



Arxiu històric FUNDACIÓ JAUME BOFILL

Diagnóstico comunitario de la Trinitat Nova

Associació de Veïns de la Trinitat Nova

DESEMBRE 1997

REBUT

"ASSOC. UENIS T. M."



**DIAGNÓSTICO COMUNITARIO
DE LA
TRINITAT NOVA**

DICIEMBRE 1997

PRESENTACIÓN

El barrio de la Trinitat Nova se empezó a construir en la década de los 50 como se hacían entonces los barrios para los trabajadores, sin una planificación urbanística previa del conjunto del territorio, sin urbanización del terreno (calles y plazas, reservas de suelo, etc.), sin servicios, sin soluciones a la conectividad con otros barrios y con el conjunto de la ciudad y, muy especialmente, con viviendas de muy mala calidad: absolutamente indignas.

En el tiempo transcurrido desde entonces muchas cosas han cambiado en el conjunto de la sociedad española y catalana: se han democratizado las instituciones, se han desarrollado políticas sociales, se han roto muchas barreras de aislacionismo internacional y, globalmente, quizás sea posible decir que ha aumentado la calidad de vida de la gente. No obstante, mientras todo esto ocurría han ido apareciendo nuevos problemas: hoy vivimos en una sociedad fuertemente marcada por el paro y la precariedad laboral, y en la que se acentúan los procesos de marginación social, en una sociedad que tiende a la dualización social, esto es, en la que parece configurarse, junto a una sociedad fuerte: los que tienen empleo y recursos, capacidad de intervención social, influencia política, etc.; otra sociedad débil: los que no cuentan, los que viven en la pobreza -que afecta ya en nuestro país a una cuarta parte del conjunto de la población- los que padecen el paro y la precariedad y, como consecuencia de todo ello, no tienen capacidad de intervención ni de influencia política.

Ni Catalunya ni Barcelona escapan a estos procesos de dualización social. Junto a barrios buenos y fuertes, persisten todavía, y en muchos casos empeoran, otros barrios débiles. La Trinitat Nova es un claro ejemplo de esto segundo.

Este barrio ha envejecido mucho en los últimos años. Los jóvenes se van y los que nos quedamos nos vamos haciendo viejos en un barrio que conserva las indignas viviendas de entonces. Algunas cosas han mejorado, en especial lo que hace referencia a la dotación de servicios, que es hoy francamente buena, o a la mejora de la conectividad y el transporte, pero siguen siendo muchos los indicadores que nos sitúan en la debilidad a la que antes hacíamos referencia: un porcentaje muy alto de población mayor con muy pocos recursos, casos no excepcionales de necesidad y pobreza, altos índices de paro y precariedad laboral que afectan principalmente a jóvenes y mujeres, pero también a los hombres de edades intermedias, y una

importante debilidad del tejido asociativo que es sintomática de la escasa capacidad que tenemos los vecinos para articular colectivamente nuestra identidad y nuestros intereses, esto es, para participar activamente en la vida social y política

Esta situación, más allá del lastre que pueda suponer para las distintas administraciones públicas, aparece fundamentalmente como un reto para los propios vecinos del barrio y, en particular, para aquellos que nos mantenemos activos en el movimiento asociativo. Es precisamente para hacer frente a ese reto que en el año 1996 la A.VV. tomó la iniciativa de impulsar un Plan para el desarrollo social y comunitario de Trinitat Nova. El año 1996 fue de un trabajo fundamentalmente interno, contactamos con amigos, conocidos, vecinos y profesionales que pudiesen dar un impulso a la iniciativa. Se preparó un primer proyecto para iniciar el proceso (Marco Marchioni: "Reflexiones y propuestas para un programa de desarrollo social y comunitario en Trinitat nova", Febrero de 1996) que fue ampliamente difundido y discutido con las administraciones y la sociedad civil local. El año 1997 ha sido ya un año de trabajo en el territorio, con la gente y con técnicos y profesionales de los servicios. Hay que decir, en este punto, que el impulso y la envergadura que va tomando el Plan de desarrollo social y comunitario sólo es explicable desde el empeño que han puesto en este proceso, tanto los distintos profesionales con los que hemos podido contar, como las administraciones (Consell de Districte de Nou Barris del Ajuntament de Barcelona, D.G. de Serveis Comunitaris del Departament de Benestar Social de la Generalitat de Catalunya) que nos apoyan y lo financian.

El Plan de Desarrollo Social y Comunitario de Trinitat Nova persigue fundamentalmente tres objetivos:

- Frenar la tendencia aparentemente irreversible hacia la conversión del barrio en una especie de "gueto asistencial" o "residencia asistida"
- Introducir elementos de renovación y fortalecimiento de los procesos sociales, organizativos y participativos de la población del barrio.
- Introducir elementos progresivos de mejora en una triple dirección: la calidad de vida de los habitantes, la estructura productiva y comercial y, finalmente, las relaciones del barrio y sus habitantes con el entorno social y urbano del que forma parte (distrito, ciudad, etc..)

La primera fase del Plan se contempla como una intervención a tres años vista (1997-1999) que, una vez finalizada, será necesario valorar. Creemos contar con el apoyo de las administraciones para esta primera fase y contamos también con una estructura profesional para llevar adelante este proceso de mejora. Queremos contar también con todos los apoyos que la sociedad pueda ofrecernos, no sólo las administraciones: la gente, las asociaciones, instituciones y entidades diversas. A todos y todas os ofrecemos este trabajo para que lo leáis críticamente y nos lo devolváis tachado, enmendado, corregido y/o ampliado.

En la introducción se explica con claridad el sentido de este trabajo y cómo se ha realizado, aunque queda para esta presentación el capítulo de agradecimientos que, en este caso, no tiene un carácter meramente protocolario. La lista de personas que han trabajado directamente en la realización de este diagnóstico comunitario es amplia, la lista de personas que han colaborado, que han sido entrevistadas y que han aportado información es más amplia aún. Permitidnos pues que optemos por una saludo genérico para todos y un agradecimiento también genérico; aunque no por ello menos sincero. Sabed, todos los que habéis aportado vuestro conocimiento, vuestra experiencia y vuestra información, que formáis parte del colectivo de gente más necesaria hoy en día: la que lejos de ocultarse en el conformismo y la confortabilidad, o de abandonarse a la desesperanza, mantiene viva la esperanza de un mundo más justo y equilibrado socialmente. Tenemos que agradecerloslo no ya sinceramente, sino emocionadamente.

Associació de Veïns Trinitat Nova

1. INTRODUCCIÓN

Tenéis entre manos el Diagnóstico Comunitario sobre la situación social en Trinitat Nova. El título que le hemos dado no es en absoluto gratuito, pues responde tanto a la necesidad de establecer un diagnóstico sobre la situación del barrio y de su gente en relación a las diversas situaciones y problemáticas sociales, como al hecho de que dicho diagnóstico no sea el resultado de un trabajo técnico externo al barrio y al proceso del Plan Comunitario. Lo que presentamos en las páginas siguientes es pues el resultado de un auténtico trabajo de investigación, acción y participación (ver anexo 1).

Como trabajo de investigación ha intentado recoger en forma sistemática y contrastada la situación social del barrio, desde los aspectos históricos y demográficos a los sectoriales; que afectan a grupos y/o problemáticas específicas. Se ha analizado bibliografía ya existente, datos censales y padronales, estadísticas sobre la situación económica, etc..

Pero es también un trabajo de Investigación-Acción. En primer lugar porque la finalidad de esta tarea de investigación no se agotaba en el mero hecho del conocimiento, sino que ha pretendido desde el principio vincular el proceso de conocimiento de la realidad, a los procesos de transformación de la misma. Esto lo hemos conseguido vinculando la investigación y la intervención en lo concreto. Un ejemplo, reuníamos a un grupo de discusión para hablar de la situación educativa en el barrio, lo que en el grupo se discutía era una fuente esencial para el conocimiento de la realidad, pero ha sido también la base sobre la que se montó posteriormente un grupo de trabajo para la mejora en el área educativa y, lo que resulta básico metodológicamente, las sesiones de debate eran, a la vez que sesiones de información, momentos de dinamización del propio grupo con vistas a su implicación en los procesos de transformación de la realidad del barrio.

En segundo lugar, hablamos de investigación-acción en la medida en que al conocimiento más objetivable de la situación social del barrio le sigue un conjunto de propuestas de intervención que también han sido definidas, más o menos directamente, por la propia gente que ha participado.

En tercer lugar hablamos de investigación-acción en tanto en cuanto no se ha definido una estructura profesional diferenciada para la intervención en el territorio y otra para la investigación. En este sentido hemos huido de la

típica división del trabajo entre profesionales de intervención en territorio y científicos sociales externos especializados en la producción de conocimiento. Hemos contado, por supuesto, con expertos externos, pero no para que hiciesen el trabajo, sino para que participasen en él, orientasen a los profesionales del territorio, el equipo comunitario, que es a la vez el equipo de investigación y el de intervención (asesorado y potenciado con recursos externos cuando ha sido necesario, tanto en una como en otra tarea).

Finalmente, hablamos de investigación-acción en la medida en que no renunciamos a seguir investigando permanentemente los procesos de transformación social que pretendemos generar y, por lo tanto, después de la investigación viene la acción y, después de ésta, vuelve otra vez la primera.

En diferentes fases del proceso de investigación-acción han participado los profesionales siguientes: M^a Dolores Castilleja y Atanasi Céspedes constituyen el equipo comunitario del Plan y son por tanto, los que más han trabajado tanto en la investigación-acción como en el conjunto de las actividades del Plan Comunitario. Rafael Encinas (arquitecto), Elisabet Tejero (socióloga) y Marco Marchioni (asesor del Plan Comunitario), también han dejado aquí su impronta, pues han jugado en parte ese papel de profesionales externos que apoyan, asesoran, a veces dirigen y otras acompañan, al equipo comunitario en la investigación.

La participación de la gente del barrio, así como de los profesionales de los servicios ha sido posible gracias a la realización de 21 entrevistas a los servicios, 14 entrevistas a entidades o grupos, y 16 a personas del barrio, escogidas aleatoriamente y de distintas edades, que consideramos que podían aportar una información valiosa sobre distintas problemáticas que en el trabajo que se presenta hemos detectado y que, además, podían ser sensibles a implicarse en el proceso (no olvidemos que estamos ante un proyecto de investigación-acción). Toda esta información, junto a la obtenida en el análisis estadístico sirvió para montar tres grupos de discusión con participación plural: “Educación y tiempo libre de niños y jóvenes”, “Mujer y participación” y “Problemáticas sociales: la exclusión”.

Conviene señalar que este documento es uno de los resultados del proceso de investigación-acción, pero no el único. Al menos son señalables, en lo inmediato, otros dos: la dinamización que ha empezado a producirse en el tejido asociativo -muy incipiente todavía, ciertamente- y el conocimiento que sobre la realidad del barrio tienen ahora los profesionales que trabajan

en el territorio, imposible de igualar por el método tradicional de otros estudian y éstos leen.

Veamos, finalmente, la estructura y contenidos de este documento. En el primer bloque, el diagnóstico comunitario se distinguen tres apartados. El primero recoge básicamente la información estadística y documental sobre el barrio. Esta información nos ha permitido obtener una síntesis de los procesos estructurales más relevantes: la historia, la demografía, la estructura laboral y económica, etc..., aunque para la interpretación de estos datos nos hemos servido, por supuesto, de las aportaciones de los testigos privilegiados de la comunidad. Los otros dos apartados del Diagnóstico Comunitario son ya plenamente el resultado de las aportaciones de la comunidad y de los profesionales que con ella se relacionan. El material utilizado para su redacción son pues las entrevistas y discusiones de grupo mantenidas con las distintas personas que han querido aportar su conocimiento y su visión de la realidad. Estas entrevistas han sido vaciadas, en el segundo apartado, buscando el análisis por áreas de interés social y comunitario (educación ,salud, trabajo, etc...) y, en el tercero, por franjas de edad (infancia, juventud, etc...).

El segundo bloque de este documento es el que recoge los criterios y áreas de intervención del Plan Comunitario. Constituye, pues, el apartado más programático o propositivo del documento.

Este trabajo no tiene finalidades académicas y huye, por tanto, del rigorismo, la profusión teórica y cuantas veces la inintendibilidad que suele caracterizar a muchos trabajos de investigación. Es, nada más, y nada menos, que la voz de la comunidad; o intenta serlo al menos.

2. DIAGNÓSTICO COMUNITARIO

2.1. El barrio

- **Breve historia**

Trinitat Nova se encuentra situada en la entrada Norte de la ciudad de Barcelona, muy cerca del “nudo de la Trinitat” y formando parte del Distrito Municipal de Nou Barris. Está apoyada en la ladera sur de la Sierra de Collserola, y queda delimitada por otras dos grandes huellas del territorio: la Avenida de la Meridiana y la Ronda de Dalt, que la separan físicamente de sus barrios vecinos.

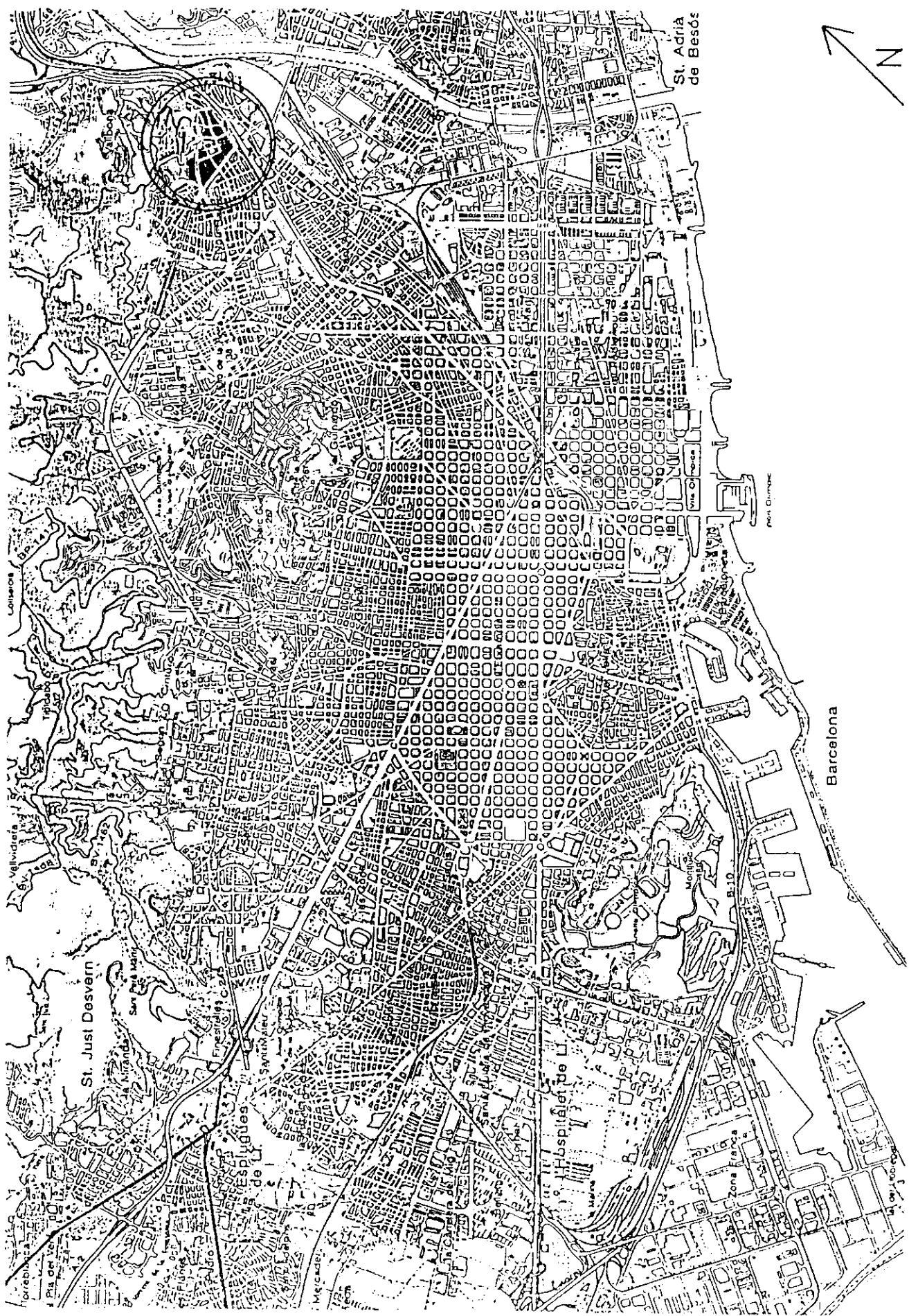
Al plantearnos la realización de este trabajo decidimos que no era necesario profundizar en detalles del desarrollo histórico del barrio, ya que existen diferentes trabajos que tratan con bastante detalle esta cuestión, uno de estos es el libro de Mercè Tatjer “La Trinitat Nova”, publicado por la Generalitat de Catalunya en Mayo de 1995. En la misma línea y para las personas que tengan interés en profundizar en la historia del barrio, existen también algunos trabajos no publicados, uno de ellos es el realizado por un vecino del barrio (Rafael Saladrigues, testigo y participé de este devenir).

De todas formas consideramos necesario, por su importancia, hacer una breve referencia a como se ha configurado la Trinitat Nova que hoy conocemos.

Este barrio es un polígono de viviendas sociales creado en los años 50 por el Patronato Municipal de la Vivienda, la Obra Sindical del Hogar y el Instituto Nacional de la Vivienda, a la entrada norte de Barcelona y en la ladera de la sierra de Collserola. Deforestada para sembrar viñas y realizar canalizaciones y depósitos de agua (1.825-1.917), donde sólo existían unas viviendas dispersas (las casas baratas de 1.920-1.934), torres de fluido eléctrico y vías del tren bordeando Trinitat Vella (el bajador de Torre Baró de los FF.CC. a Sabadell -Manresa es de 1.949).

En la construcción, que empezó en el año 1953 y sin ningún proyecto urbanístico previo, podemos diferenciar a tres organismos públicos que se encargaron de la edificación de la casi totalidad del barrio:

Plano del emplazamiento de la Trinitat Nova en Barcelona



- **Obra Sindical del Hogar (OSH)**, con 1.154 viviendas y una superficie total de 5,6 ha., distribuidas en cinco islas y construidas en tres fases, con bloques de 4 plantas en línea y con zonas para “jardines”. Con 4 viviendas diferentes por planta y con una superficie que oscila entre los 30-39 m². Esta construcción ya fue catalogada en su época como “modesta” tanto por la reducida superficie de las viviendas, como por la baja calidad de los materiales de construcción empleados y por la, hasta hoy, casi nula dotación de servicios, equipamientos y comercios. Su ubicación corresponde a las calles: Port Lligat, La Fosca, Chafarinas, Vía Favencia, Fanals. Se inauguraron oficialmente a finales de 1955, con la presencia del General Franco y sin urbanización. El Plan General Metropolitano aprobado el 1976, calificaba de “zona a remodelar” las 1.154 viviendas construidas por este organismo público.

- **Instituto Nacional de la Vivienda (INV)**, con un total de 1.159 viviendas construidas, en dos grupos, a partir del año 1.955:

- 679 viviendas y 34 tiendas 4 islas con 32 bloques
- 480 viviendas 3 islas con 19 bloques

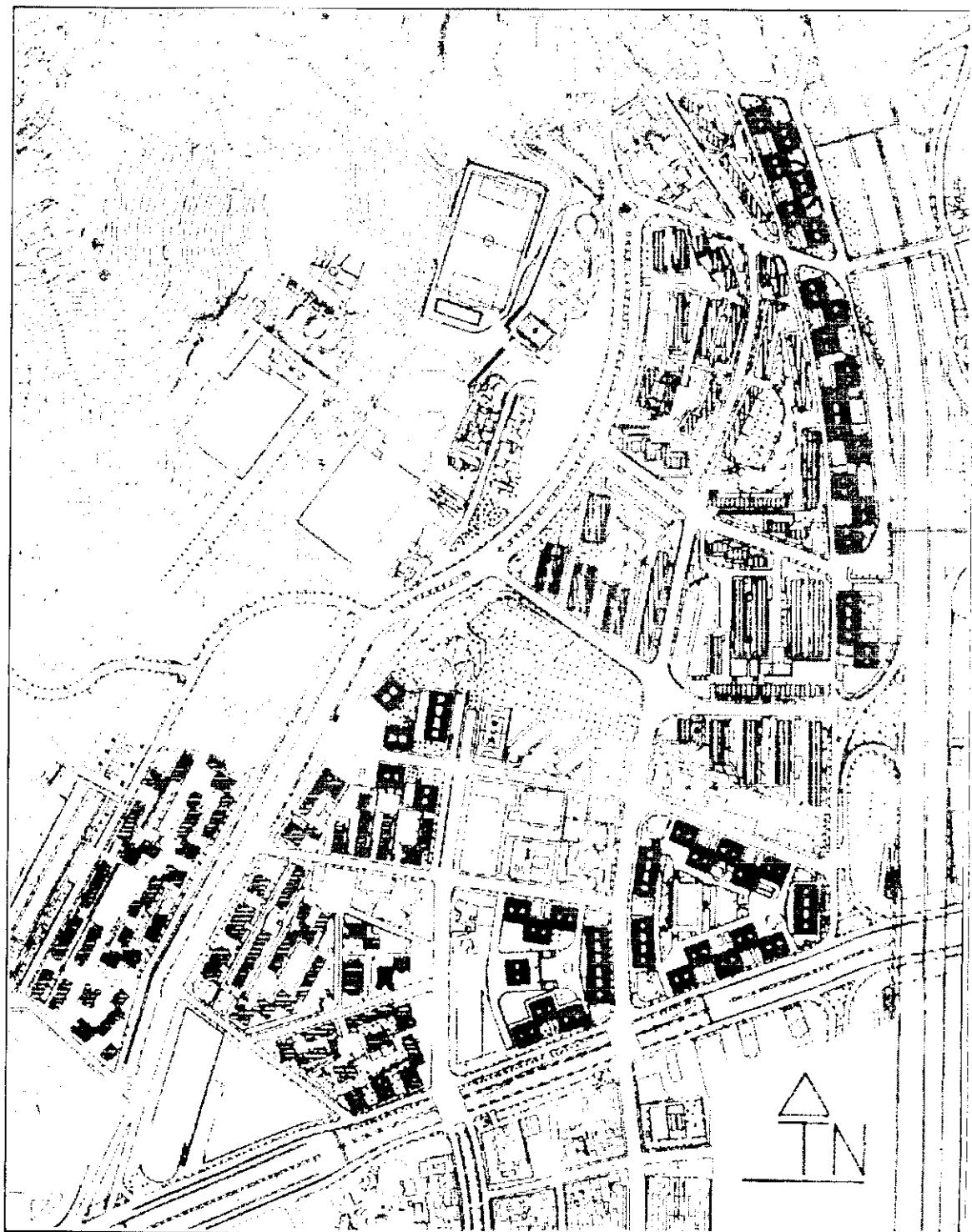
Este conjunto de edificaciones están orientadas hacia las dos vías rápidas que hacen de frontera del barrio, una es la Avenida Meridiana (lugar por el que en el momento de la edificación pasaba el ferrocarril) y la otra es la Vía Favencia. Tan solo cinco bloques de casas se situaron en el interior del barrio en las calles Chafarinas, Pedrosa, Aiguablava. Hay cinco tipos diferentes de vivienda con unas dimensiones que oscilan entre los 58 y los 87 m². Son los únicos edificios de la Trinitat Nova dotados con ascensor.

