

I.C.E. de la Universidad de Barcelona.

ELABORACIÓN DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN
PREVENTIVA ANTE EL PROBLEMA DEL ABUSO DE
DROGAS EN LA E.G.B.

I. DATOS INICIALES.

I.1. Equipo investigador.

Director : Ramón MENDOZA BERJANO. Psicólogo, investigador del Departamento de Psicología Fisiológica de la Universidad de Barcelona.

Equipo investigador :

- M. Teresa ALVAREZ FERNANDEZ. Profesora de E.G.B.
- Miguel BERNARDO ARROYO. Médico Residente del Departamento de Psiquiatría y Psicología Médica del Hospital Clínico y Provincial de Barcelona.
- Fernando BLANCO PRADAS. Médico funcionario del Servicio Especial de Urgencias de la Seguridad Social de Barcelona.
- Josep M. BUSTAMANTE RUIZ. Psicólogo y Pedagogo terapeuta.
- Mercé CLARIANA MONTADA. Profesora de E.G.B. de catalán.
- Santiago DIAZ DE QUIJANO. Psicólogo, profesor ayudante de Psicología Social de la Sección de Psicología de la Universidad de Barcelona.
- M. Isabel DONIS PARAMO. Profesora de E.G.B.
- Joan FALGUERA MORET. Farmacéutico.
- Xavier FERRER PEREZ. Psicólogo, colaborador del Servicio de Alcoholismo y toxicomanías del Hospital Clínico de Barcelona.
- Santos FRAILE GALLEGO. Pedagogo y profesor de E.G.B.
- Joan GARCIA MARTI. Biólogo y profesor de E.G.B.
- Carlos GONZALEZ ZORRILLA. Abogado y profesor de Derecho Penal de la Universidad de Barcelona.
- Daniel MARTINEZ HUERTA. Profesor de E.G.B.
- Alicia RODRIGUEZ-MARTOS/DAUER. Psiquiatra, Jefa del Servicio de Alcoholismo y toxicomanías del Instituto Municipal de Psiquiatría de Urgencias.
- Ernesto SIERRA FERNANDEZ. Psicólogo, colaborador del Servicio de Alcoholismo y toxicomanías del Hospital Clínico de Barcelona y de la Clínica Mental de Santa Coloma.

- Teresa TUTUSAUS POMES. Asistente social.
- Santiago de TORRES SANAHUJA. Médico, miembro del Departamento de Farmacología de la Universidad Autónoma de Barcelona.
- Amando VEGA FUENTE. Psicólogo y pedagogo, director del Instituto Ramón Albó de Protección de Menores (Mollet, Barcelona).

Asesores :

- José Ramón LAPORTE. Médico, profesor agregado de Farmacología Clínica de la Universidad Autónoma de Barcelona.
- Andreu SEGURA. Médico, epidemiólogo de la Delegación Territorial de Barcelona del Ministerio de Sanidad y Seguridad Social.

I.2. Entidades que colaboran en el proyecto.

- Delegación Territorial de Barcelona del Ministerio de Sanidad y Seguridad Social.
- Departamento de Psicología Fisiológica de la Universidad de Barcelona.
- Departamento de Pedagogía Terapéutica de la Universidad de Barcelona.
- Departamento de Psicología General (Area de Social) de la Universidad de Barcelona.
- Departamento de Farmacología de la Universidad de Barcelona.
- Departamento de Derecho Penal de la Universidad de Barcelona.
- Departamento de Psiquiatría y Psicología Médica del Hospital Clínico Provincial de Barcelona.
- Gabinete de Asesoría y Promoción de la Salud del Colegio Oficial de Médicos de Barcelona.
- Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona.
- Instituto Municipal de Psiquiatría de Urgencias de Barcelona.
- Instituto Ramón Albó de Protección de Menores de Mollet.
- Servicio de Alcoholismo y toxicomanías de la Clínica Mental de Santa Coloma de Gramanet.

- Servicio de Alcoholismo y toxicomanías del Hospital Clínico de la Universidad de Barcelona.

I.3. Tipo de Investigación.

Algunas partes de este estudio tienen el carácter de "investigación básica" y otras el de "investigación aplicada". Este carácter mixto de la investigación queda explicitado en los apartados siguientes.

II. DISEÑO.

II.1. Objetivos de la investigación.

a) Preguntas que se pretenden responder.

Los objetivos que pretendemos conseguir con esta investigación son, por orden cronológico, los siguientes :

- 1º.- Analizar la metodología y los resultados de los programas de educación sobre las drogas que hayan sido llevados a cabo recientemente en España.
- 2º.- Analizar cómo se está dando actualmente la educación sobre las drogas dentro de la E.G.B., mediante un análisis de las referencias a esta materia en los libros de texto actuales.
- 3º.- Estudiar los conocimientos, actitudes y hábitos de los alumnos de E.G.B. de la ciudad de Barcelona en relación con las drogas.
- 4º.- Ver cuáles son los factores originantes de los problemas de farmacodependencia que se den actualmente en las escuelas de Barcelona.
- 5º.- Diseñar y experimentar un programa global de educación sobre las drogas para toda la E.G.B.

69.- Difundir los resultados de esta experiencia y favorecer la coordinación a nivel nacional en la educación sobre las drogas.

Al hablar de "drogas" nos estamos refiriendo a todas las drogas, no sólo a las de uso ilegal (cannabis, opiáceos, alucinógenos y cocaína). Incluimos, por lo tanto, también en este término a las siguientes : alcohol, tabaco, café, barbitúricos, tranquilizantes, anfetaminas, analgésicos, bebidas de cola y disolventes industriales.

b) Contexto teórico o práctico en que surgieron.

Las farmacodependencias constituyen uno de los problemas sanitarios más grandes de Cataluña y del resto de España. Millones de españoles sufren las consecuencias directas e indirectas del alcoholismo, el tabaquismo, el abuso de ciertos medicamentos que producen dependencia y la dependencia de las drogas no aceptadas culturalmente.

Aunque hasta ahora no se han realizado estudios epidemiológicos sobre las dimensiones reales de los diversos tipos de drogodependencia en Barcelona, los datos que a continuación exponemos nos orientan sobre la gravedad del problema a nivel nacional.

Cuadro 1. PRODUCCION DE BEBIDAS ALCOHOLICAS EN ESPAÑA.

Año	Cerveza (1.000 l.)	Bebidas alcohólicas (1.000 l.)	Vino (1.000 Hl.)
1950	60.377	73.195	14.126
1955	168.010	64.940	16.653
1960	343.287	87.165	20.957
1965	749.710	203.107	26.452
1970	1.230.695	232.485	25.605

Fuente : Grupo de trabajo para el estudio de los problemas derivados del alcoholismo y del tráfico y consumo de estupefacientes. (1975).

En el cuadro 1 puede observarse cómo se está incrementando la producción de bebidas alcohólicas en España. Paralelamente, cada año se invierte más en publicidad para conseguir vender el alcohol producido. Ambos factores llevan a que esté aumentando el consumo medio de alcohol absoluto por habitante y año (en la actualidad, España tiene ya una tasa de 20 litros, lo que le sitúa en el tercer lugar del mundo) y, consiguientemente, se está incrementando también el número de alcohólicos. Según cálculos realizados por la Comisión Interministerial que en 1974 estudió el problema del alcoholismo, el 2,5% de la población general, como mínimo, son enfermos alcohólicos (850.000 aproximadamente), cifra a la que hay que añadir otro 5% que siendo bebedores habituales de gran cantidad de alcohol está también en riesgo alto de ser alcohólicos. En este riesgo están 1.700.000 personas.

Es alcoholismo afecta principalmente a los hombres adultos (un 25% de la población activa masculina, según Bogani, 1976) aunque está aumentando con gran rapidez el alcoholismo en la mujer y en los niños y jóvenes. El estudio realizado por Rodríguez-Martos en 1976 con 12.856 niños de entre los cuatro y los catorce años, procedentes de centros estatales y privados de Barcelona y provincia, señala que consumen alcohol el 95% de la muestra, con una media de consumo diario de 10 c.c. de alcohol puro (aproximadamente un vaso pequeño de vino). El consumo medio de alcohol puro en los bebedores diarios es aproximadamente 22 c.c. de alcohol por niño y día (equivalente a un vaso grande de vino). De toda la muestra, únicamente el 68% no había sufrido nunca embriaguez; la actitud de los padres ante la embriaguez de los hijos fue, en un 30% de los casos, acoger la con risas y bromas. Este consumo tan masivo de alcohol en los niños es el preludio del alcoholismo generalizado en los adultos, y muestran también la ausencia de una política preventiva en este campo.

Cáceres estima que el número de muertes debidas al alcohol en 1974, en España, fue de 8.800. Prevee que "el alcoholismo será en los próximos años la tercera causa de muerte, después de las enfermedades cardiovasculares y del cáncer" (1977). Estima el coste económico del alcoholismo en nuestro país en "más de 20.000 millones de pesetas al año. Pérdida económica, por otra parte, insignificante si se compara con las enfermedades que de él se derivan".

En lo que respecta al tabaco, los fumadores españoles consumen una media de 16 cigarrillos diarios, según datos publicados por el Ministerio de Sanidad (1978). Esta media se eleva al 16,5 para los hombres (85% del total de fumadores) y disminuye a 9,3 para las mujeres (15%). Del conjunto de los fumadores, el 49% fuma más de 20 cigarrillos al día, y el 2,5% rebasa las dos cajetillas diarias, es decir, fuman algo más de 40 cigarrillos al día. Las ventas de tabaco superaron en 1977 los 129.000 millones de pesetas, lo que supone un 20% de aumento respecto al año anterior. El Estado obtiene por impuesto de lujo aproximadamente el 45% del precio de cada cajetilla, lo que en 1976 le supuso 75.000 millones de pesetas de ingreso. Esta cantidad contrasta con la ínfima dedicada a la prevención del tabaquismo.

En lo que se refiere a los medicamentos susceptibles de provocar dependencia, Bayés (1977) afirma que en España las drogas antidepresivas y tranquilizantes han experimentado durante el período 1965-1975 un incremento anual superior al 25%. En un estudio realizado por la Fundación Foessa en 1970, el 7% de las amas de casa encuestadas admitieron haber tomado somníferos y el 12% tranquilizantes en el transcurso de la semana anterior al día en que se llevó a cabo la entrevista.

Por otra parte, Seva Díaz (1972) ha estudiado el consumo de tranquilizantes en la población activa de Zaragoza, encontrando que los utilizan el 10% de la población activa y que el 1% lo hace con mucha

frecuencia. El caso más intenso se da entre personas de unos 45 años de edad, de los que un 5% son consumidores muy frecuentes. Además, el 9% de la población activa consume estimulantes y un 1% de ella muy frecuentemente. El uso más intenso se da también entre personas de 40 a 50 años de edad.

En Cataluña disponemos de dos estudios realizados dentro del ámbito académico. Uno de ellos es el realizado por el Departamento de Farmacología de la Universidad Autónoma (1977) con estudiantes de su propia universidad y también de la Universidad de Barcelona. Según este estudio, el 22"5% de los encuestados consumen anfetaminas (no se especifica la frecuencia). El otro es de Soler Insa (1976), que entrevistó a 816 estudiantes de B.U.P. de Barcelona, con una media de edad de 16 años. Los estimulantes resultaron ser la droga más utilizada por estos estudiantes; le seguían, por este orden, la cannabis, los tranquilizantes, los hipnóticos y el L.S.D. .

En estrecha relación con el abuso de medicamentos, especialmente de aquellos que contienen opiáceos, se constata un brusco aumento del número de robos en farmacias. En 1975 la policía tuvo conocimientos de 5 robos en toda España; en 1976, de 60; en 1977, de 529. Esto supone un aumento del 1.200% en 1976 y del 10.580 en 1977, con respecto a 1975.

