb el micròfon al gran grup.

No es poden repetir, amb la qual cosa, cal que cada grup digui una conclusió o idea força nova. Les persones que dinamitzen el taller poden anar responnent a les preguntes segons considerin convenient.



Fi de l'acte (-')





Per saber-ne més:

Materials i vídeos Camp Base i Edulab sobre *Deeper learning*

<http://www.educaciodemà.cat/tendencies/deeper-learning>

Vídeo explicatiu del debat socràtic

<https://www.youtube.com/watch?v=9RE7zteAamY>

Vídeos Educació Demà

<http://bit.ly/2DPpetw>

Recursos Educació Demà

<http://www.educaciodemà.cat/recursos>



“Si fas ús d'aquesta guia ens encantaria saber com t'ha anat!

Anima't a compartir-ne els resultats amb imatges o paraules utilitzant l'etiqueta

#EduDemà i mencionant **@FundacioBofill!**”