

ORDIT

Programa de lideratge i transformació social

Un teixit o tapís està format per dues parts: l'ordit i la trama. L'ordit són els fils tensats perpendicularment en el teler. L'ordit és el suport de totes les trames, que van entrecreuant-se al seu voltant donant formes i textures de color infinitament diverses.

Memòria de l'edició de juny de 2011

Índex

- 1- El projecte
- 2- L'edició de juny de 2011
- 3- Els participants
- 4- Les antenes
- 5- Les sessions

El projecte

La Fundació Jaume Bofill i l'Institut de Govern i Polítiques Públiques impulsem un programa d'acompanyament, aprenentatge i intercanvi orientat a enfortir la capacitat d'actuació i de lideratge de persones joves vinculades a processos d'acció col·lectiva i organitzacions no governamentals del país. El programa porta per nom **Ordit**.

Amb aquest programa volem contribuir activament a enfortir una ciutadania implicada en els esdeveniments i realitats col·lectives a través de la combinació de lideratges sòlids i de compromís cívic; és a dir, contribuir a fomentar lideratges que construeixin teixit.

Els objectius d'**Ordit** són:

- Facilitar un procés experimental de formació per joves amb dots de lideratge social que els ajudi a assumir i desenvolupar aquest lideratge amb plenes capacitats.
- Oferir als participants una visió de conjunt del país i de la societat catalana, fent especial atenció a la descoberta de la complexitat com a característica de la societat contemporània.
- Promoure la reflexió crítica dels participants en qüestions referides a les dinàmiques socials, polítiques, econòmiques i culturals que es donen a Catalunya.
- Ajudar a que els participants estableixin una xarxa relacional que pugui repercutir favorablement en les seves actuacions futures i en les dels seus col·lectius.

L'edició de juny de 2011

Ordit, programa de transformació i lideratge social, es concreta en un seminari de caràcter intensiu on es combinen elements de reflexió, d'intercanvi d'experiències, de formació i de coneixement en primera persona de dinàmiques socials, polítiques, econòmiques i culturals. Fins aquest moment s'han celebrat set edicions d'**Ordit**: la primera el mes de setembre de 2007, la segona el mes d'abril de 2008, la tercera l'octubre del mateix any, la quarta el mes de juny de 2009, la cinquena el maig de 2010, la sisena al novembre del mateix any i la setena al juny de 2011, concretament la setmana del 5 al 10 de juny.

El format de les set edicions ha estat molt similar: sis dies consecutius de treball i convivència, amb activitats durant tota la jornada, que van permetre als 15 participants conèixer de primera mà entitats i institucions del país i debatre amb persones que, per la seva significació i experiència en diversos camps de l'activitat social i política, podien introduir debats de qualitat i generar reflexió crítica entre els membres del grup.

En aquesta setena edició hi va haver tres fils conductors que van guiar bona part de les sessions. El fil conductor principal va ser l'educació, focus principal de l'activitat de la Fundació Jaume Bofill des del gener de 2010. Partint de la base que el teixit social del país és un important agent educador i transmissor de valors, especialment d'aquells relacionats amb el compromís cívic, durant la setmana Ordit es va abordar des de diverses perspectives el paper de l'educació com a factor afavoridor de la cohesió social. Per altra banda, es va reflexionar amb actors diversos sobre els reptes educatius del país i la complexitat de la política educativa: des de les famílies, l'àmbit local i des del govern. Els dos altres fils conductors, ja tradicionals en la setmana Ordit, van ser els mitjans de comunicació i el lideratge social.

La tria d'activitats, com sempre, es va regir per dues premisses: en primer lloc, es volia fomentar el contacte directe del grup amb experiències i persones interessants per la seva activitat o la seva trajectòria. El coneixement personal i l'estona d'intercanvi ens sembla un valor fonamental. En segon lloc, crèiem necessari aprofitar les visites i les converses per abordar temes més enllà de les casuístiques de cada experiència o persona per tal d'extreure'n aprenentatges a nivell més general. La dinàmica de funcionament va ser comuna per a la major part de sessions, que tenien una durada aproximada de dues hores i s'estructuraven a partir d'una primera intervenció del ponent d'uns 20-25 minuts seguida d'un debat amb els participants.

L'agenda d'activitats de la setena edició d'**Ordit** (veure taula 1) va ser confeccionada entre els mesos de febrer i maig de 2011. Com en les edicions anteriors, una part de la setmana es va dedicar a fer visites al territori, en aquest cas a Girona, Salt i al barri del Raval, on es van abordar des de diverses perspectives –l'educació, la cohesió social, el paper de les organitzacions...- la complexitat i la riquesa de la diversitat creixent del nostre país.

Durant aquestes visites i al llarg de la resta de dies, el grup va esmorzar, dinar, sopar o simplement compartir una estona amb una vintena llarga d'actors polítics i socials del país, normalment en el seu propi context, a qui s'havien formulat algunes preguntes per a centrar els temes de debat. Així, es van visitar pedagogs i mestres, acadèmics, gestors

i activistes, es va compartir taula amb responsables polítics i institucionals i es va aprofundir en aspectes del món de la comunicació amb periodistes.

Les últimes sessions de la setmana es van dedicar a aprofundir en el concepte i la pràctica del lideratge social i a compartir els perfils i les trajectòries professionals i d'acció col·lectiva del propi grup. El darrer matí va servir per fer una valoració, primer individual i després col·lectiva, de l'experiència.

