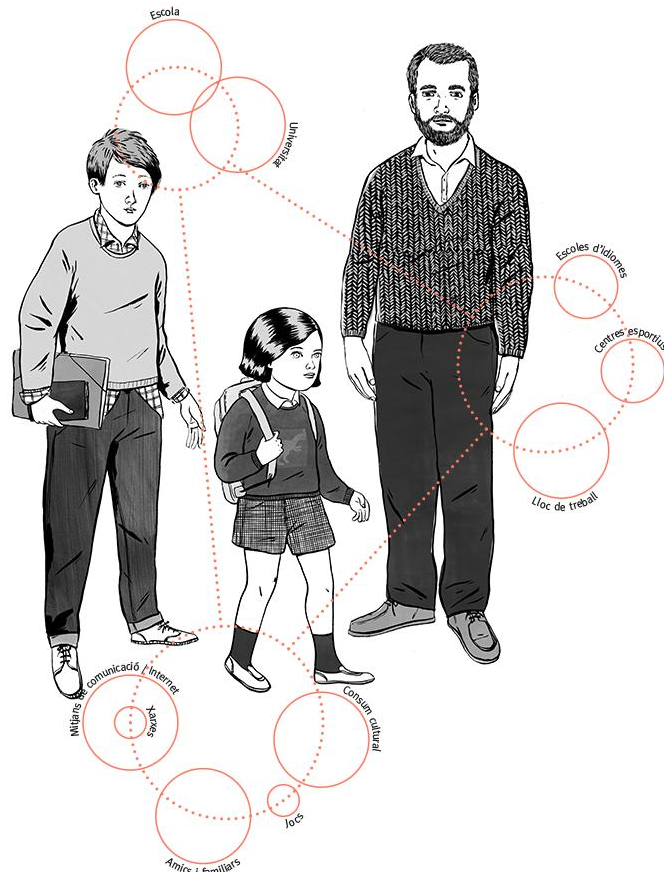


# II Jornades Educació Avui **Protagonistes del canvi educatiu**

19 i 20 de febrer de 2014

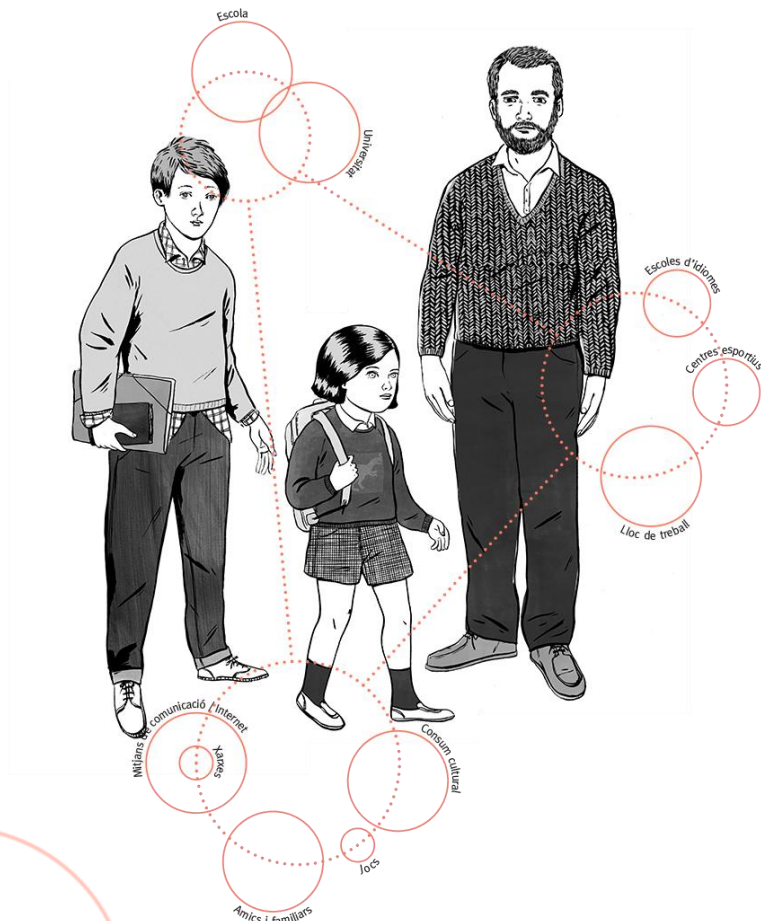


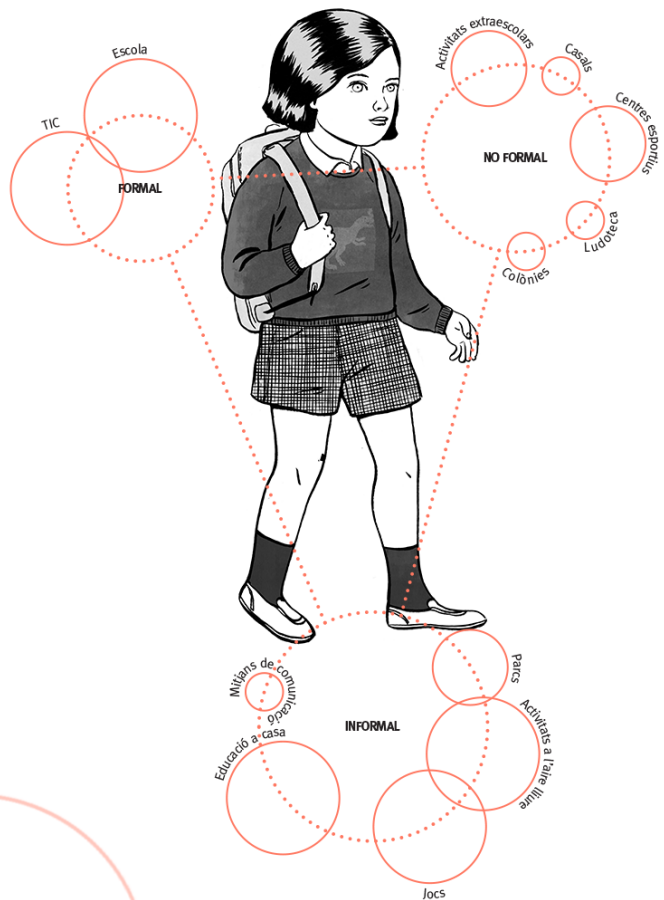
# L'estat de l'educació a Catalunya

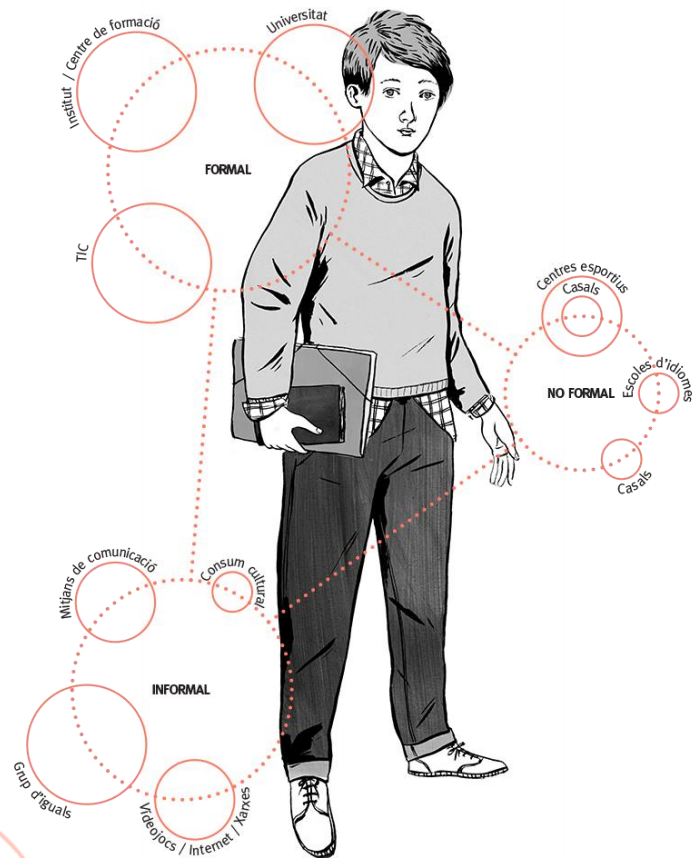


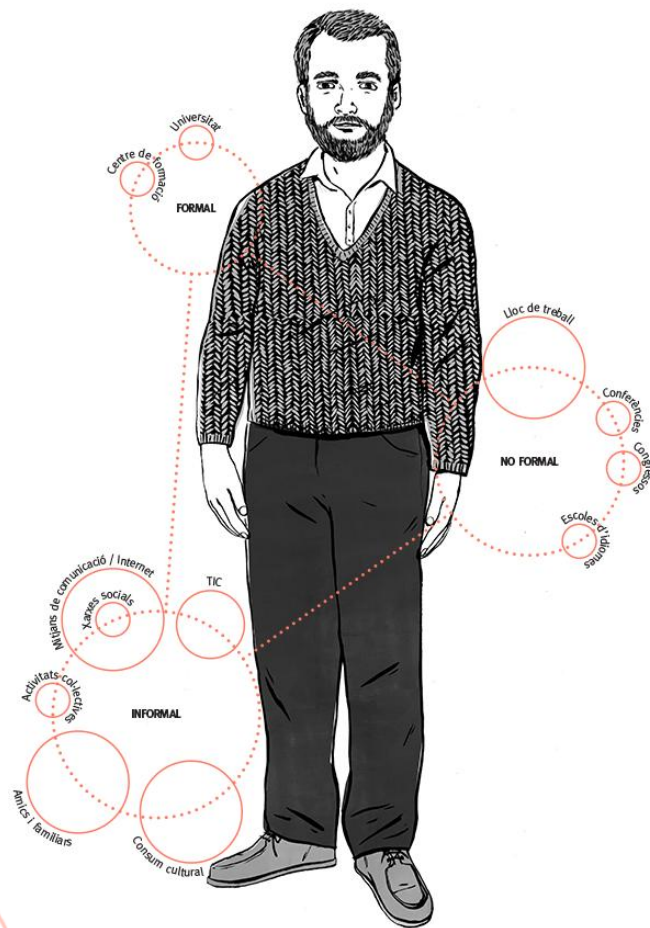
**Miquel Martínez**, catedràtic de Teoria de l'Educació de la UB  
i codirector de l'Anuari de l'educació 2013











# Milloren els resultats

- La taxa d'idoneïtat als 15 anys
- La taxa de graduació a l'ESO
- La proporció de població entre 20 i 24 anys amb estudis secundaris postobligatoris
- La proporció de joves que als 20 anys continuen al sistema
- Es redueix l'abandonament educatiu prematur

# El sistema educatiu català millora els seus resultats any rere any

**Taula.