- **Patronato Municipal de la Vivienda (PMV)**, fue el primer y el último organismo público que construyó viviendas en el barrio y podemos diferenciar tres intervenciones muy diferenciadas, incluso en el tiempo:

- en 1953 edificó 597 viviendas y 21 tiendas;
- en 1959 se construyeron 251 viviendas;
- y en 1963 siendo la última construcción oficial que se hizo en el barrio con 156 viviendas para gentes provenientes de los derribos hechos en el barrio del Raval.

Sólo existen, en algunas partes del barrio muy concretas, algunas construcciones de carácter privado, procedentes de los descendientes de los

Trinitat Nova



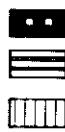
Plànot de Trinitat Nova

Habitatges construits per:

Instituto Nacional de la Vivienda

Obra Sindical del Hogar

Patronato Municipal de la Vivienda



primeros pobladores que el barrio acogió en los inicios de este siglo. La mayoría de estos han edificado sencillas casas de planta baja y un piso.

Haciendo un rápido repaso a la historia del barrio nos damos cuenta de las dificultades que lo envuelven desde su nacimiento. Las familias que llegaron a ocuparlo en los inicios tuvieron que trabajar fuera de Trinitat Nova, en una ciudad en expansión que ofrecía muchas oportunidades para ganarse la vida, y teniendo que luchar mucho dentro del barrio para poder vivir con dignidad. A la gran precariedad material existente se respondía con compañerismo, compartiendo la ilusión y las esperanzas en un futuro mejor, y los esfuerzos para conseguirlo.

Después de cuatro décadas la gente del barrio ha ido cambiando; la generación que llegó joven ha envejecido en la lucha por sacar adelante a la familia y al barrio. A los nacidos aquí, a quienes les tocaba ver como el barrio se consolidaba y creaba su propia dinámica, las cosas no les han sido fáciles. A pesar de las mejoras que han habido, sobretodo en cuanto a infraestructuras básicas, el barrio ha seguido dependiendo de una ciudad alejada para conseguir el poco trabajo que ahora ofrece, para poder realizar buena parte de las compras necesarias y para cualquier actividad relacionada con la cultura, el ocio y el entretenimiento colectivo.

Ante esta situación, la mayoría de la población con posibilidades y expectativas, sobretodo jóvenes con formación, va abandonando la precariedad y las incomodidades del barrio para trasladarse a otros lugares que ofrezcan más facilidades

• Población

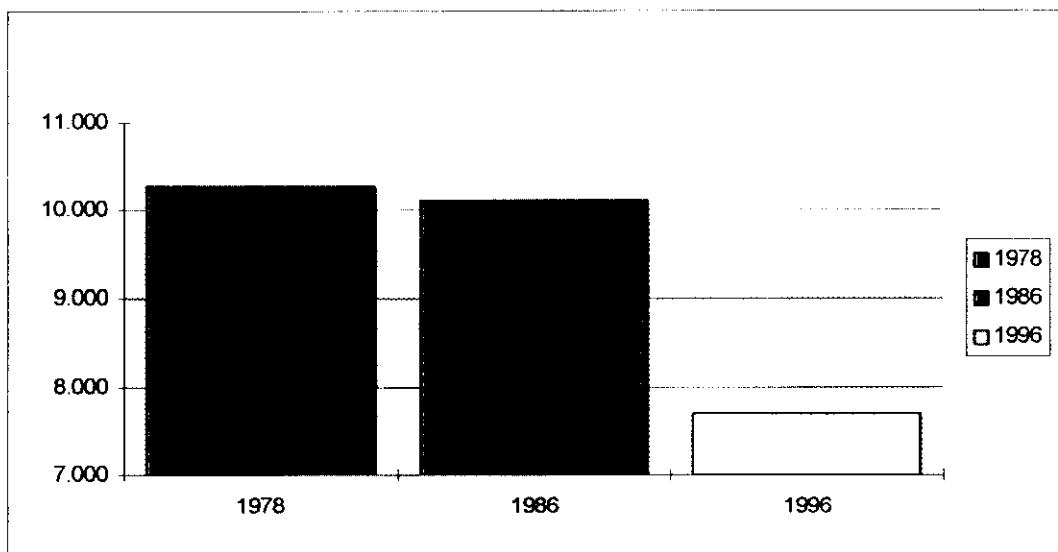
Podemos comprobar que el barrio viene perdiendo habitantes desde 1.978 y de una manera más evidente en los últimos 10 años.

Tabla 1. Población de Trinitat Nova (1978-1996)

	1978	1986	1996
Población	10.281	10.111	7.695
	1978-86	1986-96	1978-96
Variación absoluta	-170	-2.416	-2.586
Variación relativa	-1,7	-23,9	-25,2

Fuente: Censo de Población. Institut Municipal d'Estadística

Gráfico 1. Población de Trinitat Nova (1978-1996)



Fuente: Censo de Población. Institut Municipal d'Estadística

También vemos que la población del barrio viene disminuyendo desde 1.986 en todas las franjas de edad menos en la de mayores de 64 años. O sea, que mientras se pierde población en general, está aumentando la población más mayor.

Podemos ver así la alta proporción de personas mayores que viven en Trinitat Nova en 1.996. El 31% de la población tiene 65 o más años, frente a un 10% de niños entre 0 y 14 años, un 20% de jóvenes entre 15 y 29 años y un 39% de adultos entre 30 y 64 años.

La pérdida de población supone una disminución de la capacidad de actuación de un barrio. Pero esta pérdida de población joven provoca además el envejecimiento del barrio, lo que implica la pérdida progresiva de su capacidad general para dar respuesta a sus propias necesidades y, al mismo tiempo, un aumento progresivo de esas mismas necesidades.

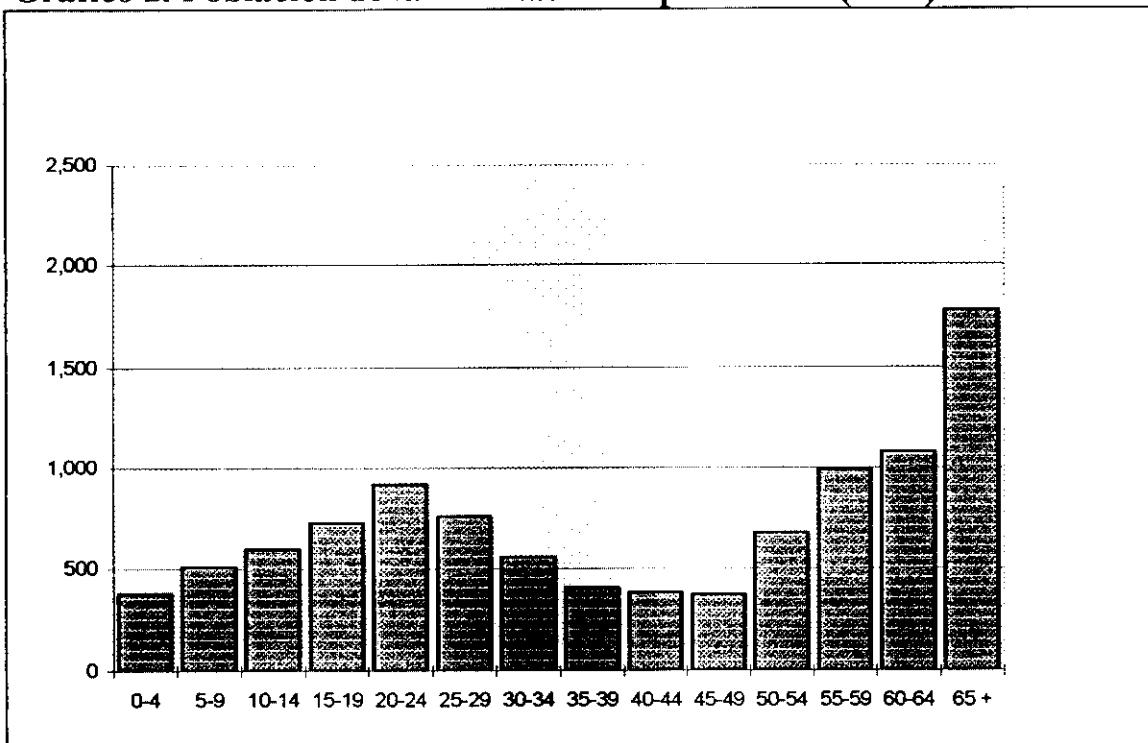
Para aquellas personas o servicios que estén interesados en profundizar entorno a los datos estadísticos del barrio, hemos visto oportuno, ya que los teníamos, el facilitar aquellos que hemos creído que podían ser de más interés.(Anexo nº 2)

Tabla 2. Población de Trinitat Nova por grupos de edad (1986.-1996)

Valores absolutos	1986	1991	1996
0-14 años	1.481	1.129	801
15-29 años	2.399	1.883	1.512
30-64 años	4.457	3.643	2.968
65 y más años	1.774	2.251	2.414
Total	10.111	8.906	7.695
Porcentaje	1986	1991	1996
0-14 años	14,6	12,7	10,4
15-29 años	23,7	21,1	19,6
30-64 años	44,1	40,9	38,6
65 y más años	17,5	25,3	31,4
Total	100,0	100,0	100,0
Variación absoluta	1986-91	1991-96	1986-96
0-14 años	-352	-328	-680
15-29 años	-516	-371	-887
30-64 años	-814	-675	-1.489
65 y más años	477	163	640
Total	-1.205	-1.211	-2.416
Variación relativa	1986-91	1991-96	1986-96
0-14 años	-23,8	-29,1	-45,9
15-29 años	-21,5	-19,7	-37,0
30-64 años	-18,3	-18,5	-33,4
65 y más años	26,9	7,2	36,1
Total	-11,9	-13,6	-23,9

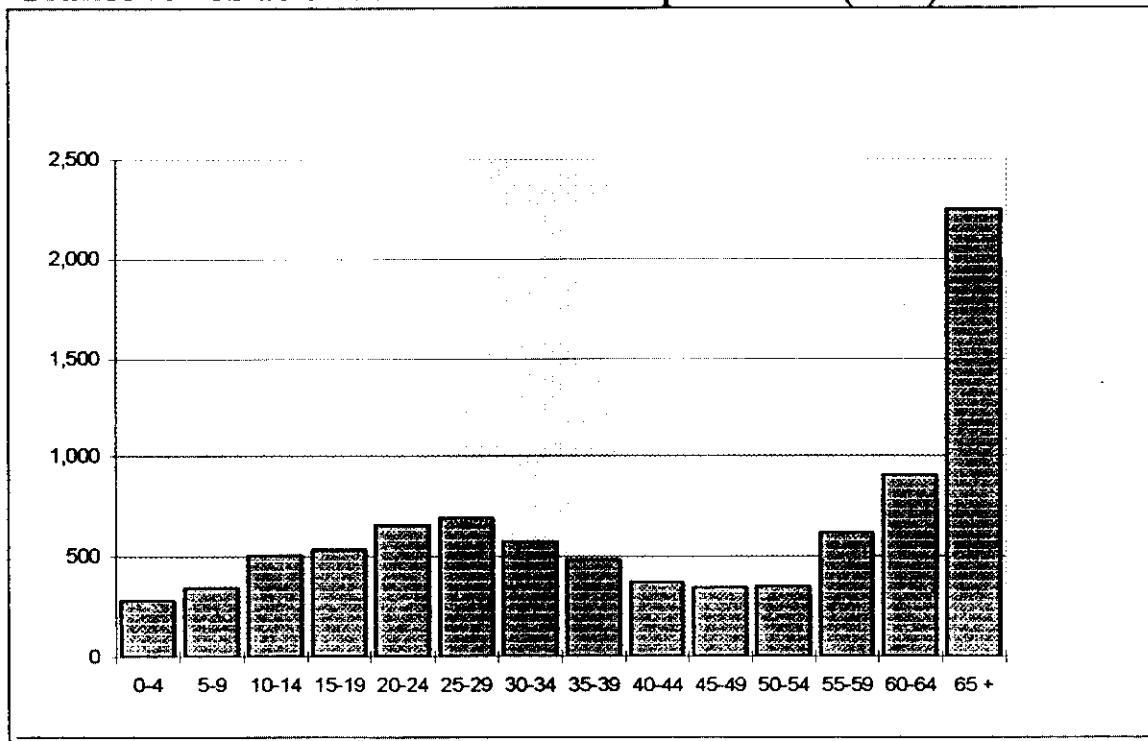
Fuente: Censo de Población. Institut Municipal d'Estadística

Gráfico 2. Población de la Trinitat Nova por edades (1986)



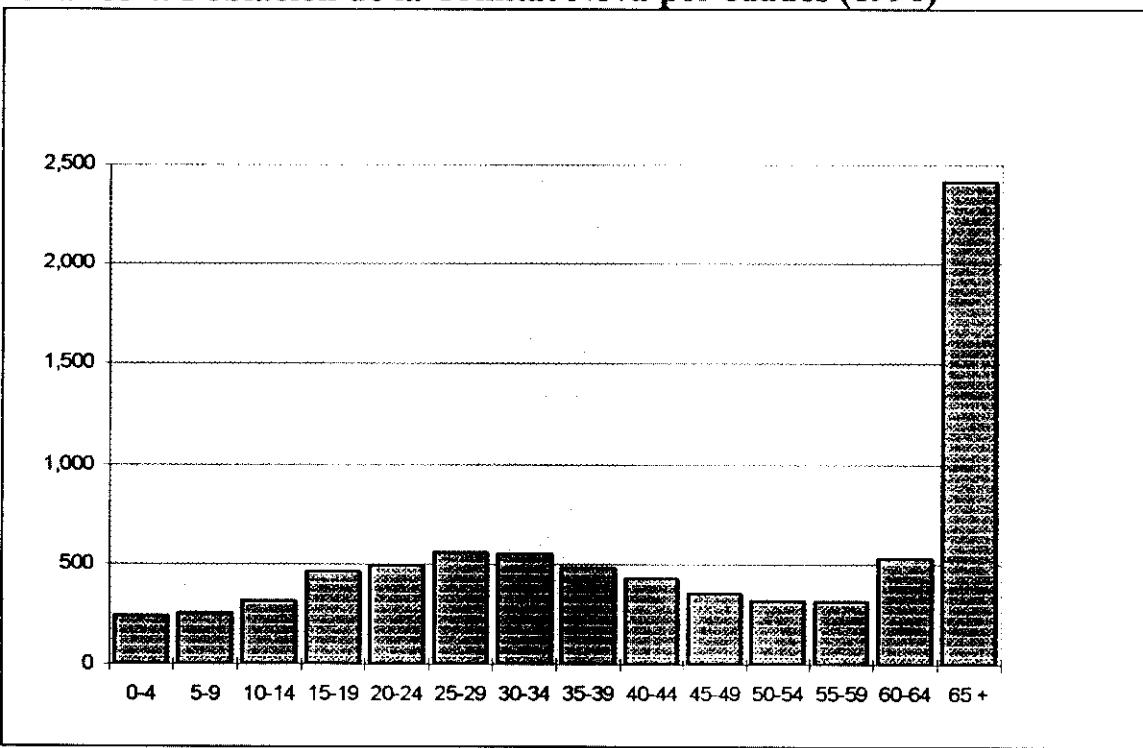
Fuente: Censo de Población. Institut Municipal d'Estadística

Gráfico 3. Población de la Trinitat Nova por edades (1991)



Fuente: Censo de Población. Institut Municipal d'Estadística

Gráfico 4. Población de la Trinitat Nova por edades (1996)



Fuente: Censo de Población. Institut Municipal d'Estadística

- **Nivel de formación**

En los datos sobre los estudios realizados por la población adulta de la Trinitat Nova vemos que ha ido disminuyendo la cantidad de gente que no tenía educación primaria, pero también lo hace la que la terminó y la población con el bachiller superior. Además apreciamos como muy alto aún el número de 2.330 personas que no ha recibido ni los estudios primarios completos:

Tabla 3. Población de Trinitat Nova por nivel de estudios (1986-1996)

Valores absolutos	1986	1991	1996
No sabe leer	1.437	151	83
Primaria incompleta	3.718	2.864	2.223
Primaria completa	2.679	2.691	2.469
Bachiller elemental	1.321	955	1.120
Formación Profesional	498	465	562
Bachiller superior	292	306	148
Titulo universitario	166	167	192
Total	10.111	7.599	6.797
Porcentaje	1986	1991	1996
No sabe leer	14,2	2,0	1,2
Primaria incompleta	36,8	37,7	32,7
Primaria completa	26,5	35,4	36,3
Bachiller elemental	13,1	12,6	16,5
Formación Profesional	4,9	6,1	8,3
Bachiller superior	2,9	4,0	2,2
Titulo universitario	1,6	2,2	2,8
Total	100,0	100,0	100,0
Variación absoluta	1986-91	1991-96	1986-96
No sabe leer	-1.286	-68	-1.354
Primaria incompleta	-854	-641	-1.495
Primaria completa	12	-222	-210
Bachiller elemental	-366	165	-201
Formación Profesional	-33	97	64
Bachiller superior	14	-158	-144
Titulo universitario	1	25	26
Total	-2.512	-802	-3.314
Variación relativa	1986-91	1991-96	1986-96
No sabe leer	-89,5	-45,0	-94,2
Primaria incompleta	-23,0	-22,4	-40,2
Primaria completa	0,4	-8,2	-7,8
Bachiller elemental	-27,7	17,3	-15,2
Formación Profesional	-6,6	20,9	12,9
Bachiller superior	4,8	-51,6	-49,3
Titulo universitario	0,6	15,0	15,7
Total	-24,8	-10,6	-32,8

Nota: 84 personas que no contestan a esta pregunta en 1991 y 24 en 1996. Estos dos censos no cuantifican a la población menor de 16 años.

Fuente: Censo de población. Institut Municipal d'Estadística

Esta situación se reflejará en dificultades para acceder a cualquier tipo de formación complementaria, al propio mundo laboral y a la información y comprensión necesaria para la utilización de gran parte de los recursos existentes. Está claro que la baja formación es una puerta abierta a la exclusión social.

• **Situación laboral**

En primer lugar vemos la desfavorable relación entre la población del barrio que por su edad está en condiciones laborales y la que no:

En 1.996, frente a un 59 % de personas entre 15 y 64 años.
hay un 10 % de niños entre 0 y 14 años.
y un 31 % de personas mayores de 64 años

Fuente: Censo de Población. Institut Municipal d'Estadística

Como ya hemos dicho, el barrio prácticamente no ha generado nunca ofertas de trabajo. Además, la alta tasa de paro que está afectando en la actualidad a España, vuelve a incidir más fuertemente en las periferias urbanas. Por eso la última tasa de paro de que disponemos para el barrio, que corresponde a 1.991, está por encima de la media de la ciudad de Barcelona, y se sitúa en un 24 %. Podemos ver como la población más afectada por el paro es la femenina.

Así, además de haber comparativamente poca población en edad laboral, la que lo está se ve fuertemente afectada por situaciones de paro, quizás debido a la relativa baja preparación.

Podemos deducir, y en las entrevistas hemos constatado, estrategias de supervivencia dirigidas a trabajos “sumergidos”, precarios y de una gran inestabilidad que no permiten expectativas de continuidad o de cierta seguridad.

Tabla 4 Población de Trinitat Nova en relación con la actividad (1986-1991)

Valores absolutos		1986	1991
Ocupados		2.295	2.450
Parados		1.479	823
	Busca primer empleo	552	158
	Resto de parados	927	665
Inactivos		6.337	5.633
	Estudiante	1.485	1.297
	Ama de casa	2.066	1.564
	Jubilado-Pensionista	2.167	2.424
	Incapacidad	156	89
	Servicio militar	62	40
	Rentista	3	0
	Otros menores	398	219
Total		10.111	8.906
Porcentaje		1986	1991
Ocupados		22,7	27,5
Parados		14,6	9,2
	Busca primer empleo	5,5	1,8
	Resto de parados	9,2	7,5
Inactivos		62,7	63,2
	Estudiante	14,7	14,6
	Ama de casa	20,4	17,6
	Jubilado-Pensionista	21,4	27,2
	Incapacidad	1,5	1,0
	Servicio militar	0,6	0,4
	Rentista	0,0	0,0
	Otros menores	3,9	2,5
Total		100,0	100,0
Tasas		1986	1991
Tasa de actividad		37,3	36,8
Tasa de paro		39,2	25,1

Fuente: Censo de población. Institut Municipal d' Estadística

• Actividad comercial

Las actividades económicas que se desarrollan en el barrio giran alrededor del mercado municipal de alimentación, de algunas tiendas y de pequeñas empresas de servicios muy concretos, de poca repercusión colectiva. Debemos destacar el “mercadillo” semanal, que es una importante fuente de suministros generales del barrio, sobre todo en ropa, y que provoca un cambio espectacular en cuanto al dinamismo que se vive esas mañanas.

Tipos de empresas	
Comercios al detalle	91
Empresas de transporte	17
Empresas de construcción	9
Empresas culturales y personales	10
Empresas de salud	1
Inmobiliario o servicio a empresa	1
Bares	26
Comercios al mayor	2
Industrias manufactura	11
Talleres para coches	4
Oficinas de ahorro	3
Empresa de enseñanza	1

Fuente: I.A.E. 94
Institut Municipal d'Estadística

El mercado municipal es un punto central y un lugar de contacto con la realidad cotidiana del barrio. Su construcción tardía, supuso un gran logro para muchos vecinos que accederían más fácilmente a los alimentos diarios. Pues resulta que sus ventas han ido descendiendo, llegando a perder un 35% de sus ventas. El motivo parece ser la pérdida de población, pero también la pérdida del poder adquisitivo de las personas mayores que dependen de una pensión insuficiente o de los jóvenes sin trabajo estable. Lo cierto es que la situación del mercado es de alerta roja, lo que pone en peligro su continuidad.

También existe la competencia del Mercat de Montserrat, en el vecino barrio de Roquetas, de mejor acceso para la gente que vive al inicio de la calle Aiguablava y debajo del Ateneo. Este mercado es más grande y por tanto, ofrece mejor surtido que el de Trinitat Nova.

La media de edad de los compradores del año 1.996 fue de 55 años, y se han detectado casos de necesidad entre vecinos, sobre todo mayores, a quienes los vendedores a veces ayudan fiando y en otros casos dando la comida.

● Seguridad ciudadana

Parece que hay dos motivos principales para que la sensación de seguridad halla aumentado en el barrio: uno es el C.A.S., que junto al trabajo realizado por los vecinos ha aportado tranquilidad respecto a las drogas, y el otro es la comisaría de policía que de manera discreta ha reducido los riesgos. Pero continúa habiendo problemas de robos en el mercadillo semanal y sigue imponiendo mucho respeto, e incluso miedo real, el moverse por el barrio a partir del atardecer lo que se complica fuertemente en invierno. Tal inseguridad se debe al escaso movimiento de gente por las calles y a la falta de iluminación adecuada de los espacios de paso. Un claro ejemplo es el parque de Trinitat Nova, un espacio central y casi de obligado paso que se convierte en barrera a causa de; su opacidad visual, la dificultad de su trazado , su falta de uso y de una adecuada iluminación.