Taula 1. Agenda d'activitats

	DIUMENGE 5 JUNY	DILLUNS 6 JUNY	DIMARTS 7 JUNY	DIMECRES 8 JUNY	DIJOUS 9 JUNY	DIVENDRES 10 JUNY
9		9:00 Esmorzar Tertúlia Jordi Artigal (Biblioteca Massagran)	9:00h Esmorzar Tertúlia Carles Capdevila (Diari ARA)	9:30 Esmorzar Tertúlia Irene Rigau (Sala Guinovart- Espai FAD)	9:00 Sessió de treball Àngel Castiñeira (Fàbrica del Sol)	Sessió de valoració (Torre de Can Bordoí)
10						
11		11:30 Visita Entrevista Albert Quintana, Núria Terés (Escola Montfalgars)	11:30 Visita Entrevista Gemma Nierga (Cadena SER- Barcelona)	11:30 Visita Entrevista Imma Fuyà (Sala La Campana- CIDOB)	11:00 Sessió de treball Joan Subirats (Fàbrica del Sol)	
12	12:30 Sessió de benvinguda als participants i presentació del programa Fundació Jaume Bofill					
13						Dinar de comiat (Torre de Can Bordoí)
14	14:00h Dinar –presentació Ismael Palacín (Restaurant l'Angolo Italiano)	14:00h Dinar Tertúlia Iolanda Pineda (Restaurant Vilanova)	14:00 Dinar Tertúlia Dolors Camats i Oriol Amorós (Parlament de Catalunya)	14:00h Dinar Tertúlia Manel Blasco (Hotel Rívoli)	13:30h Desplaçament a Can Bordoí	
15					15:00h Dinar Tertúlia Jordi Mateu (Torre de Can Bordoí)	
16	16:00h Desplaçament a Girona					
17		16:30h Visita Entrevista Jordi Feu (Universitat de Girona)	17:00 Visita Entrevista Enric Canet i Hammid Benhammou (Casal dels Infants)	17:00h Visita Entrevista Vicent Partal (Vilaweb)		
18	Arribada a l'hotel	Desplaçament a Barcelona			18h Treball grup: Lideratge i organització experiències grup (Torre de Can Bordoí)	
19	19:00h. Visita a Girona. Mireia Bou		19:00h Visita Entrevista Antoni Dalmau (Palau de la Música)	19:45.h. Concert i Sopar Tertúlia Lluís Cabrera i Diego Ruiz (Jazzsí Club- Taller de Músics)		
20		20:00 Arribada a l'hotel				
21	21:00h Sopar Tertúlia Xavier Besalú (Restaurant Baubar)	21:00h Sopar Tertúlia Domingo Jaumandreu (Restaurant El Nou Ramonet)	20:30h Concert al Palau de la Música		21:00h Sopar (Torre de Can Bordoí)	
24	Nit a l'hotel Condal	Nit a la Residència Campus del Mar	Nit a la Residència Campus del Mar	Nit a la Residència Campus del Mar	Nit a la Torre de Can Bordoí	

Les **valoracions dels participants** són en general molt positives, però també crítiques en alguns aspectes. En primer lloc, es valora la tria dels temes del programa, tot i que es creu que no tots s'han pogut tractar amb la mateixa profunditat i de vegades, ha estat difícil trobar un fil conductor. En segon lloc, es valora l'alt nivell i pluralitat ideològica dels ponents, així com la diversitat i riquesa aportada pels companys i companyes, tot i que desitjarien que fos encara més gran. En aquest sentit, hi ha la percepció que la major part de ponents pertanyen a unes mateixes generacions, malgrat que el programa contempla ponents de diverses franges d'edat. En tercer lloc, es destaca la intensitat de l'experiència, com a element que fa singular del programa.

“He aprofundit en coneixement sobre educació i he conegut experiències en l'entorn concret. Em costa d'entendre la relació entre els diferents temes: educació-mèdia-cultural-social. Tinc la sensació que és un xic generalista i que més especialització ajudaria”.

“A nivell de "formats de lideratges" ha estat una tria riquíssima. La diversitat de persones ens ha permès contactar amb la diversitat de models de lideratges, fet que ens ha conduït personalment a qüestionar-los, identificar-nos i fins i tot, reforçar-nos”.

“M'ha sorprès que totes les persones fossin d'un tall generacional molt concret, que no hi hagués joves i molts més homes que dones”

En relació a l'**assoliment dels objectius** del programa, la major part dels participants creuen que s'han assolit, sent el més valorat la reflexió crítica i l'enriquiment personal gràcies a l'intercanvi i la convivència amb els companys i companyes. En canvi, als participants els hi hagués agradat que el programa aportés un coneixement més ampli de la realitat social i educativa del país. D'altra banda, també han estat autocrítics i es plantegen si han aprofitat al màxim les trobades amb els ponents.

“L'objectiu del projecte s'acompleix per la seva horitzontalitat. Les ponències no són la finalitat sinó l'epicentre a través del qual es genera discussió des de diferents prismes. S'arriba a un alt grau de concreció ideològica, gràcies a les diferents aportacions.”

“La reflexió crítica ha sorgit a bona part dels participants, generant des d'un inici un debat ric. Aquest posicionament, però crític d'entrada ens ha impedit a vegades aprofundir en altres aspectes i pel contrari hem tendit a rebatre o a recolzar opinions ja expressades. No hem tret prou suc a les persones que han participat (ponents)”

“El plantejament del programa és una oportunitat per conèixer una part del gran ventall que engloba les estructures que treballen per a la transformació social. Serveix per veure diferents maneres de treballar temes socials i culturals i adonar-te de la composició de les estructures internes de cada organització. He après de cada una”.

Pel què fa als **continguts**, es valora positivament l'enfocament educatiu, però també poder tractar temes com els mitjans de comunicació i el lideratge, que han fet emergir d'altres qüestions als debats. Sobretot, es destaca la qualitat de les ponències i de les experiències visitades. Alguns participants proposen una reflexió sobre l'educació des d'altres perspectives i abordar amb més profunditat la dimensió territorial.

“Respecte al tema de l'educació, crec que ha faltat abordar-ho des d'una perspectiva més global per després poder entendre en quina lògica es treballa des de les pràctiques concretes, Potser ha faltat comptar amb exemples menys oposats per poder trobar matisos”.