Finalmente, veamos algunos datos referentes a las drogas de uso ilegal. Sobre ellas no hay estadísticas fiables, ya que su uso, al estar prohibido, se hace de forma clandestina. De todas formas, las crecientes cifras de detenidos por tráfico ilegal de drogas (ver cuadro 2) y las cantidades cada vez mayores de éstas que son aprehendidas (ver cuadro 3), así como también el creciente número de drogodependientes que acuden a los centros de terapia, hacen pensar que existe un incremento notable del uso y abuso de estas drogas (cannabis, alucinógenos sintéticos y opiáceos, principalmente).

Cuadro 2. DETENIDOS.

	<u>1967</u>	<u>1968</u>	<u>1969</u>	<u>1970</u>	<u>1971</u>	<u>1972</u>	<u>1973</u>	<u>1974</u>	<u>1975</u>	<u>1976</u>
Tráfico	-	-	-	199	618	585	813	1243	1463	1726
Tenencia	-	-	-	1050	679	787	1135	1489	1476	1628
Totales	293	380	601	1249	1297	1372	1948	2732	2939	3354

Fuente : Dirección General de Seguridad (1977).

(En 1978, 8.500 detenidos).

Cuadro 3. SUSTANCIAS DECOMISADAS.

	<u>1967</u>	<u>1968</u>	<u>1969</u>	<u>1970</u>	<u>1971</u>	<u>1972</u>	<u>1973</u>	<u>1974</u>	<u>1975</u>	<u>1976</u>
Cannabis (Kg.)	377	220	905	587	718	896	3518	6023	6183	5474
Cocaína (grs.)	-	-	-	8	1837	11558	2810	581	11527	6733
L.S.D. (dosis)	-	-	23	1553	1500	1525	1649	7624	1813	1616
Opiáceos (grs.)	-	-	2	81	1640	785	75	26	333	102

Fuente : Dirección General de Seguridad.

Todos estos datos resaltan unánimamente la extensión y gravedad de las farmacodependencias en nuestro país. Hasta ahora se ha intentado disminuir la extensión de este problema únicamente mediante métodos terapéuticos, más que preventivos. Sin embargo, el abordaje terapéutico resulta insuficiente, por las siguientes razones : 1) El número de nuevos drogodependientes aumenta con gran rapidez, debido a la fuerza de los factores etiológicos sociales e individuales. 2) Sólo una escasa proporción de los enfermos aceptan ir al tratamiento. 3) Es difícil conseguir un éxito a largo plazo en este tipo de terapias. 4) Es mejor para la persona y más barato para la comunidad prevenir esta enfermedad que comenzar su curación.

Es imprescindible, por lo tanto, abordar también el problema mediante

la prevención primaria. Sin embargo, no puede ponerse en marcha ningún programa de prevención de la farmacodependencia sin un conocimiento previo de las dimensiones exactas del problema. La investigación epidemiológica nos permitirá localizar cuáles son los grupos de la población más afectados por cada tipo de farmacodependencia, que características reviste en ellos el consumo de cada droga y cuáles son las actitudes y creencias que promueven estos hábitos. Con posterioridad a este estudio epidemiológico se podrán establecer cuáles son los objetivos prioritarios a conseguir en el programa preventivo y, cuáles son los medios (de educación sanitaria o de otro tipo) más adecuados para conseguirlos.

Hemos elegido la educación como método preventivo porque creemos que es un medio eficaz para disminuir las dependencias de las drogas en la escuela y en el barrio a partir de la escuela. El abuso de las drogas es, en parte, un problema educativo. En efecto, la dependencia de las drogas legales se ve favorecida por el hecho de que desde la familia, la escuela y los otros sistemas educativos, se promueve indiscriminadamente el uso y el abuso de dichas drogas. En lo que se refiere a las drogas ilegales, es obvio que su disponibilidad es también lo suficientemente alta como para que todo aquél que quiere consumirlas pueda adquirirlas, por lo que, en último término, gran parte de la solución está en un autocontrol por parte de los consumidores potenciales. En efecto, depende de la educación sobre las drogas, como una parte de la educación integral de la persona, el formar personas equilibradas que sean capaces de autocontrolarse, de hacer frente a los problemas de la vida sin evadirse y de mantenerse en un uso moderado y sano de las drogas.

Diversos estudios (véase la bibliografía) muestran que la educación sobre las drogas es una tarea compleja, en la que existe un alto riesgo de engendrar efectos contraproducentes. Numerosas experiencias realizadas en este terreno han tenido como consecuencia posterior un au-

mento del consumo de estas sustancias en el grupo de la población con el que se había trabajado, en vez de un descenso. La educación es, pues, un arma de doble filo, ya que "goza del dudoso privilegio de poder empeorar las cosas" (Birwood). Sólo mediante la investigación podremos potenciar al máximo los efectos preventivos de la educación en materia de drogas y disminuir al mínimo sus efectos contrapreventivos. Esta investigación debe concretarse en los siguientes aspectos : 1) Un estudio detallado de cuáles son los conocimientos, actitudes y hábitos de los alumnos en materia de drogas. 2) Una selección cuidadosa de los objetivos educativos a conseguir y de los métodos didácticos más adecuados para alcanzarlos. 3) Una evaluación sistemática de la eficacia a medio y largo plazo de todo programa que se lleve a cabo, único medio de localizar qué elementos del programa fueron los efectivos y cómo aumentar esa efectividad.

Uno de los métodos que se han mostrado como más eficaces en la educación sobre las drogas consiste en incluir ésta dentro de los programas escolares vigentes, como una parte más de una o varias asignaturas o áreas. Se consigue así que el alumno vaya asimilando paulatinamente los conocimientos, actitudes y hábitos necesarios para hacer un uso sano de las drogas disponibles en su medio. En cambio, repetidas veces se ha mostrado la ineficiencia de que venga un "especialista" ajeno al centro escolar a dar una charla a los alumnos. Esta tarea debe ser realizada por los mismos educadores del centro, una vez que hayan sido previamente formados en este campo.

Esta es la línea de trabajo donde se enmarca nuestra investigación, que quiere subsanar la ausencia que ha habido hasta ahora en España de trabajos experimentales en educación sobre las drogas en la escuela. Por otra parte, esta es probablemente la primera vez que en nuestro país profesores de distintas instituciones se disponen a realizar conjuntamente una investigación de este tipo, que tan amplias repercusiones puede tener para el futuro de la prevención de las drogodependencias en España.

c) Consecuencias o aplicaciones previsibles de los resultados.

- 1a. Un conocimiento objetivo de la realidad de la educación actual sobre las drogas en la E.G.B., en lo que se refiere a los libros de texto (contenidos que transmiten en torno a las drogas).
- 2a. Posibilidad de llegar a una visión realista de las características del consumo de drogas en las escuelas de E.G.B. de Barcelona.
- 3a. La puesta a punto y evaluación de un programa global de educación sobre las drogas, para la E.G.B., susceptible de ser integrado en las próximas ediciones de los libros de texto y de ser llevado a la práctica por los profesores de E.G.B., válido para unos ambientes socio-culturales similares a los que vamos a estudiar en Barcelona.
- 4a. Consecuentemente, una disminución del abuso de las drogas legales e ilegales en los alumnos de las escuelas con los que se ha ya seguido el programa.
- 5a. Indirectamente, una mayor concienciación hacia el problema de las drogodependencias en sus padres y en sus educadores, junto con una disminución también en ellos de las dependencias de las drogas.
- 6a. Una potenciación de la investigación en este campo en otras instituciones de Barcelona y del resto de España.

II.2. Metodología y técnicas de investigación a seguir.

El estudio se divide en tres partes, cada una de ellas con su metodología específica :

- 1a. Estudio de los contenidos relativos a las drogas en los libros de texto actuales de la E.G.B.
- 2a. Estudio de los conocimientos, actitudes y hábitos del alumnado de la E.G.B. hacia las drogas.
- 3a. Creación y experimentación de un programa global de educación sobre las drogas en la E.G.B.

Con anterioridad a estas tres partes, se elaborará conjuntamente un marco teórico común, que analizará las últimas experiencias españolas y extranjeras en los siguientes campos : a) Prevención primaria de la farmacodependencia; b) educación sobre las drogas en las escuelas; c) estudios de los conocimientos, actitudes y hábitos respecto a las drogas en la población escolar.

II.2.1. Análisis de contenido de las referencias a las drogas en los libros de texto.

a) Hipótesis :

1. En los libros de texto actuales para la E.G.B. no existen apenas referencias a las drogas ilegales.
2. En lo que se refiere a las drogas legales, existen numerosas referencias y predominan en ellas las que promueven el consumo de dichas drogas.

b) Metodología

- Población a estudiar : todos los libros de texto de la E.G.B.
- Muestra. Su selección es triple :
 - . Se estudian sólo los libros de las cinco editoriales de más tirada.
 - . Se abordarán las áreas de "Ciencias Sociales", "Ciencias de la

nos de cada curso recogido en la muestra sea proporcional al total de alumnos matriculados en dichos cursos.

- Instrumentos de medida : Técnica de encuesta por cuestionario- anónimo relleno por el mismo alumno, en lo que se refiere a conocimientos y hábitos. Para medir las actitudes se utilizará el diferencial semántico de Oswood.
- Técnicas de análisis de los resultados : Los datos serán tratados de forma automatizada en el Centro de Cálculo de la Universidad de Barcelona. Parte de este tratamiento consistirá en pruebas estadísticas de comparación de medias, de coeficiente de correlación de Pearson y de análisis de la variancia.

II.2.3. Creación y experimentación del programa global de educación sobre las drogas para la E.G.B.

En esta tercera parte del estudio se divide en dos fases :

- 1a. A partir del análisis de los resultados de los estudios anteriores (análisis de contenido y estudio de los conocimientos, hábitos y actitudes), se proyectarán programas educativos adecuados a los distintos cursos y asignaturas, que formarán un solo programa global conjunto.
- 2a. Posteriormente se experimentarán estos programas en una muestra representativa de las escuelas de Barcelona (las mismas donde se pasaron anteriormente los cuestionarios a los alumnos). Esta experimentación se compondrá de los siguientes pasos : 1) Capacitación del profesorado de las clases elegidas mediante un cursillo. 2) Puesta en marcha del programa en cada clase por parte del educador respectivo. 3) Tiempo de espera. 4) Evaluación de los cambios operados en los alumnos en cuanto a conocimientos,

hábitos y actitudes respecto a las drogas; esta evaluación se realizará mediante cuestionarios anónimos del mismo tipo de los empleados en la fase II.2.2. . En la experimentación del programa tendremos en cuenta la influencia que puedan tener los distintos conocimientos, actitudes y hábitos de los educadores hacia las drogas.

II.3. Programación.

A continuación exponemos un calendario con el programa de trabajo. En él puede observarse cómo la investigación ha comenzado ya. (desde octubre de 1978). Esto se debe a que vemos conveniente tener terminado el estudio para junio de 1980 (final del próximo año escolar) y para ello deseamos comenzar cuanto antes. Los miembros del equipo de investigación hemos adelantado los fondos necesarios para poder comenzar el trabajo.

Por otra parte, en el calendario pueden observarse las letras A, B y C. Estas se refieren a los tres equipos en que nos hemos dividido para tener una mayor operatividad:

- Equipo A : Encargado de la elaboración del marco teórico de la investigación.
- Equipo B : Responsable del análisis de los libros de texto.
- Equipo C : Su función consiste en la realización del estudio sociológico (estudio de conocimientos, actitudes y hábitos de los alumnos respecto a las drogas).

El diseño y experimentación del programa educativo global se realizará conjuntamente por todo el grupo de trabajo.

Lógicamente, en cada fase de la investigación tendrán un papel especial aquellos que por su formación profesional estén más capacitados para ello.

II.4. Bibliografía.