** Evolució d'indicadors de rendiment acadèmic a la formació inicial, 2000-2012

|                                                                     | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|---------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Taxa d'ideïtat als 15 anys                                          | 82,9 | 83,5 | 82,9 | 82,1 | 80,9 | 70,3 | 68,5 | 68,4 | 69,4 | 69,5 | 70,4 | 70,6 | 72   |
| % nivell 1 o inferior PISA (comprensió lectora)                     | :    | :    | :    | 19,2 | :    | :    | 21,2 | :    | :    | 13,5 | :    | :    | ...  |
| Taxa de graduació en ESO (sobre avaluats)                           | 71,5 | 72,8 | 73,2 | 72,1 | 73,1 | 79   | 77,7 | 79   | 79,8 | 81,9 | 81,8 | 82,3 | ...  |
| Taxa de graduació en ESO (sobre matriculats)                        | 68,2 | 69   | 70,9 | 69,6 | 69,6 | 75,9 | 75,9 | 76,7 | 77,2 | 78,7 | 78,2 | 79,3 | ...  |
| Escolarització als 17 anys                                          | 68   | 69,9 | 72,7 | 75   | 74,3 | 76,4 | 76   | 78,5 | 80   | 81,4 | 86   | 86,7 | ...  |
| Escolarització als 20 anys                                          | 46,2 | 48   | 46,3 | 50,2 | 48,4 | 49,5 | 50,2 | 47,4 | 48,9 | 54,4 | 54,5 | 56,3 | ...  |
| Població de 24 anys amb estudis secundaris postobligatoris assolits | 68,1 | 65,4 | ...  | 61,6 | 59,3 | 60,3 | 65,7 | 61,2 | 59,4 | 61,4 | 61,7 | 62,7 | 64,9 |
| Abandonament educatiu prematur                                      | 29,7 | 29,6 | 28,1 | 33,3 | 34,2 | 33,1 | 28,6 | 31,6 | 33,2 | 31,9 | 29   | 26   | 24   |
| Població de 34 anys amb estudis superiors                           | 29,8 | 33,2 | 36,9 | 37,0 | 38,6 | 40,0 | 37,4 | 38,3 | 41,0 | 39,9 | 41,3 | 41,3 | 41,8 |

Font: Elaboració a partir de dades de l'Institut d'Estadística de Catalunya, del Departament d'Ensenyament i del Ministeri d'Educació.

