

GUIA DELS EDHACKERS



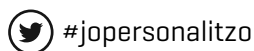
edhack.cat

1.

ELS REPTES

REpte 1

Com personalitzem els aprenentatges per evitar l'abandonament escolar?



Saps que una educació més centrada en els interessos i necessitats dels estudiants augmenta la seva motivació per l'aprenentatge? Aquest pot ser un factor clau que ajudi a assolir l'èxit educatiu. L'abandonament escolar prematur és un problema a tota Catalunya, però és especialment intens al Raval. Molts nois i noies no finalitzen els seus estudis obligatoris i encara són més els que no continuen formant-se després. Alguns joves ens expliquen que l'escola no connecta amb les seves motivacions ni amb les seves aspiracions de futur.

En un entorn tan ple d'oportunitats d'aprenentatge (espais culturals, internet, entitats socials, extraescolars...), com podem construir itineraris formatius exitosos? Com podem respectar els diferents ritmes i formes d'aprenentatge de cada estudiant sense renunciar a la qualitat? Com podem acompanyar als docents perquè siguin creadors de noves experiències d'aprenentatge? Posar l'alumne al centre [personalitzar] vol dir apoderar els infants i joves, reconèixer i validar aprenentatges que tenen lloc dins i fora de l'àmbit escolar, canviar la nostra concepció de currículum... Aquest és un dels principals reptes educatius, al Raval i arreu. T'atreveixes a hackejar la personalització dels aprenentatges per augmentar la motivació per aprendre?

FACTORS CLAU:

- Tutoriació i mentoria
- Ritmes d'aprenentatge
- Metodologies actives
- Tic
- Organització escolar
- Avaluació i acreditació

REpte 2

Com acompanyem les transicions educatives per garantir l'èxit escolar?



Has pensat mai que les transicions entre etapes educatives són un moment crític en la vida dels nois i noies? El pas a la secundària coincideix amb un moment vital ple de canvis físics, socials i emocionals. Sovint també una nova escola, nous companys, noves dinàmiques d'estudi. Són moments on és fàcil desorientar-se i sentir ansietat. Això pot provocar dinàmiques d'absentisme, desmotivació, hostilitat... Sovint s'acaben superant, però poden derivar en abandonament prematur i fracàs escolar. També l'etapa entre els 16 i els 18 és clau en el desenvolupament dels projectes de vida, especialment en l'actual conjuntura de crisi econòmica, precarització del mercat laboral i increment del risc d'exclusió. Les transicions escolars són moments d'alta vulnerabilitat, alhora, obren grans oportunitats. T'atreveixes a hackejar les transicions per assegurar l'èxit educatiu dels infants i joves?

FACTORS CLAU:

- [Dis]continuitats educatives
- Referents
- Orientació al llarg de la vida
- Noves activitats i espais
- Connexió família-escola
- Mercat de treball

REpte 3

Com enfortim les famílies perquè siguin motors de la millora educativa?

 #joenforteixo

Al Raval hi viuen famílies de tot tipus: algunes acabades d'arribar, d'altres amb llarga trajectòria al barri, amb condicions socials i recursos culturals, lingüístics i econòmics molt diversos. Totes elles volen la millor educació pels seus fills i desitgen que tindran èxit acadèmic i professional. Moltes d'aquestes famílies es troben en situacions de vulnerabilitat social [pobresa, precarietat vital, aïllament] que dificulten que puguin acompanyar amb seguretat i èxit els seus fills en la seva trajectòria educativa i vital. Enfortir-les perquè puguin aprofitar les oportunitats de l'entorn és probablement una estratègia clau per al futur educatiu del barri. T'atreveixes a hackejar aquest el repte d'enfortir les famílies del Raval?

FACTORS CLAU:

- Llengua
- Nivell educatiu
- Valor de l'educació
- Participació famílies
- Capital cultural

REpte 4

Com connectem els actors educatius del barri per crear més i millors oportunitats?



Creus que al Raval cal que tots els actors vagin a una? Doncs aquest és el vostre repte! En una societat oberta i interconnectada com la nostra no té sentit abordar els problemes des d'una sola mirada. Cal més que mai desplegar vincles de connexió i col·laboració entre tots els actors educatius, tant formals com no formals, per assolir l'objectiu compartit de l'èxit escolar i les oportunitats. Ara bé, el treball en xarxa no sempre és fàcil, ja que hi ha diverses cultures organitzatives, ritmes i objectius. T'atreveixes a hackejar les xarxes educatives del Raval?

FACTORS CLAU:

- Temps lliure i extraescolars
- Suport educatiu fora escola
- Espais de trobada
- Diversitat social
- Centres educatius i el seu entorn
- Expectatives

2.

METODOLOGIA DEL TALLER

**ED
HACK
RAVAL**

1 EQUIP



[5 minuts]

1 — Presenta't als teus companys: Com et dius? Què t'agrada fer? Què se't dóna bé? Per què has vingut a l'EDhack? Etc.