● Situación urbanística

A pesar de haber sido construido prácticamente de golpe, el barrio presenta núcleos perfectamente diferenciados, tanto por las características de las viviendas, como, sobretodo, por su ubicación en distintas cotas.

La Obra Sindical del Hogar, el Instituto Nacional de la Vivienda y el Patronato Municipal de la Vivienda, hicieron diversas promociones de viviendas con tipologías que, si bien tienen rasgos comunes –pequeña superficie, baja calidad de los materiales empleados, malos acabados....– tienen también elementos distintivos en cada una de ellas que las caracteriza singularmente. A ello se le añade el hecho político institucional que la gestión y cuidado de una parte de las viviendas del polígono sea competencia de la Generalitat de Catalunya (mediante la empresa pública Adigsa) y otra dependa del Ayuntamiento mediante el Patronato Municipal de la vivienda. Las políticas de mantenimiento del parque inmobiliario de Trinitat Nova por parte de una y otra administración es sustancialmente diferente. Mientras que las viviendas dependientes de ADIGSA son objeto, regularmente, de diferentes intervenciones de reparación y mantenimiento, las dependientes del Patronato Municipal de la Vivienda, sufren un abandono considerable.

El déficit de calidad de las viviendas del barrio, viene incrementado por la aparición en los últimos años, de patologías estructurales en las mismas,

aluminosis y carbonatos, sobretodo, que requieren intervenciones inmediatas de remodelación y reparación.

La topografía del barrio, genera barreras físicas que delimitan y separan las diferentes partes entre sí. Muros de contención, desniveles, pendientes pronunciadas, necesidad de rodeos... El propio parque crea una barrera entre la zona del mercado y las viviendas del Patronato que no es solo visual, por citar un ejemplo. La falta de continuidad y coherencia espacial, la ausencia de referencias en los recorridos y la caracterización de las zonas que permita identificarlas más allá de su precariedad son otros rasgos a destacar en este aspecto.

Un espacio de este tipo donde se asienta una población con un gran peso de gente mayor, supone un impacto importante en las relaciones interpersonales y de conexión entre las diferentes partes del barrio y el resto de la ciudad, lo que acentua el grado de aislamiento de determinadas zonas.

Otra circunstancia que resta calidad urbana es la ausencia absoluta de opciones, de variedad. No existen espacios que permitan usos y actividades más allá del puramente residencial. No existe ningún tipo de estructura comercial y los equipamientos mayores son de tipo asistencial: Residencia de Ancianos, Centre d'Assistència Primaria (este último en la frontera con Prosperitat, en el otro extremo del barrio, para muchos de los habitantes de la Trinitat). Las únicas instalaciones deportivas –un campo de fútbol- están en la zona perimetral y con dificultades de acceso.

Finalmente cabe señalar que la construcción de las Rondas y la calle Aiguablava, así como la entrada hacia la parte más interior del barrio, de las líneas de autobús, y la próxima construcción de la estación de Metro, han mejorado la conexión de la Trinitat con el resto de la ciudad y del área metropolitana. En el contexto de la “Regió I” el barrio está bien ubicado, lo cual es uno de los pocos puntos fuertes que debe mantener y potenciar.

Sin embargo, no está resuelta la conexión de la Trinitat con los barrios más cercanos. No están cosidas las suturas que se han producido en el crecimiento urbanístico de esta parte de la ciudad.

Es necesario un planeamiento urbano que, teniendo en cuenta estas características proponga nuevos usos de los espacios y resuelva definitivamente la relación de la Trinitat con la Barcelona del 2000. Y, a la vez, una intervención decidida en el parque de viviendas que, aprovechando las nuevas orientaciones del planeamiento permitan la construcción

(remodelación y nueva construcción) de viviendas dignas y adecuadas a los mínimos de calidad del país.

2.2 Análisis de la situación por áreas de interés social y comunitario.

• Introducción

Dentro del marco de la precariedad y de la dificultad general en que vive una parte considerable de las personas que hoy habitan la Trinitat Nova, se detecta una fuerte tendencia hacia el refugio individualizado, en la familia, al interior de la vivienda. Esta particularización de los problemas crea una concentración de tensiones a la que el individuo y la familia no pueden dar salida. Es el pez que se muerde la cola “ a más dificultades, mayor tendencia a encerrarse”. Esto provoca un deterioro continuo de la persona y cada vez mayores dificultades de relación.

Además del deterioro físico del entorno causado por el tiempo, el barrio vive un deterioro en las ya difíciles relaciones sociales. La fragmentación y ausencia de espontaneidad a la que obliga este entorno lleva a unas relaciones sociales puntuales. Aunque debemos decir que se mantiene una fuerte solidaridad vecinal, casi reducida al “puerta a puerta”.

Se hace evidente la enorme necesidad de relación entre las personas para poder socializar las propias situaciones. Se lee una búsqueda del contacto social necesario, una huida de la soledad que las circunstancias hacen especialmente difícil en Trinitat Nova. Así, todos los grupos organizados (los casals, petancas, alfabetización, psico-ioga, etc.) coinciden en que lo importante es que la gente se encuentre, se relacione, conozca y comparta. La dificultad de encontrar vías adecuadas, la escasa posibilidad de resolver los propios problemas cotidianos, se hace evidente en la experiencias de los grupos de alfabetización, donde acuden mujeres de cierta edad que logran romper determinadas barrera personales, familiares y sociales, y en general se ven muy recompensadas. Se relacionan, conocen cosas, lugares, situaciones que no habían imaginado,... pero sobre todo, gente que está en sus mismas circunstancias y con las que comparten experiencias. Tanto estos talleres como el de psico-ioga se convierten en verdaderas terapias de grupo donde las personas pueden desahogarse.

Es de remarcar el caso del CAP, donde muchas personas acuden para que les resuelvan problemas que nada tienen que ver con sus funciones, pero que la gente no sabe donde acudir. Ante la falta de referencias, el CAP se convierte en referencia para todo, como lo demuestra también el hecho de que mucha gente mayor, sobre todo mujeres, van al Centro “a pasar el rato”,

pues ahí llegan a sentirse cómodos y además ven gente pasar, hablan de sus problemas, etc.

- **Área de educación**

En la actualidad el barrio está bien dotado, desde un punto de vista cuantitativo, de infraestructuras escolares:

- Escola Bressol Trinitat Nova
- Escola Bressol l' Airet
- C.E.I.P. Sant Josep Oriol
- C.E.I.P. Sant Jordi
- C.E.I.P. Mercè Rodoreda
- I.E.S. Roger de Flor
- E.S. de Conservació i Restauració de Bens Culturals de Catalunya
- Centre de Recursos Pedagógics

Estos dos últimos, aunque están situados en el barrio tienen un ámbito de influencia mucho más allá de la Trinitat Nova. Así la escuela de Conservació y Restauració es la única que existe en Catalunya y en el Estado Español solamente hay dos más. El Centro de Recursos Pedagógicos tiene su ámbito de actuación en lo que es el conjunto del distrito de Nou Barris.

Debido al declive de la natalidad y al envejecimiento de la población hoy en día la oferta de plazas escolares en el barrio es mayor que la demanda. Pese a esto hay otras cosas que continúan igual o casi igual. Los índices de analfabetismo y de formación insuficiente son en la actualidad altísimos, lo que abre una gran puerta a la exclusión social. Según el censo de 1.996 son 2.330 las personas que no han terminado ni los estudios primarios completos lo que representa un 30 % de la población total del barrio (frente al 15,8 % en la ciudad de Barcelona). Sin embargo en el otro extremo tan sólo 192 personas poseen un título universitario lo que significa un 2,5% (frente al 9,9% de Barcelona ciudad).

Desde las “Escolas Bressol” se ve importante y necesario el impulsar el trabajo hacia los padres, ya que “muchas veces la actuación de algunos de ellos dificulta el trabajo que se hace en la escuela, debido a problemas de inserción de los padres y las madres, cuyas problemáticas inciden en temas como el absentismo de los hijos o incluso en hábitos saludables”.

En las escuelas de primaria los directores de las escuelas destacan algunos problemas como especialmente importantes y significativos en el barrio; “hay un alto índice de desmotivación general, difícil de concretar. La actitud de los padres suele ser un freno a las actividades en general, y repercute en la actividad de los niños en la escuela”. Los problemas con el desarrollo educativo de algunos niños están muy relacionados con conflictos en el ambiente familiar y problemas estructurales del barrio (nivel cultural bajo de las familias, casas pequeñas, pocos recursos económicos....).

Desde hace pocos años funciona en el barrio el I.E.S. Roger de Flor siendo el complemento necesario para que en la Trinitat Nova se pueda cursar el ciclo completo de la actual enseñanza obligatoria. Este centro recibe mucha afluencia de barrios cercanos sobre todo de la zona norte, de Trinitat Vella y Prosperidad (el curso pasado representaban un 46 % del alumnado). El fracaso escolar es muy elevado situándose alrededor del 40 %.

Como hemos dicho al principio, en el barrio existen unos índices elevadísimos de población con una formación insuficiente, es por esto que destacamos como muy importante que ya fuera de la enseñanza reglada existen dos grupos de unas 20 personas en su totalidad mujeres que participan en los talleres de alfabetización de la asociación de vecinos. Ellas están muy contentas, “las mujeres que participan consiguen elevar su autoestima y son más autónomas con sus hijos, maridos y nietos”. En estos talleres se dan mucha importancia a participar de una forma activa en el barrio.

Otra actividad importante que se realiza en el barrio, son unos cursos para aprender a hablar y escribir catalán, que entre otras es una de las actividades culturales que se impulsan desde el Casal d' Avis Trinitat Nova.

• Área de salud

Actualmente el barrio de la Trinitat Nova cuenta con una serie de equipamientos sanitarios que cubren una parte de las necesidades que tienen los vecinos, aunque servicios como el C.A.P, el C.A.S. o la Residencia no sólo atienden a personas del barrio sino que su ámbito territorial de acción es mucho más amplio.

Los principales problemas de salud del barrio, según la información facilitada por el equipo de atención primaria responsable de la atención sanitaria de la población del barrio (C.A.P. Chafarinas), están relacionados con el envejecimiento de la población. Son frecuentes enfermedades crónicas como: la hipertensión, la diabetes, enfermedades respiratorias, las demencias seniles, Alzheimer, artropatías (artritis, artrosis).

Es importante destacar la aparición de enfermedades como el SIDA, la hepatitis C, y el recrudecimiento de la tuberculosis, todas ellas relacionadas con el consumo de drogas y con la práctica de relaciones sexuales sin protección. Es evidente que las campañas institucionales y la información recibida por los medios de comunicación no ha sido suficiente, ya que se siguen dando casos de contagio, se hace necesario invertir más esfuerzos en información y prevención entre la población del barrio. El alcoholismo también aparece con cierta frecuencia entre los varones adultos, así como el tabaquismo responsable de enfermedades como la bronquitis crónica o el cáncer de pulmón.

Un gran número de los motivos de la consulta médica se deben a problemas de salud mental, manifestándose a través de problemas de ansiedad, depresión, dificultades para elaborar duelos (pérdidas de un ser querido), aparición de síntomas psicosomáticos que revelan el sufrimiento psíquico ante las dificultades cotidianas (paro, ingresos, económicos, insuficientes, conflictos familiares, soledad, aislamiento social, desestructuración familiar).

En ocasiones se hace difícil la prevención y educación para la salud, ya que existen dificultades debido a la edad avanzada así como por las creencias y las formas de vida establecidas, que impiden cambios saludables. Existe poca conciencia del auto-cuidado y de asumir la responsabilidad que todos tenemos de nuestra propia salud, lo cual es comprensible teniendo en cuenta que hasta hace muy poco se ha fomentado la idea de que los profesionales de la salud, médicos y enfermeras eran los únicos responsables de la salud.

Entre la población infantil destacan dificultades para asumir hábitos de alimentación y de sueño correctos. Problemas de aprendizaje y adaptación escolar. Poca capacidad de los padres para poner límites y para transmitir valores culturales. En la consulta de pediatría se aprecia el consumo excesivo de alimentos grasos y poco nutritivos (bollos, donetes...). Es importante destacar el número de horas que los niños pasan delante de la televisión, lo cual fomenta la pasividad y el sedentarismo. La obesidad

infantil es un tema que preocupa desde la consulta de pediatría, se valora que en el barrio existe poca oferta lúdica (esplais y actividades deportivas).

Entre la población adolescente aumentan los casos de embarazos, ligado a las pocas perspectivas laborales, mala información de métodos anticonceptivos y la necesidad de encontrar su espacio en la familia y en la sociedad a través de la maternidad. La mayoría de parejas adolescentes siguen viviendo con sus padres, lo cuál crea situaciones de conflictivo familiar que repercute en los niños.

Dentro de las actividades propias del equipo de atención primaria de salud, está la atención domiciliaria a los pacientes que por motivos de salud no pueden desplazarse al CAP. Durante el año 1.996 se elaboró un programa de atención domiciliaria dirigido hacia la comunidad que establece unos objetivos y sistemas de evaluación de la actividad realizada.

Las drogodependencias han sido otro de los problemas que golpeó muy duramente al barrio pocos años atrás y del que hoy podemos ver, por las calles del barrio, sus secuelas. Como resultado de la movilización vecinal contra esta situación surgió el centro de atención y seguimiento a las drogodependencias. El resultado del trabajo realizado, un mayor control y prevención ha sido la disminución del problema en el barrio. No se ven tantos movimientos de grupos extraños ni tantas jeringuillas por todos lados. Aunque se abre una duda sobre el cambio de hábitos y la mayor utilización de otro tipo de drogas como las pastillas y cual es su repercusión entre los jóvenes del barrio. El alcoholismo sigue siendo también un elemento de importante presencia pero con dificultades de tratamiento por su difícil delimitación.

• Área de cultura, deporte y tiempo libre

La vida socio-cultural del barrio ha estado y está articulada fundamentalmente por diferentes grupos y entidades que se mueven entorno a la A.V.V., la parroquia, las entidades deportivas y los “casals d’avis”.

Si bien es cierto que ha disminuido la fuerza y riqueza del movimiento asociativo en los últimos años, no podemos separarlo de los flujos poblacionales, de la no resolución y del acrecentamiento de los problemas estructurales del barrio.

La asociación de vecinos a partir de los grupos que se mueven en ella desarrollan un importante abanico de actividades como son:

- Talleres de:

Sevillanas
Psicoioga
Alfabetización
Bailes de salón
Teatro

- Comisión de prevención de la droga: desde donde sean promovido luchas e iniciativas enriquecedoras para el barrio, una de ellas el Centro Infantil “El Desván”. En la actualidad desde este centro se está realizando una interesante labor educativa, que aun podría llegar a más muchachos si contaran con un mayor apoyo económico, con mejores y más grandes instalaciones y con algunos voluntarios más de soporte.

- Vocalia de cultura: que desarrollan un importante trabajo para potenciar las fiestas populares, haciendo un gran esfuerzo sobretodo en la fiesta mayor. Muchas veces suele faltar la participación de otras entidades del barrio en la preparación y organización de estas actividades.

- Tango november: son un grupo de radioaficionados que desarrollan sus actividades en los locales de la asociación.

- La asociación deportiva Trinitat Nova: actualmente centra sus actividades en la promoción del fútbol entre los más pequeños. Tienen el interés y ven la necesidad de promocionar otros deportes y actividades que hace algunos años tuvieron gran aceptación, como el ajedrez, el tenis de mesa y otros.

- Otra actividad importante que desarrolla la asociación son las excursiones mensuales con una fuerte participación vecinal y un buen nivel de relación y convivencia (participan más de 100 vecinos en cada actividad).

A parte de todo esto la Asociación de Vecinos de la Trinitat Nova desarrolla un gran esfuerzo cotidiano y constante en las luchas que hoy el movimiento vecinal y en particular los vecinos del barrio están desarrollando, (remodelación de las viviendas y lucha por un barrio digno, recibos del agua, solidaridad, etc).

La parroquia de Sant Josep Obrer siempre ha tenido una fuerte implicación en la vida asociativa del barrio. En la actualidad existen diferentes grupos que desarrollan sus actividades para el barrio:

- Ayuda fraterna
- J.O.C.
- M.I.J.A.C.

Por otro lado parte de los locales de la parroquia están cedidos para que distintos grupos puedan desarrollar actividades para el barrio. Así ocurre con el Centro Infantil “El desván”, que funciona en un barracón adjunto a la parroquia, uno de los dos grupos de alfabetización que funcionan en el barrio y el taller de manualidades, todas estas actividades fomentadas desde la asociación de vecinos.

El casal d’ avis Platja d’ Aro es de los más antiguos del distrito. Tiene unos locales muy pequeños que les impide la realización de muchas actividades, por lo que piden un local más grande y en condiciones. Pese a esto el casal es un lugar de encuentro y relación de la gente mayor del barrio, desde donde también se impulsan excursiones y salidas.

El casal d’ avis Trinitat Nova es más reciente y cuenta con unas instalaciones mucho más adecuadas y modernas, lo que les permite desarrollar una amplia y rica gama de actividades que van desde talleres de corte y confección, pasando por bailes y cantos corales hasta clases de catalán.

Los últimos años han tenido al deporte como una de las actividades con un poco más de auge y dinamismo. Hoy en día existen dos clubes de petanca, el Terraça y el Trinitat Nova, que cuentan con un buen número de asociados y participantes, a su vez ambos cuentan con unas instalaciones que gracias fundamentalmente al trabajo de sus socios son bastante agradables y acogedoras.

Los clubes de fútbol son uno de los fenómenos asociativos que se han mostrado un poco más pujantes. Durante el curso 96-97 se dedicaron a esta práctica deportiva más de 250 individuos, una buena parte de ellos son niños y jóvenes.

El barrio cuenta con importantes equipamientos e infraestructuras para desarrollar actividades culturales, a veces utilizadas insuficientemente. El Ateneo Popular de Nou Barris es un claro ejemplo, poco conocido y

utilizado por la mayoría de vecinos del barrio, pese a la variada y rica programación cultural que ofrece.

El Teatro de la Residencia esta poco utilizado desde el barrio y podría servir para generar una oferta cultural abierta al barrio, al distrito y a la ciudad. La AV. también dispone de unos locales amplios cuyo uso se puede rentabilizar mucho más. Otro recurso importante son las infraestructuras educativas de que el barrio dispone y que fuera del horario escolar están poco utilizadas.

• Área de ocupación

Como ya hemos dicho anteriormente, desde su construcción el barrio fue concebido como un barrio dormitorio y así a mantenido su estructura hasta la actualidad. Solamente en algunos de los edificios que se construyeron contemplaron la posibilidad de que en los bajos pudieran instalarse comercios y negocios. Así, el barrio quedo atrapado en una dinámica de dependencia respecto a la ciudad para acceder al trabajo, a la mayoría de productos de primera necesidad, y a las actividades de ocio y entretenimiento.

Las actividades económicas giran alrededor del mercado municipal, de algunas tiendas y de pequeñas empresas de servicios muy concretos, de poca repercusión colectiva. Si que debemos destacar el mercadillo semanal que se realiza los miércoles, repercutiendo en el funcionamiento general del barrio, este día se ve actividad y movimiento por las calles. A su vez el mercadillo es una fuente de suministros para el barrio, debido al déficit comercial.

Fruto del bajo nivel de instrucción y de la dinámica general del barrio se detecta una incapacidad para acceder al mercado laboral en buenas condiciones. A través de las escuelas hemos constatado que bastantes familias se encuentran inmersas en la economía sumergida. El paro es una de las problemáticas más importantes de la Trinidad, incidiendo en diferentes colectivos; jóvenes que provienen del fracaso escolar, personas mayores de 45 años y mujeres que siempre han trabajado en la economía sumergida.

• Área asistencial

En la Trinitat Nova se están dando dos fuerzas radicalmente opuestas: una que expulsa a la gente que puede permitirse la huida, y otra que atrapa a los menos afortunados en una dinámica de exclusión social encerrándolos dentro del propio barrio. La tendencia es a individualizar los problemas, recluyéndolos en las casas y cargándolos sobre las familias, lo que dificulta su aparición y su lectura social. Sólo se hacen evidentes cuando se llegan a situaciones límite y se recurre a la ayuda de los servicios sociales. Se está creando una situación en la que los servicios sociales, los centros de asistencia, con sus recursos habituales no pueden asumir la problemática y no cubren la demanda creciente que se produce en el barrio.

Sin embargo y pese a esta dura situación tenemos que destacar que aun existe una importante ayuda entre vecinos, cosa que desde el C.A.P. se valora como uno de los elementos más positivos del barrio.

En el Mercado Municipal de la Trinitat Nova también están ayudando a mucha gente del barrio que tiene grandes problemas, "hay muchas personas que deben cuentas en el mercado. Muchas paradas dan ayudas a personas que no tienen para comer, sobre todo a gente mayor".

Desde la Parroquia también se intenta paliar y ayudar a algunas familias en situaciones extremas a través de lo que ellos llaman Ayuda Fraterna que consiste en recogida de alimentos para unas 40 familias, ayudas económicas y atención a personas necesitadas y sobre todo mayores.

En el Centro de Servicios Sociales atendieron y trabajaron durante el año 1996 a 154 familias del barrio, pero de todas formas "cuesta que la gente de Trinitat se aproxime al servicio". El 50% de las demandas son económicas y de PIRMI, lo cual no significa que el problema sea el de la demanda expresada. "Aparecen situaciones aisladas pero muy graves: casos de salud muy deteriorados, problemas de alimentación, pensiones muy bajas, personas mayores que no pueden valerse por si mismas y con las que el trabajo que realizan las trabajadoras familiares no funcionan en el sentido de desarrollar la independencia del usuario, porque verdaderamente no pueden valerse solos".

2.3 Análisis de la situación por franjas de edad

• Infancia

Temas significativos que se manifiestan en las entrevistas:

- Infancia con pocas alternativas de ocio y tiempo libre en el barrio a excepción de las que ofrecen los deportes que se centran básicamente en el fútbol, también existen algunas iniciativas voluntarias de educación no formal (MIJAC y el centro infantil el Desván).
- Fracaso escolar y desmotivación por la escuela no relacionado con la amplia dotación de equipamientos educativos sino con problemas familiares (bajo nivel cultural, pocos recursos socioeconómicos), y poca capacidad de alternativa por parte del barrio.
- Entre los niños se dan casos de enfermedades de salud mental.
- Infancia con pocos recursos que apoyen la actividad escolar y con un barrio que estructuralmente no da posibilidades fuera de los equipamientos educativos, viviendas pequeñas y en mal estado.
- Una parte importante del barrio, bloques amarillos, presenta problemáticas sociales más acentuadas que el resto del barrio y, por supuesto, este aspecto se refleja en el desarrollo social de los niños.

El 10 % de los habitantes de Trinitat Nova, son niños y niñas con edades comprendidas entre los 0 y los 14 años (801 niños de un total de 7.695 habitantes). Colectivo que ha ido decreciendo, como en el resto de la ciudad, por la bajada de la natalidad, a este aspecto hay que sumar la pérdida de población que se ha ido dando en el barrio como respuesta a la poca capacidad del mismo a cubrir las necesidades de la población.