Nota: en color es marquen els anys del darrer cicle d'evolució positiva de l'indicador.

**Taula.** Indicadors de referència de l'Estratègia de Lisboa 2010 i de l'Estratègia Europa 2020 en educació i formació per àmbit territorial. Catalunya, Espanya i UE-27, 2009, 2010, 2011 i 2012

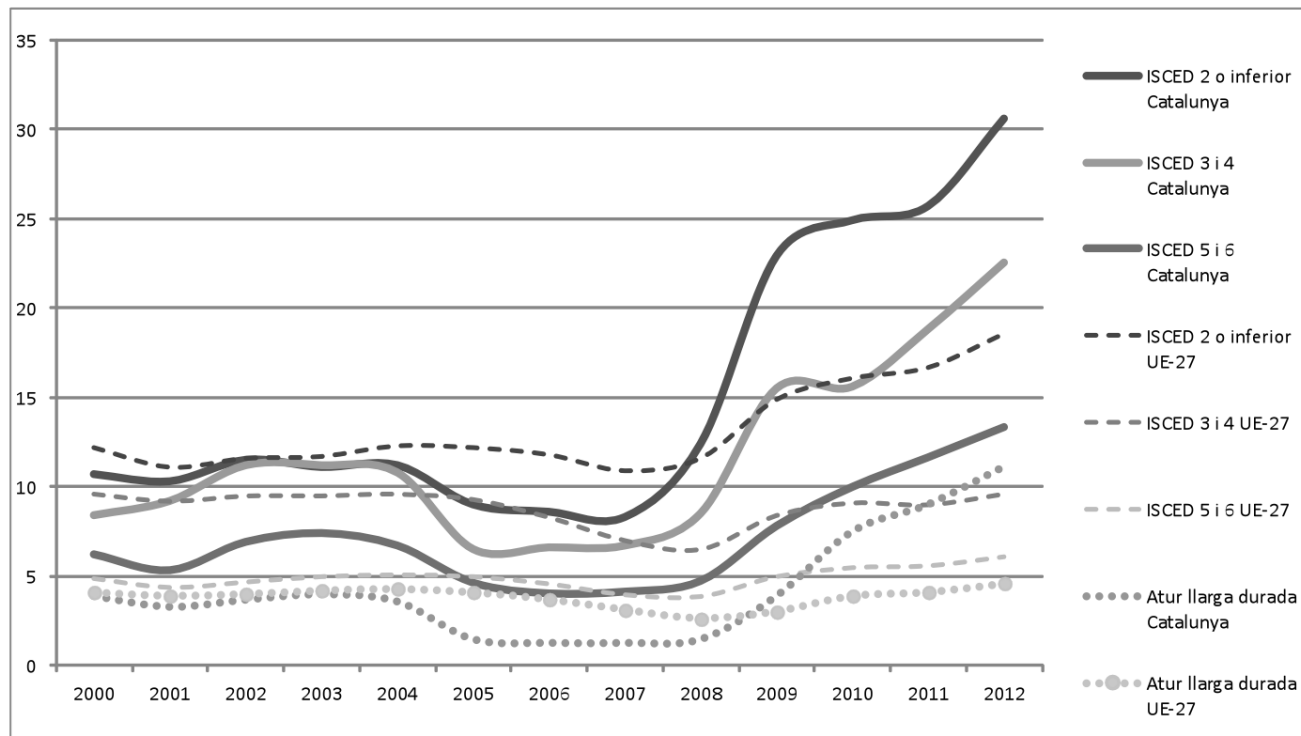
|                         | Taxa d'escolarització als 4 anys (2011) | % nivell 1 o inferior PISA (comprensió lectora) (2009) | Abandonament educatiu prematur (2012) | Població de 24 anys amb estudis secundaris postobligatoris assolits (2012) | Població de 34 anys amb estudis superiors (2012) | Nombre de titulats en Matemàtiques, Ciències i Tecnologia (per 1.000 hab. de 29 anys) (2010) | Participació població 25-64 anys en la formació al llarg de la vida (2012) |
|-------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Catalunya</b>        | <b>103,7</b>                            | <b>13,5</b>                                            | <b>24</b>                             | <b>64,9</b>                                                                | <b>41,8</b>                                      | <b>14,4</b>                                                                                  | <b>8,8</b>                                                                 |
| Espanya                 | 100,8                                   | 19,6                                                   | 24,9                                  | 62,8                                                                       | 40,1                                             | 16,8                                                                                         | 10,7                                                                       |
| UE-27                   | 91,8                                    | 20                                                     | 12,8                                  | 80,2                                                                       | 35,8                                             | 14,1                                                                                         | 9                                                                          |
| <b>Objectiu UE 2010</b> | -                                       | <b>17</b>                                              | <b>10</b>                             | <b>85</b>                                                                  | -                                                | <b>11,6 (14,7% Cat)</b>                                                                      | <b>12,5</b>                                                                |
| <b>Objectiu UE 2020</b> | <b>95</b>                               | <b>15</b>                                              | <b>10 (15% Esp)</b>                   | -                                                                          | <b>40 (44% Esp)</b>                              | -                                                                                            | <b>15</b>                                                                  |

