

Projecte Rossinyol Barcelona

Mentoria en el lleure



Què és Rossinyol Barcelona?

És un projecte de mentoria entre estudiantat universitari voluntari i nois i noies pre-adolescents, que es desenvolupa en l'àmbit del lleure i fora de l'escola.

Vol afavorir la cohesió social i la igualtat d'oportunitats pels nois i noies que hi participen, així com l'intercanvi i el foment de la multiculturalitat, la descoberta i la responsabilitat a l'estudiantat universitari.



NOI/ NOIA UNIVERSITARI/A

MENTOR/A



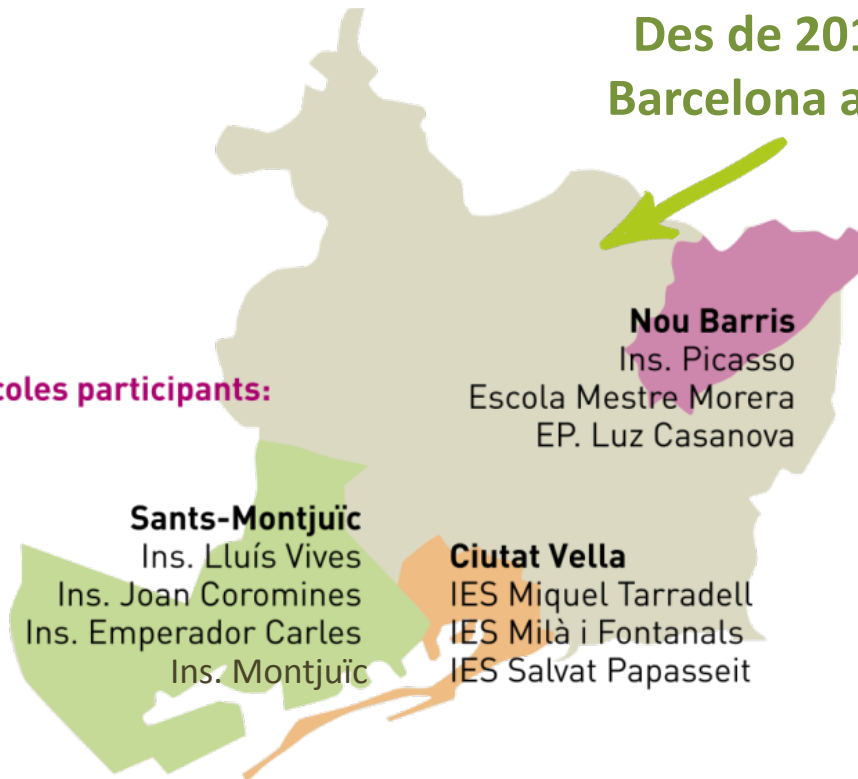
NOI/A

MENTORAT

On hem implementat el projecte?

Des de 2010 estem a
Barcelona als districtes

Escoles participants:



Per al curs 2015-2016 tenim
per primera vegada després
de 5 anys un grup fora de
Barcelona amb l'Ajuntament
de Badia del Vallès

Què volem millorar?

Els fills de famílies pobres tenen 14 vegades menys oportunitats que els fills de famílies amb rendes mitjanes o altes de continuar estudis post-obligatoris.

L'abandonament escolar és 17 punts més alt quan la mare té educació primària que quan és universitària.*

Un conjunt de nois i noies catalans, sigui pel seu origen social o pel projecte migratori dels seus pares, es troben en situacions de desigualtat social i presenten un major risc de fracàs escolar i menys possibilitats d'aconseguir una mobilitat social ascendent.

***Educació i ascens social a Catalunya, Fundació Jaume Bofill, 2010.
Xavier Martínez Celorrio, Antoni Marín Saldo.**

Per què ho fem?

- Per aconseguir que la infància de barris de baix nivell socioeconòmic de la província de Barcelona augmenti el seu capital social (ampliació de la xarxa social i recursos fora de l'escola), reformuli les seves expectatives professionals plantejant-se continuar estudis superiors i millori el seu desenvolupament emocional.
- Per fomentar un estudiantat universitari compromès i atent a la societat a través de la millora de la seva competència intercultural i el desenvolupament de noves habilitats interpersonals i capacitats comunicatives.