Respecto a la infancia existe la conciencia colectiva por parte de grupos preocupados (AMPAS, el Desván, MIJAC) de la poca oferta socio-cultural que el barrio genera, incluso lo poco que hay no se conoce, entre los grupos que trabajan. Los niños utilizan poco esta oferta, bien porque la oferta es limitada, teniendo en cuenta que las personas que están, son voluntarias y pocas, o bien porque cualquier intento de cobrar (pequeñas cuotas) alguna actividad fracasa.

La calle como espacio social y lúdico tampoco ofrece posibilidades reales de uso para los niños y las que hay están poco explotadas, teniendo en cuenta que existen espacios entre bloques por los cuales no transitan vehículo y que el barrio posee un parque de relativamente nueva construcción, pero de poco uso.

Sin embargo la actividad que tiene aceptación por parte de los niños es el fútbol, alrededor de 150 niños practican este deporte (UD Ampuries, AE Trinitat Nova, AMPA Sant Jordi) según las entidades deportivas que trabajan en el barrio. En esta misma línea y respecto a las niñas el taller de sevillanas va teniendo cada vez más aceptación aunque de forma más minoritaria.

Los barrios del entorno (Trinitat Vella y Prosperitat) ofrecen alguna alternativa interesante de ocio y cultura (piscina, casales...) pero las barreras que representan las vías rápidas (Meridiana y Ronda de Dalt) son dificultades para el acceso de los más pequeños, sobre todo de las zonas más alejadas a estas vía. Esta misma dificultad, y dentro del mismo barrio, existe en el acceso al Ateneo separado por el desnivel de la calle Aiguablava de una parte importante del barrio y que también ofrece alguna alternativa interesante para los niños.

El nivel educativo de los niños con edad de primaria y secundaria es bajo, existe fracaso escolar en un alto porcentaje y poca motivación por las actividades escolares (no cuantificado). En relación a este tema profesionales y educadores voluntarios coinciden que son debidos a la falta de recursos y nivel cultural de sus familias, que en bastantes casos son familias desestructuradas y con pocos recursos económicos. Hay una parte del barrio que presenta más problemas de este tipo (bloque amarillo), sintomáticamente hay casos de hiperactividad y problemas de salud mental detectados en el CAP y derivados al CAPIP.

También cabe destacar la movilidad de los niños en edad escolar ya que muchos asisten a centros cercanos pero situados fuera del barrio y en este mismo sentido niños, mayoritariamente en edad secundaria, de barrios vecinos asisten a escuelas de Trinitat Nova (procedentes de Zona Nord, Prosperitat y Trinitat Vella).

En cuanto a peticiones concretas, por parte del barrio, respecto a la infancia, hay algunas demandas por parte de las AMPAS de ampliar la oferta extraescolar de actividades relacionadas con el refuerzo educativo de los niños (bibliotecas, espacios colectivos de estudio) con el fin de favorecer la

adaptación a la actividad escolar, minvada por diversas causas: entre las cuales se destaca la falta de espacio idóneo en las causas y el poco seguimiento que los padres pueden ofrecer a sus hijos.

También y por parte de algunos educadores voluntarios se pone de manifiesto la necesidad de poner en funcionamiento una “xarxa” de espacios o actividades infantiles que ayude a interrelacionarse y conocer lo que diferentes grupos realizan, para establecer de forma ágil colaboraciones.

• Juventud

Temas significativos de las entrevistas

- Referencia histórica.
- La juventud se refleja en pocas ocasiones, pero cuando hay alguna alusión generalmente es de forma negativa.
- Existencia de grupos naturales en la calle poco organizados y conflictivos.
- El barrio ofrece muy poca respuesta a las necesidades de los jóvenes.
- Existen grupos de jóvenes que trabajan en el barrio, y para el barrio, que realizan una importante labor, aunque la actuación de todos no sea con jóvenes: JOC (Juventud Obrera Cristiana) MIJAC (Movimiento Infantil y Juvenil de Acción Católica), Centro diaria infantil “El Desván”.

Las edades entre 15 y 29 años representan el colectivo joven del barrio, en la actualidad 1.512 jóvenes tienen estas edades, lo que supone un 20 % del total de la población. La población joven es escasa y al mismo tiempo su relación con el barrio también es escasa. Cuando hay posibilidades la juventud busca la solución a sus necesidades fuera del barrio.

La percepción colectiva hacia los jóvenes y hacia las condiciones de los mismos en el barrio es de escasez de recursos sociales, económicos y de infraestructuras (viviendas dignas sobretodo)

Los jóvenes no poseen, en la actualidad un espacio propio, dónde desarrollar actividades socio-culturales. Los grupos de jóvenes que trabajan con niños del barrio en actividades socio-culturales y de tiempo libre,

manifiestan su preocupación por la continuidad de su trabajo con los futuros adolescentes y jóvenes. El Casal de jóvenes equipamiento municipal inaugurado en 1.979, está cerrado debido a los conflictos que en los últimos cinco años se han ido aconteciendo. Desde grupos de jóvenes que llevaron a cabo un trabajo cultural importante pero con planteamientos radicales, hasta dos intentos de apertura después de su cierre que acabaron en el fracaso, hacen de este espacio un punto conflictivo y preocupante, todavía presente.

Hay intentos dispersos que aglutinan a cierta juventud que muestra interés, como el grupo de jóvenes que participa en los diablos de Nou Barris, muchos de los cuales participaban en el colectivo "Som La Pera", un pequeño grupo: "Tango November" que trabaja en la Asociación de vecinos y cuyo interés es la radio afición, un grupo de jóvenes en torno a la parroquia (JOC) hasta iniciativas menos organizadas como algún grupo formado en torno al fútbol y a la petanca, de forma independiente, y grupos naturales que se reúnen en la calle, algunos de los cuales presentan actitudes conflictivas preocupantes.

En general, el nivel cultural y educativo de los jóvenes no es muy alto, fruto del fracaso escolar, pocos continúan estudiando después de la primaria, y sólo una minoría de jóvenes son universitarios (2.5%), en referencia al conjunto de Barcelona (9.9%), hechos que favorecen la desigualdad de condiciones y que colocan a los jóvenes en una situación difícil ante el gran problema del paro, entre otros. Tampoco el barrio ofrece muchas posibilidades de empleo, la poca actividad comercial y de servicios y la estructura del mismo imposibilitan el desarrollo de iniciativas de autoocupación juveniles en torno a este sector.

Sin embargo y como contrapunto el barrio alberga servicios educativos y culturales que no son utilizados o muy poco por el barrio, y que pueden suponer una optimización en el aspecto socioeconómico, como el Ateneo Popular de Nou Barris o la Escuela de Restauración y Bienes Culturales de Cataluña a la cuál asisten 40 jóvenes pero ninguno del barrio y que a parte de la escuela no poseen ninguna otra infraestructura (biblioteca, bares, pisos de estudiantes...).

Últimamente parece ser que se observa una renovación por parte de gente nueva que viene a vivir al barrio, hecho que podría favorecerse con la

construcción de nuevas viviendas y nuevas infraestructuras que respondiesen a las nuevas necesidades.

El Plan comunitario tiene que contemplar acciones dirigidas a mejorar la situación de los jóvenes, porque son el futuro del barrio, y el barrio en la actualidad representa un elemento de fuga para los que se van y un elemento de falta de alternativa para los que se quedan.

- **Adultos**

Temas significativos de las entrevistas

- Bajo nivel cultural.
- Problemas de inserción, trabajo sumergido.
- Poca participación.
- Problemas derivados del SIDA.
- Mujeres que desempeñan roles tradicionales asignados a su sexo.
- Participación sobre todo de hombres en torno a la Petanca.

Los adultos son el colectivo más numeroso del barrio, la franja de edades comprendidas entre los 30 y los 64 años representa el 39 % de la población, con un total de 2.968 personas sobre 7.695 del conjunto del barrio. En los últimos diez años los jóvenes se han ido del barrio a la hora de independizarse o forma una familia. Por esta razón la red de relaciones sociales del barrio se ha ido estructurando entorno a dos generaciones. La de los jóvenes padres de familia, hoy jubilados que llegaron al barrio hace 40 años y que han sido piezas fundamentales y permanentes en la organización y desarrollo de las reivindicaciones vecinales; la de sus hijos nacidos en el barrio y que a pesar de que muchos han participado activamente en los movimiento sociales políticos y culturales de Trinitat Nova, en los último años se han marchado del barrio.

Tradicionalmente y entorno a la parroquia existen grupos de adultos, sobre todo de mujeres, que realizan una importante labor asistencial hacia los colectivos más desfavorecidos del barrio. También y en referencia a la mujer existen grupos de mujeres en la Asociación de vecinos que trabajan desde hace tiempo y que ofrecen una alternativa interesante de relación, educación y participación a este colectivo que todavía desempeñan los roles tradicionales asignados a su sexo, son mujeres de entre 40 y 60 años que participan en las actividades de alfabetización y psicoioga. En este sentido no hay que olvidar el importante papel que la mujer ha desempeñado en la historia del barrio y que intervino muy directamente en las reivindicaciones para conseguir equipamientos y servicios.

Respecto a las mujeres más jóvenes, 30 y 40, años existe la preocupación por parte de los servicios educativos, escuelas “Bressol” y CEIPS de como los problemas de inserción laboral de los mayores inciden en el absentismo escolar de los niños. Otro aspecto que también se señala es la poca participación de los padres en el desarrollo escolar de los niños un hecho indicativo es el bajo número de padres y madres que participan en las AMPAS (Asociación de madres y padres de alumnos) sea esta de forma estable o puntual. Sin embargo existe un afán de superación y entusiasmo, en diferentes grados, por parte de los padres y madres que están asociados y otros que empiezan a incorporarse, a pesar de sentirse minoría.

Existe un cierto interés por parte de los adultos sobre actividades deportivas y de relación social como la petanca, que ha tenido una fuerte difusión sobre el barrio, los dos clubes de petanca que hay en el barrio aglutinan un buen número de socios, más mayoritario de hombres que de mujeres (300 socios).

Existen dificultades que afectan a una parte importante de este colectivo (con salvedades, falta cuantificar) que están relacionadas con el nivel cultural, dificultades económicas y sociales, problemas derivados del SIDA, que afecta a un importante número de personas, desestructuración familiar, y en algunos casos niveles altos de miseria escondida.

• **Gente mayor**

Temas significativos de las entrevistas:

- Se repite la idea en casi todas las entrevista de “barrio envejecido”.
- Problemas graves de movilidad.
- Pocos recursos económicos.

El 30 % de la población es mayor de 64 años, 2.414 personas superan esta edad. A diferencia de las otras franjas de edad ha ido aumentando en los últimos 10 años, hecho que constata el evidente envejecimiento de la población que no hace más que acentuarse, debido al carácter cerrado del barrio sin posibilidades desde que se formó de nuevas construcciones. Otro dato significativo es que 500 personas mayores viven solas.

Los hoy jubilados que hace 40 años llegaron al barrio y que han permanecido en el mismo fueron con su lucha los que construyeron y levantaron el barrio después de años de reivindicaciones vecinales que durante una época marcaron sus vidas. Hoy el barrio está mejorado, pero todavía presenta una serie de dificultades que se hacen más acuciantes en los ancianos, son problemas derivados de la estructura del mismo que dificultan la movilidad de las personas mayores, la mayoría de viviendas del barrio no tienen ascensores, los accesos al Mercado no están adecuados. El desnivel de la calle Aiguablava, salvado con unas escaleras presenta dificultades de movimiento para las personas mayores. El público del Centro de día de la Residencia Asistida es mayoritariamente del barrio, pero no es una ayuda completa debido a la difícil movilidad y a casos de discapacidades grandes. En definitiva las exigencias de las familias envejecidas no coincide con las prestaciones de la viviendas actuales ni con la estructura del barrio.

El envejecimiento de la población ha dado lugar a la aparición de grupos relacionados con este colectivo. Los ancianos pueden disfrutar del Casal d' Avis de la calle Platja d' Aro (muy pequeño) o del Casal d' Avis La Fosca (con mejores condiciones), que representan una alternativa socio-cultural para la tercera edad de actividades diversas: excursiones, talleres, espacio de relación, etc. También la solidaridad de los vecinos respecto a los ancianos es un hecho destacable, la Parroquia, el Mercado y las comunidades de vecinos son sensibles y solidarios con los problemas que tienen la gente mayor, y les ayudan en la medida que pueden.

Cualquier acción futura tiene que ser que importantes recursos tienen que ir destinados a las demandas de la gente mayor con una doble finalidad: por una parte garantizar la necesaria asistencia, sobre todo en temas de salud: hay casos de demencia senil y Alzheimer, de salud mental y incluso de demanda de tutoría; y por la otra evitar la marginación y exclusión de la gente mayor de los procesos de desarrollo social en el barrio.

Las personas mayores (y sobre todo las mujeres) pueden aportar mucho en cuanto a conocimiento y estrategias, hábitos y costumbres cotidianos de recuperación, aprovechamiento y reciclaje.

3. CRITERIOS Y ÁREAS DE INTERVENCIÓN DEL PLAN COMUNITARIO

- **Premisas**

Después de este año transcurrido que podemos calificar como trabajo previo y básico, el Plan puede ahora partiendo también de los conocimientos adquiridos y de las iniciativas prácticas realizadas plantearse con garantías de continuidad, de funcionamiento básico, de metodologías participativas y con la puesta en marcha de actividades, programas y proyectos cuyas finalidades y su misma realización necesita y requiere de un proceso de tiempo que en un inicio pusimos en tres años, para asegurar resultados serios que contribuyan a la modificación real de las condiciones de vida en el barrio.

Partiendo de la premisa que esta planificación tiene que traducirse en programas y proyectos claramente definidos, con objetivos a corto, medio y largo plazo anualmente evaluados; teniendo en cuenta los resultados e indicaciones del trabajo de estudio que hemos presentado, aparecen evidentes cuatro grandes áreas de intervención para la cuales intentamos definir las líneas de acción, las finalidades de cada una de ellas, sin olvidar que el Plan actúa con una visión de globalidad, transversalidad e integralidad.

Las cuatro áreas son las siguientes:

- 1) Área urbanística.
- 2) Área económica.
- 3) Área educativa.
- 4) Área social y del asociacionismo.

Posteriormente las analizaremos brevemente, pero antes conviene recordar sintéticamente algunas pautas o líneas de trabajo en las que el Plan Comunitario a recorrido y acumulado ya una modesta pero muy importante experiencia:

- a) Se ha avanzado mucho en el **conocimiento de la realidad** del barrio y de sus relaciones con el entorno. Además este conocimiento se ha realizado bien contando con la colaboración e implicación de muchas personas, bien en sus vertientes objetivas (datos y elementos objetivos de diferente naturaleza) como en las valoraciones, propuestas, ideas, hipótesis subjetivas de las muchas personas, entidades, instituciones que a diferente título han

sido, son y esperemos que vayan a ser protagonistas y actores del proceso que se está impulsando. Por esto sus aportaciones no añaden sólo datos al estudio, sino algo más esencial: su participación, por lo menos potencial. El conocimiento más adecuado de una realidad que hemos definido compleja nos permite plantear con mayor solidez nuestras hipótesis de trabajo, aunque estamos seguros de que un plan de acción y desarrollo social nunca puede estar sometido o atado a camisas de fuerza y tiene que ser flexible, adaptable a la realidad que se va cambiando incluso por la misma actuación del Plan. Sin embargo tenemos hoy una mayor seguridad con relación a las hipótesis centrales y de partida para nuestro trabajo.

B) Al anterior se añade otro punto importante. Hemos aplicado y seguiremos aplicando un principio fundamental, por lo menos en nuestro esquema teórico y práctico: el de **divulgar toda la información** de la que disponemos y la de intentar llegar a un **diagnóstico común y compartido** por todos los protagonistas del proceso, es decir la población, los recursos que intervienen en el barrio, de las diferentes instituciones y administraciones implicadas. Este es otro supuesto básico: sólo compartiendo el diagnóstico podemos compartir finalidades, objetivos y programas de intervención, naturalmente cada cual en su papel y atendiendo a sus funciones sin confusiones de ningún tipo. La socialización de los conocimientos es condición sine qua non para que halla participación y además para que halla una participación consciente y no puramente reivindicativa de lo propio, cada uno reivindicando lo suyo, sin posibilidad de articular proyectos y objetivos colectivos, generales y comunes que es la única manera para que el barrio avance realmente.

C) Lo anterior nos permite dar un paso en algo en el que ya hemos estado trabajando, parece ya con buenos resultados: un proceso paulatino hacia una **acción coordinada de los recursos técnicos existentes**, sin la cual el Plan poco o nada podría hacer.

Es importante que aclaremos este punto; el Plan Comunitario no pretende en absoluto coordinar a nadie, ni mucho menos a los servicios que dependen de las diferentes administraciones. El Plan trabaja y trabajará para que exista la máxima integración, colaboración y coordinación de una parte (la que cada servicio y administración decida) de las prestaciones de los diferentes recursos para poder atender mejor a las múltiples necesidades y realizar entre todos lo que ningún servicio puede asumir por su cuenta. (Ver anexo N° 3. Listado de servicios)

Vemos como tres niveles de esta potencial colaboración:

- * Un nivel primario de intercambio de informaciones para que todo el mundo sepa lo que hace todo el mundo, con una cierta sistematicidad y periodicidad.
- * Un nivel secundario de colaboración entre dos o más servicios para integrar programas o iniciativas particulares (y siempre con el apoyo indirecto del conjunto de los servicios a partir del primer nivel de intercambio de informaciones).
- * Un nivel terciario de participación (cada servicio en base a sus funciones, prestaciones, programas y recursos) en programas comunes, de tipo global y comunitario que impliquen directamente a la población.

El Comité Técnico Asesor que se ha constituido y que ya ha estado trabajando en estos últimos meses demuestra que este camino es válido y dará importantes resultados en el transcurso del tiempo (Véase anexo nº 4). Este tema se salda con el punto siguiente.

D) La existencia de un **equipo comunitario** del Plan permite asumir unas tareas y realizar unas funciones que no pueden ser asumidas por ningún servicio y que son fundamentales para que halla un Plan comunitario. Fundamentalmente estas tareas y estas funciones pueden ser resumidas en lo siguiente: garantizar una continua presencia en el territorio y una continua relación con la población del barrio para su plena implicación y participación en el proceso de mejora de las condiciones de vida. (Para las funciones específicas del equipo comunitario véase anexo nº 5).

E) La existencia de un **local comunitario** (los locales de la Asociación de vecinos) que se ha ido abriendo paulatinamente a las demás organizaciones sociales del barrio y que puede verse como un auténtico **centro social** del barrio mismo, multiuso y punto de encuentro comunitario para todo el mundo, es decir un centro abierto para la organización social del barrio y para el desarrollo de la participación de la población. Su ubicación y estructura interna lo permiten. En el último año se ha trabajado bien en esta dirección y se puede seguir avanzando. Esto no impide el uso de otros locales que podrían tener un uso más finalista y específico (biblioteca, casal de jóvenes, etc...) El local comunitario o centro social es importante para facilitar e impulsar el proceso de autoidentificación de la población con su barrio.

F) También en este tiempo transcurrido se ha avanzado mucho en otro aspecto fundamental: la voluntad de las diferentes administraciones de integrar sus aportaciones y esfuerzos. Esto se ha concretizado en el llamado “convenio o pacto para el barrio” que ha permitido el trabajo hasta aquí realizado y que aparece fundamental para el futuro. Queremos aquí afirmar que no se trata sólo de la aportación económica que ha sido y que es fundamental, sino de la integración de funciones y competencias para que halla el máximo de resultados con el mínimo de los recursos. Esta cuestión va a ser básica para lo que planteamos en el punto siguiente.

G) La organización democrática del Plan y la información.

Desde sus primeros pasos el Plan comunitario ha sido planteado como una organización abierta a la colaboración y participación de cualquier persona interesada, bien a título de representante de grupos, entidades, asociaciones de todo tipo bien a título individual. La asociación de vecinos que ha sido y que sigue siendo la principal impulsora y sostén del Plan, ha asumido desde el principio la idea de que el Plan tiene que ser algo abierto y compartido. En este momento el Plan cuenta con un “Consell d’entitats” para una necesaria información, intercambio y colaboración. Una hipótesis que se ha planteado es que dentro de un tiempo y de acuerdo con el desarrollo del Plan pueda llegarse a una asociación de segundo nivel que gestione el Plan directamente. (Ver anexo N° 3. Listado de entidades y grupos)

También existe una comisión de seguimiento, integrada por representantes de la Generalitat, del Distrito y del Plan para seguir la evolución del trabajo y el uso de los fondos que se perciben.

El comité asesor que ha jugado un papel importantísimo en la fase de implantación del Plan se ha autodisuelto, pero puede ser convocado cada vez que se requiera su aportación de asesoramiento, ya que está integrado por personas que tienen un alto nivel de formación así como una directa vinculación personal con el barrio y su historia.

Esta estructura abierta y democrática del Plan va acompañada por:

* Un trabajo constante de información (a la población, a las administraciones y también a los recursos técnicos) sobre las actividades realizadas o que se quieren llevar a cabo. Instrumentos de esta tarea informativa son los informes del equipo comunitario, los encuentros o jornadas públicas, las hojas informativas que con regularidad se publican para todo el barrio.

- * El equipo comunitario además documenta con regularidad toda la actividad que se realiza y esta documentación es pública y puede ser consultada por cualquier persona.
- * Y por último, como ya dijimos, todos los conocimientos que el Plan puede ir acumulando o produciendo también se comparten con todos los protagonistas.

En síntesis y para ultimar este apartado pensamos que un Plan comunitario tiene que tener una organización y funcionamiento democrático, abierto y que toda su actividad tiene que ser conocida por todo el mundo, ya que de alguna manera un Plan comunitario gestiona y usa, entre otras cosas, fondos públicos.

El Plan no tiene vocación localista, el futuro de Trinitat Nova dependerá de la capacidad de sus habitantes de producir su propio desarrollo pero también de su capacidad de relacionarse de manera adecuada con su entorno: el inmediato, el distrito; el menos inmediato pero no menos importante, el de la ciudad de Barcelona y su Área Metropolitana.

En este sentido y sin querer agotar el tema evidentemente muy amplio y complejo señalamos:

- * El plan trabajará para que la población del barrio encuentre en su territorio el máximo de posibilidades para realizar su propio desarrollo y para que pueda relacionarse con la realidad externa en paridad de condiciones, eliminando eventuales complejos sociales de inferioridad.
- * El plan trabajará para que Trinitat Nova sea punto de interés para ciudadanos y ciudadanas de fuera del territorio del barrio para romper dinámicas unidireccionales que son las que hoy prevalecen casi exclusivamente y que son del barrio hacia fuera. Estamos convencidos que el barrio dispone de potencialidades en este sentido.
- * El plan trabajará para que en el barrio se desarrolle todas aquellas actividades primarias que son fundamentales para su misma vida productiva y social y que hoy son ausentes o claramente deficitarias.
- * En una palabra el Plan no plantea una visión autárquica claramente perdedora, sino una visión de integración en el contexto más amplio de la ciudad en paridad de condiciones y una integración en cierta medida bidireccional y no unidireccional, como hasta ahora. En este sentido la

promoción de otras experiencias de desarrollo participativo y comunitario como se están promoviendo ahora en barrios limítrofes, es tan importante para Trinitat Nova así como la experiencia ya realizada en otras partes de la ciudad de Barcelona. Las dos iniciativas públicas que el Plan ha promovido en el reciente pasado así lo demuestran y lo confirman, aunque sólo a nivel embrionario.