Tenemos a nuestra disposición los archivos y bibliotecas de todos los miembros del equipo y de las instituciones en que trabajamos. Citamos ahora únicamente las publicaciones más importantes que hemos leído o que hemos redactado sobre estas dos materias específicas : 1) Estudios epidemiológicos de las dependencias de las drogas. 2) Educación sobre las drogas en la escuela. No se incluye en esta relación bibliográfica ninguna publicación que verse de forma general sobre temas relativos a las drogas o a la educación sanitaria.

II.4.1. Estudios epidemiológicos de las dependencias de las drogas.

ALLEGRAnte, J.P.; O'ROURKE, T.W. & TUNCALP, S. "A multivariate analysis of selected psychosocial variables on the development of subsequent youth smoking behavior". Journal of Drug Education, Farmingdale, vol. 7, nº 3 (1977-78), p. 237-248.

BAYES, R. Iniciación a la farmacología del comportamiento. Barcelona : Fontanella, 1977, 303 p.

CACERES CORRALES, E. "Alcoholismo : aspectos médicos y socioeconómicos". Drogalcohol, Valencia, vol. 2, nº 4 (1977), p. 43-49.

CALCEDO ORDOÑEZ, A. "Uso y abuso de psicoestimulantes y otras drogas en el medio universitario". Actas Luso Españolas de Neurología y Psiquiatría, Madrid, vol. 30, nº 3 (1971), p. 129-150.

CANNELL, M.B. & FAVAZZA, A.R. "Screening for drug abuse college students : Modification of the Michigan Alcoholism Screening test". Journal of Drug Education, Farmingdale, vol. 8, nº 2 (1978), p. 119-123.

DEFOREST, J.W. & J.R. HAYS, "Drug knowledge and attitudes of parents of adolescents". Drug forum, Farmingdale, vol. 5, nº 1 (1975-76), p. 89-93.

DIRECCION GENERAL DE SEGURIDAD. Resumen estadístico de la evolución del tráfico y consumo de drogas en España. Madrid, 1977.

DIRECCION GENERAL DE SEGURIDAD. BRIGADA CENTRAL DE ESTUPEFACIENTES, GABINETE DE ESTUDIO, INFORMACION Y COORDINACION. "Robos en farmacias para apoderarse de estupefacientes durante el año 1977". Drogalcohol, Valencia, vol. 3, nº 2 (1978), p. 81-93.

FORSLUND, M.A. "Drug use and delinquent behavior of small town and rural youth". Journal of Drug Education, Farmingdale, vol. 7, nº 3 (1977-78), p. 219-224.

GEBHARDT, M.W.; GOVERLANI, J.F. & HART, E.J. . "Drug related behavior, Knowledge and misconceptions among a selected group of senior citizens". Journal of Drug Education, Farmingdale, vol. 8, nº 2 (1978), p. 85-92.

GRUPO DE TRABAJO PARA EL ESTUDIO DE LOS PROBLEMAS DERIVADOS DEL ALCOHOLISMO Y DEL TRAFICO Y CONSUMO DE ESTUPEFACIENTES. "Memoria (...)". Revista de Sanidad e Higiene Pública, Madrid, vol 49, nº 5-6 (1975).

GUTIERREZ MARTI, R. . "Farmacología de las principales drogodependencias en nuestro país". Anales del Hospital de la Santa Cruz y San Pablo, Barcelona, nº 4 (1977), p. 173-183.

HACKETT, G. & HORAN, J.J. . "Behavioral control of cigarette smoking". Journal of Drug Education, Farmingdale, vol. 7, nº 1 (1977), p. 71-79.

KLEINKNECHT, R.A. & SMITH-SCOTT, J. . "Prevalence, sources and uses of tranquilizers among college students". Journal of Drug Education, Farmingdale, vol. 7, nº 3 (1977-78), p. 249-257.

MOTT, J. . "La epidemiología del uso indebido de las drogas declarado por los propios usuarios en el Reino Unido". Boletín de Estupefacientes, Ginebra, vol. 28, nº 1 (1976), p. 64-68.

LAPORTE I SALAS, J. . Les drogues. Barcelona : Ediciones 62, 1976, 190 p.

MYERS, V. . "Drug-related cognitions among minority youth". Journal of Drug Education, Farmingdale, vol. 7, nº 1 (1977), p. 53-62.

RODRIGUEZ LOPEZ, A. . "El alcoholismo en una comunidad rural en fase de desestructuración social". Drogalcohol, Valencia, vol 2, nº 1 (1977), p. 40-50.

RODRIGUEZ MARTOS, A. y J.M. FERNANDEZ-HUERTAS GARCIA. "Estudio orientado acerca del consumo alcohólico por parte de una población muestral escolar de Barcelona y provincia". Revista de Psicología General y Aplicada, Madrid, nº 141-142 (1976), p. 1079-1091.

RODRIGUEZ-MARTOS, A. . "Nivel de información que, en materia de alcoholismo, poseen diversas poblaciones muestrales". Drogalcohol, Valencia, vol. 2, nº 4 (1977), p. 51-62.

SCHEEGEL, R.P. "Multidimensional measurement of attitude towards smoking marijuana". Canadian Journal of Behavioural Science, vol. 7, nº 4 (1975), p. 387-396.

SEVA DIAZ, A. . et alii. Los comportamientos frente al alcohol, tranquilizantes y estimulantes de la población activa de la ciudad de Zaragoza, Zaragoza : Caja General de Ahorros de la Inmaculada Concepción, 1972, 92 p.

SOLER INSA, P.A. "La cannabis y otras drogas entre los estudiantes de grado medio : Prospección y actitudes". Ponencia presentada en las IV Jornadas de Socidrogalcohol, Almería, 1976.

TOLONE, W.L.; D. DERMOTT. "Some correlates of drug use among high school youth in a Midwestern rural community". International Journal of the Addictions, vol. 10 (1975), p. 761-777.

II.4.2. Educación sobre las drogas en la escuela.

BARNES, C.P. y J.N. OLSON, "Usage patterns of non drug alternatives in adolescence". Journal of Drug Education, Farmingdale, vol. 7, nº 4 (1977), p. 359-368.

BERGER, R., "The role of the family, the school and socio-medical services in drug prevention". International Child Welfare Review, Geneva, nº 27 (1975), p. 16-25.

BIRWOOD, G., "Ocho escollos que deben evitarse". El Correo de la Unesco, París, mayo 1973, p. 11 ss.

BRAUCHT, G.N. et al. , "Drug education : A review of goals, approaches and effectiveness, and a paradigm for evaluation". Quarterly Journal of Studies on Alcohol, New Brunswick", vol. 34, nº 4-A (1973), p.1279-1292.

BROTMAN, R. & F. SUFFET, "Illicit drug use : preventive education in the school", Psychiatric Annals, vol. 3, nº 4 (1973), p. 48-69.

BROWN, E.H. & A.L. KLEIN, "The effects of drug education program on attitude change". Journal of Drug Education, Farmingdale, vol. 5, nº 1 (1975), p. 51-56.

CAPPIELLO, L.A., "Prevention of alcoholism : A teaching strategy", Journal of Drug Education, Farmingdale, vol. 7, nº 4 (1977), p. 311-316.

- CRESPO BENITEZ, J.D. SOTO ALBA y M. MIRALLES, "Campaña de prevención del alcoholismo y toxicomanías realizada en la provincia de Cádiz". Drogalcohol, Valencia, vol. 3, nº 2 (1978), p. 69-80.
- DELL, L.L., Suggestions for drug counseling by the classroom teacher. Phoenix : Do It Now Foundation, s.d. (Monograph Series, D.I.N. 701).
- DORN, N., Problems and rewards of evaluation of European drug education. Report of a meeting of the Study Group for Evaluation of European Drug Education and Policy. Paris : Unesco, 1976.
- DORN, N., Teaching decision-making skills about legal and illegal drugs. London : Institute for the Study of Drug Dependence, 1977.
- DORN, N. & A. THOMPSON, Planning teaching about drugs, alcohol and cigarettes. London, Institute for the Study of Drug Dependence, 1974, 8 p.
- EINSTEIN, S. , "Drug abuse training and education : The community role". American Journal of Public Health, vol. 64, nº 2 (1974), p.99-106.
- EDWARDS, G. & V. ADELPHI, "Perspectives on drug education", Contemporary Drug Problem, New York, vol. 3, nº 4 (1974), p. 485-545.
- FINN, P. "The role of attitudes in public school alcohol education". Journal of Alcohol and Drug Education, Lansing, vol. 20, nº 3 (1975), p. 23-30.
- GOODSTAD, M.S., Research on methods and programs of drug education. Toronto : Addiction Research Foundation of Ontario, 1974, 191 p.
- HEALTH EDUCATION COUNCIL, Summary of recent research findings on drug education. London, H.E.C., 1977, 5 p. (offset).
- IRWIN, S.; R.M. HAVES & L.R. GRUNDEN, "Education for living : Awareness and creative choice (alternatives to drugs)". Journal of Psychedelic Drugs, vol. 7, nº 1 (1975), p. 49-58.
- LINDER, R.L., "Drug use by students of drug abuse". Journal of Drug Education, Farmingdale, vol. 3, nº 3 (1973), p. 309-314.
- MENDOZA BERJANO, R.; M.I. SAGRERA PEREZ y A. VEGA FUENTE, Bases psicológicas y pedagógicas de la prevención del abuso de las drogas a través de la educación. Universidad de Barcelona, 1978 (tesis de licenciatura), 650 p.
- MENDOZA BERJANO, R. y A. VEGA FUENTE, "La educación sobre las drogas en el centro escolar". Drogalcohol, Valencia, vol. 3, nº 1 (1978), p. 2-19.

- MOAVERO-MILANESI, A. Prevenzione dell'alcoolismo. Roma : "Il Pensiero Scientifico". Editore, 1978, 141 p.
- MOSER, J. Problèmes et programmes relatives a la dépendance a l'égard de l'alcool et des drogues dans 33 pays. Genève, Organisation Mondiale de la Santé, 1974, 114 p. (Publication offset n° 6).
- MIROLI, A.B. Las drogas : enfoque educativo. Buenos Aires : El Ateneo, 1976, 121 p.
- NACIONES UNIDAS, DIVISION DE ESTUPEFACIENTES, "Un ejemplo práctico de programa educativo sobre las drogas". Carta de Información, Ginebra, n° 7 (1976), p. 3-4.
- NACIONES UNIDAS, La participación del público en los programas para la prevención del uso indebido de drogas y la reintegración social de los consumidores de drogas (Estocolmo, Amsterdam y Londres, del 19 al 20 de abril de 1975). New York : N.U., 1976. 81 p.
- OFFICE DE LA PREVENTION DE L'ALCOOLISME ET DES AUTRES TOXICOMANIES (OPTAT), Etude comparative de diverses expériences et méthodes mises en oeuvre au Canada pour prevenir, par l'éducation, l'abus des drogues. Paris : Unesco, 1974.
- ORGANISATION MONDIALE DE LA SANTÉ. GROUPE DE TRAVAIL. Moyens de prevenir et de combattre l'abus des drogues et la pharmacodépendance : Rapport d'un Groupe de Travail réuni pour le Bureau régional de l'Europe de l'Organisation Mondiale de la Santé (La Haya, 1971). Copenhague : O.M.S. 1971. 28 p.
- OZMON, K.L.; K.F. DESROCHES & I.P. MACDONALD, "Using community resources : a cooperative approach to drug education for teachers". Journal of Alcohol & Drug Education, Lansing, vol. 19, n° 3 (1974), p. 15-22.
- PIOROWSKI, G.K., G.K. "Drug education at its best : the shaping values and anti-drug attitudes". Journal of Drug Education, Farmingdale, vol. 3, n° 1 (1973), p. 31-37.
- ROBINSON, P.E., "Beyond drug education". Journal of Drug Education, Farmingdale, vol. 5, n° 3 (1975), p. 183-191.
- SCHAPS, E. et al., "Student preferences on the design of drug education programs : Drug users and non-users compared". Journal of Psychedelic Drugs, vol. 6, n° 4 (1974), p. 425-434.
- SINNETT, E. et al., "Credibility of sources of information about drugs". Psychological Reports, vol. 6, n° 1 (1975), p. 299-309.
- SMART, R.G.; D. FEJER, "Credibility of sources of drug information for high school students". Journal of Drug Issues, vol. 2, n° 2 (1972), p. 8-18.