“Crec que cal treballar més la perspectiva territorial, hem passat massa dies a Barcelona (...) Cal buscar fórmules per a territorialitzar les experiències”.

Des del punt de vista **organitzatiu**, els participants destaquen la composició del programa, el seu format i la dinàmica de les ponències. El format de debat entre els participants i amb els ponents és una de les singularitats més valorades del programa, tot i que no sempre s'ha aconseguit que els ponents respectessin els temps acordats. Hi ha la sensació general d'haver aprofitat molt el temps, tot i que de vegades el ritme ha estat massa intens i ha anat en detriment de poder allargar algun debat.

“M'agrada molt la idea d'una formació intensiva, ja que permet una immersió en profunditat de les temàtiques i sobretot amb el grup(...)Però és desproporcionada la intensitat horària i el poc marge a la improvisació i a la generació de dinàmiques pròpies del grup. En aquest sentit, valoro molt positivament l'estada a Can Bordoï perquè ha permès un clima molt més relaxat sense deixar d'aprofundir en qüestions interessants.”

“El programa és intens i hi ha pocs espais per pair la informació, tot i això és aquesta intensitat la que ens condueix a un estat de qüestionament constant”.

Quan preguntem **quina utilitat ha tingut o pot tenir la participació a Ordit**, alguns participants responen:

“M'ha fet sortir de la meua organització i compartir visions amb persones que treballen projectes semblants en entorns diferents. M'ha anat molt bé situar-me en un context diferent

per plantejar-me qüestions que en el dia a dia és difícil i valoro poder-ho fer amb persones amb punts de partida i trajectòries tan diferents”

“M'ha permès, gràcies als companys, un retrat d'una part de la nostra societat amb més profunditat. És com un alè d'aire fresc que permet veure que al nostre país hi ha moltes persones i iniciatives que es mouen per a transformar i millorar la societat. És molt esperançador, suma i reforça.”

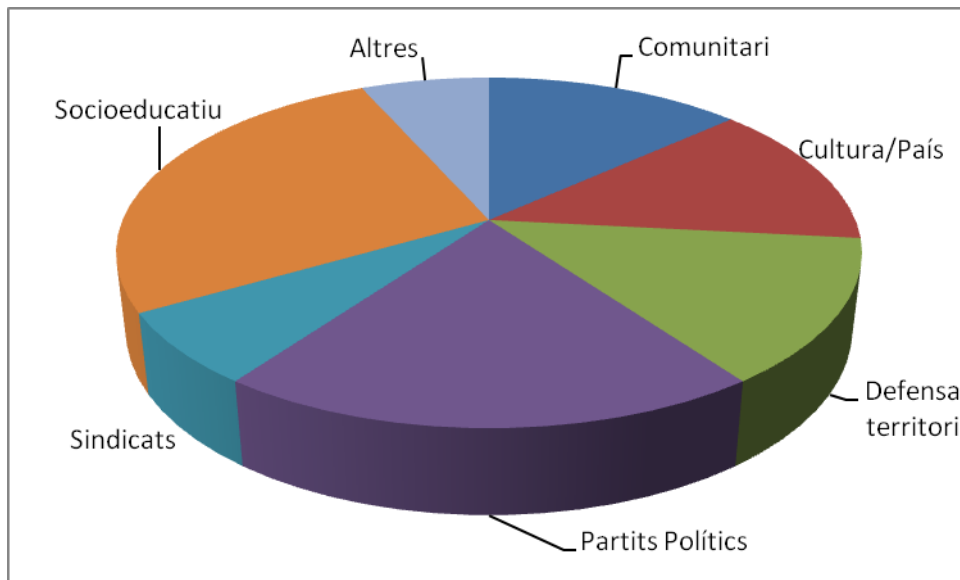
“Intentaré transmetre als diferents grups en que estic implicat aquesta necessitat de conèixer més el nostre territori i les accions que s'hi fan. La idea de lideratge social analitzada serà un procés de reflexió amb el nostre propi grup. Tot el que he après es pot aplicar d'una manera o una altra al procés de transformació social que estem intentant promoure, ara tinc més eines per començar a millorar processos interns del grup”

“ORDIT ha dipositat confiança en nosaltres, ha abocat coneixements, reflexions, crítiques, visions i experiències. Durant aquesta setmana he adoptat la forma d'esponja. No sé com es concretaran aquests aprenentatges però surto d'ORDIT amb motivacions renovades i amb una posició més compromesa.”

Els participants

Els participants a la setena edició d'**Ordit** van ser 15 joves d'edats compreses entre els 24 i els 35 anys que tenen un paper actiu i compromès en diversos camps de l'activisme social. Un dels aspectes més valorats pels participants és la diversitat del grup, ja que és un element d'enriquiment del programa. Com en altres edicions, es va crear una gran complicitat entre els participants, que va permetre compartir, més enllà de les reflexions conduïdes pels ponents, diferents maneres d'organitzar-se, d'entendre el compromís i de viure l'activisme.

Gràfic 1. Perfil dels participants per àmbit social al qual pertanyen



Com es pot veure al **Gràfic 1**, en aquesta setena edició hi ha hagut bastant equilibri entre els sectors de provenença dels participants, tot i que una bona part desenvolupen la seva acció col·lectiva en l'àmbit socioeducatiu. També cal remarcar que alguns dels participants estan immersos en diversos sectors alhora. Igual que en edicions anteriors, una part important dels participants desenvolupen la seva tasca político-associativa en un entorn professionalitzat i són minoria els que es dediquen a la tasca política o associativa exclusivament fora de la seva jornada laboral.

A nivell territorial, la majoria dels participants viuen o treballen a la demarcació de Barcelona –Maresme, Vallès i Bages -, tot i que dues persones viuen a les comarques gironines i una al camp de Tarragona.

A continuació es detalla el perfil dels 15 participants:



Elisenda Alamany Gutiérrez

Nascuda l'any 1983 a Barcelona, és llicenciada en filologia catalana i actualment està cursant un màster en "Educació i noves tecnologies". Va viure dos anys a Londres on va acabar els seus estudis a Queen Mary's University, i on va exercir de professora de català i espanyol per alumnes de parla anglesa.