- **Área urbanística.**

Desde los primeros pasos del Plan y teniendo en cuenta la historia y las luchas reivindicativas de la Asociación de vecinos y en general de la población del barrio (véase entre otras cosas la exposición inaugurada el día 13 de Diciembre de 1.997 sobre el Barrio), por todos estos elementos y muchos más aparece claro que el futuro del barrio está vinculado muy directamente con su desarrollo urbanístico y este no puede ser el fruto de decisiones parciales o puntuales respondiendo a esta u otra necesidad inmediata sino de una planificación urbanística a medio y largo plazo.

De la existencia o inexistencia de esta planificación dependerá en gran medida el futuro del barrio y de sus habitantes. El estudio que hemos presentado individualiza con bastante claridad cuales pueden ser los ejes de esta planificación que requiere el máximo de coordinación e integración por una parte entre las diversas administraciones implicadas y, por otra, con la misma población, fundamentalmente a través del Plan Comunitario. Esta planificación urbanística tiene en nuestra opinión tres grandes ejes:

- * La remodelación de las viviendas que no están en condiciones de asegurar unas condiciones dignas a sus habitantes.
- * La dotación de algunos equipamientos indispensables para la vida social y cultural del barrio así como su conexión con el entorno favoreciendo esta bidireccionalidad de la que hablábamos en otra parte de esta introducción.
- * La dotación de nuevas viviendas (tanto en propiedad con en alquiler) que permitan por una parte el asentamiento de las generaciones jóvenes del barrio así como la llegada de nuevas familias desde fuera contribuyendo así a frenar el decaimiento socio-demográfico del barrio y a su progresivo envejecimiento.
- * La valorización del importante patrimonio de suelo (edificable y no) y de recursos naturales existentes en su territorio que harían del barrio (por su colocación y con la mejora de las comunicaciones como en el caso del Metro) un lugar apetecible de vida para mucha gente.

El Plan Comunitario no puede ni quiere determinar concretamente las líneas de una planificación urbanística que compite como es natural a las administraciones correspondientes y a sus órganos técnicos. Sin embargo aparece claro que fuera de una perspectiva de este tipo (con todas las

integraciones y correcciones necesarias) se corre el riesgo de seguir gastando importantes cantidades de dinero para soluciones muy parciales que no permitirían invertir la tendencia actual de deterioro progresivo, bien de las condiciones materiales de vida bien del envejecimiento no sólo demográfico del barrio.

El Plan trabajará con la población para contribuir a que la idea de un cambio positivo del barrio es posible y a luchar contra la idea de su irreversible decadencia presente en varios sectores de la población.

Algunos criterios a aportar a la renovación urbanística:

Para regenerar y renovar el barrio se necesitan adaptar las viviendas indignas y construir viviendas nuevas y espacios productivos diversos que complementen la función residencial, y los equipamientos sociales, culturales y deportivos necesarios.

El nuevo barrio debe procurar una cohesión urbana y considerar las necesidades sociales y las expectativas económicas de los vecinos:

- Debe generar actividades y espacios socioeconómicamente productivos. Sería importante crear un espacio de vida colectiva alrededor del mercado, apoyado en las calles próximas, que podrían funcionar como ejes cívicos.
- Debe ofrecer espacios que permitan la implantación de actividades productivas y comerciales (talleres, tiendas) en calles de paso.
- Debe ofrecer espacios para usos colectivos diversos, creando relaciones de usos: jerarquizar, conectar y caracterizar calles y espacios, controlando las sucesivas escalas y usos de los espacios públicos, semipúblicos y privados, tanto en los ya existentes como en los que se pensarán de nuevo.
- Debe equilibrar y compensar la actividad central actual del barrio, quizás colocando un equipamiento socio-cultural (biblioteca, casal) al otro lado del parque.
- Debe replantearse el parque para que constituya un verdadero lugar agradable de paseo y de estancia, a la vez que de otras actividades, que permitan que se generen relaciones de una manera más espontánea, cómoda y fluida, clarificando recorridos y permitiendo más mezcla. Pueden prepararse circuitos para que la gente mayor pasee y ejercite las

piernas de una manera entretenida, pueden instalarse mesas de ping-pong como en otros parques, puede estudiarse una relación con las escuelas vecinas diferente al muro.

- Debe solucionarse la conexión Trinitat-Roquetas a través del mercado Montserrat, mejorando los accesos y favoreciendo otras actividades
- La calle Palamós puede ser un corredor comercial.
- La calle Aiguablava debe dejar de ser una avenida perimetral para pasar a ser un eje de relación y de actividad, interna y externa. Su papel actual de conexión con los barrios próximos, la futura llegada del metro, su gran anchura, la relativa lejanía de las viviendas, la posible ubicación de un patinódromo, su gran muro,... le permiten asumir y compatibilizar actividades que la conviertan en un foco de atracción y en un agradable paseo.
 - . Un rocódromo en el muro (escalada urbana), un circuito para patines y bicicletas, con un posible carácter de enseñanza y educación vial, apoyado por la posibilidad de alquiler y de reparación.
 - . Chiringuitos-terrazas (con bebidas alternativas) para jugar cartas, dominó,... hacer tertulias, oír música, cantar, bailar...
- Los desniveles entre Aiguablava-Palamós, S'Agaró podrían salvarse con volúmenes de aparcamientos con viviendas encima, con talleres y con comercios en contacto con las calles.
- El entorno “natural” del campo de fútbol se enriquecería con paseos, bancos, plantaciones, huertas, etc.
- A partir de Sa Tuna se pueden plantear viviendas con un carácter más suburbano, de menor densidad y de una mayor relación con la calle, superando el concepto de “la casa y l'hortet” al poder disponer de toda la montaña.
- El Parc de les Aigües debería servir como un gran equipamiento socio/deportivo y sería muy interesante poderlo conectar con el parque y el barrio de la Trinitat Vella y con el río Besós (al que se piensa dotar de un nuevo aspecto con nuevos usos).

Área económica

El tema del desarrollo económico de la población del barrio y de él en su conjunto, tiene que ser planteado de una manera realista, ya que estamos muy lejos de planteamientos autárquicos o localistas. Por los conocimientos de los que disponemos y gracias a las aportaciones de mucha gente creemos que este tema puede ser planteado de la siguiente manera:

- Muy vinculado al punto anterior (v.Área urbanística) puede ser posible desarrollar un más adecuado y más moderno sistema comercial en el barrio que limite en parte la actual dependencia de otras zonas todas ellas externas al barrio mismo. También puede sumirse la hipótesis de un crecimiento de actividades terciarias y de servicios sobretodo en el ámbito doméstico, de los servicios a las familias y a las personas e incluso en la gestión de algunas prestaciones sociales. Esta demanda existe y va a existir en el barrio y fuera de ello (empresa de servicios, cooperativas, etc..)
- Siempre vinculado al punto urbanístico aparece posible la ocupación de un cierto número de personas en las obras de construcción y urbanísticas que se lleven a cabo en el barrio.
- Pero sobretodo creemos que halla que invertir mucho en la formación, no sólo ocupacional, de la población en particular del sector joven y adulto (con una atención particular al sector femenino). Es decir: hay que invertir en el factor humano y contribuir a que la población pueda entrar en el mercado de trabajo que ofrece más que el barrio el entorno. Esta formación tendría que ser de tipo “integral” y no exclusivamente ocupacional. Creemos que esta es la parte que debería de asumir el Plan más directamente y realizar una labor educativa permanente en esta dirección (véase también la parte educativa).

- **Área educativa**

Pensamos que en el barrio es urgente y necesaria una acción en dirección de la que podríamos definir como educación permanente comunitaria.

Se pueden individualizar como dos grandes ámbitos de esta acción:

a) Un ámbito de apoyo y sostén directo e indirecto, a la educación reglada con dos objetivos:

* Contribuir a la reducción de los márgenes del llamado fracaso escolar.

* Contribuir a la continuación de los estudios para el mayor número de estudiantes posible.

En este ámbito el Plan tiene que desarrollar actividades en colaboración con el cuerpo docente, con los alumnos, etc.. y contribuir a potenciar y desarrollar el protagonismo y funcionamiento de las AMPAS, como grupos no sólo vinculado a la comunidad escolar sino como potenciales grupos comunitarios.

Este ámbito tiene que ser colocado también en la perspectiva de una mayor y mejor relación con el tema ocupacional y profesional, saldando el momento de la formación reglada con el de la formación para el trabajo.

b) Un ámbito de trabajo en lo que es la educación permanente de las personas adultas que puede ir desde las actividades formativas propiamente dichas (lucha contra el analfabetismo sobretodo funcional) hasta lo que atañe a la mejora de las condiciones de vida, la participación, las actividades lúdicas y deportivas, etc... Mucho se ha hecho, mucho se sigue haciendo y mucho habrá que seguir haciendo en esta dirección. Sin olvidar las posibles salidas ocupacionales (pensamos sobretodo en las mujeres “amas de casa” y a los jóvenes).

En este segundo ámbito consideramos que una actividad permanente del Plan, en colaboración con muchos servicios, tendría que ser en el tema de la salud, contribuyendo a superar la visión de cuidado de la enfermedad, todavía prevaleciente, y avanzando más en el terreno de la prevención. La existencia del nuevo CAP y de su equipo cualificado así como de otros

recursos permite plantear este objetivo de manera concreta y realista aunque gradual.

- **Área social y del asociacionismo.**

Un Plan no puede avanzar si no se desarrolla el tejido asociativo en una determinada población. El progreso de la participación requiere el desarrollo de múltiples ocasiones de encuentro, intercambio, grupos, asociaciones de todo tipo. Una comunidad es sana y saludable si ofrece a sus miembros variadas ocasiones de encuentro y de participación.

El Plan asume el objetivo de contribuir a ese desarrollo que requiere determinados apoyos técnicos sin coartar mínimamente las autonomías de los diferentes grupos.

En este ámbito el Plan tiene tres grandes objetivos:

- * reforzar el escaso asociacionismo existente.
- * contribuir al nacimiento y desarrollo de nuevas formas asociativas, nuevos grupo, nuevas asociaciones.
- * favorecer el continuo intercambio y colaboración entre los diferentes grupos para proyectos comunes sin, repetimos atentar a su independencia.

En este ámbito y con estos objetivos creemos que hay cinco sectores asociativos de gran importancia cara al futuro:

- * el asociacionismo de padres y madres APAS, no sólo en el ámbito educativo y escolar, también en el comunitario
- * el asociacionismo juvenil
- * el asociacionismo de las mujeres
- * el asociacionismo deportivo
- * las asociaciones dirigidas a trabajar con la infancia.

ANEXOS:

Anexo Nº 1: Monografía y diagnóstico comunitario.

Anexo Nº 2: Datos estadísticos de la Trinitat Nova.

Anexo Nº 3: Listado de servicios y entidades del barrio.

Anexo Nº 4: Propuesta inicial para la constitución del
Comité Técnico Asesor de Trinitat Nova.

Anexo Nº 5: Funciones del Equipo Comunitario.

ANEXO N°1

Monografía y diagnóstico comunitario.

La monografía y el estudio comunitario, son unos instrumentos fundamentales para la marcha de un Plan comunitario. Eso es así por tres diferentes motivos:

- A) Porque permiten dar una visión global y general de la situación existente e individualizar los elementos que permiten una mejora.
- B) Porque permiten que todo el mundo (administraciones, diferentes servicios o grupos de la comunidad), tenga la misma visión y manejo de los mismos datos y elementos.
- C) Porque permiten, al mismo tiempo, individualizar las prioridades generales (que sólo pueden ser afrontadas con un trabajo común coordinado y compartido), así como las sectoriales y particulares, sin que halla confusión entre las unas y las otras.

La monografía comunitaria es necesaria para poder llegar luego al diagnóstico. Se compone de una parte objetiva (realizada recopilando datos e informaciones técnico-científicas, desde todas las fuentes existentes) y de una parte subjetiva (realizada con las aportaciones de los testigos privilegiados que iluminan y cualifican los datos objetivos, y que son fundamentales a la hora de hacer un diagnóstico que tenga en cuenta la situación real de la comunidad y la percepción de los problemas y necesidades de la población). Una vez terminada la monografía comunitaria, que de por sí, representa un elemento básico de conocimiento de la situación de la comunidad, tiene que ser socializada al máximo en la misma comunidad y por los tres protagonistas del proceso comunitario (administración, técnicos, servicios, grupos, asociaciones y personas), hay que proceder luego a la realización del diagnóstico y, por último, realizar un plan de intervención a través de una adecuada programación a corto, medio y largo plazo.

Recordamos sintéticamente la estructura de la monografía ya que esta va a ser también la estructura del diagnóstico comunitario:

Parte a: Elementos estructurales generales que definen la comunidad, y que son básicos para todos y para todo (demografía, economía, territorio e historia).

Parte b: Análisis sectorial de la comunidad, es decir análisis de los sectores básicos en los que está organizada cualquier comunidad y que coinciden con necesidades primarias de cualquier ciudadano, contando con determinados recursos. Ellos son: sanitario, educativo, socio-asistencial, ocupacional, deportivo, cultural y del tiempo libre.

Parte c: Análisis de la comunidad asumiendo como ángulo de observación las cuatro franjas de población como son: la infancia, juventud, edad adulta y los ancianos.

Parte d: Análisis sistemático y globalizado de aquellos temas, problemas o demandas que no pueden ser encasillados únicamente en uno de los apartados anteriores, ya que son multi e interfactoriales y multi.e intersectoriales.

Ahora podemos pasar a la realización del diagnóstico.

1. De la parte A: Sacaremos una descripción básica y estructural de la situación de la comunidad que va a servir para cualquier diagnóstico parcial o sectorial, ya que esos elementos básicos repercuten, directa o indirectamente, en todos los aspectos de la vida de esa comunidad así como de hecho condicionan o influyen en todos sus habitantes.

Por tanto la descripción análisis de estos elementos básicos servirán de introducción a cualquier otro diagnóstico o análisis parcial y sectorial, tanto de los diferentes sectores comunitarios como de las diferentes franjas de población (aunque evidentemente no en la misma medida ni de la misma manera) como de los temas o problemas transversales de la parte de la monografía. Esta parte servirá al maestro para su plan escolar, así como el sanitario para su diagnóstico de salud, y a la Asociación de Vecinos a la hora de plantear una reivindicación o una acción en el barrio.

2. De la parte B: Sacaremos 5 ó 6 diagnósticos sectoriales, uno por cada uno de los sectores comunitarios descritos en la monografía. Estos diagnósticos serán utilizados por los servicios y las organizaciones de cada sector para ver lo que se puede mejorar en cada uno de ellos, viendo al

mismo tiempo que puede hacer cada cual. Ellos constituirán la base para una acción coordinada en este sector.

En este apartado como el siguiente hay que partir del presupuesto de que todo es mejorable, llegando a producir una hipótesis de programación en cada sector a corto, medio y largo plazo. Para realizar el diagnóstico hay que tener en cuenta los siguientes elementos:

- * Lo que existe, es decir, los recursos (públicos, privados y voluntarios), y si lo que existe es claramente suficiente o no.
- * Lo que no existe y sería necesario que existiera, para ver luego que tipo de acciones o estrategias habría que poner en marcha para ir gradualmente consigliéndolo.
- * Que elementos o aspectos aparecen claramente negativos, insuficientes, carentes o insatisfactorios.
- * En que aspectos parece urgente y necesaria una acción coordinada o integrada y cuales serían las funciones o las aportaciones de cada cual.
- * Habría que producir una guía de recursos por cada uno de los sectores.
- * Potencialmente por cada uno de estos sectores podría organizarse un encuentro comunitario por parte del Plan Comunitario.
- * Que tipo de programas a corto, medio y largo plazo se verían necesarios y con que orden de prioridad.

3. De la parte C: Sacaríamos 4 diagnósticos por cada una de las cuatro franjas de población: infancia, juventud, adultos y gente mayor, con particular referencia a la mujer y los ancianos. Se trata de diagnóstico inter y multi ya que los directamente interesados no pertenecen a un solo sector de intervención. Para ello, y siendo válidos todos los puntos anteriores, habría que ver todos los interesados en cada una de las franjas,(quiénes son todos los recursos y servicios públicos, privados y voluntarios, quién puede intervenir en el tema de infancia, por ejemplo). Así para todos los demás. También habría que ver las prioridades y que programas inter y multi sectoriales se podrían llevar a cabo. También se podría producir una guía de recursos específica. El Plan podría organizar encuentros comunitarios sobre ellos.

Para los puntos 2 y 3 anteriormente descritos, el Plan comunitario sólo tendría una función de promoción, ya que en estos campos la acción tendría que ser llevada directamente por los recursos de cada uno de los sectores o áreas de población. El comité técnico asesor tendría la función de ayudar técnicamente en el desarrollo de los programas facilitando la coordinación.

4.-Para la cuarta parte D: del diagnóstico que se refiere a temas o problemas multisectoriales o transversales hay que realizar un diagnóstico global por cada uno de ellos, ya que no son adscribibles a un solo sector, un solo servicio o una sola franja de población. Por lo tanto habría primero que ver cuáles son todos los aspectos que intervienen en estos temas, todos los servicios o recursos potencialmente implicados, todo lo que ya se está haciendo desde diferentes ámbitos y todos los grupos sociales que tienen alguna vinculación con el tema. Que tipo de coordinación sería necesaria y que tipo de programa se puede llevar adelante a corto, medio y largo plazo.

Notas importantes:

A) El tema de la programación comunitaria será objeto de un seminario específico, cuando esté realizado el diagnóstico.

B) Cuando se estén analizando recursos, servicios o acciones en cada uno de los ámbitos anteriormente descritos, hay que tener en cuenta la siguiente distinción que vale también para la programación:

asistenciales

actividades, servicios o recursos	<u>promocionales</u>
-----------------------------------	----------------------

preventivos

C) No todo lo que salga del diagnóstico comunitario se podrá utilizar de inmediato. La visión global y general permite poder seleccionar y definir lo que se puede hacer ahora, con gradualidad, y permite valorar donde y como aplicar los recursos disponibles. Nada de hacerlo todo.

Al mismo tiempo, haciendo circular una adecuada información de todo a todo el mundo, habrá un conocimiento compartido por todos.

ANEXO N° 2

Datos estadísticos de la Trinitat Nova

Mapa indicativo de la situación de las unidades censales del barrio (156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166)

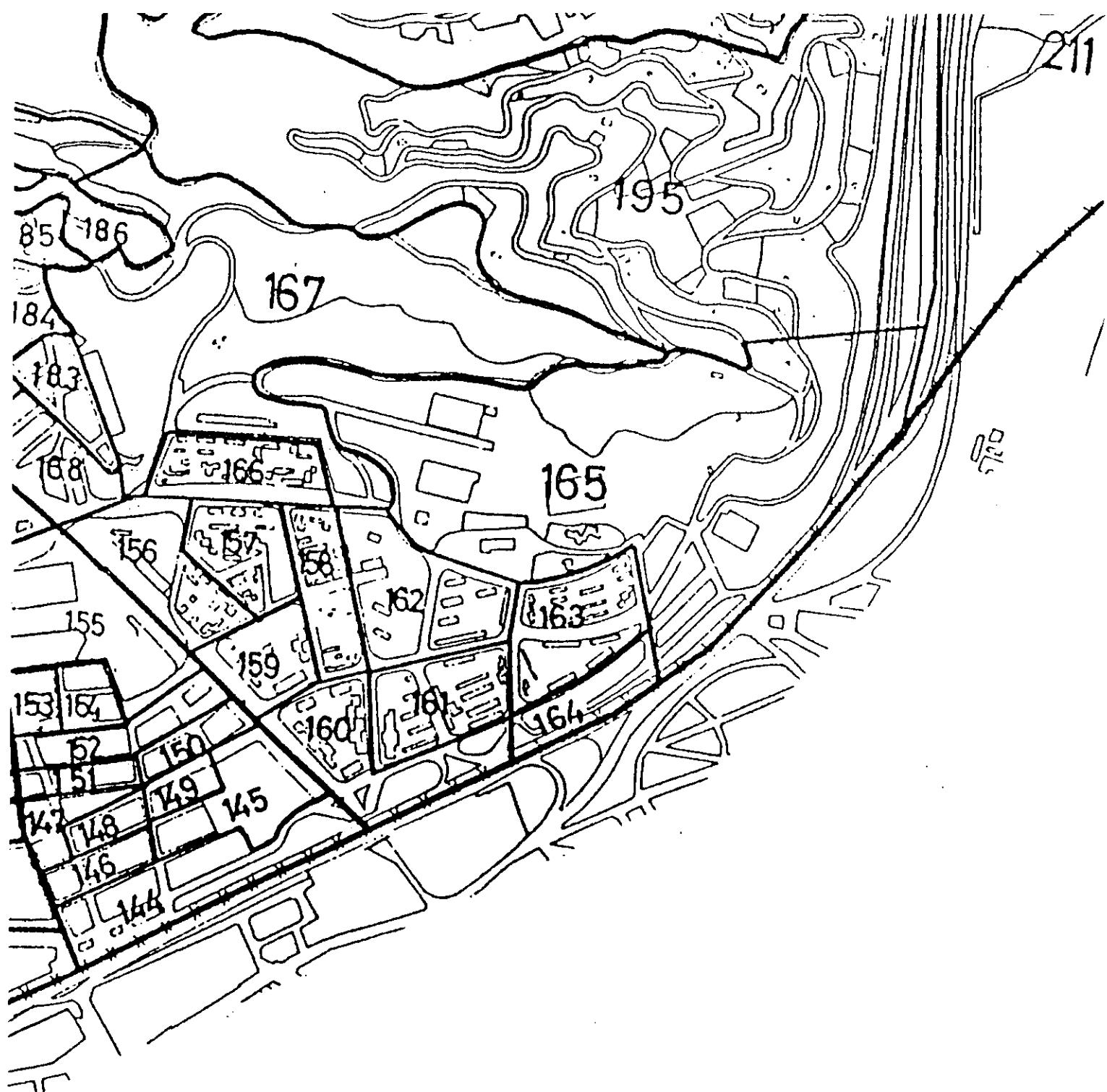
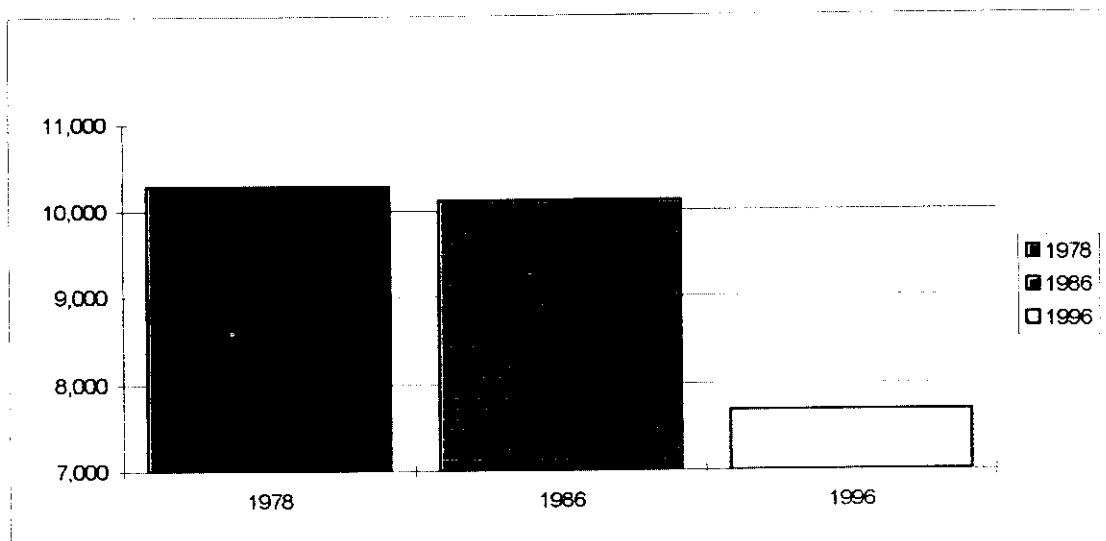