2 — Completeu, retalleu i enganxeu la CARA 1 del cub: Dibuixeu els retrats de cada membre de l'equip a partir de les cares retallables.

Consell: podeu fer la vostra cara, o encara més divertit, feu la del company/a del costat!

3 — Trieu el nom de l'equip: quelcom amb què us identifiqueu! En alguna part d'aquesta cara, poseu el nom de l'equip amb una etiqueta [#hashtag]

2

FOCUS



[10 minuts]

1 — Comenteu en equip el vostre repte: Què significa per vosaltres? Què en sabeu? Què us motiva? Què creieu que cal fer?

Consell: no monopolitzeu la conversa! Sovint escoltant aprenem més que parlant. Focalitzeu les aportacions en allò que ens pot ser útil per generar solucions i transformar.

2 — Completeu, retalleu i enganxeu la CARA 2 del cub: Consensueu en equip quin és el problema concret que voleu hackejar [resoldre]. Intenteu formular-ho en una sola frase i, a ser possible, feu un dibuix que resulti representatiu del vostre focus.

Consell: compte no formuleu ja una idea o solució! Es tracta de perfilar una situació de partida per tal de focalitzar tota la creativitat.

3



EMPATIA

[10 minuts]

1 — Completeu, retalleu i enganxeu la CARA 3 del cub: Entre tots penseu o investigueu: qui hi ha darrere d'aquest repte? A qui volem dirigir-nos? Quin és el destinatari de la nostra solució? Podeu afegir: quin és el seu perfil, objectius, desitjos, pors i la seva relació amb el repte.

Consell: A vegades confonem el destinatari i el beneficiari final. Compte! Cal definir "qui decidirà utilitzar o no la nostra solució".

Consell: No només volem saber factors racionals o professionals, sinó també aquelles emocions que ens poden donar pistes valuoses.

4

ESBÓS



[15 minuts]

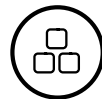
1 — Genereu idees per resoldre aquest focus [repte concret]. Per fer-ho podeu escriure idees en post-its durant 2-3 minuts de forma individual i, després les poseu en comú. 1 idea per post-it i, a ser possible, que siguin frases senceres i que s'entenguin per si mateixes. Quan tingueu un bon grapat, trieu entre tots quina és la més original, interessant i que sembla tenir un major potencial.

Consell: No es tracta de jutjar l'opinió dels altres. Volem idees que siguin potencials solucions, per tant, qualsevol és benvinguda! No tingueu por de les idees esbojarrades! Sovint, de les inspiracions més radicals, surten les millors solucions.

2 — Finalment, completeu, retalleu i enganxeu la CARA 4 del cub: Podeu representar la idea triada amb un text breu i, sobretot, un primer esbós.

Consell: Els esbossos no cal que siguin perfectes! Simplement és un primer dibuix d'allò que us esteu imaginant.

5



PROTOTIP

[10 minuts]

1 — És el moment de desenvolupar la vostra idea (l'esbós) i construir la vostra solució! Per això, intenteu respondre les següents qüestions: quin és el nom de la solució? Què és? Com funciona? Quin és el seu potencial?

2 — Completeu, retalleu i enganxeu la CARA 5 del cub: Podeu respondre les preguntes anteriors i fer un dibuix o representació gràfica de la solució.

Consell: Podeu utilitzar qualsevol recurs per comunicar la solució. Ara bé, la combinació de text i imatge és el més potent i entenedor. En el cas que sigui digital ho podeu mostrar a través d'una "captura de pantalla" de com es veuria. També podeu dibuixar una historieta (storyboard), enganxar o fer construccions 3D, fer un diagrama, un mapa mental (mind-map) o qualsevol altre format!

6



APRENTATGE

[15 minuts]

1 — Arribem a la part final: Què en pensaran els altres del vostre prototip? Li podem ensenyar per escoltar l'opinió del destinatari?

Cerqueu un altre equip, mostreu la vostra solució i escolteu què en pensen.

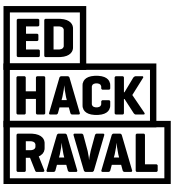
Consell: aprenem quan escoltem als altres. No intenteu justificar o defensar-vos afegint nous arguments. Acolliu la crítica amb alegria!

2 — Completeu, retalleu i enganxeu la CARA 6 del cub: Amb els comentaris de millora dels altres equips podeu completar aquesta cara. Això serveix per atresorar i tenir present allò que ha funcionat i allò que cal millorar.

Consell: també podeu aprofitar aquesta cara per anotar els correus electrònics i/o els comptes de twitter d'aquelles persones que us han fet comentaris!

Notes:

A series of horizontal dotted lines for writing notes.



edhack.cat

© Fundació Jaume Bofill 2017

