

EIX 1

Sistema educatiu

Què hem après del sistema educatiu català?



“Les magnet schools demostren que es pot combinar dessegregació social i llibertat d’elecció de centre, ja que és la innovació pedagògica el que actua com a magnetisme per a les famílies.”

Aina Tarabini (PROFESSORA DE SOCIOLOGIA DE LA UAB I MEMBRE DELS GRUPS GEPS I GIPE-UAB) ➔➔➔



política educativa # innovació # equitat

RECERCA



12

Què en podem aprendre, de l'experiència de les *magnet schools* dels Estats Units?

Projecte:

Les escoles *magnet*. Una aposta per l'excel·lència i l'equitat [↗](#)

Les *magnet schools* busquen una major heterogeneïtat en els centres escolars amb una oferta educativa atractiva i innovadora que fa de magnetisme per a les famílies. A través d'un seminari amb experts en educació, s'ha analitzat l'aplicació d'un programa similar a Catalunya, explorant-ne els seus límits, oportunitats, requisits i reptes.



Equip del projecte:

Roser Argemí, Irene Lop, Aina Tarabini, Laia Torras (directores/coordinadores); Miquel Àngel Alegre, Xavier Bonal, Ferran Ferrer, Antoni Tort i Òscar Valiente.



Què ha motivat la nostra intervenció?

En els darrers anys, les transformacions demogràfiques derivades dels moviments migratoris i els canvis en els mecanismes que regulen l'accés a l'escola han generat situacions de segregació escolar en molts sistemes educatius. La recerca ha demostrat que aquesta polarització educativa té conseqüències nefastes en els resultats dels alumnes més desfavorits i que cal trobar nous models que ajudin a lluitar contra la segregació escolar.

En

10

anys la segregació escolar a Catalunya ha augmentat de manera accelerada



Font: Les escoles *magnet*. Una aposta per l'excel·lència i l'equitat (Informes Breus #38)



Idees força:

L'experiència de les *magnet schools* dels Estats Units ofereix claus importants per abordar els reptes de la integració escolar. Per una banda demostra que és possible lluitar contra la segregació escolar sense renunciar a la llibertat d'elecció. I per l'altra mostra com des de la innovació pedagògica s'aconsegueix atreure les famílies.

Per tal que l'aplicació d'un programa d'aquestes característiques tingui èxit cal garantir l'aplicació simultània de tres principis: la dessegregació escolar, la llibertat d'elecció i la qualitat i innovació educatives.

1. Dessegregació. Les escoles *magnet* s'han de dissenyar i aplicar a partir de mecanismes vinculats amb la lluita contra la segregació escolar. Només les escoles *magnet* que tinguin una vocació explícitament integradora i que vagin acompanyades d'eines i estratègies per fer possible aquesta integració garantiràn una composició social heterogènia.
2. Elecció. És fonamental que les polítiques d'elecció d'escola es combinin amb polítiques d'integració escolar. En cas contrari el perill més imminent és la resegregació, ja que només les famílies amb més capital econòmic, social i cultural tindran capacitat de triar escola.
3. Innovació. Cal definir un projecte educatiu innovador i de qualitat capaç d'involucrar tota la comunitat educativa en el seu desenvolupament i que permeti aconseguir la implicació necessària de professorat, alumnat i famílies per fer possible l'èxit educatiu.

L'aplicació d'un programa inspirat en el model de les *magnet schools* americanes a Catalunya pot contribuir a combatre la segregació escolar sense limitar la llibertat d'elecció de les famílies, i ajudant a fomentar l'excel·lència educativa i l'equitat.

Més de

2

milions d'estudiants escolaritzats en *magnet schools* als Estats Units

A les escoles *magnet* hi ha millors resultats acadèmics i menor abandonament escolar

Documents de referència:



Les escoles *magnet*. Una aposta per l'excel·lència i l'equitat [↗](#)



Les escoles *magnet*: Poden les aliances amb institucions millorar l'excel·lència i l'equitat educatives? [↗](#)



Les escoles *magnet*: què hem après de l'experiència nord-americana? (post) [↗](#)