Font: Elaboració amb dades d'Eurostat, de l'Institut d'Estadística de Catalunya, de l'Institut Nacional d'Estadística i del Ministeri d'Educació.

# Actors i accions que ho fan possible

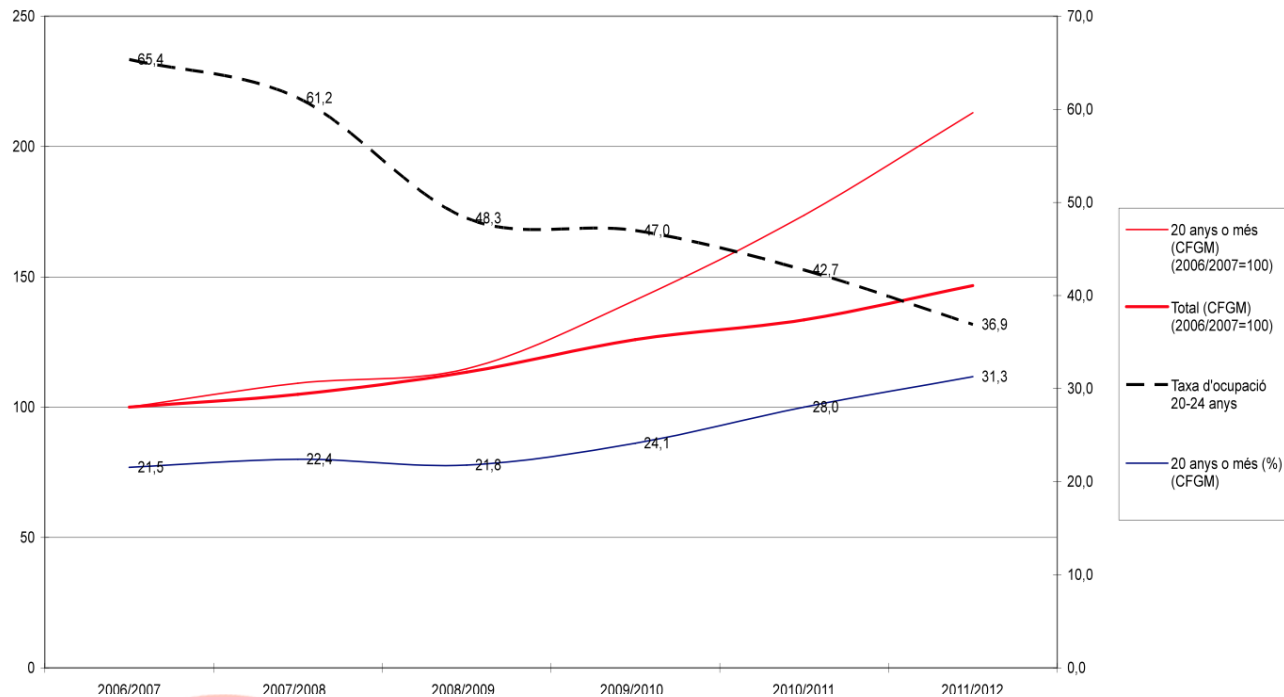
- La política educativa i les millores estructurals
- El compromís del professorat
- La taxa d'atur
- Els joves que creuen que es una mala idea abandonar els estudis
- Els estudiants de 20 anys o més als cicles formatius