SMART, R.G. & FEJER, D., Drug education : current issues, future directions. Toronto : Addictions Research Foundation of Ontario, 1974. 112 p.

STUART, R., "Teaching facts about drugs : pushing or preventing". Journal of Educational Psychology, vol. 66, no 2 (1974), p. 189-201.

UNESCO. "La educación y la droga : Resultados de una primera encuesta de la Unesco". El Correo de la Unesco, Paris, mayo 1973, p. 6-12.

UNESCO. Informe Unesco : Drogas, alienaciones y educación. Madrid : ICCE, 1973. 88 p.

UNESCO. Reunión sobre la educación destinada a prevenir el abuso de estupefacientes especialmente en los países desarrollados (Casa de la Unesco, Paris, 11-20 de diciembre de 1972). Paris, 1973. 26 p.

U.S. DEPARTMENT OF HEALTH, EDUCATION AND WELFARE. Primary prevention in drug abuse, 1977.

VEGA FUENTE, A.; R. MENDOZA BERJANO y M.I. SAGRERA PEREZ, El papel del educador en la prevención del abuso de las drogas. Barcelona : I.C.E. de la Universidad de Barcelona, 1978, 109 p.

WILDE, G., "Evaluation de l'efficacité de l'éducation du public et des programmes d'information relativement à l'alcool, à la drogue et à la sécurité routière". Toxicomanies. Québec (1975), no 8, p.117-134.

III. RECURSOS

III.1. Personales

a) Personal técnico

Anteriormente hemos expuesto la relación de investigadores que está realizando este estudio. A continuación reproducimos sus curricula por orden alfabético.

ALVAREZ FERNANDEZ, M^a Teresa
=====

Datos iniciales

- Sexo: mujer.
- Estado civil: soltera.
- Nacionalidad: española.
- Nº del DNI: 10.534.866.
- Fecha y lugar de nacimiento: 19 de enero de 1950; El Pino-Aller, Asturias.
- Residencia: c/ Venus, nº 9, 4^a 1^a, La Mina, San Adrián del Besós (Barcelona).

Datos académicos y profesionales

- Titulación: Maestra de Primera Enseñanza, Escuela Normal de Oviedo, 24 de febrero de 1972.
- Otros títulos y diplomas: Especialización fundamental en Ciencias de la Naturaleza y Matemáticas (Escuela Universitaria "Pablo Montesinos", Madrid, 11 de junio de 1973).
- Idiomas que habla, lee o escribe: francés e italiano.
- Profesión: Magisterio.
- ¿Es funcionario?: Sí.
- Cuerpo a que pertenece: Ministerio de Educación y Ciencia.
- Fecha de ingreso en el cuerpo: 29/12/1977 (B.O.E. 10/1/78).
Nº de registro de personal: A 45 EC 161850
- Lugar de destino: C.N. "Manuel de Falla"- Campo de la Bota (Barcelona).
- Experiencia docente:
 - 1.972-74: Enseñanza privada, Madrid.
 - 1.974-75: Enseñanza privada, Asturias, como directora de un centro de ocho unidades de EGB y dos de párvulos.
 - 1.975-79: Enseñanza estatal, C.N. "Manuel de Falla" (suburbio).

Datos con referencia al tema de la investigación

- Puesto que ocupa en la investigación: investigador miembro del equipo B.
- Experiencia sobre el tema objeto de la investigación:
 - . Estar cuatro años trabajando en un centro de enseñanza en el que los niños crecen inmersos en el mundo de la droga legal e ilegal.
 - . Contactos continuos con drogadictos desde un centro juvenil del barrio de la Mina, desde hace tres años.
- Razones o motivos que le han decidido a participar en esta investigación:
 - . Fundamentar científica y pedagógicamente mi trabajo docente y de barrio en un ambiente de consumo de droga continuo.
 - . Contribuir a la prevención del abuso de las drogas informando y educando adecuadamente desde los centros de enseñanza estatales.

BERNARDO ARROYO, Miguel
 =====

Datos personales

- Sexo: varón.
- Estado civil: casado.
- Nacionalidad: española.
- Nº D.N.I.: 38.536.380.
- Fecha y lugar de nacimiento: Barcelona, 12 de abril de 1954.
- Residencia: c/ Bailén, 205, 1º 2ª, Barcelona-37.

Datos académicos y profesionales

- Titulación: Licenciado en Medicina y Cirugía por la Facultad de Medicina de la Universidad de Barcelona el 14 de julio de 1977. Obtención del Grado de Licenciatura con la calificación de sobresaliente en enero de 1978, por la Facultad de Medicina de la Universidad de Barcelona.
- Becas y premios: Premio "Emili Mira" del Institut d'Estudis Catalans en 1978, ofrecido al mejor trabajo de investigación en psiquiatría por el libro "La psiquiatría contemporánea a Catalunya: De la Mancomunitat a la Generalitat". Pendiente de publicación.

- Publicaciones: "Investigaciones clínicas en la toxicomanía: Experiencias con fármacos B bloqueantes adrenérgicos". Pendiente de publicación en la Revista del Departamento de Psiquiatría de la Facultad de Medicina de la Universidad de Barcelona, marzo 1979.
- Profesión:
 - . Médico residente del Departamento de Psiquiatría y Psicología Médica del Hospital Clínico y Provincial de Barcelona.
 - . Profesor de la Escuela de ATS. Cursos de Especialización para ATS Psiquiátricos, asignaturas de Terapéutica Psiquiátrica y Clases Prácticas. Cursos 1977-1978 y 1978-1979.
- ¿Es funcionario?: No.
- Experiencia docente: Véase el apartado "profesión".
- Experiencia en investigaciones científicas:
 - . Véanse los apartados "becas y premios" y "publicaciones".
 - . Miembro del Comité Organizador, en calidad de Coordinador Científico, del 2º Congreso Mundial de Psiquiatría Biológica, celebrado en Barcelona en agosto-septiembre de 1978.

Datos con referencia al tema de la investigación

- Puesto que ocupa en la investigación: investigador miembro del equipo C.
- Experiencia en el tema objeto de la investigación:
 - . Véanse los apartados anteriores.
 - . Miembro de la Sociedad Científica para el Estudio del Alcoholismo y de las otras Toxicomanías (Socidrogalcohol).
 - . Miembro colaborador del Centro de Estudios sobre Alcoholismo y las Toxicomanías (C.E.A.T.) del Hospital Clínico de Barcelona.

BLANCO PRADAS, Fernando

Datos personales:

- Varón.
- Casado.
- Nacionalidad Española.
- Nº DNI: 37.308.284.
- Nacido el 13/3/52 en Barcelona.
- Residencia en Barcelona, c/ Secretario Coloma, 72, 5º 1ª.

Datos académicos y profesionales

- Titulación: Licenciado en Medicina en 1976, por la Universidad de Barcelona. Examen de grado en 1977. Estudiante de 2º curso de Psiquiatría en la Escuela Profesional del Hospital Clínico y Provincial de Barcelona.
- Idiomas: castellano, catalán, francés, italiano.
- Profesión: Médico del Servicio Especial de Urgencias de Barcelona.
- ¿Es funcionario? Sí, funcionario de La Seguridad Social con plaza en propiedad por concurso oposición, desde el 27/1/1978. Destino en el Ambulatorio de Urgencias de la Mina (San Adrián del Besós, Barcelona).
- Experiencia docente: Profesor asistente en los Seminarios sobre Toxicomanías organizados por los Centros de Salud Mental C y D de la Delegación de Sanidad de Barcelona.
- Experiencia en investigaciones científicas:
 - En la actualidad está realizando una investigación epidemiológica sobre el uso y abuso de sustancias adictivas en la zona sudoeste de San Adrián del Besós (Barcelona).
 - Asimismo también participa en la redacción de una ponencia sobre "Técnicas operativas de prevención del alcoholismo y de las otras farmacodependencias", que se presentará en las VII Jornadas de Socidrogalcohol (Navarra, 1979), junto con R. Mendoza.

Datos con referencia al tema de la investigación

- Puesto que ocupa en la investigación: investigador miembro del equipo C. Aporta su experiencia como especialista clínico en el campo de las toxicomanías, al que se dedica desde hace 6 años.
- Experiencia en el tema objeto de la investigación:
 - . Médico asistente del Servicio de Psiquiatría del Hospital Clínico Provincial desde el año 1976.
 - . Médico asistente de los Centros C y D de Salud Mental de la Delegación de Sanidad de Barcelona, desde el año 1976.
 - . Miembro de la "Coordinadora para la Salud de la Zona Sudoeste del Besós".
 - . Miembro de Socidrogalcohol (Sociedad Científica para el Estudio y Tratamiento del Alcoholismo y las otras Toxicomanías).
- Razones o motivos que le han decidido a participar en la investigación: Ser consciente de la necesidad de realizar programas adecuados de prevención sobre un conjunto de enfermedades que gozan de elevados índices de incidencia y prevalencia en nuestro país.

BUSTAMANTE RUIZ, José Manuel
 =====

Datos personales

- Varón.
- Casado.
- Nacionalidad española.
- DNI nº 36.909.934.
- Nacido en Barcelona, el 17/12/1952.
- Residencia en Barcelona, c/ Gabriel y Galán, 26-28.

Datos académicos y profesionales

- Titulación:
 - . Licenciado en Filosofía y Letras (sección de Psicología) por la Universidad de Barcelona, el 20 de abril de 1977.
- Otros títulos y otros diplomas:
 - . Pedagogo Terapéutico, el 10/5/77. Profesor especializado en pedagogía terapéutica.

- . Curso sobre aplicación de técnicas de modificación de conducta al aprendizaje de los niños deficientes. (25/10/76).
- Idiomas: castellano, catalán, francés e inglés.
- Profesión: psicólogo.
- Experiencia docente: cuatro años en el Centro de Educación Especial "Santos Inocentes" de Barcelona.
- Experiencia en investigaciones en Ciencias de la Educación:
 - . Programa de cálculo para deficientes mentales.
 - . El juego del niño deficiente mental.

Datos con referencia al tema de la investigación

- Puesto que ocupa en la investigación: investigador miembro del equipo A.
- Experiencia sobre el tema objeto de la investigación:
 - . Dos años de trabajo con alcohólicos crónicos en la Clínica Mental de Santa Coloma.
 - . Dos años de estudio de la problemática de las drogodependencias y de su posible terapia y prevención.
 - . Participación como alumno en el Seminario de Toxicomanías del Departamento de Psiquiatría del Hospital Clínico (1978/79).

DIAZ DE QUIJANO DE ARANA, Santiago
 =====

Datos personales

- Varón.
- Casado.
- Nacionalidad española.
- D.N.I. nº 37.592.911
- Nacido en Barcelona el 29/5/1943
- Residencia en Barcelona (36), c/ Muntaner, 112, 5º 1ª.