Actualment, treballa com a docent de secundària a l'escola pública i col·labora amb Òmnium Cultural, el Consorci de Normalització Lingüística i la UPC. Forma part de l'agrupació sociopolítica municipalista L'Altraveu per Castellar, de la qual he ocupat el càrrec de regidora i ha estat cap de llista a les eleccions municipals de 2011. Sobre la temàtica del municipalisme he coeditat el llibre *Construint municipi des dels moviments socials*, publicat per Icària.

Contacte: 620675910 / elisendalamany@gmail.com



Oriol Casabella Troncoso

Nascut l'any 1985 a Barcelona. El seu primer contacte amb el món associatiu és al Cau la Salle Barceloneta, on acaba fent de monitor durant 5 anys. Com els seus pares, es vincula a la Colla de Diables de la Barceloneta. L'any 2006 comença a treballar a la multinacional ALSTOM com a electricista i paral·lelament va creixent el seu interès en la cultura laboral i sindical, fet que l'anima a participar activament a la secció sindical d'UGT Alstom, on és delegat de prevenció en riscos laborals. Per altra banda, participa a AVALOT, la branca juvenil d'UGT de Catalunya, on és secretari d'organització des de febrer de 2011.

Contacte: 686182198 / ocasabella@catalunya.ugt.org

Àlex Cosials Apellaniz



Nascut l'any 1978 a Barcelona. És bibliotecari de formació i actualment està cursant el Màster en Gestió de Continguts digitals (UB-UPF). Va ser representant dels estudiants a la Facultat de Biblioteconomia (UB) i vocal del 2004 al 2006 del Col·legi Oficial de Bibliotecaris- Documentalistes de Catalunya. Ha estat gerent de l'Associació L'Amic de Paper de promoció de les biblioteques escolars (2003-2008).

Des del 2002 treballa al Centre UNESCO de Catalunya, on actualment és responsable de relacions amb la xarxa civil UNESCO catalana, activitat que compagina amb la tasca de professor associat a la Facultat de Biblioteconomia. Els seus principals interessos són l'educació, la cultura, l'activisme social i els reptes internacionals. És soci d'Intermon-Oxfam, Òmnium Cultural, l'Ateneu Barcelonès i està afiliat a CCOO, sent el representant del personal investigador al comitè d'empresa de la UB.

Contacte: 617033881 / alex.cosials@cobdc.org

Jordi Escoda i Cusidó



Nascut l'any 1981 a Valls, ha desenvolupat la seva vida entorn a l'educació no formal i l'associacionisme juvenil. És diplomat en Gestió i Administració Pública i llicenciat en Ciències Polítiques i de l'Administració (UPF). Format dins l'escoltisme (actualment, és administrador general de Minyons Escoltes i Guies de Catalunya), ha compaginat la part professional dins l'associacionisme juvenil des de fa 4 anys (ara ocupant la gerència del Consell Nacional de la Joventut de Catalunya) amb la implicació en projectes associatius d'educació com l'escoltisme, joves amb discapacitat psíquica, esport de base, i també projectes de base de política local amb el mateix objectiu de transformació social. Des del passat 22 de maig, és regidor electe de l'Ajuntament de Valls per la Candidatura d'Unitat Popular.

Contacte: 654325030 / jescodac@gmail.com



Maria Faig i Pons

Nascuda a Calonge l'any 1983, és Llicenciada en Pedagogia (UAB), treballa en una escola d'adults i col·labora en un grup d'innovació docent del Departament de Pedagogia Aplicada de la Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB en les tasques de suport a la recerca. També ha col·laborat en recerques i projectes de l'Observatori d'Immigració de Sabadell i del Centre UNESCO de Catalunya. Ha estat vinculada a l'associacionisme com a secretària de l'entitat juvenil JAG de Maçanet de la Selva, com a fundadora i vocal d'una associació de pares i mares amb fills interns a un centre penitenciari (Tenerife) i com a monitora en projectes d'educació medioambiental organitzats per l'Associació Naturista de Girona i l'Ajuntament de Celrà.

Actualment viu a Barcelona i forma part del grup jove d'UNESCOCAT amb qui ha organitzat dues trobades de joves contra el racisme i col·labora amb el grup d'investigació Fòrum IDEA (UAB) al projecte de Comunitats d'Aprenentatge.

Contacte: 636427524 / mariafaigo1@hotmail.com



Anaïs Fernández i Tosas

Nascuda l'any 1983 a Barcelona, és Llicenciada en Humanitats, Màster d'Edició i cursant el Màster d'Educació i TIC. Ha format part del Col·lectiu de Solidaritat amb la Rebel·lió Zapatista de Barcelona, i ha visitat les comunitats indígenes de Chiapas com a observadora civil internacional. Va viatjar a Ciudad Juárez i ha col·laborat estretament amb les organitzacions de dones que lluiten contra el femicidi, amb l'ONG Igman, amb qui també treballaria a Bòsnia i Palestina. Forma part de La Sirga, llibreria especialitzada d'Història dels Països Catalans i moviments socials de Gràcia. Ha treballat en el projecte de memòria oral de dones a la Fundació Pere Ardíaca i en dues llibreries de la ciutat i al món editorial. En els darrers anys ha gestionat projectes de foment de l'emprenedoria i el cooperativisme. Actualment treballa a l'escola de cooperativisme Aposta.

Contacte: 651392706/ anaïs.fernandez.tosas@gmail.com



Pau González Val

Nascut a Barcelona l'any 1987, està cursant Ciències Polítiques i de l'Administració (UPF). Vinculat des de la infància a l'Esplai Picabufa. Com a monitor de l'Esplai forma part de la Junta del Casal de la Font d'en Fargues i posteriorment és Secretari General del Consell de la Joventut d'Horta-Guinardó (CJD7).