**Gràfic.** Evolució de la taxa d'atur per nivell d'instrucció a Catalunya i a la UE-27 (2000-2012)



Font: Elaboració a partir de dades d'Eurostat i de l'Institut Nacional d'Estadística (Enquesta de Població Activa).

**Gràfic.** Evolució de l'alumnat de 20 anys o més a cicles formatius de grau mitjà a Catalunya, 2006/2007 a 2011/2012

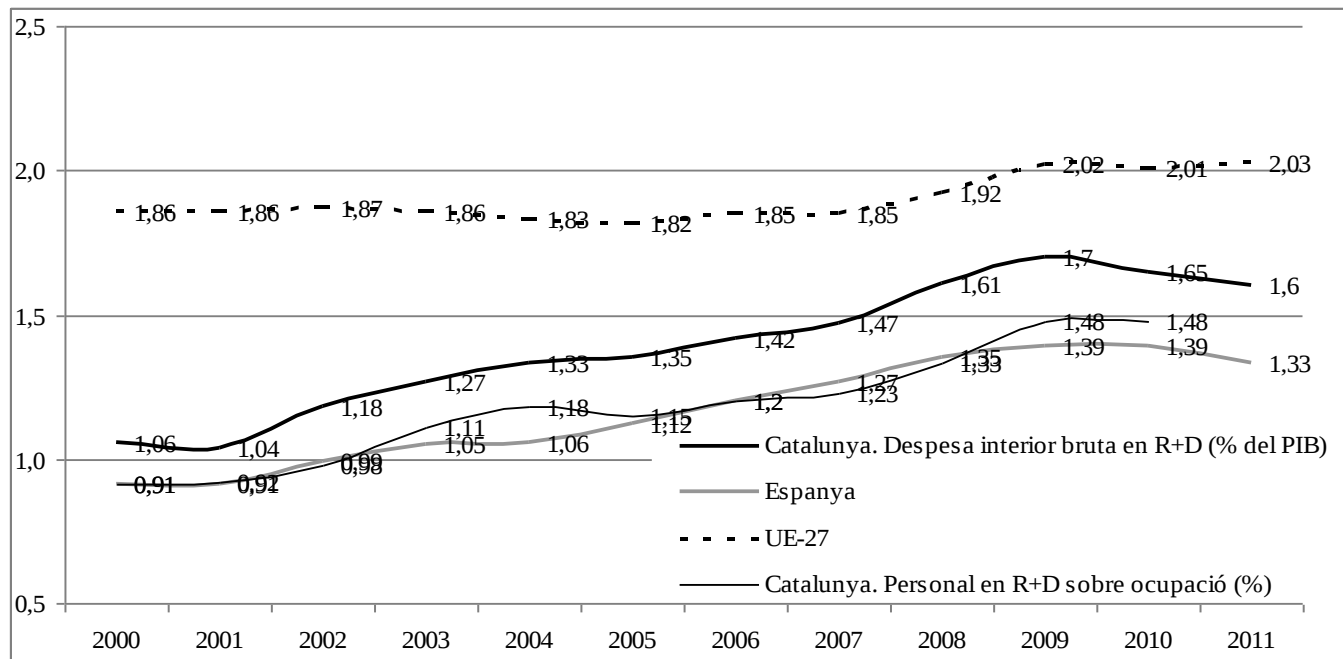


Font: Elaboració a partir de les dades del Departament d'Ensenyament i de l'Idescat.