Datos académicos y profesionales

- Titulación: Licenciado en Filosofía y Letras (Sección Filosofía) por la Universidad de Barcelona con la calificación de sobresaliente (título expedido en 21 de diciembre de 1973).
- Otros títulos: Diplomado en Psicología (especialidad pedagógica) por la Escuela de Psicología Aplicada de la Universidad de Barcelona (título expedido el 30 de abril de 1971).
- Publicaciones: Artículo sobre "La motivación en el trabajo" publicado en Master's 76.
- Idiomas: catellano, y catalán (hablado, leído y escrito); francés (hablado y leído).
- Profesión: Psicólogo, Profesor de Psicología, Ayudante del Departamento de Psicología General de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona.
- ¿Es funcionario?: No.
- Experiencia docente:
 - . Profesor de asignaturas de letras del Bachillerato en el Colegio de los PP. Jesuitas "Sagrado Corazón de Jesús", de Barcelona (cursos 66-70; 4 años).
 - . Profesor de "Sociología de la Empresa" como encargado de curso, nivel A, en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Barcelona (curso 75-76).
 - . Colaborador del Departamento de Psicología (Area Social) de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona. En el curso 75-76 mi tarea consistió en dirigir 13 grupos de seminarios; en el curso 76-77, 4 grupos.
 - . Profesor de filosofía en el Instituto Milá y Fontanals de Barcelona, con dedicación plena.(curso 75-76).
 - . Profesor ayudante del Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Barcelona. Encargado de la asignatura "Sociología de la Empresa" (curso 76-77).
 - . Profesor de "Sociología" en la Escuela de Alta Gerencia Mercantil "Management School" de Barcelona (cursos 76-77, 77-78 y 78-79).

- . Profesor ayudante del Departamento de Psicología (Area Social) de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona (cursos 77-78 y 78-79).
- . Colaborador del Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Central de Barcelona. (cursos 77-78 y 78-79).

Experiencia como psicólogo:

- . Director del gabinete psicopedagógico del Colegio "Sagrado Corazón de Jesús", de los PP. Jesuitas de Barcelona, en los cursos 70-72 (2 años).
- . Psicólogo del IRAPM (Instituto Ramón Albó de Protección de Menores) de Parets del Vallés (Barcelona) en el curso 75-76.
- . Psicólogo del B.E.O. (Bureau d'Etudes et Organization), en el Departamento de Selección de Personal; colaborador con el Departamento de Organización; realización de un estudio de sociología de la empresa (2 años).

- Experiencia en investigaciones científicas:

- He dirigido, a nivel de seminario, varias investigaciones, entre las que se encuentran las siguientes:
- . Investigación empírica sobre la motivación en el trabajo.
 - . La manipulación de la encuesta a través del cuestionario.
 - . Aspectos psicosociales del uso de fármacos y drogas entre estudiantes universitarios de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona.
 - . Tendencia a la cooperación y al conflicto en niños de distinto status socioeconómico.

Datos con referencia al tema de la investigación

- Puesto que ocupa en la investigación: investigador miembro del equipo C.
- Experiencia sobre el tema objeto de la investigación: la realización de la investigación anteriormente citada entre alumnos universitarios.
- Razones o motivos que le han decidido a participar en esta investigación:
 - . Colaborar como miembro del Departamento de Psicología General (Area Social) en una investigación con proyección social de cara a resolver, en lo posible, un problema real y urgente.
 - . Por otro lado, podía ofrecer mis conocimientos en Psicología Social y en Técnicas de Investigación Social.

DONIS PARAMO , M^a Isabel
 =====

Datos personales

- Mujer.
- Soltera.
- Nacionalidad española.
- D.N.I. nº 12.661.674
- Nacida en Madrid, el 6 de mayo de 1944.
- Residencia: c/ Venus 9, 4^a 1^a, La Mina, San Adrián del Besós (Barcelona).

Datos académicos y profesionales

- Titulación: Maestra de Primera Enseñanza, expedido en la Escuela de Magisterio de Valladolid el 30 de septiembre de 1963.
- Otros títulos y diplomas: Especialidad de Profesora de E.G.B. en el área de Matemáticas y Ciencias Naturales para la 2^a etapa, expedido por el ICE de la Universidad de Oviedo el 31/3/76.
- Idiomas que habla, lee o escribe: francés y catalán.
- Profesión: Maestra.
- ¿Es funcionario? Sí, del Ministerio de Educación y Ciencia.
 - .Fecha de ingreso en el cuerpo: 14/9/64.
 - .Nº de Registro de Personal: A 45 EC 93015.
 - .Lugar de Destino: Colegio Nacional Jacinto Benavente (Jara), La Mina, perteneciente al régimen de Patronato de Suburbios San Adrián del Besós (Barcelona).
- Experiencia docente:
 - . 1964-65: Maestra en un centro estatal.
 - . 1970-71: Maestra en un centro privado, Madrid.
 - . 1972-76: Directora de un centro privado de EGB de 16 unidades.
 - . 1977-79: Maestra del centro estatal de destino actual.

Datos con referencia al tema de la investigación

- Puesto que ocupa en la investigación: investigadora miembro del equipo C.
- Experiencia sobre el tema objeto de la investigación: En el curso 1977-78 realicé un curso para educadores sobre el tema "La educación sobre las drogas en el centro escolar", organizado por el ICE de la Universidad de Barcelona.
- Razones o motivos por los que participa en esta investigación:
 - . He decidido participar en esta investigación porque, dadas las circunstancias de la escuela y del barrio donde trabajo (La Mina), veo urgente la necesidad de introducir en los programas educativos estos conocimientos, dentro de una línea preventiva.
 - . Igualmente, porque una de las escuelas donde se experimentará el proyecto educativo será aquella donde trabajo.

FALGUERA MORET, Juan
 =====

Datos personales

- Varón.
- Casado.
- Nacionalidad española.
- Nacido el 27 de febrero de 1932 en Lérida.
- Reside en c/ Dos de Mayo 14, Sant Just Desvern (Barcelona).

Datos académicos y profesionales

- Titulación: Licenciado en Farmacia por la Universidad de Barcelona. Título expedido el 6/12/56, inscrito en folio 33 nº 321.
- Otros títulos y diplomas: Diplomas en Cosmetología, Técnica Farmacéutica y Farmacología.
- Becas y premios: Becario del Instituto Biológico de Sarriá (Fermentaciones industriales).
- Publicaciones: Colaborador de la revista Galenica Acta.

- Experiencia en investigaciones científicas
 - . Tesina de Licenciatura sobre "La atención"
 - . Preparación de la Tesis Doctoral durante tres años sobre "El consumo de drogas en Barcelona. Aportaciones de la educación a la solución del problema".

Datos referentes al tema de la investigación

- Puesto que ocupa en la investigación: investigador miembro del equipo A.
- Experiencia sobre el tema objeto de la investigación: Véase el apartado de "experiencia en investigaciones científicas". Esta Tesis Doctoral se está haciendo en contacto con la Comisión de la Unesco.
- Motivos por los que participa en la investigación: Me he decidido a participar en la investigación porque es un campo cultivado por mí ya anteriormente, que considero de vital importancia en la perspectiva educativa y que es imprescindible investigar para solucionar uno de los más graves problemas que tenemos planteados.

MENDOZA BERJANO, Ramón
 =====

Datos personales

- Varón
- Casado
- Nacionalidad española
- D.N.I. nº 28.503.363
- Nacido en Sevilla, el 14/11/54
- Residencia: Avda. Sarriá, 38, 5º, 4ª (Barcelona-29)

Datos académicos y profesionales

- Titulación: Licenciado en Filosofía y Letras, especialidad de Psicología, por la Universidad de Barcelona (1.976). Examen de grado de Licenciado (lectura de tesina) en 1.978, con la calificación de "sobresaliente por unanimidad".

- Becas y premios

- . Premio extraordinario de Licenciatura, Universidad de Barcelona (Sección de Psicología de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación), 1.978.
- . "Premio del Mérito a la Vocación" de la Fundación Española de la Vocación (Barcelona, 1977) por el trabajo de estudio y práctica que venía realizando desde 1.971 en el campo de la prevención del abuso de drogas.
- . Beca de postgraduado del Ministerio de Educación y Ciencia (Plan de Formación del Personal Investigador), concedida en el B.O.E. del 6 de junio de 1.977 y renovada un año después, para la realización de la tesina y comienzo de la tesis.
- . Beca del Instituto Hispano Arabe de Madrid para asistir al Curso Intensivo de Verano de Lengua Arabe, en el Instituto Bourghiba de Lenguas Vivas de la Universidad de Túnez (1.975).

- Publicaciones

- . "La educación sobre las drogas en el centro escolar". Comunicación presentada en las V Jornadas Nacionales de Socidrogalcohol (Granada, 1.977) y publicada en Drogalcohol, Valencia, vol.3, nº1 (1978), p. 2-19. (junto con A. Vega Fuente).
- . El papel del educador en la prevención del abuso de drogas. Barcelona: ICE de la Universidad de Barcelona, 1.978, 109 p. (junto con A. Vega Fuente y M.I. Sagrera Pérez).
- . "La prevención del alcoholismo en la escuela" y "Educación sobre las drogas", capítulos de un manual de educación sanitaria para maestros que será publicado por el Instituto Municipal de Higiene de Barcelona (en prensa).
- . "Estudio sobre la educación en materia de drogas llevada a cabo por centros españoles". Comunicación presentada en las VI Jornadas Nacionales de Socidrogalcohol (Las Palmas, 1.978) y de próxima publicación por los organizadores de las Jornadas.
- . "Análisis de los fundamentos psicosociales y políticos de la legislación vigente sobre las drogas". Comunicación presentada en las "Primeres Jornades sobre la Prevenció i el Tractament de la Delinqüència Jovenil a Catalunya" (Barcelona, 1.979) y de próxima publicación en la revista Drogalcohol. (Realizado junto con M.I. Sagrera Pérez).

- Idiomas que habla, lee o escribe

	<u>Hablo</u>	<u>Leo</u>	<u>Escribo</u>
Inglés	Sí	Sí	Sí
Francés	Poco	Sí	No
Árabe	Poco	Sí	Poco
Catalán	Poco	Sí	No

- Profesión: Psicólogo

- Desde octubre de 1.974 hasta junio de 1.976 trabajé como animador e investigador en dinámica de grupos en la Institución Counseling de Barcelona.
- Desde julio de 1.976 hasta mayo de 1.977 trabajé en labores de psicoterapia de adolescentes, psicodiagnóstico y animación de dinámica de grupos en la Cooperativa de Servicios de Orientación e Investigación Psicológica y Pedagógica, de Barcelona.
- Desde mayo de 1.977 trabajo como becario investigador en el Departamento de Psicología Fisiológica de la Sección de Psicología de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona.
- Desde febrero de 1.978 colaboro en el Gabinete de Asesoría y Promoción de la Salud del Colegio Oficial de Médicos de Barcelona, en tareas de educación sobre las drogas, educación sanitaria en general, investigación epidemiológica sobre las dependencias de las drogas y organización de un centro de documentación sobre salud pública.

¿Es funcionario?: No

- Experiencia docente:

- Curso de 40 horas para educadores "la educación sobre las drogas en el centro escolar", impartido junto con A. Vega Fuente y M.I. Segrera Pérez en el curso escolar 1.977-78, en este ICE.
- Profesor de temas relacionados con las drogas (junto con A. Vega Fuente) en el "Curso de formación sanitaria para maestros" del ICE de la Universidad de Barcelona y del Instituto Municipal de Higiene de Barcelona (1.978).
- Profesor de temas de farmacodependencia (junto con A. Vega Fuente) en "Curso de formación de educadores sanitarios básicos", del Gabinete de Asesoría y Promoción de la Salud del Colegio Oficial de Médicos de Barcelona (1.978).
- Curso de 15 horas para educadores "La educación y las drogas", impartido junto con M.I. Segrera Pérez, en la 13 "Escola d'Estiu (Escuela de Verano) de la Institución Rosa Sensat (Barcelona, 1978).