Des de fa 2 anys representa el CJD7 al Secretariat del Consell de la Joventut de BCN, i des del març del 2011 n'és el President. En tant que president del CJB, és vicepresident primer del Consell de Ciutat, secretari del Consell d'Associacions i a tot un seguit de consells i òrgans de participació de la ciutat on s'intenta donar la veu als i les joves. Professionalment, ha treballat al CJD7, al Parc d'Atraccions Tibidabo i ara compagina la vida associativa amb treballar als estius al Metro de BCN.

Contacte: 600657932 / presidencia@cjb.cat



Isabel Junquera i Muriana

Nacuda l'any 1980 a Amer, és Llicenciada en Ciències Polítiques (UPF) i Màster en Dret Ambiental (URV). Durant tota la seva trajectòria d'estudiant i professional ha participat de manera regular en diferents projectes com a voluntària: classes de català a persones immigrades, classes de reforç a infants sense recursos, lleure i excursionisme, etc. centrant-se actualment en els projectes de defensa del territori com són la Plataforma No a la Mat i el Centre per a la Sostenibilitat Territorial. En l'àmbit professional l'any 2008 va crear, juntament amb un altre company, REPTE TERRITORIAL SC, una petita consultora que té entre mans projectes de planificació estratègica en sostenibilitat, participació ciutadana, custòdia del territori i turisme sostenible.

Contacte: 649054041 / escola@centresostenibilitat.cat



Anna Lorente i Ripollès

Nascuda a Terrassa l'any 1982. És llicenciada en Publicitat i Relacions Públiques (UAB) i està finalitzant Humanitats (UOC). Des del setembre de 2009 és tècnica de projectes i comunicació de la Federació d'Organitzacions Catalanes Internacionalment Reconegudes, plataforma que aplega entitats de la societat civil catalana amb presència internacional.

Està implicada en iniciatives culturals de la ciutat i, concretament, col·labora realitzant tasques de producció i comunicació en dues associacions de joves creadors: la companyia Delirio Teatre i l'Associació Cultural de Dansa Bacantoh. També és voluntària en el programa "Propers" dels Amics de la UNESCO de Barcelona i darrerament ha participat com a voluntària a les plataformes Terrassa Decideix i Barcelona Decideix. Anteriorment va treballar en el Museu de la Ciència i de la Tècnica de Catalunya i en el departament de Relacions Públiques del Fòrum 2004 i de l'agència de comunicació Saatchi&Saatchi Healthcare.

Contacte: 620629851 / anna.ripolles@gmail.com



Victor Marcos i Borjas

Nascut l'any 1980, és llicenciat en Administració i Direcció d'Empreses. Fins al 22 de maig, Primer tinent d'alcalde de l'Ajuntament de Sant Joan de Vilatorrada, regidor d'Urbanisme, Cultura i Medi Ambient, Vicepresident del Consell Comarcal del Bages i Conseller de l'Àrea de Desenvolupament Comarcal. És membre de Joves d'Esquerra Verda i d'Iniciativa per Catalunya Verds, formant part del seu Consell Nacional. Abans va ser membre del Moviment d'Estudiants Progressistes de la UAB i va participar l'any 2005 en el programa de Voluntariat Europeu (European Volunteer Service), amb una estada d'una any a Letònia, treballant en una organització juvenil membre del Consell de la Joventut de Letònia. Està vinculat al teixit associatiu i cultural del seu poble, ha estat membre fundador de Blaunit, associació juvenil i membre de la companyia de teatre Xalana. És col·laborador habitual de la Cadena Ser Manresa.

Contacte: 629070017 / marcosbv@santjoanvilatorrada.cat



Miquel Missé Sánchez

Nascut l'any 1986 a Barcelona, és sociòleg i activista trans. Ha participat en diversos col·lectius de lluita trans a Barcelona i ha estat un membre actiu de la Xarxa Internacional per la Despatologització Trans, dinamitzador de la campanya internacional Stop Trans Pathologization-2012 i promotor de les primeres manifestacions trans a l'Estat espanyol. Recentment ha editat conjuntament amb Gerard Coll-Planas el llibre "El género desordenado: críticas en torno a la patologización de la transexualidad" (EGALES, 2010).

Com a sociòleg és coautor de la recerca Transitant per les fronteres del gènere. Estratègies, trajectòries i aportacions de joves trans, lesbianes i gais (Observatori Català de la Joventut, 2009). A l'IGOP, ha treballat com a investigador en els projectes de diagnòstic i elaboració participativa del Pla Municipal pel col·lectiu LGTB de l'Ajuntament de Barcelona i en el projecte europeu AHEAD (Against Homophobia. European Local Administration Devices). Actualment treballa a la Fundació Salut i Comunitat com a tallerista amb joves sobre prevenció de violència de gènere.

Contacte: 618474576 / dormirensantiago@gmail.com



Núria Morral i Nadal

Nascuda l'any 1976, és Llicenciada en Biologia (UB). Ha liderat el Projecte Rius a Catalunya (1998-2005) des dels orígens de l'Associació Hàbitats. Entre els anys 2005 i 2006 impulsa aquest projecte al Brasil en contacte amb la Universidade Estadual Paulista de Presidente Prudente. L'any 2006 torna a Catalunya i s'incorpora a la Unitat de Participació i Concertació Social de l'Agència Catalana de l'Aigua. Al 2008 fa el postgrau de mediació comunitària (UB) i entra a treballar a l'empresa ARC Mediación Ambiental com a tècnica de processos participatius vinculats al medi natural. Des de 2009 s'estableix com a professional autònoma i treballa com a tècnica de participació i resolució alternativa de conflictes. Actualment és responsable de dos projectes de desenvolupament rural al Priorat. És membre de la Institució Catalana d'Història Natural, de l'Associació Hàbitats-Projecte Rius, de l'Associació de Dones de Cornudella de Montsant i col·laboradora de l'Associació de Famílies Monoparentals del Camp de Tarragona.