Tabla 1. Población de Trinitat Nova (1978-1996)

	1978	1986	1996
Población	10,281	10,111	7,695
	1978-86	1986-96	1978-96
Variación absoluta	-170	-2,416	-2,586
Variación relativa	-1.7	-23.9	-25.2

Fuente: Censo de población. Instituto Municipal de Estadística

Gráfico 1. Población de Trinitat Nova (1978-1996)

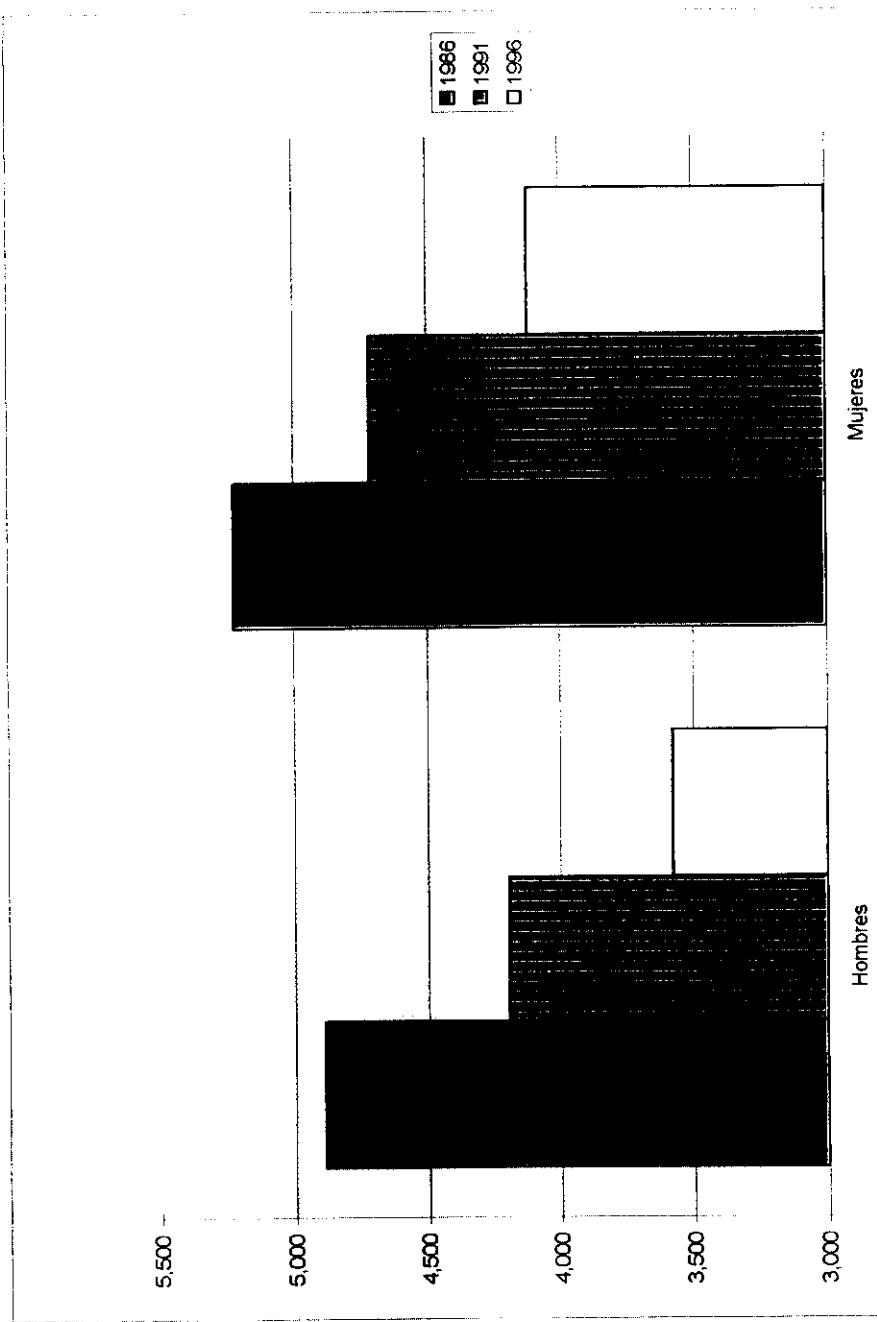
Fuente: Censo de población. Institut Municipal d'Estadística

Tabla 2. Población de Trinitat Nova por género (1986-1996)

Valores absolutos	1986	1991	1996
Hombres	4,888	4,195	3,577
Mujeres	5,223	4,711	4,118
Total	10,111	8,906	7,695
Porcentaje	1986	1991	1996
Hombres	-2,875.3	-173.6	-138.3
Mujeres	-3,072.4	-195.0	-159.2
Total	-5,947.6	-368.6	-297.6
Variación absoluta	1986-91	1991-96	1986-96
Hombres	-693	-618	-1,311
Mujeres	-512	-593	-1,105
Total	-1,205	-1,211	-2,416
Variación relativa	1986-91	1991-96	1986-96
Hombres	-14.2	-14.7	-26.8
Mujeres	-9.8	-12.6	-21.2
Total	-11.9	-13.6	-23.9

Fuente: Censo de población. Institut Municipal d'Estadística

Gráfico 2. Población de Trinitat Nova por género (1986-1996)



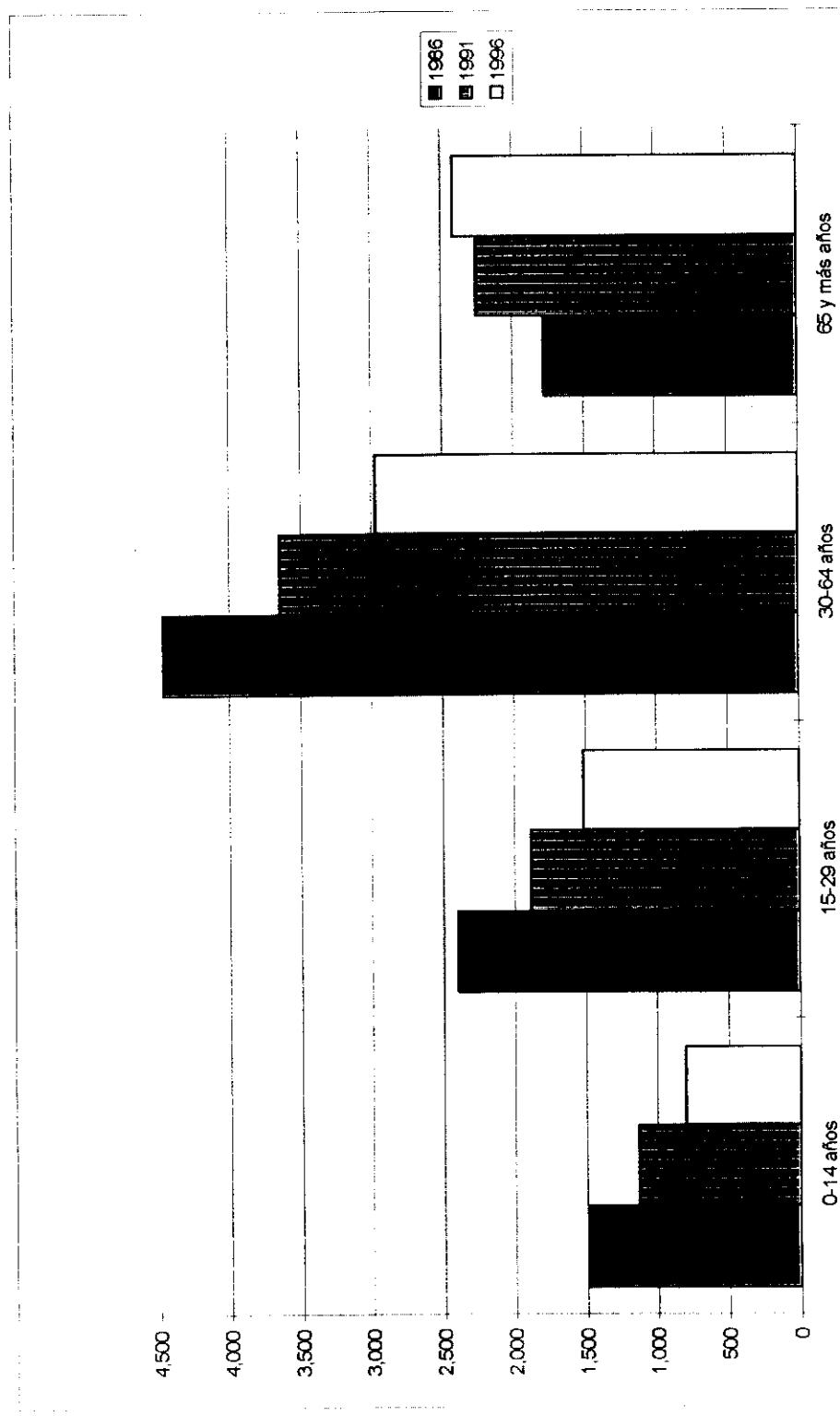
Fuente: Censo de población. Institut Municipal d'Estadística

Tabla 3. Población de Trinitat Nova por edad (1986-1996)

Valores absolutos	1986	1991	1996
0-14 años	1,481	1,129	801
15-29 años	2,399	1,883	1,512
30-64 años	4,457	3,643	2,968
65 y más años	1,774	2,251	2,414
Total	10,111	8,906	7,695
Porcentaje	1986	1991	1996
0-14 años	14.6	12.7	10.4
15-29 años	23.7	21.1	19.6
30-64 años	44.1	40.9	38.6
65 y más años	17.5	25.3	31.4
Total	100.0	100.0	100.0
Variación absoluta	1986-91	1991-96	1986-96
0-14 años	-352	-328	-680
15-29 años	-516	-371	-887
30-64 años	-814	-675	-1,489
65 y más años	477	163	640
Total	-1,205	-1,211	-2,416
Variación relativa	1986-91	1991-96	1986-96
0-14 años	-23.8	-29.1	-45.9
15-29 años	-21.5	-19.7	-37.0
30-64 años	-18.3	-18.5	-33.4
65 y más años	26.9	7.2	36.1
Total	-11.9	-13.6	-23.9

Fuente: Censo de población. Institut Municipal d'Estadística

Gráfico 3. Población de Trinitat Nova por edad (1986-1996)

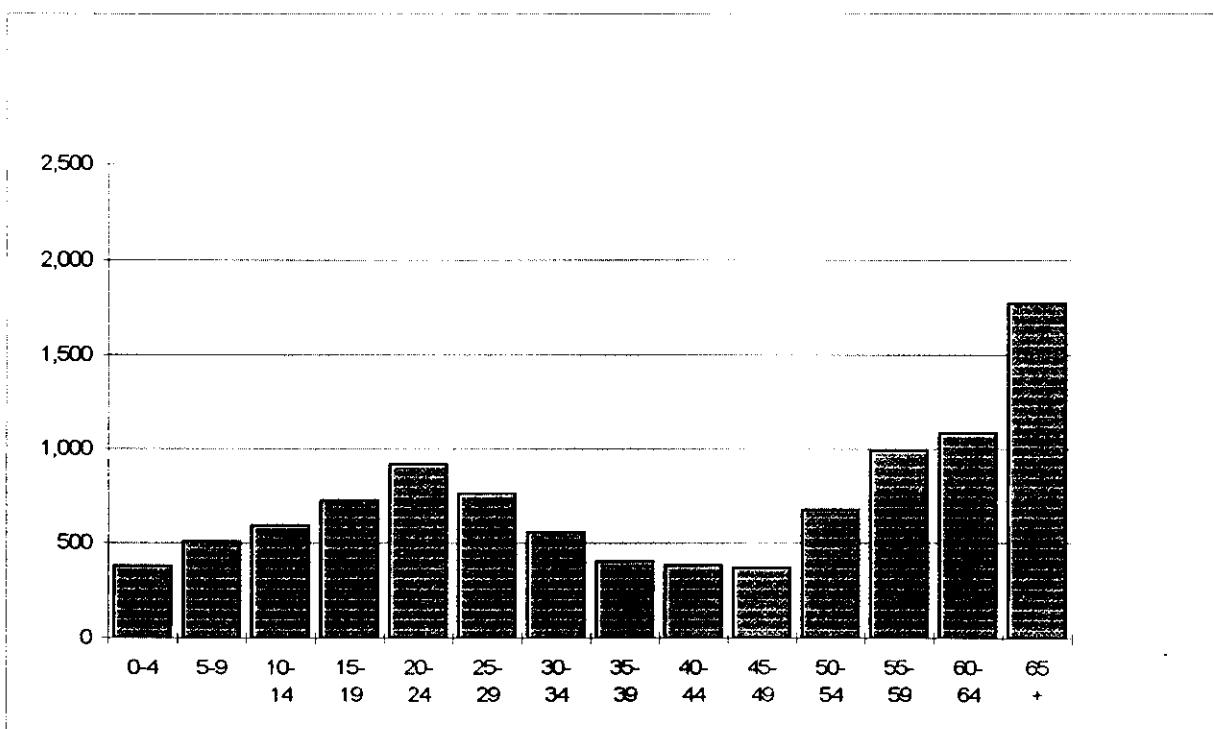


Fuente: Censo de población. Institut Municipal d'Estadística

Tabla 4. Población de Trinitat Nova por edad y sección censal (1986)

	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	Total	%
0-4	48	34	17	16	34	40	49	53	28	21	40	380	3.8
5-9	60	47	28	30	50	51	64	60	46	35	38	509	5.0
10-14	44	45	29	49	81	61	62	54	58	42	67	592	5.9
15-19	55	65	32	65	96	90	69	59	75	35	81	722	7.1
20-24	75	91	54	74	104	104	118	86	70	48	93	917	9.1
25-29	76	85	45	57	74	79	83	76	53	47	85	760	7.5
30-34	53	64	16	35	62	43	56	73	42	39	71	554	5.5
35-39	33	39	29	27	53	31	36	40	50	31	36	405	4.0
40-44	33	22	24	23	45	49	35	45	39	33	34	382	3.8
45-49	22	26	15	30	51	47	53	34	47	18	27	370	3.7
50-54	53	77	34	50	74	62	87	61	67	40	70	675	6.7
55-59	86	120	46	69	98	106	89	90	91	49	145	989	9.8
60-64	77	134	64	73	117	110	81	108	77	75	166	1,082	10.7
65 +	88	181	129	116	256	176	122	194	151	135	226	1,774	17.5
Total	803	1,030	562	714	1,195	1,049	1,004	1,033	894	648	1,179	10,111	100.0
%	7.9	10.2	5.6	7.1	11.8	10.4	9.9	10.2	8.8	6.4	11.7	100.0	

Fuente: Censo de población. Institut Municipal d'Estadística

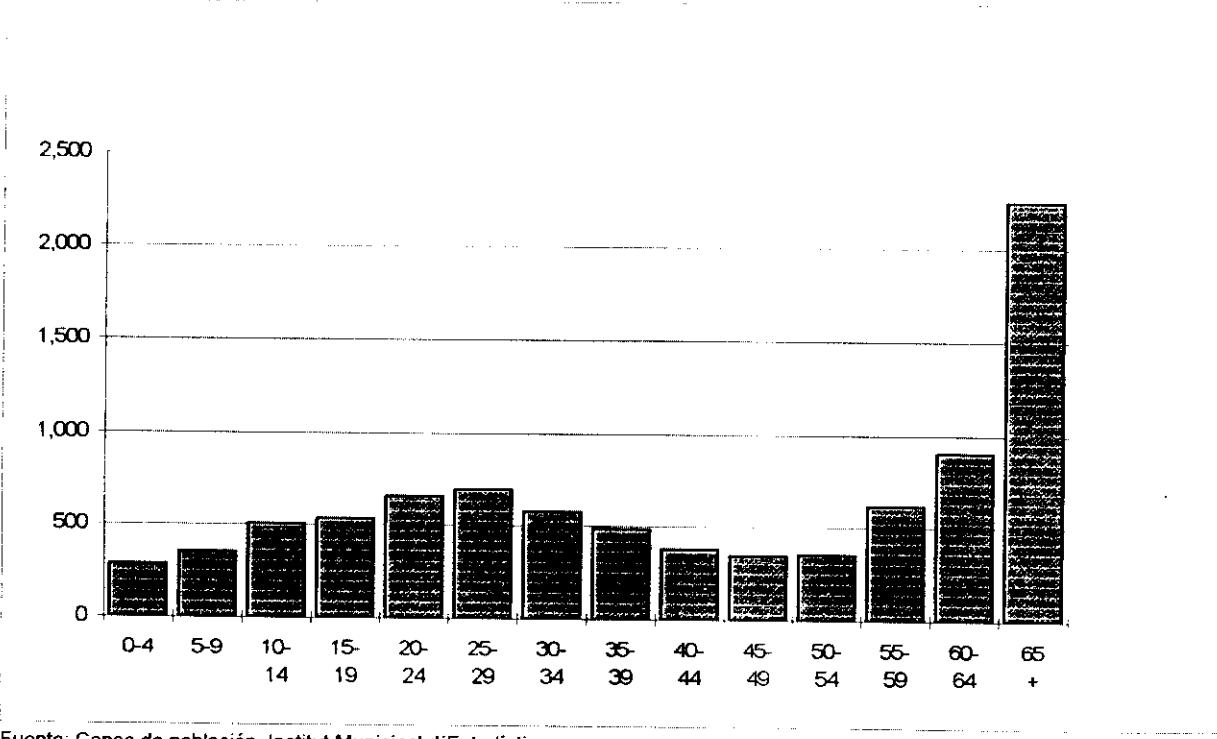
Gráfico 4. Población de Trinitat Nova por edad (1986)

Fuente: Censo de población. Institut Municipal d'Estadística

Tabla 5. Población de Trinitat Nova por edad y sección censal (1991)

	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	Total	%
0-4	20	23	8	16	28	31	53	34	20	18	30	281	3.2
5-9	28	25	20	20	40	37	46	43	21	23	42	345	3.9
10-14	36	41	27	40	53	51	76	56	40	40	43	503	5.6
15-19	21	43	30	47	74	57	60	49	51	35	67	534	6.0
20-24	37	68	37	56	79	89	79	55	55	33	68	656	7.4
25-29	40	77	32	49	79	95	102	73	43	31	72	693	7.8
30-34	35	68	34	41	65	56	69	64	34	38	69	573	6.4
35-39	25	47	17	29	64	50	60	60	32	31	68	483	5.4
40-44	20	35	25	26	52	31	36	44	44	22	38	373	4.2
45-49	16	19	19	22	44	49	30	39	41	28	36	343	3.9
50-54	9	34	17	30	50	49	50	31	40	15	25	350	3.9
55-59	36	77	37	52	72	57	74	49	66	34	61	615	6.9
60-64	57	113	55	69	95	95	84	85	84	40	129	906	10.2
65 +	122	247	169	153	289	208	177	234	184	160	308	2,251	25.3
Total	502	917	527	650	1,084	955	996	916	755	548	1,056	8,906	100.0
%	5.6	10.3	5.9	7.3	12.2	10.7	11.2	10.3	8.5	6.2	11.9	100.0	

Fuente: Censo de población. Institut Municipal d'Estadística

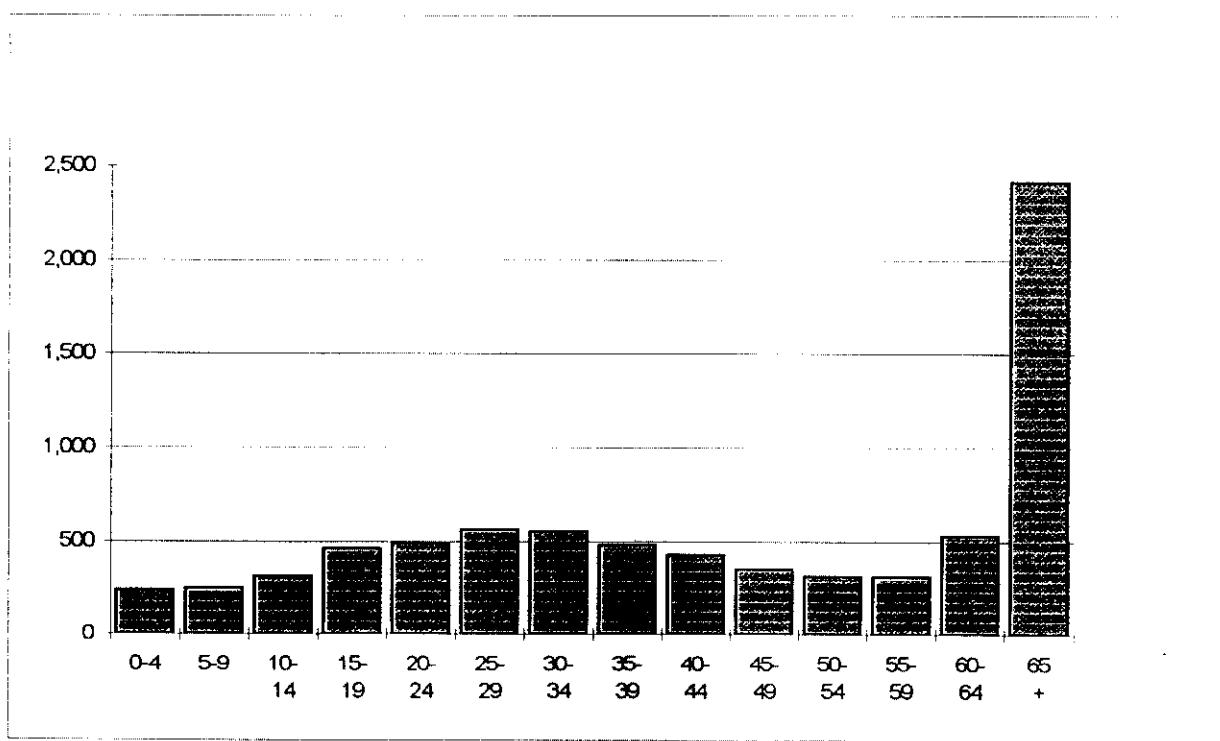
Gráfico 5. Población de Trinitat Nova por edad (1991)

Fuente: Censo de población. Institut Municipal d'Estadística

Tabla 6. Población de Trinitat Nova por edad y sección censal (1996)