Què fem a Rossinyol?

Les parelles Rossinyol (estudiant i nen/a) es troben durant el curs escolar una vegada a la setmana, durant un mínim de 3 hores.

Activitats en l'àmbit del lleure amb la intenció de descobrir l'entorn i els recursos disponibles: sortides i passejades; visites i activitats culturals; visites a la universitat; trobades amb altres parelles..

Establir un vincle personal de confiança entre els dos membres de la parella.



La Fundació Servei Solidari supervisa el
procés de mentoria:

AMB ELS MENTORS/ES:

- Formació en mentoria i temes afins
- Sessions d'intercanvi d'experiències
- Seguiment personalitzat individual i telemàtic
- Formació final

AMB LES ESCOLES i INSTITUTS:

- Suport en la tria dels alumnes participants
- Contacte directe i constant amb l'equip pedagògic



Qui participa a Rossinyol?

Nois i noies entre els 11 i els 14 anys

Seleccionats pels centres educatius que participen al projecte i amb perfil divers: baix coneixement llengües vehiculars, baixa autoestima, manca referent positiu masculí o femení etc.



Joves universitaris entre els 18 i els 25 anys

Amb capacitat de relació, empatia, assertivitat i orientats a la persona
Amb interès en treballar amb nens i/o joves

Qui participa a Rossinyol?

La Fundació Servei Solidari coordina els diversos actors participants:

Escoles curs 2015-16:

- 9 escoles participants als districtes de Ciutat Vella, Nou Barris i Sants-Montjuïc (Barcelona)
- Col·laboració específica amb el pla comunitari de Badia del Vallès

Universitats (amb conveni al curs 2015-16):

- UPF-Solidària , Universitat Pompeu Fabra.
- Universitat de Barcelona: facultat d'Educació (assignatura APS)
- Universitat Politècnica de Catalunya.
- Blanquerna (Ramon Llull)

Impacte Social del Projecte – Que ha sortit bé?

ALS NOIS/ES PARTICIPANTS:

- S'estimula el desig d'aprenentatge
- Es reforça la seva confiança i autoestima
- Es millora la competència lingüística
- Es realitza un acostament a institucions com la universitat i a la possibilitat real de continuar estudis superiors
- S'incentiva l'interès per la cultura també en l'entorn familiar



A L'ESTUDIANTAT MENTOR:

- Es descobreixen noves visions del món i acostament a problemàtiques socials:
preparació per viure en societat multicultural
 - Es fomenten les habilitats comunicatives i de relació

Evolució del projecte

Curs escolar:	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Parelles formades	7	11	24	38	41	53
Escoles participants	2	2	4	7	8	10
Nombre de mentors/es	8	12	24	38	41	53

Com hem aconseguit la evolució en els resultats?

Èmfasi en la millora continua del projecte:

- **Revisió dels procediments per trobar eines de millora (ejem: app del programa per contacte amb els mentors)**
- **Formació de l'equip tècnic**
- **Intercanvi i participació a xarxes locals i internacionals**

Fidelització i treball conjunt amb els nostres finançadors: Secretaria d'Igualtat, Migracions i Ciutadania – Generalitat de Catalunya i Ajuntament de Barcelona.

Trobar noves aliances: Ajuntament de Badia del Vallès

Enllaços a vídeo

1. Promocional del projecte

<https://youtu.be/v7VEyv8JV6Q?list=PLP20QfERKbO-r0sn7yV0USt7TSuaPvHXL>

2. Explicació de la filosofia del projecte

<https://youtu.be/V-tihTVNFJQ?list=PLP20QfERKbO-r0sn7yV0USt7TSuaPvHXL>



Contacte:
Responsable del projecte:
Nerea Arechaga
nerea.arechaga@serveisolidari.org

<http://rossinyolbarcelona.blogspot.com.es/>

MEMBRES DE:



Coordinadora
Mentoria
per a la inclusió



The Nightingale
Mentoring Network

Fundació Servei Solidari per la Inclusió Social
C/ Sant Antoni Abat 61, Barcelona 08001
Tel: 93 441 64 06 - Fax: 93 443 27 27
www.serveisolidari.org