Contacte: 696183780 / nuria.morral@gmail.com



Berta Mundó Fontdeglòria

Nascuda l'any 1987 a Mataró el. És llicenciada en Belles Arts (UB) en l'especialitat d'educació artística. La seva vida associativa està clarament vinculada a l'esplai des de ben petita, que l'ha portat a ser monitora, responsable d'esplai i participar al sector Maresme d'Esplais Catalans, Esplac. Des de desembre de 2010 n'és la Secretària General: participant a l'equip de direcció de l'associació, representant-la a nivell intern i extern i com a responsable dels projectes territorials.

Des de 2008 és formadora de l'Escola Lliure el Sol. A nivell local ha participat de diverses organitzacions de cultura i festes populars, així com a la Comissió de Festa Major de Mataró. Actualment és membre de la Colla de la Momerota de Mataró.

Contacte: 678796533 / bmundo@esplac.cat



Marta Pascal Capdevila

Nacuda l'any 1983 a Vic. És llicenciada en Ciències Polítiques i de l'Administració (UPF) i en Història (UB). Un cop llicenciada va realitzar pràctiques a la Secretaria d'Estudis i Programes de CDC i fou precisament allà on va començar la seva relació amb la política. Des de llavors és militant de la Joventut Nacionalista de Catalunya i de Convergència Democràtica de Catalunya i té una forta implicació en el dia a dia del país. Professionalment, ha estat la Cap d'àrea d'Educació de l'Ajuntament de Vic i des del febrer de 2011 és Assessora de la Consellera d'Ensenyament en Polítiques Educatives Comparades. Després de tenir diverses responsabilitats en el Comitè Executiu Nacional de la JNC actualment n'és la Vicepresidenta. Des del 22 de maig és regidora electa de CIU a l'Ajuntament de Vic.

Contacte: 689065474 / marta.pascal@gmail.com



Ana Villa Uriol

Nascuda l'any 1979 a L'Hospitalet, és Llicenciada i Màster en Administració i Direcció d'Empreses i ha estat participant al Programa Pensar el Lideratge (Esade). Ha treballat com a investigadora en l'àmbit del Tercer Sector al Centre d'Estudis de Temes Contemporanis (CETC) entre el 2002-2004. És membre fundadora de l'Observatori del Tercer Sector, entitat en què ha treballat entre 2004-2010 en l'àmbit de la recerca aplicada sobre Tercer Sector. Ha participat en diversos congressos internacionals de recerca sobre el Tercer Sector. Al 2009 va fer una estada al Scottish Council of Voluntary Organizations a Edimburg en el marc de l'International Fellowship Programme de l'European Foundation Center.

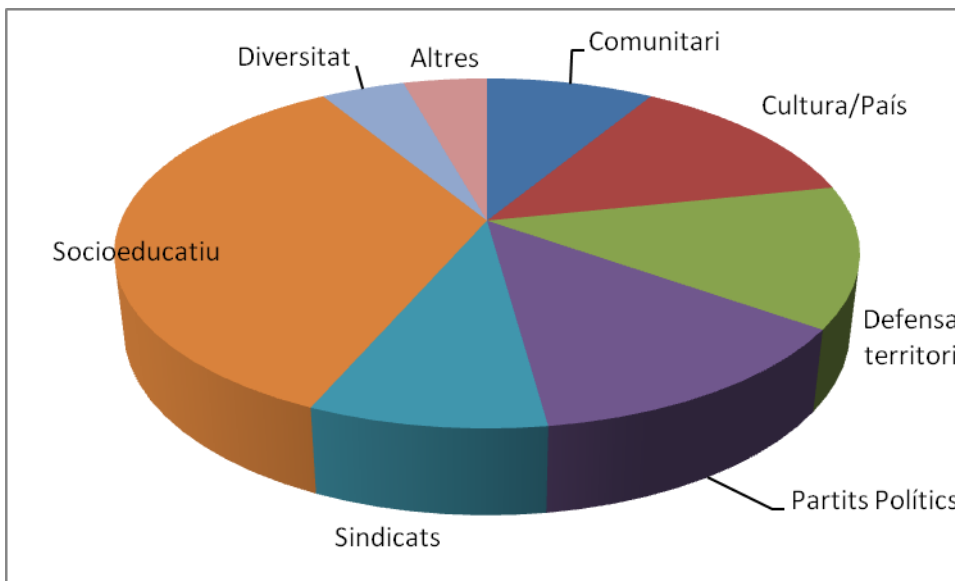
En l'actualitat treballa a la Fundació Catalana de l'Esplai com a coordinadora territorial en l'impuls de l'Àrea Esplais, àrea on també desenvolupa tasques de controller. Forma part de la Junta Directiva de l'Observatori del Tercer Sector i és cantaire del Cor Vivace a El Cercle de Gràcia.

Contacte: 687280054 / ana.villaur@gmail.com

Les antenes

La selecció dels participants en el programa **Ordit** es realitza mitjançant un procés de candidatures que proposen persones compromeses amb la realitat social i política del país i que, d'una manera o altra, estan en contacte amb joves que desenvolupen activitats de compromís col·lectiu. Per l'edició de juny de 2011 es van demanar candidatures a una quarantena d'*antenes*. En total, 23 antenes van fer propostes de candidats, l'àmbit socials d'aquestes antenes de detalla al **Gràfic 2**.

Gràfic 2. Perfil antenes: àmbit social al que pertanyen



Les persones que van proposar els participants en l'edició de juny de 2011 del programa **Ordit** són:

Jaume Albaigès. Membre de la junta directiva de l'Observatori del Tercer Sector i del patronat de la Fundació Comtal.

Josep Maria Álvarez. Secretari General de la UGT de Catalunya.

Miquel Àngel Aragón Brailoff. Director del Consell d'Associacions de Barcelona

Gerard Coll- Planas. Investigador en la sociologia del gènere i de la sexualitat.