	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	Total	%
0-4	5	16	12	9	35	32	34	31	16	15	33	238	3.1
5-9	18	21	8	12	30	36	39	27	17	24	18	250	3.2
10-14	24	33	18	17	37	37	39	35	21	20	32	313	4.1
15-19	34	37	31	28	51	54	58	49	33	46	41	462	6.0
20-24	22	42	25	36	56	55	54	53	46	37	64	490	6.4
25-29	28	55	31	36	71	66	65	50	56	39	63	560	7.3
30-34	35	50	33	34	81	76	68	55	42	24	54	552	7.2
35-39	24	60	27	31	48	53	56	51	33	37	61	481	6.3
40-44	24	52	18	23	54	46	45	54	28	30	55	429	5.6
45-49	19	31	21	23	47	34	35	46	39	22	34	351	4.6
50-54	14	15	18	21	46	46	25	30	37	31	31	314	4.1
55-59	9	31	14	26	47	36	44	35	34	11	24	311	4.0
60-64	27	66	35	40	61	57	61	45	61	32	45	530	6.9
65 +	143	295	129	169	289	244	209	241	201	141	353	2,414	31.4
Total	426	804	420	505	953	872	832	802	664	509	908	7,695	100.0
%	5.5	10.4	5.5	6.6	12.4	11.3	10.8	10.4	8.6	6.6	11.8	100.0	

Fuente: Censo de población. Institut Municipal d'Estadística

Gráfico 6. Población de Trinitat Nova por edad (1996)

Fuente: Censo de población. Institut Municipal d'Estadística

Tabla 7. Población de Trinitat Nova por nivel de estudios (1986-1996)

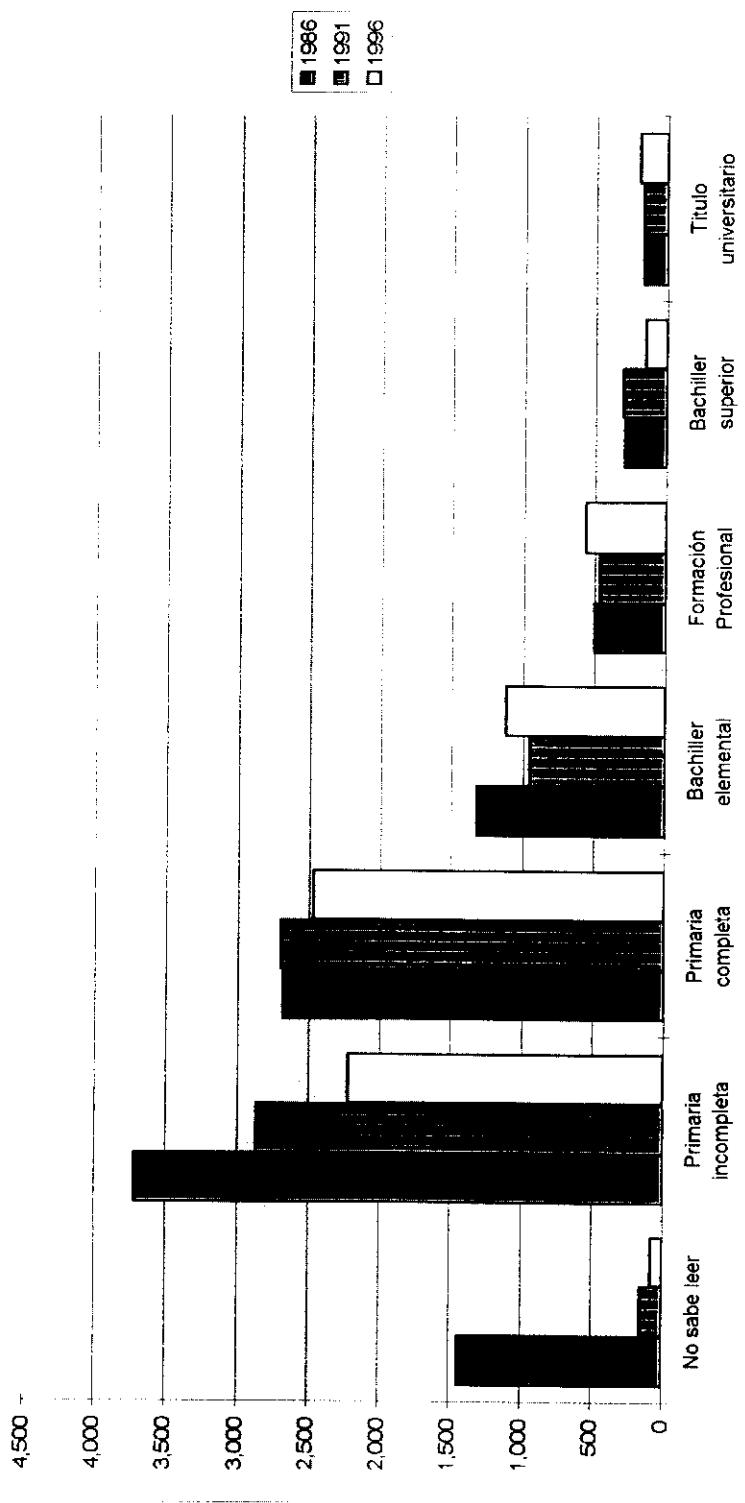
Valores absolutos	1986	1991	1996
No sabe leer	1,437	151	83
Primaria incompleta	3,718	2,864	2,223
Primaria completa	2,679	2,691	2,469
Bachiller elemental	1,321	955	1,120
Formación Profesional	498	465	562
Bachiller superior	292	306	148
Titulo universitario	166	167	192
Total	10,111	7,599	6,797
Porcentaje	1986	1991	1996
No sabe leer	14.2	2.0	1.2
Primaria incompleta	36.8	37.7	32.7
Primaria completa	26.5	35.4	36.3
Bachiller elemental	13.1	12.6	16.5
Formación Profesional	4.9	6.1	8.3
Bachiller superior	2.9	4.0	2.2
Titulo universitario	1.6	2.2	2.8
Total	100.0	100.0	100.0
Variación absoluta	1986-91	1991-96	1986-96
No sabe leer	-1,286	-68	-1,354
Primaria incompleta	-854	-641	-1,495
Primaria completa	12	-222	-210
Bachiller elemental	-366	165	-201
Formación Profesional	-33	97	64
Bachiller superior	14	-158	-144
Titulo universitario	1	25	26
Total	-2,512	-802	-3,314
Variación relativa	1986-91	1991-96	1986-96
No sabe leer	-89.5	-45.0	-94.2
Primaria incompleta	-23.0	-22.4	-40.2
Primaria completa	0.4	-8.2	-7.8
Bachiller elemental	-27.7	17.3	-15.2
Formación Profesional	-6.6	20.9	12.9
Bachiller superior	4.8	-51.6	-49.3
Titulo universitario	0.6	15.0	15.7
Total	-24.8	-10.6	-32.8

Nota 1: Los censos de 1991 y 1996 para estos datos no contabilizan a la población menor de 16 años.

Nota 2: 84 personas no contestan a esta pregunta en 1991 y 24 en 1996.

Fuente: Censo de población. Institut Municipal d'Estadística

Gráfico 7. Población de Trinitat Nova por nivel de estudios (1986-1996)



Fuente: Censo de población. Institut Municipal d'Estadística

Tabla 8. Población de Trinitat Nova por relación con la actividad (1986-1991)

Valores absolutos		1986	1991
Ocupados		2,295	2,450
Parados		1,479	823
	<i>Busca primer empleo</i>	552	158
	<i>Resto de parados</i>	927	665
Inactivos		6,337	5,633
	<i>Estudiante</i>	1,485	1,297
	<i>Ama de casa</i>	2,066	1,564
	<i>Jubilado-Pensionista</i>	2,167	2,424
	<i>Incapacidad</i>	156	89
	<i>Servicio militar</i>	62	40
	<i>Rentista</i>	3	0
	<i>Otros menores</i>	398	219
Total		10,111	8,906
Porcentaje		1986	1991
Ocupados		22.7	27.5
Parados		14.6	9.2
	<i>Busca primer empleo</i>	5.5	1.8
	<i>Resto de parados</i>	9.2	7.5
Inactivos		62.7	63.2
	<i>Estudiante</i>	14.7	14.6
	<i>Ama de casa</i>	20.4	17.6
	<i>Jubilado-Pensionista</i>	21.4	27.2
	<i>Incapacidad</i>	1.5	1.0
	<i>Servicio militar</i>	0.6	0.4
	<i>Rentista</i>	0.0	0.0
	<i>Otros menores</i>	3.9	2.5
Total		100.0	100.0
Tasas		1986	1991
Tasa de actividad		37.3	36.8
Tasa de paro		39.2	25.1

Fuente: Censo de población. Institut Municipal d'Estadística

Gráfico 8. Población de Trinitat Nova por relación con la actividad (1986-1991)



Fuente: Censo de población. Instituto Municipal de Estadística

Tabla 9. Población de Trinitat Nova por relación con la actividad y sección censal (1986)

	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	Total	%
Ocupados	172	252	116	162	292	242	218	234	221	145	241	2,295	22.7
Parados	126	127	79	117	162	147	208	155	120	80	158	1,479	14.6
<i>Busca primer empleo</i>	59	48	28	39	77	43	84	42	47	20	65	552	5.5
<i>Resto de parados</i>	67	79	51	78	85	104	124	113	73	60	93	927	9.2
Inactivos	505	651	367	435	741	660	578	644	553	423	780	6,337	62.7
<i>Estudiante</i>	146	129	78	116	179	187	140	152	145	72	141	1,485	14.7
<i>Ama de casa</i>	195	222	106	161	215	189	194	198	222	128	236	2,066	20.4
<i>Jubilado-Pensionista</i>	113	257	153	124	275	224	177	226	139	156	323	2,167	21.4
<i>Incapacidad</i>	7	8	11	9	25	19	12	19	9	14	23	156	1.5
<i>Servicio militar</i>	4	4	3	4	12	6	4	2	11	2	10	62	0.6
<i>Rentista</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0.0
<i>Otros menores</i>	40	31	16	21	35	35	51	47	24	51	47	398	3.9
Total	803	1,030	562	714	1,195	1,049	1,004	1,033	894	648	1,179	10,111	100.0
%	7.9	10.2	5.6	7.1	11.8	10.4	9.9	10.2	8.8	6.4	11.7	100.0	

Fuente: Censo de población. Institut Municipal d'Estadística

Tabla 10. Población de Trinitat Nova por relación con la actividad y sección censal (1991)

	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	Total	%
Ocupados	120	235	130	182	315	306	269	259	236	138	260	2,450	24.2
Parados	55	89	47	63	102	84	101	87	54	44	97	823	8.1
<i>Busca primer empleo</i>	9	15	9	19	26	17	10	8	16	9	20	158	1.6
<i>Resto de parados</i>	46	74	38	44	76	67	91	79	38	35	77	665	6.6
Inactivos	327	593	350	405	667	565	626	570	465	366	699	5,633	55.7
<i>Estudiante</i>	88	115	64	107	145	144	171	140	105	98	120	1,297	12.8
<i>Ama de casa</i>	88	177	84	116	191	143	181	153	147	98	186	1,564	15.5
<i>Jubilado-Pensionista</i>	128	278	184	155	286	244	222	239	192	151	345	2,424	24.0
<i>Incapacidad</i>	10	3	3	9	16	3	10	10	3	4	18	89	0.9
<i>Servicio militar</i>	1	3	4	1	5	4	6	2	4	2	8	40	0.4
<i>Rentista</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
<i>Otros menores</i>	12	17	11	17	24	27	36	26	14	13	22	219	2.2
#	502	917	527	650	1,084	955	996	916	755	548	1,056	8,906	88.1
%	5.6	10.3	5.9	7.3	12.2	10.7	11.2	10.3	8.5	6.2	11.9	100.0	

Fuente: Censo de población. Institut Municipal d'Estadística

Tabla 11. Población de Trinitat Nova por lugar de nacimiento y sección censal (1991)

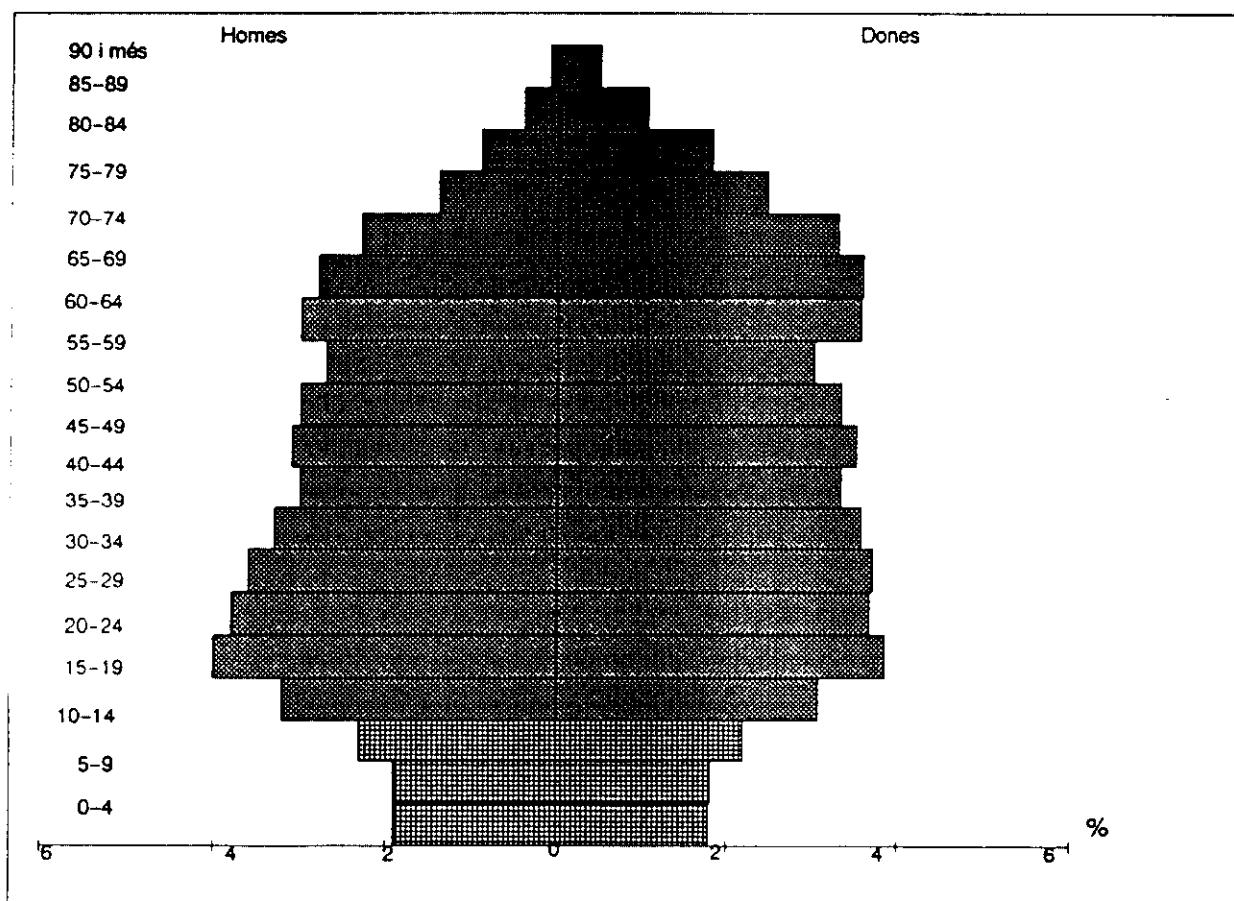
	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	Total	%
Barcelona ciudad	301	448	244	315	491	548	505	488	334	251	531	4,456	50.0
Catalunya	18	46	21	27	73	51	41	39	23	20	49	408	4.6
Andalucía	73	173	105	163	214	148	295	147	175	125	243	1,861	20.9
Aragón	16	42	31	18	27	32	15	23	24	19	32	279	3.1
Asturias	1	3	3	3	3	1	5	4	0	6	1	30	0.3
Baleares	0	2	0	0	5	2	0	1	2	1	1	14	0.2
Canarias	0	1	1	0	2	0	0	0	3	2	3	12	0.1
Cantabria	1	4	0	0	0	4	1	4	3	0	2	19	0.2
Castilla la Mancha	22	26	22	24	33	32	20	26	31	14	27	277	3.1
Castilla León	8	39	25	18	58	37	19	41	33	23	25	326	3.7
Euskadi	1	2	4	2	1	2	3	3	3	4	6	31	0.3
Extremadura	4	17	7	14	33	17	20	15	18	15	23	183	2.1
Galicia	16	22	12	15	25	24	8	25	21	18	22	208	2.3
Madrid	2	7	7	8	15	7	8	8	12	6	8	88	1.0
Murcia	15	41	21	18	33	21	15	38	20	18	49	289	3.2
Navarra	2	6	2	1	5	3	2	2	8	0	0	31	0.3
Rioja	2	3	3	0	3	3	0	6	0	1	1	22	0.2
Valencia	8	18	13	10	22	9	9	23	18	9	10	149	1.7
Ceuta/Melilla	2	5	3	8	13	3	3	5	9	5	8	64	0.7
Extranjero	10	12	3	6	28	11	27	18	18	11	15	159	1.8
Total	502	917	527	650	1,084	955	996	916	755	548	1,056	8,906	100.0
%	5.6	10.3	5.9	7.3	12.2	10.7	11.2	10.3	8.5	6.2	11.9	100.0	

Fuente: Censo de población. Instituto Municipal de Estadística

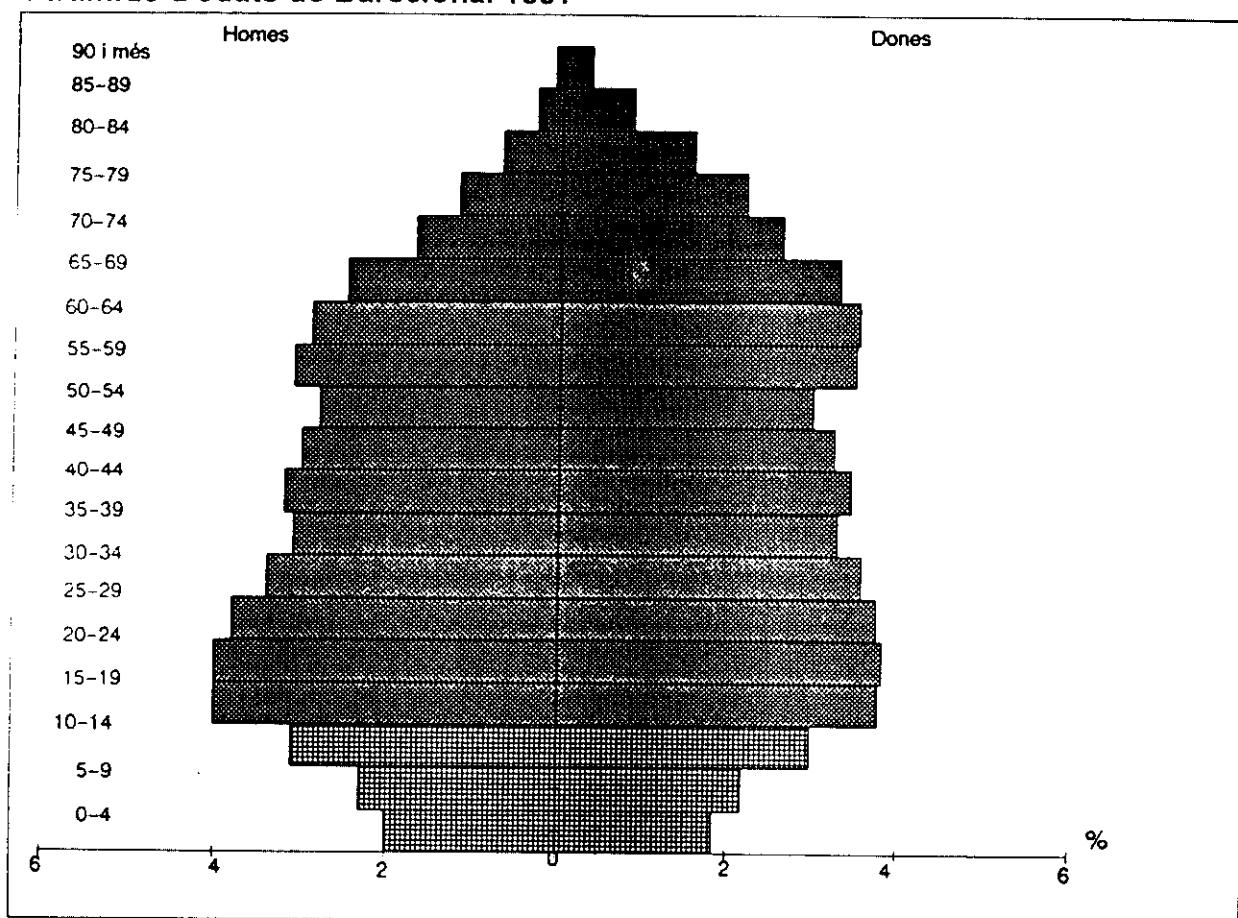
2. Distribució de la població de Barcelona per grups d'edat. 1996

Grups d'edat	TOTAL	%	Homes	%	Dones	%
TOTAL	1.508.805	100,0	704.985	46,7	803.820	53,3
0-4	55.133	3,7	28.177	1,9	26.956	1,8
5-9	56.222	3,7	28.843	1,9	27.379	1,8
10-14	68.282	4,5	35.073	2,3	33.209	2,2
15-19	94.466	6,3	48.007	3,2	46.459	3,1
20-24	118.643	7,9	60.337	4,0	58.306	3,9
25-29	112.499	7,5	56.923	3,8	55.576	3,7
30-34	110.243	7,3	54.079	3,6	56.164	3,7
35-39	103.923	6,9	49.892	3,3	54.031	3,6
40-44	95.678	6,3	45.298	3,0	50.380	3,3
45-49	100.217	6,6	47.108	3,1	53.109	3,5
50-54	95.476	6,3	45.074	3,0	50.402	3,3
55-59	86.868	5,8	41.191	2,7	45.677	3,0
60-64	99.344	6,6	45.471	3,0	53.873	3,6
65-69	96.061	6,4	41.795	2,8	54.266	3,6
70-74	84.488	5,6	34.630	2,3	49.858	3,3
75-79	58.345	3,9	20.979	1,4	37.366	2,5
80-84	41.045	2,7	13.546	0,9	27.499	1,8
85-89	22.226	1,5	6.323	0,4	15.903	1,1
90 i més	9.638	0,6	2.237	0,1	7.401	0,5
No consta	8	0,0	2	0,0	6	0,0