- . Curso de 10 horas para educadores "Drogas en la Escuela" en el 1º Encuentro Pedagógico de Santiago de Compostela (1978).
- . Charlas y seminarios breves sobre prevención de la farmacodependencia y educación sobre las drogas, en pequeño y en gran grupo, para educadores (profesores de EGB, de BUP, y de F.P.), médicos de ambulatorios, miembros de vocalías de sanidad de asociaciones de vecinos, educadores de delincuentes juveniles, alumnos de Magisterio, alumnos de EGB (sólo sobre drogas legales), madres de familia y población en general de los barrios. En 1.978 fueron 14 charlas y seminarios, con un total de asistentes de 750 personas aproximadamente.
- . Profesor colaborador en el "Seminario sobre Toxicomanías" organizado por el Departamento de Psicofisiología de la Sección de Psicología de la Universidad de Barcelona (1978-79).
- . Para 1.979 tengo ya contratada mi participación en los siguientes cursos:
 - "Curso de Educación sanitaria" (GAPS, del Colegio de Médicos de Barcelona); "La prevención del abuso de drogas en la escuela" (ICE de la Universidad de Barcelona y GAPS del Colegio de Médicos de Barcelona). Igualmente, tengo fijadas varias charlas divulgativas en cada una de estas ciudades o provincias: Barcelona, Lérida, Madrid, Sevilla, Jaén y Gerona.

- Experiencia en investigaciones científicas

- . Bases psicológicas y pedagógicas de la prevención del abuso de las drogas a través de la educación. Tesis de Licenciatura realizada junto a M.I. Sagrera Pérez y A. Vega Fuente (Universidad de Barcelona, 1.978, 650p.). Pendiente de publicación.
- . Análisis factorial del Cuestionario Temperamental MBQ, realizado junto con J. Mateo Andrés para la Institución Counseling en 1.977.
- . Estudio de la motivación hacia los estudios y hacia el ejercicio de la profesión del alumnado de la especialidad de Psicología de la Universidad de Barcelona, en el curso 1.974-75. Realizado junto con F. Hernández Hernández y pendiente de publicación.

Datos con referencia al tema de la Investigación

- Puesto que ocupa en la investigación: director, miembro del equipo A.

- Experiencia sobre el tema objeto de investigación

- . Veáanse los apartados anteriores. Además:
- . Estoy realizando la tesis doctoral sobre "El tabaquismo en Barcelona: actitudes, conocimientos y hábitos de la población y elaboración de un programa de prevención".
- . Estoy preparando junto con F. Blanco Pradas, una de las Ponencias del las VII Jornadas Nacionales de Socidrogalcohol (Navarra, 1.979) sobre el tema "Técnicas operativas de prevención del alcoholismo y de las otras farmacodependencias".
- . Pertenezco a la Sociedad Científica para el Estudio del Alcoholismo y las Toxicomanías (Socidrogalcohol) desde 1.972. Desde esa fecha he asistido a cinco de sus seis Jornadas Nacionales y he participado con frecuencia en las reuniones mensuales de sus socios en Barcelona.
- . En 1.972 fundé, junto con otros compañeros, una asociación juvenil en Sevilla ("Jandro"), dedicada a la prevención y al tratamiento del abuso de drogas, en la que colaboré hasta su disolución.

Razones o motivos que le han decidido a participar en esta investigación

- . El profundo convencimiento de que la farmacodependencia es el principal problema sanitario del país en estos momentos, con graves consecuencias sociales.
- . La creencia de que una educación adecuada puede ser un eficaz método de prevención de este problema.
- . El hecho de que el equipo de investigación esté formado por profesionales de las distintas ramas relacionadas con la farmacodependencia. Este problema es multifacético y debe ser abordado por un equipo multidisciplinario.
- . Por razones de eficacia: si queremos realmente disminuir el abuso de las drogas, no podemos continuar por más tiempo trabajando aisladamente, cada uno en la institución a que pertenece. Es necesario coordinarse y trabajar en equipo, que es precisamente lo que intentamos hacer en esta investigación.

RODRIGUEZ-MARTOS DAUER, Alicia
 =====

Datos personales

- Hembra
- Casada
- Nacionalidad española
- D.N.I. nº 37.701.616
- Residencia en Barcelona C/ Cardedeu, 65

Datos académicos y profesionales

- Titulación:

- . Licenciada en Medicina y Cirugía en julio de 1.969 por la Universidad de Barcelona. Su expediente académico consta de: 18 Matrículas, 7 Sobresalientes y 6 notables.
- . Grado de Doctor (tres sobresalientes en las asignaturas de Doctorado) con la Tesis "Estudio epidemiológico del consumo del alcohol en la población infantil de Barcelona y provincia", ^{que} obtuvo la calificación de "Sobresaliente cum laude" (1.976).

- Otros títulos y otros diplomas

- . Título de Médico de Dispensario de la Beneficiencia Municipal (Junio, 1.970).
- . Título de Médico de Empresa (Junio de 1.970)
- . Título de Especialista en Psiquiatría (Junio de 1.973)
- . Título de Médico de Instituciones Nosocomiales y Servicios Especiales de la Beneficiencia Municipal (Septiembre, 1.974).
- . Diploma de participación como profesora de los Cursos Monográficos sobre Terapéutica Psicofarmacológica que se imparten desde el mes de Mayo de 1.976, en el Instituto Municipal de Psiquiatría.

- Becas y Premios

- . Grado de Licenciado con la calificación de sobresaliente y Premio Extraordinario.
- . Premio de fin de carrera al mejor expediente académico por parte de la Caja de Ahorros Provincial de la Diputación de Barcelona, Noviembre, 1.969.
- . Beca de Estudios del Ministerio de Educación y Ciencia durante los estudios de la carrera de Medicina.
- . Beca de Investigación del Ministerio de Educación y Ciencia para realizar los trabajos de investigación necesarios para la elaboración de la tesis doctoral en la Facultad de Medicina de Barcelona, Cátedra de Psiquiatría.

- Publicaciones

- . Papel de la cancerofobia en el campo de la ginecología psicossomática, Rev. Dto. Psiquiatría de la Facultad de Medicina de Barcelona, 2,4, 195-202 (1.974).
- . Estudio "in vitro" del quimiotactismo leucocitario en los alcohólicos. Comunicación presentada en la XVI Reunión Anual de la Asociación Española de Hematología y Hemoterapia. Barcelona, Octubre de 1.973. Resumen publicado en dicha ocasión.
- . Estudio piloto para detectar la evolución y cambio de actitudes en los enfermos alcohólicos asistentes a grupos de discusión. Alcoholismo y Toxicomanías, Enero 1.976, p. 21-33. Excmo. Diputación Provincial de Valencia.
- . Intento de estudio etiopatogénico del alcoholismo. Revisión de 100 casos. Rev. Dto. Psiquiatría de la Facultad de Medicina de Barcelona. 3,1, 59-80 (1.976).
- . El aprendizaje de la ingesta alcohólica en la infancia como iniciación para un hábito alcohólico ulterior. JANO, 246: 25-27 22-10-76.
- . Estudio orientativo acerca del consumo alcohólico por parte de una población muestral escolar de Barcelona y Provincia. Rev. de Psicología General Aplicada. Año XXXI, vol 31, p, 1079-1091 Julio-Octubre de 1.976
- . Estudio estimativo de las pautas de consumo del alcohol entre la población infantil y juvenil de Barcelona y Provincia. Publicado un resumen en el volumen editado con los resúmenes de las comunicaciones, por la organización del I Symposium Hispano-Latino-Americano de Toxicología Pedriática. Barcelona, junio de 1.976.
- . Estimación de la frecuencia de alcohólicos entre los cónyuges de enfermos etílicos. Drogalcohol, año II, julio 1.977 p, 32-34.
- . Nivel de información que en materia de alcoholismo, poseen diversas poblaciones muestrales. Drogalcohol, año, II, Octubre de 1.977 p. 51-62. Comunicación presentada a las V Jornadas Nacionales de Socidrogalcohol. Granada, septiembre 1.977
- . Trastornos hematológicos en los alcohólicos. Contribución al estudio del quimiotactismo leucocitario en un grupo de pacientes alcohólicos: efectos del etanol. Drogalcohol, vol III, nº 1, p, 26-45. Enero de 1.978.
- . Estudio epidemiológico del consumo de alcohol en la población infantil de Barcelona y Provincia (Resumen de la tesis doctoral) Rev. Dto. de Psiquiatría de la Facultad de Medicina de Barcelona, vol. V, nº 1, p, 47-66. Enero-Febrero 1.978.
- . Sobre la etiología del hábito alcohólico. Drogalcohol, vol III, nº 3, p. 115-119. Julio de 1.978.
- . Valor de la determinación del enzima GGT como indicativo de impregnación alcohólica. Drogalcohol, vol, III, nº 4 p. 171-182. Octubre, 1.978

- . Participación activa en Congresos con presentación de trabajos propios:
 - . 19^º Colloque International sur la Prevention et le traitement de l'Alcoolisme, Juin, 1.973, Belgrado. "Etude du quiniotactisme leucocitaire à l'alcoolisme"
 - . Primer Congreso Mundial de Psiquiatría Biológica, Buenos Aires septiembre, 1.974. "Modificación de la movilidad leucocitaria en relación a la ingesta del alcohol"
 - . V Congreso Nacional de Psicología de Valladolid, Abril, 1.976 "Estudio orientativo acerca del consumo alcohólico por parte de una población muestral escolar de Barcelona y Provincia."
 - . 22^º Coloquio sobre Tratamiento y Prevención del Alcoholismo. Vigo, junio de 1.976. "Acerca del consumo del alcohol por parte de la población infantil de Barcelona y Provincia".
 - . V Congreso Nacional de Alcohólicos Rehabilitados. León, agosto de 1.976. "La infancia como escuela para un hábito alcohólico".
 - . IV Jornadas Nacionales de Socidrogalcohol, Octubre de 1.976 Almería "Estudio comparativo entre el consumo de bebidas alcohólicas y no alcohólicas en la población escolar de Barcelona y Provincia".
 - . V Jornadas Nacionales de Socidrogalcohol. Granada, 1977. "Creación de un servicio de alcoholismo y toxicomanías dentro de la asistencia psiquiátrica municipal de Barcelona: revisión de los 100 primeros casos".
 - . VI Jornadas Nacionales de Socidrogalcohol, Las Palmas de Gran Canaria, septiembre de 1.978 "Interrelaciones entre el alcoholismo y dinámica conyugal: repercusión sobre los hijos"; "Valor de la determinación del enzima gammaglutamil transpeptidasa (GGT) como indicativo de la impregnación tóxica alcohólica"; "Modificación de actitudes en pacientes alcohólicos recuperados asistentes al grupo de discusión".
- Idiomas que habla, lee o escribe : alemán, inglés, francés.
 - . Traductora habitual de Ediciones ECO. S.A. (artículos, revistas).
 - . Traductora para SALVAT EDITORES, de los siguientes libros:
 - Microbiología Médica de Wiesmann (año, 1.974)
 - Neurología básica, de J.N. Walton (año 1.976)
 - . Traductora para EDITORIAL IBERIA de los siguientes libros:
 - El libro del bebé de S. Schöfeldt
 - El libro del niño
 - Yo auxilio y cura, de H. Haug

- Revisiones:
 - . Revisión y puesta al día de Neurología , de M. Mumenthaler, para SALVAT Editores
 - . Revisión de "The parent's home doctor" , para Editorial Molino.
- Profesión: Médico psiquiatra
 - . Actividades desarrolladas en el Hospital Clínico y provincial de Barcelona: -Médico residente por oposición de la sala de Terapéutica Aplicada (prof. García Valdecasas)
 - Médico asistente al servicio de Psiquiatría (Prof. Obiols) en cuyo CEAT (Centro de Alcoholismo y Toxicomanías) he colaborado desde 1.971-74.
 - Médico encargado del Dispensario de Medicina Psicosomática al servicio de Ginecología y Obstetricia del Prof. Cónill.
 - . Actividades desarrolladas en el Instituto Municipal de Psiquiatría de Barcelona:
 - Labor asistencial, como médico de Instituciones Nosocomiales.
 - Profesora del cursillo de Terapéutica Psicofarmacológica.
 - Conferencias y charlas para la formación de médicos residentes.
 - Representante electo de los médicos numerarios en el Comité de Dirección del Centro.
 - Creación y dirección del Servicio de Alcoholismo y Toxicomanías.
- Es funcionario municipal, cuerpo de Sanidad, desde junio de 1970. Destinado en Barcelona. Oposiciones ganadas:
 - . Plaza de Médico Residente del Hospital Clínico Provincial ; ganada por concurso-oposición convocado el 4/3/70.
 - . Médico por oposición de la Beneficiencia Municipal de Barcelona desde junio de 1970.
 - . Plaza de Especialista en Neuropsiquiatría del S.O.E., ganada en concurso-oposición en diciembre de 1977, sin haber tomado posesión por impugnación de otro opositor. Asunto pendiente de resolución.