# Actors i accions que dificulten millorar

- La forta polarització formativa de la població
- Un elevat pes de l'ocupació de baixa qualificació
- Baix nivell de despesa pública en educació
- Dèficits d'equitat en el sistema
- Baixa inversió en polítiques d'equitat

**Gràfic.** Evolució d'indicadors sobre R+D per àmbit territorial. UE-27, Espanya i Catalunya, 2000-2011

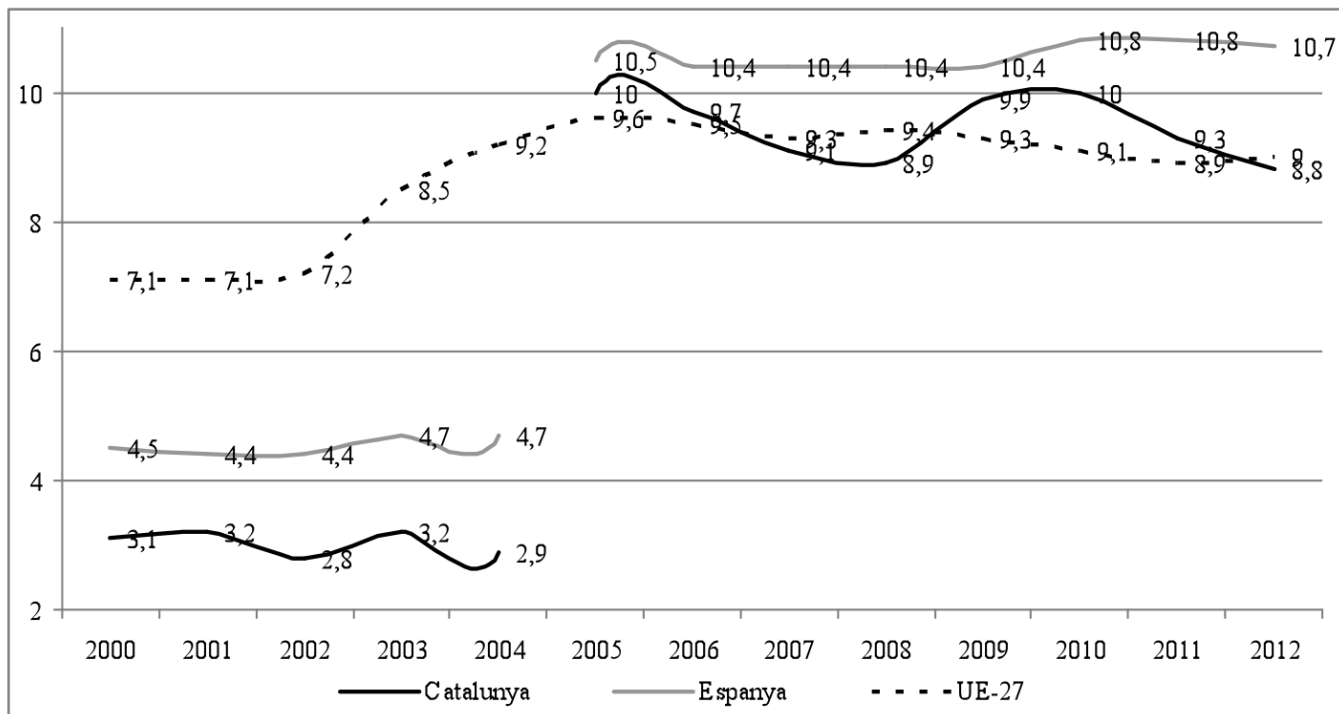


Font: elaboració a partir de dades d'Eurostat i Idescat.

# L' impacte de la crisi econòmica en les famílies i les mesures d'austeritat

- Reducció del finançament en educació
- Increment de la vulnerabilitat social
- Debilitament de l'educació com a ascensor social
- Debilitament de les polítiques d'èxit educatiu
- Debilitament de la formació al llarg de la vida