Carles Campuzano. Diputat al Congrés per CiU.

Ramon Canal. Coordinador de recerca de l'IGOP.

Miquel Àngel Essomba. Director del Centre UNESCO de Catalunya.

Mireia Franch. Exdirectora General d'Economia Cooperativa Social i d'Autoocupació de la Generalitat de Catalunya.

Raimon Goberna. President del Moviment Laic i Progressista

Marta Llobet. Professora a l'Ensenyament de Treball Social de la UB

Margarida Massot. Professora d'Educació a la Universitat Autònoma de Barcelona.

Sergi Rovira. Excomissari general de Minyons Escoltes i Guies Sant Jordi

Mònica Sabata. Portaveu de la Plataforma pel Dret a Decidir.

Gemma Ubasart. Exregidora de l'Altraveu per Castellar del Vallès i membre de les Candidatures Alternatives del Vallès.

Raül Valls. Portaveu de la Plataforma Salvem les Valls.

Les sessions

Dia: diumenge 5 de juny

Hora: 14h-16h

Lloc: Restaurant L'Angolo Italiano. Provença 271. Barcelona

Lideratge i compromís social. Quina funció té el lideratge en els processos col·lectius? Quina mena de lideratges afavoreixen la transformació social? Com fomentar lideratges que construeixin *teixit*?

Ismael Palacín, Director de la Fundació Jaume Bofill

Dia: diumenge 5 de juny

Hora: 21:00h a les 23:00h

Lloc: Restaurant Baubar. Plaça de la Catedral 8, Edifici Pia Almoina. Girona

El paper de l'educació com a factor de cohesió social i de construcció nacional: una perspectiva històrica. Què ha significat l'educació en la tradició de pensament polític i social? Quin lligam hi ha entre els moviments pedagògics d'inicis del segle XX, els de la transició i els actuals? Quin origen té el model de doble xarxa a Catalunya?

Xavier Besalú, professor de Pedagogia de la Universitat de Girona i vicepresident de l'associació GRAMC.



Dia: dilluns 6 de juny

Hora: 09:30h a 11:00h

Lloc: Biblioteca d'en Massagan. Major, 204. Salt

L'educació com a factor de cohesió social. Quin paper juguen els equipaments culturals i els espais educatius fora de l'escola en la construcció d'una societat inclusiva? Quina és la funció social i educativa d'una biblioteca en un entorn desafavorit?

Jordi Artigal, director de la Biblioteca d'en Massagan

Dia: dilluns 6 de juny

Hora: 11:15h a 13:15h

Lloc: Escola Montfalgars. Montfalgars, 4. Girona

Reptes, dificultats i riqueses de la diversitat en l'entorn escolar: com s'aborda la diversitat creixent i quines estratègies es fan servir, tant des dels centres com a través de les polítiques locals?

Albert Quintana, professor de secundària i sots-president de la Fundació Ser.Gi

Núria Terés, regidora en funcions d'educació de l'Ajuntament de Girona



Dia: dilluns 6 de juny

Hora: 14:00h a 16:00h

Lloc: Restaurant Vilanova. Marquès de Camps, 51. Salt

La governança en el món local i la incidència del fet migratori. Com s'intenta, des de les polítiques locals, donar resposta a les noves demandes socials? Quines estratègies es demostren adients perquè les persones novingudes es sentin en ciutadanes? Quines dificultats hi ha? Quins efectes han tingut? Quins canvis genera en la manera de governar?

Iolanda Pineda, Alcaldessa en funcions de Salt.

Dia: dilluns 6 de juny

Hora: 17:00h a 18:30h

Lloc: Sala de Juntes del Rectorat de la UdG. Plaça de Sant Domènec. Girona

L'educació com a factor de cohesió social. Quin paper juguen els espais educatius fora de l'escola en la construcció d'una societat inclusiva? La *mentoria* i les experiències d'aprenentatge servei: quines oportunitats educatives i d'inclusió social obren? Quins aprenentatges n'extreuen els *mentors* a través del seu compromís cívic?

Jordi Feu, sociòleg i professor del Departament de Pedagogia de la Universitat de Girona



Dia: dilluns 6 de juny

Hora: 21:00h a 23:00h

Lloc: Restaurant El Nou Ramonet. Carbonell, 5 Barcelona

Sector públic, empreses i organitzacions socials: relacions, prejudicis i oportunitats. Quina és la responsabilitat social que correspon a les empreses? Com s'hauria de concretar el compromís social per l'educació? Quines aliances s'haurien d'establir entre el món de l'empresa i el de les organitzacions socials?

Domingo Jaumandreu, enginyer aeronàutic i exvicepresident europeu de Sony

Dia: dimarts 7 de juny

Hora: 9:00h a 11:00h

Lloc: Seu del Diari ARA. Diputació, 119. Barcelona

Els mitjans de comunicació i la seva influència social i política: Què és i què no és notícia avui a Catalunya? Quina relació s'estableix entre mitjans i institucions polítiques? Com utilitza un diari la informació que li fan arribar els moviments i les organitzacions?

Carles Capdevila, periodista i director del Diari ARA



Dia: dimarts 7 de juny

Hora: 11:30h a 13:30h

Lloc: Cadena Ser Barcelona. A confirmar. Barcelona

Els mitjans de comunicació i els moviments socials. Quan un moviment social i les seves accions esdevenen notícia? Què necessita un periodista per fer-se ressò de les accions i propostes dels moviments socials? Com se'n serveix un mitjà de comunicació de la informació que li fan arribar els moviments i les organitzacions?

Gemma Nierga, periodista i presentadora i directora del programa “La Ventana” de la Cadena SER.

Dia: dimarts 7 de juny

Hora: 14.00h a 16.30h

Lloc: Parlament de Catalunya. Parc de la Ciutadella s/n. Barcelona

La política institucional i l'acció col·lectiva. Quines són les motivacions personals per dedicar-se a la política institucional? Quina incidència té la trajectòria associativa? Quin és el sentit, en perspectiva personal, de la dedicació professional a la política?