Plazas por concurso: Propuesta por el tribunal calificador para ocupar una plaza de Médico de Instituciones Nosocomiales (Psiquiatría), tras haberse presentado al correspondiente concurso entre los médicos de dispensarios.
- Experiencia docente:
 - . Conferencias dentro de un cursillo de Psicofarmacología que se celebra anualmente en el Instituto Municipal de Psiquiatría de Urgencias.

- . Charlas a estudiantes de psiquiatría.
- . Conferencias, charlas y coloquios de temas de alcoholismo y toxicomanías celebrados en escuelas y entidades diversas (Banca Catalana, etc.).

Experiencias en investigaciones científicas

- . Véanse los apartados anteriores.
- . Investigación epidemiológica, auspiciada por una beca del MEC, para la realización de la tesis doctoral.
- . Investigaciones varias a partir de la experiencia clínica y en diversos campos relacionados con la profesión (psiquiatría y alcoholismo).

Datos con referencia al tema de la investigación

- Puesto que ocupa: investigadora, miembro del equipo C.
- Experiencia sobre el tema de la investigación
 - . La propia tesis doctoral.
 - . Miembro del ICAA (International Council on Alcohol and Addictions).
 - . Miembro de la Sociedad Científica Española para el Estudio del Alcoholismo y de las otras Toxicomanías (Socidroalcohol) y como comognente de su junta directiva en calidad de vocal.
- Razones por las que participa en esta investigación: el interés continuado por la problemática del alcohol y el convencimiento de que debe lucharse para combatir este creciente problema y emprender campañas profilácticas.

SIERRA TERRADEZ, Ernesto
=====

Datos personales

- Varón.
- Soltero.
- Nacionalidad española.
- DNI nº 70.490.496
- Nacido en Mira (Cuenca), el 7/9/48.
- Reside en la Avda. Cardenal Reig, 8 4º 2ª (Barcelona 28).

Datos académicos y profesionales

- Titulación: Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación, sección de Psicología por la Universidad de Barcelona, con fecha 1-9-78,
- Publicaciones
 - . "Repercusiones del alcoholismo paterno en los hijos". Comunicación presentada al Congreso de Psicología de León, 1.976
 - . "Tópicos culturales sobre el consumo de alcohol y el alcoholismo". Comunicación presentada al Congreso de Alcohólicos Rehabilitados. Elche, 1.977.
 - . Artículos mensuales sobre el tema de las toxicomanías en la revista "Nueva época".
 - . "Estudio observacional sobre grupos de discusión de enfermos alcohólicos", Drogalcohol, volumen III, nº 4, 1.978
- Profesión: Psicólogo Clínico, colaborador en el servicio de Alcoholismo y Toxicomanías del Hospital Clínico de Barcelona, de la Unidad de Toxicomanías de la Clínica Mental de Sta. Coloma de Gramanet y del Instituto Psiquiátrico Femenino de Sant Boi. Colaborador encargado del Seminario sobre conocimientos, hábitos y actitudes de toxicomanías en alumnos de Enseñanza General Básica del Departamento de Psicología Social. Asistente participante en el VI Congreso sobre Alcoholismo y Toxicomanías de Granada. Asistente participante en el Congreso de Psicología Social de Barcelona.
- Experiencias en investigaciones científicas
 - . Actualmente investiga en colaboración con dos colegas, las repercusiones del alcoholismo paterno sobre el desarrollo psicológico de los hijos.
 - . Investigación sobre métodos de información sobre alcoholismo y toxicomanías en enfermos ingresados y familiares : Clínica Mental de Sta. Coloma.

Datos con referencia al tema de la Investigación

- Puesto que ocupa en la investigación: investigador, miembro del equipo C.
- Experiencia sobre el tema objeto de la investigación : Veáanse los apartados anteriores.

- Motivos por los que participa en esta investigación:

- . Interesado por el tema de la prevención
- . Posibilidad de aportar una amplia experiencia clínica y psico-social, al igual que conocimientos metodológicos.

TUTUSAUS i POMES, Teresa
 =====

Datos personales

- Mujer
- Casada
- Nacionalidad española
- D.N.I. nº 39.046.880
- Nacida el 15/4/1928 en Terrassa provincia de Barcelona
- Residente en Sabadell, ctra. de Prats, 200, 1ª, 1ª

Datos académicos y profesionales

- Titulación: Asistente Social, expedido por la Escuela Oficial de Asistentes Sociales de Madrid, en fecha 26 de octubre de 1.973.

- Otros títulos y otros diplomas

- . Perito Mercantil
- . Dama auxiliar voluntaria de la Cruz Roja Española
- . Diploma de la Universidad Autónoma de Barcelona, Instituto de Ciencias de la Educación - Departamento de Formación Permanente, seminario sobre "Investigación en el Trabajo Social", curso 1.973-74
- . Diploma Asociación de Asistentes Sociales - Asociación de Visitadoras Sociales Psicólogas de Barcelona, seminario sobre "Organización y administración de un departamento de Trabajo Social en instituciones sanitarias y psiquiátricas" celebrado en el Hospital de la Sta. Cruz y de San Pablo en marzo de 1.973

Cargos: . Ex-Vocal Junta Directiva "Unió Excursionista de Sabadell"
 . Ex-Presidenta de la "Asociación de Asistentes Sociales Sabadell- Terrassa.

- Becas y premios

- . Estudios Perito Mercantil becados por la Escola Egara de Terrassa
- . Beca obtenida en el "Concurso para la adjudicación de ayudas de trabajo para la realización de estudios socio-económicos y culturales", que patrocina la Caja de Ahorros de Sabadell, para la realización del trabajo "Fichero de entidades culturales, recreativas y deportivas existentes en Sabadell en 1.973-74, abiertas a los adolescentes de 12-17 años".

- . El estudio "El tiempo libre de los adolescentes de Sabadell, 1973/74", tesis de fin de carrera, que el Exmo. Ayuntamiento de Sabadell juzgó de interés ciudadano, recibió ayuda económica parcial de los siguientes organismos y entidades:
 - Delegación de Cultura del Ayuntamiento de Sabadell.
 - Banco de Sabadell.
 - Caja de Ahorros de Sabadell.
 - Cooperativa La Sabadellenca.
 - Fundació Jaume Bofill de Barcelona.
 - Gremi de Fabricants de Sabadell.
 - Institut de Ciències Socials de Barcelona.
 - Omnium Cultural, Delegación de Sabadell.
- . Premio Especial "Personajes Desaparecidos" concedido en los XVI Juegos Florales Arrahona al trabajo "L'Associació Obrera de Concerts".

- Publicaciones

- . Revista de Trabajo Social, nº 36 (1974), "Avance parcial de resultados del estudio EL TIEMPO LIBRE EN LOS ADULESCENTES DE SABADELL".
 - . Revista del Instituto de Estudios Sociales, año 1975: Comunicación presentada a la XIII Semana Internacional de Estudios Sociales, celebrada en Barcelona.
 - . Biblioteconomía, nº 79 (1975): "Sociología del libro en Sabadell".
 - . Revista del Instituto de Estudios Sociales, año 1976: Comunicación presentada a la XIII Semana Internacional de Estudios Sociales, celebrada en Barcelona.
 - . Colaboraciones esporádicas en periódicos locales y trabajos en revistas profesionales.
 - . Comunicaciones individuales o también elaboradas en trabajo de equipo interprofesional o multidisciplinario, en varios congresos y jornadas, tales como:
 - Jornadas Pro-Subnormales celebradas en Valencia.
 - Symposium Internacional sobre la Prevención de la Subnormalidad, celebrado en Barcelona.
 - Jornades Catalanes de la Dona, celebradas en Barcelona.
 - Congreso de Cultura Catalana, celebrado en Barcelona.
 - Jornadas de Psicólogos, celebradas en Barcelona.
- Idiomas: Catalán, castellano, francés e inglés.
- Profesión: Asistente Social.

- Es funcionario: No.

- Experiencia profesional:

. Prácticas de estudios en:

- Ayuntamiento de Sabadell, Delegación de Cultura.
- Centro de Medicina Preventiva Escolar, Departamento Trabajo Social: elaboración del fichero "Escuelas Profesionales de Sabadell".
- Colegio Nacional Presidente Kennedy: Dinámica grupos infantiles tiempo ocio.
- Caja de Ahorros de Sabadell, Sección de Estudios Sociales.
- Cáritas de Sabadell, Servicio de Medicamentos.
- Unión Excursionista de Sabadell: participación en la promoción y creación de la "Secció Jovent".
- . Ejercicio profesional como asistente social del Patronato Pro-Subnormales de Mataró (Barcelona) y Albergue Infantil (Terrassa), que es una escuela de educación especial para alumnos caracteriales y psicóticos.

- Experiencias en investigaciones científicas:

Participación en la realización de los siguientes estudios:

- . "Remodelación de la ciudad", Responsable, Ayuntamiento de Sabadell.
- . "Dinámica y perspectiva del Vallés". Promovido por la Caja de Ahorros de Sabadell en colaboración con los más importantes organismos comerciales.
- . "Equipamientos: necesidades y recursos existentes en Sabadell". Realizado por la Asociación de Asistentes Sociales Sabadell-Terrassa y presentado como alegación a la exposición pública del Plan Comarcal de Sabadell.
- . "El tiempo libre de los adolescentes en Sabadell en 1973", tesis de fin de carrera de A. Social.

Datos con referencia al tema de la investigación

- Puesto que ocupa en la investigación: investigadora miembro del equipo C.

- Experiencia sobre el tema objeto de la investigación:

Además de mi formación y experiencia profesional, que me han puesto en contacto directo y constante con la problemática de la educación y la de la sanidad, y que me han permitido valorar la importancia de las toxicomanías y el alcance de sus consecuencias, participé

durante mis estudios profesionales en un seminario específico sobre drogas y toxicomanías y también asistí en julio de 1978 a un cursillo sobre "Prevención del abuso de las drogas en la escuela" realizado en la Escuela de Verano de Rosa Sensat.

- Razones por las que participa en esta investigación

- . Por tratarse de una investigación cuyos resultados van a permitir actuar en el sentido de la prevención, lo cual a mi parecer es primordial en materia educativa. El tema de este trabajo lo considero de estudio urgente.
- . Porque en el equipo que constituímos creo poder aportar la visión de un técnico del trabajo social, lo cual va a permitir enriquecer o matizar algunos aspectos del estudio, que al ser abordado por investigadores procedentes de diversos campos puede resultar muy completo y tan útil como nos hemos propuesto y estamos empeñados en conseguir.

VEGA FUENTE, Amando
=====

Datos personales

- Varón.
- Soltero.
- D.N.I. nº 12.676.081
- Nacido en La Vid de Ojeda (Palencia) el 16/9/45.
- Residencia: Barcelona, c/ Santo Tomás 55, 1ª 2ª.