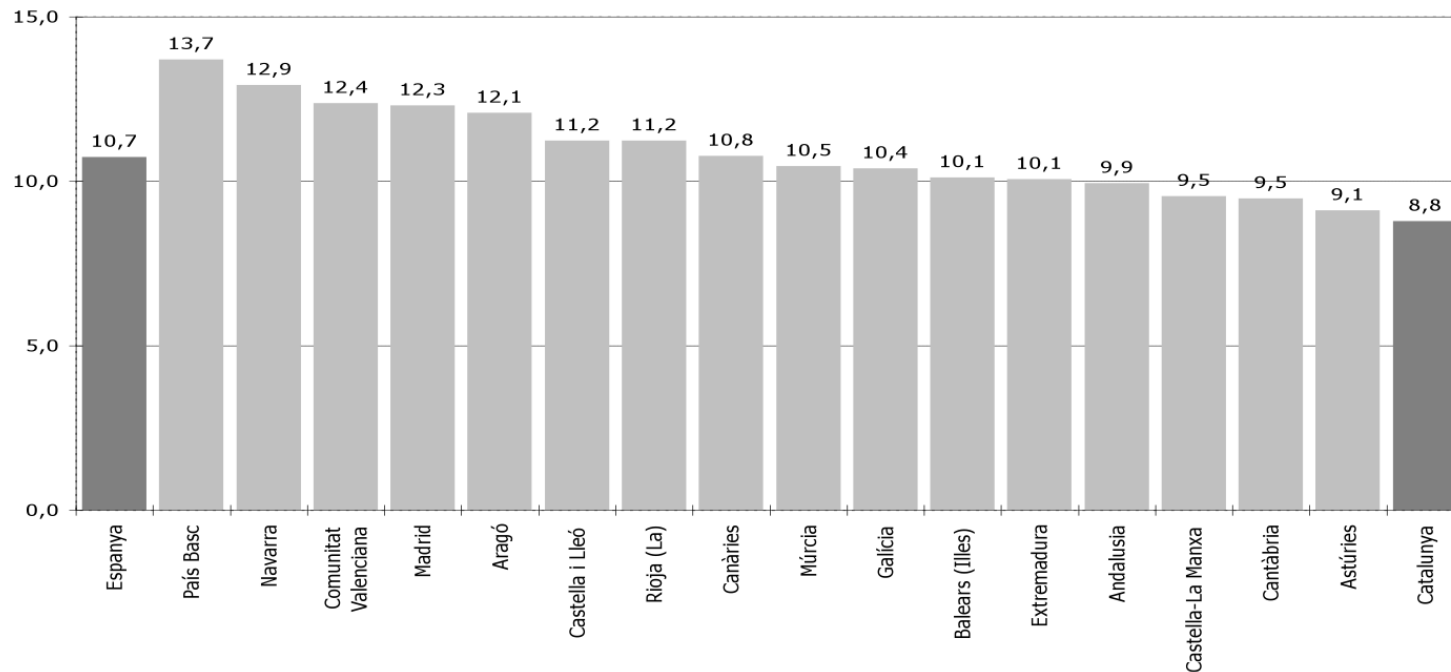
**Gràfic.** Evolució del percentatge de població entre 25 i 64 anys que participa en educació i formació per àmbit territorial. Catalunya, Espanya i UE-27, 2000-2012



Nota: En els casos de Catalunya i Espanya, l'any 2005 es produeix un tall en la sèrie estadística.

Font: Elaboració a partir de dades del Ministeri d'Educació i d'Eurostat.

**Gràfic.** Percentatge de població entre 25 i 64 anys que ha participat en educació i formació durant les darreres quatre setmanes de referència per comunitats autònomes, 2012



Nota: El *benchmark* establert per la Unió Europea per al 2010 és del 12,5% i per al 2020 del 15%.

Font: Elaboració a partir de dades Eurostat.

# Qualitat i equitat en el sistema educatiu

- Comprensivitat i inclusió del sistema educatiu
- LEC: descentralització, desconcentració, treball integrat i corresponsabilitat
- Marges en la millora de l'eficiència
- El model d'escola catalana, inclusiva i participativa

# Riscos d'escletxes educatives

- Situació socioeconòmica
- Comprensivitat i caràcter inclusiu del sistema
- Dualització del sistema educatiu
- Autonomia escolar
- Escola-entorn

# Principals reptes i principals polítiques educatives

- Mes enllà del sistema escolar
- Compromís i consens per l'educació en un sentit ampli: organitzar la governabilitat en matèria d'educació
- Actuar sobre l'equitat educativa. Acompanyar les transicions en educació. Invertir en adhesió educativa. En la qualitat en els usos dels temps familiars i en els usos del lleure. Reforçar el retorn de la inversió en educació a través del mercat de treball

II Jornades  
Educació Avui

# Protagonistes del canvi educatiu

19 i 20 de febrer de 2014