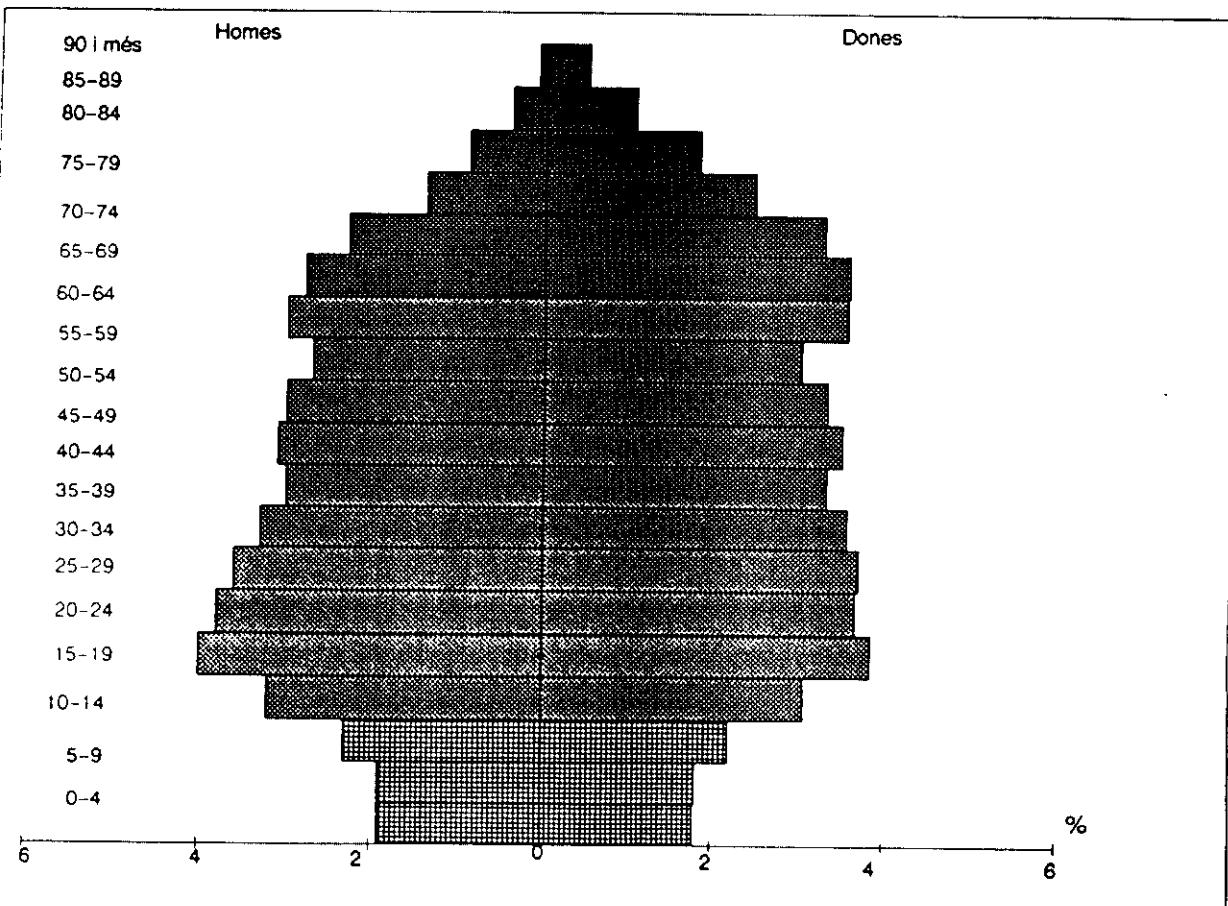
Piràmide d'edats de Barcelona. 1996



Piràmide d'edats de Barcelona. 1991



Piràmide d'edats de Barcelona. 1996



4. Distribució de població dels districtes per grups d'edat. 1996

Dades absolutes

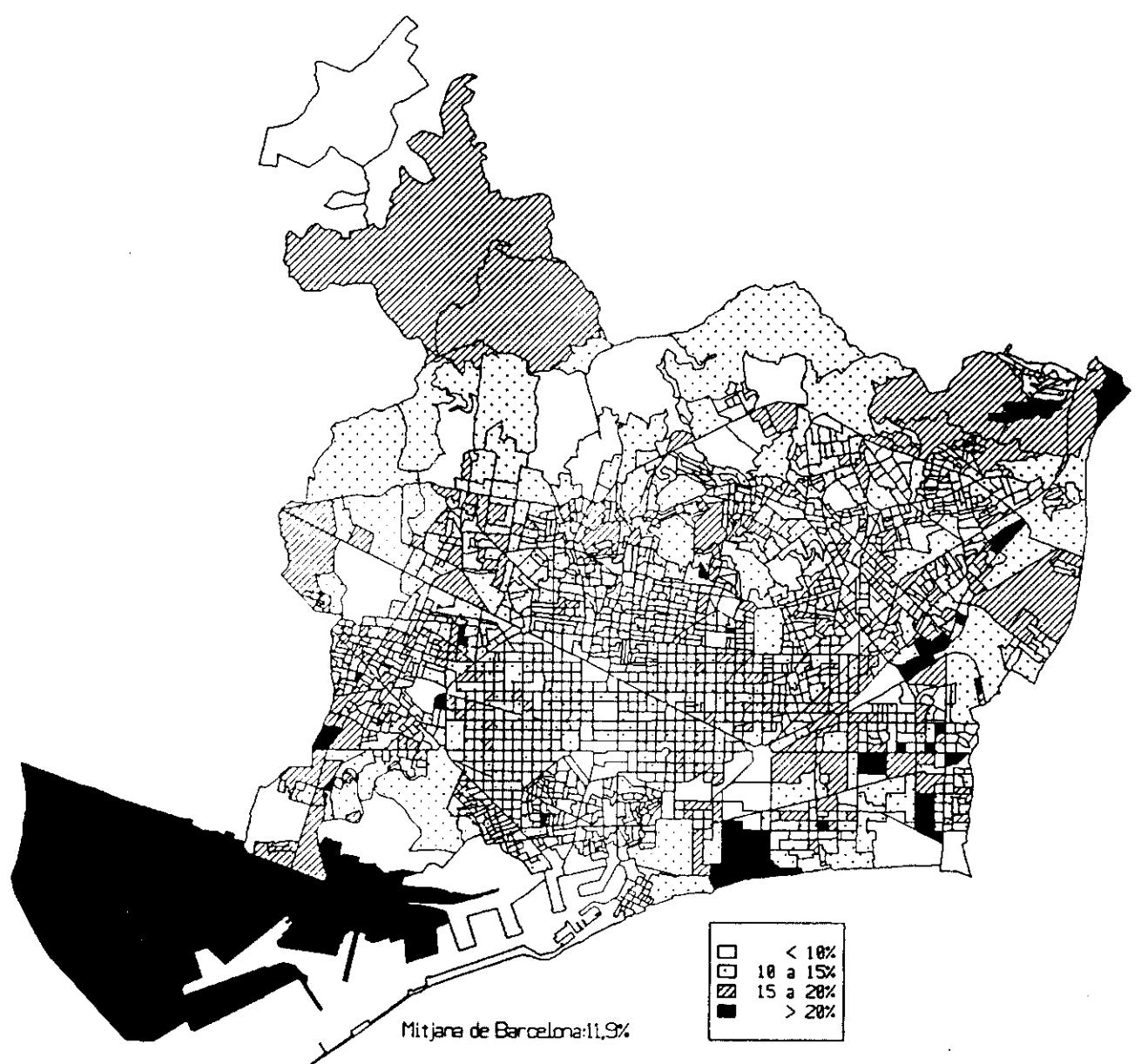
Districte	TOTAL	Nens 0-14	Joves 15-24	Adults 25-64	Vells 65 i més	No consta
TOTAL	1.508.805	179.637	213.109	804.248	311.803	8
1. Ciutat Vella	83.829	8.319	9.429	42.721	23.359	1
2. Eixample	248.777	26.990	30.543	129.233	62.010	1
3. Sants-Montjuïc	167.390	21.077	22.592	89.494	34.223	4
4. Les Corts	81.864	10.898	12.953	44.355	13.657	1
5. Sarrià-Sant Gervasi	129.573	16.376	18.172	68.032	26.993	0
6. Gràcia	115.753	12.768	15.023	61.149	26.812	1
7. Horta-Guinardó	169.832	19.553	26.338	92.932	31.009	0
8. Nou Barris	170.849	19.761	27.333	92.014	31.741	0
9. Sant Andreu	135.579	17.561	20.947	73.353	23.718	0
10. Sant Martí	205.359	26.334	29.779	110.965	38.281	0

5. Distribució de població dels districtes per grups d'edat. 1996

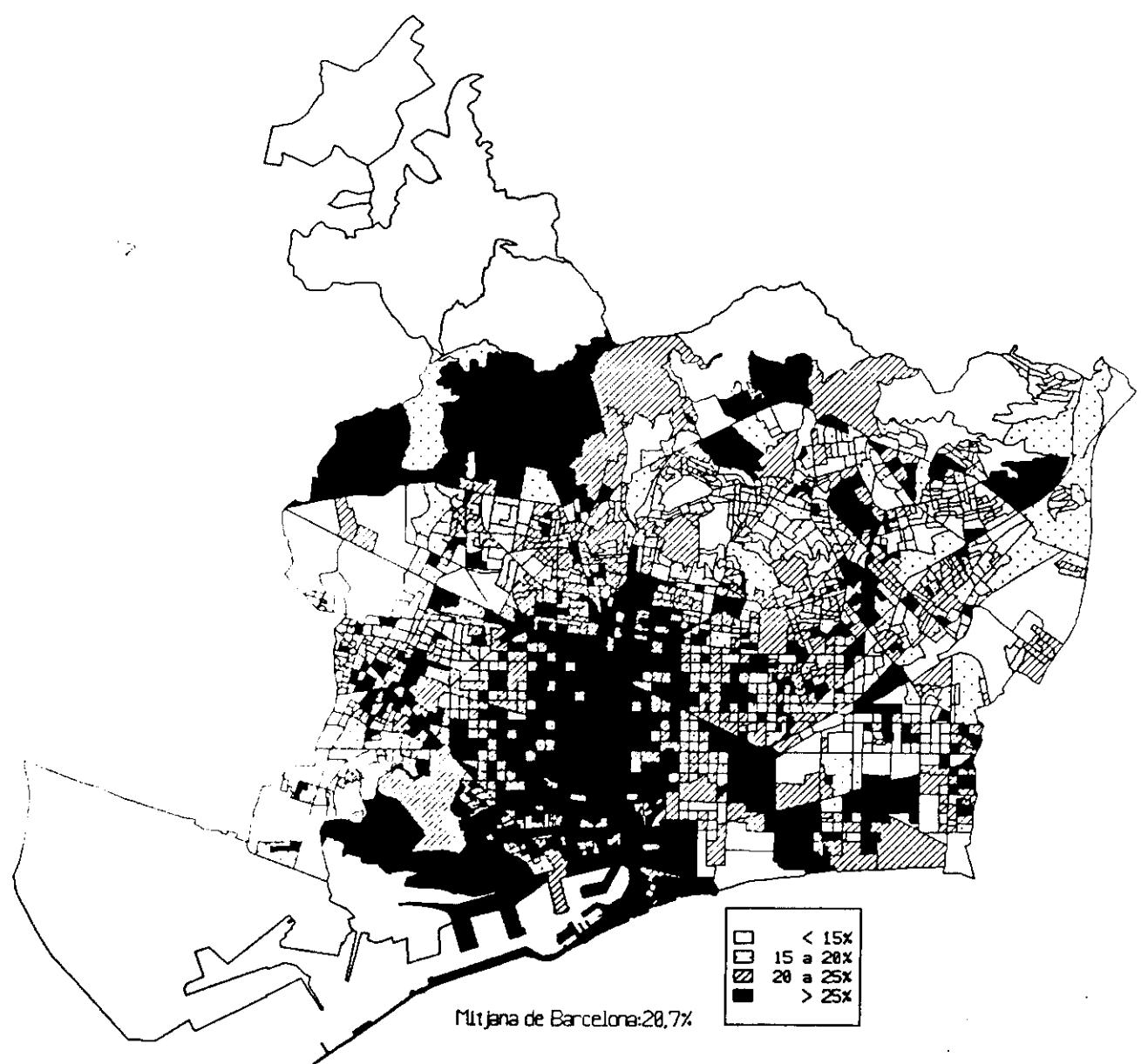
Percentatges

Districte	TOTAL	Nens 0-14	Joves 15-24	Adults 25-64	Vells 65 i més	No consta
TOTAL	100,0	11,9	14,1	53,3	20,7	0,0
1. Ciutat Vella	100,0	9,9	11,2	51,0	27,9	0,0
2. Eixample	100,0	10,8	12,3	51,9	24,9	0,0
3. Sants-Montjuïc	100,0	12,6	13,5	53,5	20,4	0,0
4. Les Corts	100,0	13,3	15,8	54,2	16,7	0,0
5. Sarrià-Sant Gervasi	100,0	12,6	14,0	52,5	20,8	0,0
6. Gràcia	100,0	11,0	13,0	52,8	23,2	0,0
7. Horta-Guinardó	100,0	11,5	15,5	54,7	18,3	0,0
8. Nou Barris	100,0	11,6	16,0	53,9	18,6	0,0
9. Sant Andreu	100,0	13,0	15,5	54,1	17,5	0,0
10. Sant Martí	100,0	12,8	14,5	54,0	18,6	0,0

Distribució % de nens 0-14 anys. 1996



Distribució % població més 65 anys. 1996



ANEXO N° 4**Listado de servicios relacionados con el barrio****Listado de asociaciones, entidades y grupos de la Trinitat Nova**

NOMBRE DEL SERVICIO	DIRECCIÓN
CEIP Sant Josep Oriol	C/ Aiguablava, 121 T: 354.69.71
CEIP Sant Jordi	C/ Pedrosa, 4 T: 354.95.81
CEIP Mercè Rodoreda	C/ Vesubi, 35 T: 353.82.17
Centre de Recursos Pedagògics	C/ Pedrosa, 2 T: 359.25.14
Escola Bressol Trinitat Nova	C/ La Fosca, 12 T: 359.72.51
Escola Bressol l'Airet	C/ Pedrosa, 19 T: 354.85.71
Ateneo Popular de Nou Barris	C./ Port lligat, s/n T: 353.95.16
IES Roger de Flor	C/ Pedrosa, 2 T: 359.25.00
Escola S. De Restauració de Béns C. De Catalunya	C/ Aiguablava, 109-113 T: 354.69.92
CAP Chafarines	C/ Chafarines, 2-8 T: 354.84.11 / 354.22.22
CAS Nou Barris	Via Favència, 379 bajos T: 354.02.19
Residència Assistida Trinitat Nova	C/ La Fosca, 4-10 T: 353.50.22
CAP de Salut Mental	C/ Marie Curie, 20 T: 353.84.22
CAPIP/ CSMIJ	Pi Molist, 133 T: 359.33.17
Policia Comunitària (Guardia Urbana)	C/ Marie Curie, 20 T: 291.48.48
Policia Nacional (Comisaria Zona IV)	C/ Aiguablava, 55-59 T: 290.87.01
Centre de Serveis Socials	C/ Vidal y Guasch, 78 T: 359.28.98

NOMBRE DE LA ENTIDAD	DIRECCIÓN
Associació de Veïns Trinitat Nova	C./ Pedrosa, 21 T: 353.88.44
Associació Esportiva de Fútbol Trinitat Congreso.	C./ Pedrosa, 21 T: 353.88.44
Associació de Comerciants del Mercat de Trinitat Nova.	C./ Chafarinas T: 427.71.83
AMPA Mercè Rodoreda.	C./ Vesubi, 3-5 T: 353.82.17
AMPA. Roger de Flor.	C./ Pedrosa, 2 T: 359.25.00
AMPA. Sant Jordi.	C./ Pedrosa 16-18 T: 354.69.71
AMPA. Sant Josep Oriol.	C./ Aiguablava, 127 T: 354.69.71
Casal Trinitat Nova.	C. La fosca,4-8 T: 353.50.22
Casal d'Avis Platja d'Aro	C./ Platja d'Aro,48 T: 276.06.51
Centre Infantil "El Desván"	C./ Palamós, 35 T: 354.72.49
Centre d'Esplai MIJAC.	C./ Palamós, 35 T: 354.72.49
Club de Petanca Trinitat Nova	C./ Vall d'Aro, 2-4 T: 353.22.58
Club de Petanca Terraza.	C./ La fosca, 13 T: 353.88.44
Comissió de prevenció de drogodependències.	C.: Pedrosa,21 T: 353.88.44
Consell de Cultura Catalana	C.: Palamós, 49 T: 353.46.73
JOC (Juventut Obrera Cristiana) Trinitat Nova	C./ Palamós, 35 T: 354.72.49
Tango November (radio aficionats).	C.: Pedrosa, 21 T: 353.88.44
Unió Esportiva Ampúries.	C./ Alhucemas, 42 T: 354.79.01

ANEXO Nº .4

Propuesta inicial para la constitución del comité técnico asesor del barrio de Trinitat Nova.

Se trata de un órgano para el intercambio y la colaboración técnica entre los diferentes servicios que intervienen, desde diferentes ámbitos y desde diferentes administraciones, en Trinitat Nova.

Una de las funciones fundamentales será la de llevar una correcta y adecuada relación entre el conjunto de servicios y el Plan comunitario de Trinitat Nova que no pretende, en ningún momento, substituir la acción de los servicios, sino en la medida de lo posible, colaborar al mejor funcionamiento de estos en el barrio y en relación a las necesidades de la población del mismo.

Además de facilitar un punto, un momento de intercambio y colaboración al comité, partiendo del diagnóstico comunitario, que el Plan de Trinitat Nova está empeñado en presentar a finales del año, el Comité podría individualizar aquellas prioridades sociales que se plantean como globales, que no pueden ser asumidas por un servicio exclusivamente y que requieren la máxima implicación y participación de la población interesada.

El equipo comunitario del Plan de Trinitat Nova podría asumir el trabajo de organización, documentación y información, fundamental para el buen dispendio de fuerzas y de tiempo pero no la representación formal o dirección del comité. Esta tarea recaería en el representante de algún servicio.

Desde la perspectiva del Plan comunitario nos parece fundamental poder contar con una organización de los servicios que no se limite a la colaboración puntual y momentánea sino que permita el planteamiento de programas de largo alcance que sólo se puede conseguir con una correcta y autónomo implicación de los servicios y de sus profesionales.

Octubre 1997

ANEXO N°5

Funciones del equipo comunitario.

En un plan comunitario las funciones del equipo base que constituye el principal recurso técnico del Plan tiene que basarse en dos grandes factores de referencia: por una parte las finalidades y la filosofía del Plan; por la otra la metodología.

Por lo que se refiere al primer aspecto creemos que el punto de referencia es el documento base del Plan. Por lo que se refiere al segundo, en términos generales hay que decir que la metodología del Plan es fundamentalmente **participativa** y este concepto de participación tiene que inspirar y enmarcar todas las funciones del equipo.

En concreto la metodología del Plan indica las tres grandes áreas de funciones que en su conjunto el equipo base tiene que asegurar. Ellas son las siguientes:

- A) **área de la organización comunitaria:** es el trabajo dedicado a la organización de los recursos (públicos, privados y voluntarios) de tipo institucional y/o formal, para que estos orienten una parte de su trabajo y de sus prestaciones al Plan y a través de esto al mejor servicio de la comunidad y a la solución de los problemas colectivos y comunitarios. Este trabajo se concretiza fundamentalmente en una acción de: coordinación, programación y planificación.
- B) **área del desarrollo comunitario:** es el trabajo dirigido al potenciamiento y desarrollo del “tejido social de la comunidad” y consiste en el apoyo y sostén a los grupos y asociaciones existentes para el fomento de sus mismas finalidades; fomentar el nacimiento de nuevos grupos y asociaciones de todo tipo y de favorecer procesos de participación, bien en el Plan bien en todas las actividades comunitarias que se desarrollan en el barrio.
- C) **área del conocimiento y del estudio:** un Plan comunitario no puede desarrollarse sin el conocimiento (lo más científico posible) de la comunidad, de sus problemas y de las posibles soluciones. Para ello es necesario realizar estudios, facilitar el conocimiento de los problemas, etc.., a todos los protagonistas del Plan y de la comunidad. En esta área también está la necesidad de “escuchar a la

comunidad" que es una de los recursos de conocimiento y no solamente a sus representantes formales. Una de las finalidades específicas de esta área es la realización de un diagnóstico comunitario global y la individualización de prioridades generales.

El equipo base, más allá de estas áreas y funciones, es esencialmente un equipo **inespecífico**. Para los **aspectos específicos** el equipo tendrá que recurrir, estableciendo las relaciones oportunas, a recursos externos.

Otra función básica y fundamental del equipo es **la función informativa** que tiene tres aspectos o tres momentos:

- * Información en el interior del Plan entendido como organización, por lo tanto una información dirigida a los componentes de esta organización.
- * Una información dirigida a la comunidad en su conjunto que significa fundamentalmente la población.
- * Una información dirigida al exterior: administraciones, otros servicios, otras experiencias, centros de estudio, congresos, medios de comunicación, etc..

Es inútil subrayar que el contenido de la información tiene que ser el mismo aunque pueda cambiar el lenguaje.

Por último el equipo base tiene la función de documentar el proceso comunitario ya que esta documentación es fundamental para la información, para la transmisión de la experiencia y la evaluación del trabajo o del proceso comunitario, es decir del Plan. Es útil recordar que esta documentación tiene que ser pública (no reservada ni cubierta por algún secreto profesional). Esto implica que esté hecha de una manera comprensible por cualquier persona.

BIBLIOGRAFÍA:

Oriol Bohigas: “Reconstrucció de Barcelona” Barcelona 1.985

Amador Ferrer:

“la vivienda masiva y la formación Metropolitana de Barcelona”
Tesis Doctoral, ETSAB 1.982

J.M. Huertas y J. Fabré:

“Nou Barris, la penúltima Barcelona” Barcelona 1.991
Barcelona: la construcció d’ una ciutat Barcelona

J.M. Huertas y M. Andreu:

“Barcelona en lluita (el moviment urbà 1.965-1.996)” FAVB 1.997

J. Leal Maldonado “Medio Ambiente y participación”

en “Sociología y Medio Ambiente” CEOTMA (MOPU) 1.982

Kim Manresa: “Els Nou Barris” Coordinadora Nou Barris 1.997

F. Martí y E. Moreno: “Barcelona, ¿a dónde vas?” Barcelona 1.974

Marco Marchioni:

“Reflexiones y propuestas para un programa de desarrollo social y comunitario en Trinitat Nova”, A.V.V. 1.996

Mercè Tatjer:

“La Trinitat Nova. Barcelona”, Els barris d’ ADIGSA 30
Benestar Social de la Generalitat de Catalunya 1.995

“Barcelona, la segona renovació, 1.991-1.995

Ajuntament de Barcelona 1.997

Cuadernos de Arquitectura y Urbanismo 60, 1.965

“Dimensión humana del problema. Los Barrios”

Cuadernos de Arquitectura y Urbanismo 105, 1.974

“La Obra Sindical del Hogar”

“Informe de la situació sobre les Drogodependencies al Districte de Nou Barris”. Equip del Pla d’ Acció sobre les Drogues de Barcelona y la secretaria Tècnica de Prevenció de Nou Barris 1.997

“La Barcelona dels Barris” FAVB 1.991

“La Trinitat Nova, un barri constituit oficialment”

Àrea de Serveis Socials del Ajuntament de Barcelona 1.982

“La Trinitat Nova. 1.988”

Escola Universitària de Treball Social de la Generalitat de Catalunya

“Viviendas del Gobernador: estudio antropológico y de opinión”

Centre d' Estudis i Documentació de Nou Barris 1.988