Datos académicos y profesionales

- Titulación

- . Licenciado en Filosofía y Letras (Especialidad de Psicología) por la Universidad de Barcelona en 1976. Obtención del grado de licenciatura (lectura de la tesis de licenciatura) en 1978 con la calificación de "sobresaliente por unanimidad".
- . Licenciado en Filosofía y Letras (Especialidad de Pedagogía Terapéutica) por la Universidad de Barcelona en 1977. Obtención del grado de licenciatura en 1978, con la calificación de "sobresaliente por mayoría".

- Otros títulos y diplomas

- . Estudios de Filosofía y Teología en el Seminario Conciliar de Palencia.
- . Cursos de doctorado de Psicología y de Pedagogía en la Universidad de Barcelona.

- Becas y premios

- . Fondo de Investigación Universitaria (F.I.U.) para la realización de un estudio en el Departamento de Tecnología Educativa de la Universidad de Barcelona durante el curso 1978-79 (ver más adelante).

- Publicaciones

- . Grupos de formación y profesorado. Barcelona, C.E.U., 1977, 150 p. (trabajo realizado en colaboración con el Dr. Benedito, Director Adjunto del ICE de la Universidad de Barcelona).
- . "La educación sobre las drogas en el centro escolar", comunicación presentada en las V Jornadas Nacionales de Socidrogalcohol (Granada, 1977) y publicada en Drogalcohol, Valencia, vol.3, nº 1 (1978), pp. 2-19 (junto con R. Mendoza).
- . El papel del educador en la prevención del abuso de las drogas. Barcelona, ICE de la Universidad de Barcelona, 1978, 109 p. (junto con R. Mendoza y M. I. Sagrera).
- . "Educación sobre el tabaco", capítulo de un manual de educación sanitaria para maestros que será publicado por el Instituto Municipal de Higiene (en prensa).
- . "Estudio sobre la educación en materia de drogas llevada a cabo por centros españoles". Comunicación presentada en las IV Jornadas Nacionales de Socidrogalcohol (Las Palmas, 1978), junto con R. Mendoza. Será publicada próximamente por los organizadores del congreso.

Idiomas: francés e inglés.

- Profesión: educador.

- . Director del Instituto Ramón Albó de Protección de Menores (IRAPM) de Mollet (Barcelona), en el curso 1978-79.
- . En los cursos 74-76 dirijí diferentes grupos de sensibilización para jóvenes dentro de la Institución Counseling de Barcelona.

- Es funcionario: No.

- Experiencia docente

- a) ICE de la Universidad Autónoma de Barcelona:
 - . Profesor colaborador en el cursillo "Técnicas para la educación liberadora de adultos" (1977).
- b) ICE de la Universidad de Barcelona:
 - . Monitor de cinco "grupos de formación" dirigidos a profesores de EGB (1977-79).
 - . Profesor del curso "La educación sobre drogas en el centro escolar", en colaboración con Ramón Mendoza y M.I. Sagrera (1978).
 - . Profesor del mismo curso en el año 1979.
 - . Profesor de los temas relacionados con las drogas en el "Curso de formación sanitaria para maestros", organizado conjuntamente con el Instituto Municipal de Higiene de Barcelona (1978).
 - . Profesor colaborador en el CAP de 1978 (junto con E. Fuentes).
- c) Departamento de Psicología General (Area de Social) de la Universidad de Barcelona:
 - . Coordinador de dos seminarios sobre el mundo gitano (1977).
- d) Departamento de Pedagogía Terapéutica de la Universidad de Barcelona:
 - . Imparto las clases de Inadaptación Social y Familiar (cursos 77-78 y 78-79), como colaborador.
- e) Departamento de Psicología Fisiológica de la Universidad de Barcelona:
 - . Conferenciante sobre temas de educación sobre las drogas en actos organizados por este Departamento (1978).
- f) Departamento de Tecnología Educativa de la Universidad de Barcelona:
 - . Colaborador becado (F.I.U.) para llevar dos seminarios de investigación: uno sobre el tema "El trabajo de equipo y su técnica" y otro que consiste en un "grupo de formación" filmado en circuito cerrado de T.V. (1978-79).
- g) Gabinete de Asesoría y Promoción de la Salud del Colegio de Médicos de Barcelona (G.A.P.S.):
 - . Profesor de los temas de farmacodependencia en el I Curso de Formación de Educadores Sanitarios Básicos (1978).

- Experiencia en investigaciones científicas

- . Bases psicológicas y pedagógicas de la prevención del abuso de las drogas a través de la educación. Tesis de licenciatura en psicología realizada junto con M.I. Sagrera y R. Mendoza (Universidad

- de Barcelona, 1978, 660 p.). Pendiente de publicación.
- Para una pedagogía de grupo. Tesis de licenciatura en pedagogía (Universidad de Barcelona, 1978). Pendiente de publicación.
 - La realidad del sistema educativo: tasas de abandono en la Universidad de Barcelona. Estudio de sus causas y búsqueda de soluciones (1978), realizado en colaboración con otros profesores del ICE de la Universidad de Barcelona y que próximamente será publicado.
- Experiencia en investigaciones en ciencias de la educación: Véanse los epígrafes anteriores.

Datos con referencia al tema de la investigación

- Puesto que ocupa en la investigación: investigador, miembro del equipo 8.
- Experiencia sobre el tema objeto de la investigación: Confer los apartados anteriores.
 - Miembro de Socidrogalcohol.

Nota: Los curricula que faltan en esta relación no se han incluido por razones de falta de tiempo.

b) Personal auxiliar

- Encuestadores: Alumnos de la asignatura de Psicología Social del Departamento de Psicología General de la Universidad de Barcelona (serán remunerados por su trabajo).
- Secretarias: . M^a Dolores Padrós Vilageliu.
Taquígrafa, mecanógrafa y relaciones públicas.
. Teresa Hernández López.
Comercio. Estudiante de ATS y de Psicología.
- Programador: . Juan Luis Marcó
Centro de Cálculo de la Universidad de Barcelona.
- Perforistas: Empleadas del Centro de Cálculo de la Universidad Politécnica de Barcelona.

c) Personas, empresas o instituciones que colaboran en el proyecto

Véase la relación dada en el apartado "datos iniciales" de este proyecto.

La colaboración de todas estas entidades en la investigación consiste en: a) ofrecernos el material bibliográfico que tienen archivado para que podamos consultarlo; b) asesorar al equipo de investigación a través de los miembros del equipo que trabajan en ellas.

III.2. Materiala) Material necesario disoponible

Todas las bibliotecas y hemerotecas pertenecientes a los miembros del equipo y a las entidades que colaboran en el estudio están a nuestra disposición. Concretamente, toda la bibliografía básica citada en el apartado II.4. ha podido ya ser consultada por el equipo, porque son algunas de las publicaciones que constan en dichas bibliotecas y hemerotecas.

b) Material necesario no disponible. Modo de adquisición.

1. Material bibliográfico:

- Búsquedas retrospectivas de bibliografía sobre las materias objeto de estudio, efectuada de forma automatizada por algunos de los centros asociados a la Red INCA. Estas "búsquedas retrospectivas" incluyen los resúmenes de las publicaciones seleccionadas.
- "Difusión selectiva de la información" sobre estas materias a lo largo del tiempo del estudio. Se trata de un servicio de la Red INCA que nos permitirá recibir cada mes los resúmenes de las publicaciones recientes sobre las materias de la investigación, y tener así al día el marco teórico.
- Libros de texto de la EGB, de las editoriales y asignaturas seleccionadas en la muestra del análisis de contenido. Estos libros han sido ya conseguidos de forma gratuita en su totalidad mediante gestiones de miembros del equipo ante las mismas editoriales.

2. Material didáctico:

- Material didáctico de educación sobre las drogas (folletos, posters, libros, cassettes, films, discos, etc) editado por centros y organismos extranjeros y españoles. Parte de este material puede ser recibido gratuitamente mediante petición escrita, pero otra parte importante sólo puede conseguirse mediante compra.
- Edición del material didáctico necesario para la experimentación del programa global de educación sobre las drogas en la EGB. Este material didáctico será elaborado por los miembros del equipo, con la ayuda de asesores, en función de los resultados de los estudios anteriores (estudio sociológico y análisis de contenido) y en función de las ideas aportadas por el material didáctico elaborado por los centros a que antes hacíamos referencia. Dentro de este programa global, habrá que editar los ejemplares necesarios de cada lección que se programe para cada asignatura elegida en cada uno de los cinco cursos objeto de estudio.

3. Material burocrático:

Papel, sobres, sellos, etc.

III.3. Presupuesto

a) Gastos de personal

Los honorarios del equipo investigador serán meramente simbólicos. El alto número de miembros que componen el equipo haría que el presupuesto se elevara en exceso si los investigadores cobraran realmente las horas trabajadas. Queda claro que nuestra principal motivación para realizar esta investigación es prestar un servicio a la comunidad que consideramos necesario. Por otra parte, si descartamos el mes de agosto de 1979, son un total de 21 meses de trabajo.

La remuneración de los encuestadores está en función del número de encuestas a realizar. Hemos escogido una muestra de 6.500 alumnos, pertenecientes a 504 clases de un total de 252 escuelas de Barcelona. A los encuestadores se les pagará a 600 pts. por clase (no por individuo) encuestada. Téngase también en cuenta que cada clase ha de ser encuestada dos veces: una en el estudio previo y otra en la evaluación del programa educativo.

- Personal investigador:

. 1 director x 21 meses x 7.500 pts/mes	157.500
. 18 investigadores x 21 meses x 5.000 pts/mes	1.890.000
	Subtotal: 2.047.500

- Personal auxiliar:

. Encuestadores: 250 clases x 2 veces x 600 pts	604.800
. Secretarías (mecanografiado del marco teórico, de los cuestionario, del programa educativo y del informe final de la investigación)	80.000
. Programador	25.000
. Perforistas: 6.500 cuestionarios x 2 fichas x 2 veces x 10 pts/ficha	260.000
	Subtotal: 969.800

TOTAL DE PERSONAL: 3.037.300

.../...

b) Gastos de material

- Fase de elaboración del marco teórico:	
. "Búsquedas retrospectivas de bibliografía":	
3 materias x 5.000 pts/materia por término medio	15.000
. "Difusión selectiva de la información":	
3 materias x 4.200 pts/año x 2 años	25.200
. Fotocopias de artículos científicos	50.000
. Adquisición de libros científicos	35.000
- Fase de realización del estudio sociológico:	
. Edición de los cuestionarios:	
6.500 cuestionarios x 2 veces x 15 pág. x 1 pta/página	195.000
- Fase de elaboración y experimentación del programa:	
. Adquisición de material didáctico	100.000
. Edición de material didáctico propio:	
1. Guías de los profesores x 504 maestros x 1.000 pts ..	504.000
2. Material para los alumnos : 6.500 alumnos x 50 pts ..	325.000
- Fase de elaboración del informe:	
. Edición del informe final de la investigación:	
1. 300 páginas x 50 fotocopias x 3 pts/copia	45.000
2. encuadernación de 50 tomos x 400 pts/tomo	20.000
- Material común a todas las fases: papel, sellos, sobres, cintas de máquina, fotocopias de borradores, etc	25.000
	11.339.200
TOTAL DE GASTOS DE MATERIAL:	11.339.200
c) <u>CBSTE TOTAL DE LA INVESTIGACION</u>	4.376.500

IV. RELACION DE DOCUMENTOS QUE SE ACOMPAÑAN

Dado el número de curricula que adjuntamos, hemos visto conveniente no alargar más este proyecto añadiendo los documentos que certifiquen la veracidad de lo que en ellos se afirma. Estos documentos serán entregados en el momento en que la Fundación Jaume Bofill nos los solicite.

V. DATOS FINALES

1) Domicilio del director

Ramón Mendoza Berjano
Avda. de Sarriá 38, 5º 4ª
Barcelona 29
t. 219 83 66 y 230 03 50

2) Firma del director del proyecto

Ramón Mendoza

3) Fecha de presentación

Barcelona, 14 de mayo de 1979