Dolors Camats. Diputada al Parlament de Catalunya i Portaveu d'ICV.

Oriol Amorós. Diputat al Parlament de Catalunya i Portaveu adjunt d'ERC.



Dia: dimarts 7 de juny

Hora: 17:00h a 18:30h

Lloc: Casal dels infants. Junta de Comerç, 16. Barcelona

El lideratge de les organitzacions en territoris desfavorits. El pas del treball amb infants al paper de referent d'un territori, amb capacitat d'interlocució i generació de discurs. Com es gestiona el creixement i quins efectes té sobre l'organització? L'acció social i la prestació de serveis: com conviuen? Quines tensions i quines sinèrgies generen?

Enric Canet, director de relacions ciutadanes del Casal dels infants per a l'acció social als barris

Hamid Benhammou, educador del Casal dels infants per a l'acció social als barris i participant d'Ordit (setembre 2007)

Dia: dimarts 7 de juny

Hora: 19:00h

Lloc: Palau de la Música. Sant Pere Més Alt, s/n. Barcelona

La cultura en la construcció social i nacional d'un país. El paper de les institucions: iniciativa, gestió i control, finançament... La cultura en la vida política i el capital cultural de la classe política.

Antoni Dalmau, Membre de la Junta directiva de l'Orfeó Català, President de la Fundació Teatre lliure- Teatre Públic de Barcelona, exdiputat al Parlament de Catalunya pel PSC (1988-1999) i expresident de la Diputació de Barcelona (1982-1987).



Dia: dimecres 8 de juny

Hora: 9:30h a 11:30h

Lloc: Sala Guinovart - FAD. Plaça dels Àngels 5-6. Barcelona

Reptes actuals de l'educació i la política educativa a Catalunya. Quin model educatiu per a quina societat? Quines prioritats es plantegen des de la Conselleria d'Ensenyament? El Pacte Nacional per l'Educació i la Llei d'Educació de Catalunya han generat unes bases comunes sobre les quals bastir el sistema educatiu català?

Irene Rigau, Consellera d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

Dia: dimecres 8 de juny

Hora: 11:30h a 13:30h

Lloc: Sala La Campana – CIDOB. Elisabets, 12. Barcelona

Reptes actuals de l'educació i la política educativa a Catalunya. Quin model educatiu per a quina societat? Quines prioritats es plantegen les famílies? El Pacte Nacional per l'Educació i la Llei d'Educació de Catalunya han generat unes bases comunes sobre les quals bastir el sistema educatiu català?

Imma Fuyá, Presidenta de la FAPAC.



Dia: dimecres 8 de juny

Hora: 14:00h a 16:30h

Lloc: Hotel Rívoli. La Rambla, 128. Barcelona

Reptes actuals de l'educació i la política educativa a Catalunya. Quin model educatiu per a quina societat? Quines prioritats es plantegen des de l'àmbit local? El Pacte Nacional per l'Educació i la Llei d'Educació de Catalunya han generat unes bases comunes sobre les quals bastir el sistema educatiu català?

Manel Blasco, gerent del Consorci d'Educació de Barcelona.

Dia: dimecres 8 de juny

Hora: 17:00h a 19:00h

Lloc: Vilaweb. Ferlandina, 34. Barcelona

Nous mitjans de comunicació, noves oportunitats per als moviments socials? L'accés a la informació suposa una democratització dels mitjans de comunicació o l'emergència de noves desigualtats? Poden les organitzacions prescindir dels mitjans o els necessiten com a intermediaris?

Vicent Partal, periodista i director de Vilaweb



Dia: dimecres 8 de juny

Hora: 19:45h a 24:00h

Lloc: Taller de Músics. C. Requesens 3-5. Barcelona

Concert Jam Session i sopar

El lideratge de les organitzacions en territoris desfavorits. El projecte del Taller de Músics o 30 anys d'activisme musical. La música com a instrument per a la inclusió social, el projecte RumbAmazigha.

Lluís Cabrera, director del Taller de Músics

Diego Ruíz, coordinador del projecte RumbAmazigha i participant d'Ordit (octubre 2008)

Dia: dijous 9 de juny

Lloc: La Fàbrica del Sol. Passeig Salvat Papasseit, 1 Barcelona

Valors i fonts del lideratge social. Tots els lideratges són igualment vàlids? Podem separar els processos de lideratge dels valors? Que és millor "invertir" en lideratge o en "comunitatge"?

Àngel Castiñeira. Doctor en Filosofia. Director i professor titular del departament de Ciències Socials d'ESADE. Director Càtedra LideratgeS i Governança Democràtica d'ESADE.



Dia: dijous 9 de juny

Hora: 11:00h a 13:00h

Lloc: La Fàbrica del Sol. Passeig Salvat Papasseit, 1 Barcelona

Camins de lideratges. Espai de debat a l'entorn dels processos de generació de lideratge a les organitzacions socials.

Al **Joan Subirats**, Catedràtic de Ciència Política de la UAB, director de l'IGOP des de la seva creació fins al 2009 i actual responsable del seu Programa de Doctorat.

Dia: dijous 9 de juny

Hora: 15:00h a 17:00h

Lloc: Torre Can Bordoï. Ctr. B-510, Km. 8. Llinars del Vallès

Quina es la proposta pedagògica de l'Educció Lliure? En quin model educatiu s'emmarca? Les escoles lliures es plantegen com un sistema educatiu possible per a tothom? Es plantegen la universalitat a través del sistema públic?

Jordi Mateu, Coordinador de la Xarxa d'Educació Lliure (XELL)



Dia: divendres 10 de juny

Hora: 10.00h a 13.00h

Lloc: Torre Can Bordoí. Ctr. B-510, Km. 8. Llinars del Vallès

Valoració del programa i cloenda

